



Бекітемін
"ЖШС "Патриот"
Мекенділік және патриоттық тәрбиелену жоспарына

**2024-2025 оқу жылына арналған
«Балдаурен» кіші тобының
циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау**

Тәрбиеші



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» жігіт тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-жыл қыркүйек айы, I-апта (02-06 аралығы)

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұжымды қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын: «Сикирлы қорашпа» Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорашпасына салу (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» ойыны, мақсаты: Дыбыстардың ай отырып, жануарлардың дыбыстарын ажыртау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Ойын: «Көңілді доптар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салу ақызықтыру	«Үяшығын тап» мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Мысық боламыз» жаттығу, мақсаты: жеке дауыссыздыбыстарды, ел іктеу сөздерін дұрыс қайта лапайтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын және кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				

Балалардың дербесе рекеті (баяу кимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қара және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара құрастырамыз» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көзбен қолдың» Сенсомоторлық кеңістікті үйлесімділігіне дамыту.	«Үяшыққа орналастыр» мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жас ылажырата айтуға машықтандыру қара пайымзаттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру) (Көркемәдебиет)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілердің дауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркемәдебиет)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педогогтің дауысына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктіктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимылдарды менше берліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Көркемәдебиет, денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Жалаушалар мен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары денешынықтыру				

Таңғыс	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алындына дәзбегінін шежууға, бетімен қолын жеке орамамен күргатып сүруге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алма» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде бояуды үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Суретс алу)	Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп тастауға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауысы арқылы а, сөздердің созылымын қалыптастыруға, дыбысталуына әсер еткізіп отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын нәртүрлі қалыптастыруға	Музыка Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс арқылы әннің сөздері мен жеке буындарды айту.	Денешынықтыру «Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын нәртүрлі қалыптастыруға		Денешынықтыру ойын барысында қимыл-әрекетке еліктей білуге жағаттықтыру.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін рет келтіруге баулу				

<p>Серуен</p> <p>Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ғымдарды қалыптастыру 1. «Ағаштар» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемдебиет)</p> <p>2. «Көңілді паравоз» мақсаты: қимылдағдысым еншеберліктерін жетілдіру. Қатарменгізбектеліп қолмен аяқ қимылын ойындармен бірге үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Бақылау: Торғайларды бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбік» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бақылау: Бұлты бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбік» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күшік бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Үрпек төбет» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемдебиет)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қояным» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты: қимылдағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатарменгізбектеліп қолмен аяқ қимылын ойындармен бірге үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, бегі мен қолын жеке орамалмен күртатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен сүстауға баулу: «Мөлдірсү» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркемдебиет)</p>			<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермекездің қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым мәдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>«Қоян» жаттығу, мақсаты: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарап айым сұрақтарға кім? Не істейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Жұлтастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және даусызды быстарды, еліктеу сөздерін айнааалады, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді</p>	<p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)</p>	

Түскі ас	қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Онсаусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)					
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында кімдерін шаққан ессорындық қауыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды					
Біртіндеу ішкі қызығу аралары	Белгілі бір тәсілдерді қолдануға баулу, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың сақмогоририкасын үйлестірудегі дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)					
Бесіне	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)					
Балалардың дербес режесі (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1209 662 1915">Ойын: «Алма» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)</td> <td data-bbox="542 929 662 1209">Ойын: «Жемістер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, қағаздық қолдануды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.</td> <td data-bbox="542 638 662 929">Ойын: «Сықырлы әлем» мақсаты: қағаздық қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.</td> <td data-bbox="542 414 662 638">Ойын: «Сықырлы қағаз» мақсаты: қағаздық қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.</td> <td data-bbox="542 26 662 414">Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)</td> </tr> </table>	Ойын: «Алма» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Жемістер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, қағаздық қолдануды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлы әлем» мақсаты: қағаздық қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлы қағаз» мақсаты: қағаздық қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Ойын: «Алма» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Жемістер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, қағаздық қолдануды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлы әлем» мақсаты: қағаздық қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлы қағаз» мақсаты: қағаздық қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="917 1579 1037 1915">Ойын: «Мұнар тұрғызайық» мақсаты: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алибек) (Құрастыру)</td> <td data-bbox="917 1209 1037 1579">«Бауырсақ» мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму қарғасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="917 840 1037 1209">Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздықты білуге үйрету. (Жапсыру)</td> <td data-bbox="917 481 1037 840">«Жұптастыр» ойыны мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған ортамен танысу)</td> <td data-bbox="917 26 1037 481">Ойын: «Сықырлы қалта» мақсаты: сыртқы белгілер бойынша көгөністермен жемістерді ажыратады және атайды (Алин а) (Сурет салу)</td> </tr> </table>	Ойын: «Мұнар тұрғызайық» мақсаты: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алибек) (Құрастыру)	«Бауырсақ» мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму қарғасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздықты білуге үйрету. (Жапсыру)	«Жұптастыр» ойыны мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сықырлы қалта» мақсаты: сыртқы белгілер бойынша көгөністермен жемістерді ажыратады және атайды (Алин а) (Сурет салу)
Ойын: «Мұнар тұрғызайық» мақсаты: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алибек) (Құрастыру)	«Бауырсақ» мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму қарғасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздықты білуге үйрету. (Жапсыру)	«Жұптастыр» ойыны мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сықырлы қалта» мақсаты: сыртқы белгілер бойынша көгөністермен жемістерді ажыратады және атайды (Алин а) (Сурет салу)		
Серуенге дайындық, с еруен	«Қуыршақ Айсулу» серуенге киіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу					
Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдарды нұйлесімділігін, қолдың сақбұлшықеттеріне, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: дағдысымен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны табиғаттағы әйнеке, дегенқызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілердің дауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимылына қызығушылық таныту, қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауысына, сөздердің созылымына, дыбысталуына әліпбиімен отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)</p>	<p>«Әсемгүлдер» ойын мақсаты: белгілі біртүсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білу, гемашықтандыру (Сенсорика, құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 «Таңғы жаттығулар көшесі» (Затсыз) денешынықтыру</p>				

<p>Таңғыс</p>	<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарынтамақтыңалдындаөзбетіншежууға, бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүругеүйрету, қасықтыоңқолменұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелердіорындаудағдыларынбекіту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Жұлдызша» мақсаты: бейнелерді парақбетінде орналастыруғаүйрету, қағазбетіндегікөңісікті бағдарлау, түстертурал ұғымынбекіту(Сурет</p>	<p>Ойын: «Көңілді аспаптар»мақсаты: әртүрлімузыкалық аспаптардаорындалған танысәуендердіттындау (Музыка)</p>	<p>Ойын: «Қызықтыойын» мақсаты: мүсіндеудіңқарапайымтәсілінеүйрету, қарапайым ілінигерту, қарапайым заттарды үлгібойынша құрастыруғаүйрету</p>	<p>Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты: кесектердіүлкен бөліктерденбөліпалуға, бейнелердіпарақбетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, суретсалу)</p>	<p>«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтіндауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктейотырып, ересекпен қосылып әнайтуғабаулу (Музыка)</p>
<p>Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Жалпыдамытушыжағт ығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатынойындарды, шынықтыруларалары нқолдануарқылыбалал ардыңденсаулығынны ғайту;</p>	<p>Музыка Музыканыңашықберілгенс ипатына сай қимылдаржасау;</p>	<p>Денешынықтыру Асықтыжинаұлттық, қимылды, саусақпен ойналатынойындард ы, шынықтыру шараларынқолдану арқылыбалалардыңденс аулығыннығайту;</p>		<p>Денешынықтыру Жалпыдамытушыжағттығ уларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатын ойындарды, шынықтыру шараларынқолдану арқылыбалалардың денсаулығыннығайту;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айсұлудысеруенгенкііндіреміз» ересектіңкөмегіменөзіңреткелтіругебаулу</p>				

Түскі ас	қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Онсаусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдың да киімдерін шашка немесе оорынды кықаштып бүктетіп қоюға үйрету, досының киінін бегеніп байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу ішкі қызығандық және сауықтыру аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әртүрлі ілгектерді қолдануға баулуға үйрету, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесініс	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бауырсақ» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттерін таныстыру (Мүсіндеу) мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін таныстыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Сықырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелеуге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін таныстыру (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертертегінің суретін қарау	Ойын: «Мұнар түргызамыз» мақсаты: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алина) (Құрастыру)	«Бауырсақ» мақсаты: кереметші ғармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішінің дебаланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққақс аймыз» жатығу мақсаты: жекен ауысты және дауыссыздықты білетіндік еліктеу сөздерін айта алады (Лашын) мониторинг көрсеткішінің дебаланың даму картасына сәйкес	«Жұптастыру» ойыны мақсаты: үлгі мен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған орта мен танысу)	Ойын: «Сықырлықалта» мақсаты: сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жеке містерді ажыратады және атайды (Алина) (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен үйге қайту	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге киіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу Атааналар мен балалардың көңілді күйіне баулуға, балалар отбасында өздеріне істей алатын дары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы өңімелесу				

Орындаған:

		ойнауға баулу. (Сөйлеуді			
Таңертеңгі Жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» жалаушамен орындалатын жаттығу Денешынықтыру.				

Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарынтамақтың алдында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке ортама алмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы қабілетін бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жемістер» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер туралуымын бекіту (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп мүсіндеуге, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауысы арқылы а, сөздердің созылыңқы дыбысталуына әсірліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру;	Музыка Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарына ұястыру, бас талуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу).	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жағатын ұялары. Т уақолмен, сызықтар мен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру;	Дене шынықтыру Жүру, берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру;	
Серуенге Дайындық	«Қуыршақ Ай сулу дысеруенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін рет келтіруге баулу				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күндібакылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қабылдау. 1. «Балапан» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>2. «Көңілді паравоздар» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қағармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау мақсаты: жел туралы түсінігін қалыптастыру, 1 «Поезд» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қағармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта аментанысу)</p>	<p>Бақылау: Бұлты бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. 1. «Жел көбік» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта аментанысу)</p>	<p>Бақылау: Күшік бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. 1. «Үрпек төбет» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта аментанысу)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. 1. «Қояным» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қағармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта аментанысу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен сүстауға баулу:</p> <p>«Мөлдірс» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркемәдебиет)</p>				<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермеке саздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p>

Түскі ас	қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Он саусақ» үлгімен ауызшанұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)					
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шашқа немесе орындықты қауыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киімін бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды					
Біртіндеу ішкі қызығушылықты арттыру	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)					
Бесіне	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)					
Балалардың дербес әрекетін (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ойын: «Қоянға сөз біз жасаймыз» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Сықырлы әлем» мақсаты: қағаздың қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қағаз» мақсаты: қағаздың қолданудың қарапайым әдістерін ағарту және баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс ертертегі суретін қарау	«Шалқан» ертертегі Ересектердің сөзіндегі (көркемдік және әдебиет)	«Бауырсақ» мақсаты: кереметші гармаларды эмоционалды қабылдайды (Көркемдік және әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсас айналыс» мақсаты: жаттығу және дауыссыздықтың, еліктеу сөздерін айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыру» ойыны мақсаты: үлгі мен ауызшанұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жеке містерді ажыратады және танытады (Сурет салу)	
Серуенге дайындық, серуен үйге қайту	«Қуыршақ» Айқұлуды серуенге киіндіріміз ересектің көмегімен өзін тек келтіруге баулу Атааналармен балалардың көңілді күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу					

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖІД «Еггітiм» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен»нің тобы

Балалардың жасы: 2 жасқа бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, -IV апта (23-27 аралығы)

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртібінің үлгісі	23.10.2024ж	24.10.2024ж	25.10.2024ж	26.10.2024ж	27.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгіме	Ойын: «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшект ерінен үй құрастыру (Сенсорика, құрастыру)	«Көңілді дөңгелек» ойыны, мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстері не қарай сәйкестендіруге машықтандыру	«Жапырақтар» мақсат ы: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, мөрлеуге хникасын меңгерту, сурет салу ақызықтыру	«Үяшыққа орналастыр» мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қара пайымзағаттардың ішіндегі ойын ша құрастыруға үйрету	«Қонжықтар» жағтығу, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгіме	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдар, үстелді ойындары, бейнелер, әрекеті, кітаптарға тағымасқа әрекет)	«Сықырлы қорапша» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдарды нұйлесімділігін, қолдың нұсқа бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кәсіптікті	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысымен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны табылуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді)	«Шалқан» кітаптарға мақсаты: ертегілердің тақырыбына сәйкесінше ретін қарау, кейіпкердің қимылына қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педогогтың дауысына сәйкесінше сөздердің созылымын дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	«Әдемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі біртүсті ажыратуға үйрету, құрылым материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)

	үйлесімділігін дамыту	дамыту			
Танергенгі жаттығу	№1 «Танғы жаттығулар кешені» Тауықтарзатсыз Денешынықтыру				

Таңғыс	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алындында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орамамен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен тұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сылдырмақтар» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналас-тыруға үйрету, қағаз бетіндегі кенісікті бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Сурет салу)	Ойын: «Көңілді сылдырмақтар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдығына, ерекшеліктеріне, ересекпен қосылып әнайтуға баулу (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Теле-тендік Сақтау жаттығулары Т. Г. уражолмен, сызықтар мен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру;	Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты жаңа жанрлы музыкалық шығармаларды: марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге қимылдыры және қимылдыры ары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылдыры ойындар ойынауға ынталандыру;	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын ерекеттерін орындауға, қимылдыры елсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу;	
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге киіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				

Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>1. «Топ-топ балақан» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айналысуға үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қағармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл</p>	<p>Бақылау: желді бақылау мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, сүйшеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту</p> <p>1 «Поезд» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қағармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>«Горғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей жағатын құраған аментанасы</p>	<p>Бақылау: Бұлты бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбік» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жағатын құраған аментанасы</p>	<p>Бақылау: Күшік бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Үрпек төбет» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айналысуға үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Горғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жағатын құраған аментанасы</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қояным» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айналысуға үйрету. Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қағармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жағатын құраған аментанасы</p>
Серуеннен оралу	<p>ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мөлдірсу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p>				

<p>«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу, мақсаты: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға «Кім? Не? Неістейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Жұптастар» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссызды бастарды, еліктеу сөздерін атай алады, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді)</p>	<p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтаралдың киімдерін шақпақ немесе орындықтың қауыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киімін бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды</p>			
<p>Біртіндеу ішкі қызығушылықты арттыру</p>	<p>Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>			
<p>Бесіне</p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p>Ойын: «Сылдырмақтар» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаздың қасиеттерін таныстыру (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қарпайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелеуге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық қалам» мақсаты: қағазды қолданудың қарпайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелеуге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық қалам» мақсаты: қағазды қолданудың қарпайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелеуге үйрету. (Сурет салу)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Ойын: «Пирамиданы жинау» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру)</p>	<p>«Бауырсақ» мақсат: көркемші қармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішінің негізінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Балалар» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыздықты білдіретін әріптерді табуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын: «Сикырлықалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгінің суретін және містерді ажыратады және атайды (Алина) (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен Үйге қайту</p>	<p>«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу</p> <p>Атааналармен балалардың көңіл күйін туралы, балалар отбасында өзінің алағандықтарын туралы, баланың жеке қызығушылығын туралы сөйлесу</p>				

Орындалған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖІҚС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, I-апта (30-04 аралығы)

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету.

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртiбiнiң үлгiсi	30.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10.2024ж	04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сүзгiденеткiзiп, көтерiнкiкөнiлкүймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Қабылдау	Достарымызбен бірге қатарға тұрайық, біріміздің киімімізден ұстап оезд болып жүрейік. (денешынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда ербесерекеттер Дайын жапсыру Пішіндерінің ішінен Жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.	Ойын: «Доптар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағазбен тінеораналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салу ақызықтыру (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» жағтығу, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздықты білуге, ел іктеу сөздерін дұрыс қайта лап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Үй құрастырайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту (Сенсорика, құрастыру)	«Топтастыр» мақсаты: қимыл дағдысымен шеберліктерін жетілдіру, Ойында еген қызығушылығын арттыру, Достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	«Менің отбасым» суреттер қарау мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдығына еліктей отырып, ересекпен қосылып ойнауға баулу. (Музыка)	«Әдемігүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір тусты ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)
Таңертеңгі Жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Әуенді ойыншықтар, сылдырмақпен. Денешынықтыру				

Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарынтамақтың алындында өз бетінше жууға, бетімен қолының екеуімен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларының бекітуі.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Тәттікәмпиттер» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеністі бағдарлау, түстер туралуғымын бекіту (Сурет)	Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ілінигерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу:	Музыка Музыкатың дауға қызығушылықты жәнетүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: марш, вальс, баяу және көңілдендер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.	Денешынықтыру Ересектің бақылауымен балаларды қолдарын ластанған кезде жәнстамақтың алындында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып, сүртуге үйрету.	Денешынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу:
Серуенге Дайындық	«Қуыршақ Айсулу» дысеруенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу			

<p>Серуен</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>1. «Топ-топ балақан» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесейнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>Қатарменгізбектеліп қолмен аяқ қимылының үйлестірілуін ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен сүстауға баулу: «Мөлдiрсеу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, сүйішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту</p> <p>1 «Көңілді паравоз» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатарменгізбектеліп қолмен аяқ қимылының үйлестірілуін ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен сүстауға баулу: «Мөлдiрсеу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекеттеріне еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен сү)</p>	<p>Бақылау: Бұлты бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесейнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекеттеріне еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен сү)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесейнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатарменгізбектеліп қолмен аяқ қимылының үйлестірілуін ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен сүстауға баулу: «Мөлдiрсеу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p> <p>3. «Күн мен жанбыр» ойын барысында қимыл әрекеттеріне еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен сү)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермеқсаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Маған қарай жүгір әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)</p> <p>Жұптастыр ойыны, мақсаты: жеке дауысты және даусызды быстарды, еліктеу сөздерін анық алады, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сикырлық аламан мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p> <p>Мысыққа ұқсаймыз жаттығу, мақсаты: балаларды ересектердің сөзін түсінуіне, қарапайым сұрақтарға қалай жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	---

Түскі ас

қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағылығыларын бекіту. «Онсаусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Ұйықтаралдындакөімдеріншәқанемессорындыккәуыптыбүктөпкөюғаүйрету,досынныңкинбегенінбайкауғажәнео

ған көмегінұсынуғабаулу.«Бесікжыры»тындату.мақсаты:музыкатындайды

Белгілі бір ретпен кінуге, әр түрлі ілөктерді қолдана білуге жагтықтыру.«Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдыңсақмоторикасынүйлестірудағыларынменгереді.(Дене шынықтыру-сауықтыружұмысы)

<p>мәдени-гигиеналыкерезжелердіорындаудағыларынбекіту.«Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты:үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментананусу,мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру)</p>	<p>Ойын: «Мүсіншілер»мақсаты: сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттерімен таныстыру(Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Сикырлыәлем»мақсаты: қағаздықолданудың қарапайымәдістерін,ұсақтауды,жыртуға баулу жәнебейнелерге орналастырабілуге үйрету.(Жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қағаз»мақсаты: арудыңқарапайымәдістеріне баулу(Жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қалам»мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсасзағтардыбейнелейбілугеүйрету.(Суретсалу)</p>
<p>Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнеағағыбасқа</p>	<p>Ойын: «Тәттікәмпиттер»мақсаты: балалардыңсазбалшық,ермексазжәне оның қасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру(Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Мұнаратұрғызамыз»мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойыншақұрастыруға үйрету(Құрастыру)</p>	<p>«Топтастыр»ойынмақсат: үлгі мен ауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды(Қоршағанортаменананусу)</p>	<p>Ойын: «Сикырлықалташа»мақсат: сыртқыбелгілері бойыншақөгеністер мен жемістердіажыратады және ағайды(Суретсалу)</p>
<p>Балалармен жекежұмыс ертегісінің сүретінқарау</p>	<p>«Шалқан»мақсат: көркемшығармаларды эмоционалдықабылдайды(Көркемәдебиет)</p>	<p>Ойын: «Мысыққақжәттығу»мақсат: жекедәуыстыжәне дауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін айта алады(Сөйлеудідамыту)</p>	<p>«Топтастыр»ойынмақсат: үлгі мен ауызшанұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды(Қоршағанортаменананусу)</p>	<p>Ойын: «Сикырлықалташа»мақсат: сыртқыбелгілері бойыншақөгеністер мен жемістердіажыратады және ағайды(Суретсалу)</p>
<p>Серуенге дайындық,серуен Үйгеқайту</p>	<p>«ҚуыршақАйсұлудысеруенгекіндірөміз»ересектіңкөмегіменөзіңреткелтіругебаулу</p>			
<p>Орындаған:</p>	<p>Атааналарменбалалардыңкөңілқүйітуралы, балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы, баланыңжекеқызығушылығытуралыөңгімелесу</p>			

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдеуір» жетпіс тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, II-апта (07-11 аралығы)

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтықтасу, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн Тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	07.10.2024ж	08.10.2024ж	09.10.2024ж	10.10.2024ж	11.10.2024ж
Балаларды таңғы сүзгiден өткiзiп, көтерiңкi көңiл күймен қабылдау. Балаларға ынғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.					
Достарымызбен бiрқатарға тұрайық, бiрбi рiмiздiңкiмiмiзден ұстап шеңбер болып жүре йiк, қоян секiлдi секiреміз. (денешынықты ру)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы органдықтард адербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың ейнелерін табу, фланелеграфқа	Ойын: «Доптар» мақсат ы: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, мөрлеу техн икасын меңгерту, сурет салуа қызықтыру (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынныңымдастырып саусаққимылындамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу, мақса ты; жеке дауысты және дау ысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үй құрастырайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың нұсқақ бұлшық еттерін</p>	<p>«Топтастыр» мақсаты: қимылдағандысымен шеберліктерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесу.</p>	<p>«Менің отбасым» суреттер қарау мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауысына, сөздердің созылыңқыдығына ерекше назар аударып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)</p>	<p>«Әдемігүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылым материалдарын әнбейнелеуді құрастыра білуге машықтаңдыру</p>
--	--	--	--	--	---

№1 «Таңғыжаттығуларкешені» Тауықтарзатсыз Денешынықтыру

Ересектің бақылауымен балалар қолдарынтамақтыналдыңдазбетіншежууға, бетімен қолын жеке ортамақалмен құрғатып сүруге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Тәттікәмпиттер»</p> <p>мақсаты: бейнелерді парақбөтінде орналастыруға үйрету, қағазбөтіндегі кеністі бағдарлау, түстер туралуымын</p>	<p>Ойын: «Көңілді аспаптар»</p> <p>мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған танысу әрекетін тыңдау (Музыка)</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын»</p> <p>мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрену, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар»</p> <p>мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақбөтінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауысына, сөздердің созылыңқыдығына, ерекшеліктеріне танытып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге айысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>	<p>Музыка Топ-топ балақан» Созылыңқыдығына танытуға елікті отырып ересекпен қосылып ән айту.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге айысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге айысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге айысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айқұлдысеруенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу</p>				

Серуен	<p>Бакылау: Күндү бакылау, мақсаты: т абигатқұбылыстары турал ы алғашқы ұғымдарды қал ыптастыру</p> <p>1. «Топ- топ балақан» мақсаты мәт інді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимы лдағысы мен шеберліктері н жетілдіру. Қатар мен тізбектеліп қол мен аяқ қимылын аяқ қимылын</p>	<p>Бакылау: Құстарды бакылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыпт астыру, сүйшеді, секіред і, жүреді сөздерін меңгерту</p> <p>1 « Көңілді паравоз» мақсаты қимы лдағысы мен шеберлік т ерін жетілдіру. Қатар мен тізбектеліп қол мен аяқ қимылының үйлестіре жүруге машықтандыру (Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимы л әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бакылау: Бұлтты бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық- ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбік» мақсаты мәтінді тәр биешімен бірге айта білуг е үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көр кем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимы л әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бакылау: Күзгі ағаштарды бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық- ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәр биешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимы лдағысы мен шеберліктері н жетілдіру. Қатар мен тізбектеліп қол мен аяқ қимылын аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру (Денешынықтыру)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық- ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәр биешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимы лдағысы мен шеберліктері н жетілдіру. Қатар мен тізбектеліп қол мен аяқ қимылын аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру (Денешынықтыру)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық- ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәр биешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимы лдағысы мен шеберліктері н жетілдіру. Қатар мен тізбектеліп қол мен аяқ қимылын аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру (Денешынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>ересектің бакылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен сұстауға баулу: «Мөлдір су» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p>				<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ерм ексаздың қасиеттерін біледі, қа ғазды қолданудың қарапайым дістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	
	<p>Ойын: «Сықырлық қала м» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ора наластыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауыс ты және дауыссыздығын білуді бағамдауға баулу (Сенсорика, Сөйлеуді дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүр лі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ерм ексаздың қасиеттерін біледі, қа ғазды қолданудың қарапайым дістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ерм ексаздың қасиеттерін біледі, қа ғазды қолданудың қарапайым дістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ерм ексаздың қасиеттерін біледі, қа ғазды қолданудың қарапайым дістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p>

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдың ақимдерін шаққан есе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының қиын бегенін байқауға және оған көмектін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды			
Біртіндеп ұйқыдан ояну	Белгілі бір ретпен кінуге, әр түрлі ілестерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың сақмоторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)			
аралары	мәдени-			
Бісінас	гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықтықтамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ойын: «Тәттікәмпиттер» мақсаты: балалардың саз балшық, ермексас және оның қасиеттерін таныту	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: саз балшықтың, ермексасдың қасиеттерін танытыру	Ойын: «Сикырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге еорналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сикырлықаға» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін баулу (Жапсыру) Ойын: «Сикырлықалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің ретін қарау	Ойын: «Мұнар ат ұрғызамы» мақсаты: қарапайым заттардың үлгі бойынша құрастыруға үйрету	«Шалқан» мақсаты: көркем шығармалардың эмоционалды қабылдайды (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсаты: жеке дауысты және дауссыздықты ажырату, еліктеу сөздерін айта алады	Ойын: «Топтастыру» ойыны мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу) Ойын: «Сикырлықалташа» мақсаты: сыртқы белгілер бойынша көгі мен жермен жемістерді ажыратады және айтады (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кіндіреміз» ересектің көмегімен зінрет келтіруге баулу			
Үйге қайту	Атааналармен балалардың көңілді күйіне қайту, балалар отбасында әркімнің есіне істей алатын дарыту, баланың жеке қызығушылығын таныту және оған көмектін			

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» жас ерекшелігі: 2 жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, III - апта (14-18 аралығы)

Күн	Дүйенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртібінін үлгісі	16.10.2023ж	17.10.2023ж	18.10.2023ж	19.10.2023ж	20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапырылушылардың ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа	Ойын: «Доптар» мақсаты: : түрлі-түсті доптарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салуа қызықтыру (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылындамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» жағтығу, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика, құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру.				
Балалардың әрекеті (баяу қимыл, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарып)	«Топтастыр» мақсаты: қимылдағдысымен шеберліктері нжетілдіру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесейінауға	«Менің отбасым» суреттер қарау мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгіме мөлесу, (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауысына, сөздердің созылыңқыдығына еліктей отырып, ересекпен осылай ән айтуға баулу. (Музыка)	«Әдемігүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылым материалдарынан бейнелеуді құрастыра білуге машықтандыру	Ойын: «Мұнар атұрғызамыз» мақсат: қарапайым заттарды ұлғайтып, қызықтырауға (Құрастыру)

№1 «Таңғажаттығуларкешені» Тауықтарзатсыз, Денешынықтыру

Ересектің бақылауымен балалар қолдарынтамақтыңалдында өзбетінше жууға, бетімен қолын жеке ортамалмен құрғатып сүруге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы даяларын бекіту.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындауға дайындау (Музыка)</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игерту, қарапайым заттардың үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен өліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауысына ырағатына, сөздердің созылыңқыдығын анықтау, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)</p>	<p>«Топтастыр» мақсаты: қимылдағдысымен шеберліктерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, дене</p>	
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Топ-топ «Балақан» Созылыңқыдығын талғау елікті отырып ересекпен қосылып ойнайту.</p>	<p>Дене шынықтыру/ Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, қарқынды шебер боймен қолдасатын өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерден айналып өту.</p>	<p>Дене шынықтыру/ Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, қарқынды шебер боймен қолдасатын өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерден айналып өту.</p>	<p>Дене шынықтыру/ Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, қарқынды шебер боймен қолдасатын өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерден айналып өту.</p>	<p>Дене шынықтыру/ Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, қарқынды шебер боймен қолдасатын өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерден айналып өту.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айқу» дысеруені екінің біріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу</p>					<p>Дене шынықтыру/ Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, қарқынды шебер боймен қолдасатын өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерден айналып өту.</p>

Серуен	<p>Бакылау: Кұстарды бакылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, сүйшеді, секіреді, жүреді сөздерін менгерту</p> <p>1 «Көңілді паравоз» мақсаты: қимылдағдысымен шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекеттесіліктей</p>	<p>Бакылау: Бұлтты бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбі» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айналысуға үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бакылау: Күзгі ағаштарды бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Үрпек төбет» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айналысуға үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесейінауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>3. «Қояным» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айналысуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>4. «Поезд» мақсаты: қимылдағдысымен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру (Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекеттесіліктей</p>	<p>Бакылау: Кұстарды бакылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, сүйшеді, секіреді, жүреді сөздерін менгерту</p> <p>1 «Көңілді паравоз» мақсаты: қимылдағдысымен шеберліктерін жетілдіру.</p> <p>Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру (Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекеттесіліктей</p>
Серуеннен оралу	<p>ересектің бакылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мөлір су» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Сикырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p> <p>«Жұптастыру» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айналыста ады, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді)</p> <p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)</p> <p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермек саздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың арнайы мәдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға</p>				

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдың да киімдерін шақпақ немесе орындыққа ұйыптықтөпке қоюға үйрету, досының киімін бетегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды			
Біртіндеу ішкі қызығушылықты арттыру аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жағтықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың нұсқақ моторикасын үйлестіруге дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)			
Бесініс	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықтықтамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен табиғатты сақтау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін таныстыру	Ойын: «Сықырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге еорналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлықағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлықағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	«Шалқан» мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққақсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және даусыздықты ажырату, еліктеу сөздерін айта алады	«Топтастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен табиғатты сақтау)	Ойын: «Сықырлықағаз» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жеке містерді ажырата білуге дайын (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен ұйықайту	«Қуыршақ Айқу» луды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу Атааналармен балалардың көңілін күйдірету аралы, балалар отбасында ерлеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы аңгіме елесту			

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, IV - апта (21-24 аралығы)

Мақсаты: Ағаштарды тануға, және ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Ерсектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауладағы тастарды жинау.)



Күн Тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 21.10.2024ж	Сейсенбi 22.10.2024ж	Сәрсенбi 23.10.2024ж	Бейсенбi 24.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды тануға сүзгiден өткiзiп, көтерiңкi көңiл күiмен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Ойын: «Күннің шақтары» мақсаты: түрлi-түстi дақтарды қағаз бетiне орналастыра бiлуге баулу, сурет салуа қызықтыру (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылындамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» жағтығу, мақсаты; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеудi дамыту)	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгiмелеу, кенес беру	Әңгiмелесу: «Балаларды балабақшаға бейiмдеу» тақырыбында кенес беру. Балалардың жеке ерекшелiктерi туралы сұхбаттасу. «Менiң сүйiктi кiтабым» тақырыбында балаларға қандай кiтаптар оқуға болатынын жөнiнде кенес беру.			
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарға рауажәнетағый басқа әрекеттер)	«Менiң отбасым» суреттер қарау мақсаты: Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелесу, (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауысына жауап беріп, сөздердің созылыңқыдығын білдіріп, ересекпен қосылып пәнайт уға баулу. (Музыка)	«Әдемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру	«Қызықты ойын» Мақсаты: достыққа баулу (Сенсорика)

	<p>№2 «Таңғызаттығуларкешені» Әуенді ойыншықтар, сылдырмақпен. Денешынықтыру</p>				
<p>Танергенгі жаттығу</p>	<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аяғына алдында өзбетінше жууға, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен нүсті ағуға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дұрыс әрекеттерін бақылау.</p>				
<p>Таңғыз</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Қуыршаққа кереует» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға</p>	<p>«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлық алам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Ұзындығы 2,5-2м, ені 25см (2 жаста), 20см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p>		<p>Дене шынықтыру Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p>	<p>Дене шынықтыру Теп е-гендік сақтау жаттығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге);</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айхұлуды серуенге киіндіріміз» ересектің көмегімен өзін рет келтіруге баулу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты: бақылауымен түсінуіне қолжетімді заттық ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Жел көбіс» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркемдебиет)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауымен түсінуіне қолжетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркемдебиет2. «Поезд» мақсаты қимыл</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауымен түсінуіне қолжетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркемдебиет2. «Поезд» мақсаты қимыл</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты: бақылауымен түсінуіне қолжетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету «Жел көбіс» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркемдебиет)</p>	

		<p>«автомобиль» ойынбарысындакымыләр екеткееликтейлблугежаттыктыру(Қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мөлдірсу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p>		
	<p>«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика,</p>	<p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін аңғаруға баулуға үйрету, қолдану дағдыларын бекіту, қарапайым әдістерін біледі; (Жапсыру) (Мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Онсаусақ» үлгімен ауызшұңқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе сөрмендікке қауыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киімін бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды</p>		
<p>Біртіндеу ұйқыдан ояну, сауықтыру аралары</p>	<p>Белгілі бір тепен киінуге, әртүрлі игектерді қолдануға үйрету, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың сәк моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>		
<p>Бесінас</p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықтықтамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшұңқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>		

<p>Балалардың дербес режесі (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p>Ойын: «Сикырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелеуге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Сикырлықағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелеуге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>«Маған қарай жүгір» берілген бағытта және бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыздықты білуге, еліктеу сөздерін атай білу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Топтастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша ұсақтауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Ойын: «Сикырлықаалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен үйге қайту</p>	<p>«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге киіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу Атааналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздерінің істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу</p>		

Орындаған:

басқа әрекеттер)	сенсорика,)	(Сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру, жапсыру)	машықтандыру. (Денешынықтыру, сенсорика)
Таңертеңгі жағтығу	№1 «Таңғы жағтығулар кешені» Бізге көңілді затсыз Денешынықтығу			
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен нүстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтығу)	Ойын: Күз мезгілі туралы әңгіме мөлесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Сикырлық алаам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне оранастыра білуге баулу (Сурет салу)	«Әсем гүлдер» ойыны мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылым атериалдарын анықтайтын әйелдерді құрастыра білуге машықтандыру (құрастыру)
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтырушының тыр шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төменді быс талуын ажырату;	Дене шынықтығу Теле-тендік сақтау жағтығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге);	Дене шынықтығу Балаларды педагогпен бірге қимылдарымен бірге, мазмұны қарапайым қимылды ойындар арқылы нығайтандыру;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кіндірміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу			

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы дүндарды қалыптастыру</p> <p>1. «Топ-топ балақан» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>Дид ойын: «Қимыл көрсет»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қиылдарын педагогпен бірге қайталап көрсету. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту</p> <p>1. «Көңілді паравоз» мақсаты: қимылдағысымен шөберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жағаттықтыру (Қоршаған ортамен таным)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінігіне қол жетімді заттық ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбік» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жағаттықтыру (Қоршаған ортамен таным)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінігіне қол жетімді заттық ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Үрнек төбет» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жағаттықтыру (Қоршаған ортамен таным)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінігіне қол жетімді заттық ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қояным» мақсаты: мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты: қимылдағысымен шөберліктерін жетілдіру. Қағармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтан алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орта малмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықтың қолмен тұстауға баулу: «Мөлдірсу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p>				<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, 3 аттарды топтастырады</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыру</p>	<p>Жемістер мен көкөністер де қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеу дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық алаң» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, 3 аттарды топтастырады</p>
-------------------------------	---	---	---	--	---

		руға үйрету(Мүсіндеу, суретс алу)			
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық кережелерді орындаудағыларын бекіту. «Онсаусак» үлгімен ауызшанұсқауға				

	сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шақпақанемесе орындыққа ұшып түскенге дейін ұйықтау, досының киімін бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды
Біртіндеу ішкі қызығу аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әртүрлі іліктерді қолдана білуге жағатықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың нұсқа моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)
Бәсеке	мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен науыз шанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шалқан» Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу (Сурет салу)</p> <p>Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сәбзін суретін кио және жабыстыру (Жапсыру) Сәбзін бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс ертергісінің суретін қарау	<p>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану (Мүсіндеу)</p> <p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жапысыру)</p> <p>Жасыл алма» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану, алмұртты құр астырады, түсін пішінін алап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар». Балала рға әуенді тыңдап, өз ойларынан, танысби қимылдарынан қар астыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. (Музыка)</p>
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кіндірміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алағандары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу

Орындалған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНҚС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» жңкі тобы

Балалардың жасы: 2-жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, II-апта (04-08 аралығы)

Мақсаты: Балаларға () жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күнің нұры туралы әңгімелесу



<p>Күн Тәртiбiнiң үлгiсi</p>	<p>Дүйсенбi 4.11.2024ж</p>	<p>Сейсенбi 5.11.2024ж</p>	<p>Сәрсенбi 6.11.2024ж</p>	<p>Бейсенбi 7.11.2024ж</p>	<p>Жұма 08.11.2024ж</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</p>	<p>Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика.)</p>	<p>«Сикырлық ашық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алғанын шықтыңаң таны, қасиетіңі таалады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні реттегімен жапсырады. (Құрастыру, жапсыру)</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу (Сенсорика)</p>	<p>«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» ойыны Мақсаты: жерде жатқан сәбіздерді жылдам жинауға машықтандыру. (Денешынықтыру, сенсорика)</p>
<p>Сөргіту сәті ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбие шіңсуару тәсіліне назар аударатырып, күтім жасауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үлкен және кішкентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Баудама, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкіністер ажыратып орналастырады (Сөйлеуді дамыту)</p>	

Танертенгіжаттыгу

№1 «Таңыжаттыгуларкешені» Кубиктен Денешынықтыру

Ересектің бақылауымен балалар қолдарына тамақтың алындында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орнамамен құрғатып сүртуге үйрету, қасықтың қолмен құстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларының бекіту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Қимылды ойын:
«Доптарды кім тез жинайды?»
Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)

Ойын: Күз
мезгілі туралы әңгімелесу.
Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)

Ойын: «Сикырлық аламын»
мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)

«Әсемгүлдер» ойыны
мақсаты: белгілі біртүсті аяқтарға үйрену, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (құрастыру)

«Танып танығандар»
суретті кітапшалармен жұмыс
Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

Кестеге сай ұйымдас-тырылған іс-әрекет

Дене
шынықтыру Педагогтің тынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерде нәтиже тап жүру.

Музыка
Күшті сүйремей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айту қалыптастыру.

Дене
шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерден нәтиже тап жүру.

Дене
шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерден нәтиже тап жүру.

Серуенге дайындық

«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: табигаткүбүлү стары туралы алгашкы дүгү мдарды калыптастыру</p> <p>1. «Топ-топ балакан» максатымәтінді тәрбиеші мен бірге тайта білуге үйрету.</p> <p>Достары мен бірлесе ойнауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>Дид ойын: «Кимылынкөрсет»</p> <p>Максаты: Жануарлардың кыяларын педагогпен бірге кайталап көрсету. (Дене шынықтыру, сөйлөуді дам ыту)</p>	<p>Бакылау: Құстарды бакылау, максаты: қустар туралы түсінігін калыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөз дерін менгерту</p> <p>1. «Көңілді паравоз» максаты кимылдағдысы мен ш еберліктерін жетілдіру. Қатар мен тізбектеліп қол мен аяқ кимылы н үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында кимыләрәкетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен тан ысу)</p>	<p>Бакылау: Бұлтты бакылау, максаты: бакылау мен түсінігін қол жетімді заттық ойынәрәкеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбік» максатымәтінді тәрбиеші мен бірге тайта білуге үйрету.</p> <p>Достары мен бірлесе ойнауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында кимыләрәкетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен тан су)</p>	<p>Бакылау: Күзгі ағаштарды бакылау, максаты: бакылау мен түсінігін қол жетімді заттық ойынәрәкеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Үрпек төбет» максатымәтінді тәрбиеші мен бірге тайта білуге үйрету.</p> <p>Достары мен бірлесе ойнауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойын барысында кимыләрәкетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен тан су)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: бакылау мен түсінігін қол жетімді заттық ойынәрәкеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қояным» максатымәтінді тәрбиеші мен бірге тайта білуге үйрету. Достары мен бірлесе ойнауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>2. «Поезд» максаты кимылдағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатар мен тізбектеліп қол мен аяқ кимылы үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ересектің бакылауы мен балалар қолдарына мақтаныңалдында өз бетін шежуға, беті мен қолын жеке орта малмен құрғатып жүруге үйрету, қасықты оң қол мен ұстауға баулу: «Мөлдір су» ойыны, максаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркемәдебиет)</p>				

<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым мәдістерін біледі; (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екенін туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлық алам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың топтастырады</p>
--	---	---	--	---

Түскі ас	қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Онсаусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында кімдерін шаққан ессорындық қауыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінін бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу ішкі қызығу аралары	Белгілі бір ретпен кінуге, әртүрлі ілгері қолдануға үйрету, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестірудегі дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Қонжықтың тамақтануырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жембереміз» Шарты: құстарға деген қамқорлық қатер бейнелеу (Сурет салу)	Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдап, ойды жеткізеді.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған орта мен тану анықтау)	Сөздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сөздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	ойын: Күз мезгілі туралы әңгіме мөлесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Балалармен жеке жұмыс ертертегісін суретін қарау	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жапсыру)	Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» Ермек сөздерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жасыл алма» Мақсаты: Ермек сөздерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алма түрлерін ажырату, тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Әуенді-қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс бейнесін сызбамен суреттеу мүмкіндік береді. (Музыка)	Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: шеңбер бойымен тұрып досыңды тап (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйін тигізуге, балалар отбасында өздерінің тәжірибелерін танытуға, баланың жеке қызығушылығын туралы әңгіме мөлесу				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖИНС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, III-апта (11-15 аралығы)

Мақсаты: Жапырақтарды тануға; жапырақтардың түстерін ағау табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу

Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы: ауладағы қоқысты жинау)

Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көгеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.</p>				
<p>Аға-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</p>	<p>Әңгіме-лесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.</p>				

<p>Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» (Денешынықтыру, мұзыка)</p>	<p>«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбие шіңіңсуару тәсіліне назар аударып отырып, күтім жасауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үлкен және кішкентай Міндеті: зағтарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Баудама, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көңілдерін менжеместі, тәрбиелеу мен жұмыс істеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)</p>	<p>Дидойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-біріні термеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өзүйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз екеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика.).</p>	<p>«Қызықты ойындар» Мақсаты: достыққа баулу (Сенсорика)</p>	<p>Дидойын «Сықырлық» Күз мезгіліне табиғат материалдарын пайдалану арқылы өзіңнің жаныңды сезіну (Сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгі жағтығу</p>	<p>№1 «Таңғы жағтығулар кешені» Бізге көңілдізатсыз, Денешынықтыру</p>				

<p>Таңғыс</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алындына дөңгелекше жууға, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықтың қолмен тұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту.</p>					<p>«Танып таныта» суретті кітапшала мен жұмыс</p> <p>Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p>(Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын: Күз мезгілі туралы әңгіме жасау.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық аламын» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Әсемгүлдер» ойыны</p> <p>Мақсаты: белгілі біртүсті аяқпақтарға үйрену, құрылыс материалдарын әңгімелену арқылы білуге машықтандыру (құрастыру)</p>	<p>«Танып таныта» суретті кітапшала мен жұмыс</p> <p>Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p>Кестеге сай ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ұзындығы 2, 5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) а) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтанатпау</p>	<p>Дене шынықтыру Ұзындығы 2, 5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтанатпау;</p>	<p>Дене шынықтыру Ұзындығы 2, 5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтанатпау;</p>	<p>Дене шынықтыру Ұзындығы 2, 5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтанатпау;</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айсулу дысеруенге кіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу</p>					

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Бүтүлгү бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүгүнө кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтүү</p> <p>1. «Жел көбик» максаты: мэтінді тәрбиеші мен бирге айткычты билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p>	<p>Бакылау: Күзгү агаштарды бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүгүнө кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтүү</p> <p>1. «Үрпек төбөт» максаты: мэтінді тәрбиеші мен бирге айткычты билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: табиғат кубулыстары туралы лгашкыңымдарды калыптастыруу</p> <p>1. «Топ-топ балакан» максаты: мэтінді тәрбиеші мен бирге айткычты билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p> <p>Дид ойын: «Кимылынкөрсөт» Максаты: Жануарлардын кимылындарын педагогпен бирге айткычты билүүгө үйрөтүү.</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүгүнө кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтүү</p> <p>1. «Көңилдипаравоз» максаты: кимылындарды тәрбиеші мен бирге айткычты билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p> <p>Дид ойын: «Торгайлар менавтомобиль» ойынбарысында кимылыркетке өлөктөй билүүгө айткычты билүүгө үйрөтүү.</p> <p>(Қоршаған орта мен тануу)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүгүнө кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтүү</p> <p>1. «Қоянын» максаты: мэтінді тәрбиеші мен бирге айткычты билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p> <p>2. «Поезд» максаты: кимылындарды тәрбиеші мен бирге айткычты билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ересектін бакылауы мен балалар колдарын тамақтаналдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орта малмен құрғатып сүртүүгө үйрөтүү, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мөлдір су» ойыны, максаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай билүүгө үйрөтүү (Көркөмөдөбиет)</p>				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын: «Көңилдйойын» максаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін биледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін биледі; (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» максаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илестіруге машықтандыру, бейнелерді</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімеле су (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық алам» максаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра билүүгө баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Мүсіндеу, құрастыру)</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---

парақбетінде орналасты
руға

		Үйрету(Мүсіндеу, суретс алу)		
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Онсаусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшытып үктеп қоюға үйрету, досының киімін бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды			
Біртіндеу ішкі қысқанды анықтау, сауықтыру аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге жағтықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың нұсқақ моторикасын үйлестіруде дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)			
Бесінас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Қонжықтықтамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортаментанысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің қанағтты досым Торғайға жем береміз» Шарты: құстарға деген қамқорлық қатәрб иелеу (Сурет салу)	Шалқан жертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдап, ілгері жеткізуді үйренді.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамент анықтыру)	Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)
				ойын: Күз мезгілі туралы әңгіме мөлесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.

<p>Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау</p>	<p>«Үйжасаймыз» Қиынды суреттерменжұмыс Мақсаты: логикалықойлауға үйрету (Құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Сөйлеудідамыту «Қызыл алма»Мақсаты: Ермексазкесектерінен бөліп алу, деңгелектеу, ширату тәсілдерінпайдаланады. (Мүсіндеу)</p>	<p>Жасылалмұрт»Мақсаты: Ермексазкесектерінен бөліп алу, деңгелектеу, ширату тәсілдерінпайдаланады, алмұрттықұрастырады, т үсіншісінің атап, суретінсалады (Мүсіндеу, суретсалу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Әуенді – қимылдыойын: «Ғату достар». Балаларға әуендітындап, өзойларынан, таныс бикимылдарынанқарастыруға, еркінбилеуге мүмкіндікбереді.</p>	<p>ӘңгімеқұрастыруБалаларғаадамныңденемүшелерінатауғаүйрету(басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б.бар)(Көркемәдебиет)</p>
---	---	--	--	---	---

					(Музыка)
Серуенге дайындық, с еруен	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кийіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНҚС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, IV-апта (18-22 аралығы)

Мақсаты: күн мен тундиді айырмашылығын айту үйрету, аспан мен жер туралы айтып беру.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2025ж	Сәрсенбі 20.11.2025ж	Бейсенбі 21.11.2025ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың үлгісімен келісімімен, көтеріңкі көңілді құймаққа қабылдау. Балаларға айналыстағы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Дидактикалық ойын:	«Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты:	Үлкен және кішкентай Міндеті: зағтарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Баудама, бақшадан ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратады (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және әңгіме)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топаланында бір-бірін термеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өзүйне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз екеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу (Сенсорика)	Дид ойын «Сықырлық». Күз мезгіліне табиғат матагері алдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесінде йындау (Сенсорика)
Таңертеңгі тағты басқару әрекеттері	№2 «Таңғы тағтылар кешені» Кубикпен Денешынықтыру				

Таңғыс	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аяқталған бөлігін шөгуге, бетімен қолын жеке орамап келгенге сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған	Жануарлардың	Аюлардыңдыстары,	Аюды домалақтар	Екі пішінарқылығүй	Қалаулары бойынша

Серуен	<p>Бакылау: Бүтүлүтү бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүе кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтү</p> <p>Күммен ойынга арналган заттар мен кұралдарды колдануудагыларын калыптастыруу (сенсорика)</p> <p>Күмда жануарлардың корала рын салуу. (сурет салу)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүе кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтү</p> <p>Пластмасса кұрылыс материалдары аркылы әр түрлү кұрылымдар жасау. (кұрастыру)</p> <p>Күмда таякпен таңабасу аркылы сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Бакылау: Күзгү аштарды бакылау у. максаты: бакылауы мен түсүнүе кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтү</p> <p>Пластмасса кұрылыс материалдары аркылы әр түрлү кұрылымдар жасау. (кұрастыру)</p> <p>Күмда таякпен таңабасу аркылы сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүе кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтү</p> <p>«Мияу мияу» (мысык ән торгай тв) Қарапайым бикимылдары: шалапактау және бір уақытта аякпен тартылу, жарты лайотыру, аяқтан аяққа тербелуді үйрету, ді жалғастыру (музыка)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүе кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтү</p> <p>Доппен ойындар. Фланелеграф атоптағы доптар мен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Бакылау: Күндү бакылау, максаты: бакылауы мен түсүнүе кол жетимдизаттык-ойын эрекеттерин колданууга үйрөтү</p> <p>«Күстың қауырсыны кімге барады»</p> <p>Әр түрлү түсті және пішінді ойыншықтар армен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын кұралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)</p>
---------------	---	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нәртынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан таңдағысын қалыптастыру. Топта қиғи аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюн үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнеслерді парақ бетінде орналастыруға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімеле су. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық алам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу. (Сурет салу)</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (кұрастыру)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдын да қимілдерін шкафқа немесе орындыққа ауыстырып үйрету, досының киімін бегеніп байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды</p>				
Біртіндеу ішкі ояту, сауықтыру	<p>Белгілі бір ретпен киінуге, әртүрлі ілгектерді қолдануға үйрету, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың сакмоторикасын үйрету. Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы</p>				

шаралары	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларының бітіуі. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызшаңсаққа сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта ментанасы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
<p>Бесінас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйінділері, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптарды қарап, суреттерді таныған бейнесін тату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңгін жасауды үйрету. Алақан арасында сусанды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліну, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшық тыздығын илеу) үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Өлшемді не қарай бір келі ойыншықтарды топтастыруды үйрету. (сенсорик а)</p> <p>Шармен көңілді би ұйымдастыру, айналысу. (музыка)</p>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасау. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстауды үйрету. Шарларды суретін салдырту. (Сурет салу)</p>	<p>Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізу мен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу)</p> <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелеріне атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p>ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету</p>	<p>Сыпайы сөздерді айтуға үйрету</p>	<p>Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздерді айтып үйрену</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	«Қуыршақ Айқұлуды серуенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
<p>Үйге қайту</p>	Ата аналармен балалардың көңілді күйі туралы, балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындалған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖІНС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, V-апта (25-29 аралығы)

Мақсаты: үй жануарларын тануға, дене бөліктерін ағауға үйрету; жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың келуін қабылдау, кәсіпкерлік кәсіпкерлермен қабылдау. Балаларға айналысатын жерді таныстырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы аңғайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірін термеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өзүйіне орналастыр» Мақсаты: жануар құстарды өз екіне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дамыту)	Табиғат бұрышындағы өсімдікті ерте бақылау, суаруға көмектесу. (Сенсорика)	Дид ойын «Сықырлық» Күз мезгіліне табиғат материясы алдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесінде йындау (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу Таңғыс	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Кубикпен Денешынықтыру Ересектің бақылауымен балалар қолдарына тамақтың алдында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орта малмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықтың қолмен сүстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жануарлардың ойыншықты арын қолданып, мазмұны күрделі емес Ойындарға қатысуды</p>	<p>Аюлардың ыдыстары, тә релкелерді жасауды техникалық қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>Аюды домалақтар арқылы бейнелеу. Заттардың қарапайым және оданда күрделі</p>	<p>Екі пішін арқылы ұйқұрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгі сүйеніп отырып,</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Кестегесайүйымдас тырылғанис-әрекет</p>	<p>Үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықтыд ұрысколдану біліктерінжетілдіру. Жануарларойнауына арналған допжасау. (мүсіндеу)</p>	<p>(мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға жәнеқұрастыруғаүйрет у. Үшаю бейнесіорналастыруд ы үйрету. (Жапсыру) Қалауларыбойыншашығ армашылықпенайналыс уларына жағдайжасау. Өзеркімені сәрекеттерді жасауындамыту. (Суретсалу)</p>	<p>пішіндерінмүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шардытопқа алып келіп атын, түсін атау. Әрбалағатаратып беріперкінойындарұйы мдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойыншаерекшеленетін біркелкізаттардыарнайы орындарынаотптастыру дыүйрету(сенсорика) Шармен көңілді бийымдастыру, әнайг у. (музыка)</p>	<p>тапсырмаларды орындау; (сенсо рика) Саз балшықты алақанарасынасалып есу, жалпақтау арқылыжапырақ жасау. (мүсіндеу) Қа лауларыбойыншашы ғармашылықпен айналысуларына жағдайжасау. Балаларды нөзбетінше таңдапжасайтын әрекеттеріндамыту. (Суретсалу)</p>	<p>бетінше таңдапжасайтын әрекеттеріндамыту. (Сурет салу)(Мүсін деу)(Жапсы ру)</p>
<p>Кестегесайүйымдас тырылғанис-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыруБалаларды педагогпенбіргеқимылд арыжеңіл, мазмұнықара пайым қимылды ойындаройнауғаынтал андыру;</p>	<p>МузыкаБубенм ен, сылдырмақп ен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойынқимылдарынбер еотырып заттарменқимылдар жасау.</p>	<p>Дене шынықтыруБалалард ы педагогпенбірге қимылдарыжеңіл, маз мұны қарапайым қимылдыойындар ойнауғаынталандыр у;</p>	<p>Дене шынықтыруБалалард ы педагогпенбірге қимылдарыжеңіл, маз мұны қарапайым қимылдыойындар ойнауғаынталандыр у;</p>	<p>Дене шынықтыруБалалард ы педагогпенбірге қимылдарыжеңіл, маз мұны қарапайым қимылдыойындар ойнауғаынталандыр у;</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Көрсетубойыншақимділерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым- қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Қимішкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзіқызметету дағдылары, ұсақмоториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Күзгі ағаштар ды бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Бакылау: Құстарды бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолданудағы дыларын қалыптастыру (сенсорика) Құмда жануарлардың қорала рын салу. (сурет салу)</p>	<p>Бакылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. Доппен ойындар. Фланелеграфқа атоптағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Бакылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ағашқы ұғымдарды қалыптастыру. Көңілдім уыз қақою. «Мияумиу» (мысықкәні торғай тв) Қарапайым би кимылды ары: шапалақтау және бір уақытта аяқпентарсылдату, жарт ылайотыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің арттынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарыңтану дағдысын қалыптастыру. Топта қиғана қиғана кимдеріңіз бетіңізше аустырып, киноны үйрету. (дербес кимимдеріңіз)</p>			<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дыларын бекіту. «Он саусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтар алдында кимдеріңіз шақпақан емес орынды қауыпты үктеп қоюға үйрету, досыңның киімін бегеніп байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды</p>			

**Біртіндеуікыдан
оыту, сауықтырушара
лары**

Белгілі бір ретпен кінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың сақmotorикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)

Бәсінас	мәдени-гигиеналық кәріжелердің орнында дағдыларын бекіту. «Қонжықтытамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықтанған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізу мен салуды үйрету. Шарларды салдырту.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесіне бағау. (көркем әдебиет) Сазбалшық ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңіңжасауды үйрету. Алақан арасында суретті үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты құрысқолдануды жетілдіру. Бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фл анелеграфқа бауырсақ терісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліну, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшық тыөздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшемін ең қарапайым бейнелерді ойыныштықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді бейнелерді ұйымдастыру, анықтқызу. (Музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келізімді заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру; ұшпаштықтарды топтастыру. Сазбалшықты құрысқолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстауды үйрету. Шарларды бейнелерін салдырту. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жапсыру)	Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жасыл алма Мақсаты: Ермексаз кесектерін ең бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алма түрлерін қарапайым етіп бөліп алу, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Әуенді-қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс бейнелерін анықтатуға, еркін билеуге мүмкіндік береді. (Музыка)	
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге киіндіріміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңілді күйі туралы, балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы Әңгімелесу				

Орындалған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, I - апта (2-баралығы)

Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 2.12.2024ж	Сейсенбі 3.12.2024ж	Сәрсенбі 4.12.2024ж	Бейсенбі 5.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өзгiден өткiзiп, көтерiнкi көңiлкүймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Балалар түрлі түсті қоралшалардың ішнетістігіпіндерді салады. (сенорика)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Жапырақтар» Мақсаты: Педагогпен бірге оленді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үлкен және кішкентай Міндеті: заттарды көлем бойынша ажырата алуға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үлкен және кішкентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (Сенсорика)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілі күйсұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидойын. Баспалдақ пен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеу дамыту)</p>	<p>«Өзүйне орналастыру» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау, суаруға көмектесу. (Сенсорика)</p>	<p>Дидойын «Сықырлы қыс». Қыс мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен қыстың көрмесін дайындау (Сенсорика)</p>
Таңертеңгі жаттығу	№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Қызғандық Денешынықтыру				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орта малмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы қабілетін бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ойыншықтар мен ойын барысында сөздердің	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды	Музыканы тыңдауға қызығушылықты	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды

<p>дайындық</p>	<p>дұрыс айтылуын, зат есімдердің өпшетүрледұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылымдарды (жол, мұнара) атау, қоршақ құрылыс бөлшектерін құқықтылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкеюді дамыту. Бісікжырынайтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желісіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>қалыптастыру. Қарапайым кимылдарын орындау дененің, солға бұрылу, бастыңға, солға, оңға қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийіп отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өртүрлік елемдегі заттарды атауын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)</p>	<p>отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету жалғастыру «Шалқан» ертегісінің оқиғасын беру. Ертегінің үніне жағдай жасау (көркем әдебиет) Өртүрлік елемдегі заттарды атауын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика)</p>	<p>өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкеюді дамыту. Ойыншықтар мен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрлерін дамыту. Қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>	<p>Музыка Қысқалды әні Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетісіз тыңдау.</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>	<p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимылдарының тануды қалыптастыру өзі қызығатын нәрселерін анықтау, ұсақ моториканы дамыту. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен қызығуына қатысуға баулу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалау (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаштақтайшаларынан ұзынжол салуды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезне мессесік жуғанды) балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне неістеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаштақтайшаларынан ұзынжол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау ағаштақтайшаларынан ұзынжол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нұсқауын орындауға баулу. Жұптасып жүруді үйрету. Өзше жұмыс істеу. Өзше жұмыс істеу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Қоңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді Парақбегінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Жемістермен көкөністер де қандай дәмдер бар екенін туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Неарттық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға баулу. «Онсаусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Біртіндеу ішкі қызығушылықтарын</p>	<p>Ұйықтаралдында қимылдарын қалыптастыруға баулу. «Бесікжыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды оған көмегін ұсынуға баулу.</p>				
<p>Біртіндеу ішкі қызығушылықтарын</p>	<p>Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың сақмоторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға баулу. «Қонжықтың амақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Балалардың еркін қимылды ойындары, үстел үстелі ойындары, бей-</p>	<p>Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Өртүрлік елемдегі</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезік</p>

<p>нелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(мүсіндеу)</p>	<p>(Жапсыру) Қазаға саусақпен доптар суретін нүктебасу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>заттарды аяға ун үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді қайталап бикимылдарын орындау ғаынталандыру (музыка)</p>	<p>суретін нүктебасу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалануды. (Мүсіндеу)</p>	<p>Жасыл алма мұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалануды, алма мұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Әуенді-қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс бикимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. (Музыка)</p>	<p>Әңгіме құрастыру Балаларға адамның денемүшелеріне атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы жәнет.б. бар) (Көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен Үйге қайту</p>	<p>«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу Атааналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу</p>				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, II-апта (09-13 аралығы)

Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорал» Мақсаты: Балалар түрлі түсті қорашалардың ішіне тиісті пішіндерді салады. (сенорика)</p> <p>Саусақ ойыны: «Жашырақтар» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үлкен және кішкентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл-күйін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидойын. Баспалдақпен үсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергітүсеті ойын. Көңілді әуенмен, өлеңшұм ақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау, суару (Сенсорика)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау, суаруға көмектесу. (Сенсорика)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>№2 «Таңғы жаттығулар кешені» орындықта денешынықтыру</p>				
Таңғыас	<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке ортамақпен құрғатып сүртуге үйрету, қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық әрекеттерді орындауға дағдыларын бекіту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту.</p>	<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту.</p>	<p>Балаларға гөресден табиғатты тамашалау. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың</p>

<p>Қарапайым құрылыстарды (жол мұнара) атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін құқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>еңкеюді үйрету. Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желісіз түрлі үсті шарлар арды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>айтуды дамыту Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесіккөбелек, бесік жырына танытырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, сапанын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)</p>	<p>еңкеюді үйрету жалғастыру «Шалқан» ертегісінің оқиып беру. Ертегінің түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика)</p>	<p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салу дағдысын отыру. Қағазды мақпалау, қаламды ығарсылдап табу, таяқшаларды салуды дамыту. Қызығушылықты қызықтырау Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу</p>	<p>Музыка Өндіп және топпен айту, әуеннің жеке ескінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге);</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың педагогпен бірге қимылдары, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан таңдауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Күндізгі уақытта ауа-райына қарай киім таңдауды үйрету. Киім шкафтарынан таңдауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге);</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың педагогпен бірге қимылдары, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалау (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды) балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау.</p>
<p>Жасыл алмұрт»</p>	<p>Мақсаты: Ересексіз секесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Ересексіз секесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Ересексіз секесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Ересексіз секесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>

Серуенненоралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын тануды дағдысын қалыптастыру. Топта кистің аяқ киімдерінің өз бетінше ауыстырылып, киноны үйрету. (Дербес қимыл-тәркіеті).				
Түсік ас	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастырып, тырауға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен кекеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлесуді дамыту)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастырауға үйрету (сурет салу)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шаққан есеорындыққа ұйытып, бүктеп қоюға үйрету, досының киімін бейне байқауға және оған көмегіңізін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындау. мақсаты: музыка тындайды				
Біртүлдей қыдыраноқтау, сауықтыру шаралары	Белгілі біртегіс пен кинуге, әртүрлі іліктерді қолдана білуге жағатықтыру, «Кім жылдам» мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың сақ моторикасын үйлестіруде дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйінділері, бейнелену әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тындау (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған шекейбілезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған нәшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды алуын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысында мыту	(сенсорика) таныс әндерді іқайталап би имылдарына орындауға ынталандыру (музыка) Қуыршаққа арналған шекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жапсыру)	Сөйлесуді дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шиірату тәсілдерін пайдалануды (Мүсіндеу)	Жасыл алмұрт Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шиірату тәсілдерін пайдалануды, алмұртты құрастырады, түсініп шінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Әуенді-қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тындап, өз ойларын, таныс би қимылдарын аңқарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. (Музыка)	
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ» Ай сұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балаларотбасында өздерінің істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖИЭС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бардеурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, III-апта (16-20 аралығы)

Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы теренрек айтып беру.

Күн тәртібінң нүсқәсі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Демалыс</p> <p>Саусақ ойыны: «Жапырақтар» Мақсаты: Педагогпен бірге олеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әуенді-қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. (Музыка)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үлкен және кішікентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сергіту сәті ойыны. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өзіңің орналасың» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Дидойын. Баспалдақ пен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидойын «Сықырлы қыс». Қыс мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен қытың көрмесін дайындау (Сенсорика)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 «Таңғы жаттығулар кешені» (Қысқатасыз) Денешынықтыру</p>				
Таңғыас	<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аялдан да өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке ортамалмен күртатып сүруге үйрету, қасықты оң қолмен сүстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дұрыс әрекеттері.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойыншықтарды Қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтуын</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке</p>	<p>Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зағ есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтуын</p>	

Бақылаузатесімнің
кешегүрімен

бөлек, бесік
жырынайтып отырып
ойнату

(сөйлеуді дамыту)
Музыканы тыңдауға

бақылаузатесімнің
өше түрімен

		<p>сәйкестендіруін үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуды дағдыландыру, қағазды мақпалау, қаламды ықпалды тарту, таяқшаларды салуды дағдыландыру, жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазыла ржасау немесе дайын шарларды жікте жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>арқылы балаларды қам қорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сазбалшықтан аяқшалар мен шағын дотарды тандау бойынша жасау (мүсіндеу).</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым биік қимылдарын ойнауға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен ойнау (музыка)</p>	<p>сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка жаттығулармен билерде сүйемелдейтін музыкалық қарсылығына сәйкес (ақырын-ақ, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге аулу:</p>		<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен балалар қолдарын ластанған кезде жәнетің алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамамен құрғағып, сүртуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киімшекафтарын танду қалыптастыру</p>	<p>өзі қызығатын қимылдарын, ұсақ моториканы дамыту.</p>			<p>(өзіне-өзі)</p>

Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен қыластануға баулу.

<p>Серуен</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына оюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортаментаныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортаментаныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды үйымдастыру. (қоршаған ортаментаныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағазсабалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортаментаныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен орталы</p>	<p>Топқа орталы кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нәртінен жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиындау қимылдерін өз бетінше аяқтауға үйрету. (дербес қимылдері)</p>				<p>Кимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Онсаусак» үлгімен ауызшанауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				<p>Кім жылдам? «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқы таралдында қимылдерін шкафқа немесе орындыққа ұйқы түбегіне қоюға үйрету, досының қиын бегенін байқауға және оған көмектесуін үйрету. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды</p>				<p>Кім жылдам? «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйрету дағдыларын меңгерді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				<p>Кім жылдам? «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>

Бесінас	Мәдени-гигиеналық кережелерді орындаудағыларынбекіту. «Қонжықтықтамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылы)	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны	Қағазға әресектер салған суреттесәуәсәк пен	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	Қағазға әресектер салған суреттесәуәсәкпен (нүктелер) суретсалып

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінің ажырата білуі, дыбыстың (музыка) берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)</p>	<p>(нүктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)</p>	<p>таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>толықтыру: тафаретке асханадыстарының орнын тауып орналастыру немесе сабалшықтану, кіші наншелпектерін жасау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте ұстады? Нені әкеледі? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/о «Поезд»</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарым ең бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларының бекіту, үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)</p>	<p>(құрастыру) Қ/о «Поезд» Еркін ойындар.</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі тұқпысыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындарының балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен балалардың көңілді күйі туралы, балалар отбасында өздерінің істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

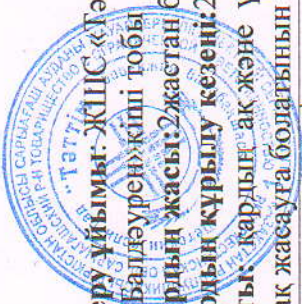
Білім беру ұйымы: ЖШС «Гәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезені: 2024 жыл желтоқсан айы, IV-апта (23-27 аралығы)

Мақсаты: қардың ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одағ сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру



Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың үзгүйденеткізін, көтеріңкі көңілдікүймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарына ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: «Жапырақтар» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үстел ойыны «Ұқсасын тап» Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту), қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Салыстыр да, атыната» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың натын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілдікүйін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы өзгем баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес режесі (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз екеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топаланында бір-бірінің термеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» орындықта денешынықтыру				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орта малмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шыршажайлы суреттер көрсетіп оның әдемірекелікшамдармен</p>	<p>Қыста неболады жайлы суреттер көрсетіп олардың</p>	<p>Шыршажайлы суреттер көрсетіп оның әдемірекелік</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру.</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттерін</p>
--	--	---	---	--	--

<p>сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жаңылы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пирамиданың ақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша тарафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойы шақорабтарға жинау (сенсорика)</p>
<p>Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Мазмұнды музыкалық ойындардақ имылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен елесісіне өту.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, шеңбер бойымен қолдасатын жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерде нәтап жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдасатын жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерде нәтап жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдасатын жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден нәтап жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққарып тануды қалыптастыру</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққарып тануды қалыптастыру</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққарып тануды қалыптастыру</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққарып тануды қалыптастыру</p>

өзі қызығушылығын дамыту. Құндылықтарын қалыптастыруға баулу.

<p>Серуен</p>	<p>Қарды, желді бақылау. Қарға түскенізде ерді байқау. Өзіңіздері менкер жүру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағылыларын бекіту: үстіне, жанына оюды жетілдіру. (құрастыру) Неңің «дұрыс» немесе</p>	<p>Неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен)</p>	<p>фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айту, ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Тандау бойынша қағаз азбалшық қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен)</p>	<p>Неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен)</p>
----------------------	--	--	---	--	---

	<p>«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін ағағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін ағағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін ағағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>немесесалу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>таныстыру (сенсорика) Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиынырақ тапсырмаларды орындауға баулау. «Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастырып білімге баулау (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты оң қолмен ұстауға баулау, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқы таралдында қиындықтармен есеорындыққа ұшытып үйрену, досының қиын бегенін байқауға және оған көмектесуін баулау. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі іліктерді қолдана білуге жағтықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың нұсқақ моторикасын үйрену, дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту. «Қонжықтың амақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сазбалшықтан үлкен кішінен шелпектерін жасату. Желіміз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы арын бекіту: үстіне, жанына оюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі ойлектерге дайын түмелерді қиылған</p>	<p>Қуыршаққа арналған шекейсақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың тауын танып, санын (біреу-көп) деп ажыратудағы сынды амығту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың мاسқаларын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемін егұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нуктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхананың астына орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші наншелпектерін жасату (жапсыру)</p>
--	--	--	--	---	---

		орналастырып жап сыруды үйрету (Жапсыру)	би кимылдарын нор ындауға ынтала ндыру (музыка) Еркін ойындар	жетілдіру. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорлақ құрылыс бөлшектерін құқыптыл ықпен жинаудағысындамы ту (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау ын жетілдіру. (сенсорика)		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамыздакім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорлақ құрылыс бөлшектерін құқыптыл ықпен жинаудағысындамы ту (құрастыру)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Атааналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындалған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, I - апта (30-04 аралығы)

Мақсаты: Балаларға (-----) үй жануарлардың тіршілігі туралы түсіндіру, үй жануарлармен таныстыру.

Күн тәртібінің нүсқәсі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Жексенбі 05.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың үзгүденеткізін, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, 3 аттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Салыстырда, атына та» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атына тап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме бөлісіп, не үйіреніп жатқан ығу ралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сәйкес қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, естесіне қауқабілетін дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Сықырлы сандықшалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. «Алақай!» Алақай! Мақсаты: Балалардың педагогтің соңынан қызу әрекетке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Қояндар затсыз. Денешынықтыру.		
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орта малмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы даялырын бекіту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу	Қуыршақ қарналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік кушпелер жасату	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыру

дайындық	дағысын дамыту (сенсорика)	және мерекелік шыршаға рәтінгүрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (суретсаулу, мүсіндеу жапсыру)	асыра отырып, түсі, көлемі бойша қорабтарға жинау (сенсорика)
Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Денешынықтыру жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, тепе-теңдік сақтау; Жалпы дамытушы жағтығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;		Денешынықтыру Тепе-теңдік сақтау жағтығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)
Серуенгей айындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкестігіне ауа аболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жағтығуларды орындауға қызығушылықпен ықыластануға баулу.		
Серуен	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қауапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жағтықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесін екуана білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, естесіне қабілетін дамытып, үй жануарларына қорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Топта қиетінің аққалымен өзбетінше ауыстырып, киноны үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет алу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)
Түскі ас	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту. «Онсаусақ» үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұйып түскіне қоюға үйрету, досының киімін бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды		
Біртінде ұйқыдан ояту, сау	Белгілі бір ретпен киюге, әр түрлі ілгектерді қолдануға білуге жағтықтыру, «Кім жылдам» мақсатына тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлеңдіруді дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)		

шаралары	
Бесінас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Қонжықтықтамақтандырамыз» мақсаты: үлгі менауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта ментанысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған шешкейсакина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттарды жасауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап биқимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)
Балалармен жеке жұмыс ертергісінің суретін қарау	Еркін ойындар Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған орта ментаныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу
Үйге қайту	Атааналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке Қызығушылығы туралы әңгімелесу
Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлері ментанысу олардың масқаларын кийіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Қазаға ересектер салған суреттерге кес аусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сабалшықтан үлкен кіші нан шепкектерін жасау (жапсыру)
Қ/О «Жалауға қарай жүгір»	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін құқыптылықпен жинау дағдысында ыту (Құрастыру)

Орындалған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, II-апта (06-10 аралығы)

Мақсаты: үй-жануарларын тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өзіндік қызығушылығын қолдай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарына ажыратады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үстөйіні «Ұқсасын тап» Міндеті: заттардың көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр да, атыната» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атына ажыратады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді суретін көрсетіп, баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу		<p>«Өзінше әңгімелесу» Мақсаты: жануар, құстардың өмірін әңгімелестіреді (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика.)</p>	<p>Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөздігі ндай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.</p>



басқаралатын бөлім	(сөйлеуді дамыту)				
Танертенгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Сылдырмақпен. Денешынықтыру.				
Танғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аяғына дейін шешуға, бетімен қолын жеке орта малмен күртатып сүруге үйрету, қасықты оқпалмен сүстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет жән сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Андарбейнелерін қағаз бетіне қойып, кескіндік конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	
Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Жағдайды таныту және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру Жіптің бойымен, гимнастикалық қоспамен жүйелі жаттығулар жүргізу. (Сенсорика)	Дене шынықтыру Балалардың бірге қимылдары, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, домалату) жетілдіру.	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын ережелерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	

<p>дайындық</p>	<p>өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, амыту).</p>			<p>ұсақ моториканың</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Шардың ұста»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін білдіру. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автомобиль»</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Көліктердің деңгелектерінің жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шардың ұста» Доптарды біріне домалату (денешынықтыру)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екенін туралы аңғімелі есу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нұсқасын орындау. Топта қиындықтарды өз бетінше шеше білетіндей етіп, қиындықтарды бірге шешу. (Дербес қимылдар)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауды дағдыландыру. «Он саусақ» үлгімен ауызшаның саусағын сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>			<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» М ақсаты: егтілікке, жылдамдыққа тәрбие беру (Денешынықтыру)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтаралдың дақимділерін шкафқа немесе орындыққа ұйытпай бұкіп қоюға үйрету, досының қиын бегенін байқауға және оған көмектесуін баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды</p>			<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» М ақсаты: егтілікке, жылдамдыққа тәрбие беру (Денешынықтыру)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Белгілі бір ретпен кінуге, әртүрлі ілгектерді қолдануға баулуға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйрету дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)</p>			<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» М ақсаты: егтілікке, жылдамдыққа тәрбие беру (Денешынықтыру)</p>

<p>шаралары</p>	<p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы балаларын бекіту. «Қонжықтықтамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта ментанысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысу әуендері ітіндау, олауендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструкцияға тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жансыру) балалардың бейнелеу әрекетінде ген</p>	<p>қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қа рапайым элементтерін (жіп кетізілген шарлар) салуын ж етілдіру (сурет салу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербе сәрекетін дамыту (құраст ыру) Қимылды ойын «Шарлық ұста»</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың қимылды ойындары, үстел сұсты ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>
<p>Орындаған:</p>	<p>Атааналармен балалардың көңілді күйі туралы, балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы Әңгімелесу</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖІПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Баллеурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, III-апта (13-17 аралығы)

Мақсаты: Өзінің тұратын қаласы туралы білуге үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру биік аласа көлемдерді салыстыру.

Күнтәртібіні нүлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңілді күймен қабылдау. Балаларға айналы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді Парақбегінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен көкөністер де қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдық қатербиелеу, (Денешынықтыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп, не үйіреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндегі әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалайды быстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарына ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: «Жапырақтар» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үстөйіні «Ұқсасын тап» Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр да, атыната» Мақсаты: Балалар ретке қарап, заттардың натын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Қояндарзатсыз. Денешынықтыру.				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?) және неғұрлым	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап, танудағы	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне кім бөлек қарточкадан	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?) және неғұрлым	Педагогтің көмегімен тағы шағын өлеңді толық қайталауға ынтығаланды рус сөйлеуді дамыту, қ



күрделі(Незекелді?Кімге әкелді?Негезекелді?)	ысындамту(сөйлеуді амыту және көркемдік ебиет) Түрлі түсті шарларды	Құрастырып тану Дағдысын дамту	неғұрым күрделі(Незекелді? Кімге әкелді?Негезекелді?)	өркемдік ебиет)
--	---	--------------------------------	---	-----------------

	<p>Қашанкелді?)сұрақтарға ажауапберуге,өз ойын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сазбалшықтан терге ідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Қашанкелді?)сұрақтарға ажауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	
<p>Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерінің арқылы белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу:</p>	<p>Музыка жағатын улармен билерде сүйемелдейтін музыкалық қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен балалардың қолдарын ластанған кезде жәнетамақтың алдында өзбетінше жууға, беті мен қолын жеке-өрекемен құрғатып, сүртуге үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен балалардың қолдарын ластанған кезде жәнетамақтың алдында өзбетінше жууға, беті мен қолын жеке-өрекемен құрғатып, сүртуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен қыластануға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретіндегі және тұйықталған дөңгелек сызықтардың күмбетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қарқасиетімен таныстыру</p>	<p>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (сұрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін</p>	<p>Қарқасиетімен таныстыру (алақандас алғанда еріп жоқ болатынын ағашалату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарғасалып аударып қарау. Шашылған құмды жинауды дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинауды дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>Болатынын тамашалау.(қоршаған ортаментаныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>элементтеріндетік және түйықталған дөңгелек сызықтардың құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>(сенсорика) Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (Өзінше қатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиындауға қабілетін зерттеу, қиын үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екенін туралы өңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиенаны қарастырып, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс үйрету, орамалды білуге көмектесу қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсү, мөлдірсү қақолыңды жу» жеркем сөзді мәдениетпен қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттары мен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Қиімдердің шафқан есе орындыққа ұйқыға жатқаралдындау қыпты жинау білігін бекіту. Өзтөсек орынның тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырына ынталы беру. (көркем әрекет)</p>			
<p>Бірінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағдайы туралы білімді белсенділігі) Қиімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p>Бесінас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы білімді бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен науызшан ұсаққа сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қуыршаққа арналған шешкей білезікті жасау және жапсырудағы ысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)</p>	<p>Өртүрлік кейіпкерлердің қимылдарының да көрсету (қанағаттан жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындау, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың нұсқақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық қеңістікті күйлесімді дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан алу, алу, кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы уыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсыру, орналастыру дағдыларындамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>(сенсорика) Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақта рға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/о «Поезд»</p>	<p>Әртүрлі келемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (бір еу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)</p>	<p>(құрастыру) Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кііміндегі тұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы жалған әсерлерін сұрау, әңгімелесуде дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы: ЖІПС «Гәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, IV-апта (20-24 аралығы)

Мақсаты: Бөлме гүлдері жайлы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін суару қамқор болу аялау күту жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Үстелүсті ойыны «Ұқсаынтап», Міндеті: 3 аттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Суретпен өнгіме: «Салыстырда, атын ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы өсімдікті ерді бақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйіреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес рекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді видео музыкасы әйемелдеу імен қарайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдау	«Үй жануарлары» тақырыбында жекөзгі мелер.	Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар»	Өнер орталығында сурет салу, суреттік кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Сылдырмақпен, Денешынықтыру.				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орталмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дыйларын білдіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,	Қонаққа келген апаның қоржынындағы	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықта нүлкен	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-

						кіші доптарды жасау және	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

	арқылықарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) және неғұрымкүрделі(Неәкелді? Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберуге,өз ойынайтұғаүйрету.(сөйлеудідамыту)	балалардыбесікпентанғыстыру, қуыршақтыбесікбөбеп, бесікжырынайтыпотырыпайнату арқылыбалалардықамқорлыққабаулу(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, музыка)	заттарментанымсұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?)жәнеғұрым күрделі(Неәкелді? Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауап беруге,өз ойынайтұғаүйрету.(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)(сенсорика)	Фланелеграфтағықуыршақ қолындағытабаққа бауырсақтардыжапсырып, орналастырудағдыларынақалыптастыру(сурет салу, мүсіндеужапсыру)	көп), ажыратуындамыту(сенсорика)
Кестегесай ұйымдас тырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыруПедагогтінар тынанжүру, жұптасып жүру, шеңбербойыменқолдустас ыпжүру, қарқынды өзгертеотырыпжүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін), кедергілерде наттапжүру.	Музыка Мазмұнды музыкалықойындардақимылдардың сипатынберу және оныңкейіпкерлері менқимылдарыныңмұз ықалық сипатынберуге сәйкес ойынныңбіркезеңіненк елесісінеөту.	Дене шынықтыруПедагогтің артынанжүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдустасыпжүру, қарқынды өзгертеотырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпкедейін), кедергілерден аттапжүру.	Дене шынықтыруДене шынықтыруПедагогтің артынанжүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдустасыпжүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін), кедергілерден аттапжүру.	
Серуенгедайында	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Кімшқафтарынтанудықалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Кімшқафтарынтанудықалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Кімшқафтарынтанудықалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Кімшқафтарынтанудықалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Кімшқафтарынтанудықалыптастыру

өзіқызмететудыдағдылары, ұсақмоториканыдамыту).

Күнтәртiбiнесәйкестазарауадаболуынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауға қызығушылықпенқыластанытуғабаулу.

<p>Серуен</p>	<p>Ересектердің ең басты бақылауға алу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бабалардың назарына аудару. (қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарайсыз дағдысын дамыту (сурет салу)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған орта мен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған орта мен таныстыру) Еркін ойындар</p>
----------------------	---	---	--	---	--

<p>Бірдей топтастырып рлі геометриялық пішіндердің егізгі көлемін егүрлімұқса с бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>(көркем әлебинет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктері н байқату. Ұлпа қарларушының, желдің с оғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің аңғартып жүруді үйрету. (Өзінше қалыптастыру. Топта қиынға қиымдеріне өз бетінше ағыстырып, қиын үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екенін туралы әңгіме есу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілүккерем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялық қабылдауды үйрету.</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілүккерем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялық қабылдауды үйрету.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кийімдердің шафқан емесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p>	<p>Өзтөсек орынның тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Кийімдердің шафқан емесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p>
<p>Біртіндеу ішкі қызығу аралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағдайы туралы әңгіме)</p>	<p>Көзбен қарап, заңдылықтарды анықтау (құрастыру)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағдайы туралы әңгіме)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағдайы туралы әңгіме)</p>
<p>Бесіне</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>

<p>Балалардың дербес рекегі (баяуқимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа</p>	<p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастырудағысында мыту (жапсыру) Нан шелпек жасаудағыларын жетілдіру</p>	<p>Халық әндерін, бесік жырының дағу (музыка) Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіндегі негізгі нәтижелерін анықтау, көркемдік қабылдау арындамыту. (сурет салу)</p>	<p>Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасаудағы нәтижелерін (Мүсіндеу) Фланелеграфта</p>
---	--	---	--	---	--

эрекеттер)	(мүсіндеу)	(сенсорика)			геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Қ/о «Шеңберге тездір» Еркін ойындар Үстел үсті құрылыс материалдарымен құрыршаққа шағын жиһаздар (үстел, керуеет) құрастыру Түрлі құрылыстарды жасау (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнет ағ ы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Ойыншық балықтың суретін данамен алу қолдың қимылдарына керектерін дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тездір»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен құрыршаққа шағын жиһаздар (үстел, керуеет) құрастыру Түрлі құрылыстарды жасау (құрастыру)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен құрыршаққа шағын жиһаздар (үстел, керуеет) құрастыру Түрлі құрылыстарды жасау (құрастыру) Қ/О Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен	Кішігір шешіну кезінде кімдері белгілі тәртіп пен киігө жөнеше шешуге жағаттықтыру. Кіміндегі құлыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзу бауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алынған әсерлерін сұрау, әңгімелесуде дағдысын қалыптастырудың нәтижесін дамыту.				
Үйге қайту	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алынған әсерлерін сұрау, әңгімелесуде дағдысын қалыптастырудың нәтижесін дамыту.				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, V-апта (27-31 аралығы)

Мақсаты: Балалардың үй жануарларына деген түсініктерін кеңейту. Олардың толдерімен таныстырып қалай дыбыстайтыны жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.02.2025ж	Жұма 31.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Саусақойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеу дідамыту, Сенсорика)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.	Саусақойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеу дідамыту)	Суретпен әңгіме: «Салыстырда, атын ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, салыстырады. (Сөйлеу дідамыту)	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (Сөйлеу дідамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес режесі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтудың қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар»	«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.	Көңілді видео мұзика үйімен үйімен қоя. Қарапайым биі қимылдар жасату және бірауақытта аяқпен тартып алу.	Өнер орталығында сурет алу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Үй жануарлары» тақырыбында жеккөзгі суреттер.
Танертенгі жаттығу	№1 «Таңғажаттығулар кешені» Қаздар, затсыз, Денешынықтыру				
Таңғыс	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аяқтарына дөңгелекше жууға, бетімен қолын жеке ортамақпен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен сүртуге баулау, мәдени-гигиеналық әрекеттерді орындаудағы қабілетін дамыту.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен бірге</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңізге)</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңізге)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстіндегі театрдың кейіпкерлерін және басқадан көрнекі құралдарды</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>Нені екеледі? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамытуды және көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика))</p>	<p>Нені екеледі? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамытуды және көркем әдебиет) Фланелеграфты аминаларды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)</p>	<p>көрсету мен сүйемелдеп ма змұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика))</p>	<p>айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу удыпсықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p>	<p>Музыка Музыкалдық иллюстрация мен сүйемелденген тінәңгімелерге қатыстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамға ақолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларының қимылдауын (отырып).</p>		<p>Дене шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларының қимылдауын (отырып).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққартып тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күнтөртінсәй кесте заауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойнауға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен ықпалдана отыра білу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортаны таныстыру) Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа</p>	<p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы prizma, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшікпен мыс ықпал үйшік құрастыруды</p>	<p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді емдік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолданудағысын дамыту. (Қоршаған ортамен)</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін білдіретін Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында мәңгіленген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға қызығушылықпен қатысу</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортаны таныстыру) Құрылыс материалдарымен</p>

	<p>қарулаларын біркелкіе тип жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді емірлік жағдайлардың түзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолданудағы сындамауы. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>(текшелер, кірпіштер, үшкірлышпр изма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары мен таныстыру негізінде күшікпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзше қатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл-әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс ұрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолаңды жу» көркем сөзді әзімдеу, қолаңды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау, заттарын таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кімдердің шаққан есе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өзтөсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйқыға тауып жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырына тып беру. (көркем әрекет)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p>Бесінас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сахналанған таныс әрекеттігілерді тамашалап эмоциялары мен таныту, дыдамығу өз қалаумен сабалшықтық олдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)</p>	<p>Фланелеграфта орналастырылған көліктердің деңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды аусақтарымен бояу (Сурет салу)</p>	<p>Нан түрлері мен доптурлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық ықдағдыларының қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі,</p>	<p>Нан түрлері мен доптурлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық ықдағдыларының қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды аусақтарымен бояу (Сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу) Өз қалаумен сабалшықтық ан күрделі мүсіндеудің техникалық ықдағдыларының қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған аяқшаларға шарларды жапсыру</p>
---	--	---	---	--	--

			<p>түсі бойынша ерекшеленетін бір келізімділіктерді топтастыру (сенсорика)</p>		(Жапсыру)
<p>Балалармен жеке жұмыс ертелісінің суретін қарау</p>	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сұлы құм бетіндесаусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)</p>	<p>Таныс әннің қай таланы атын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюлы пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру)</p>	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Кініп-шешіні кезінде кимді ерітпелі ірітпелі киіміне және шешуіне жеткізетін. Кімнің де ірітпелі қысыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынып балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықтарын дамыту).</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Үйде ойналғы ойындар ұсыну. Апта бойы жалған әсерлерін сұрау, әңгімелесуде дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, 1-апта (03-07 аралығы)

Мақсаты: Жабайы жануарлар мен ұй жануарлары жайлы түсініктерін терең қалыптастырып олардың айырмашылықтарын түсіндіру.

Күнгәртiбiннүсi	Дүйсенбi 03.02.2025	Сейсенбi 4.02.2025ж	Сәрсенбi 5.02.2025ж	Бейсенбi 6.02.2025ж	Жұма 7.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетін дсорналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістермен көкөністерде қандай дәрумендер бар? рекені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне сорналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Донғарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ағана алармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың қалай бейімделіп, неүйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Сергіту сәті ойын. Көңілді әуесімнен, өлең шумақтары мен қайталау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сәсорика)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін терме жөнінде әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Дөппен Денешынықтыру.				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарына тамақтың алдында өз бетінің жеуіне баулу, мәдени-гигиеналық әрекеттерді орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» әртегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Қуыршақтарды орындауға тамақ анық шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша әрекеттестіретін бір келі заттарды топтастыруды үйрету	Төресеге қарағып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Андар жайлы қарточкаларды таныстырып, балалардың білетіндерін, өздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару

<p>Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту, пішіні түсі бірдей ыдысаяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған орта танысу)</p>	<p>(сенсорика)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p>	<p>Музыка әннің қайталанатын сөзде рін айтуға ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіпін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіпін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігін жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимыл-қағдарларын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күнтіртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды бойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен қыластануға баулу.</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін білдіретін құралдармен бірге жолдар, текшелер құрастыруға ойнау, қарапайым құрастырылған бекітуді (құрастыру) (қоршаған орта танысу)</p>	<p>Қимылды бойының «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін білдіретін құралдармен бірге жолдар, текшелер құрастыруға ойнау, қарапайым құрастырылған бекітуді (құрастыру) (қоршаған орта танысу)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Жақында дамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білетін уәтегер биелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өзара қарым-қатнаста дәрежелікке, сараңдық қатеріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған орта танысу)</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін білдіретін құралдармен бірге жолдар, текшелер құрастыруға ойнау, қарапайым құрастырылған бекітуді (құрастыру) (қоршаған орта танысу)</p>	<p>Қимылды бойының «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>(қоршаған орта танысу) Қимылды бойының «Өзүйдің ітап»</p>

Серуеннен оралу	Толқооралукезіндеқатарғатүруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудүйрету. Өзшқафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтақиетігнақыи мдерінозбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимымьләрекеті).			
Түсік ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнын білу, қолдыдұрыссурту, орамалдылуқкөркемсөзқолдану, мысалы«Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу»көркем сөзіэмоналықабылдаудүйрету. Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелдіаярлаузағтарымтанастырудыжалғастыру(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Кімдердішқақанемесесорындыққайқығажатаралдындауқыптыжынаубілігінбекіту. Өтесекорыннтауып жатудүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеусақ моториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауышүнжайлыбаяумузыкатындау. Бесікжырынайтыпберу. (көркемәркет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектендұрып, түйіршектіжәнежұмсақжоласқаларменжүрудідағдыландыру. (денежаттыгулармен белсенділігі) Кімдерінреттіліктенөздігіненкіну. Түймелерінқалдау, сырмаларынсыру, аяқкіімдеріндұрыскинодүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсурту, сүлгініозорнынаіліпқоюдүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар			
Бесін ас	Мәдени-гигеналықережелердіорындаудағдыларын бекіту. «Қонжықтытамақтандырамыз»мақсаты: үлгіменауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайды(Қоршағанортаментанысу, мәдени-гигеналықдағдылардықалыптастыру)			
Балалардың дербесәркеті(баяу қимылдыойындар, үстелүстөйындары, бейнелеуәркеті, қиғана-тарқарау және тағы басқарекеттер)	Қоңілді музыканың берілгенсипатына сай қимылдар жасау(музыка) Балалардыңқалауыбойышпаша амытушы орталықтардадербесәркетте р. Дайын жапсыру пішіндерініңшінен ыдыстар бейнелерінтабу, фланелеграф тағыдастархан бетіне жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауыбойышпашорталық тарғабөлініп, дәстүрлі емесәдістермен суреттер салудағдыларындамыту. Сазбалшықтан түрлібауырсақтардымүсі ндеу. Фланелеграф тақтасынағабаққа түрлі пішіндегікүшпелердіжап сыруға жағдай жасау (Суретсалу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ересектің бақылауыменойынарекеттер іні(спорттық, би)орындауға, қимылбелсенділігін арттыруғаүйрету (Музыка)Қимылдыойын «Шардықта»	Сурет салғандадұрысотыру, қағаз дыуажамдау, қаламды тарсылдапау, жұмысты ұқыпты жасаудықалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жекежұмыс ертергінің суретінқарау	Балалардың қалауы бойыншақұрастырмалы материалдардыалып, шығу, олармен еркін ойындарла баланындербес әрекетін дамыту(құрастыру) Қимылдыойын «Шардықта»	Кітаптарды қарау. Ертергіоқыпшынойы ншықтар, суреттер, үстелу стітеатрының кейіпкерлерінжәнебасқал акөрнекіқұралдардыкөрс ету(көркемәлебиет)	Қимылды ойын «Тегілгенжіптердіжылда мжина»	Қимылды ойын «Тегілгенжіптердіжылдам жина» Ертергікейіпкерлердіңкімдерін киіп ойнау жағдайынұйымдастыру. (көркемәлебиет) Доппенойындар.
Серуенгедайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде кіімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге жаттықтыру. Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердіқомегіменжоюға, қолорамалды пайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары, іріжәнеусақмоториканыдамыту).			
Үйгеқайту	Үйдөйналатынайындарұсыну. Апта бойыалғанәсерлерінсұрау, әңгімелесудағдысынқалыптастырудыүйдежалғастырудыұсыну.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдеуерен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, II-апта (10-14 аралығы)

Мақсаты: Балаларды үлкенді сыйлау үлгісіне қамқор болу. Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету. Балабақша ішінде саяхат жасау.

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өзгінденеткізіп, көгеріңкікөңілқұймәңқабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды атайды (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрби елеу (Денешынықтыру)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер ба рекеті туралы әңгімел есу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл дәйірлері, үстел үсті ойындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әрекетте р)	<p>Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайт алау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидойын. Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топаланыңда бір- біріңізге жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өз үйіне» орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)</p>	<p>«Үй жануарлары» тақы рыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Қаздар, затсыз, Денешынықтыру				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алындында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке ортамың құрғатып еуртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-				

гигиеналык кережелердi орындаудагыларынын бекiтiлгенi.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге бибилеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қою тінтабақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрасы, мүсіндеу)</p>	<p>Сынесімдізатесіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка) Орталықтарға бөлініп қалау бойынша</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру бағыты өзгертіп, шапырап, 30-40 секунд бойынатоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Денешынықтыру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафта орындануды қалыптастыру өзіңіз мететуді дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнтіртібін сәйкестендіріп табуға да болуына қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойнайындарға қатысуға және жағымды ойнауларды орындауға қызығушылықты қалыптастыруға баулу.</p>	<p>Жалпақ және жінішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасат</p>	<p>Табиғатты бақылау қарб етіндегі балалардың басқан ізде</p>	<p>Қар қасиетін таныстыру алақанғасал а еріп суболатынын байқауды</p>	<p>Табиғатты бақылау қарб етіндегі балалардың басқан іздер</p>

салыстырудың дайымдастыру (қоршаған орта мен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар

у (құрастыру) Айлада ересектер еңбегі мен таныстыру (қоршаған орта мен

рін салыстырудың дайымдастыру (қоршаған орта мен таныстыру)

үйрету (қоршаған орта мен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес

ін салыстырудың дайымдастыру (қоршаған орта мен таныстыру)

	түйірлерін дәстүрлі еместесілмен (шибасына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Еркін ойындар.	тәсілмен (шибасына оралған мақта) салуды же тілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау	(сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нәртынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын танудағысын қалыптастыру. Топта қиғи тәсілдеріне өз бетінше ауыстырып, киноны үйрету. (дербе сқимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолаңды жұ» көркем сөзді эмоциалық қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Кімдердің шаққан есе орындыққа ұйқыға жатаралдың дауқыпты жинау білігін бекіту. Өзтөсек орынның тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына тып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулармен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқаға сүйеніп, тап сырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				

<p>Балалардың дербес рекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Фланелеграфтағы жіпкешармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>	<p>Музыкалық иллюстрациямен уәйемелденетін әнімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген нәрселерін суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)</p>	<p>Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)</p>	<p>Ойыншық балықты судан алумен алауарқылық оның қимыл-әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариум бабалықтарды белгілеу орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Фланелеграфтағы жіпкешармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу)</p>
--	---	--	---	---	--

Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретін қарау	Қ/о «Шеңбергемезтұр» Ірі конструкторбөлшектерін машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тезтұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструкторбөлшектерін машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	жапсыру) Еркін іс-әрекеттер Ірі конструкторбөлшектерін машинаны құрастыруға арнап құрастыру (құрастыру) Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен	Кініп-шешін укезінде кімдерін белгілігі ртіп кен киоге жөн ешешу ге жағ тықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Үйде ойналатын ойындар ұсыну.				
Үйге қайту	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесуде дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» жігіт тобы

Балалардың жасы: 2 жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, III-апта (17-21 аралығы)

Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыру, сурет бойынша сөйлемдер құрастыру. Не істеп жатыр? Сұрағына толық жауап беру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың таңғы сүзгіндегі тіксізін, көтеріңкі көңілді күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап», Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың бір-біріне ұқсасын табады. (сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Саусақ ойыны «Орманда» (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық аламан» Мақсаты: түрлі-түсті доптарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды қимылдастыра жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күйін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірін терістеу жөнінде әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өз үйіне орналастыру» Мақсаты: жануар, құстарды өз екеніне орналастыра білу (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика.)</p>	<p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, (сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Доппен Денешынықтыру.				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аялдан да өзбетінше жууға, бетімен қолын жеке орта малмен құрғатып сүртуге				

үйрету, қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер неістеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)

Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздеріңк айталау. Көшіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

Бесікке салу бесікжырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөлек ұршаққа керуесті жасап орналастыру (сенсорика)

Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықта нүлкенкіші доптарды жасау. Фланелеграфтағы құршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастырудағы дағдыларын алып тастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)

«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)

Кестегесай ұйымдас тырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру бағыты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынатоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағы дағдысын дамыту.

Дене шынықтыру Бийіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге орналастыру. еденде жағқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

Дене шынықтыру Екі колмен, ертүрлігесілдермен ертүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы сананаға (төмен, жоғары) лақтыру

Дене шынықтыру Екі колмен, ертүрлігесілдермен ертүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы сананаға (төмен, жоғары) лақтыру

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан ұшылықпен қыластанытуға баулу. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Күнтіртгі бесікесте ауда болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойнарға қатысуға және жағтығуларды орындауға қызығушылықты қыластанытуға баулу.

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан ұшылықпен қыластанытуға баулу. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Күнтіртгі бесікесте ауда болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойнарға қатысуға және жағтығуларды орындауға қызығушылықты қыластанытуға баулу.

<p>Серуен</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсінікте рдің қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалағу ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта мен таныстыру) Түрлі пішіндерге қарс атып толтыру және</p>	<p>Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен аңбабасу әдісімен қартүйірлерін салу (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Сынарын тап»</p>	<p>Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркемә дебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын Ұйымдастыру</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған орта мен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған орта мен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
----------------------	---	---	--	---	--

	олардықтабетіне орналастыру(сенсорика)	(қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің сияққимдеріне өзбетінше ағыстырып, киноны үйрету. (дербе скимылләрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының норнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолаңды жу» көркем сөзді эмоциялық қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Кімдердің шаққанемесе орындыққа ұйқыға жатаралдың да ұқыпты жинау білігін бекіту. Өзтөсек орынның тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйқыға тауып жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына тып беру. (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан отыра алу, сауықтандыру шаралары	Риғалық әдіс бойынша шынықтыру шаралары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Бесінас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықтыға мақтаңдырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес режесі (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзандауымен немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграф қажапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Ересектің көмегімен таныстақтақтық қосыла айтуды дағдысына дамыту (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуындамыт у (сенсорика)
		Құрастырумен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Мұзқалық қиллоустрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өзқалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Өзандауымен немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысына дамыту (жапсыру)

<p>Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау</p>	<p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазық тақтағы құрылыс түрінтаңдапжасау (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/О Қ/О «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған орта мен табиғатын) Қ/О «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазық тақтағы құрылыс түрінтаңдапжасау (құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағаттықтыру. Киіміндегі тұқпысыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесуде дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖПС «Гәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, IV- апта (24-28 аралығы)

Мақсаты: Балалардың ақыл ойын тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртібінің үлгісі	24.02.2025ж	25.02.2025ж	26.02.2025ж	27.02.2025ж	28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көгерінкі қоңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Аталармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдеті қоңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау</p>	<p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Көңілді ойыншықтар»</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретгі кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау</p>	<p>«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.</p>
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Сылдырмақпен. Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүруге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қонаққа келген апаның қоржынындағы зағтармен танысу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,	Қонаққа келген апаның Қоржынындағы	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доғтарды жасау және	Әртүрлі көлемдегі зағтарды атауын үйретіп, санын (біреу-

	<p>арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрымы күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>зағтармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрымы күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>
<p>Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>	<p>Музыка Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>		<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол, ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Ұлапақ қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Ұлапақ қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын	(көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлесуді дамыту)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа алдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру) Нан шелек жасау дағдыларын салыстыруға мүмкіндік жетілдіру	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату (музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жапсыру)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.

Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.

Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)

Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Орман бейнесіндегі фланелеграфқа алдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)

Нан шелек жасау дағдыларын салыстыруға мүмкіндік беру.

Халық әндерін, бесік жырын тыңдату (музыка)

Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.

(сурет салу)

Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
(сенсорика, жапсыру)

Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)
Фланелеграфта

әрекеттер)	(мүсіндеу)	(сенсорика)			геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату(құрастыру)	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Ойыншық балықты судан аумамен аулау арқылы үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)	Қ/о «Күн мен жанбыр» Үстел	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Қ/О Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен					Кийім-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Үйге қайту	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Аппта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

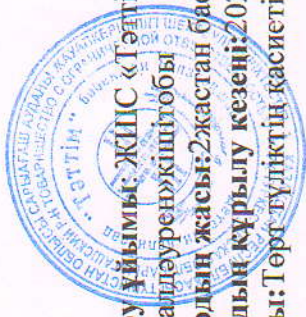
Білім беру ұйымы: ЖПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» жіңішөбі

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы наурыз айы, I-апта (03-07 аралығы)

Мақсаты: Төрт түлкінің қасиетін қазақтың үлкен байлығының бірі төрт түлкі екенін айту.



Күн тәртібінің нүсқасы	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы үзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың бір-біріне қасиетін табады. (сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Көңілді топтар»</p> <p>мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Саусақ ойыны «Орманда» (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл-күйін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы ләңгіме. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес режесі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топалаңында бір-бірін термеу жөнінде әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәті. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстардың өз екеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика.)</p>	<p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен жәнәне құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Көктемзатсыз. Денешынықтыру.				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аялдан да өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке ортамың құрғатып еуртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы баларын бекіту.				
Ұйымдастырылған	Топқа қуыршақ қонаққа	Көктемнің алғашқы	Қонаққа келген апаның	Терезеге қарту, күнді	Ғажайып қорашаның

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>келеді. Балаларға өзіменкөпгүлдералыпкелгенінатады. Олардытере зеалдына шақырып, күншыгып тұр. Күн жердіқагты ысытып жақындакарлар еріпкөктемкелегінінайтады.</p> <p>Балаларгабіргүлденг аратып, гүл қандай депсұрайды. Гүлді жақсыкөре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екісебетке жинату. Гүлдертуралы сергіту сәтінжасату.</p> <p>(сөйлеудідамыту)</p>	<p>мерекесі аналар күніекенін түсіндіру.</p> <p>Аналарды қуанту үшінгүл сыйлаймыз. Тақпақайтып билейміз дептүсіндіру. Балалардыгүлдерді таңдапояларменбибилет у.</p> <p>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>қоржынындағызаттар ментанысуарқыллықара пайымсұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) жәнене ғұрым күрделі (Незкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) жауап беруге, өзойынайтуғауәй рету.</p> <p>(сөйлеудідамыту жән екөркемәдебиет)</p> <p>Қоржыннан шыққанзаттарды шелектергесалу, алу жәнеалмастырып салудыұйымдастыру</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>байқату оның домалакекенінайтқызу. Күнніңсуретінкөрсету. Балал ардыекітопқа бөлу. Бірінші топтақағазға күннің бейнесінсалуды ұйымдастыру.</p> <p>Екінші топқафланелеграф тақтасынакүн, гүл ағаш, құстардыұйлестіріпдұрыс жапсыруыұйымдастыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру)</p>	<p>ішінен заттар алуынұйымдастыру. Олардың3-4сенсорлықкасиеттерін ебайланыстығандауды жасату, түсі, көлемі, өлші емі бойынша әртекті заттардысалыстырудыдамыту</p> <p>(сенсорика)</p>
------------------------------------	--	---	--	--	--

<p>Кестегесай ұйымдас тырылганіс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыруҚолдың білектерін, иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәне нығайтуға арналған жаттығулар.</p>	<p>МузыкаКейіпкер діиллюстрациялар, әңгімелер бойыншатаанужәне мұзыканы естесактау.</p>	<p>Дене шынықтыруШалқасынан жатқанқалыптаааяқтарынкөтеру және түсіру.</p>	<p>Дене шынықтыруТізерлеп тұрып, өкшегеотыру және тұру. Бастапқықалыпта тұрып, сол(оң)аяқтың тізесін (зағтанустап)</p>
--	---	---	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан таңдап алуға қабілетті ету. Қимылдардың эмоциялық қарым-қатынасын білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан таңдап алуға қабілетті ету. Қимылдардың эмоциялық қарым-қатынасын білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.</p>	<p>бүгу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күнтөртбінесәйкесте асауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылдың ойындарға қатысуға және жағаттығуларды орындауға қызығушылықпен ықыластанытуға баулу.</p>	<p>Ауа</p>
<p>Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бармайдету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру</p>	<p>Қағаздарғасалынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету.</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін білдіру. Күндің аяқталуына байланысты бақылату.</p>
<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(сурет салу)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қоршапшадағы ойыншықтардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы»</p>	<p>Қимылдың ойын</p>
<p>(сенсорика) Қимылдың ойын</p>	<p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету</p>
<p>Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым қимылдың ойындарын ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе</p>	<p>Қимылдың ойын</p>

білуге
үйрету(қоянсияқтысекі
ру;аю
сияқты қорбандап

				жүру).		
Серуенненоралу	Топқоралудекіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудүйрету. Өзшақфартынтанудағдысынқалыптастыру. Топтақиетінаяқкіімдерінозбетіншеауыстырып, кинобнүйрету. (дербе скимылләрекеті).					
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу, өз орамалынынорнынбілу, қолдыдұрысұрту, орамалдылу көркемсөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүғақолынджу»көркем сөздіэмoциoналықабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)					
Күндізгіұйқы	Кімдердішқафканемесеорындыққаұйқығажатаралдындауқыптыжынаубілігінбекіту. Өзтөсекорнын тауыпжатууды үйрету. (өзіне-өзіқызметету дағдылары, іріжәнеуәсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка тындау. Бесікжырынайтыпберу. (көркемәркет)					
Біртіндеуіқыдано яту, сауықттыруш аралары	Ригалықәдісбойыншашынықтырушаралары. Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау. Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, іріжәнеуәсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсұрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар					
Бесінас	Мәдени-гигиеналықережелердіорындаудағдыларынбекіту. «Қонжықтығтамақтандырамыз»мақсаты: үлгімен ауызшанұсқағауәйеніп, тапсырмалардыорындайды (Қоршағанортаментанысу, мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру)					
Балалардыңдербесе рекеті(баяуқимылд ыойындар, үстелүст іойындары, бей- нелеуәрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Ермексаздан түймедақүлінінортасын домалақетіпжасату. Дай ынқұлтешелерді үйлестіріпжапсыру дағдысындамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастардытүсіну, құрылысмасштабына сәйкессожеттікқойынш ықтардықолданып, ойнауғамүмкіндік беру. Балалардың құрылысзаттарымен еркінойындарынқолд ау (Құрастыру)	Сазбалшықтан үлкенкішікүлшелержа сату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардыңүйшіг інжасату. Қарапайым құрылыстыүлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастырудыүйрету. (құрастыру)	Кітаптар орталығындакітаптарқара ту. көктембелгілерін танып ағату. Көктемтақпағынқай талату. Көктемтуралымул ьфильмкөрсету. (көркем әдебиет) Ойыншықтарорталығын да еркінойындар. Заттардыт үсі, көлемі, пішінбой ыынша өзбетінше	Гүлдердіңекігебөлінгенб өлшек қарточкаларынүйлестірі п жапсырудыұйымдастыр у (жапсыру)	

		<p>Фетр тақасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам»</p> <p>Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қақығына қиғізудің пішықтық ау</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Ырғақтық бимүзыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру</p> <p>(музыка)</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беруді білгіңіз (қоршағано ртаментаныстыру)</p> <p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Қ/О «Өз үйіңді тап»</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке еңгімелесулерді жүргізу</p>				
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Кіші пішінін кезіндегі кіші пішінін белгілі тәртіппен қиып және шешуіне жеткізуге дайындығын тексеру. Кімнің еңгімелесуіне жеткізуге дайындығын тексеру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзу бауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындарының балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту).</p> <p>Үйде ойналғы ойындар ұсыну.</p>				
<p>Үйге қайту</p>					

Орындаған



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, II-апта (11-14 аралығы)

Мақсаты: Төрт түліктің қасиетін қазақтың ұлкен байлығының бірі төрт түлік екенін айту.

Күн Тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың таңғы үзгінде нөткізіп, көтеріңкі көңілді күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.			
	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?», Мақсаты: Балалар теледидардан видеороликке қарап ұйжануарларының дыбыстағына айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Әлемігүлдер» мақсаты: ойналғандыққа арнап ұйрету (сурет салу)	Саусақ ойыны: «Қуыршақ» Мақсаты: Педагогпен бірге ойнап қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күйін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес режесі (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті ойыны. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дидойын. Баспалақ пен түсіп шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін термеу жөнінде әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдап, ересектермен және ұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» 1-үлгі Денешынықтыру			
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке ортамылқу ретінде сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы қызығушылығын арттыру.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөлесі	Кітаптар қарағу. Қарапайым (Кім? Не? Неістейді? және	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және	Қазақ халқының ұлттық салт-
-----------------------------	---	--	---	-----------------------------

<p>дайындық</p>	<p>туралынебілетіндерінсұрау.Аналарыныңнатынаты. Үйіндебелелерібарма? Оларғақалайқарайды?сұрау. (сөйлеудідамыту)</p> <p>Анасыменбаласыотыратынынорындықтаржасату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: Үстіне,жанынақоюдыпшықтау. (Құрастыру)</p>	<p>тағыбасқа)жәнебірте-біртекүрделі(Неніұстады? Ненікеледі?)сұрақтарғажауапберугеүйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндегынысалу,естуқабілетіндамуынаықпалету (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлікөлемдегізаттардытауынтанып,әртүрлікұрылымдарқұрастырыпойнауынажағдайжасау. (сенсорика)</p>	<p>басқақөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдепмазмұнынүсінугеүйрету. (көркемәдебиет)</p> <p>Кішікөлемдідоптардышелектергесалғызуды,олардыкүрекшеменалыпбірбірінеауыстырыпсалудыүйрету. (сенсорика)</p>	<p>дәстүрлерінебаулу,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуудыпысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</p> <p>Аналардыңбізгебергенкөмпитінжасауы. Сазбалшықтанкүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Кестегесай ұйымдас тырылғаніс-әрекет</p>	<p>Денешынықтырушағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып, белгібойыншатоқтап,иректелгенлентаныңбойыменжүру.</p>	<p>Музыка Ырғақтыби музыкасыныңтапқолқимылы ныжасапбилеуінұйымдастыру</p>	<p>Денешынықтыруарқанныңастынаннысанағадейінтөрттатандап(алақанымен, тізементіреп)еңбектеу.</p>	<p>Денешынықтыруарқанныңастынаннысанағадейінтөрттатандап(алақанымен, тізементіреп)еңбектеу.</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшқафтарынтанудықалыптастыру өзіқызмететудыдағдылары,ұсақмоториканыдамыту).</p>	<p>Күрделі және қиын қимылды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшқафтарынтанудықалыптастыру</p>	<p>Ауарайыныңөзгерістерінбайқауынақатыстыру</p>	<p>Денешынықтыруарқанныңастынаннысанағадейінтөрттатандап(алақанымен, тізементіреп)еңбектеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Табиғаттағымаусымдық өзгерістерді байқаудыүйрету. Жануарларөлемітуралы бастапқытүсініктерді</p>	<p>Құрылыс материалдарымен(текшелер, кірпіштер, ұшқырлыпризмалар, пластина, цилиндр), жазық тастағықұрылыстыңорналасуы</p>	<p>Ауарайыныңөзгерістерінбайқауынақатыстыру</p>	<p>Табиғатқұбылыстарынақызығушылық таныту.Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай, көгершін, қарға)таныстыру</p>

			нұсқаларымен таньстыру	даменгерілген

	<p>қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы prizма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкі қатарыңдағы сынықталып тастау. Топта қиындау жағдайларда өз бетінше арысқа шығу, қиыны үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді орындыққа үйшікке жағатаралдындау қыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры найтып беру. (көркем әрекет)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ригалық әдіс бойынша тыныштық шаралары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні зорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p>Бесінас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты амақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа)</p>	<p>Сахналанған таныс сертегілерді тамашалап эмоцияларының таныту дамыту өз қалаумен сабалшықтық олдандуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерінің жапсыруды жасау</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Шармендоп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу.</p>	<p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салғыз.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Өз қалаумен фланелеграфта түрлі бейнелерді</p>

әрекеттер)	Үлгі суреттешарлардыс аусақтарымен бояту (Суретсалу)	Үлгі суреттешарлардыс аусақтарымен бояту (Суретсалу)	(Суретсалу)	тандап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс ертелісін суретін қарау	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика)</p> <p>Құмға аусақпен сурет салу, ересектер салған суретті гол ықтыруға ынталандыру. (суретсалу)</p>	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Серуенге дайындық, серуен	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолора малды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>			
Үйге қайту	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынып балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесуде дағдысын қалыптастыруды жалғастыруды ұсыну.</p>			

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНЦ «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бадәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, III-апта (17-20 аралығы)

Мақсаты: Төрт түліктің қасиетін қазақтың үлкен байлығын бірі төрт түлік екенін айту.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың бір-біріне ұқсасын табады. (сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар»</p> <p>мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Саусақ ойыны «Жаптырақтар», (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық алам»</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың төрт ібімен денсаулығын жайлы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқанын туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың итербесі рекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Сергіту сәті ойыны.</p> <p>Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау</p> <p>(Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өз үйіне орналастыру»</p> <p>Мақсаты: жануар, құстарды өз екіне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)</p>	<p>Көңілді музыка ойнау.</p> <p>Қарапайым бикимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатар белу (Музыка)</p>	
Танертенгі	<p>№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Көктем заңы. Денешынықтыру.</p>				

Жаттығу	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аяқталдына өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту.				Наурыз бағасы
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көктем мезгілі екенін айту. Жақындан наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттары натау. Сын есімдерді зат есімнің Көпшешірімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту.</p>	<p><i>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қалжасағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қолалысын амандасуды, қал жасағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектер мен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</i></p>	<p>Алтынқоржыннан шыққан заттардың өлшемді ерiртiрлi геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау.</p>	<p>Ұлыс он болсын, Ақмолболсын! Қайда барсаң жол болсын, Негілесен сол болсын! Батаны жағтату. (көркем әдебиет)</p>	
<p>Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Денешынықтыру Балалардың ойынына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,</p>	

ынталандыру.

жүгіру,лақтыру,
домалату) жегілдіру.

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша кимдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кимішкарғын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Күнтіртгібінесәйкесте заауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылдың ойындарға қатысуға және жағаттығуларды орындауға қызығушылықпен қыластанытуға баулу.

<p>Серуен</p> <p>Жақына дамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өзара қарым-қатынаста дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>Ермексаздан</i> <i>бидай және жүгері дәндері</i> <i>нәжасату. (мүсіндеу)</i></p> <p>Спорттық жағаттығулар: үшдөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктері інбай қату. Күннің жыл ыәде суық екенін анықтау. Құрдастарымен бірге жолдар, Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдылары н бекіту (құрастыру)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Алыпшыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарына йнату. (Сенсорика)</p>	<p>Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық кимісігін інайтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды құрастыруға жасауды ұсыну. Мүсіндеу құрастыруға арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) және басқа заттардың құрастықтарына таныта білуді үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне де оқызығушылығын ояту, көркемдік қабылдау арындамыту. Құмда өзбетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін білдіріп айқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкестіктеп таныстыру.</p> <p>Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің ағуларын, көлік құралдарын және жеке басты гигиенасын танытып білдіретін зат есімдермен айналысуға баулу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:</p>
--	---	---	---

«Үшактар»

	<p>рөлдi басқаруға үйрету. (спорт залдан емесе алаңқа йда)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын танудағысын қалыптастыру. Топта қиыңа қиымдерін өз бетінше ағыстырып, киноны үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолайды жу» көркем сөзді эмоциялық қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Қимдердің шаққан емес орындыққа ұйқыға жатаралдындау қыпты жинау білігін бекіту. Өзтөсек орынның тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырына ытып беру. (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ригалық әдіс бойынша шынықтыру шаралары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Қимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсатын үлгімен ауызшаңдусқа ұғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер Дайын жапсыру пішіндерінің шінеңды стәрбейнелерін табу.</p>	<p>Алаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты ояту. (Мүсіндеу) Балалардың ләзбуктармен жеке ойы нәрекеттерін жасату</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойы нәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл берісінділігін арттыруға үрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен</p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойыналандарының құрастыру. (Құрастыру)</p>
--	---	--	--	--

	<p>фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толық нәтижелі суреттерді тарақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)</p>	<p>(Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарағу. Ертегі оқиғы, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)</p>	<p>еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлердің қимдігін ретіп кішіп ойнауға дайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетінде жұмыс жүргізу (құрастыру)</p> <p><i>Қимылды ойын «Шардықта»</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Өзіңді тап»</p> <p>Құмдаты аяқша мен сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> <p>Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті. (жапсыру)</p>	<p>Дошпенойындар.</p>	
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Кішілік-шешінін үзінді кейіпкерлерін белгілі тәртіппен киінуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Кішіліктегі тұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Үйге қайту</p>	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну.</p>				

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» жнітобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, IV-апта (25-28 аралығы)

Мақсаты: Төрт түлкінің қасиетін қазақтың үлкен байлығының бірі төрт түлкі екенін айту.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға ойынға дайындай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Аталар мен әңгіме беру, кеңес беру	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Саусақ ойыны «Жанырақтар», (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық алаң» Мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне рәналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдық қатербиілеу (Денешынықтыру)</p>	<p>Жұма 29.03.2024ж</p>
Балалардың дербес режесі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өзүйіне орналастыру» Мақсаты: жануар, құстардың өмірін екіне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика.)</p>	<p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	

Таңертегі жағты
ғы

№2 «Таңғы жағтығулар кешені» Үлдер Денешынықтыру

Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың аялдыңдан дәзбегінін шежууға, бетімен қолын жеке сорамамен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерінің дауыстарын қимылдарымен қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құралдарының бөлек-бөлек қолдануға баулу. (сенсорика)	Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқау. Суды әртүрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Еркем саздың қалаған түсінің таңдауын білдіретін доптар жасау. (Мүсіндеу)
Кестегесай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Денешынықтыру Ормандағы аю Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізбей үйрету.	Денешынықтыру Түлкі, түлкітүлікшек. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізбей үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққарының таңдауына қатыстыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күнгөрті бінесәй кесте заауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойнаудағы қатысуға және жағымды қатысушылықпен қыластанытуға баулу.		
Серуен	Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сынарын тап»	Жанбыржайлы суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Табигат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Ләпбукта ертегі

Еркін ойындар
Музыкалық

кейіпкерлерін ретімен
жапсыруды үйрету.

суқалайға ағадызерттеу
жұмысын

			<p>ұйымдастыру. Алақанд арынасу жинатып шелекке құйып жинату. (қоршағанорт амен таныстыру)</p>	<p>(жапсыру)</p>	<p>иллюстрациямен сүйемелденетін в идиоларды көру (музыка)</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің нартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзшақтарын танудағы сынқалыптастыру. Топта қиғітінің қимділерін өз бетінше анықтау, қиындығын анықтау. (дербе скимылдәрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолаңдыжу» көркем сөзді эмоциялық бағытта дағдыландыру.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Қимділердің шаққан мәселесі орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өзтөсек орынның тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйқыға тауып жатуды үйрету. Бесік жырына тып беру. (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ригалық кәдіс бойынша шынықтыру шаралары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Қимділерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық кережелерді орындауда дағдыларын бекіту. «Қонжықтықтамақтаңдырамыз» мақсаты: үлгімен ауызшанұсаққа сүйеніп, тап сырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс телуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа)</p>	<p>еден үстіндегі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру)</p> <p>Құрастырылған үйшікті қай аңның үштігінен</p>	<p>Құрастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру)</p> <p>Өзқалауымен домалақтау, жалпақтау</p>	<p>Ересектің көмегімен таныс тақтақтық қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен</p>	<p>Ересектің көмегімен таныс тақтақтық қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен</p>	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттерін таныту түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді</p>

әрекеттер)

суретін жапсырумен
белгілету

әдісімен жасалатын
заттарды мүсіндеуге

сүйемелденетін
видиоларды көру

жапсырудағыдыларын
қалыптастыру.

	(Жапсыру)	мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	(музыка)	Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Алу салуға арналған ойыншықтар мен ойынойнату. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тезтүр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар М ұзықалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеола рдықөру (музыка)	Қ/о «Шеңберге тезтүр» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауы нұйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуындамыт у (сенсорика)	Құрылыс ойыншықтары мен еркін ойындар. (Құрастыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.			
Үйге қайту	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесуде дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.			

Әрындаған:



Білім беру ұйымы: ЖНІС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, 1-апта (31-04 аралығы)

Мақсаты: Негізгі тустар туралы білімдерін бекіту. Алақанмен сурет салу кезінде ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды үлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.</p> <p>Үстел-үстөй ойынына пазл:</p> <p>«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымды қандағдылар)</p>	<p>"Мозаика", "Құр астырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымды қандағдылар)</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны. Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (танымды қандағдылар)</p>	<p>"Әсемгүлдер" Мақсат-міндеттер: Фланелеграф тағулерді орналастыру. (шығармашылық қандағдылар)</p>	<p>«Қызғалдақ» өлеңі оқып беру (коммуникациялық қандағдылар)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. "Билкүй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тіктүру, қолды төмендеу ұстау. 1-қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Билкүй саламыз" деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).</p> <p>2. "Кіріптерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қолтінде. 1-оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кіріптерді қалаймыз" деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығуға қайталанатын).</p> <p>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тіктүру, қолды төмендеу ұстау. 1-жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (денешынықтыру)</p>				

Таңғыс

Гигиеналықдағдылар

Мақсат-міндеттер. Жекезаттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киімдегі оқпалықты байқау және оны өзбетінше,

	<p>ересктердің көмегімен реткеселтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ертүрліліктерді қолдану білу, ұйықтаралды да киімдерін шақпақ немесе орындыққа ұқыпты бүктеліңіз.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қомағай қоңырау, Нанды шашың жепотыр. Түсінбе дік бір сөзін, Аузы нанғатолып тұр. Сөйлемей іштамақты, т арылдап атабақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Негізгі мұқабасына!</p> <p>Көгалда өскен бақбақ. Сар ы түс мұнда көп екен. Күннің көзі – нүркектем.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Орыннан ұзындыққа секіріңіз. (35 -40 см).</p> <p>Текшелерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Гүлдердің жинайық»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Допты алдарындағы доғадан омапатып өткізіңіз.</p> <p>Кегилер арасымен қоса яқпен секіріңіз.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп шенберішінде»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауына шарқыллықтауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>

<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру;</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарал, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету;</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың өміріндегі өзгерістерін байқап, қолдарын жоғары соғып,</p>	<p>Жаю адам жүретін жолды бақылау. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көшеде жүру ережелерін ұғындыру. Бақылау барысы: Балаларды еруенге</p>
----------------------	---	---	---	---	--

<p>құстардың тіршілігіз өніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып.</p> <p>Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек ережелерін жетілдіру; топ тастырымын бірге ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Балалар" қимылы ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың ойын барысында айтылатын сөздердің әніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Балалар, сендер "балалар" боласындар. Балалардағи ауық қорала отырады. - Балалардарым,</p>	<p>келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңілігін енгізіп байқау; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылынып, імдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымын ойынап. Көктем, Көктем, Көктем, Құстар көктем, Құстар көкпе. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек ережелерін жетілдіру; топ тастырымын бірге ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Балалар" қимылы ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек ережелерін жетілдіру; топ тастырымын бірге ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Балалар" қимылы ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек ережелерін жетілдіру; топ тастырымын бірге ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Балалар" қимылы ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқау, Жел екі терге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақ арменойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп алған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек ерекеттерін жасауға машықтандыру; топ тастырымын бірге ерекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек етуге үйрету.</p> <p>Жалаушалармен ойын. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөздікпен, ырғақпен ақсап жалаушалармен машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылы ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың бір топ тасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шапшырап бағыттап баулу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтылдандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарық түсіп жатқанын, жылу бергенін туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ жасап, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, қол созаық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үлгісіне еріп, қарапайым еңбек ережелерін жетілдіру; топ тастырымын бірге ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Балалар" қимылы ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек ерекеттерін жасауға машықтандыру; топ тастырымын бірге ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Балалар" қимылы ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы енгізіп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аудару. Тротуармен қалай жүру керектігін жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қарапайым, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек ережелері: Жолдағы қарды күрекпен азалау. Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалысы ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүріп алуға, тәрбиешінің белгісінен алуға үйрету.</p>
--	--	--	---	--

шығындар
аулаға!Өзіне
қарай
ойыналаңынашақ
ыру.
– Балапандараулада

- Табақшадажатты

қимылдарынажаттықтыр
У,
педагогкөрсеткенқимыл
дардыжасап, сөздерді
қайталапжүругеқызықты
ру.
- Балалар, біздің дөп-
дөңгелеккүнгене

<p>аяқтарың жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанағ тарың қағып, жүгіреді. Қанағтарың қалай қағды? Көрсетіндерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанағтарың қағып, алдыңа жүгір еді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру</p> <p>— Балаландар! Әне, үлкен кү сұнып келеді! Жүгіріндер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда да уысты ақырындау керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарынтауып отырады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (ден ешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістік бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>құмалақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, құмалақтар жан-жаққа домалап қапшы. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек. Айнала бер біз бенен.</p>	<p>көтеріп көрсейікші. - Тамаша! - Жалаушалар жел біреді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай жел біреді етінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушалар мен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда тақпақ, көзжібем кейім ата, жел біреді. Жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Ауды норманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыптастырап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сүксе аусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен еңгі. Сенің болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! "Көліпкітенет" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғашқы рет білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы сынып бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық сағаттар)</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы сынып бекіту.</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы сынып бекіту.</p>

Түскіас

Гигиеналықлағдылар

Мақсат-міндеттер. Жекізаттардықолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіндегітолқылтыбайқауэнеоныөзбетініше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпен киінужәнешешіну, әртүрлілгектердіқолданаблу, ұйықтаралдындакиімдеріншқақанемесе орындыққаұқыптыбүктешкою.

<p><i>Көркем сөз</i> Қомағайқоңыраю, Нанды шашыпжеспотыр. Түсінбе дік бір сөзін, Аузы нанғатолыпшұр. Сөйлемейіштамақты, т арысдатпаптабақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.</p>					
<p>Күндізгіұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыр ушаралары</p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)</p>					
<p>Бесінас</p>	<p>«Қолықалайдұрысжуу керек». Сабындықалайдұрысұстау, қолдысабындау, онысүругеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды неүшін жуу керектігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалу ретінайтaды, түсіндірмежасайтырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүругеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>					
<p>Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимымыллыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="790 1478 1053 1836"> <p>Мүсіндеуденойын-Жаттығу "Гүлдімүсіндейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүтас кесектенсұсақбөліктерді ұзу, жұлудағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екіалақан арасындаайналдыру тәсілінжетілдіру; жасалғанмүсіндерді "Гүлдер" деп айтуға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Меніңкөңілді добым..." Мақсат-міндеттер: балалардысөкіякпен секірудіүйрету, мәтінді мұқият тындау және Мәтінніңсоңғысөз айтылған кездегана</p> </td> <td data-bbox="790 1142 1053 1478"> <p>Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар "Аю, түр! Ояңшы!" Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдың көктемгітіршілігі туралытүсінікберу; балаларды тақпақ жаттатубарысында байланыстырасөйлеуге үйрету; жаңасөз атауларынайтуға дағдыландыру; көктемгіқұбылыстар жөніндесұғымдарын қалыптастыру. Балалардыңтақпақ жаттатуарқылысөз сақтауыментілін, зейіні мензеректігіндамыту.</p> </td> <td data-bbox="790 806 1053 1142"> <p>Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Көктемшакырады". Мақсат-міндеттер. Балаларғаөктем мезгілітуралынегізгі ұғымдарберу; көктем мезгілінетәнтабиғат құбылыстарынбайқап, олардыңадамөміріне тигізериқпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="790 470 1053 806"> <p>Суретсалуданойын-жаттығу "Гүлдіалқап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқағаз бетіндегікөлденең доғалысызықтың ұзындығынбақылап, қарындаштыұш саусақпенұстап, сызықтыңсолжақ ұшынанбастап, солға қарай сызыққатигізіп, асықпайкөлемдері бірдейлөңгелектерді салуғаүйрету.</p> </td> <td data-bbox="790 134 1053 470"> <p>"Нысанғадопты домалату" қимылды ойын. Балаларекіқатарғабөлініп тұрады, тізілгенкегілерді қолдарындағы допты домалатып, көздепқұлату керек. Әрбірбалаөзінің нешекегілқұлатқанын есіндесактауытис. Допты оңқолмен, солқолменде домалатуға болады. (денешынықтыру)</p> </td> </tr> </table>	<p>Мүсіндеуденойын-Жаттығу "Гүлдімүсіндейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүтас кесектенсұсақбөліктерді ұзу, жұлудағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екіалақан арасындаайналдыру тәсілінжетілдіру; жасалғанмүсіндерді "Гүлдер" деп айтуға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Меніңкөңілді добым..." Мақсат-міндеттер: балалардысөкіякпен секірудіүйрету, мәтінді мұқият тындау және Мәтінніңсоңғысөз айтылған кездегана</p>	<p>Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар "Аю, түр! Ояңшы!" Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдың көктемгітіршілігі туралытүсінікберу; балаларды тақпақ жаттатубарысында байланыстырасөйлеуге үйрету; жаңасөз атауларынайтуға дағдыландыру; көктемгіқұбылыстар жөніндесұғымдарын қалыптастыру. Балалардыңтақпақ жаттатуарқылысөз сақтауыментілін, зейіні мензеректігіндамыту.</p>	<p>Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Көктемшакырады". Мақсат-міндеттер. Балаларғаөктем мезгілітуралынегізгі ұғымдарберу; көктем мезгілінетәнтабиғат құбылыстарынбайқап, олардыңадамөміріне тигізериқпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Суретсалуданойын-жаттығу "Гүлдіалқап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқағаз бетіндегікөлденең доғалысызықтың ұзындығынбақылап, қарындаштыұш саусақпенұстап, сызықтыңсолжақ ұшынанбастап, солға қарай сызыққатигізіп, асықпайкөлемдері бірдейлөңгелектерді салуғаүйрету.</p>	<p>"Нысанғадопты домалату" қимылды ойын. Балаларекіқатарғабөлініп тұрады, тізілгенкегілерді қолдарындағы допты домалатып, көздепқұлату керек. Әрбірбалаөзінің нешекегілқұлатқанын есіндесактауытис. Допты оңқолмен, солқолменде домалатуға болады. (денешынықтыру)</p>
<p>Мүсіндеуденойын-Жаттығу "Гүлдімүсіндейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүтас кесектенсұсақбөліктерді ұзу, жұлудағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екіалақан арасындаайналдыру тәсілінжетілдіру; жасалғанмүсіндерді "Гүлдер" деп айтуға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Меніңкөңілді добым..." Мақсат-міндеттер: балалардысөкіякпен секірудіүйрету, мәтінді мұқият тындау және Мәтінніңсоңғысөз айтылған кездегана</p>	<p>Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар "Аю, түр! Ояңшы!" Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдың көктемгітіршілігі туралытүсінікберу; балаларды тақпақ жаттатубарысында байланыстырасөйлеуге үйрету; жаңасөз атауларынайтуға дағдыландыру; көктемгіқұбылыстар жөніндесұғымдарын қалыптастыру. Балалардыңтақпақ жаттатуарқылысөз сақтауыментілін, зейіні мензеректігіндамыту.</p>	<p>Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Көктемшакырады". Мақсат-міндеттер. Балаларғаөктем мезгілітуралынегізгі ұғымдарберу; көктем мезгілінетәнтабиғат құбылыстарынбайқап, олардыңадамөміріне тигізериқпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Суретсалуданойын-жаттығу "Гүлдіалқап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқағаз бетіндегікөлденең доғалысызықтың ұзындығынбақылап, қарындаштыұш саусақпенұстап, сызықтыңсолжақ ұшынанбастап, солға қарай сызыққатигізіп, асықпайкөлемдері бірдейлөңгелектерді салуғаүйрету.</p>	<p>"Нысанғадопты домалату" қимылды ойын. Балаларекіқатарғабөлініп тұрады, тізілгенкегілерді қолдарындағы допты домалатып, көздепқұлату керек. Әрбірбалаөзінің нешекегілқұлатқанын есіндесактауытис. Допты оңқолмен, солқолменде домалатуға болады. (денешынықтыру)</p>		

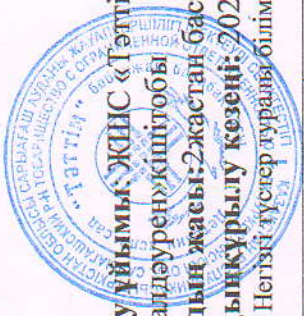
доптықуалау керек.
Тынысалу жаттығуы.

					<p>Дидактикалық ойын: «Атына тап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолданысқа қолдану. моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>
	<p>"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балаларды музыка ырығағына, педагогтің көрсеткенін сезай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (музыка)</p>				
	<p>"Күндер". Мақсат- міндеттер. ЕRMексаз-дан кесектерді үзіп жулу, шарларды мелеу, бағандарды есу, ұштарынкосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>				
<p>(денешынықтыру)</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қандай аңған небересің?" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың аңдар ойыныны қатарын атауға, олардың нәрқайсысына қандай затты (көректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыныны қатары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға небересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, тұлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тигінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға небереміз? Дәмді көректігітеріміз: Қоянға - Тұлкіге</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

көмүштү, Каскыргабо
лсынбауырсак,
Тийге-саңыраукулак.

		(сөйлөүдө дамыту, коршаган ортаментанысу)			
Серуенге дайындык	"Талагышгүй мөлөр мен баулар".	Макасаг-миндеттер: балаларда өзине-өзү кызмет көрсөтүүдө дагыларын калыптастыруу, аяккимини бауынтатуу дүйрөтү, түймөлеудүн баска түрлерин колданууга жаттыктыруу. (түймөлөр, жапсыргыштар, жүгүртпөлөр). (мэдени-гигиеналык дагылар, дербес эрекет)	Түскү аяктыгга серуендегит багылауду жалгастыруу. (коршаган орта мен танысу, сөйлөүдө дамыту, көркөм эдобиет)		
Серуеннен оралу Балалардын дербес эреketi	Өз шакафын белгилей бийништатуу палуду, өз кимин өзпешуду, өз кажеттерин жайында айтуду дүйрөтү. (дербес кимыл эреketi) Китап бұрышында: өткентакырыптар бойынша суреттерди карау, синаттау: ертегилердестежангыртуу, кейшкерлердин сөздөрүн кайталау. (коммуникативт дагылар, сөйлөүдө дамыту, көркөм эдобиет) Китаптардагы суреттерди карау, ондагы таныс заттарды атау, педагогтөнгө иш бойынша суреттен заттарды атау, сұрақкоо: «Бүлүкүм (не)?», «Не истеди?». Карапайым сюжеттик суреттердин мазмунун айтып беруу. Кейшкерлердин эреketтерин (кимилдарын) кайталагып ойнатуу. Балалардын назарын китапты карап отырған балага аударуу. Сөздөрдүн дұрыс айтылуун, зат есімдердин көпше түрдө дұрыс колданылуун ескерип, сын есімдерди зат есімдин көпше түрү мен сыйкестендирүү. Балалар мен бирге балалар эдобиетинин шыгармаларына арналган иллюстрацияларды карау. Музыкалык аспаптар мен ойнайндар. Ертегилікке дайындык, кыста кырыбына байланысты өндөр. (музыка) Өртүрүл кейшкерлердин кимилдарынын ойнайндарды көрсөтүү (канатын жайып үшкүңкүстөр), ойнайндар мен өндөрдү сахналау. Музыкалык иллюстрация мен сүймөлдөнөтін өңгилерге кызыктыруу. Кейшкерди иллюстрациялар, өңгилер бойынша тану және музыканы естесактау. Өуендин тонация мен жөнө бергакты дұрыс жеткізүү. Өнер бұрышында кысmezгилін бояу суреттерин боятуу, аккала мүсіндеу және жапсыруу жұмыстарын жасау. (шыгармашылык дагылар, жапсыруу, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттык ою-өрнектерин орналастыруу. Карапайым және күрдөл пішінди заттарды мүсіндеудин техникалык дагыларын калыптастыруу: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлгін саусақпен басып, төрөңдеу, кесектерди біріктіру, куыршақка арналган эшекпейлерди (білезик, жүзік, кол сағат) мүсіндеу, заттардын ұқсастықтарын табу. Белгилі бір ережелерди орындау: дұрыс отыру, кагазды уаждламау, каламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылган карапайым құрылыстарды атау, корапқа құрылыс бөлшектерин ұқыптылыкпен жинау. Қолдынұсақ моторикасындамыту, дамытушы ойнайндар. (сенсорика) Берілген заттардын 3-4 сенсорлык касиеттерине байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша өртекті заттарды салыстыру, заттардын санын ажырату (біреу-көп), өртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышына карастыруу. (коршаган орта мен танысу) Жол туралы бастапкы түсініктерди калыптастыруу. Дөрөккілікке, сарандықка теріс көз карас калыптастыруу; баска балалар мен бирге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесу және жеңістіктерине, әдемі ойнайныштарға бирге куануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суықсу, құрғақ, ылғал күм, домалак, қатгы тас, суық қар) және олар мен өреket ету түрлері (су күю, күм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, калау) туралы түсініктерди калыптастыруу, олар мен ойнау және эксперимент жасау. Өңгилер менесу: "2-3 жасар балалардын сөйлөу өреketшеліктері", "Сөздіккөр" дегеніміз не?", "2-3 жасар бала мен калай сөйлөу керек?"				
Балалардың үйіне кайтуы					

Орындаған:



Білім беру ұйымы: ЖНІС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Балдәурен» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, II-апта (07-11 аралығы)
 Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Алақанмен сурет салу кезінде ұшыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денекызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілді күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілді күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалары мен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ аса қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа сапалықтары не білдіреді?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалық та ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қоршаптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің баарысын қадағалау, мақтау.</p> <p>"Туған жер" Мақсат - міндеттер. Балаларды туған жер туралы тапқыты тындап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тапқыты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге суреттер арқылы ашықталады.</p> <p>Тапқытымимиканы және қолдарының қатысуы мен оқуға болады. Көркем сөз. Туған жер. алтын бесігім, Туған жер, алтын бесігім, Т</p>	<p>"Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат - міндеттер. Балаларды тапқыты оқуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, естесактау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдар ынталандырады.</p> <p>-Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айкастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың</p>	<p>"Кеңдала" тапқыты мәнгерлену, қимылды жаттығуы. Мақсат - міндеттер. Балаларды кең даланы анықтауға ынталандыру. Мәнгерлену, қимылды жаттығуы. Мақсат - міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақтыру арқылы дағдыларын жеңілдету; көркем сөзді мәнерлеп оқуға ынталандыру. Құрастыру арқылы қабілеттерін дамыту. Педагог тапқыты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударып, тапқытымимиканың және қолдарының қатысуы мен оқуға болады.</p> <p>"Кеңдала".</p>	<p>"Лағым" тапқыты мәнгерлену, қимылды жаттығуы. Мақсат - міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақтыру арқылы дағдыларын жеңілдету; көркем сөзді мәнерлеп оқуға ынталандыру. Құрастыру арқылы қабілеттерін дамыту. Педагог тапқыты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударып, тапқытымимиканың және қолдарының қатысуы мен оқуға болады.</p> <p>"Лағым"</p>	<p>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйеле р". Мақсат - міндеттер. Балалардың ғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көр кем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы.</p> <p>"Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарынан бақан. Ашық күй, жайылып, Б етегелі белді асқан. Әнес</p>

<p>ербегің менітөсінде. Жүредісеңің есімің</p>	<p>шуақты.Аппаққарды рігіп, (саусақтардынашып,жүм у,толқындаржасау)</p>	<p>Алақай-ау,алақай, Дала қандай кең еді!Бәріөзімдейбалақ ай,</p>	<p>м! Бірғыпөтіпжырадан, Басынашыққияның.</p>	<p>Нарымбетов(сөйлеуді дамытуменкөркемәд ебиет)</p>
--	---	---	---	---

<p>Ержеткенкездессімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорайдалан, тауларын, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды түнық аңдарын. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді амығтумен көркемде биет)</p>	<p>Ағзыпмыңбулақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстелбетіне, тізеге кезексоққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шағырдан жергетүсіп, Шалшықбетін қағады. Д.Ахметова (сөйлеуді амығтумен көркемде биет)</p>	<p>Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов (сөйлеуді амығтумен көркемде биет)</p>	<p>Ақ лағым, ақ лақ, Мазаламамаңырап. Бөпе ме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді амығтумен көркемде биет)</p>	<p>Ақ лағым, ақ лақ, Мазаламамаңырап. Бөпе ме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді амығтумен көркемде биет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шып отырып, орамалдың шынан екі қолмен ұстау; 1 – орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1 – 2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тістүрып, аяқтың кеңінен іінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2 – іеденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2 – 2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тістүрып, аяқтың кеңінен іінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3 – 1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкнеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақын дау; екінші аяққа да осы жақтың ұқтайланады. 3 – 2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бір жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (денешынықтыру) 			
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дурысотыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуен жазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туғанел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеуді амығту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектенуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектену техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектену қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау білуге үйрету.</p>	<p>Музыка "Жер-Ана, кендала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; ұйжануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбектүбі-береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қолдарындағы Гүлдерімен шеңбер Бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және жөнеше шырай жүргізу; Педагогтің белгісі бойынша оқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бірорында салтанатты адымдау, Белгі бойынша қайта Жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, еңгіболуға тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбектесеңемерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүргізу; педагогтің белгісі бойынша оқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бірорында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектену техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекеттің пысықтау.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлтшықты үйе</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (еңбек</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанмен байланыстырау- Районын сипаттамаларына тауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын Қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (еңбек дағдылары)</p>	<p>Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге аулаңысып беру). (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді"</p>

<p>болып, Бірбұлтшықтышошқаб олып, Бірбұлтшықтықошқарб олып. Қ. Мырзалиев. "Бұл ттар ұқсапұшайық" қимылойыны. Балаларға бір бағыттанекінші көрсетілгенбағытқақар айжүгірудүйрету. - Балалар, мен желмін,сендербұлттар сындар. - Мен: "Қатты желсоқты!" деген кезде,сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды сұхбатхананытазалауғаш ақыру. Мақсаты: балалардыересектінүлгі ісінееріп,қарапайым еңбекерекеттерінжасауға машықтандыру;топтас тырыменбіргеерекетет уте,тазалыққабаулу;жа ғымды эмоциялардыдамыту.</p>	<p>дағдылары) Мақсат- міндеттер:еңбекжаса уқабілетінжетілдіру, жасалғанжұмыстан қанағаталудыүйрету. Қимыл- қозғалысойындары: "Маралдарды аулау" (дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер: ойынережелерінсақтауғ а,педагогтіңбергенбелгі сі бойынша әрекететуге,ептілікті, жүгіружылдамдығын дамытуғаүйрету. Өзіндікеркінойнәре кеттері,қозғалыстарды дамыту(жүру), зейінді дамыту,қимылдарды үйлестіру.(денешыны ктыру)</p>	<p>Мақсат- міндеттер:балалар ды еңбекерекеттерін дұрысорындауға, еңбек майданын үлестіругеүйрету. Қимыл- қозғалысойындар ы:"Тегісжолда". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:баяуқалыппе нжүруді,секіріп, тізе бүгудіүйрету. Өзіндікеркінойнәр екеттері,қозғалыста рдыдамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру)Мақсат -міндеттер:ептілікті, қимылдардыүйлестіру дідамыту.</p>	<p>(құстарға ұя салу)(еңбек дағдылары)Мақсат- міндеттер:жиналған бұтақтарданұя салуқабілетін, шығармашылыққабілеті ндамыту.Қимыл- қозғалысойындары: "Тез ал, тезқой", "Жұбынды қуыпжет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарғақатысу дағдыларындамыту, физикалықдамудағық палету. Өзіндік еркінойнәрекетте рі,қозғалыстардыда мыту: "Сарбаздар"жағтығу ы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балаларды жорықжағтығуларын а жағтықтыру (педагогтіңбелгісі бойыншабағанағабіріне нсонбірісапқатұру).</p>	<p>балалармыз", "Аюмена ралар".(денешынықт ыру) Мақсат- міндеттер:балаларды ойынережелерін сақтауға,мәтінгесәйк есәрекет етуге үйрету, физикалықбелсенділікті дамыту. Өзіндікеркінойнәреке ттері,қозғалыстарды дамыту:"Доп лақтыру".(денешынық тыру) Мақсат-міндеттер: күшсала отырып, ептіліктідамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуенненкейінбегі-қолдысументазалапжуудағдысынбегіту.</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсүғақолындж у.Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,мандайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>Мақсат- міндеттер:балаларды еңбекерекеттерін дұрысорындауға, еңбек майданын үлестіругеүйрету. Қимыл- қозғалысойындар ы:"Тегісжолда". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:баяуқалыппе нжүруді,секіріп, тізе бүгудіүйрету. Өзіндікеркінойнәр екеттері,қозғалыста рдыдамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру)Мақсат -міндеттер:ептілікті, қимылдардыүйлестіру дідамыту.</p>	<p>(құстарға ұя салу)(еңбек дағдылары)Мақсат- міндеттер:жиналған бұтақтарданұя салуқабілетін, шығармашылыққабілеті ндамыту.Қимыл- қозғалысойындары: "Тез ал, тезқой", "Жұбынды қуыпжет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарғақатысу дағдыларындамыту, физикалықдамудағық палету. Өзіндік еркінойнәрекетте рі,қозғалыстардыда мыту: "Сарбаздар"жағтығу ы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балаларды жорықжағтығуларын а жағтықтыру (педагогтіңбелгісі бойыншабағанағабіріне нсонбірісапқатұру).</p>

Түскіас

Гигиеналықлағдылар

Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шақпаған немесе орындыққа ұшыпты бүктелкою.

Көркем сөз

	<p>Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылдар)</p> <p>Балалардыңтынышпұйықтауынажағымдыжағдайжасау.</p> <p>Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектенгүруга болмайды. Біртіндептүрүкәжет.</p> <p>1. Балалартөсектеарқаменжатып, қолынжанынаСОЗАДЫ, демдерінеркіншығарады.</p> <p>2. Балалартөсектеарқамен жатып, қолды екіжаққасозады, жұдырықтарынжүкүмү, қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады.</p> <p>3. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарын бастарынақойып, кезекпенСОЛАЙҚАТТАРЫН, оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеүстап, жайлаптүсіреді.</p> <p>4. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынжанынаүстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебедіТөсектентүргізу.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылдар, дербесәрекет)</p> <p>"Қолдықалайдүрысжүзу керек».</p> <p>Сабындықалай дұрысүстау, қолдысабындау, онысүртүкеректіңтүсіндіру.</p> <p>Тәрбиешіқолды неүшін жуужеректігіжайлысұраққояды. Кейіншаранынорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртүкеректіңтүсіндірету.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылдар)</p>
<p>Күндізгіұйқы</p> <p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыр ушаралары</p>	
<p>Бесінас</p>	
<p>Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындарүстелүстіойындары, бейне леу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттенойын-жаттығу "Құлыншақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңінпедагогтіңсоңын аңқайталап, басқабалалармен қосылыпөлеңдімәнерле пайтуғаталпындыру; шығармамазмұнындағы сөздермағынасын түсінуге үйрету; ұйжануары — құлынныңқозғалуерекшелігін ажыратуға және қимылменқайталауғам ашықтау.</p> <p>Кұрастырудан ойын-жаттығу "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды өсетүсіріп, құрастыру амалдарынқолдануға үйрету; призманышатыртүріндеқолдануды меңгерту; педагогтіңөңдістеріне және үлгіге сай құрылысынанынжасауға дағдыландыру; құстардың ардың тіршілігі туралы ұғымдарынқалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарын қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу "Жылқымен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға ұйжануарының қимылы мен құлынның тіршілігі және олардың ағам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беруге; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, суреттақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиғаның оқиғасын қабылдауға үйрету.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тындай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда («қана ттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздармен үлді (бірорында жүру) Барлығымыз тұрамыз сосында (қолды алғасозу, алақанды көтеру) Үлкен алаштарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>

ауы мен кеңістіктебағд арлау

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсеткіш қимылдарына қатысты қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарын аяқпен білуге ынталандыру; ұйхануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлем уметтік қатынастарды қалыптастыру, достық қарым-қатынас құру. Балаларға құлыншақтардың маскаларынан кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітүлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалин ов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойында дамыту.</p>	<p>Н. Жанаев «Табиғат анамыз» Табиғат ол анамыз, Табиғатқа аламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Бак-баксүретін жинайық" Дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашып, панноның бөлік алаптарына бақбақтың бөліктерін қайталау керек. - Балалар, бақбақ ағашпа? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жүзге болмай айды. Гүлдерді күткіз ерек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Далада қызғалдақтар өсті" Шығармашылық рефлексиясы. Табақпаға салынған ұяшықтар, дөңгелектермен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.</p>	<p>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сөйкеселіктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>"Кім-кешектермен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі талқыландық байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шақпағын белгі бойынша танып алу, өз киімін өзінше ерітіп, өз кәсіптері жайында айту, үйрену. (дербес киім әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өпкенті қырып тартып, бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қос мунимативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойнау. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының айналасында көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахнаға алу. Музыкалық қиллоустрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша танып және музыканы естесек тау. Әуенді интонациямен және дыбыс ақпараттарын білдіретін бояу.</p> <p>Өнер бұрышында қысқартылған әуенді суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) аққала</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ аса қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтарының білдіреді?".

Орындаған:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, III-апта (14-18 аралығы)

Мақсаты: тірі және өлі табиғат зағтары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен оңгі мөлесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жасан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейне	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынтылдандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болған ойыншықтарды өз орнына жинау әдебінен бекіту; мақтау; ойнамау себебіне йтуға үйрету ("ойнап болдым").				

<p>леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жасқарағай". Мақсат- міндеттер. Балалардыңыр ғактыестуқабілетін, дыбыдыбыстық тілмәдениетін дамыту; көр кем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті.</p> <p>Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Т ауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және сөз көмегімен әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>«Ғажайып хат қалға» дидактикалық ойын. Мақсаты: хат қалпадан шығарыла н суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауындау ыстап ағайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңына атау атырысады. Хат қалға. - Балалар, біреу бізге хат қалғасалып жібері пті! - Мынау - хат қалға. Бұл хат қалғада небар? Хат қалғада ағаш, бүршік, жапырақ, гүлмен жемістің суреті болады. Педагог хат қалғағы суреттерді бір-бірден</p>	<p>Тақпақты мәнрлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (елаузынан) Мақсат- міндеттер. Балалардың орғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнрлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай- торғай, тоқылдақ қ, Жерден тары шоқына п, Бөтесігі омпайып, Түймедей болмонтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай- торғай топтаға н.</p>	<p>«Сықырлықты сырғыштар» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларға қажетті түсті қызықты сырғыштарды, т активді сезімдерді, екітүсті кезектесіп тұратын қызықты сырғыштарды атауда үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, ба сылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшағыштарды жән т. б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат- міндеттер. Балалардыңыр ғактыестуқабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көрке м сөзді айту, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құрал- жабдықтар: құстардың мас ка- тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып онайық, Тоқылдап боп шоқыық. (сөйлеуді дамыту және сөз көмегімен әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру)</p>
---	--	--	---	---	---

		шығарады. Хатқалтадағы суреттерді нағуынд ауыстап ағайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтықызды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Торғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшсаборанда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)	
<p>Танергенгі жаттығу</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);</p> <p>2. "Қайырлы күн деп, күлмейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлмеді; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басынекі жаққа кезектесіледі; 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктеріне иайналдырады;</p> <p>5. "Қайырлы таң дейді менің денемде!" – деп, денесіңізге қайырлы (3-4 рет қайталау);</p> <p>6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, аяғыңізге кезектесіледі (3-4 рет қайталау);</p> <p>Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауыс адытағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырма с!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быстасалмақты еуен жазбасын қосу.</p> <p>-Сәлеметсіңдерме, балалар! Сәлеметсіңдерме, ағаштар! Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру "Егейіккөктемашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құмсалынған қаптардыңжәне сол қолмен тікбағытта лақтырабілугеүйрету; лақтырукезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтай білугежаттықтыру;құм салынғанқаптардыекі қолмен кезеклақтыру техникасын менгерту. Балалардыңқұм салынғанқаптардыңжәне солқолмен тік бағытталлақтырабілу қабілетіндамыту; лақтырукезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтайбілу дағдыларынменгерту; құмсалынған қаптарды екіқолменкезек лақтырудақол, дене,аяқ бұлшықеттерін жетілдіру;құмсалынған қаптардыекіқолмен кезеклақтыру техникасынменгерту; лақтырукезінде қауіпсіздікережелерін сақтайбілугеүйрету.</p>	<p>Музыка "Жасылжелек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардыңнән айтукезіндеорындылықта дұрысотыру қалыптарын қадағалайды.Әнайтуда балалартезшаршап қалмасушүндүрыс тынысалутехникасын жетілдіруүшін дауыстықаппаратқа арналғанқысқа және ұзақ демдіалу жаттығуынжасатады. Бұлжаттығулар баланындыбыстық ашпаратынжетілдіріп, әнайтукезіндееркін демалып,дем шығаруынажағдай жасайды.</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбегінеқарайөңбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардысаққа тұрғызып,біріннің артынанбірінжүргізу; психогимнастикажасау іскерліктеріндамыту; құмсалынған қаптарды оңжәнесолқолмен тік бағытталлақтыру техникасынжетілдіру; ептіліктербиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбектіліктісүйеді." Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқаптарға тұрғызып,құмсалынған қаптардыңжәне сол қолмен тікбағытта лақтырутехникасын дамытаотырып,оқу қызметінппысықтау, ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Балалардыөзкімдерінтануға, атауға, өзшқағынтаңбалауышарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштар құрылымытуралы ұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршік атқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттерін</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілі туралыбілімдерін бекіту; бақылау дағдыларындамыту.</p>	<p>Достармен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақшаалаңында мақсаттысеруендеу. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңучаскедегі тексеругешақыру, Ересекәдамдармен</p>	<p>Жаяужүргішілер жолынбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргіші бөлігі, жолережелері туралыбілімдерін қалыптастыру. Ересекәдамдармен</p>

<p>дамьту.</p> <p>"Желектер".</p> <p>Желде тұрган желектер(алақандарды ашып, саусақтарды тікiрейту)Дiңгеменқоса теңселер,(қолдардышынт аққакойып, шайқау)Бұтал арды</p> <p>шайқайды,(қолдарымен оң-солгабұлғау)</p> <p>Жанырақпенойнайды.</p> <p>(саусақтарымен жыбырлату)</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (енбек ағдылары)</p> <p>Мақсат- міндеттер: балаларды қарапайым еңбек ережелерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйіпшіліктер биелелу.</p> <p>"Кіріп"</p> <p>қимылды жаттығуы.</p> <p>(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды кіріп туралы тақпақтың дап жағымды эмоцияларға бөленіп, кіріп селіктей білуге баулу.</p> <p>Педагог кіріп</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (енбек ағдылары) Мақсат- қосаты:</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойындары:</p> <p>"Жапалақтар".</p> <p>(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды ойынережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дөп орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кезінің пайдалануға үйрету.</p> <p>Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.</p> <p>"Мен секілді жаса".</p> <p>(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.</p>	<p>болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (енбек ағдылары) Мақсат- міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойындары:</p> <p>"Қу түлкі". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.</p> <p>Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту:</p> <p>"Нысанға жет". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (енбек ағдылары) Мақсат- міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты әрбиелелу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойындары:</p> <p>"Сұңқар ментүлкі". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: ойынережелерін айналуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту:</p> <p>"Ең жылдам". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: жылдам жүгіруге кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (енбек ағдылары) Мақсат- міндеттер: еңбексүйіпшілікті бекітуге баулуға үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойындары:</p> <p>"Ұстап ал" (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p>Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту:</p> <p>"Жүгірейік". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>
---	---	--	--	---

ойыншыгынесуретінік
өрсетеді.
-Балалар, бүлне?

	<p>- Бүлкірпі, жарайсындар! - Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректіздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д.Ахметова</p> <p>- Қансей, кірпіұқсап, мына жатқан жолдар мена сықпай жүгірейік. Педагог</p> <p>балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықты рмай жүгіртеді.</p> <p>"Аюдың орманында" қимылд ы жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсаг- міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребі лу кәбілетін қалыптастыру.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы сынып бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		

Түсініс

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі іштектерді қолдана білу, ұйықтаралдың да киімдерінің шақпаққа немесе орындыққа ұшып түскенін білу.

Көркем сөз

- Алақай! Алақай!
- Барамыз дастарханға
- қарай: Ботқамыз дәмді, ащпақ
- , Болмаймыз саппақ.
- Қасықпен
- алайық, Асықпайа
- сайық.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

			<p>ұқыптылықпен төзімділіктер биелесу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын-имитация (қимылж аттығуы)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Торғай-торғайтоқылақ" қимыл</p>	<p>"Қайсысы дұрыс?" зейінді дам ығу.</p>
				<p>Артикуляциялық жаттығу.</p>

	<p>"Жас карагай". Жаскарагай Жасбалада й Қазтұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркемөлебиет)</p>	<p>балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Үлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстігесозып, бұлғайды) Қарамасан аялап, Солып, қурап қалады. (Саусақтарын баю жабу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөгесігөмпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұлсаборанда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркемөлебиет)</p>	<p>Балалардың анапанаға бір қатарда аққайының құндыр суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталарымен иелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталарымен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсындар. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>- Аш- аш, ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс-мис, жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Кім-кешектермен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектермен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерін таныстыру, киімдегі оқалықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемөлебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзше қарым-қатынастауына палуды, өзкімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті

Кітап оқырышында: өлкені тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаптау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (**коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтың, көркем әлемді**)

Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныса заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою: «Бүлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауып ойнау. Суреттердің мазмұнын болайынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойнаулар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (**музыка**)

Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракас пен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауысын тоннап анық естіріп, әннің қайталанып отырғанын, музыкалық сөздерінің, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбен, сылдырмақ) таныстыру.

Өнер бұрышында қысқаша суреттерін бояу, аққала

Мүсінде және жапсыру жұмыстарын жасау. (**шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу**)

Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін дегі және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескіндік конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді

	<p>таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен танымалыстыруға арналған ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сусумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (ласуды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қауіпсіздік ережелерін білдіру.</p> <p>Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, аға-әжесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойыннақтылығын жеткізіуі қай жастан басталу керек?"</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	

Орындаған:

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, IV-апта (21-25 аралығы)

Мақсаты: тір және өлі табиғаттар арасындағы айырмашылықтармен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар және өсімдіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғат пен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ауқымды қызықарауды және тіршіліктегі ортасының маңызды түсінігін бағыттауға.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денесі ауып, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілді күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілді күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімішті?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының түсі мен пішінін анықтау, үлкен жапырақтардың бетінен шандық үлгімен суреттеу.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қолда рымыз досболсын".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсемсөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)</p> <p>Бірін-бірісіп асып, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен қтасып, (саусақтарды өзара өткізу, біртұтас бір тұтас жұдырыққа қысу)</p> <p>Саусақтармен ұштасып, (қос қол саусақтарын бір-біріне біріктіріп)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілі, қолдың моторикасын, естес ақтау қабілетін дамыту; жағымды әмияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың?"</p> <p>Мына бауырымын мен оманға бардым, Мына бауырымын мен іштім де кеспем, Мына бауырымын мен дөп-бөткә жеспем, Мына ботқажеспем, Мына ботқажеспем.</p>	<p>Ұлттық ойын. Тенгелік Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке ойын жекеші бықтанат кезгі басталады. Оған сызықсыз алады. Одан әрі 20-30 метр дей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыс ері шығады. Сызыққа келіп қатарлас ып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын</p>	<p>Құрылым материалдарын анықтау жаттығуы. "Мұнара".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасаған жұмысын анықтау, бағалау, талқылау.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)</p> <p>Бірін-бірісіп асып, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен қтасып, (саусақтарды өзара өткізу, біртұтас жұдырыққа қысу)</p> <p>Саусақтармен ұштасып, (қос қол саусақтарын бір-біріне біріктіріп)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолда рымыз досболсын".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсемсөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу)</p> <p>Бірін-бірісіп асып, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен қтасып, (саусақтарды өзара өткізу, біртұтас жұдырыққа қысу)</p> <p>Саусақтармен ұштасып, (қос қол саусақтарын бір-біріне біріктіріп)</p>

		<p>Судмань Өмнөдүрдүн өзгөчлөстүрөдү.</p>		
		<p>МОНГОЛ Х. Ергалиев, М.</p>	<p>ОЛ</p>	

	<p>көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>беттері мен әлгішүндік ырга жетіп қолсоғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кестеб арады, шұңқыртұсын да бөгелуге болмайды. Упайәр сайыскердің іліп, алған теңгелерінің саны нақарай есетгеледі. Қайтоп көп ұлай жинаса, сол топжеңеді.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бізт екшешінің наймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа ж ұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа ж ұдырық, Биік кең қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>көркем әдебиет, сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басынекі жаққа кезек келеді; 4. "Қайырлы таң дейді менің қоңларым!" – деп, қол білезіктерінің айналырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денемде!" – деп, денесіңіз қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, саяғың кезек-кезек алақаяқпен (3-4 рет қайталау); Бірінші артынан бірі жайжүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екіден санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық сабақтар Мақсат-міндеттер. Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыраю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нангатылып тұр. Сөйлемей ішп тамақты, т арысидатпа табақты. (мәдени-гигиеналық сабақтар, көркем сөз)</p>				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быста салмақты аяу сөздермен жазбасын қосу.

- Балалар, қане,
күлейік, Ән-
күйлермен бөлісейік. Ше
ңберге шығып
жүріп, Әдемі би дібілейік

(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру "Дөп-дөңгелекшанаырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп, доптыекі үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; доптыекі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балаларды доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп, лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үлесімділігін сақтай білуде қолдарын меңгерту; доптыекі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру; доптыекі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, айналыстағыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды тоғып еркін жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Денешынықтыру "Доптылақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп, лақтыру техникасын дамыту; доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп, лақтыру кезінде еңгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру "Доптылақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп, лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп, лақтыру кезінде еңгілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсіне алуға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір аспан, Бұл-жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p>	<p>Көлеңкени бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқау, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, келенкесіне қарауды</p>	<p>Желді бақылау (жалаушаналарды қолдану). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұлттарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. -Балалар, ағаштарға қараңдаршы. -Бұлттарды тербеліп тұрма?</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың қайталайтынын байқау, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, келенкесіне қарауды</p>

<p>шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылында рышкөрсетеді,</p>	<p>мыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтерімсіздікті, ізімсіздікті,</p>	<p>тындап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап</p>	<p>қатармен тұрамыз Көтерімсіздікті, Бақылаймыз жан-жақты.</p>	<p>- Ал, балалар, біраз барып йнап келейік. - "Балалар, жиналайық!"</p>
--	--	--	--	---

<p>балаларқайталайды. - Жарайсындар! - Алендіменінсоңымнант ақпақтықайталап,құлынш ақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын,құлынша қ, Желкілдейді тұлымшақ.Мандайында жұлдызы,Құйрығындақ ұндызы.М.Жаманбалин ов"Шеңберден шықпа"жаттығуы.(де нешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауғабаулу;ке ністіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.</p>	<p>Бақылаймыз жан- жақты.Жүріп,жүріпасық пай,Тез өсеміз,алақай! "Өз орнында тап"қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттер:балаларды сапға (тұзусыздық,жіпбойын а)сигналбойыншатізі луге,сигнал бойыншажан- жаққашырапжүгіру гедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшандыққа,достық қатәрбиелеу.</p>	<p>қимылдауғаүйрету,соң ғы"жалауша"сөздерін белгі ретіндеқабылдап,қосы лыпайтып, қолдардыкөтеріп,жоға рыдабулғауғаынталанд ыру."Жалауша". Педагог көркем сөздіоқи жүріп, балаларғажалаушала рмен қимылдардыкөрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғандабала лардың бір- біріненашақтұрғанын бақылаукерек. - Не деген тамаша!Қолымдагаяқ ша,Көк, жібектей, мата,Желбірегенжала уша! Д.Ахметова "Өткеншек" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, тақпақ сөздерінесайқимылдайб ілуқабілетінқалыптасты ру.Біржоғары,біртемен, Күнбойы тербелем. Өткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.</p>	<p>Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!"Өз орнында тап"қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларды сапға (тұзусыздық,жіпбойына)сигналбойыншатізілу ге,сигнал бойыншажан- жаққашырапжүгіру гедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшандыққа,достық қатәрбиелеу.</p>	<p>деген кезде қайташенберді құра қаламыз.ойын екі рет өткізіледі."Допты қағып ал"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларды допты екіқолменұстауға жаттықтыру; теле- тендікті сақтауға,ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейінбеті-қолдысумен тазалап жуудағдысыңбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жуынсансенердайым, Тазабетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			

Түскіас

Гигиеналықдағдылар

Мақта-

міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру.

Көркем сөз

	<p>Қомағайқоңыраю, Нанды шашыжеспотыр. Түсінбе дік бір сөзін. Аузы нанғатольпнұр. Сөйлемейішнтамақты, т арылдтапатабақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналыққағдыллар, көркемсөз)</p> <p>Балалардың тыныштық тауына жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары. Керуест жанындағы жаттығулар "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алашаққою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қолбелде, аяқ сәл алашақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шық-шығ» деп айту. 3. "Құстар жемшұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алашақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алашақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорында секіру. <p>(денешынықтыру)</p>
<p>Бесінас</p>	<p>"Қолды қалай дұрыс жуу керек».</p> <p>Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орнында лүретіп айналады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айнап сипастырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналыққағдыллар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Ментүлкімін, түлкімін" ақимылды ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, аланда еркін қимылдап, белгі бойынша аөзорын дарына жылдамөтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке етәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау ақсатында</p>	<p>Сурет салудан ойын- жаттығу "Әуедегі шарлар". Мақсат- міндеттер. Балаларды тігін орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдылан дыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді бе зендіру</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат- міндеттер. Балаларды мазмұнымен таныстыра отырып, бірыңғай ойынша эмоци оналды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; ұйжану арлары мен жаба йы аңдарту ішілгіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>"Дастарханды жаям ыз" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай үстел арқалық оптастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсінді ру; қолдың ұсақ моторикасын қолданып, ойлау қабілетін дамыту; қағаздан, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: қағазпапайлардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың үрлі- түсті кескіндерінің кітаптамалары.</p>	<p>Құрастырудан ойын- жаттығу "Тараж". Мақсат- міндеттер. Балаларды құрылыс материалдар ының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңі стікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын менбайқағы шығын, зейін, ақыл- ойындамыту. Балалардың құрылыс материалдар ына деген қызығушылықта рын арттыру; ұйымдастырылған іс- әрекетіне ұжымтылық пен өзінділікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

балаларды асықтырмайды. Ойынбалалардың өзорындарынаөтіп, тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді.
- Балалар, ментүлкіболайын. Менсендергеәдеміән айтып, алаңгасеруенгешақырамын. Менәнайтқандытоқтатқандаөзорындарына барып, тезотырақаласындар. Орындарынаотырмасандар, менорынды басыпаламын. Бастайық.
- Ментүлкімін, түлкімін, Құлықпенөтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д.Ахметова
Педагогөздердіңәңдетіпайтып жүруі керек. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

рәсімінскөңіл аударту.

Шарты: әрбір бала өзінсұнайтын бірыңғай түскебаялған кескіндерді біртопқажинайды, әр ыдыстыңжәне құралдыңкескінінүстелбетіне дұрысорналастырады: алдынатабақшаны, табақшаданжоғары қарай боқалды, қасықтытабақшаның(сол) жағына. Ойынныңнәтижесінде әрбірбаланың алдында түсітек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдаржинағыболады.
Педагогмысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққақөмектесулерінсұрайды.
- Сарғыш
Марғауқонақжай, үйі оның тап-таза,
Сөрелерде
ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіскілем.
Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала.
Әркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ.
Қел, қонағым,
Үйіме: тиын, күшкітер, көжек. (сөйлеуді дамыту,
қоршаған

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Жанбыр жауғанда" фонемо- ырмақ жаттығуы.</p>	<p>Музыкадан ойын- жаттығу "Бесік жыры". Мақсат-</p>	<p>Достық туралы мақал- мәтелдермен таныстыру. Мақал- мәтелдерді үйрету.</p>	<p>«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық</p>	<p>"Доптық уалапұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолын дәсебеткесалынғандапта</p>
<p>ортамен танысу)</p>					

	Мақсат-міндеттер:	міндеттер.	р.
--	-------------------	------------	----

	<p>балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр!</p> <p>Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шоп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру)</p> <p>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру)</p> <p>Шылп-Шылп-Шылп! Шылп-Шылп! (Екі аяқпен секіру)</p>	<p>Педагог балалардың айналымы кезінде орындықтардың арасында отыру қалыптарына қалай алады. Әнайту да балаларға тез шаршап қалмас үшін дұрыс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппараттарын жетілдіріп, ән айту кезінде еркіндем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p>	<p>1. Досы көпті жауалмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, жүз досың бөлсең! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалағып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себеткесалады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейін анықтайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.</p>
--	--	---	---	---

			және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	<p>"Кім-кешектермен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектермен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі оқалықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			

<p>Серуенненоралу Балалардың дербесіс-әрекеті</p>	<p>Өзшәафын белгі бойынша тауып алуды, өзкімін өзішешуді, өзәәжеттері жайында айту дүүйрету. (дербесқимылы әрекеті)</p> <p>Кітап бұрышында: өпкентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипақтау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қом муникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таңы заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою: «Бүлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауып ойнау. Суреттердің мазмұнын бойынша қоғайланған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракас пен) орындаудағы сынды дамыту. Ересектің дауысын тонап анысы мен аспапкейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбен, сылдырмақ) таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында қысқаша мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дұрыс бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тегіс және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфқа (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышында зерттеу, қоршаған орта мен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендеу және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лассуды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p> <p>Әңгімелесу: "Бала неге өзіншіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік не, агрессивті мінез-құлық па?" "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".</p>
<p>Балалардың үйне қайтуы</p>	<p>Орындаған:</p>

Таңғыс

Гигиеналықдағдылар

Мақсат-міндеттер. Жекезаттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) жиіміндегі оқшылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдану, ұйықтаралдың да киімдерін шақпа немесе орындыққа қыптып үкпел қою.

	<p>Көркем сөз Қомағайқоңыраю, Нанды шашыжөпотыр. Түсінбе дік бір сөзін, Аузы нанғатолыптур. Сөйлемейіштамақты, т арылдаптатабақты.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар) Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлукөктемшак! Көгалда өскен бақбақ, Сар ы түс мұнда көп екен. Күннің көзі – нүркектем.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»</p>	<p>Музыка "Жайқалған гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну жәнәмузыканың әртүрлі темімен ыргағына ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балалард атаныс аспаптарды быстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ыргақты қимылдарды естесектей отырып, орындай білуге үйрету</p>	<p>Денешынықтыру Дошты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кегілер арарасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңберішінде»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өзікшімдерін тануға, атауға, өз шақырған таңбалауы шарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуінен аңауларды; қарды неріп шатқанына.</p>	<p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсіні қалу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы</p>

<p>Желдің соқпанын байқайық</p> <p>Желектерге бірқарайық:</p> <p>Жел бұталарды шайқап, Жапырақтар менойнайды.</p> <p>Еңбекке баулу таныпсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған аңсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат - міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымын бірге әрекеттестіруге баулу;</p> <p>шымырлыққа, еңбек күйінің тіккөтер бірі елеу.</p> <p>Жалаушалар мен ойын.</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Мақсат - міндеттер. Балаларды қоркөм сөздігінен алап, ырақ қасай жалаушалармен қимылдауға үйрету, сонғы "жалауша" сөздерін сипатталарға қабылдап, қосылыпайтып, қолдарды көтеріп, жоғары дабуға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды естіреді.</p> <p>- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.</p> <p>Тамаша!</p>	<p>адамдардың жеңілігінен байқау; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы!</p> <p>- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.</p> <p>- Адамдар жылқы імдерін тастады.</p> <p>- Күніміз бізге күлімдегіт ұр, шуақтары менойнап. Көктем, көктем, құстар көкке.</p> <p>Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу таныпсырма</p> <p>лары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат - міндеттер: балаларды қарайымын әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек күйінің тіккөтер бірі елеу. "Құмалақтар" қимылы ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат - міндеттер. Балаларды біртөптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шапшырап бағыттап баулуға үйрету.</p> <p>- Табақшада жатты</p>	<p>еңгімелеліпайту, жаяуда мдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен алай жүру керектігі жайлы түсіндіру.</p> <p>Балабақпағакелісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да біріретін көшеде жүру ережелерін қайталапайту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Жолдағы қарды күрекпен азалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.</p> <p>Қимылқозғалысы ойыны:</p> <p>«кім алысқа?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірінің қолынан бірі ұстап жүргізу алуға, тәрбиешінің белгісін тындай алуға үйрету.</p>
---	--	--

құмалақтар, Барлығы
бірдей, доп-

<p>- Жалаушалар желсіз бірей ді, себебі жел соғалды. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушалар мен ойнайық</p> <p>"Жалауша". Не деген тамаша! Қолым датаяқша, Көзжібектей мағата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова</p> <p>Жаттығу бірнеше рет орындағылады. Педагог балалардың бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу</p>	<p>домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p> <p>"Өткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бірге мен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, Әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	
<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуып саңсаң ердайым, Тазабетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Сылу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы дағдысын бекіту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сылу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы дағдысын бекіту.</p>

Түсініс

Гигиеналыққағдылар

Мақсат-міндеттер.Жекізаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак, түбек)киіміндегіолықшылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдеріншқафқанемесе орындыққауқыптыбүктепқою.

Көркем сөз

Қомағайқоңыраю,Нанды шашыпжелотыр.

Түсінбедік бір сөзін,Аузынангатолып

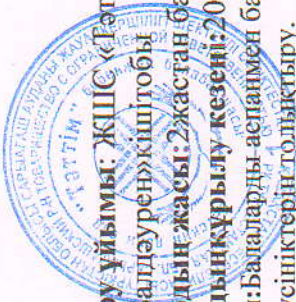
тур.

	Сөйлемейшітамақты, т арысладтапабақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар)		
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыр ушаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп- түсіру. Жалпақтандықтыңналыналу мақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)		
Бесінас	"Қолдықалайдұрысжуу керек". Сабындықалай дұрысұстау, қолдысабындау, онысүртүкеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды неүшін жуу керектігіжайлысұраққояды. Кейіншаранынорындау ретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртүкеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)		
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқәрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Аю, түр! Оянышы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктем тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттау барысында байланыстырарасойлеуге үйрету; жаңасөз атауларынайтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттау арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту.	"Нысанға допты домалату" қимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегілерді қолдарындағы допты домалатып, көзден құлату керек. Әрбір балаөзінің неше кегілік құлатқанын есіндесақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (денешынықтыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жүлу, шарларды илсу, бағандарды есу, ұпшарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Үстел-үстіойыншыпазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>
-------------------------------------	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Тілағаш түймелермен баулар". Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауына тудыру, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Түсіу ақыт тағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзінше белгі бойынша тауып алу, өзкімін өзіңшеуді, өзкәжеттерің жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педогогтің іші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою: «Бүлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойынатту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Музыкалық сапалармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының ойындарды көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесіңіз. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Өнер бұрышында қысқартылған суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұсақтықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралқақұрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Қолдың сақмоторикасындамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика)</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-бірің көмектесуге және жетістіктеріңе, әдемі ойыштықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суықсу, құрғақ, ылғалқум, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздіккөз" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	

Орындаған:



Білім беру ұйымы: ЖШС «Еггітiм» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, I-апта (05-09 аралығы)

Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету құстарға деген қамқорлықтарын көрсете білу. Көктемде қандай құстар ұшып келетінін жайлы түсініктерін тереңдету.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 9.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денесізуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Әңгіме тақырыбы: "Баланың қазақ әдебиетінің классиктерінің шығармалары мен таңымның ақынның ақындығын, қажеттеріне қалай қажет пе?" ; "Баланың мінезіндегі жақсы қылықтарының білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейне	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қорықтарына сақтауға дағдыландыру; әрекеттерінің барысын қадағалау, мақтау.				

<p>леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Лағым" тақпағын мәнерленеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақуралығын жетілдіру; көркем сөзді мәнерленпейтуге ынталандыру. Құралдар:</p>	<p>"Кеңдала" тақпағын мәнерленеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақуралығын жетілдіру; көркем сөзді мәнерленпейтуге ынталандыру. Құралдар:</p>	<p>"Түйелер" тақпағын мәнерленеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақуралығын жетілдіру; көркем сөзді мәнерленпейтуге ынталандыру. Құралдар:</p>	<p>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақуралығын жетілдіру; көркем сөзді мәнерленпейтуге ынталандыру. Құралдар:</p>	<p>"Кеңдала" тақпағын мәнерленеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақуралығын жетілдіру; көркем сөзді мәнерленпейтуге ынталандыру. Құралдар:</p>	<p>"Лағым" тақпағын мәнерленеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақуралығын жетілдіру; көркем сөзді мәнерленпейтуге ынталандыру. Құралдар:</p>	<p>"Түйелер" тақпағын мәнерленеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақуралығын жетілдіру; көркем сөзді мәнерленпейтуге ынталандыру. Құралдар:</p>
<p>Сырт-сырт етіп тұяғың, Бибилеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басынашыққияның</p>	<p>Алақай-ау, алақай, Далақандай кең еді!</p>	<p>Алақай-ау, алақай, Далақандай кең еді!</p>	<p>Алақай-ау, алақай, Далақандай кең еді!</p>				

	<p>Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бопеме де сүт керек. Кете көрме жамырап! С. Желдірбасва (сойлеуді амытумен көркемдебиет)</p>	<p>Бәрі өзіндей балақай. Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сойлеуді амытумен көркемдебиет)</p>		
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шып отырып, орамалдың шынан екі қолмен ұстау; 1 – орамалдың жоғары көтеріп, тізеге қою; 1 – 2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иікпен деңгейінде қою, орамалды екі шынан екі қолмен ұстау; 2 – іденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды деңгейдегі тігізу; 2 – 2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иікпен деңгейінде қою, орамалды екі шынан екі қолмен ұстау; 3 – 1 біраяқты жоғары көтеріп, тізені бүктеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жақтатып қайталану; 3 – 2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгірту. Бірінші артынан бірінші жай жүріп, орамалдардың орындарына ою. <p>(денешынықтыру)</p>			
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақта-міндеттер. Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларының қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дурысотыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды қоныс-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеуді быста салмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>- Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туғанел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! Сәлем!</p> <p>(сойлеуді амыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбектесең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдағып, жүргізу және шашырай жүргізу; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, бір орынды көтеріп, бір орында</p>	<p>Дене шынықтыру шынықтыру "Еңбектесең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдағып, жүргізу және шашырай жүргізу; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, үлдерін жоғары</p>		<p>Дене шынықтыру "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдағып, жүргізу және шашырай жүргізу; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, бір орында</p>	
--	---	--	--	---	--

	салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзкімдерін тануға, атауға, озықшағын танбауы шарқылғытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабилетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: баяу қалыпшап жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p>	<p>Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауаны сыпыру). (еңбек дағдылары)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру)</p>

сөйлеуді дамыту)
Мақсат-міндеттер.
Балаларға ауаның
температурасын
байқауға
үйрету.
Ересек адамдармен
бірге орындалатын
қарапайым еңбек
тапсырмалары
(ересектермен бірге
ауаны сышыру). (еңбек
дағдылары)
Қимыл-қозғалыс
ойындары: "Біз көңілді
балалармыз", "Аю мен
аралар". (дене
шынықтыру)
Мақсат-міндеттер:
балаларды ойын
ережелерін сақтауға,
мәтінге сәйкес әрекет
етуге үйрету,
физикалық
белсенділікті дамыту.
Өзіндік еркін ойын
әрекеттері,
қозғалыстарды
дамыту:
"Доп лақтыру". (дене
шынықтыру)

	<p>қатысу дағдыларындамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркінің нәтижелері, қозғалыстарды дамыту</p> <p>ту: "Сарбаздар" жағтығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбегініше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шайқау немесе орындыққа құйып тастау.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояна алмайтын балаларды төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру керек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғашқы аяқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге сұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді. Төсектен тұрызу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		
<p>Бесінас</p>	<p>"Қолың қалай дұрыс жуу керек?"</p> <p>Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы ұрақ қояды. Кейін шаранын орындап алуды ретіне қарай түсіндірме жасай отырып көрсету.</p>		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйінділері, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздің мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарлы топшенеркін жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету); екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — біріккішісің, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектермен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден дала өскен гүлдерді құрастырады.</p>	<p>"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жашырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға</p>	<p>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес елктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	

		<p>айтқызу керек.</p> <p>Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсындар. - Балалар, гүлдерді жүлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) 	
Серуенге дайындық	<p>"Киім-кешектермен аяқ киімді тағаздау туралы".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызығушылықты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі төлқылқықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		
Серуен			Түс қиу ақыт тағаздау бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен орналу			Өз шақпағын белгі бойынша тағаздауды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайлы айтуды үйрету. (дербес киімді әрекет)
Балалардың дербес әрекеті			<p>Кітап бұрышында өпкент ақырғы тағаз бойынша суреттерді қарау, сипақтау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы тағаны сипақтау, педагогтің іші бойынша суреттен тағазды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталау, сипақтау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары бойынша дәрікәсіпті (қанағат жайлы ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесактау. Әуендіntonациямен жәнеырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Өнер бұрышында қысқаша мезгіл бойынша суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
Балалардың үйіне қайтуы			Әңгімелесу: "Баланың қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ аса қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтарының білдіреді?"

Орындаған:



Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» кшті тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамырайы, III-апта (19-23 аралығы)

Мақсаты: Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; суретмазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, ағал-көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттері арасында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, денекізуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме мөлесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үйге, бейне стелуді ойындары, бейне	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықтарды өз орнына жінау әлебірін білету, мақтау; ойнамау себебіне үйрету ("ойнап болдым").				

<p>леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай" Мақсат- міндеттер. Балалардыңыр ғақты естү қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көр кем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Т ауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>«Ғажайып хат қалта» дидактикалық ойын. Мақсаты: хат қалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыса ату. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауындауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хат қалта. - Балалар, біреу бізге хат қалтасын жіберіңіз! - Мынау - хат қалта. Бұл хат қалтада небар? Хат қалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл Мен жемістің суреті</p>	<p>Тақпақты мәнгерлену, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (елаузынан) Мақсат- міндеттер. Балалардың орғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнгерлеп атуға ынғалауды; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқына, Бетегісі томпайып, Түймедей болмонтайып, "Шіп-шіп" десіп</p>	<p>«Сықырлықты сырғыштар» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тәттілікті сезімдерді, екітүсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды атаудауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материалдар: қарапайым киімдер, баулы суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшағымдары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таным)</p>	<p>«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат- міндеттер. Балалардыңыр ғақты естү қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдақ боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таным)</p>
---	---	---	--	---	--

		<p>болады. Педагог хатқалтағысуреттерді бір-бірденшығарады. Хатқалтадағысуреттердіңтауындауыстап атайды.Балаларменбіргеқайталайды.Балаларғасөздердідұрыс айтқызады.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>отырар, Торғай-торғайтоптаған. Торғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшсабораңда, Іздеп бәрі жоқтаған.(сөйлеуді дамытужәнекөркемәлебиет,денешынықтыру)</p>	
<p>Танертенгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытушыжаттығулар. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);2."Қайырлы күн дел, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;3."Қайырлытан,жаналықбардеп құлағым", құлақтарынсипап,басынекіжаққасекіседі.4."Қайырлытаңдейдіменінқолдарым!"--деп,қол білезіктерінайналдырады; 5."Қайырлытаңдейдіменінденемде!" –деп, денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6."Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!" –деп, екіаяғынқасек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірінің артынан біріжайжүріп, ""Тамаша,тамаша,бір,екідеп санаса "" деп айтажүріп,орындықтарғажайғасады."(денешынықтыру)</p>			
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақішкенде сөйлемсеу,үстелбасындадұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымызбздің, Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас,Қасықүктеқалдырма с!</p>			

(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)

**Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық**

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быстасалмақ ты әуен жазбасын қосы.
-Сәлеметсіңдерме, балалар!
Сәлеметсіңдерме, ағаштар!
Сәлеметсіңдерме, үйлер!
Сәлеметсіңдерме, гүлдер!
(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

<p>дамыту. "Желектер". Желеде тұрған желектер(алақандарды ашып,саусақтарды тіктейту)Дінгегіменкөса теңселер,(қолдардышын аққақойып,шайқау)Бұтал арды шайқайды,(қолдарымено н-солғабұлғау) Жапырақпенойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д.Ахметова Еңбекке баулау тапсырмалары:ба лаларды ағаштан түсіпалғанұсақ,құрғақб ұтақтарды жинауғашақыру.(еңбекд ағдылары) Мақсат- міндеттер:балалардықара пайыменеңбекәрекеттерінж асауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқ ызығушылықты арттыру;еңбексүйг іштікетәрбиелеу. "Кіріп" қимылдыжаттығ уы. (денешынықтыру)Мақсат- міндеттер. Балаларды кіріп туралытақпақтытыңдап</p>	<p>Ересек адамдарменбіргеор ындалатынқарапа йым еңбектапсырмалар ы(құстарды, тамақтандыру). (еңбекдағдылары)Ма қсаты: Қимыл- қозғалысойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балалардыо йынережелерін сақтауға,жүгіру кезінде негізгіқимылдардыдәл орындауға, жеңілқозғалуға, бүкіл ойынкеңістігін пайдалануғаүйрету. Өзіндікеркінойнә рекеттері,қозғалыс тардыдамыту, ырғақтықимылда рға машықтандыру. "Менсекілді жаса". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканыдамыту, эмоционалды көңіл- күйлерін көтерілугеықпалету.</p>	<p>болуы мүмкін қауіптіанықтау,қауіпт іжағдайлардын алдын-алу үшін не істеукеректігін талқылау.Ересек адамдарменбірге орындалатынқарап айым. еңбектапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсат- міндеттер:құстарды тамақтандыру үшінорынды таңдауды,құстарды байқауғаүйрету;бал алардықұстарға қамқорлықжасауға шақыру. Қимыл- қозғалысойындары: "Қу түлкі".(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларды жүгіругежаттықтыру,еп тіліктідамыту,денебелсе нділігін арттыру. Өзіндікеркінойнә рекеттері,қозғалыс тардыдамыту: "Нысанажет".(ден ешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақозғалыспен балалардыекі аяқпен секіругежаттықтыру.</p>	<p>орындалатынқарап айым еңбектапсырмалары (ауладағы бұтақтардыжинау).(е ңбекдағдылары) Мақсат- міндеттер:нұсқаулыққа сәйкесжәне бірлесіп жұмысестеу қабілетінқалыптастыру, жалпығабірдейжұмысис теугедегенұмтылыстыт әрбиелеу. Қимыл- қозғалысойындары: "Сұңқарментүлкі".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынережелерінайтуға, жүгіру кезінде негізгіқимылдардыдұры сорындауғаүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қо зғалыстарды дамыту: "Ең жылдам".(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер: жылдамжүгіругезінде жаттығу;ептілікті,физи калық қасиеттердідамыту.</p>	<p>орындалатынқарапа йым еңбектапсырмалары(кішкентай бұтақтардыжинау).(ең бекдағдылары) Мақсат- міндеттер:еңбектеуді өз бетіншеорындауғаүйрет у. Қимыл- қозғалысойындары: "Ұстап ал".(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларды ережелербойыншаойнауғ аүйрету,ептілікті,батылд ықтыдамыту, ашық ойындарғадегенқызығуш ылықтыдамыту. Өзіндікеркінойнәреке ттері,қозғалыстардыда мыту:"Жүгірейік".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептіліктідамыту.</p>
---	--	--	--	--

Педагогкіріп
у.

ойыныгынын суретінк
өрсетеді.
-Балалар, бүлне?

	<p>- Бүлкірпі, жарайсындар! - Кіргі, сен қайдан келесің? Қандай коректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д.Ахметова</p> <p>- Қанскей, кірпұқсап, мына жатқан жолдар менен сықпай жүгірейік. Педагог</p> <p>балалардың баланың түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықты рмай жүгіртеді.</p> <p>"Аюдың орманында" "қимылды жаттығу" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жуынсаң сен ерлайым, Тазабетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		

Түскіас

Гигиеналықдағдылар

Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерінің шақпақпен орындыққа ұшытып бұтпелкою.

Көркемсөз

- Алақай! Алақай!

Барамыз дастарханға

қарай: Ботқамыз дәмді, ащпақ

. Болмаймыз сатпақ.

Қасықпен

алайық, Асықпайа

сайық.

(мәдени-гигиеналықдағдылар)

			<p>Ұқыптылықпен тәртіптілікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл</p> <p>"Қайсысы дұрыс?" зейінді дам ығу.</p>	Артикуляциялық жаттығу.

<p>"Жас қарағай". Жасқа арағай Жас баладай Қазтұрдыда, бойлайды. Т асты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</p>	<p>балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Үлдер негізінде олады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарың үстігесозып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, курап қалады. (Саусақтарын баулау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жатығы. (Ел аузынан)</p> <p>- Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөгесі томпайып, Түймедей боп монтайып</p> <p>"Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғаймақ таған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)</p>	<p>Балалар алдына панноға бір қағарла аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталарымен иелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталарымен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.</p> <p>Балалар, мына қағардағы қайсысы аққайың? Көрсейтінсің. Жарайсындар, (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>- Аш-аш, ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс-мис, жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Киім-кешектермен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектермен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығын жайлы айту, «стильділік», «ұқыптылық», «түсініктерімен таныстыру, киімдегі төлқилықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Түсініктерімен таныстыру, өзінше ойнау, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу.</p>	<p>Балалар алдына панноға бір қағарла аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталарымен иелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталарымен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.</p> <p>Балалар, мына қағардағы қайсысы аққайың? Көрсейтінсің. Жарайсындар, (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>- Аш-аш, ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс-мис, жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Түсініктерімен таныстыру, өзінше ойнау, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу.</p>	<p>Түсініктерімен таныстыру, өзінше ойнау, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу.</p>	<p>Балалар алдына панноға бір қағарла аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталарымен иелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталарымен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.</p> <p>Балалар, мына қағардағы қайсысы аққайың? Көрсейтінсің. Жарайсындар, (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>- Аш-аш, ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс-мис, жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Түсініктерімен таныстыру, өзінше ойнау, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу.</p>	<p>Түсініктерімен таныстыру, өзінше ойнау, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу, өзінше ойлау, өзінше істеу.</p>	<p>Балалар алдына панноға бір қағарла аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталарымен иелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталарымен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.</p> <p>Балалар, мына қағардағы қайсысы аққайың? Көрсейтінсің. Жарайсындар, (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>- Аш-аш, ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс-мис, жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>

Балалардың дербесіс- әрекеті

Кітапбұрышында: өткенті қырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауып ойнау. Суреттердің мазмұны бойынша қоғалған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойнаулар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка)

Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракас пен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауысын тонап иясымен аспапқа бейімделотырып, әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барaban, бубен, сылдырмақ) таныстыру.

Өнер бұрышында қысқаша мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тіндетіп және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескіндік конструкцияға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге тустерді

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Зағтарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған орта мен табиғаттың анықталғанын танытуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (ласуды ішіп, құмды пашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әжелер биісі және баланың дамуы", "Баланың өз ойыннақтылығын жеткізуді қай жастан басталу керек?".</p>
---------------------------------------	--

Орындаған:

Білім беру ұйымы: ЖНҚС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Балдәурен» жіңі тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу күзегі: 2025 жыл мамыр айы, IV-апта (26-30 аралығы)

Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету құстарға деген қамқорлықтарын көрсете білу. Көктемде қандай құстар ұшып келетіні жайлы түсініктерін толықтыру.

Күнтәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 26.05.2025ж	Сейсенбi 27.05.2025ж	Сәрсенбi 28.05.2025ж	Бейсенбi 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртық келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімізді?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік не, агрессивті мінез-құлқ па?", "Гиперактивті мінез-құлқтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйінділары, бейне леу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының түге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды үлгімен сурттеу, тексеру, үлгі керсету, мақтау, қолдау.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қолда рымыз досболсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тілмәд ениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне сұқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, біртұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып, (қосқолсаусақтарының бір-біріне тиістіру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды әзіміне оқияларға бөленуіне қабілетін қалыптастыру.</p> <p>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен іштім де кеспем, Мына бауырыммен Дөп-дөп ботқажескем, Мына б</p>	<p>Ұлттық ойын. Тенгелу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шешіміне қабілетін кезігбастала тын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан қырағоннан теңгесалынады. Содан соң екі топтан екі сайысқа ершіғады.</p> <p>Сызыққа келіп қатарлас шығуғады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасаған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балалардың өзін елестіреді.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолда рымыз досболсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тілмәд ениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне сұқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, біртұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып, (қосқолсаусақтарының бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>ауырыммен Әнесалды М кеште Х. Ергалиев, М Әлімбаев</p>	<p>аттарының ұйғытып, шаб а жөнеледі. Солбеттерімен әлгі</p>		<p>және көркем әдебиет,</p>
--	---	--	--	-----------------------------

сенсорика)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	шұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кетсе арады, шұңқыртұсын да бөгеуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңселерінің саны нақарай есеттеледі. Қайтоп көп ұлай жинаса, сол топ жеңеді.	Саусақ жаттығуы. "Бізт екпін жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа ж ұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биік кең қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сенсорика)
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек кезіктейді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктеріңді айналадырады;</p> <p>5. "Қайырлы таң дейді менің денемде!" – деп, денесіңді қозғайды (3-4 рет қайталау);</p> <p>6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, аяғыңды кезек кезек қозғайды (3-4 рет қайталау);</p> <p>Бірінің артынан бірі қайжүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. "</p> <p>(денешынықтыру)</p>			
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкен десөйлемей, үстел басында тұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. р. Түсінбедік бір сөзің, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іштамақты, т арысы да паттамақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуен жазбасын қосы.</p> <p>- Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі бідібілейік</p>				<p>Дене шынықтыру "Доптыла қыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі</p>	<p>Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән-күйін</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптыла қыру техникасы". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптыла қыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер.</p>	

	<p>колмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; доптыекі колмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың доптыекі колмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; доптыекі колмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру; доптыекі колмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары Жәнетеменгі дыбыстарды ажыратып, Әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық Қимылдарды топпен Еркін жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың доптыекі колмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; доптыекі колмен бастаған жоғары көтеріп лақтыру кезіндесптілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды бір қатарға тұрғызып, доптыекі колмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін нығыстыру; доптыекі колмен бастаған жоғары көтеріп лақтыру кезіндесптілікке тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсінуіне, ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уақсәдегі орындықтарды</p>	<p>Көлеңкени бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың Адамның қимылын қайталайтынын байқау, жағымды көңіл-күйге Бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, Көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің Қимылына көңіл аударады.</p>	<p>Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. -Балалар, ағаштарға қараңдаршы. -Бұтақтары тербеліп тұрма? -Бұтақтарының тербелгенінен білдіреді? -Иә, жел соғып тұр.</p>	<p>Көлеңкени бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқау, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бис болып, Бір бұлтшықты үйе болып, Бір бұлтшықты шошқа</p>

<p>қылшақтар арқылықұмнан тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары)М ақсат- міндеттер:балалард ыересектің үлгісінееріп, қарапайымең бекәрекеттерінжасауғама шықтандыру; топтастыры менбіргеәрекеттету; тазал ыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар "қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: Балалар дықұлыншақтард ың қимылдарына еліктеугемашықтандыру; белгібойыншажан- жаққабағытпау немесе біржерге топтасып жиналуғағдыларыңқалы птастыру; бір- бірінсоғылмайжүтіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленутәтәрібіелеу. Педагогбалаларғақұлын шақтың суретіменқалташалардыу лестіреді. - Балалар, бүгінбіз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қарандарш ы. Педагог құлыншақтыңқимылда рын</p>	<p>- Балалар, қарандаршы, бұлбіздіңкөлеңкеміз. - Меніңсоңымманқа йталап көріңдер. Тұрсақ- тұрады, Отырсақ - отырады, Қолменбұ лғасақ-бұлғайды, Соңымыздан қалмайды, Д.Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: б алаларды құмның бетінағаштан түсіп қалғанұсақ қоқыстардан тазалауғаш ақыру. (еңбекдағдылар ы)Мақсат- міндеттер: балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтаст ырыменбіргеәрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат- міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктейбілуге машықтандыру, жатты ғулардан жағымды әсералуға ынталандыру. - Біз көңілді балаларм ыз, Қатар- қатар ментұрамыз , Көтеріміз шықты, Бақылаймыз жан-</p> <p>- Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күнкызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы көпкеж ел. М. Жаманбалинов - Балалар, алқазір бірдежалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларын жел біре птұрма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: б алаларды ағаштан түсіп қалғанұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат- міндеттер: балаларды қар апайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалық ты сақтауға деген қызығушылықты арттыру у; еңбекке үйгіштіккестерб іелеу. Жалаушалармен ойын. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды көркем сөздіг ыңдап, ырағатына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрет у, соңғы "жалауша"</p>	<p>- Балалар, қарандаршы, бұлбіздіңкөлеңкеміз. - Меніңсоңымманқа йталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды, Д.Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: б алаларды құмның бетінағ аштан түсіп қалғанұсақ қоқыстардан тазалауғаш ақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтаст ырыменбіргеәрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат- міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктейбілуге машықтандыру, жатты ғулардан жағымды әсералуға ынталандыру. - Біз көңілді балаларм ыз, Қатар- қатар ментұрамыз , Көтеріміз шықты, Бақылаймыз жан-</p>	<p>болып, Бірбұлтшықтық шошқарб олып. Қ. Мырзалиев. Еңб екке баулу тапсырма лары: балаларды ағаштан түсіп қалғанұсақ, құрғақ б ұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекд ағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайы м еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд ыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбекке үйгіштіккестерб іелеу. "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды шеңберге тұры п қимылдар жасауға, жан- жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналуғағдыларыңқалып тастыру; - Кел, балалар, ток тамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жал ғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде</p>
--	---	--	---

	<p>көрсетеді, балаларқайта лайды. - Жарайсындар! - Ал енді менің соңымнан тақтақтықайта лап,</p>	<p>жақты. Жүріп, жүріп асық пай, Тез өсеміз, алақай! "Өзорныңдытап"</p>	<p>сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып</p>	<p>жақты. Жүріп, жүріп асық пай, Тез өсеміз, алақай! "Өзорныңдытап" қимылды ойынны.</p>	<p>қайта шеңберді құра каламыз. ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ала"</p>
--	--	---	---	---	--

<p>құлыншақтайшауып көрейк. "Құлыншақ". - Құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығындақ ұндызы. М. Жаманбалин ов "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (де нешынныңтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу, ке ңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойын а) сигнал бойынша тізімі луге, сигнал бойынша жан- жақпашашырап жүтіру ге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.</p>	<p>айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлауға айналысатын "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалауша рмен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-біріне алшақ тұрғанын бақылау керек.</p> <p>- Не деген тамаша! Қолым да таяқ ша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова "Әткеншек"</p> <p>қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртемең, Күн бойы тербелем.</p> <p>Әткеншек- ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойын а) сигнал бойынша тізімі луге, сигнал бойынша жан- жақпашашырап жүтіру ге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.</p>
<p>құлыншақтайшауып көрейк. "Құлыншақ". - Құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығындақ ұндызы. М. Жаманбалин ов "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (де нешынныңтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу, ке ңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойын а) сигнал бойынша тізімі луге, сигнал бойынша жан- жақпашашырап жүтіру ге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.</p>	<p>айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлауға айналысатын "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалауша рмен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-біріне алшақ тұрғанын бақылау керек.</p> <p>- Не деген тамаша! Қолым да таяқ ша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова "Әткеншек"</p> <p>қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртемең, Күн бойы тербелем.</p> <p>Әткеншек- ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойын а) сигнал бойынша тізімі луге, сигнал бойынша жан- жақпашашырап жүтіру ге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы тәрбиелікті.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы тәрбиелікті.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағы тәрбиелікті.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-

міндеттер. Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру.

Көркем сөз

Қомағай, қоңыраю, Нанды шашып жеп отыр.

Түсінбедік бір сөзін, Аузынан гағолып тұр.

	<p>Сөйлемейіштамақты, т. арылдатпатабақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәлалшаққою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау—«құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шық-шық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорында секіру. (денешынықтыру)</p>
<p>Бесінас</p>	<p>"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұртүкеректің түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орнында лүретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды аяққа тырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сұртүкеректің түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйінділері, бейне әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Ментүлкімін, түлкімі" азықимылды ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша аөзорындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зерттікк етәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың аөзорындарына өтіп,</p>	<p>Сурет салудан ойын- жаттығу "Әуелдегі шарлар". Мақсат- міндеттер. Балаларды тігін ең орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктелен қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосауға дағдылан дыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен тол ықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру әрәсіміне көңіл аударту.</p>	<p>Көркем әдебиетпен ойын- жаттығу "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат- міндеттер. Балаларды мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоци оналды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мүкі яттыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; ұйжану арларымен жаба йы аңдартірішілігіндегі айырмашылықтар ту ралы түсінік беру.</p>	<p>"Дастархан даям ыз" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай ор налас трататынын түсінді ру; қолдың ұсақ моторикасы н, қабылдау, ойлау қабілеті ерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қ асық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақта малары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бір ыңғайт үске боялған кескіндерді бірт опқа жинайды, әр</p>	<p>Құрастырудан ойын- жаттығу "Гараж". Мақсат- міндеттер. Балаларды құрылыс материалдар ының қасиеттерін қабылдай отырып, кені стікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қ олдың ұсақ моторикасымен байқағы штығын, зейінін, ақыл- ойындамыту. Балалардың құрылыс материалдар ына деген қызығушылықта рын арттыру; ұйымдастырылған іс- әрекетіне ұқыптылық пен өзімділікке тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.</p> <p>- Балалар, ментүлік бола йын. Менсендерге әдемі ән айтып, алаңгасеруенге шақырамын. Менэнайт қанды тоқтақанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық.</p> <p>- Ментүлікмін, түлікмін, Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова</p> <p>Педагог сөздерді еңдетіп айтып жүруі керек. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>		<p>ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсіп кеткен (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады.</p> <p>Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесуді рінсұрайды.</p> <p>- Сарғыш</p> <p>Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіскілем.</p> <p>Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала.</p> <p>Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, құырдақ, жапырақ.</p> <p>Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеу геын таландыру;</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың айналу кезінде орындық та дұрыс отыру қалыптарын</p>	<p>Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жауалмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты,</p>	<p>«Достық ережесі» дид актикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін аятады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа</p>	<p>"Достық уақыты!" қимылды ойын. Педагогтің қолын дәстбестік е салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. i. Балалар доптың артына</p>
-------------------------------------	---	---	---	---	--

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алу, өзкімін өзгертуді, өзкәжеттерін жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)

Балалардың ересектігі

Кітап бұрышында: өкентакырыптарбойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (**қоммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтылық, көркем әлебиет**)

Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы танысағандарды атау, педагогтің пішіні бойынша суреттен заттарды атау, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертегілік кедейдің, қыстақырыбына байланысты әндер. (**музыка**)

Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындауды дамыту. Ересектің дауысын тонап аясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру.

Өнер бұрышында қысқаша мезгіл бойы суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (**шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу**)

Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды ұшсау сақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тегіс және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстердің таңдауына (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (**сенсорика**)

Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған орта мен таныстыруға арналған ойындар.

Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сусумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лассуды ішпеу, құмды нашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.

Балалардың үйіне қайтуы

Әңгімелесу: "Бала неге өзімізді?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Орындаған: