

2024-2025 оқу жылындағы

**БАЛАЛАРДЫҢ ҚОРТЫНДЫ
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**



Бекітемін:
ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақша
менгерушісі: А. А. Торехан

Сарыағаш ауданы Күркелес с/м Бөреке ауылы
ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы Балбөбек тобының тізімі
3 жастағы балалар
Орта топ

1	211007550599	Қалдыбай Бекмұрат Азаматұлы	Балбөбек	22.05.2023
2	210914552741	Ескендер Аян Багдаулетұлы	Балбөбек	08.06.2025
3	210910550268	Бәку Зиннұр Дәулетханұлы	Балбөбек	26.06.2025
4	210830050063	Абдугамалова Инжу Нургали кизи	Балбөбек	30.06.2025
5	210827654612	Исабаева Мадина Бахтбекқызы	Балбөбек	13.09.2022
6	210723650664	Әліпбай Үміт Габитқызы	Балбөбек	22.05.2023
7	210621651073	Абдували Муслима Исмаатқызы	Балбөбек	29.05.2023
8	210614556604	Сбанбай Мұхаммедәлі	Балбөбек	14.09.2023
9	210610551106	Нуралы Ансар Нуржонұлы	Балбөбек	14.09.2022
10	210609551399	Қашкинбай Мухаммед Досжанұлы	Балбөбек	04.10.2022
11	210601550179	Кулубеков Арман Пахридинұлы	Балбөбек	02.09.2023
12	210530651891	Мусабек Жанару Қуваншбекқызы	Балбөбек	29.05.2023
13	210429653761	Адилбек Балхадина Мейрбекқызы	Балбөбек	26.04.2023
14	210419655068	Бекжигитова Дарига Жамшидбекқызы	Балбөбек	25.04.2025
15	210419553898	Оралбай Мұхаммедали Ергалиұлы	Балбөбек	15.09.2022
16	210415652785	Абдималик Аяла Русланбекқызы	Балбөбек	26.04.2023
17	210329551426	Ганижонов Азимхан Алимжанович	Балбөбек	09.08.2023
18	210208550886	Исмаиλλα Ерсің Саттарұлы	Балбөбек	23.09.2022
19	201223651467	Каримжан Раяна Рахимжанқызы	Балбөбек	14.09.2022
20	200913553237	Тұрдалы Әлихан Беимбетұлы	Балбөбек	03.10.2021

Балабақша әдіскері:  Н. Т. Сейдахметова

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Тұрғалы Әлихан*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жармжан Таяна*

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Исмаишала Еркін*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық табыту.	Доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Тарихжанов Азимжан*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Абдирахим Аяла*

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетiлдiру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сап есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Аралбай Мұхаммедали*

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бекжолштова Дариға*

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Адишбек Балжадша*
 Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзиреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Мусабек Жанару*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ олеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Жүлүбеков Арман*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетiлдiру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	Балалар сөздiк қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсiндiру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Құрастыру кезiнде сәйкес белгiлерi бойынша бiрiктiре бiлу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндердi ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Үлгi бойынша сурет сала бiлу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішіндердi қия бiлу қабiлеттерiн дамыту.	Өзiнiң жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстердi танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдарламаның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	Жаяу жүргiншiлер үшiн ережелердi, жол белгiсi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қашқинбай Мухаммед*

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Денсаулындықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
•Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Нұралы Ақсар*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Сбанбай Мухаммедәлі*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Абдували Мусима*

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсiнiктерi қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгi, тарак)
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Ойдан әнгiме құрастыруға, ертегiлердi сахналауға ынталандыру.	Тiлдiң қарқынын өзгерту бiлiктерiн бекiту. Артикуляциялық аппаратты одан әрi жетiлдiру	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiре алады
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Кеңiстiктi, уақытты бағдарлай бiлуге, жануарлардың аттарын атай бiлуге ынталандыру.	Қағаздан «оригами» үлгiсi бойынша қарапайым пiшiндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсiздiк туралы ұғымдарды бiледi
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсiндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдiктi қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерiнiң нәтижесiне құрмет көрсетедi

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Айнбай Ұмит*

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетiлдiру.	Өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерiн сақтай алады
Коммуникативтiк дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	Балалар сөздiк қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсiндiру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Құрастыру кезiнде сәйкес белгiлерi бойынша бiрiктiре бiлу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсiздiк туралы ұғымдарды бiледi
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Үлгi бойынша сурет сала бiлу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішіндердi қия бiлу қабiлеттерiн дамыту.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелi ойыншықтарды мүсiндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелi ойыншықтарды мүсiндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	Жаяу жүргiншiлер үшiн ережелердi, жол белгiсi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерiнiң нәтижесiне құрмет

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Исабаева Мадина*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлi тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба бiлудi қалыптастыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетiлдiру.	Өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерiн сақтай алады
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздердi қолдануын үйретудi жалғастыру.	Балалар сөздiк қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсiндiру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды, қарапайым тәжiрибеге қызығушылық таныту қабiлеттерiн дамыту.	Құрастыру кезiнде сәйкес белгiлерi бойынша бiрiктiре бiлу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пiшiндердi ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Өз бетiнше сурет салуға, түрлi пiшiндегi заттарды мүсiндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана бiлуге ынталандыру.	Өзiнiң жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстердi танып және ажыратады
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта бiлдiредi.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң және өлi табиғат объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	Жаяу жүргiншiлер үшiн ережелердi, жол белгiсi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Абдуғамалова Инжу*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

**2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Әржу Зиннур*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

**2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Ескендер Аян*
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қалдыбай Төкешұрат*

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Бекітемін:
ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақша
менгерушісі: А. А. Торехан

Сарыағаш ауданы Құркелес е/м Береке ауылы
ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы Балдәурен тобының тізімі
2 жастағы балалар
Кіші топ

№	ЖСН	Аты-жөні	Топ	Қабылданған уақыты
1	230511655785	Абдували Осем Исмаатқызы	Балдәурен	14.07.2025
2	230430550748	Абдималик Арман Русланбекұлы	Балдәурен	03.07.2025
3	230425552836	Исабаев Аңсар Бахтбекович	Балдәурен	02.07.2025
4	230120555098	Қалжан Алихан Мұратұлы	Балдәурен	02.07.2025
5	230103552409	Садриддин Өмірзақ Жамшидбекұлы	Балдәурен	03.07.2025
6	221205552395	Қалдыбек Ибраһим Умирзақұлы	Балдәурен	26.06.2025
7	220930551396	Оразалі Ардақ Талғатұлы	Балдәурен	01.10.2024
8	220922650737	Бақтыбай Айша Еркінқызы	Балдәурен	23.09.2024
9	220823551730	Каримжан Нұрмухаммед Рахимжонұлы	Балдәурен	03.09.2024
10	220614655307	Мусабек Аруна Қуваншбекқызы	Балдәурен	15.06.2024
11	220602652951	Әбдімәлік Асылай Рустембекқызы	Балдәурен	26.06.2025
12	220501651924	Каримбай Айтумар Нурсултанқызы	Балдәурен	28.06.2024
13	220128550407	Жақсылық Мансұр Маратұлы	Балдәурен	28.01.2024
14	220121551596	Иброхим Асілбек Әркебекұлы	Балдәурен	11.12.2023
15	221128552189	Джуман Нұрмухаммед	Балдәурен	29.11.2024
16	230224651772	Адилбек Ақниет Мейрбекқызы	Балдәурен	21.07.2025
17	210828655527	Жаппар Ақмоншақ Есенғалиқызы	Балдәурен	16.09.2024
18				
19				

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:

Абдешамек Арман Русланбекұлы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жозғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:

Исабаев Азсар Бахтбекович

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік оорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:

Қайсан

Алихан

Мұратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:

Сағриддин

Дейрзақ

Жамшид Бекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бііктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:

Қалдыбек Ибраһим Умурзақұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:

Оразаи Ардақ Топтағұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынтықтандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:

Бақтиябай Әйша Еркінқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:

Каримжан Нурмухаммед Рахметжанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сойлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:

Мусабек Аруна Қубонисбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:

Зәбілілік Асыләлі Рустембеқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдаурен» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:

Жоулибай Айтұлар Жүрсұлтанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағым алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:

Жақсылық Мансур Моматұли

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:

Иброхон Асильк Жүзбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра аруды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:

Әдемілік Ақшамат Мейірбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.
Баланың аты жөні:

Абдувалли Жемел Маматқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:

Джуан Нурмухаммед

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: *Жаппар Ақшоқшақ*

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Балдырған тобы 4-5 жастағы балалар 2019-2020ж

Ересек топ

1	200911650397	Қалтурсун Асылай Азаматқызы	Балдырған	03.11.2021
2	200903502505	Исабаев Нуржігіт Аллабергеневич	Балдырған	01.10.2023
3	200705601329	Бақтыбай Анара Еркінқызы	Балдырған	11.03.2022
4	200606500386	Абдигаппар Нұрқанат Асанұлы	Балдырған	03.09.2023
5	200509500468	Оразалы Ринат Талғатұлы	Балдырған	23.02.2024
6	200312600225	Рисхидинова Малика Шұхратовна	Балдырған	23.12.2021
7	200306501195	Каримбай Жомарт Нұрсұлтанұлы	Балдырған	24.08.2023
8	200228600020	Қалдыбай Аяла Азаматқызы	Балдырған	22.10.2021
9	200205502114	Лесбек Алинур Дінмұхамбетұлы	Балдырған	26.06.2025
10	200126500347	Қалжанов Айдос Мұратович	Балдырған	25.04.2025
11	191225603106	Қалдыбек Үкілім Умирзаққызы	Балдырған	06.01.2021
12	191125050186	Умаров Мұхаммадјусуф Қуанишбек ұғли	Балдырған	30.06.2025
13	191117501453	Бауржан Әли Ерболұлы	Балдырған	14.05.2025
14	191113605545	Абдрахман Нұрсыйла Дінісламқызы	Балдырған	06.01.2021
15	191107500321	Каримжан Мұхаммед Али Рахимжонұлы	Балдырған	18.02.2020
16	190922601304	Абдугаппарова Арайлым Алиакбаровна	Балдырған	18.02.2020
17	190822503182	Иброхим Әлібек Эркебекұлы	Балдырған	19.04.2022
18	190812501538	Бердазим Арсен Ержанұлы	Балдырған	08.02.2020
19	190624500697	Нуралиев Омар Нұржонұлы	Балдырған	08.02.2020
20	201122650668	Ибрагим Айым Айбекқызы	Балдырған	07.12.2021

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ибраһим

Айым

Айбекүл

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрауға талпынады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрайды	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерттеуге талпынады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады	Шдеңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарына тауға талпынады	көлік құралдарының ішінара атайды	көлік құралдарына татайды	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрашев

Омар

Суржанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шденгей-«жоғары»; Шденгей-«орташа»; Шденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды сақтайды	Шденгей
Коммуникативтік Дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға тырысады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Шденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарының ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Шденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	құрастыруды қызығушылықпен орындауға талпынады	құрастыруды қызығушылықпен ішінара орындайды	құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Шденгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білмейді	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Шденгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бердазим

Арсен

Ержанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрауға талпынады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрайды	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерттеуге талпынады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады	Шдеңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атауға талпынады	көлік құралдарының ішінара атайды	көлік құралдарын атайды	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Иброҳим

Зибек

Әркебекұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шденгей- «жоғары»; Шденгей- «орташа»; Шденгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын орындай алмайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады осы әрекеттерді орындай алады	Шденгей
Коммуникативтік Дағдылары	дұрыс сөйлеуге талпынады	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлейді	Шденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады	Шденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Шденгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Шденгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Абдуганнарова

Арайлы

Ашакбаровна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрмейді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыруға, топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Шдеңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Шдеңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қаримжан

Мухаммед Әли

Рахымжанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүреді	ІІ деңгей
Коммуникативтік Дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, зерттеуге талпынады	жаңаны тануға, ішінара қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектің көмегімен орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Абдрахман

Нурсойла

Дінісламқызы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің кейбір түрлерін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді қызығып ойнайды	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Шдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Бауржан

Әли

Ербауыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын орындай алмайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады әрекеттерді орындай алады	ІІ деңгей
Коммуникативтік Дағдылары	дұрыс сөйлеуге талпынады	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлейді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	ІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Умаров

Мухаммадясуб

Қуанышбек уғли

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «оқоғарь»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің кейбір түрлерін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Шдеңгей
Коммуника тивтік Дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді қызығып ойнайды	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады	Шдеңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Шдеңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Балдырған

Чкілім

Үлшірзақұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуға талпынбайды	допты жоғары-төмен лақтырады, лақтырады, бірақ қағып ала алмайды қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінбейді	әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінеді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша затты өлшеміне қарай салыстырады	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	балалар музыка аспаптарын білмейді, бірақ ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, қуана ойнайды	Шдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытпайды	табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	табиғатқа қамқорлық танытады	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалманов Әдіс Мұратович

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын орындай алмайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табдыосы әрекеттерді орындай алады	ІІ деңгей
Коммуникативтік Дағдылары	дұрыс сөйлеуге талпынады	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлейді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	ІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Асбек*

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Алимур

Дінмұхамбетұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді бұл әрекеттерді орындай алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі еңбектейді, өрмелейді	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрауға талпынады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрайды	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларынигеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларынишінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларынигерген	Шдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қандыбай

Ана

Азаматқызы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық Қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін орындайды	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінбейді	әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінеді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды	негізгі түстерді дұрыс кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	Шдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарашбай

Жошарт

Нұрсұлтанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шденгей- «жоғары»; Шденгей- «орташа»; Шденгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің кейбір түрлерін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге сәйкес секіреді	Шденгей
Коммуникативтік Дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шденгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты заттарды табады	Шденгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	өзі құраған құрылысымен көңіл-күйі болмаса ойнамайды	өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды	Шденгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атауға талпынады	көлік құралдарын ішінара атайды	көлік құралдарын атайды	Шденгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тисхидинова

Мамжа

Шухратовна

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары»; Іденгей- «орташа»; Іденгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын орындай алмайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын осы әрекеттерді орындай алады	Шдеңгей
Коммуника тивтік Дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастырады, бөліп көрсетеді	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Шдеңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді түсініктері бар	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Оразалин

Ринат

Жауғанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға жалғыз ойнайды	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша стырады, бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Шдеңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, бірақ атамайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдишаннар

Нуржанат

Асанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрмейді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	ІІ деңгей
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыруға, топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	ІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Рахымбай Анара Еркінғұлов

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға жалғыз ойнайды	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша стырады, бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Шдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, бірақ атамайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә *Исабаев Нуржігіт Ашабергенович*

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын орындай алмайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын осы әрекеттерді орындай алады	Шдеңгей
Коммуникативтік Дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастырады, бөліп көрсетеді	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Шдеңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді түсініктері бар	Шдеңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балтурсун Асмай Азаматқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шенгей-«жоғары»; Шенгей-«орташа»; Шенгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрмейді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	Шенгей
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Шенгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыруға, топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Шенгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Шенгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	Шенгей