

Бекітпе
«Мәш Тәтті» Б/Б
мекенімізіндегі Сәдуақасова К.



*2024-2025 оқу жылына арналған
«Балдәурен» кіші тобының
циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау*

Тәрбиеші



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімбөбекжай балабақшасы»

Тобы: «Бал дәурен»нің тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 1-апта (02-06 баралығы)

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені

игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың таңғы сүті мен өткізін, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балалардың аял-жағдай жасап отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» ойыны, мақсаты: Дыбыстардың аял ай отырып, жануарлардың дыбыстарын ажыртау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Ойын: «Көңілді доптар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салу қызықтыру	«Үйшігін тап» мақсаты: түстерді: қызыл, сары, қоқ, жасыл ажырата айтуға машақтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру	«Мысық боламыз» жаңа ойын, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, ел іктеу сөздерін дұрыс қайта алапайтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстелуісті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мұнара құрастырамыз» мақсаты: тағсырмаларды орындау барысында қималдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көзбен қолдың» Сенсомоторлық кеңістікті үйлесімділігі</p>	<p>«Үйшікке орналастыр» мақсаты: түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажыратып айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілердің тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Топ-топ балалар» мақсаты: педагогтің дауысына қатына, сөздердің созылыңқы дыбысталуды наеліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимылдың қимылымен шеберліктеріне етілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойында деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойындауға баулу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№2 «Танғы жаттығулар кешені» Жалаушалармен орындалатын оқпалды дамыту жаттығулары денешынықтыру</p>				

Тапқыс	Ересектің бақылауымен балалар қолдарына мақпалды аңшырап бетінше жууға, бетімен қолын жеке орамалмен күрт ашып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алма» мақсаты: бейнелерді парак бетінде бояуды үйрету, қағаз бетіндегі кеністі бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Сурет салу)	Ойын: «Көңілді сапаңтар» мақсаты: әртүрлі музыкалық сапаңтарды орындағандығы әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін білдіруге, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп машықтандыру, бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Көңілді сапаңтар» мақсаты: педагогтің дауысы арқылы, сөздердің сөмалық қыдыбыста луына сәйкестей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі салыпта ұстап жүреді	Музыка Оң айтуға қызығушылықты тәрбиесінің дамуына ырағатын белгілеу, әннің сөздері мен жөзөбуін білдіріп айту.	Денешынықтыру «Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		Денешынықтыру ойын барысында қимыл-әрекетке сәйкестей білуге жағдай қыдыру.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге кіндіріміз» ересектің көмегімен өзін-өзі білдіруге баулу				

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау, мақсаты стабилит құбылыстары туралы аңшықуғымдарды қалыптастыру «Ағаштар» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Көңілді паравоз» мақсаты қимылдағдысымен шеберліктерің жетілдіріу. Қатарменгізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру, музыка)</p>	<p>Бакылау: Торғайларды бакылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, еу ішеді, секіреді, жүреді сөздерімен еңгерту 1. «Поэзия» мақсаты қимылдағдысымен шеберліктерің жетілдіріу. Қатарменгізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру) «Түсін тап» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттықтыру, түстерді ажырата білуге баулу. (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бакылау: Бұлты бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерің қолдануға үйрету «Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірілесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бакылау: Күшік бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерің қолдануға үйрету «Үрек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірілесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау, мақсаты: бакылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерің қолдануға үйрету «Қоян» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірілесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поэзия» мақсаты қимылдағдысымен шеберліктерің жетілдіріу. Қатарменгізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру) 3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>
<p>Серуеннен поралу</p>	<p>ересектің бакылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Молдірсеу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларда эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p>				
<p>«Қоян» жаттығу, мақсаты: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарап айыма сұрақтарға Кім? Не? Не істейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сипырлық қашам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орандастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауысыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, заттар мен құралдарды қолданудың қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді</p>	<p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтан, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жаңсыру)</p>	

Түскі ас	қасиқтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Он елу сабақ» үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұрықтаралдың ақпіндерін шаққан есеорында қызықты бұқтпен қоғам үйрету, досының пінін бегеніп байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тындайды				
Біртіндеу іықдано іту, сауықтыруш аралары	Белгілі бір ретпен кінуге, әртүрлі ілектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесіп ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту. «Қош жақты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес рекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Алма» мақсаты: балалардың сөзбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Жемістер» мақсаты: сөзбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, қараңды қолдануды, жартуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлы алаем» мақсаты: қараңды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақ тауды, жартуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісін суретін қарау	Ойын: «Мұнар тұрғызы» мақсаты: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алибек) (Құрастыру)	«Бауырсақ» мақсаты: қоркөм шыртырларды эмоционалды қызықтайды (Алиби) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Қоркөм әдебиет)	Ойын: «Мысық сақсаймыз» жаттығу мақсаты: жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, сөйлеу сөздерін айта алады (Лашын) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» ойыны мақсаты: үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған орта мен танысу)	Ойын: «Сықырлы сөз» мақсаты: сыртқы белгілері бойынша қоркөмістермен жемістерді ажыратып және тастайды (Алиби) (Сурет салу)
Серуен елаындаыс, еруен	«Қуыршақ Айсулуды әсеруен текнін діреміз» ерсеқтін көмегімен оқын ретке келтіруге баулу				
Үйге саіту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Баллаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасқа бастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, II-апта (9-13 аралығы)

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені

нәтижелерге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2023ж	Сейсенбі 10.09.2023ж	Сарсенбі 11.09.2023ж	Бейсенбі 12.09.2023ж	Жұма 13.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын: «Сырлы қағаз» Мақсаты: қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)	«Шарға арналған жінтер» ойыны, мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл және ыратабилуға, түстеріне қарап ай сайкестендіруге машықтандыру	Ойын: «Қоянның азығы» мақсаты: түрлі-түсті дәктарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салу ақыластыру	«Үйшікке орналастыру» мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл және жарапата айтуға машықтандыруға қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	«Мысыққа ұқсаймы?» жаттығу, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, ел іктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің үйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдарды нұйлесімділігін, қолдың сақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық қабілеттіктік үйлесімділігін дамыту</p>	<p>«Не қалай дыбыс тайд» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны та ба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілердің дауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауысы арқылы, сөздердің созылмасы дыбысталуына еліктіктей отырып, ересекпен қосылып ойнайтуға баулу. (Музыка)</p>	<p>«Әсемгүлдер» ойын мақсаты: белгілі біртүсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 «Таңғажаттығулар көше» (Затсыз) дене шынықтыру</p>				

Тыңғас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жұлдызша» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер туралуғымын бекіту (Сурет)	Ойын: «Қоңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысауендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін білдіретін, қарапайым жазбаларды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Ойын: «Қоңілді шарлар» мақсаты: көзектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Қоңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдығына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулықты қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларының қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Музыка Музыканың ашық берілген нұсқасына сәйкес кимылдар жасау;	Денсаулықты қалыптастыру Асықтықпен айналыстыру, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларының қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;		Денсаулықты қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларының қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге келдіреміз» ересектің көмегімен өзін білдіретін кестелерді құрастыруға баулу.				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды алып тастыру 1. «Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктері жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Торғайларды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін менгерту 1. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктері жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бақылау: Бұлғты бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күшпек бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктері жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру) 3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттықтыру (Қоршаған орта мен танысу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасиқты оң қолмен ұстауға баулу: «Мылдіреу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p>				
<p>«Қоян» жағтығу, мақсаты: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Неістейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораныластыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздығы бар сөздер, еліктеу сөздерін айтпалады, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді</p>	<p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Қоңдз ойын» мақсаты: сұлбалықтың, ермексөздің қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жаныру)</p>	

Түскі ас	қисықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыдыларын бекіту. «Оңсаусақ үлгімен ауышпашуға үйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындықта ұйытты бұстеп шошау үйрету, досының қолын бегетін байқауға және оған көмегіңізге шығуға баулу. «Бесікжыры» тыңдату мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу ойындар мен ойындар аралары	Белгілі бір ретпен ойынға, әртүрлі ойындарды қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың сәл моторикасын үйлестірудегідыларын ментері. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесік ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауышпашуға үйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бауырсақ» мақсаты: балалардың сәл балшық, ермекес және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сәл балшықтың, ермекесдің қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Сикырлы алаем» мақсаты: қызыл қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жартуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сикырлы қағаз» мақсаты: қызыл қолданудың қарапайым әдістерін баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сикырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Ойын: «Мұнар түрғыламыз» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алиса) (Құрастыру)	«Бауырсақ» мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсас аймақ» мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Лашын) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес	«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауышпашуға үйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сикырлы қалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша қорғаныштармен және містерді ажыратады және атайды (Алиса) (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсузуды серуенге жіңдіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Апшаналармен балалардың қолдану туралы, балалар отбасында өзінің өмісін өткізетіндері туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдар үрейі» тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жылғы қыркүйек айы, -III апта (16-20 аралығы)

Мақсаты: Жансыз, қанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Күн Тәртібінің нүсқәсі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасап отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	«Алиханшын жазушы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортаны таныстыру)	«Шарға арналған жіб» ойыны, мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасылды ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру (Сенсорика)	Ойын: «Доптар» мақсаты: түрлі-түсті доптарды қиғыз бетіне орналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салуға қызықтыру (Сурет салу)	«Ұяшыққа орналастыр» мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасылды ажырата айтуға машықтандыруға қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру)	«Мысыққа ұқсаймын» жағтыу, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды елжірету сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің үйімдегі кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын: «Әжеме арналған орнамент» Мақсаты: Ою-өрнектерді жазып, қолмен сызып салуды, құрастыруды, жабыстыруды (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл-аяқтықпен дыбысты ажыратып, оны табиғаттағы үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесу	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейінкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балық» мақсаты: еңді білгенді дауыс ырғағына, сөздердің соңына қызығушылықпен отырып, ересекпен қосылып айтуға баулу. (Музыка)	«Әдемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі біртүсті ажыратуға үйрету, құрылым материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)

		ойнауға баулу. (Сөйлеуді)			
Таңертеңгі Жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» жадынамен орындалатын жаттығу Денені нықтыру.				

Таңғылае	Ересектің бақылауы мен балалар қолдарын тамақтың арқасында өз бетінше жууға, бетімен қолын жеке орамалмен күртгітіп сүртуге үйрету, қасығын қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңінді	Ойын: «Жемістер» мақсаты: бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер туралуғымын бекіту (Сенсорика)	Ойын: «Қоңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)	Ойын: «Қоңілді аспаптар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп машықтандыру, бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Қоңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауысы арқасында, сөздердің сонылығын дыбысталуына сәйкестей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Жүру, берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қанықта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру;	Музыка: пьесаның екі бөлімі формасының қимылдарына ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу).	Дене шынықтыру: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тұрақпен, сымзықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру;		Дене шынықтыру: Жүру, берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қанықта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсулуды серуенге қиялді әлемі» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау, мақсаты: стабилит құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. 1. «Балтапан» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Көркем әдебиет) 2. «Көңілді паравоздар» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p>	<p>Бакылау: Желді бакылау мақсаты: жел туралы түсінігін қалыптастыру. 1. «Поэда» мақсаты қимылдағы дысымен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жеткізуге (Қоршаған орта аментанысу)</p>	<p>Бакылау: Бұлты бакылау, мақсаты: бакылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. 1. «Жел қобік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жеткізуге (Қоршаған орта аментанысу)</p>	<p>Бакылау: Күшік бакылау, мақсаты: бакылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. 1. «Үрек тобет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Көркем әдебиет) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жеткізуге (Қоршаған орта аментанысу)</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау, мақсаты: бакылау мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. 1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Көркем әдебиет) 2. «Поэда» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру) 3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жеткізуге (Қоршаған орта аментанысу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>ересектің бакылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Молдіреу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)</p>				
<p>«Құстар секілді қанат қанғамы» жаттығу, мақсаты: балаларды ересектердің сөзі мен түсінуге, қарапайым сұрақтарға «Кім? Не? Не істейді? Жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықырлық қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу. (Сурет салу)</p>	<p>«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айталады, заттар мен құралдарды қолдануда дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, Сөйлеуді</p>	<p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. (Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолдануды қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жанысыру)</p>	

Түсінік	қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыдыларын бекіту. «Оңсаусақ» үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйым	Ұйықтардың шаңімілерін шафқан емесе орындайды қасықты бүктеп қоюға үйрету, досының шаңімін бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдау мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен күйінуге, әр түрлі ішектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесіне	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылы ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ойын: «Қоянға сөбіз жасаймыз» мақсаты: балалардың сөзбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сөзбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Сықарлы алаем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сықарлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сықарлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін сарау	«Шалқын» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді. (Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» мақсаты: жеке дауыссыздығын, еліктеу сөздерін айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» ойыны мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сықарлы қалта» мақсаты: сыртқы белгілері бойынша қонғиістермен және містерді ажыратады және атайды (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсулу, дысеруенге кіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың қонғиі күйі туралы, балалар отбасында өзінің істей білетіндері туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жасқа бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, -IV апта (23-27 аралығы)

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2024ж	Сейсенбі 24.10.2024ж	Сәрсенбі 25.10.2024ж	Бейсенбі 26.10.2024ж	Жұма 27.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Ойын: «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика, құрастыру)	«Көңілді дөңгелек» ойыны, мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстері не қарай сәйкестендіруге машықтандыру	Ойын: «Жапырақтар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, мөрлеуге ханнасымен берту, сурет салу ақыяқтыру	«Үш шыққа орналастыр» мақсаты: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыруға пайымзағтарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	«Қоңжықтар» жаттығу, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дабыстарды, еліктеу сөздерін тұрысқайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйісі кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимызы ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптарға қарау және тағаты басқа әрекеттер)	«Сыңырлы қорапша» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында кимылдарды нұйлесімділігін, қолдың дәлдігін қалыптастыру және «көз бен қолдың» сенсомоторлық қабілеттік	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: кимылдың анық және белгілерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны табуға үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді)	«Шалқан» кітаптар қарау мақсаты: ертегілердің дауға үйрету ертегісінің негізін қарау, кейіпкердің кимылы-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педогогтің дауысына қатынап, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ойнауға баулу. (Музыка)	«Әдемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі біртүсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)

	үйлесімділігін дамыту	дамыту)			
Таптың бағасы	№1 «Таптың бағасын анықтау» Таптың бағасын анықтау				

Таңғыас	Ересектің бақылауы мен балалар қолдарындағы тамақтың ағалдығында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғату, пәсүрттеу, үйірету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Сылдырмақтар» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналас-тыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеністі бағдарлау, түстер туралы ұғымын бекіту (Сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Қоңілді сылдырмақтар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін білдіретін, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Қоңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, біріктіруге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Қоңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс арнағанына, сөздердің сөзімен қосылып, біртұтас еліктей отырып, ересекпен қосылып аңайтуға баулу (Музыка)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Төтендік сақтау жағтыулары. Турақ қолмен, сыздықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру;</p>	<p>Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойындауға баулуға баулу;</p>		<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін орындауға қимыл-әрекет елсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу;</p>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге кіндіреміз» ересектің көмегі мен өзін-өзі білдіретін келтіруге баулу				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күндібақылау,мақсаты:табиғат құбылыстарытуралылапташқытуғымдардықалыптастыру. 1. «Топ-топ балықан»мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлессоайнауғабаулу(Көркемадебиет) 2. «Поезд»мақсатықимыл дағдысы мен шеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліп қолмен аяқпенмылдан үйлестірежүруге машықтандыру.(Денешынықтыру) 3. «Күнменжаңбыр» ойын барысындақимыл</p>	<p>Бақылау: желді бақылау мақсаты: құстар туралытүсінігін қалыптастыру, сүйшеді,секіреді,жүредісөздерінменгерту 1.«Поезд»мақсатықимыл дағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) «Торғайлар менавтомобиль» ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорт ментанысу)</p>	<p>Бақылау: Бұлттыбақылау, мақсаты:бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.«Жел көбік» мақсатымәтінді тәрбиешіменбірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлессоайнауға баулу (Көркемадебиет) «Күн мен жаңбыр»ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанорт ментанысу)</p>	<p>Бақылау: Күшік бақылау,мақсаты:бақылауы ментүсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануғаүйрету 1.«Үрпек тобет» мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарыменбірлессоайнауғабаулу(Көркемадебиет) «Торғайлар менавтомобиль» ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорт ментанысу)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау,мақсаты:бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.«Қояны»мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайта білуге үйрету. Достарыменбірлессоайнауғабаулу(Көркемадебиет) 2. «Поезд»мақсатықимыл дағдысы мен шеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолмен аяқ қимылын үйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру) 3. «Күн мен жаңбыр» ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанорт ментанысу)</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>ерсектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртугеүйрету,қасықтыоңқолменұстауғабаулу:«Мәдіреу»ойыны,мақсаты:көркемшығармалардыэмпионалдықыбылдайбілугеүйрету(Көркемадебиет)</p>				

	«Мысыққа ұқсаймын» жаттығу, мақсаты: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға кім? Не? Не істейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті ақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)	«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздығы барды, еліктеу сөздерін анықтау, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді	«Маған қарапайым» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)	Ойын: «Қоңірдің ойы» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі (Мүсіндеу, жапсыру)
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Ойсаусақ» үлгімен ауызша ұсаққа ұсақ үйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдың дақимдерін шақпақ немесе орындыққа ұйытып, үкітпен қоюға үйрету, досының киінін бегенін байқауға және оған көмегіңізді ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу ойын аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ішектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмашарды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесіне	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңырлықта мақтаңдырамы» мақсаты: үлгімен ауызша ұсаққа ұсақ үйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың ербесіректері (бауқимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ойын: «Сыдырмастар» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттерін таныта білуді қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Сықырлы алаем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақпауды, жұртқа баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін сырау	Ойын: «Пирамиданы жинау» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру)	«Бауырсақ» мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин) монит орнит көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму кәртисын кәсіпкес жұмыс күргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Балалар» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыздықты білетіндігі, еліктеу сөздерін айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыру» ойыны мақсат: үлгі мен ауытқандыққа сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сипырлық қалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша жан-жануарлармен және өсімдіктермен танысады және айтады (Алина) (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсулуды серуенге кіндіремі» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы, балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Таттінобобекжай балабақшасы»

Тобы: «Балдар үйі» тобы

Балалардың жасы: 2 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 1-апта (30-04 аралығы)

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбекке сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбек адамдарына құрметпен қарауға үйрету.

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртібінің үлгісі	30.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10.2024ж	04.10.2024ж
Балаларды Қабылдау	Балалардың таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға айналысуда жағдай жасап отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Достарымызбен бірікпеген тұрамыз, бірбіріміздің кәсімімізден ұстап оезд болып жүрейік. (денешынықтыру)	Балалардың қолдауы бойынша дамытушы орталықтарда ербес әрекеттер Дайын жапсыру Пішіндерінің пішінінен Жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфия жапсыру.	Ойын: «Доптар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағазбен тінсеп орап шығарып білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту. сурет салу қызықтыру (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» ақпатығы, мақсаты: жеке шығарманы және шығарманы білдіретін сөздерін тауып айтпауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру.				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құрастырайық» мақсаты: тансырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика, құрастыру)	«Топтастыр» мақсаты: қимыл дағдысымен шеберліктерін жетілдіру. Ойында деген қызығушылығын арттыру. Достарымен бірлесіп ойынауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	«Менің отбасым» суреттер қарау мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балқан» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің соғылуына қызығушылығын арттыру, ересекпен қосылып ойнауға баулу. (Музыка)	«Әлемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір түсті ақпатыға үйрету, құрылым материалдарынан бейнелерді құрастырып білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)
Танертенгі Жаттығу	№2 «Танғы ақпатығулар кешені» Әуенді ойыншықтар, сылдырмақпен. Денешынықтыру				

Таңғасық	Ересектің бақылауымен балалар қолдарындағы тамақтың ақылдануына өз бетінше жууға, бетімен қолың жексе орамалмен құрғатып сүртуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Тәттікәмпиттер» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеністі бағдарлау, түстер туралы ұғымын бекіту (Сурет)	Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарды орындап, танымал әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрену, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесекте рді үлкен бөліктерден бөліп машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауысы арқағында, сөздердің созылыңқы дабысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып оқи алуға баулу (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияны білдіруге баулу:	Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты және әртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.	Денешынықтыру Ересектің бақылауымен балаларды қолдарының астына кезге және жастықпен ақылдануына өз бетінше жууға, бетімен қолың жексе орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.		Денешынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияны білдіруге баулу:
Серуенге Дайындық	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге келіңдерсіз» ересектің көмегімен оқиды рет қол жеткізуге баулу				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ағашқы ұғым, ирдымдылықты анықтау 1. «Топ-топ балалар» мақсаты мәтініді тәрбиешімен бірге сайта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолменаяқ қимылына түйілістіре</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігіңді анықтау, су ішеді, есікреді, жүреді сөздерін менгерту 1. «Көңілді паравоз» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолменаяқ қимылына түйілістіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттастыру (Қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімділіктік-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Жел көбісе» мақсаты мәтініді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күнді ағаштарды бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімділіктік-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Үрпек төбет» мақсаты мәтініді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекет кеселіктей білуге жаттастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінуіне қол жетімділіктік-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Қояны» мақсаты мәтініді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолменаяқ қимылына түйілістіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) 3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>ерсектің бақылауымен сұрттуға үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Молдіреу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p> <p>«Мысыққа үксаймы» жаттығу, мақсаты: балаларды ересектердің сөзін түсінуге қарапайым сұрақтарға «Кім? Не? Неістейді?» жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып</p> <p>Ойын: «Сықырлық аламан» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып</p> <p>«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауысыз дауыстарды, еліктеу сөздерін пайдаланып, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді</p>	<p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта ішпен бер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Молдіреу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сөзбиліктің, ермек сөздің қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жасай ру)</p>

Түсіні ас

Шығарманың қолмен ұстау тәсілі, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау ережелерін білгендігі, «Сен асау шоулігімен ауылшаруашылығын, танымал тарихтарын біледі (Сенсорика, мәдени-гигиеналық ережелерді білгендігі)»



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төттім» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: «Балдәурен» топ

Балалардың жасы: 2 жасқа бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, II-апта (07-11 аралығы)

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған елімен ауылдың өз еліне құлтарлық сезімдерін оғту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Достарымызбен бірікпелі тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап шеңбер болып жүрейік, көңілімізді секіреміз. (денешынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы оқталықтарды аяқтасу әрекеттері. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа	Ойын: «Достар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетінге орналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салу қызықтыру (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылындамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін дұрыс қайтанып айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйісті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үй құрастырайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың нұсқақ бұлшықеттерін</p>	<p>«Топтастыр» мақсаты: қимылдағдысымен шеберліктерін жетілдіру. Ойында деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесейінше ойнауға</p>	<p>«Менің отбасым» суреттер қарау мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ой-пікірлесу, (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Топ-топ балақай» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдығына таныстырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)</p>	<p>«Әдемі гүлдер» ойыны мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылым материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таңертеңгі жаттығу	№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Тауықтар затсыз/Дене шынықтыру				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарында тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету, қасықтың қолымен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық қорықтарды орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылаған іс-әрекетке қатысуы	<p>Ойын: «Тәттікәмпиттер»</p> <p>мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетін дегіменің ісікті бағдарлау, түстер туралы ұғымнан</p>	<p>Ойын: «Көңілді аспаптар»</p> <p>мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптардың орындаған танысу және ерлі тыңдау (Музыка)</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын»</p> <p>мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету</p> <p>(Мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар»</p> <p>мақсаты: жесектерді үлкен бөліктерден бөлінуге, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырағатына, сөздердің созылындығына бысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойында жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>	<p>Музыка Топ-топ балшқан» Созылындығы бысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойында жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойында жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.</p>
Серуенге қатысуы	«Қуыршақ Айсулудың серуені» «Скіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: абнәтқұбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>1. «Топ-тон балақаш» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге сайтта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимылдағысымен шеберліктерің жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылыш</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, сүйшелі өскіреді жүреді сөздерін менгерту</p> <p>1 «Көпірді паравоз» мақсаты қимылдағысымен шеберліктерің жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылыш үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге сайтта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күнігаштарды бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Үрнек тобет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге сайтта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қошным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге сайтта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимылдағысымен шеберліктерің жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылыш үйлестіре жүруге машықтандыру. (Денешынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>еросектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мәдір су» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p>				
<p>«Мысыққа ұқсаймы?» жаздығы, мақсаты: балаларды мерекелердің мәнін түсінуге, қарапайым сұрақтарға қимылмен жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Синьшарық сары» мақсаты: түрлі-түсті диққаттарды қағаз бетінде орындастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Жұптастыру» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айналыстыратын заттар мен құралдарды қолдануды дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Көпірді ойын» мақсаты: сөз балшықтан, ермек сиялынан қасиеттерін біледі, қандағы қолдануды қарапайым әдістерін біледі (Мүсіндеу, Жансыру)</p>	<p>Ойын: «Көпірді ойын» мақсаты: сөз балшықтан, ермек сиялынан қасиеттерін біледі, қандағы қолдануды қарапайым әдістерін біледі (Мүсіндеу, Жансыру)</p>

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Оң саусақ» үлгі мен ауылша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдың дикийімдерінникайрашөмесөорындыққа ұйытып бүктен қоюға үйрету, досының киінін бегенін бийққа және оған көмегі нұсып та баулу. «Бесік жыры» таңдау мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ішектерді қолдана білуге жаттықтыру. «Кім жылшым» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың нұсқа моторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесіп ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауылша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта ментанысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ойын: «Тәттікәмниттер» мақсаты: балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: саз балшықтың ермексаздың қасиеттері ментаныстыру	Ойын: «Сықырлық аламе» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерді ериділастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сықырлыққаға» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлық аламе» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісін ояу ретін қарау	Ойын: «Мұнар тұрғыламыз» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	«Шалқан» мақсат: көркем шығармаларды эмоцияландырып қабылдайды (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыздығыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	«Топтастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауылша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен)	Ойын: «Сықырлық аламе» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгі өністер мен жемістерді ажырата алады және сыйды (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Ай сұлуды серуен екініңдіреміз» ересектің көмегі мен өзін-өзі ретке келтіруге баулу				
Үйге сайту	Ата-аналармен балалардың қол күші туралы, балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Татулы» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Бал дәурен» қызыл тобы

Балалардың жасы: 2 жас топ бастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, III - апта (14-18 аралығы)

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүтпен өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойындар ұйымдастыру.				
	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жанып жүрген ойындарының ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфия	Ойын: «Доттар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, морлеу техник жасын меңгерту, сурет салуа қызықтыру (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсаты: жеке дауысты және ұялы дауысты дыбыстарды еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Үй құрастыр» ойыны. Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика, сурет астыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын аясында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (би, музыкалық ойындар, үстел үсті ойындары, бейімдеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» мақсаты: қимылдағандысымен шеберліктеріні жетілдіру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға	«Менің отбасым» суреттер қарау мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, (Көркемдік бейнелер)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауысына ырағатына, сөздердің созылыңқы дабысталуына еліктей отырып, ересекпен осылай ән айтуға баулу. (Музыка)	«Әдемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылым материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру	Ойын: «Мұнар атұрғызам» мақсат: қарапайым заттарды әулет бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Таңғылас</p>	<p>№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Тауықтар шатысы/Денешынықтыру</p> <p>Ересектің бақылауы мен балалар қолдарында мақпалдында өз бетінше жууға, бетімен қолына кеке орамазмен сұрғатын сұртутеуірету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гігіеналық ережелерді орындауды дағдыларын бекіту.</p>				
<p>Ұйымдастырылмаған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Қоңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптардың аспаптануы мен әуендерді тыңдау (Музыка)</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін білдіретін, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Қоңілді аспаптар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Қоңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынықыды бағытталуын аеліктей отырып, ересекпен қосылып ойнауға баулу (Музыка)</p>	<p>«Топтастыр» мақсаты: қимылдағдысымен шеберліктерін жетілдіру, ойында берген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, дене</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Топ-топ балақан» Соғылынықыды быс талдауға әліктей отырып ересекпен қосылып ойнайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгеріс отырып жүру, бағытты өзгеріс отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), қолдергілерден ашап жүру.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгеріс отырып жүру, бағытты өзгеріс отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), қолдергілерден ашап жүру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айсұлудың серуені екінің біріміз» ересектің көмегімен оның ретке келтіруге баулу</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күстардыбақылау, мақсаты:күстар туралытүсінігінкалыптастыру,суінеді,секіреді,жүреді сөздерінменгерту</p> <p>1 «Көңілді паравоз»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру. Қатарментізбектеліпқолменаяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойынбарысындақимыл әрекеткеселіктей</p>	<p>Бақылау: Бұлттыбақылау, мақсаты:бақылауыментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынаркөктерін қолдануғаүйрету</p> <p>1.«Жел көбі»мақсатымәтіндітәрбешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлессойнауғабаулу(Көркемәдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»ойын барысында қимыләрекеткеселіктей білугежаттықтары (Қоршағанортаментанысу)</p>	<p>Бақылау: Күзгіағаштардыбақылау, мақсаты:бақылауыментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынаркөктерін қолдануғаүйрету</p> <p>1.«Үрік төбет»мақсатымәтіндітәрбешіменбіргеайтабілуге үйрету. Достарымен бірлессойнауғабаулу(Көркемәдебиет)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойынбарысында қимыләрекеткеселіктей білугежаттықтары (Қоршағанортаментанысу)</p>	<p>Бақылау: Күндібақылау, мақсаты:бақылауыментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойынаркөктерін қолдануғаүйрету</p> <p>3.«Қояным» мақсатымәтінді тәрбешіменбіргеайтабілугеүйрету.Достарыменбірлессойнауға баулу (Көркемәдебиет)</p> <p>4. «Поезд»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру Қатарментізбектеліп қолменаяққимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Күстардыбақылау, мақсаты:күстар туралытүсінігінкалыптастыру,суінеді,секіреді,жүреді сөздерінменгерту</p> <p>1 «Көңілді паравоз»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру. Қатарментізбектеліпқолменаяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру)</p> <p>«Торғайлар менавтомобиль» ойынбарысындақимыл әрекеткеселіктей</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенненоралу</p>	<p>ерсектің бақылауымен башлар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамымен құрғатып сүртуге үйрету,қасықтыон қолменұстауғабаулу:«Молдір су»ойыны,мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалдықбылдай білугеүйрету(Көркем әдебиет)</p>				
<p>Ойын:«Сықырлықалам» мақсаты:түрлі-түсті дақтардықаназбетінеораналастыра білугебаулу(Суретсалы)</p>	<p>«Жұптастыр» ойыны,мақсаты:жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерінайтаалды,заттар мен құралдардықолдану дағдыларынакалыптастыру (Сенсорика,Сойлеуді</p>	<p>«Маған қарайжүгір»әртүрлі бағытта жәнеберілгенбағыттаашеңберойыменқимыларынәртүрлікалыпта ұстапжүреді (Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын:«Көңілдіойын» мақсаты:сазбалшықтың, ермексаздықасметтерінбіледі,қағаздықолданудыңқарапайымәдістерінбіледі;(Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілдішарлар» мақсаты:кесектердіүлкен бөліктерденбөліп алуға, илестіругемашықтандыру,бейнелерді шарақбетіндеорналастыруға</p>	

Күнделігі ұйым	Үйбастаралдың дәстүрлерін шамамен ессорының жауапты бүкіл топқа оқу үйрету досының қиын бегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу іс қылау, оқу, сауықтыру шарттары	Белгілі бір ретпен келіңіз, әр түрлі индекстерді қолдана білуге жаттықтыру. «Кім жылдам» мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың сақ моторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесінас	мәдени-гигиеналық қоржымдарды орындау дағдыларын бекіту. «Қол жақты тамақ пидиямыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың ербесіректері (бауқимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ойын: «Тәтті қамшаттар» мақсаты: балалардың сабақшық, ермексаз және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сабақшықтық, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Сықырлы алаем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсына тауды, жұртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек ұшын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Ойын: «Мұнар тұрғызымыз» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру)	«Шалсан» мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа үзе аймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Топтастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған орта мен танысу)	Ойын: «Сықырлы салт» мақсат: сыртқы белгілері бойынша қорғаныс және жемістерді ажырата алу және атайды (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсағұлдың серуені екі тіңдіреміз» ересектің көмегімен өзін білетін қолға баулу				
Үйге келіту	Атпаңалармен балалардың көңілді күні туралы, балалар отбасында өздерінің істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындаған:

Түскі ас	қасықты он қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Үйықтаралдың дағдыларын шақпақ немесе орындаққа ұялтып, бүктеп қоюға үйрету, досының киінін бегеніп байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесікжыры» тыңдау мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың нұсқа моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесіне	мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: саз балшықтың ермек саздың қасиеттерін таныстыру	Ойын: «Сипырлы алаем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауды, ажыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сипырлықаға» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сипырлықалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)	Ойын: «Сипырлықаға» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін сарнау	«Шалқан» мақсат: көркем шығармалардың эмоционалды қабылдайды (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа құжасаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	«Топтастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен)	Ойын: «Сипырлықалтан» мақсат: сыртқы белгілері бойынша қонғиістермен жеңістерді ажырата алады және атайды (Сурет салу)	«Топтастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша тапсырмаларды орындайды
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы, балалар отбасында өміріне істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балалбақшасы
 Тобы: «Балалар үйі» тобы
 Балалардың жасы: 2-жастағы балалар
 Жоспардың күрделілігі: IV - деңгей (21-24 айлығы)
 Мақсаты: Ақпаратты қабылдау және ақпаратты анықтайтын жоспарды жасауға тәрбиелеу
 Ересектің көмегімен қаралайтын әріптер тапсырмаларын (мысалы, ауыздағы тапсырманы жасау.)

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды анық сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңілді құймасын қабылдау. Балалардың айналымын тексеріп, қызығушылығын арттыру үшін жексоып алуға дайындалу.			
Балаларды қабылдау	<p>Ойын: «Күннің шауақтары»</p> <p>мақсаты: түрлі-түсті дәптерлерді қолданып, қандай да бір ақпаратты білуге баулу, сурет салу қызығушылығын арттыру (Сурет салу)</p>	<p>«Артың тың ойыңан ұйымдастырайсыңа» қызығушылығын арттыру (сенсорика)</p>	<p>«Мыңдық ұқсаймыз» жаттығу, мақсаты: жеке жұмысты және дауыстың дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Неартық?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, дәптердің төрт астаралы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны таныту)</p>
Ата-аналармен әңгіме беру	Әңгімелеу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.			
Балалардың әрекетін бақылау	<p>«Менің отбасым» суреттер қарамақстанды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, (Қолмен сызба)</p>	<p>«Топ-топ балалар» мақсаты: балалардың өзара қарым-қатынасын дамыту, өзіндік жұмысты орындауға баулу (Музыка)</p>	<p>«Әдемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір түсті ақпаратты үйрету, құрылым материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру</p>	<p>«Қызықты ойындар»</p> <p>Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру (Сенсорика)</p>

(Сенсорика, дұрастыру)

Таңертеңгі
жаттығу

№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Әуенді ойындар, сыздарма кешен. Денені нықтыру

Таңғыас

Ересектің бақылауы мен балалар қолдарын тамақтың алдында өңбетінісіне жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күрттігімен сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағыларын бекіту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Қуыршаққа кереует»</p> <p>мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар»</p> <p>мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, шаюға машықтандыру, бейнелерді паракбетінде орналастыруға</p>	<p>«Көңілді аспаптар»</p> <p>мақсаты: педагогтің дауыс ырағына, сөздердің соғылыңқы дыбысталуына елістей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлық алам»</p> <p>мақсаты: түрлі-түсті дастарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтанаттап өту;</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға жұмсақ молдылық)</p>	
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Аясулуды серуенге киіңдіреміз» ересектің көмегімен өз іретке келтіруге баулу				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты: бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Жел көбіс» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты: бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Топайлар мен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>1. «Қоян» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>2. «Поезд» мақсаты қимыл</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты: бақылауымен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету</p> <p>«Жел көбіс» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу (Көркем әдебиет)</p>	

	еліктейбілуге жаттықтыру (Қоршаған орта ментанысу)	автомобиль» ойынбарысында қимылдар екеткесіліктейбілуге жаттықтыру (Қоршаған орта ментанысу)			
Серуеннен оралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құртатып сүртуге үйрету, қасықтың оң қолмен ұстауға баулу: «Мәлдіреу» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету (Көркем мәдениет)				
	«Жұптастыру» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айналы, заттармен құралды қолданудағы қалыптастыру (Сенсорика,	«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдары әртүрлі бағытта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)	Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ормексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолдануды қарапайым әдістерін біледі (Мүсіндеу, жалсыру)	Ойын: «Сипырлыққа а» мақсаты: қағазды қолдануды қарапайым әдістерін біледі (Жалсыру)	
Түскі ас	қасықтың оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы қалыптастыру (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында оқимдерін шкафқа немесе орындыққа ұйытып, үстелге оқимдерін үйрету, досының қолымен баулу: «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен оятуға, әртүрлі ілектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесіне	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы қалыптастыру. «Қолжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгімен ұйықтар алдында оқимдерін үйрету, досының қолымен баулу: «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды				
	мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы қалыптастыру (Қоршаған орта ментанысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				

Балалардың ересектігі (бауқимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ойын: «Сикырлы алем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сикырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін баулу. (Жапсыру)	Ойын: «Сикырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)	«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдары әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. (Денсаулықты қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс ертергісінің суретін қарау	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жағтығу мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта білу. (Сөйлеуді дамыту)	«Топтастар» ойыны мақсаты: үлгі мен ауызшап ұсақтауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған орта мен табиғатын зерттеу)	Ойын: «Сикырлы қалташа» мақсаты: сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажырата білу және атайды. (Сурет салу)	Ойын: «Сикырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу. (Сурет салу)	
Серуенге дайындық, серуен үйге қайту	«Қуыршақ Ай сұлуды серуенге киіндіріміз» ересектің көмегімен оларға киіп келтіруге баулу. Атқандармен балалардың өмірі туралы, балалар отбасында өздерінің ертегілерін айтып, оларды қалыптастыру туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балалар» екінші тобы

Балалардың жасы: 2 жасқа бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 1-апта (28-01 аралығы)

Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ойындарды таңдауға қолдау беріп, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойындарды ұйымдастыру.				
	<p>Сергіту сәті ойыны.</p> <p>Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау.</p> <p>(Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес»</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасауды тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып отырып, күтім жасауды түсінді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үлкен және кіші кентай</p> <p>Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Баудыма, бақшымы?»</p> <p>Мақсаты: Балалар көкіректері мен жемістерді ажыратып орналастырады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін суару. Баланың тәртібі мен денсаулығын қайта бақылау. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп қалғанын таныту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап)	<p>«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Сықарлықаншық»</p> <p>Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кіме қылды?»</p> <p>Шарты: Дайын үлгіні реттегімен жасай алады.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: достыққа баулу (Сенсорика)</p>	<p>«Қоянға өзбізге жетуге көмектес» ойыны</p> <p>Мақсаты: жерде жатқан өзбіздерді жылдам жинауға.</p>

басқару әрекеттері	сенсорика)	(Сойлауды дамыту)	(Құрастыру, жалғайту)	маңнақты беру, (Денешынықтыру, сенсорика)
Таңертеңгі жағтығу	Мәтін «Таңғы жағтығу» Бір есконділіктің атауы. Денешынықтыру			
Таңғылас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тартып амақтың алдында өз бетінше жууға, бетімен қолын және ормалмен құртатын құртуды үйрету, қысқартып қолын құстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді білдіруді дамыту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)	Ойын: Күз мезгілін туралы оңті мәселесу. Мақсаты: Қарашайым сұрақтарға жауап берелі. (Қоркызлаба бөлет)	Ойын: «Сипқырлық қаламы» мақсаты: түрлі-түсті дәптерді қызықты әрі оқуға пайдалануға баулу (Сурет салу)	«Әдебиет гүлдері» ойынының мақсаты: белгілі бір түсті аяқтарына үйрету, құралым апаратын аяқтарына белгілерді құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кестелегіші ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырушының ұйымдастырушылығымен арқалы балалардың дене аулағын шынықтыру.	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қозғалулардың жоғары және төмендігіне байланысты аяқтарына:	Дене шынықтырушының түрлі-түсті сипқырлықтарын, Жіптің бойымен, гимнастикалық скамееканың үстімен жүру, заттарға шығу (Гимнастикалық скамееканың аумағына)	Дене шынықтырушының балаларды педагогпен бірге қимылдарымен бірге, маңнақты беру, (Денешынықтыру, сенсорика)
Серуенге дайындық	«Қырыш» Аяқ аулағын серуенге дайындау және ересектің көмегімен ойын әрекетін ұйымдастыру.			

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Күндүлбакылау, максаты: табигат кубулыстары туралы алынган маалыматтарды тереңдетүү.</p> <p>1. «Топ-топ баласы» максаты менен иштөө үчүн үйрөтүү.</p> <p>Достары менен бирлесой шаууга баулу (Көркөмөдөбнет)</p> <p>Дил ойын: «Кимилык көрсөт»</p> <p>Максаты: Жануурлардын кимилыктарын белгилөөнү үчүн кайтып көрсөтүү. (Дене бийиктиги, сөйлөүдө аламы)</p>	<p>Бакылау: Кустарды бакылау, максаты: туралы тусингилдикти тастыруу, өсүшү, өсүшү, жүрөлсөз дери менен керти.</p> <p>1. «Көңүлдү паравоз» максаты менен иштөө үчүн үйрөтүү. Катар менен иштөө үчүн үйрөтүү.</p> <p>«Күн мен жанбыр» ойын барысында кимилерге сөйлөтө билүү жаттыктыруу (Коршаган орта менен таанышуу)</p> <p>«Торгайлар менавтомобиль» ойын барысында кимилерге сөйлөтө билүү жаттыктыруу (Коршаган орта менен таанышуу)</p>	<p>Бакылау: Бүткүл бакылау, максаты: бакылау менен үйрөтүүнүн жетимдиги менен ойын-эркектерин колдонуу үчүн үйрөтүү.</p> <p>1. «Жел кобия» максаты менен иштөө үчүн үйрөтүү.</p> <p>«Күн мен жанбыр» ойын барысында кимилерге сөйлөтө билүү жаттыктыруу (Коршаган орта менен таанышуу)</p>	<p>Бакылау: Кудайга иштөөдө бакылау, максаты: бакылау менен үйрөтүүнүн жетимдиги менен ойын-эркектерин колдонуу үчүн үйрөтүү.</p> <p>1. «Урнек тобет» максаты менен иштөө үчүн үйрөтүү.</p> <p>«Торгайлар менавтомобиль» ойын барысында кимилерге сөйлөтө билүү жаттыктыруу (Коршаган орта менен таанышуу)</p>	<p>Бакылау: Күндүлбакылау, максаты: бакылау менен үйрөтүүнүн жетимдиги менен ойын-эркектерин колдонуу үчүн үйрөтүү.</p> <p>1. «Көнүмө» максаты менен иштөө үчүн үйрөтүү.</p> <p>«Торгайлар менавтомобиль» ойын барысында кимилерге сөйлөтө билүү жаттыктыруу (Коршаган орта менен таанышуу)</p> <p>2. «Поест» максаты менен иштөө үчүн үйрөтүү.</p>
<p>Серуеннөңүрүлү</p>	<p>Ересекти бакылау менен балалар колдарына тамакты аламында үйрөтүү, бет менен колду жакшы кармап жүрүү үчүн үйрөтүү, максаты менен кол менен таанышуу үчүн үйрөтүү (Көркөмөдөбнет)</p> <p>Ойын: «Көңүлдү ойын» максаты: сөз байлыгы менен иштөө үчүн үйрөтүү.</p> <p>«Көңүлдү паравоз» максаты: кесектерди колдонуу үчүн үйрөтүү.</p> <p>«Көңүлдү паравоз» максаты: кесектерди колдонуу үчүн үйрөтүү.</p>				<p>«Негизги?» Максаты: Балалар суреттерди карап, алардын арасындагы айырмачылыктарды таанытуу.</p>

		руға үйрету (Мүсіндеу, суретте алу)			
Түсінік	қисықтық қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді ұрылдану дағдыларын бекіту. «Оқу сабақ ауыртпалығына»				

	сүйеніп, тпсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)					
Күндізгі ұйым	Ұйықтар аралында қанімдеріншілфика немесе орындайды қауыптылықтан қорғауға үйрету, досының ойына бегеніп байқауға және оған көмегіңді ұсынуға үйрету. «Бесік жыр» тыңдау, мақсаты: ауылға бағыттайды					
Біргіңдеуіңді анықтау, сауықтарыңды аяраулары	Белгілі бір ретпен келуге, өзгүршіліктерді қолданбай білуге жағатыңды астыру, «Кім жылдам?» мақсаты тпсырмаларды орындайды, қолдың сәк моторикасын үйлестіруді дағдыларынмен өзгереді. (Денсаулықтың қызу-саулықтың жұмысы)					
Бесіне	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоғамдық тәртіптің қызығарлық мақсатын үлгімен ұшып ұсынуға үйеніп, тпсырмаларды орындайды» (Қоршаған орта мен табиғатын сақтау мақсатында дағдыларды қалыптастыру)					
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылдары бойынша), үстел үстелі ойындары, бей-қалау әрекеті, кітап-тарқарау және тағамды басқару әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Менің қызығарлық досым Тортайға жем беремін» Шарты: құстарға деген қамқорлық тәрбиелеу (Сурет салу)	Шылаң ертегісі «Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдап, қызығарлықпен тыңдау»	Жемістер мен көкөністеріңді анықтау: Екі топқа бөліп анықтау (Қоршаған орта мен табиғатын сақтау)	Сәбдінің суретін қызу және жабыстыру (Жансыр у)	Сәбдінің бейнесін мүсіңдеу (мүсіңдеу)	ойын: Күз мезгілін сурет салу мақсаты: Маман аты: Қарашайым сұрақтарыға жауап бересің.
Балалармен жекжұмыс ертегісінің суретін қарау	«Ұй жасаймыз» Қызығарлық суреттер мен құмыра Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жаңа ойлау)	Сөйлеуді дамыту «Қызығарлық алама» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және қызығарлықпен тыңдау	Жасын дамыту Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және қызығарлықпен тыңдау	Әуенді - қызығарлық ойын: «Тату достар» Баланың қызығарлықпен тыңдау, өз ойларын, танысқан қимылдарын анықтау, ерекше білуге мүмкіндік бересің.	Дидактикалық ойын: «Досыңды тыңда» Мақсаты: аты: шеңбер бойымен тұрып досыңды сурет салу (Көркемдік)	
Сөйлеуді дамыту, сурет салу	«Құлаққабыл» ойынымен ойнау мақсатымен өзіндік сурет салуға үйрету					
Ұйықтайту	Ата аналармен балалардың қызығарлықпен тыңдау, балалар өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығарлықпен тыңдау					
Орындаған:						

ТӨРБЕҢЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: ЖІНҚ «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдар үрейсіздігі тобы»

Балалардың жасы: 2жасқа дейін

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, II-апта (04-08 аралығы)

Мақсаты: Балаларға (1 жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күннің нұры туралы әңгімелесу

Күн Тәртібін Үлгісі	Дүйсенбі 4.11.2024ж	Сейсенбі 5.11.2024ж	Сәрсенбі 6.11.2024ж	Бейсенбі 7.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Сергіту сәті: ойын. Көңілді әуесмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиесін ұсыну туралы тәжірибелерін баяндаулар отырып, күтім жасауды түсіндіріледі. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үлкен және кішікентай Міндет: тағтардың көзін бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суреттерді танып, топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл дала, бақша ма?» Мақсаты: Балалар көңілдерін айта білетіндей етіп, ажырата білетіндей етіп үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелесу: Баланың үйдің ішіндегі қандай қызықтарын баяндау, баланың тәртібін мен денсаулығын қалай қамтамасыз ететінін, не үшін қажатқаны туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бауырмен бірге ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілтінгір қарнау және т.б.)	<p>«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>«Сығарлық ойын» Ойынның мақсаты: Қашықтан алғашқы ойынның нәтижесін танып білетіндей етіп үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні ретретіп мен жасына қарай (Құрастыру, жасыру)</p>	<p>«Қалыңдық ойындары» Мақсаты: достық қарнау (Сенсорика)</p>	<p>«Қонғас бұлға жегу» еңбектеу ойыны Мақсаты: жерде жатқан сәбіздерді жылдам жасай отырып таныту (Сенсорика)</p>

Тамсертификаттыгу

№10/Тангыжаттыгу, ширкешені» Кубикпен Дене шыныктыру

Таптық	Ересекті бақылау мен бағалау қолдарының нақтылығын анықтайтын әдетінше жүзге, бөлімге қолданылған ерекшеліктерді құруға баулау, мәдени-танымалдық ерекшеліктерді құруға баулау, мәдени-танымалдық ерекшеліктерді құруға баулау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимыл-сөз бойынша: «Доппарды қимылмен таныстырамыз» Мақсаты: еңгізілген қимыл-сөзді таныстыру (Дене шынықтыру)	Объект: Күз Мәлімет: Рәсімдер мен дәстүрлер. Мақсаты: Қарапайым суреттерді таныстыру (Көрнекі материал)	Объект: «Саяхат» және «Алғашқы қадам» атты фильмдер. Мақсаты: фильмдер арқылы табиғаттың әр түрлі жақтарын таныстыру.	«Әлемдік» атты фильмдер. Мақсаты: фильмдер арқылы табиғаттың әр түрлі жақтарын таныстыру.	«Танып-танысу» атты фильмдер. Мақсаты: фильмдер арқылы табиғаттың әр түрлі жақтарын таныстыру.
Кестелесу бойынша қатысушының әрекеті	Дене шынықтыру, педагогтың жұмысы, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу.	Музыкалық құралдармен, табиғатпен, табиғатпен, табиғатпен, табиғатпен, табиғатпен.	Дене шынықтыру, педагогтың жұмысы, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу.	Дене шынықтыру, педагогтың жұмысы, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу.	Дене шынықтыру, педагогтың жұмысы, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу, жұптасып жұмыс істеу.
Серуенделіндік	«Құлаққа» әйелдерге еңгізілген ерекшеліктерді құруға баулау.				

<p>Серуен</p>	<p>Бакылуу: Күндү бакылуу, максаты: табигалткүбүлүлү стиратуу, жалыгышылуу мдарды калыптастыруу</p> <p>1. «Топ-топ балыкка» максаты: мөтөндү ар бири мен бирге ай табиуге үйрөтү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмдөбнет)</p> <p>Дил ойын: «Ойношолуу көрсөтө»</p> <p>Максаты: Жануулардың кылыларын педагог мен бирге кайталап көрсөтү (Дене шыныктыруу, сөйлөү дүлөм ыту)</p>	<p>Бакылуу: Күстөрды башоюлуу, максаты: туралы түсүнү шыныктастыруу, суу ишелі, секіреді, жүреді сөз дөриймөсүгөту</p> <p>1. «Көңүлдү параноз» максаты: оюмды жалыгышы менш еберліктөрүн жөстөйдүрү. Катар менггө бектеліп кол мен алак кимылынуу өлөстөргө жүрүгө шыныктастыруу. (Дене шыныктыруу)</p> <p>«Торгайлар мен автообиль» ойын барысында кимылар кетке өлөктөй бөлүгө жаттыктыруу (Коршаган орта менггөташ ысу)</p>	<p>Бакылуу: Бүлтү бөлүлүлүлү, максаты: бакылуу мен түсүнү өлө жөтөмдөзөттөк-өйүнө рөкөттөрүн колдонууга үйрөтү</p> <p>1. «Кел көбү» максаты: мөтөндү ар бири мен бирге айта бөлүгө үйрөтү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмдөбнет)</p> <p>«Күн мен жангыр» ойын барысында кимылар кетке өлөктөй бөлүгө жаттыктыруу (Коршаган орта менггөташ ысу)</p>	<p>Бакылуу: Күзгө тагаштарды бакылуу у, максаты: бакылуу мен түсүнү өлө жөтөмдөзөттөк-өйүнө рөкөттөрүн колдонууга үйрөтү</p> <p>1. «Үрөк төбөтө» максаты: мөтөндү ар бири мен бирге айта бөлүгө үйрөтү.</p> <p>Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмдөбнет)</p> <p>«Торгайлар мен автообиль» ойын барысында кимылар кетке өлөктөй бөлүгө жаттыктыруу (Коршаган орта менггөташ ысу)</p>	<p>Бакылуу: Күндү бакылуу, максаты: бакылуу мен түсүнү өлө жөтөмдөзөттөк-өйүнө рөкөттөрүн колдонууга үйрөтү</p> <p>1. «Көңүл» максаты: мөтөндү ар бири мен бирге айта бөлүгө үйрөтү. Достары мен бирлесойнауга баулу (Көркөмдөбнет)</p> <p>2. «Поел» максаты: кимылар кетке өлөктөй бөлүгө жаттыктыруу. Катар менггөтө бөлүгө жаттыктыруу (Дене шыныктыруу)</p>
<p>Серуен негизгали</p>	<p>Биресе келбаскылау мен башоюлар колдоруу тагаштарды жалыгышы менш бөлүгө жөтөмдөзөттөк-өйүнө рөкөттөрдү бөлүгө жаттыктыруу. «Мөлдөр суу» ойыны, максаты: көркөм шыгармаларды эмоциялды кабылдай бөлүгө үйрөтү (Көркөмдөбнет)</p>				

<p>Ойын: «Көңілді ойын»</p> <p>мақсаты: сөз байлығын, ермексөздің қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Көңілді ойын»</p> <p>мақсаты: кесектерді үлкен сөз бойымен біріктіріп, а, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екенін туралы зерттеу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сипырлық аламын»</p> <p>мақсаты: түрлі-түсті дәстүрлі ойындарға қызығушылықты арттыру, білім беру (Сурет салу)</p>	<p>«Неартық?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың топтарын анықтайды</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Түскі ас	кисықтың колмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауды дағдылаптан бекіту. «Он саусақ» үлгімен ауызын ұстауға үйеніп, тиіс сырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Үйіктердің дағдыларын шаққандағы мессорияны даққа ұқтып бүктеніп қоюға үйрету, досының иінін білгенін байқауға сеніп қоюға үйрету. «Бесік жыр» тыңдау мақсаты: музыкалы дағдыларды қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру аралары	Белгілі бір ретпен кінәзге, әртүрлі іріктерді қолдануға үйрету мақсаты: «Кім жылдамамақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың сымнақ моторикасын үйлестіруді дағдылаптан беріледі. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесіп ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындауды дағдылаптан бекіту. «Қоңықтықтамық» тағамның мақсаты: үлгімен ауыз ұстауға үйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортаға баулау мақсаты)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылдарының бірі, үстел үсті ойындары, бей-пәлеу әрекеті, кітін-тарқарау және тағамдық әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем беремін» Шарты: құстарға деген қамқорлықтарды іске асыру (Сурет салу)	Иңшалқаш әрекетісі Мақсаты: Ересектердің сөзінің тиімділігін білдіретін үйрену.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп жырату (Қоршаған ортаға баулау мақсаты)	Сәбидің суретін қию және жабыстыру (Жансыр у) Сәбидің бейнесін мүсілеу (мүсілеу)	ойын: Қуаң мөлгіту аралығын мөлсеу. Мақсаты: Қарапайым сураттарға жауап беріледі.
Балалармен жекпе-жек жұмыс ертертегінің суретін қарау	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттер мен жұмыс Мақсаты: дидактикалық ойынға үйрету (Құрастыру, жапсыру)	Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Ересектердің сөздерін білдіретін үйрену (Мүсіндеу)	Жасы алғашқы Мақсаты: Ересектерден болып алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алғашқы құрастырады, тәсілдерін пайдаланады (Мүсіндеу)	Әуенді-қимылды ойын: «Тату достар» Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын аңғару мақсаты: бейнесін мүсілеу (мүсілеу)	Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: шебер болып тұрып досыңды білдіретін (Қоршаған ортаға баулау)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ» әйелдеріне серуенге кінәздік ертертегінің «еректігі» мен «өмірі» туралы сөйлесу				
Үйге келіту	Ата-ана бірмен балалардың қимылдарын үйрену, балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы, баланың жеке қимылдары туралы сөйлесу				

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖДІС «Тәтті» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Балдар үлестірісі тобы

Балалардың жасы: 2-жаспын бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, III-апта (11-15 аралығы)

Мақсаты: Жаңырақтарды тапуды, жаңырақтардың түстерін атау табиғатқа бағдар болуға тәрбиелеу.

Ерресетін көмегімен қарапайым еңбек тиімділіктері (мысалы: ауладағы қоқысты жинау)

Қарапайым тиімділіктерді орындауға үйрету.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>11.11.2024ж</p>	<p>12.11.2024ж</p>	<p>13.11.2024ж</p>	<p>14.11.2024ж</p>	<p>15.11.2024ж</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру</p>	<p>Балаларды таңғы сүзгімен өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қоқыс жинауды тәрбиелеу үшін жеке ойын ұйымдастыру.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру</p>	<p>Еркін ойын «Үш ала», «Секірелі жүзелі» (Денешынықтыру, музыка)</p>	<p>«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиені шындығында тәжірибелік жұмыстарды орындауға отырып, күтім жасауды түсіндіріп, (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үлкен және кішкентай Міндет: сағаттарды көлемі бойынша ажыратуға дағды үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар ресурстарымен танып, таптырақтарды (Сөйлеу дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Баудалама, бақшадан ма?» Мақсаты: Балалар көңілдерін тәрбиелеу, тәрбиелеу (Сөйлеу дағдыларын дамыту)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және т.ағы басқалар) ерекеттер)</p>	<p>Диалог. Баспалдақпен түсінік шыққанда, топта, топаландықта бір-біріңгермеу жөнінде сөзгімілеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарымен қайталау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өз үйіне орналасу» Мақсаты: жануар құстарды өзге өлеңіне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсеу, танысу). (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қалыңты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу (Сенсеу, танысу). (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Диалог «Сияқты ойын» Мезгіліне табиғат материалдарын бірігіп қолдануға мүмкіндік беру (Сенсеу, танысу). (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жағтылу</p>	<p>№1 «Таңертеңгі жағтылулармен» Білге көңілді қызық. Дене шынықтыру</p>				

Ересектің бағамдалуы мен балалар қолдарындағы тамақтың нағыздануына бағытталған бағамдау бетінің шежууы. Бетімен қолына және кең ортамалмен құрғатып сүртуді үйрену, қасықты оқолмен ұстауды баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауды дағдыларына бейнестеу.						
Таңғы ас	Ұйымдестырылған іс-әрекетке қатысу	Қимылдылығы: «Доппарды қимыл жинайды?» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа тәрбиелену (Денешанықтыру)	Ойын: Күз Мәзірі: туралы әңгіме жасау. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді (Қорқыма да бейнесі)	Ойын: «Сықырлық Мәзірі: ақпаратты түрлі-түрлі, ақпараттың қабілетіне орайластыра білуге баулу (Сурет салу)	«Әсемгүлдер» ойыны Мақсаты: белгілі біртүрлі азық-түлік туралы, материалдарының бейнесін анықтауға білуге машықтандыру (құрастыру)	«Тамақтанатын азық-түлік» Мақсаты: тамақ және көрсетудегі дағдыларды білуге машықтандыру (Қоршаған ортаны таныстыру)
Кестелесушілік және қатысушылық-әрекет	Дене шынықтыру Ұзындығы: 2, 5-2 м, ені 25 см (2 жаста) а) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтадан тартып отыру	Мұндағы бейнесі, сыздырмадан бірқалыпты ақпаратты түрлі бейнесімен ойнаушылармен бірге ойнаушылардың қатысуына баулу	Дене шынықтыру Ұзындығы: 2, 5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтадан тартып отыру	Дене шынықтыру Ұзындығы: 2, 5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтадан тартып отыру	Дене шынықтыру Ұзындығы: 2, 5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтадан тартып отыру	
Серуендегі қатысушылық	«Құлаққақ» ойыны арқылы әрекеттің нәтижесін тексеру мен оңтайландыру					

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Бүтүм бақылау, максаты: бакылау менгүсүнө кол жетімдізаттык-офьон эркектерін колданууга үйрету</p> <p>1.«Жел кобік» максаты:мэтінді тәрбиеші мен бирге айта билуге үйрету. Достарымен бирлесе ойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p> <p>«Кун мен жанды» ойын барысында юмалар кетке еліктөй билуге жаттықтыру (Коршагн ортаментанысу)</p>	<p>Бакылау: Күндүгаштарды бакылау максаты:бакылау менгүсүнө кол жетімдізаттык-офьон эркектерін колданууга үйрету</p> <p>1.«Урнек тобиг» максаты:мэтінді тәрбиеші мен бирге айта билуге үйрету. Достарымен бирлесе ойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p> <p>«Торгайлар менавтомобиль» ойын барысында юмалар кетке еліктөй билуге жаттықтыру (Коршагн ортаментанысу)</p>	<p>Бакылау: Күндүгаштарды бакылау максаты:бакылау менгүсүнө кол жетімдізаттык-офьон эркектерін колданууга үйрету</p> <p>1.«Топ-топ» баян кано максаты:мэтінді тәрбиеші мен бирге айта билуге үйрету. Достарымен бирлесе ойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p> <p>Дил ойын: «Кимди тын көрсөт» Максаты: Жаууарыра мкныларын педагог пен бирге кайтла анкерсету (Дене шынактыру, сөйлөудү алыту)</p>	<p>Бакылау: Күндүгаштарды бакылау максаты:бакылау менгүсүнө кол жетімдізаттык-офьон эркектерін колданууга үйрету</p> <p>1.«Көңддн паранома» максаты:малдыгды сым енше беріп көрсөткөнддн иру, Катарменті тибектеліп кол мен аяк кимылын үйлөстөргө жүргө машык тандыру (Дене шынактыру)</p> <p>«Торгайлар менавтомобиль» ойын барысында юмалар кетке еліктөй билуге жаттықтыру (Коршагн ортаментанысу)</p>	<p>Бакылау: Күндүгаштарды бакылау максаты:бакылау менгүсүнө кол жетімдізаттык-офьон эркектерін колданууга үйрету</p> <p>1.«Койны» максаты:мэтінді тәрбиеші мен бирге айта билуге үйрету. Достары мен бирлесе ойнауга баулу (Көркөмөдөбиет)</p> <p>2.«Поелд» максаты:ки, малдыгды сым менше бер ліктерін аяктылару. Катарменті тибектеліп кол мен аяк кимылын үйлөстөргө жүргө машык тандылару. (Дене шынактыру)</p>
<p>Серуеннөрүлү</p>	<p>Ересекти бакылау мен балдар колдарындагы максаты:малдыгды билүүгө, бет мен колды кетке орамал мен күргөтүп сүртүүгө үйрету, каскыты оң кол мен устууга баулу. «Молдир су» ойыны, максаты: көркөм шыгармаларды эмоционалды кабылдай билуге үйрету (Көркөмөдөбиет)</p>			<p>Ойын: «Көңддн паранома» максаты:саздн шыктын, ермексиздн каскыктерін билелі, кагылы колднууын карапайым өдістерін билелді; (Мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Көңддн паранома» максаты:көксөктердүлк снбөлдіктерден билнпашуг а, илеуге машыктылару, бейнелерді</p> <p>Жемістер мен көкөнөктерде кандайларумелдер бар экендугуналыш өмөлө су (Сөйлөудү алыту)</p>	<p>«Неартык?» Максаты: Балдар сүрөткө карып, заттарды топтагытарында (Мүсіндеу, күрастару)</p>

		парабеттин теориясы руға			
--	--	-----------------------------	--	--	--

Blank page with faint, illegible text impressions.

	үбірету(Мүсіпаев, суретте алу)				
Түскі ас	қоспақтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Оң асусаюу дегенімен ауылшаруашылыққа үйеніп, тасымалдарды орындайды(Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қышпастыру)»				
Күндізгі ұяқы	Ұялықтар алдында қиям, терінің шафран мессориянды қауыпты бұқпа қоюға үйрету, досының қиям бегеніп байқау және оған қиямге тиіс алуға баулу. «Бесікжары» тыңдау, мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеу ішкі қыламы аярауы	Белгілі бір ретпен қиямге, әртүрлі ішектерді қолдана білуге жаттықтыру. «Кім жылдам» мақсаты тасымалдарды орындайды, қолдың сәк моторикасын үйрету дағдыларын меңгереді. (Денешынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесіне	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықтарға мақсаты: ұя дегенімен ауылшаруашылыққа үйеніп, тасымалдарды орындайды(Қоршаған орта мен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қышпастыру)»				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-іселеу әрекеті, кітап-тархарау және тағы да басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің қиямты досым Тортай ажамбереміз» Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелі (Сурет салу)	Шалқын әрекетісі Мақсаты: Ересектердің өзін тандайды және үйенеді.	Жемістер менжеушілерінің айна Екі топқа бөлінеді (Қоршаған орта мен танысу)	Сәбдінің үретін қиямы және жұмыстыру (Жапысар ү) Сәбдінің бейнесін мүсіпаев (мүсіпаев)	ойын: Күз мезгілін туралы әңгіме елесту. Мақсаты: Қарияның мұрақтарға жауап береді.

<p>Балалармен жекжұмыс ертегісінің суретінсәрау</p>	<p>«Үйжасаймыз» Қиынды суреттерменжұмыс Мақсаты: логикалықойынуға үйрету (Құрастыру,жапсыру)</p>	<p>Сөйлеудідамыту «Қапыл алма»Мақсаты: Ермексазкесектеріне бөліп алу,дөңгелектеу,ширату тәсілдерінпайдаланады. (Мүсінасу)</p>	<p>Жасалғалмұрт»Мақса ты: Ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату тәсілдерінпайдаланам, алмұрттықұрастырады,т үсінішінін атап,суретінсалады (Мүсінасу,суретсалу,ап пояру,құрастыру)</p>	<p>Әуенді – қимылғойын: «Тату достар», Балаларға әуендітыңдап,өзойлар ынан,тағыс бикимылдарынансара стыруға,еркінбилеуге мүмкіндікбереді.</p>	<p>ӘңгімеқұрастыруБала ларғаадамныңденемүше лерінатауғаүйрету(басы, қолы, аяғы,көзі, мұрны, аузы, күлағы және т.б. бар)(Көркемәлеби ст)</p>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				(Музыка)	
Сөруенге дайындама және еруен	«Құрманша» йәсууды сөруенге келдіңдеріміз ересектің қоғамы мен өзінің өрнегіне жеткізуге баулу				
Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың қонақ күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қалыптасуы туралы талқылау.				

Орындалған:



ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімәбәкбай балабақшасы

Тобы: «Балдармен кінші топ»

Балалардың жасы: 2-3 жас еткіл бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, IV-апта (18-22 аралығы)

Мақсаты: кун мен туған айымыншылыгын айту, үйрету, аснан мен жер туралы айтып беру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2025ж	Сәрсенбі 20.11.2025ж	Бейсенбі 21.11.2025ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қобылдау	Балалардың таңғы әуегі деленоткізіп, көтеріңкі көңілді күмінен қобылдау. Балалардың айтылған дабықса сайттарын, қызығушылығын арттыру үшін әкесінің нұғайымдастыру.				
	<p>Дидактикалық қойын: «Қалай дымстайды?»Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың нәп ыстарын ақсартылады. (сөйлеуді дамы</p>	<p>Саусақ қойын: «Қуырмаш» Мақсаты:</p>	<p>Үлкен әке-кешкентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажыраты алуға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, та ттарды топтастырады (Сөйлеуд і дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық қойын: «Бау дама, бақшала ма?» Мақсаты: Балалар кешкістер мен жеміс-гөрежяра тып орналастырады (Сөйлеуді дамыту)</p>
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Әңгіме-лесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау, баланың тәртібі мен денсаулығын аяқтайтын іме баланың шалай бейімделіп, не үйреніп жатқанын ату раның імелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, ү стел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т ағы басқа әрекеттер)	<p>Дида ойын-баспаданмен түсіп-шыққанға, топта, топалаңда бір-бірін термеу және іденгімелеу (С ойлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өзүіне орналасты ро»Мақсаты: жануар-құстардың өз ікеліне орналастыра д ы (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика.)</p>	<p>«Қызықты ой ыншықтар» Мақсаты: дестыққа баулу (Сен сорика)</p>	<p>Дидодан «Сикаралақу», Қу меділіне табыншматы алпаң әрбешініні көме гзмен қулаң өрмесінде йытшу (Сенсорика)</p>
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Кубикпен Дене шынықтыру				

Таңылас	Ересектің биологиялық дамуы мен балалар қолдарының тамасыз аялдануы, бөтімнен қолына жеке орамалмен құрғатыны сұртуға үйрету, класстық оқумен тұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дегділірін бекіту.			
Үйымдастырылған	Жауапкер	Ақпараттың қысқартылуы,	Ақпараттың қысқартылуы	Көлемінің қысқартылуы

<p>Кестелесте айымылас тырылганіс-эрекет</p>	<p>Дене шынықтыру балаларды педагогтен бірге арты жөнiл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынтығаландыру.</p>	<p>Музыка бөлімі ең, сымдармақп ең, бірқалыпты ыртқыт, түрлі бейнесік - ойындарды беріп сөтірып заттармен ойнайлар жасау.</p>	<p>Төрескерді жасуды техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ұшақ бейнесін орналастыруды үйрету. (Жансыру) Қалаулары бойынша қимыл армашылықпен айналасуларына жағдай жасау. Эврикстік сәрескеттерді жасауға ынтығу. (Сурет салу)</p>	<p>арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі нысандарын мүсіндеу (мүсіндеу) Бірінен не плазма шардатыны алып келіп атып, түсін атау. Эврикстік тараптан беріп еркін ойнауы мүмкін.</p>	<p>шығармашылықпен ойнайларды жасау. Балаларды өз бетінен таңдап жасайтын әрекеттерін қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)</p>
<p>Көрсету бойынша қимылмен орындауға жеткізілу.</p>	<p>Дене шынықтыру балаларды педагогтен бірге арты жөнiл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынтығаландыру.</p>	<p>Музыка бөлімі ең, сымдармақп ең, бірқалыпты ыртқыт, түрлі бейнесік - ойындарды беріп сөтірып заттармен ойнайлар жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру балаларды педагогтен бірге қимылдары жөнiл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынтығаландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру балаларды педагогтен бірге қимылдары жөнiл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынтығаландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру балаларды педагогтен бірге қимылдары жөнiл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынтығаландыру.</p>
<p>Сөзбен берілген тапсырманы орындауға жеткізілу.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылмен орындауға жеткізілу. Қимылмен орындауға жеткізілу.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылмен орындауға жеткізілу. Қимылмен орындауға жеткізілу.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылмен орындауға жеткізілу. Қимылмен орындауға жеткізілу.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылмен орындауға жеткізілу. Қимылмен орындауға жеткізілу.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылмен орындауға жеткізілу. Қимылмен орындауға жеткізілу.</p>

Серуен	<p>Бақылау: Бұлты бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінігіне қол жеткізуге ойнайтын әрекеттерінің қолдануға үйрету</p> <p>Күмен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларының қалыптасуы (сенсорика)</p> <p>Күмен жануарлардың қорықпаны салу (сурет салу)</p>	<p>Бақылау: Күш бақылау, мақсаты: күш бақылау мен түсінігіне қол жеткізуге ойнайтын әрекеттерінің қолдануға үйрету</p> <p>«Мини миву» (малық анитория тн) Қарапайым биномдары: шашақтау және бір уақытта аяқпен тартылуға, жарты лайықты аяқпен аяқпен тартылуға үйрету (сурет салу) (музыка)</p>	<p>Бақылау: Күш бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінігіне қол жеткізуге ойнайтын әрекеттерінің қолдануға үйрету</p> <p>Пластик масса құрылыс материалдары арқылы түрлі құрылыстарды салу (Күрестіру)</p> <p>Күмен танқалпақ бақылау арқылы сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Бақылау: Күш бақылау, мақсаты: бақылау мен түсінігіне қол жеткізуге ойнайтын әрекеттерінің қолдануға үйрету</p> <p>Доппен ойындар, Флашлестер, атонганың доғарымен түстесшілерді жасырту (жансыру)</p>	<p>Бақылау: Күш бақылау, мақсаты: күш бақылау мен түсінігіне қол жеткізуге ойнайтын әрекеттерінің қолдануға үйрету</p> <p>«Күштың қуырының кімге барды» Әр түрлі түсті және пішіні бойынша армен ойындар. Алу салу, ашу жұмбақ арнаған ойындардың арнағандығын алу (сенсорика)</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	<p>Топқорықпен ойындарды ойнау дағдылары. Асық ойынының ережелерін білу, топқорықпен ойындарды ойнау дағдыларының қалыптасуы. Топқорықпен ойындардың ережелерін білу (дербескімдер ережелері).</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Доптың қимылы қандай?» Мақсаты: ойын дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Ойын: «Көпшілік ойыны» Мақсаты: ойын дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар</p>	<p>Ойын: «Синқырлық аламын» Мақсаты: ойын дағдыларын жетілдіру</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: балалар суреттер арқылы топқорықпен ойындардың ережелерін білу</p>
Түсінік	<p>Кіші балалардың қолмен ұстауға ыңғайлы, мәдени-гигиеналық ережелерді білу, топқорықпен ойындарды ойнау дағдыларының қалыптасуы (сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптасуы)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқы қорықпен ойындардың ережелерін білу, топқорықпен ойындарды ойнау дағдыларының қалыптасуы (сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптасуы)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Белгілі бір ретпен оятуға ыңғайлы, топқорықпен ойындардың ережелерін білу, топқорықпен ойындарды ойнау дағдыларының қалыптасуы (сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптасуы)</p>				

ТӨРБЕНДЕЛУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімбөбекбай балабақшасы»

Тобы: «Ақалдурған-кшп-тобы»

Балалардың жасы: 2-жас (2 жас) бастап

Жоспардың құрылу көлемі: 2024 жыл қараша айы, V-апта (25-29 аралығы)

Мақсаты: үй жануарлары туралы және балықтарын атауға үйрету; жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың ата-әжесімен бірге келуіне қолдау көрсету. Балалардың қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Дидактикалық міндет: «Қалың алмастырды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың энергиясы мен қызығушылығын арттыру. (Сөйлеу дағдыларын)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Жандықтар»</p> <p>Мақсат: Педагогтің білімдерін қайталауға үйрету. (Сөйлеу дағдыларын)</p>	<p>Үлкен және кіші кентай міндеті: Заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар сурет көрсетіп, әртүрлі топтастырады. (Сөйлеу дағдыларын, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық міндет: «Бау дама, бақпада ма?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көрсетілген мейіздерді ажыратып, танып-танысады. (Сөйлеу дағдыларын)</p>
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дид ойын: Басталдықпен танысу ойыны.</p> <p>Топта, топалаңда: Бір-бірінің термеу жөндөсімен бірге ойнау. (Сөйлеу дағдыларын)</p>	<p>Сөзгі ойын: Қолданыстағы ойындар.</p> <p>Өлеңдер: «Дене қайталау»</p> <p>Дене шынықтыру: Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өзін-өзі таныту» Мақсаты: Жануар, құстарды өзін-өзі таныту. (Сенсорика)</p>	<p>Табият: Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлар туралы білімдерін қайталау. (Сенсорика)</p>	<p>Дид ойын: «Сандарлық», Құз мейізін таныту. (Сенсорика)</p>
Танертенгі жаттығу	№2-а Таңғы жаттығулар көрсетілуі. Қызықпен Денешынықтыру				
Таңғы	Ересектің бақылауымен балалар қолдарының тамақты алаудың ережелерін танытуға үйрету, қолының қолымен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысушылардың</p>	<p>Жануарлардың бойынша арып қолданылған, мазмұны күнделік емес. Ойынның қатысушылары</p>	<p>Ауылдардың арасындағы рөлдерді жасау дағдыларының қалыптасуы</p>	<p>Ақсақалдардың қатысуы, ауылдағы қариялардың қатысуы</p>	<p>Есі тілін арасында ұйымдастыру. Ауылдағы қариялардың қатысуы</p>	<p>Қазақтардың бойыншағы арманымыз қолданылған ұйымдастырушылардың жасау. Балалардың өз</p>
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>үйрөтүү, (көркөм) адабият/жазбашыктык дүрөскөйлөшүү биликтерин жеткелдирүү. Жашуулар бойноуна ашанган дот жасоу. (мүсүндөү)</p>	<p>(мүсүндөү) кагал бетине коюуга жана кырастырууга үйрөтүү. Үшкө бейнеси: оорношастыруу м үйрөтүү. (Жансыруу) Калдуулар бойношашыгы армашыгы: көпчүлүкчө үшкөүлүгө жакдай жасоу. Өзүрүктө мені сэрөктөттүрүл жасоу: көндөмүгү. (Сурет салуу)</p>	<p>пшіндерин мүсүндөү (мүсүндөү) Бирнеше плазмас шараптыкка ашып келип атып, түсүн атыгу. Өрбөлөгү ататып бериперкин ойноштаруу мдастыруу. көлөмү, пішіні, түсү бойнош керектелген: гн біркөлөктөттүрүлмөрнөмө оорношастыруу (сенеорика) Шармен көңдөлдө буйношастыруу: аныгыт У. (музыка)</p>	<p>тпшырмаларды оорношастыруу (сенеорика) Саз балшыкты алаканарасна салып сөзү, жаштыктау аркылы жаштырак жасатуу. (мүсүндөү) Көпчүлүкчө бойношастыруу гармашылыктен айналдырууларын жакдай жасоу. Балларды көзбөстөгүдө тандоо жасайтын эрекеттериндөмүгү. (Сурет салуу)</p>	<p>бетинше тандоо жасайтын эрекеттериндөмүгү. (Сурет салуу) (Мүсүндөү) (Жансыруу)</p>
<p>Көстөгөсү буйношастыруу менен тырмашыгы: эрекет</p>	<p>Дене шыныктыруу Балларды педагогпен бирге ары жөнөтүл, мазмунуна байланыштуу кымылды ойношастырууларын аныктоо.</p>	<p>Дене шыныктыруу Балларды педагогпен бирге кымылды жөнөтүл, мазмунуна байланыштуу кымылды ойношастырууларын аныктоо.</p>	<p>Дене шыныктыруу Балларды педагогпен бирге кымылды жөнөтүл, мазмунуна байланыштуу кымылды ойношастырууларын аныктоо.</p>	<p>Дене шыныктыруу Балларды педагогпен бирге кымылды жөнөтүл, мазмунуна байланыштуу кымылды ойношастырууларын аныктоо.</p>	<p>Дене шыныктыруу Балларды педагогпен бирге кымылды жөнөтүл, мазмунуна байланыштуу кымылды ойношастырууларын аныктоо.</p>
<p>Серуенте дайындык</p>	<p>Көрсөтүү бойношастыруу менен тырмашыгы: эрекет</p>	<p>Көрсөтүү бойношастыруу менен тырмашыгы: эрекет</p>	<p>Көрсөтүү бойношастыруу менен тырмашыгы: эрекет</p>	<p>Көрсөтүү бойношастыруу менен тырмашыгы: эрекет</p>	<p>Көрсөтүү бойношастыруу менен тырмашыгы: эрекет</p>

Көрсөтүү бойношастыруу менен тырмашыгы: эрекет

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнігігішілер дыбақылау, мақсаты: бік ылауы, ментүсінуіне қол жетімдізаттық-обилан әрекеттерінқолдануғауір ету/Пластмасса құрмылсмаатериаллары арқалыаэртүрліқұрылым диржису. (Құрастыру) Құмда таяқпен таяба басуарқалыасуретсалу (суретсалу)</p>	<p>Бақылау: Құстардыбақылау, мақса тықұстар туралы түсінігінақалыптастыру, су іңелі, сөкіреді, жүредісөз дерімсігерту Қимылдыойын: «Құстыңжауырсаңы кімге бәрды» Әр түрлі түсті жәнеіңілді ойыншықтарменойында р. Алу салу, ашужабуға арналған ойынқұралдарыпайдал ануды дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Бақылау: Бұлттыбақылау, мақсаты:бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық- ойынарекеттерін қолдануғауіррету. Құрмен ойынаарналған заттар менқұралдарды қолдануғандыларын қалыптастыру(сенсо рика) Құмда жануарлардыңқорала рыналуы. (суретсалу)</p>	<p>Бақылау: Күндібақылау, мақсаты:бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық- ойынарекеттерін қолдануғауіррету Доппен ойындар, Фланелеграф ағоттығьдогтармен түстесішарларды жасырту. (жансыру)</p>	<p>Бақылау: Күндібақылау, мақса тыттыбіт құбылыстарытуршына лашкөнуғьамдардықа лыптастыруКөнілдім уызақшою. «Міюмину»(мысыкөні торғай ты)Қаратайымбонимылд ары: шапалақтау және бір уақыт аяқпестарсылдыту, жарт ылайотыру, аяқтан аяқкөтербелуді уірретудіқалыптастыру (музыка)</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Топқоралукеңідеқатарғатүрудыдағьдаландыру. Асықпайнедағьтінартынанжүру, жұптасыпжүрудіуіррету. Өшікфартыртану дығьасынақалыптастыру. Топтақимтінаққымдірлінеәбетіншеуақытырып, қимылуіррету. (әербескіммыләрәкеті).</p>				
<p>Қимылдыойын: «Доптардыкімтөсінай ды?»Мақсаты: еңгіліке жылдамдыққа тәрбіелесу.(Денешынық ыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілдішарла р» мақсаты: Бейшелердішарак бетіндесорналыстыруға уіррету.(суретсалу)</p>	<p>Жемістер менкөкністерле қаншайдәрумендер бар екенітуралыөңіменіс су(Сөйлеудідамыту)</p>	<p>Ойын: «Сикырлық алам»мақсаты: түр лі-түсті дақтардықағьзбетіне срналыстыра білугебаулу.(Суретса лу)</p>	<p>«Неартық?»Мақсаты: Балаларсуреткеқарап, за ттарды топтастырады(құрасты ру)</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>қасықтымен қолменүстәуғабаулу, мәдені-гигиеналықережелердіорындауғьдалдыларын бекіту. «Оңласуақуәлімен ауығьшашүсәнуісүйеніп, ташырмалардыорындайды(Сенсорика, мәдені-гигиеналықдағьдалдылардықалыптастыру)</p>				
<p>Күндігігікім</p>	<p>Ұнықтаралданлақимдірлішешаракменесорналысыуыптабүктелікөнуғьуіррету, досылықкөнібегішінбайқауғьжәне сеганқомегін ұзынуғабаулу. «Бесікжыры»тылағьту мақсаты: музыкатындайды</p>				

Біртіндеуікыдан
онту,сауыақтырушара
лары

Белгілі бір ретпен кінуге, әр түрлі ішектерді қолдана білуге жаттықтыру.«Кім жылдам» мақсаты талпырмаларды
орындайды,қолдыңсақмоиторикасынүйестірудішәліарынменгерелді.(Денешықтыру-свуықтыружұмысы)

ТӨРБӨНӨЛӨУ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСЫНЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Билмберу уйымы: ЖШС «Этгитмобелеский балабакшасы

Тобы: «Балдарын» кичи тоба

Балалардын жасы: 2-жастык бастап

Жоспардын курылуу кеземи: 2024-жыл желтоксан айы, 1-апта (2-баралыгы)

Максаты: кызыгуу, ийгиликтерди бийинша ойындарды таңдау, да кызыксыздуу, және куудастарымен кырым-кытышты кыдыртыстыру.

Кунгартыбиди	Дуйсенбий	Сейсенбий	Сорсенбий	Бейсенбий	Жума
нүлгеси	2.12.2024-ж	3.12.2024-ж	4.12.2024-ж	5.12.2024-ж	06.12.2024-ж
Балаларды Кабылдау	Дилектик калык койгын: «Сиздерге» коран» Максаты: Балалар турли Тусти кораншалардын Ишнетинг иштиндерди салары. (сенсорика)	Саусақ койгын: «Жапырактар» Максаты: Педагогпен биргелешип кайтылауға уйрету. (Сойлеуді дамыту)	Улкен және кичик кытай Миндети: заттарды келемдй бойынша ажаратпалуу уйрету (Сенсорика)	«Неартык?» Максаты: Балалар суретке каран, заттарды топтастыралды (Сойлеуді дамыту, коршаган орта мен таньысу)	Улкен және кичик кытай Миндети: заттарды келемдй бойынша ажаратпалуу уйрету (Сенсорика)
Ат-аналар мен оңгитме беру, кечсе беру	Өнгитмелесу: Баланын уйдег коңилкуйин сурау баланын ортди би мен денсе куудыгы жайлы оңгитме баланын кылай бейимделди, не уйрелити оңгитпаны тур алынып ителесу.				
Балалардын дербес эрекетти (бану кимылы ойындар, устелусти ойындары, бей нелеу эрекетти, кичи таркарару және тыгы баска эрекеттер)	Дилойын. Баспалдактын түсин шыкканда, топта, топ аланында бир-бирин итермелеу жөнине энгитмелеу. (Сойлеуді дамыту)	Сергитусегі ойын. Копилдеу мен, олен шумактарын кайтылау (Денешыныктыру, сойлеуді дамыту)	«Өлуине орналыстыру» Максаты: жануар, кулардын соме келенине орналыстырады (Коршаган орта мен таньысу, сенсорика.)	Табиғат бурьындагы осимдиктерге баьылау, суару тахо мектесе. (Сенсорика)	Дилойын «Сиздерге кыс» кысметигине табиғи материалдан тарбеништин келемдй мен кыстын корьмесин дайындау (Сенсорика)
Таңертенгитатты гу	№1 «Таңгы жаттыгу ларкешени» Кыс атасы. Денешыныктыру				
Таңгыас	Ересектин бакылауы мен балалар кол дарьанг тамак кызылдан, двоэбегитишсе жууги, бетимен колды жеке орна мал мен су рингити татысу руге уйрету, кысыктын кол мен су руге табулу, моленинг иштиндерге келедерди орнандау дады шрын бекхту.				
Уйымдастырылган ис-эрекетке	Ойыншактар мен койган барысында солдердин	Шығын топшеге және бүктити оңгитпелердин	Музыкашы тыңдауға кызыгуушылыкты	Шығын топшеге және бүктити оңгитпелерге	Шығын топшеге және бүктити оңгитпелердин

Дийындық	дұрыс айтылуын, әлгесімдердің өпшетуірмелеріне қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарашаймысұрыл ыстарды (жол, мұнара) атау, қорықпақұрмыс бөлшект еріндіктің шыққан жинауды үйрету (Құрастыру)	өзгерте оғырып жүру, күрсеу дүние күрсеу ағтану, Қолды кеуде тұсында айқастыру және кей жерде Алағ және екі жаққа еңкеюді үйрету. Бесікжарымайтын отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, қор көм әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау жөлімсіз түрлі түсті пірларды жолға қарай жанып жүруді үйрету (жансыру)	қалыптастыру. Қарашаймыс бөлшектерін орындау денінің, солға бұру, бастыңға, солғана, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту Қазқалқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен танымсыру, құмырсқақтық бөсіктеріне баулу, бесік жырына иіттеуі ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, қор көм әдебиет) Өртүрлі келемдегі заттарды атауын үйретіп, санам (бірсеу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	отырып жүру, күрсеу дүние күрсеу ағтану, Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа еңкеюді үйрету. Балаларды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту «Шалқат» ертегісінің қысқартылған нұсқасын (көркем әдебиет) Өртүрлі келемдегі заттарды атауын үйретіп, санам (бірсеу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	өлгісіз еңкеюді дамыту, күрсеу дүние күрсеу ағтану, Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа еңкеюді үйрету. Алағ және екі жаққа еңкеюді дамыту Ойнап жүрмей ойыны барысында еңкеюді дамыту, ағтану, Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа еңкеюді үйрету (сөйлеуді дамыту, қор көм әдебиет)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Музыка Қысқалтанып Жана өңдерді музыкалық қимылдық көрсетуі тиімді.	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	
Серуен кезіндегі	Көрсету бойынша кимдерін кимді, кимді белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимдерді кимді кимді етіп білдіруді. Кимді кимді білдіруді. Кимді кимді білдіруді. Кимді кимді білдіруді. Кимді кимді білдіруді. Кимді кимді білдіруді.				

<p>Серуен</p>	<p>Ересектердің ебегін бақылауға баулу. Қарды күрескізді санауды тамашалау (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфия геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жансыру)</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаштық тастайшаларынан ұяны жасауды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына (түр-түсі, мөлшеріне) назар аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің ебегін бақылауға баулу. Қарды күрескізді санауды тамашалау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына бақылауды назар аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне неіспелілікпен айтып беру. (Сөйлеу дағдысы) Қарапайым құрылыстарды атау ағаштық тастайшаларынан ұяны жасау дағдысын нығайту. (Құрастыру)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерін (еңбек жасау) қалай орындап жатқанына бақылауды назар аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау ағаштық тастайшаларынан ұяны жасау дағдысын нығайту. (Құрастыру)</p>
<p>Серуен не оралу</p>	<p>Топырақ пен өсімдіктер арасындағы байланысты бақылау. Асықпай, дағдыны жетілдіріп, жұмысқа баулауға баулу. Өзінше жұмысқа баулу. (Дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түсінік</p>	<p>Қимылдың бойынша: «Дөңгелек қимыл жинайды?» Мақсаты: етпіндікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді Паракөбегінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Жемістермен көкөністерден қандай дәрумендер бар екенін туралы әңгімелесу (Сөйлеу дағдысы)</p>	<p>Ойын: «Смисьярлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қалам бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>«Неіспелілік?» Мақсаты: балалар суретке қағаздағандарды топтастыра білуге баулу (құрастыру)</p>
<p>Түсінік</p>	<p>қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға баулу. «Оңтүстік» үлгімен жұмысқа баулу. (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұяны қаралып қалғандарын қарап, қарапайым құрылыстарды жасауға баулу. «Бесікжары» тыңдау, мақсаты: аулақтатып қалдыру.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту шаралары</p>	<p>Белгілі бір ретпен кіннуге, әр түрлі ішектерді қолдана білуге жаттықтыру. «Кім жылдам» мақсаты: тәсірлерді орындауға баулу. «Дене шынықтыру» - сауықтыру жұмысы</p>				
<p>Бесік</p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға баулу. «Қоңжық» тыңдау, мақсаты: үлгімен жұмысқа баулу. «Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру»</p>				
<p>Балалардың ербесе әрекетін (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-</p>	<p>Халықтардың тыңдау (жоркөз мәдениеті) Құрылыстарды жасауға баулу әшекей білестік жасауды үйрету</p>	<p>Фланелеграфияға метрикалық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету</p>	<p>Құрылыстарды жасауға баулу әшекей жасауға баулу жетілдіру (мүсіндеу) Қағаздан жасауға баулу</p>	<p>Құрылыстарды жасауға баулу әшекей жасауға баулу жетілдіру (мүсіндеу) Қағаздан жасауға баулу</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Құрылыстарды жасауға баулу әшекей жасауға баулу</p>

<p>нелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағды басқару әрекеттері</p>	<p>(мүсіндеу)</p>	<p>(Жансыру) Қағазға сұсақпен қолмен суреттің нүктесін басу арқымен салуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>зағтарды атауға дайындығын, санын (біреу-көп), ажыратуға дайындығын (сенсіздікпен) танысаңдар, дайындап бікімділеріңді қайталауға дайындалыңдар (музыка)</p>	<p>суретшілікте басу арқымен салуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Флажелет графикаға ометриялық формаларды арнайы құралдары арқымен астыруды үйрету (Жансыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>«Үй басаймыз» Қызылша суреттерімен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, Жансыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қызылша» Мақсаты: Ермекез кесектеріне бөлініп, доңгелектеу, ширату тесіктерін пайдалануға (Мүсіндеу)</p>	<p>«Жасын алмұрт» Мақсаты: Ермекез кесектеріне бөлініп, доңгелектеу, ширату тесіктерін пайдалануға, алмұртты құрастыруға, түсін пішінін атауға, суретін салуға (Мүсіндеу, сурет салу, жансыру, құрастыру)</p>	<p>Әуенді-қимылды ойын: «Тату достар» Балаларға әуенді танытып, өз ойларын, танысаңдар қимылдарымен қарастыруға, еркін білуге мүмкіндік береді. (Музыка)</p>	<p>Әңгіме құрастыру Балаларға дағдымен және мүшелерін атауға үйрету (Басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бір) (Көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен Уйғарсайту</p>	<p>«Қуыршақ Айбұлдысеруенге» қызылша суреттерімен өз ересектің көмегімен ойын әрекетке келтіруге баулу Ата-аналармен балалардың көңілі күйі туралы, балалар отбасын дағдыларын істей білуге дайындығы туралы әңгімелесу</p>				

Орындалған:

ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімобобесжай балабақшасы»

Тобы: «Баллаурен» хіші тобы

Балалардың жасы: 2-жасқа дейін бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, II-апта (09-13 аралығы)

Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың сәулігін, денетіңізін, көтеріңкі көңіліңізді құймаңқабылдау. Балалардың айналымындай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жексөйін ұйымдастыру.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Сондықтан қорала» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті қоралалардың ішіне тиісті пішіндерді салады. (сенсорика)</p> <p>Сауна ойыны: «Жапырақтар» Мақсаты: Педогогпен бірге мәңгі айғалуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үлкен әмекшікентіңі Мақсаты: Балалар әлемі бойынша а ажарата алуға үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Педогогпен бірге мәңгі айғалуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үлкен әмекшікентіңі Мақсаты: Балалар әлемі бойынша а ажарата алуға үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Педогогпен бірге мәңгі айғалуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үлкен әмекшікентіңі Мақсаты: Балалар әлемі бойынша а ажарата алуға үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Педогогпен бірге мәңгі айғалуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үлкен әмекшікентіңі Мақсаты: Балалар әлемі бойынша а ажарата алуға үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Педогогпен бірге мәңгі айғалуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үлкен әмекшікентіңі Мақсаты: Балалар әлемі бойынша а ажарата алуға үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдің іңкір-күйін сұрау. Баланың өрті бімен денсаулығы қайлай өзгіме? Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптық қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидойын. Бастапқы кезең үстел алақанда, топта, топ алақанда бір-бірін көтерісу жөнінде әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Серітпесті ойын. Көңілді әуенмен әлешшум ақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өз үйің орналасымыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау, суару т.б. (Сенсорика)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау, суару т.б. (Сенсорика)
Таңертеңгі айттығы	№2 «Таңғы айттығы» лар кешені» орналықта денешынықтыру				
Таңғыас	Ересектер бақылауымен балалар қолдарының тамақтануға дайындалуға өзбетінше жүтуге, бетімен қолың жексөра малмен құртатып сұртуте үйрету, қасқырдың қолымен тұстауға баулу мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Обыштықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, айтпестілердің көңілге түсетін дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	Шағын топтың өз бетінше қолданылуына қатысты ойын барысында өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға өткізілетін ойын. Қалай кезуе тусында айымастыру және өкі жасау жату. Алға және өкі жасау	Музыканы тыңдауға қатысты ойын барысында өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға өткізілетін ойын. Қалай кезуе тусында айымастыру және өкі жасау жату. Алға және өкі жасау	Шағын топтың өз бетінше қолданылуына қатысты ойын барысында өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға өткізілетін ойын. Қалай кезуе тусында айымастыру және өкі жасау жату. Алға және өкі жасау	Шағын топтың өз бетінше қолданылуына қатысты ойын барысында өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға өткізілетін ойын. Қалай кезуе тусында айымастыру және өкі жасау жату. Алға және өкі жасау

Серуонгелайындық серуен	Топқа орындауға арналған тапсырма. Асыпайтын дүңгірттің тартымын ажырату. Жұрттың асынып жүргенін айтып беріңіз. (Тәртіпке келіңіздер)	Топқа сырттан ақпарат жинауға арналған тапсырма. Асыпайтын дүңгірттің тартымын ажырату. Жұрттың асынып жүргенін айтып беріңіз. (Тәртіпке келіңіздер)	Топқа сырттан ақпарат жинауға арналған тапсырма. Асыпайтын дүңгірттің тартымын ажырату. Жұрттың асынып жүргенін айтып беріңіз. (Тәртіпке келіңіздер)	Топқа сырттан ақпарат жинауға арналған тапсырма. Асыпайтын дүңгірттің тартымын ажырату. Жұрттың асынып жүргенін айтып беріңіз. (Тәртіпке келіңіздер)	Топқа сырттан ақпарат жинауға арналған тапсырма. Асыпайтын дүңгірттің тартымын ажырату. Жұрттың асынып жүргенін айтып беріңіз. (Тәртіпке келіңіздер)
Түскілік	Қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Жемістер мен қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Саяхатшы» Мақалатымын жазып беріңіз.
Күнделіктілік	Үйге қайтып келгенде, балалардың қызығушылығын қоздыруға арналған тапсырма.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Жемістер мен қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Саяхатшы» Мақалатымын жазып беріңіз.
Біртүрлі ойындар мен ойындар	Біртүрлі ойындар мен ойындар. Біртүрлі ойындар мен ойындар.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Жемістер мен қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Саяхатшы» Мақалатымын жазып беріңіз.
Бесін ас	Бесін ас. Бесін ас.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Жемістер мен қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Саяхатшы» Мақалатымын жазып беріңіз.
Балалардың қызығушылығын қоздыру	Балалардың қызығушылығын қоздыру. Балалардың қызығушылығын қоздыру.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Жемістер мен қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Саяхатшы» Мақалатымын жазып беріңіз.
Балалармен және жұмыс істейтіндермен бірге	Балалармен және жұмыс істейтіндермен бірге. Балалармен және жұмыс істейтіндермен бірге.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Жемістер мен қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Саяхатшы» Мақалатымын жазып беріңіз.
Серуонгелайындық серуен	Серуонгелайындық серуен. Серуонгелайындық серуен.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Жемістер мен қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Саяхатшы» Мақалатымын жазып беріңіз.
Үйге қайту	Үйге қайту. Үйге қайту.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Жемістер мен қызыл бояймын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Көңілді шарлар» Мақалатымын жазып беріңіз.	Ойың: «Саяхатшы» Мақалатымын жазып беріңіз.

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімөлбөбексай балабақшасы»

Тәрби: «Балдар үйі» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жасстан бастап

Жоспардың құрылуы: 2024 жыл желтоқсан айы, III-шігін (16-20 аралығы)

Мақсаты: Қысқашы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы тереңрек айттып беру.

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртү білім үлгісі	16.12.2024ж	17.12.2024ж	18.12.2024ж	19.12.2024ж	20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың табиғатпен үлгіден оқиғаны көтеріп қараумен бірге балалардың ойын-сауықтары мен ойындарын қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-ана, әрмен әңгімелесу, сенсе беру	<p>домалас</p> <p>Саусақ ойыны: «Жаншарқтар» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әуесді-қимылды ойын: «Тағудостар». Балаларға әуесді тыңдап, озылдарынан, таныс бейне фильмдері мен аңғарастыруға, еркін білуге мүмкіндік беріледі. (Музыка)</p>	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суреткерлер, заттарды таныта отырып, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үлкен және кіші секілді Міндеті: заттарды қолмен бойынша ажырата алуға үйрету. (Сенсорика)</p>	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқату және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеу сәтін ойын. Қызығушылықпен, олең шумақтарын қайталау (Денсаулықты дамыту, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өлеңді өрнестіру» Мақсаты: жазуға, құстардың өлеңіне өрнестіру (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Дидейін. Баспа, дәптер, үлгі-шықпақ, торта, топ алаңда бір-бірін ітермеу жөнінде әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидейін. Сипары қысқашы, қызығушылықпен табиғат материалдарымен тәрбиелік ішкілікпен қызығушылықпен таныса отырып (Сенсорика)</p>	
Таңертеңгі сабақты	№1 «Таңғы жаңғырту» арқылы «Қысқы» тақырыбындағы сабақты өткізу.				
Таңғы сабақ	Ересекті бақылау мен бағалау қорындағы мақсаттың нақтылығын бағалау, бейнелеу, мақсаттың нақтылығын бағалау, мақсаттың нақтылығын бағалау, мақсаттың нақтылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойыншықтарды қоршаған ортамен ажырату, мақсаттың нақтылығын бағалау, мақсаттың нақтылығын бағалау.</p>	<p>Қызығушылықпен табиғат материалдарымен таныса отырып (Сенсорика)</p>	<p>Қызығушылықпен табиғат материалдарымен таныса отырып (Сенсорика)</p>	<p>Қызығушылықпен табиғат материалдарымен таныса отырып (Сенсорика)</p>	<p>Қызығушылықпен табиғат материалдарымен таныса отырып (Сенсорика)</p>

Бакылузгөсіміні
көптегүрімен

бөлөп, бөсік
жырынайттыпоттырып
ойныту

(сөйлөүдөмөтү)
Музыканыгыңдуға

бакылузгөсімінік
өңше түрімен

		<p>сөйкестендіруін үйрету, (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Балаларды біріктіретін және дегенімен бірге оқыту, қағазға сурет салу, дәлдігіне қарап, қалыптарды жасау, татулау, тағамдарды салу, жұмысты ұйымдастыру және оқыту.</p> <p>Сөз байлығын арттыру және сөздік қорын байыту.</p> <p>Жан-жағынан даму үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жасу)</p>	<p>арқалық балалардың қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Балаларды біріктіретін және дегенімен бірге оқыту, қағазға сурет салу, дәлдігіне қарап, қалыптарды жасау, татулау, тағамдарды салу, жұмысты ұйымдастыру және оқыту.</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым бейнемен ойнау, қолдарды сермеу. Әңгіле және тәпшілік (музыка)</p>	<p>сөйкестендіруін үйрету, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет</p>
<p>Кестесей ұйымдастырылатын әрекет</p>		<p>Музыкалық улармен бірге сүйемелдейтін музыкалық ойындарға қатысуға және сөйкестендіру (ақырында қатты жоғары-томен, баяу – жылдам) бір жұлдыздардан басқаларға қатысу.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектерге арналған ойындарды ойнауға қатысу және сөйкестендіру және ойындарды ойнауға қатысу.</p>		<p>Дене шынықтыру Ересектерге арналған ойындарды ойнауға қатысу және сөйкестендіру және ойындарды ойнауға қатысу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне қарап таңдау. Киімдерін таңдау және кию.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектерге арналған ойындарды ойнауға қатысу және сөйкестендіру және ойындарды ойнауға қатысу.</p>		<p>Дене шынықтыру Ересектерге арналған ойындарды ойнауға қатысу және сөйкестендіру және ойындарды ойнауға қатысу.</p>

Бөлімі	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудың алғашқы қадамдары: «Қолжапқытты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауыл шаруашылығына сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортаға зиянсыз, мәдени-гигиеналық ережелерді орындайды және қолжапқытты тамақтандырамыз)				Қағаз ағресектер санын суретте	Берілген ойыншықтарды 3-4 сәйкестіктеріне байланысты	Қағаз ағресектер санын суретте кесу және пен	Қағаз ағресектер санын суретте (нүктелер) суретте
Балалардың ірі ережелері (бауырмен)		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны	Қағаз ағресектер санын суретте кесу және пен	3-4 сәйкестіктеріне байланысты				

<p>обьндар, үстелүстіө бындары, бей- нелер, өрөктө, бей- китан-тар қарау және тағы басқарықтар</p>		<p>тындау, дыбыстылу, ерек шеліктерінің жыртыла білу ділділігі. (музыка) Берілген таңбалардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты ытандыруды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қараптарға жынау (сенсорика)</p>	<p>(нүктелер) сурет салу тынықтыру. (сурет салу)</p>	<p>тындауды жүзеге асыратын рып, түсі, көлем бойынша қараптарға жынау (сенсорика, жансы ру)</p>	<p>толықтыру, таңбаларға аспаңдықтың орнын тауып орналасты- ру немесе сабалықтану, әкен кіші наныштықтарын жаса- ту (сурет салу, мүсіндеу, жанығыру) Еркін іс-әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегінің суретін қарау</p>	<p>Қос Күн мен Жанбыр»</p>	<p>Қатталар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте- бірте құрастыру (Немі үстемді? Нені өкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді да- мыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қос Поезд»</p>	<p>Берілген ойыншықтарда 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тындауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қараптарға жынау (сенсорика) <i>Қос Шайырға таңбалар</i></p>	<p>Қос «Күн мен жанбыр» құрастыру ендіріс орындауында құрастыруға баулу. Олармен ойыну, қарапа- йым құрастырудағы да- мы н бекіту, үстіне, жанына ойындастыру. (сұрастыру)</p>	<p>(сұрастыру) Қ/ Ос Поезд» Еркін ойындар.</p>
<p>Серуендегі ық, серуен</p>	<p>Көніп-шешіну және ішкі мазмұндық қызығушылықты қалыптастыру, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен орындауға үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды баулауды үйрету. Таза ауа алақан дайындау бойынша қатармен жұптасып жүруді, қатарды баулауды үйрету. Таза ауа алақан дайындау бойынша қатармен жұптасып жүруді, қатарды баулауды үйрету.</p>	<p>Көніп-шешіну және ішкі мазмұндық қызығушылықты қалыптастыру, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен орындауға үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды баулауды үйрету. Таза ауа алақан дайындау бойынша қатармен жұптасып жүруді, қатарды баулауды үйрету.</p>	<p>Берілген ойыншықтарда 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тындауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қараптарға жынау (сенсорика) <i>Қос Шайырға таңбалар</i></p>	<p>Қос «Күн мен жанбыр» құрастыру ендіріс орындауында құрастыруға баулу. Олармен ойыну, қарапа- йым құрастырудағы да- мы н бекіту, үстіне, жанына ойындастыру. (сұрастыру)</p>	<p>(сұрастыру) Қ/ Ос Поезд» Еркін ойындар.</p>
<p>Үйге келу</p>	<p>Ата-ана және балалардың өзіндік қызығушылығын қалыптастыру, балалардың өзіндік қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Ата-ана және балалардың өзіндік қызығушылығын қалыптастыру, балалардың өзіндік қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Берілген ойыншықтарда 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тындауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қараптарға жынау (сенсорика) <i>Қос Шайырға таңбалар</i></p>	<p>Қос «Күн мен жанбыр» құрастыру ендіріс орындауында құрастыруға баулу. Олармен ойыну, қарапа- йым құрастырудағы да- мы н бекіту, үстіне, жанына ойындастыру. (сұрастыру)</p>	<p>(сұрастыру) Қ/ Ос Поезд» Еркін ойындар.</p>



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімбібебейбай балабақшасы»
 Тобы: «Балдармен бірге өмір»
 Балалардың жасы: 2 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, IV-апта (23-27 аралығы)
 Мақсаты: баланың ақ және ұялпақ екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру; суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алқанға салғанды еритінін, оның сыртынақ жасауға болатынын түсіндіру

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 23.12.2024ж	Сейсебі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсебі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың ақ су үйден оңтүстік, қатеріңкі көңілді үйімен қабылдау. Балаларға қызығайтынын қызығушылығын арттыру үшін жексөннің ұйымын ұсыну.				
Дидактикалық қойын:	«Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажырата алуына жәрдемдесу (сөйлеуді дамыту)	Саусақ қойыны: «Жанырақтар» Мақсаты: педагогпен бірге оқуға қайталауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстелі бойын «Ұқисым» Мәтін: Мидеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың топтастырылуына (Сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық қойын: «Салыстыр да, ойықтас» Мақсаты: Балаларға ретке қарап, заттардың нәтижесін, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдің іс-қималына үйренуіне баланың тәртібі мен денсаулығын жақсартуға және баланың қайшылығын анықтауға үйрету.				
Балалардың дербес режесі (баян жиналымы) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құрау және тағы басқа әрекеттер	Еркін ойындар Жексөннің іс-қималына үйрену	Сергіту сәті бойын. Көңілді әуесмен, оқушылардың қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өзінше орналастыру» Мақсаты: жануар, құстардың өкіліне орналастырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Дидактикалық ойын. Балалардың түсініктемесін шыққанда, топта, топтап алуға бір-біріне бірінші рет жөнделгенді меңгелу. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» тақырыбында жексөннің іс-қималына үйрену, суреттер мен және құрастырумен танысу (қарым-қатынас жасау дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар» кешенінің орнында қысқартылған жаттығулар.				
Таңғы	Ересектің бақылауымен балалар қолдарының ақ сумен ақылды әдетінше жууға, бетімен қолды және ортаңғы аяқпен жууға үйрету, қасықтың қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық әрекеттерді орындау (ар-алықтан бақылау).				

Үйымдастырылган іс-әрекетке арналған анықтамалық	Шырышжайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекеліні анықтамада рмен	Қыста неболды жаңы суреттер көрсетіп олардан	Шырышжайлы суреттер өзгерісінің деңгейі	Қырышқалыңдан ашық суретті жасау, даярлау, талдау.	Берілген өйымдастырылған іс-әрекетке арналған анықтамалық
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

	<p>сәнденуімен таныстыру.Шырша жайлы тақтақұйрету (сойлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>мәзмұлын айтып берудіүйрету шырша жайлы әңгімеленіпкөзімал әрекеттерін жасау(сойлеуді дамыту,көркем әдебиет,музыка)</p>	<p>шәндәрменсәнденуімен таныстыру.Шыршада білі тыпақ үйрету(сойлеудідамыт және көркем әдебиет)Грамматикалық акцидәрленкәлемінік арнайқұрастырыпқайта жинау,шашу,дағдысын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Тесік күлшелер жасатужәне мерекелік шыршаграфәретіне түрлі түстішарларды жапсырудыүйрету (сурет салу,мүсін,леу,жапсыру)</p>	<p>байланыстыатындауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі бойыншақорықтарға жинау(сенсорика)</p>
<p>Кестелесіп ұйымдастырылғаніс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыруПедагогтіңар тынашжүру,жұптасып жүру, шеңбербойыменқолұстап шығу,жарқынды өзгертеотырып жүру, бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруден жүгіруге ауысу,бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпкедейін),келергілерде нәттанжүру.</p>	<p>Музыка Мәзмұнды музыкалықкөбіандардақ нымдлардың сипатынберу және оныңкөбікерәлері меншөмілдарыныңмүз ықалық сипатынберуге сәйкес ойынныңбіркәсініненік елесісікілету.</p>	<p>Дене шынықтыруПедагогтің артынанжүру, жүгітисыл жүру,шеңбер бойымен қолұстапшығу,жарқынды өзгертеотырып жүру, бағыттыөзгерте отырып жүру,жүруденжүгіруге ауысу, бағдар бойыншажүру (кілемніңбойымен, жіпке дейін),келергілер,денат тән жүру.</p>	<p>Дене шынықтыруПедагогтің артынанжүру, жұптасып жүру,шеңбер бойымен қолұстапшығу,жарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырыпжүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойыншажүру(кілемніңбойымен, жіпке дейін),келергілер,денат тән жүру.</p>	<p>Дене шынықтыруПедагогтің артынанжүру, жұптасып жүру,шеңбер бойымен қолұстапшығу,жарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырыпжүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойыншажүру(кілемніңбойымен, жіпке дейін),келергілер,денат тән жүру.</p>
<p>Серуенгедайындам</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыөжетідіру.Киімшафтарытыгтанудыақалыптастыру (өйкәзімететудәғдыларым,ұсақмәоториканыдамыту).</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде киімалды сыйықтарға қатысуға және жақтығуларды орындауғақысығушылықпенанықшәлестанытуғабаулу.</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде киімалды сыйықтарға қатысуға және жақтығуларды орындауғақысығушылықпенанықшәлестанытуғабаулу.</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде киімалды сыйықтарға қатысуға және жақтығуларды орындауғақысығушылықпенанықшәлестанытуғабаулу.</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде киімалды сыйықтарға қатысуға және жақтығуларды орындауғақысығушылықпенанықшәлестанытуғабаулу.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Қарлы, жылді бозомылу Қарғытүскенділ ердібайқау Әлініңділері менкеріжақуру. Есімін атағанда жуауыберу (қоршағанорттамен таныстыру) Еркіннойындлар,</p>	<p>Құрдастарымен біргеқұрастыруға баулу, олармен ойынау, қарашайыамқұра стырудағылыларын бекіту, үстіне, жанынаіпак оюлыжестілдіру. (құрастыру) Неінің(дұрыс)немесе</p>	<p>Неініңдұрыс)немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жамалы» екенітуралықарашайыам түсініктердіқалыптаст ыру. Есімін атағанда жуауыберу (қоршағанорттамен</p>	<p>фотосуреттерденуыбадануа рларынтану, дуусынайтуал маұдымдастыру, (қоршаған ортаментаныастыру) Еркіннойындлар Тандау бойынша қыздәстбәйлешықшылыт урәлі түстішаршаршәжәсау</p>	<p>Неінің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жамалы» екенітуралықарашайыам түсініктердіқалыптаст ыру. Есімінатағанда жуауыберу (қоршағанорттамен</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Сұрыс смесс», «жақсы» немесе «жаман» өкентурастықарайылым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сұрыс смесс», «жақсы» немесе «жаман» өкентурастықарайылым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар. Жекпе-жек ойындар.	немесесалу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ?»	таныстыру (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннің нормалу	Топқарапалау кезінде қатар жүретін қатардағы адамдарды дағдысын қалыптастыру. Топтағы ең тиімді жетімдерін анықтау (әрбескімнің қаламы бар екендігі).	Топқарапалау кезінде қатар жүретін қатардағы адамдарды дағдысын қалыптастыру. Топтағы ең тиімді жетімдерін анықтау (әрбескімнің қаламы бар екендігі).	Жемістер мен көкөністерде қандай дарумен дәрігер ба рекені туралы ең тиімді есу (Сөйлеу дағдысы)	Ойын: «Сивіктерді қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қалайтын есу орналасатын рабілге баулу (Сурет салу)	Кимді анықтаймын: «Доптың кімге жігіні еді?» Мақсаты: сипіткілікке, жылдамдыққа тәрбиелену (Дене шынықтыру)
Түсінік	Қосымша қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық қорғау, жетімдердің дағдыларын бекіту. «Ойынға» үлгімен ауызша ұсынуға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Қосымша қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық қорғау, жетімдердің дағдыларын бекіту. «Ойынға» үлгімен ауызша ұсынуға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Қосымша қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық қорғау, жетімдердің дағдыларын бекіту. «Ойынға» үлгімен ауызша ұсынуға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Қосымша қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық қорғау, жетімдердің дағдыларын бекіту. «Ойынға» үлгімен ауызша ұсынуға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Күнделіктілік	Ұйықтар алдында қолдарын шапшаң сумен жууға баулу. «Бесік жалау» таңдау мақсаты: мұндақтайтын дайды	Ұйықтар алдында қолдарын шапшаң сумен жууға баулу. «Бесік жалау» таңдау мақсаты: мұндақтайтын дайды	Ұйықтар алдында қолдарын шапшаң сумен жууға баулу. «Бесік жалау» таңдау мақсаты: мұндақтайтын дайды		
Біртіндеп үйрену, ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен кінуге, әр түрлі ішкілерді қолданып білуге жағдай құру. «Кім жылдам?» мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдануға әсер моторикасын үйренуіне баулу. «Дене шынықтыру» мақсаты: тапсырмаларды орындайды	Белгілі бір ретпен кінуге, әр түрлі ішкілерді қолданып білуге жағдай құру. «Кім жылдам?» мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдануға әсер моторикасын үйренуіне баулу. «Дене шынықтыру» мақсаты: тапсырмаларды орындайды	Белгілі бір ретпен кінуге, әр түрлі ішкілерді қолданып білуге жағдай құру. «Кім жылдам?» мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдануға әсер моторикасын үйренуіне баулу. «Дене шынықтыру» мақсаты: тапсырмаларды орындайды		
Бесік	Мәдени-гигиеналық қорғау, жетімдердің дағдыларын бекіту. «Қонжық» тапсырмаларын орындайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық қорғау, жетімдердің дағдыларын бекіту. «Қонжық» тапсырмаларын орындайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық қорғау, жетімдердің дағдыларын бекіту. «Қонжық» тапсырмаларын орындайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.		

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауыршық, майындар, үстел үст бойындары, бейнелеу әрекеті, кітін-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сәбәліштің үлкен кіншінің ішпектерін жасау. Желімсіз түрлі түсті шіршіктерге жасайтын әрекеттер (мүсінді, жасанды)</p>	<p>Құрастырғыштармен бірге орындайтын құрастыру жұмыстары. Олармен ойындарды ұйымдастырудағы алынған бекіту үстінде, жанына оюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі ойларды тереңдету.</p>	<p>Құрастырғыштармен бірге орындайтын жұмыстары (мүсінді) Орташа көлемдегі құрастырғыштармен бірге орындайтын жұмыстары. Танып, санын біреу-кеңінен білдіретін жұмыстары (құрастыру) Танымалдығын білдіретін жұмыстары.</p>	<p>Аю, қоян, түлкі, ертегі кейіптерімен танысу. Олардың ақпараттарын көрсету (көрсету) Әрбір кейіптің біртұтас бейнесін анықтау. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің өлшемі мен санын білдіретін жұмыстары. Қосымша жұмыстары және біртұтас жұмыстары.</p>	<p>Қағаз әрекеттер жасауға қатысуға қатысу (құрастыру) сәбәліштің үлкен кіншінің ішпектерін жасауға қатысуға қатысу (құрастыру) Танымалдығын білдіретін жұмыстары.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		орналастырылған сырғалы үйрету (Жансыру)	би қолылардың ыңдауының алдыру (мұзыка)	жетілдіру, (сенсорика)	
Балалармен жекпе-жек ертегінің суретін қарау	Қ/О Қарапайым құрылы ыстарда (жол, мұнар) атау, қоршақ құрылыс болшектерін үлгінің ықпен жылаудың қылымы ту (құрастыру) Еркін ойлар Жекпе-жек суреттерді жүргізу	Қ/О Жалау ақарай жүгірі Ойшөмі бейнелерді заттарды салыстыру, заттардың қылымы жырау (біреу-қол), өртүрлі көлемдегі заттарды атау ыңдетілдіру, (сенсорика)	Еркін ойлар	Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екендігін қарапайым түсініктерді қалайты ыру. Есімін атағанда жылау беру (қоршақпен таныстыру) Ойша «Сұртыма» жылау	Қ/О «Жалау ақарай жүгірі» Қарапайым құрылыс арды (жол, мұнар) ата у, қоршақ құрылыс бөл шектерін үлгінің ен жылаудың қылымы ту (Құрастыру)
Серуенге данылыс, серуен Үйге қайту	«Құрыш» Айсудың серуенге қайтуы	«Құрыш» Айсудың серуенге қайтуы			

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖІПС «Тәттім» Бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдырған» 1 топ

Балалардың жасы: 2-жас (3-4 жас)

Жоспардың күрделілігі: 0,25 жыл (30-04 аралығы)

Мақсаты: Балаларға () үй жануарлардың тіршілігі туралы таныстыру, үй жануарларымен таныстыру.

Күн тәртібі нүсқасы	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Жексенбі 05.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сүйсінеді және үй жануарларымен таныстырылады. Балаларға үй жануарларының қызығушылығын арттыру үшін жексенбі күні ұйымдастырылады.	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың ата-аналары туралы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Салыстарды ауыстыр» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың ата-аналары туралы (Сөйлеуді дамыту, салыстыру ады).
Ата-ана-лармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл-күйін сұрау. Баланың тәртібі мен есіңіздеріңізді еске алу. Баланың қызығушылығын арттыру.	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың ата-аналары туралы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Сөйлеуді дамыту»
Балалардың дербес режесі (бауырларымен)	«Қоғам» қимылы жағатын ұғым. Мақсаты: Балалардың іс-әрекеттерінің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін дамыту.	«Сымырлық саңлақшалар» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға қолмен бір-бірімен танысу, олардың бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту.	Саусақ жағатын ұғым. «Алақай!» Мақсаты: Балалардың педагогтің іс-әрекетімен өзара әрекеттесуін дамыту.
ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейне-телекөрсету	«Қоғам» қимылы жағатын ұғым. Мақсаты: Балалардың іс-әрекеттерінің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін дамыту.	«Сымырлық саңлақшалар» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға қолмен бір-бірімен танысу, олардың бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту.	«Алақай!» Мақсаты: Балалардың педагогтің іс-әрекетімен өзара әрекеттесуін дамыту.
кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	«Қоғам» қимылы жағатын ұғым. Мақсаты: Балалардың іс-әрекеттерінің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін дамыту.	«Сымырлық саңлақшалар» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға қолмен бір-бірімен танысу, олардың бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту.	«Алақай!» Мақсаты: Балалардың педагогтің іс-әрекетімен өзара әрекеттесуін дамыту.
Таңертеңгі жағатын	«Қоғам» қимылы жағатын ұғым. Мақсаты: Балалардың іс-әрекеттерінің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін дамыту.	«Сымырлық саңлақшалар» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға қолмен бір-бірімен танысу, олардың бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту.	«Алақай!» Мақсаты: Балалардың педагогтің іс-әрекетімен өзара әрекеттесуін дамыту.
Таңғылас	«Қоғам» қимылы жағатын ұғым. Мақсаты: Балалардың іс-әрекеттерінің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін дамыту.	«Сымырлық саңлақшалар» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға қолмен бір-бірімен танысу, олардың бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту.	«Алақай!» Мақсаты: Балалардың педагогтің іс-әрекетімен өзара әрекеттесуін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Қоғам» қимылы жағатын ұғым. Мақсаты: Балалардың іс-әрекеттерінің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін дамыту.	«Сымырлық саңлақшалар» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға қолмен бір-бірімен танысу, олардың бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту.	«Алақай!» Мақсаты: Балалардың педагогтің іс-әрекетімен өзара әрекеттесуін дамыту.

дайындық	дағдысын дамыту (сенсорика)	және мерекелік шыршаға фәрізін түрлі түсті шарларды жалғастыруды үйрету (суретте алу, мүсіндеу, жаныстыру)	асыра отырып, түсі, көлемі бойынша шарларға жаныау (сенсорика) Денешынықтыру Тепе-теңдік саястау жаттығулары. Тура жоламен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)
Кестегесей ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру жүру, жүгу, секіру, лақтыру, тепе-теңдік саястау. Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы бабалардан дән саулағандығын ағыту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын ішergен ойымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту). Күн тәртібіне сәйкестен ауада болуын қамақтамақ саястау. Серуендік қимылды ойындар арқылы қызығушылықты ұятыруларды орындауға қызығушылықпен қатынасуға баулу.		
Серуен	Нейік (дұрыс немесе «дұрыс емес»), аяқасын немесе аямағын кенітуді аралық рәпайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Бірқойындылар.	Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі денеліктерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесін өкүанәбділік қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Кім шекей?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (ойын шекейлі), ойлау қабілетін, әсіресе, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қақорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Бірқойындылар
Серуеннен орау	Топқа орау және іс-декарға түруді дағдыландыру. Асықпай педогогтің тартымын ажырату, жұптасып жүруді үйрету. Өлшектарын таңуды дағдысына қалыптастыру. Топта қиметін аяқ киімдеріне өз бетінше таңдауына қатынасып, қиындықты (дербес қимылдар еткі).	Ойын: «Сықарлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дәстарды қағаз бетіне орап аластыра білуге баулу (Сурет алу)	Қимылдамайын: «Доптарды қиметі жинайды?» Мақсаты: еткілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Денешынықтыру)
Түскі ас	Қосыстық қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау, шығармаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		
Күндігі ұйқы	Ұйықтардың дақимдерін шафтармен сәйкестендіру және қиындықты білдіретін қимылдарды орындауға баулу. «Бес қожыры» таңдау, мақсаты: мұзды еткілікке байқауға және аяқ киімді таңдауға баулу.		
Біртүрлі ұйқыда ойнау, сау	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі іс-әрекеттерді қолдануға баулу және қатынастыру. «Кім жылдам» мақсатын атаңдыру және қатынастыру, «Кім жылдам» мақсатын атаңдыру және қатынастыру, «Кім жылдам» мақсатын атаңдыру және қатынастыру.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімөбескежай балықбасқармасы»

Тобы: «Балалар үйінің тобы»

Балалардың жасы: 2-жасын бастап

Жоспардың мерзімі: 2025 жыл қытар айы, II-ші (06-10 аралығы)

Мақсаты: Үй жануарларын тануға және балаларға қажетті азық-түліктерін анықтауға тәрбиелеу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың азық-түліктерін көрсетіп, қызығушылығын арттыру үшін жексенбі ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың қарақандықтарын дамыту (Сөйлеу дамуы)	Үстел үстелі ойыны «Уақыттың тиімі» Міндеті: заттардың көлемі бойынша ажырата алуға Үйрету (Сенсорика)	«Не ертерек?» Мақсаты: Балалардың азық-түліктерін дамыту (Сөйлеу дамуы) Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Салыстар да, атына?» Мақсаты: Балалардың ретке келуін, заттардың нәтижесін, салыстырмалы (Сөйлеу дамуы)	
Ата-аналармен оңтүстік кездесу, кеңес беру	Әңгірмелеу: Балалардың қызығушылығын арттыру. Балалардың қызығушылығын арттыру. Балалардың қызығушылығын арттыру.				
Балалардың қызығушылығын арттыру	Еркін ойындар Жексенбі кездесулерді жүргізу		«Өзінше орналастыру» Мақсаты: жануар, құстардың өкіліне орналастыру (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика.)	Дидактикалық ойын: «Балалардың азық-түліктерін дамыту» Мақсаты: Балалардың азық-түліктерін дамыту (Сөйлеу дамуы)	«Үй жануарлары» тақырыбында жексенбі кездесулер. Сөздігі қызықты, ересектерге және құрдастарымен тілшілік қарым-қатынас жасау дамыту.

дайындық	<p>өздігінен орындауды жетілдіру. Көпшік афтарын таныту, дықдалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуге дайындығы, ұсақ моториканың дамыту).</p>		
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауады алынуына қамтамасыз ету. Серуендегі жылдың бойындағы қыстағы және жазғы ауаның температураларының айырмашылығын танытуға баулу.</p> <p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» тусініктері мен таныстыру.</p> <p>Қошпедегі қоліктердің қауыпты екенін тусінідіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Коліктердің доң олектерін жасауды текниканы қолданғыларды ақылды тастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» арды бір-біріне домалату (денешынықтыру)</p>	<p>Мүсіндеудің текниканы қолданғыларын қалай тастыруға болды және қарды құлкен қыш түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін бақылау.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Үш ақтар»</p> <p>Фланель графханы ұшақты жақсы білету. (жаныстыру)</p>
Серуеннен орындау	<p>Топтық орындау кезінде қатар отыруға дайындығын дағдыландыру. Асықпай ойнаудың тәртібін білету. Асықпай ойнаудың тәртібін білету. Асықпай ойнаудың тәртібін білету. Асықпай ойнаудың тәртібін білету.</p>		
Түскі ас	<p>«Неартық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру).</p>	<p>Жемістер мен көкөністерді қалай білдіру мен істерба рекеңі туралы өзіндік мәселесу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сисқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дәптерлерді қалай білдіру мен істерба рекеңі туралы өзіндік мәселесу (Сурет салу)</p>
Күнделікті жұмыс	<p>Қасымның қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық әрекеттерді орындауға баулу. «Ойнауға баулу» мақсаты: ауаның температурасын бақылау.</p> <p>Ұшақтардың қалай ұшып жүретінін білдіру, әртүрлі жағдайларда ұшақты бағыттауға баулу.</p> <p>Байқауға және оның көмегімен жұмыс баулу. «Бейне қалам» мақсаты: ауаның температурасын бақылау.</p>		
Біртүрлі жұмыс	<p>Біртүрлі жұмыс баулу, әртүрлі жағдайларда ұшақты бағыттауға баулу. «Ойнауға баулу» мақсаты: ауаның температурасын бақылау.</p>		

шаралары	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау ережелерін білуге, «Қонжықтықтамақсат» аяқталғаннан кейінгі мақсаты: Үлгімен ауылшаруашылық сүйеніп, тәпсірлі шараларды орындайды (Қоршап аяқталғаннан кейінгі мақсаты: Үлгімен ауылшаруашылық сүйеніп, тәпсірлі шараларды орындайды)			
Бесіне	Балалардың дәрбесеректігі (биік және төменгі ойындар, ұстас ойындар, бейне-көрсеткіш, ақпараттық және тағы басқалар)	Өрттің алдын алу ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	Үй жануарларын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	Үй жануарларын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.
Балалармен жөке-жөке ертегісін суреттестіру	Балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	Балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	Балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	Балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.
Серуенді бағындыру	«Құршап» ойынымен балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	«Құршап» ойынымен балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	«Құршап» ойынымен балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	«Құршап» ойынымен балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.
Үйге бару	Ата-аналармен балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	Ата-аналармен балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	Ата-аналармен балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.	Ата-аналармен балалардың ойын-сауықтарын ұстау ережелерін білу және оларды орындау. Қатты желмен желіндірілген қонжықтардың қауіпін білу және оларды орындау.

Орындаған:

ТӨРБӨНӨЛӨУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Түткім» обекс жәні балабақшасы

Тобы: «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспарланған күні: 2025 жыл қаңтар айы, III-апта (13-17 аралығы)

Мақсаты: Өзін тұлғатын қаласы туралы білуге үйрету, көп-аз, тең ұғыммен таныстыру білік аласа нәтижелерді салыстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтізбелік күні	13.01.2025ж	14.01.2025ж	15.01.2025ж	16.01.2025ж	17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың түсуін денеткінін, көтеріңкі жаққа үйменің бабылдау. Балаларға аңғарта отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Балалардың сабағы	<p>«Неарттық?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра аламы (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Қоңірдің шарлары»</p> <p>Мақсаты: Бейнесі туралы Паракбетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Жемістермен көкөністерден қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеу дағдысы)</p>	<p>Ойын: «Сипықтар»</p> <p>Қаламақсаты: тұлғалардың арасында бетін ораңаластыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Қызығушылығын арттыру</p> <p>«Доптардың кімге жинайды?»</p> <p>Мақсаты: топтық және жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Дене шынықтыру)</p>
Ата-аналармен әңгіме	Әңгімелесу: Баланың үйдің кімді қалай ұйымдастыра алатынын білдіріңіз. Баланың қандай ойындары бар екенін білдіріңіз. Баланың қандай ойындары бар екенін білдіріңіз.				
Балалардың әрекеті (бау)	<p>Диалогтық сұрақтар:</p> <p>«Қалайды білдірді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бейнесіне қарап жазуарлардың дыбыстарына қарап (сөйлеу дағдысы)</p>	<p>Сұрақтар:</p> <p>«Жаңа заттар»</p> <p>Мақсаты: Педагогпен бірлесіп қайта алуға үйрету (Сөйлеу дағдысы)</p>	<p>Үстел үстелі:</p> <p>«Үстел үстелі»</p> <p>Міндеті: заттарды қалай білдірді және қарастыруға (Сөйлеу дағдысы)</p>	<p>«Неарттық?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра аламы (Сөйлеу дағдысы, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Диалогтық сұрақтар:</p> <p>«Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар арасында Мақсаты: Балалар арасында қарап, заттардың арасында (Сөйлеу дағдысы)</p>
Таңғы ас	№1 «Таңғы ас» таңғы асқа қарап отырыңыз. Дене шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықты	Ересектің бақылауымен балалар қолдарынан қалай аламыз деп білдіріңіз, бетімен қолымен қоршаған ортамен сұрақтарды ұйрету, қалай аламыз деп білдіріңіз, мэдени-гигиеналық ережелерді орындауға баулуға баулу.				
Қорытынды	<p>Қорытынды:</p> <p>«Қалайды білдірді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар арасында қарап жазуарлардың дыбыстарына қарап (сөйлеу дағдысы)</p>	<p>Қорытынды:</p> <p>«Жаңа заттар»</p> <p>Мақсаты: Педагогпен бірлесіп қайта алуға үйрету (Сөйлеу дағдысы)</p>	<p>Қорытынды:</p> <p>«Үстел үстелі»</p> <p>Міндеті: заттарды қалай білдірді және қарастыруға (Сөйлеу дағдысы)</p>	<p>Қорытынды:</p> <p>«Неарттық?»</p> <p>Мақсаты: Балалар арасында Мақсаты: Балалар арасында қарап, заттардың арасында (Сөйлеу дағдысы)</p>	<p>Қорытынды:</p> <p>«Доптардың кімге жинайды?»</p> <p>Мақсаты: топтық және жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Дене шынықтыру)</p>

куралы?Неэжелд?
Кымге
акелди?Негөакелди?

мындамту(сый-деудла
амытужанексөркөмөд
сбнет)
Турлутусгипарларды

Курастырып тану
Долдысын дамту

негүрымкуралды(Неэжелд
?Кымге
акелди?Негөакелди?)

өркөмалсбнет)

	<p>Кашанакелді? сұрақтар аяқуы беруге, өз ойын айтуға</p> <p>үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді</p> <p>музыка сүйемелдеуімен қонаққа</p> <p>келген күміршақп еңбалашардың</p> <p>бірісбибілеуінші</p> <p>ыымдастыру (музыка)</p>	<p>сау, мүсіндеу және фонетика графика жиптерге</p> <p>жазылу (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Салбылақтан тертегі</p> <p>ілеті</p> <p>шалынып аласаулыу</p> <p>ірету (мүсіндеу)</p>	<p>Кашанакелді? сұрақтар аяқуы беруге, өз ойын айтуға</p> <p>үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді</p> <p>музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген күміршақп еңбалашардың бірісбибілеуінші ыымдастыру (музыка)</p>	
<p>Кестегесай</p> <p>ұйымдас</p> <p>тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене</p> <p>шынықтау</p> <p>Ересектің</p> <p>бақдалауы мен ойын әрекеттерінің нормаларына дағдылануы</p> <p>белсенділігіне жағымды эмоцияларды тудырау</p>	<p>Музыка қатты</p> <p>улармен</p> <p>біндерде</p> <p>сүйемелдейтін музыкалық аспаптармен</p> <p>күресу</p> <p>сайкес асырып</p> <p>қатты, жоғары-төмен, бау – жылдам)</p> <p>бірқимылдарды бақылау арқылы</p>	<p>Дене</p> <p>шынықтау</p> <p>Ересектің</p> <p>бақдалауы мен ойын әрекеттерінің нормаларына дағдылануы</p> <p>белсенділігіне жағымды эмоцияларды тудырау</p>		<p>Дене шынықтау</p> <p>Ересектің бақдалауы мен ойын әрекеттерінің нормаларына дағдылануы</p> <p>белсенділігіне жағымды эмоцияларды тудырау</p>
<p>Серуентелі</p> <p>ына</p>	<p>Көрсету бойынша кіндіктерін кияу, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияларды тудырау</p> <p>Көрсету бойынша кіндіктерін кияу, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияларды тудырау</p>	<p>Көрсету бойынша кіндіктерін кияу, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияларды тудырау</p>	<p>Көрсету бойынша кіндіктерін кияу, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияларды тудырау</p>		<p>Көрсету бойынша кіндіктерін кияу, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияларды тудырау</p>
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойлар</p> <p>Суреттің</p> <p>қарнағым элементтері</p> <p>ретіндегі және</p> <p>тұйықталған дөңгелек</p> <p>сызықтардың</p> <p>бегінде</p> <p>спуска және жүргізу</p> <p>у,</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қар</p> <p>көрсетіментағыстар</p>	<p>Құрастырмалы материалдардың</p> <p>құрастыру (сурет салу)</p> <p>Ойнық</p> <p>түріндегі материалдармен</p> <p>(ақ, қасқақ, қою)</p> <p>таңауларды</p> <p>алырау</p> <p>және тау, сияғтамал</p> <p>ықерекшеліктерін</p>	<p>Қар</p> <p>көрсетіментағыстар</p> <p>у (алқандасалғанда</p> <p>еріңкөкбелділігінің</p> <p>амандалуы (қоршағ</p> <p>ан</p> <p>ортаментаныстыру</p> <p>)</p> <p>Еркін ойлар,</p>	<p>Құрақ және</p> <p>суланған құм және теріме</p> <p>нтағыстару, Шағын</p> <p>күлшепінділігі</p> <p>қалыптастырылуы</p> <p>Шашыланған құмды</p> <p>жынып алуы</p> <p>у (қоршағ ортаментаныстыру)</p> <p>Еркін ойлар</p>	<p>Құрақ және суланған құм және теріме нтағыстару, Шағын күлшепінділігі қалыптастырылуы. Шашыланған құмды жынып алуы у (қоршағ ортаментаныстыру)</p> <p>Еркін ойлар</p>

	Ушакцияда салгылаверткен	ажыратылуудагы дысыя		Суреттисарыадына	
--	--------------------------	----------------------	--	------------------	--

	Болатынын тамашалыту (көрсінган ортаментаныстыру) Еркін ойындар.	дамыту (коршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жексәу мастар		элементтерін тидетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құрау бегінде саусақпен жасай жүргізіу.	(сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топиқоралужекіні дөңгелектерін тудырыу. Асықтай педіогіні артымын жүру. Жұлтысыны жүру дүйдүрету. Оқишағарыны тудыру. Ақылдысыны алмастыру. Топиқоралужекіні дөңгелектерін тудырыу. Асықтай педіогіні артымын жүру. Жұлтысыны жүру дүйдүрету. Оқишағарыны тудыру.	Ойын: «Көңілді айлар» мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен жөкеңістерде қандайларумендерба рөкентіуралықтігімел есу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиярлық адам» мақсаты: түрлі-түсті дәктарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимыл ойын: «Дөңгелектерді тудырыу мақсаты: еңгілікке жеткізу. Асықтай педіогіні артымын жүру (Дөңгелектерді тудыру)»
Түскі ас	Түскі ас қоралық гигиенаны қорғайтындығын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу, қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу.				
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқы қорғайтындығын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу.				
Біртіндеп ойындарды тудыру	Төсекте тұрып, түйіршікті және құмдік жолды қорғайтындығын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу.				
Бесіне	Мәдени-гигиенаны қорғайтындығын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу. Қолды дұрыс жуу, өз орналымын тудырыу.				

<p>Балалардың дербесі рекегі (бажу қимылы мойындар, үстел үст ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрылысқа арналған әшекей білезікті жасау және жанығыру дағд ысы жетілдіру (жансыру) (мүсінделу)</p>	<p>Өртүрлі кеңішкерлерді идомалдарының ар да көрсету (қиматын жойып үшкініктер) дигамсын дамыту (музыка) Ауылша нұсқаумен играминдасакциналарын ретімен жазығына көгіту</p>	<p>Суреттің қарапайым эле менттері үстінде тіккелсе сызықтардың қабетінде сжжн ардың төмен қарайсызу дағдысын дамыту (сурет салу)</p>	<p>Ауылша нұсқаумен үлгісү және отырып, тапсырмаларды о рындау, қимылдардың үйлесімділігі ін, қолдың нұсқау бұлшық еттерін, «жобенко» дымно-сенсомот орлыққасісетікті жүйелісімілі ділі дамыту (сенсорика, жансы ру)</p>	<p>Құрылысқа дөп суретін салу, сақбалшықт ану және кіші дөптарды жасау және физическогеографиялық уырышак қолындағы табаққа бауырсақтарды жанығыру п, орналыстыру дағдыларын идамыту (сурет салу, мүсінделу, жансыру) Еркін іс әрекеттер</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалармен жық жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез түр» Ертегі бойындар (сұра стыру)</p>	<p>(сенсорика) Қтаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сурақта р жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді да мыту) Қ/о «Посыл»</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды ата уын үйрету, санын (бір су- көп), ақпараттың дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез түр»</p>	<p>Қ/о «Күнметек би» әуел көңілді мұнаралардың ата стмас сәкішпалардың құрастыру (сұрастыру)</p>	<p>(сұрастыру) Қ/О «Кім жақсы?» Ертегі бой ындар.</p>
<p>Серуенге дайында нық ету</p>	<p>Кішігірім- шешімдерін белгілеу, ірігірек шешімдерге және шешуге қатыстыру. Кімнің де тұрмысы аздақ өзгеше болып қалса, оның өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол жеткізуге дайындауға үйрету, диалог астыру. Қатармен жұптаспай жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауа аққан дайындықтардың қайтағын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне -өзі қызмет ету дағдылары, ірі қозғалыс акмоториканы дамыту).</p>				
<p>Үйге келіту</p>	<p>Үйге келіп, ақпараттың дағдыларын Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелеуді дағдысын қалыптастыруды үйге келіп астыруды дамыту.</p>				

Орындалған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖҚС «Тәттімол бөбекжай балабақшасы»

Тобы: «Балдар» жасы: 2-жастық бастап

Балалардың жасы: 2-жастық бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, IV-апта (20-24 аралығы)

Мақсаты: Бөлем гүлдері жайлы тусініктерін кеңейту. Бөлем гүлдерін суару қамқор болу, аялау күту жайлы тусініктерін қалыптастыру.

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртіптің үлгісі	20.01.2025ж	21.01.2025ж	22.01.2025ж	23.01.2025ж	24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Үстел үстөйіаны «Ұқсаыстап», Міндеті: аттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	Дидикти қалық бойын «Зейіні бол» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеу і дәмді, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Педогогтің біртегісінді қайталауға үйрету (Сөйлеуді дәмді)	Суретпен ойынға: «Салыстыр, да, атын ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын, салыстырады (Сөйлеуді дәмді)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.
Ата-ана, алармен бірге келу, кеңес беру	Өңгіме келу: Баланың нұбандық көңіліне үйрену. Баланың тәртібі мен еңбек саулығы жайлы таңғымбаланың қалай бебіне деліні, не үйреніп қалғаны туралы әңгіме келу.	«Үй жануарлары» атты ойынды жекпе-жігіттер.	Балалар қандай ойындар ойынысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыны» атты ойын.	Өнер орындағы әрекетке алу, суреттің танып-таныма болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды оқу.	«Қошқарым қайласаң» өңін қойынбалаларды топтастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бауқарымды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне әрекеті, кітаптарды оқу, жәйдегі басқару әрекеттері)	Көңілді әңгіме мұзикасымен әңгіме келу. Қарнайым бөксимді дара: шашлақтау және бір уақытта әңгіме орындау.	«Үй жануарлары» атты ойынды жекпе-жігіттер.	Балалар қандай ойындар ойынысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыны» атты ойын.	Өнер орындағы әрекетке алу, суреттің танып-таныма болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды оқу.	«Қошқарым қайласаң» өңін қойынбалаларды топтастыру.
Таңертеңгі жағты	№2 «Таңертеңгі жағты» таңертеңгі жағтымен.				
Таңғы	Ересектің бақылауымен балалардың қолдарын тартып, таңғы ас пісіріп, бөлем гүлдерін суару, бөлем гүлдерін суаруға үйрету, қасқырдың қолмен суаруға үйрету, мөдени-гигиеналық әрекеттерді орындау, таңғы ас пісіріп.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қонаққа келген япаньның қоржынын дайындау, заттармен танысу.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.	Қонаққа келген япаньның қоржынын дайындау.	Қуыршаққа доп суретін салу, сәйбалшыққа нұқпа.	Әртүрлі көлемдегі заттардың таңғын үйрену, санын біреу-

2023.09.01

7

	<p>арқалықарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) және неғұрлым күрделі (Нежәкелді? Кімге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әлеумет)</p>	<p>балалардың бесікпен танымсыздығы, құрыштық бесікпен және бесікпен айналып отырып ойынға арқалық балалардың қимыл-аралық баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет, музыка).</p>	<p>заттар мен танысу арқылы арапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) және неғұрлым күрделі (Нежәкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет)</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Фланель карталарға сұрақтарды қолданатын бауырсақтарды және орындаушыларды қолданатын (сурет салу, мүсіндеу және т.б.)</p>	<p>қол), ажыратуында дамыту (сенсорика)</p>
<p>Кестелесіп ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, шенбер бойымен жүру, өзгерте отырып жүру, бағдар бойымен жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келері ілерде пайдалану.</p>	<p>Мұздық Мазмұнды музыкалық қойындардың нымаларын сипаттап беру және оның кейіпкерлері мен оқиғаларын сипаттауға қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен жүру, өзгерте отырып жүру, бағдар бойымен жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келері ілерден атып жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен жүру, өзгерте отырып жүру, бағдар бойымен жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келері ілерден атып жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен жүру, өзгерте отырып жүру, бағдар бойымен жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келері ілерден атып жүру.</p>
<p>Серуендегі ойын</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қатынас білдіруді, бұрын ішкен қимылдарға қарама-қарсы қимылдарды білдіруді. Қимылдардың артынан жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келері ілерден атып жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қатынас білдіруді, бұрын ішкен қимылдарға қарама-қарсы қимылдарды білдіруді. Қимылдардың артынан жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келері ілерден атып жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қатынас білдіруді, бұрын ішкен қимылдарға қарама-қарсы қимылдарды білдіруді. Қимылдардың артынан жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келері ілерден атып жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қатынас білдіруді, бұрын ішкен қимылдарға қарама-қарсы қимылдарды білдіруді. Қимылдардың артынан жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келері ілерден атып жүру.</p>	<p>қол), ажыратуында дамыту (сенсорика)</p>

<p>Серуен</p>	<p>Ересектердің белгілі бақлауға байланысты ересектердің әрекеттерінің қайсысынан жатқанына байланыстың назар алулары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Суреттің арапайы және мәтіндік ретінде тікелей сызықтардың қабілетінде ежағарылы төмен қараймыту дағдысын дамыту(сурет салу)</p>	<p>Ертегі оқып оқымайынықтар, суреттер, үстел үсті тағарынық кейіпкерлері және басқа да қорнекі құралдарды қо рсетумен сүйемелден мазмұнды түсінуіне үйрету</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін біліп алу. Ұлап жерлер ұшуын, желдің соғуын біліп алу(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын(Өз үйінде таны)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін біліп алу. Ұлап жерлер ұшуын, желдің соғуын біліп алу(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардын дербес режесі (бауқисымыда мойындар, үстел үст бойындары, бейнелеу арескесі, кітін-тір қарау және тағы басқа</p>	<p>Орман бейнесіндегі фланс диграфиялар мен (аю, қасқар, қон и) бейнесірін орналастыру, ағалысында мыту (жансыру) Пан шелек жасаудың тымпарына жетіліру</p>	<p>Халықаларын, бесік жарытқындату (муз мық) Зағтардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше жергітеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың бейнелеу арескесінің елге нысанын ұшылығын оянт у, қоржымдік қабылдулар арындамыту. (сурет салу)</p>	<p>Зағтардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше жергітеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жансыру)</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршақ а арқан пішілмескей бесіктің қасу, ағалымы иламыту (Мүсінделу) Флннелетрафта</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Әрекеттер	(мүсіндеу)	(сенсорика)			геометриялық фигураларды арнайы құрылымдармен астырды ұйрету (Жансыру) Еркін ісәрекеттер
Балалармен жекжұмыс ертегінің суретін қарау	Қ/О «Шеңбер және тіктір» Еркін ойындар Үстел үсті құрылымдарымен құрылымдардың айналасында (үстел, керуеу) құрастыру түрлі құрылымдарды жасау (құрастыру)	Кітаптар қарау. Қарапайым (ҚМ)? Не? Нестейді? Жанетас ыбасқа) жән бірте-бірте құрылым (Неңі ұстады? Нені өкеледі? құрақтарға жауап беруге ұйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жекжұмыстар. Қ/О «Поэзия»	Ойынның балалармен құрылымдарымен құрылымдардың айналасында (үстел, керуеу) құрастыру Қ/О «Шеңбер және тіктір»	Қ/О Күнімен жекжұмыс Үстел үсті құрылымдарымен құрылымдардың айналасында (үстел, керуеу) құрастыру түрлі құрылымдарды жасау (құрастыру) Қ/О Еркін ойындар.	
Серуен етіндегі ойындармен жұмыс	Кіші-шіші және үлкен кіші ойындармен жұмыс. Қатармен жұмыс жасау (үлкен ойындармен жұмыс жасау) Үлкен ойындармен жұмыс жасау (үлкен ойындармен жұмыс жасау)				
Үйге қайту	Үйге қайту. Аппликациялармен жұмыс жасау.				

Орындалған:

ТӨРБЕ-ЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖІДС «Тәттімбөбекбай балабақшасы»

Тобы: «Балалар өмірінің тобы»

Балалардың жасы: 2-жасқа дейін

Жоспардың ұзындығы: 2025 жыл қаңтар айы, V-ші (27-31 аралығы)

Мақсаты: Балалардың үй-жанұяларына деген түсініктерін кеңейту. Олардың төлдерімен таныстырып, оларды дәмдік тағамдармен таныстырып, жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.02.2025ж	Жұма 31.02.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Саусақ ойыны: «Құмырмаш» Мақсаты: Педагогтің бірге оларды қайталауға үйрету. (Сөйлеу тілділігі, Сенсорика)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдікті ерді бақылау.</p>	<p>Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогтің бірге оларды қайталауға үйрету. (Сөйлеу тілділігі, Дәмділік)</p>	<p>Суретпен ойыны: «Салықтарда, ағам ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атаң, салықтарды. (Сөйлеу тілділігі, Дәмділік)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Зейінді бол» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (Сөйлеу тілділігі, Дәмділік)</p>
Ата-ана-армен аңгімелесу, сенес беру	<p>Әңгімелесу: Балалардың аңгімесін аңғыта отырып, баланың тәртібі мен ережелерін аңғыта отырып, баланың аңғылауына көмектесу.</p>				
Балалардың іріктемесі (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау жөнестігі басқару әрекеттері)	<p>Балалар қандай ойындар ойнатқанын келістіңіз, тағамдарды таныта отырып, «Көңілді ойындар»</p>	<p>«Қошпақым қайдасын» әнін қойып, балаларға тағамдарды таныта отырып, «Көңілді ойындар»</p>	<p>Көңілді ойындармен үйімделумен қою. Қарашайым биіктік ойындары: шапалақтау және біруақытта аяқтарын салуды</p>	<p>Өнер орындауға сурет салу, суреттің табиғатпен ұқсас болуы, ойындарды таныта отырып, кітаптарды оқу</p>	<p>«Үй жанұялары» тақырыбындағы жекелеген ойындар.</p>
Таңертеңгі жағтыу	<p>Ән: «Таңғажайып тағамдар», таңғажайып, таңғажайып, таңғажайып.</p>				
Таңғажайып	<p>Ересектің бақылауымен балалардың тағамдарын таныта отырып, баланың аңғылауына көмектесу. Бетімен қолмен жұмыс жасауға, бетімен қолмен жұмыс жасауға, бетімен қолмен жұмыс жасауға, бетімен қолмен жұмыс жасауға.</p>				

Үйымдастырылгані с- әрекетісқдайыцдық	Сын есіміді зат есімен, есіктің өткен шғымен байланыстыру (сөйлеуді шығату) Құрдастарымен бірге	Кітаптар қарау. Қарашыым (Қым? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте- бірте құрасты (Нәсіпуста ды?)	Кітаптар қарау. Қарашыым (Қым? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте- бірте құрасты (Нәсіпуста ды?)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суретті еру, устелу, тегіп шығу кейіпкерлері және басқа ақпаратты құрастырады	Қазықалымын, нұсқасы дәстүрлеріне бәулу, құмыршақта бесікке бөліп, бесік жырын
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>құрастыруға баулу, олармен ойыну, қарашайым құрастыру</p> <p>дағдылары білету: үстіне, жанына қояды</p> <p>тысықтау (Құрастыру)</p>	<p>Немі әкеледі? (сұрақтарға жауап беруге)</p> <p>үйрету (сойлауды ұмыт және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі тағтарды атаумен танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын) дағды (сенсорика)</p>	<p>Немі әкеледі? (сұрақтарға жауап беруге)</p> <p>үйрету (сойлауды ұмыт және көркем әдебиет) Фланельграфт амашиналарды, донтарды, шарларды орналастыру дағдысын дағды (жапсыру)</p>	<p>көрсету мен сүйемелдеу маңызын түсінуге</p> <p>үйрету (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі тағтардың танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын) дағды (сенсорика)</p>	<p>айтып отырып ойыну арқылы балалардың қорқынышқа баулу ұлылығын және (сойлауды ұмыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Кестелесіп ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қолданылған жогары, екі жаққа көтеру, қолды көкеудегі ұсынды айғақтыру және кесте жасау.</p>	<p>Музыка Мушықалық әдебиеті мен сүйемелдеу тінін білдіретін қызықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамды қолындағы донтты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа сөксею. Аяқтың бақайларының қимылдау (отырып).</p>		<p>Дене шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы донтты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа сөксею. Аяқтың бақайларының қимылдау (отырып).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды оңдигінен орындауды дағды етіп қалыптастыру. Киім шекафтарының танып, дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Күртәрт бінесі кесте тазалау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Күртәрт бінесі кесте тазалау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Күртәрт бінесі кесте тазалау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Күртәрт бінесі кесте тазалау дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Табиғаттағы ағымды өзгерістер туралы ағымдық өзгерістерді қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы ағымдық өзгерістерді қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы ағымдық өзгерістерді қалыптастыру</p>	<p>Құрылым материалдармен (тегіштер, кірпіштер, ұшырағыр, изма, пластина, шилдер), жалықтық тағдырының орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Негізгі нұсқанымен таныстыру</p> <p>Үйшік құрастыру</p>	<p>Екі нөлмен бір ұшырағырмен әрекет ету, балшық бақалау мен үстіне қол жетімділік жағдайларды үйшіктерін көрсетіп көрсетіп қалыптастыру</p> <p>Обылар кестелерін қолдану дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен)</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін білдіретін табиғаттағы құрылымдармен таныстыру. Құрастыруға бірлесу арқылы тағдырлармен таныстыру</p> <p>Сөздерді ағыммен таныстыру</p> <p>Бетінше қолдануға танып</p>	<p>Табиғаттағы ағымдық өзгерістер туралы ағымдық өзгерістерді қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы ағымдық өзгерістерді қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы ағымдық өзгерістерді қалыптастыру</p>

танымалары)					

<p>Балалардың дербесө режесі (бануқимыда ыойындар, үстел үст іойындары, бей- нелер, әрекеті, кітін- тар қара және тағы басқарықтар)</p>	<p>Сахналықтың нысаны ерте гілерді тағашалық мөшині лары н тағашалық мөшині лары өз қилу мен сабақшылық қыл олдануға мүмкіндік беру (көрсетіледі) (мүсіндеу)</p>	<p>Фланселеграфтарна лао тырылған көліктердің н електерін жасыру (Жанысыру) Үлгі суреттерінің арды с ауақтарымен бояу (Сурет салу)</p>	<p>Нап түрлері мен донгүрлерін жасау ла қарпайын және құра елі мүсіндеудің техника лық қалыптарын қала нып тастыру (мүсіндеу) Ойне дері әртүрлі геометрия лық пішіндерді ойыстыру</p>	<p>Нап түрлері мен донгүрлерін жасау ла қарпайын және құра елі мүсіндеудің техника лық қалыптарын қала нып тастыру (мүсіндеу) Ойне дері әртүрлі геометрия лық пішіндерді ойыстыру</p>	<p>(Сурет салу) Өзіндік мен сабақшылық ла қилу мен сабақшылық қыл олдануға мүмкіндік беру (көрсетіледі) (мүсіндеу) Фланселе графтарна лао тырылған көліктердің н електерін жасыру (Жанысыру) Үлгі суреттерінің арды с ауақтарымен бояу (Сурет салу)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Түсі Бойынша ерекшеленетін біректік атаулардың топтастыруына бақылау (сенсорика)	Фланселеграфия жіңке жалғушалардың иілігіне бақылау (ж алсыру)	Жансыру)
Балалармен жест жұмыс. ертегінің суретін қарау	<p>Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлкен сәттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Сулы құм бетіндесеу сақпен шаралардың топтарды салу (сурет салу)</p>	<p>Таңыс эпикайықпен атын сөздерін айтуға ынталан дыру (музыка)</p>	<p>Құрдастарымен бірік құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарнағайым жүрістіру диалогтарын білдіретін іне, жанына қолданыстықтың. (Құр астыру)</p>	<p>Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлкен сәттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p>	
Серуенге дайындау, серуен	<p>Кішігірім-ішіні күзіндегі нәрселерін белгілеу Кішігірім-ішіні күзіндегі нәрселерін белгілеу, оның ішінде, ересектердің көмегімен қоюға, қол қатармен жұптасып жүруді, қатарлап жүруді баулу - өзіндік тәсілдерді баулу, іріктеу және моторикалық</p>				
Үйге қайту	<p>Үйге қайтуға дайындығын баулу. Апта бойы алған нәрселерін іс жүзінде баулуға дайындығын баулу.</p>				

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ШИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балдар үрейсіздігі»

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезі: 2025 жыл ақпан айы, 1-апта (03-07 аралығы)

Мақсаты: Жабайы жашуалар мен ұй жануарлары жайды түсініктерін терең қалыптастырып олардың айырмашылықтарын түсіндіру.

Күн тәртібінің нүсбесі	Дүйсенбі 03.07.2025	Сейсенбі 4.07.2025ж	Сәрсенбі 5.07.2025ж	Бейсенбі 6.07.2025ж	Жұма 7.07.2025ж
Балаларды қызықтыру	«Неартық?» Мақсаты: Балалар суреттер арқып, жануарлардың тастықтарын (құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Бейнесуреттер арқып, жануарлардың тастықтарын (құрастыру)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар? рөсімдіктер арқып, өсімдіктер мен жануарлардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	Ойын: «Синьшары қандай мақсаты: түрлі-түсті дәрумендер арқып, бейнесуреттер арқып, өсімдіктер мен жануарлардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	Құрамында ойын: «Домбырада кім?», «Домбырада кім?», «Домбырада кім?» Мақсаты: «Домбырада кім?» ойыны арқып, жануарлардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.
Ата-аналармен айналысу	Өңірмелесу: Баланың үйіндегі жануарлардың суреттерін салу.	Өңірмелесу: Баланың үйіндегі жануарлардың суреттерін салу.	Өңірмелесу: Баланың үйіндегі жануарлардың суреттерін салу.	Өңірмелесу: Баланың үйіндегі жануарлардың суреттерін салу.	Өңірмелесу: Баланың үйіндегі жануарлардың суреттерін салу.
Балалардың дербес әрекетін (бала қимылы ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнесуреттер арқып, жануарлардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау)	Еркін ойындар Жеке және топтық жұмыс	Сергіту сәтін, ойын, көңілді және ойын-сауықтарды анықтау. Денсаулық сақтау, өңірмелесу, сөйлеу дағдыларын дамыту.	«Өз үйіне орналастыру» Мақсаты: Жануарлар, құстардың өмісін өңірмелесу арқып, өсімдіктер мен жануарлардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	Дәп-ойын, бейнесуреттер арқып, жануарлардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарлардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.
Таңертеңгі аяқталу	№2-Таңертеңгі аяқталу. Ақпан айының таңертеңгі аяқталуы.				
Таңғы	Ересектермен бірге балалардың таңғы аяқталуы. Ақпан айының таңғы аяқталуы.				
Үй ішкі жұмыстары	Жастардың сөйлеуі Көркем шығармалар оқу.	Құмырақтардың орындарына таңғы аяқталу.	Құмырақтардың орындарына таңғы аяқталу.	Төреске қарап, баланың таңғы аяқталуы.	Ақпан айының таңғы аяқталуы.
Сәтін	«Үй ішкі жұмыстары» Ақпан айының таңғы аяқталуы.	Құмырақтардың орындарына таңғы аяқталу.	Құмырақтардың орындарына таңғы аяқталу.	Төреске қарап, баланың таңғы аяқталуы.	Ақпан айының таңғы аяқталуы.

	Бірлей болгалар, баскычтар мен орамалдарды топтоотуу, риниону, үксие килеттер, бойншаслыстыру және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	ауышнахарым-кагылас жасуудыламыту, пішін түсі бірдей мдыеленктарды топтоотуу, риниону, үксие килеттер, бойншаслыстыру және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	Музыка энцикапидиясында кайталанатын сөздө риниону, үксие килеттер, бойншаслыстыру, және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру, Эртүрлү багытта және берилген багытта шо ибербойнмен, колдарын эртүрлү килетте үстатктуру.	Дене шынықтыру, Тура жоюмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25сантметр, узундыгы 2-2,5 метр) жітін боймен, гимн астиккалыскамайкан ми үстимежтуру, заттардан (бикиги 10-15 сантметр) атлаштуру, орында бауайыну.	(Сөйлөуді дамыту және көркөмөдөбият)
Кестегесей ұйымдастырылган иш-арест						
Серуенгелайындык	Көрсету бойншаслыстыру, иш-арест, килеттер, бойншаслыстыру, және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	Көрсету бойншаслыстыру, иш-арест, килеттер, бойншаслыстыру, және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	Музыка энцикапидиясында кайталанатын сөздө риниону, үксие килеттер, бойншаслыстыру, және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру, Тура жоюмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25сантметр, узундыгы 2-2,5 метр) жітін боймен, гимн астиккалыскамайкан ми үстимежтуру, заттардан (бикиги 10-15 сантметр) атлаштуру, орында бауайыну.	Дене шынықтыру, Тура жоюмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25сантметр, узундыгы 2-2,5 метр) жітін боймен, гимн астиккалыскамайкан ми үстимежтуру, заттардан (бикиги 10-15 сантметр) атлаштуру, орында бауайыну.	(Сөйлөуді дамыту және көркөмөдөбият)
Серуен	Жакындамаларды иш-арестте, килеттер, бойншаслыстыру, және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	Жакындамаларды иш-арестте, килеттер, бойншаслыстыру, және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	Музыка энцикапидиясында кайталанатын сөздө риниону, үксие килеттер, бойншаслыстыру, және ірік теуді жетілдіру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру, Тура жоюмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25сантметр, узундыгы 2-2,5 метр) жітін боймен, гимн астиккалыскамайкан ми үстимежтуру, заттардан (бикиги 10-15 сантметр) атлаштуру, орында бауайыну.	Дене шынықтыру, Тура жоюмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25сантметр, узундыгы 2-2,5 метр) жітін боймен, гимн астиккалыскамайкан ми үстимежтуру, заттардан (бикиги 10-15 сантметр) атлаштуру, орында бауайыну.	(Сөйлөуді дамыту және көркөмөдөбият)

Серуеннен оралу	Түгелдену же түгелденулерді түзудің дегендігі. Асықпай не дағдыны жасау. Өзіңнің қарымыңды түзудің дегендігі. Төртіншісінің өзінің дегендігі.
Түгелдену	Түгелденудің мағынасы: біріншісінің дегендігі, екіншісінің дегендігі, үшіншісінің дегендігі, төртіншісінің дегендігі. Түгелденудің мағынасы: біріншісінің дегендігі, екіншісінің дегендігі, үшіншісінің дегендігі, төртіншісінің дегендігі.
Күнделікті ұйқы	Күнделікті ұйқының мағынасы: біріншісінің дегендігі, екіншісінің дегендігі, үшіншісінің дегендігі, төртіншісінің дегендігі. Күнделікті ұйқының мағынасы: біріншісінің дегендігі, екіншісінің дегендігі, үшіншісінің дегендігі, төртіншісінің дегендігі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары. Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары.
Бесіндену	Бесінденудің мағынасы: біріншісінің дегендігі, екіншісінің дегендігі, үшіншісінің дегендігі, төртіншісінің дегендігі, бесіншісінің дегендігі. Бесінденудің мағынасы: біріншісінің дегендігі, екіншісінің дегендігі, үшіншісінің дегендігі, төртіншісінің дегендігі, бесіншісінің дегендігі.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы, ойындар, ұстелу, ойындары, бейне-суреттер, балалардың ойындары және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы, ойындар, ұстелу, ойындары, бейне-суреттер, балалардың ойындары және тағы басқа әрекеттер). Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы, ойындар, ұстелу, ойындары, бейне-суреттер, балалардың ойындары және тағы басқа әрекеттер).
Балалармен жолдаспен ертегінің суретін жасау	Балалармен жолдаспен ертегінің суретін жасау. Балалармен жолдаспен ертегінің суретін жасау.
Үйрену	Үйренудің мағынасы: біріншісінің дегендігі, екіншісінің дегендігі, үшіншісінің дегендігі, төртіншісінің дегендігі, бесіншісінің дегендігі. Үйренудің мағынасы: біріншісінің дегендігі, екіншісінің дегендігі, үшіншісінің дегендігі, төртіншісінің дегендігі, бесіншісінің дегендігі.



ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттім-бөбексай балабақшасы»

Тобы: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жасстан бастап

Жоспардың құрылау кезеңі: 2025-жыл ақпан айы, II-апта (10-14-аралықта)

Мақсаты: Балаларды үлкенді сыйлау күніне қызығушылықпен қатысуға үйрету, балалардың ішінде сыйлақ жасау.

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды сабылдау	Балалардың жасын анықтау, көтеріңкі көңілдікпен қарсы алу. Балаларға айналасындағы нәрселер туралы сұрастырып, қызығушылығын арттыру үшін әңгімелесу ұйымдастыру.				
Балалардың сабылдау	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстар да, отынама»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өзінің қараның, аңғармайтындығын (сөйлеудің маңызын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Достарды кім танымайды?»</p> <p>Мақсаты: естігіңке, жылдамдыққа қарап өлеу</p> <p>(Денсаулықты қызықтыру)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қанша дәрумендер бар реконструкцияланған өсімдіктерден тамақ жасау (Сөйлеудің маңызын)</p>	<p>Ойын: «Сияқтық қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қолғапқа орналастыра білу, түрлі-түсті (Сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді ойындар» мақсаты: Бейнелерді ірірек бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Әңгімелесу: Баланың үйдің көңілділігі туралы сұрау. Баланың өзі білетін нәрселерін айтқызып, өзінше білетін нәрселерін айтқызып, өзінше білетін нәрселерін айтқызып.				
Балалардың дәрбес әрекеті (баулақпен ойындар, үстел үсті ойындары, бейне, ле уәрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекетте р)	<p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Сергіту сәті ойыны. Қоңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайт алау (Денсаулықты қызықтыру, сөйлеудің маңызын)</p>	<p>Диалог. Баспалдақпен түсіп- шықанда, топта, топаланып бір- бірін терістеу, жөнінде әңгімелесу, (Сөйлеудің маңызын)</p>	<p>«Өз үйіне» орналастыру» Мақсаты: жануар, құстарды өзінің өмірінде орналастыру (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)</p>	<p>«Үй жануарларының» рыбынды жеке әңгімелер. Сөзді таңдау, өлең, әрекеттер мен және құрластыру, мәдениеттік қарым- қатынас жасау, дағдыны (сөйлеудің маңызын)</p>
Таңертеңгі жаттығу	№1 «Таңғы жаттығулар көрсету» Қаздар, ақсақ, Денесінің қызықтыру				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарының амалымен таңғы жаттығуларды орындау, қызықты әңгімелесу, дағдыны бекіту.				

Ғиыметкерлердің білім деңгейін бағалау.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, оңданып танып танымаумен қалыптастыру. Қарашайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ауыстырып танып танымаумен қалыптастыру. Қойылған мұқабаны (сөйлеудің дамуы) қарашайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ауыстырып танып танымаумен қалыптастыру. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоюға тиіс объектілерді таңдау (сөйлеудің дамуы)</p>	<p>Балалармен бірге балалар әлеміне тінші шығармаларын қарашайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ауыстырып танып танымаумен қалыптастыру. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоюға тиіс объектілерді таңдау (сөйлеудің дамуы)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, оңданып танып танымаумен қалыптастыру. Қарашайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ауыстырып танып танымаумен қалыптастыру. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоюға тиіс объектілерді таңдау (сөйлеудің дамуы)</p>	<p>Сын есімдіктермен, етістіктермен танып танымаумен қалыптастыру. Қарашайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ауыстырып танып танымаумен қалыптастыру. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоюға тиіс объектілерді таңдау (сөйлеудің дамуы)</p>	<p>Балалармен бірге балалар әлеміне тінші шығармаларын қарашайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ауыстырып танып танымаумен қалыптастыру. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоюға тиіс объектілерді таңдау (сөйлеудің дамуы)</p>
<p>Кестеге сәй уйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру бағамымен ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>	<p>Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Биіктігі 10 сантиметр, ауланы 50x50 сантиметр модульге орналастыру. Салдырмақпен, секіргішпен, аяқталған (қатар жойынған) 2 арқаннан аттала секіруге ұйырау.</p>	<p>Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аралықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аралықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша қимылдарды ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>	<p>Жан шырқауымен ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылдарды ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылдарды ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылдарды ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Табиғатты бақылау қарб етіңдегі балалардың бақылауларын жасау.</p>	<p>Жан шырқауымен ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылдарды ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылдарды ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>	<p>Көрсету бойынша қимылдарды ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.</p>

Құртөрт ініс әйкей кесте зауаула болушы шығармасын
 ету. Серуенде қимылдарды ойнау, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүру, жүру денжугіруге және керісінше жүру.

Табиғатты бақылау қарб етіңдегі балалардың бақылауларын жасау.

Табиғатты бақылау қарб етіңдегі балалардың бақылауларын жасау.

<p>салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған орта мен таныстыру) Ағаш бұтағыңдығыңдар</p>	<p>У (құрастыру) Ағаш бұтағыңдығыңмен таныстыру (қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>рiнсалыстыруды ұйымдастыру (қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>үйрету (қоршаған орта мен таныстыру) Ағаш бұтағыңдығыңдар түрлерін дастыра білемес</p>	<p>інсалыстыруды ұйымдастыру (қоршаған орта мен таныстыру)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

	түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (инфобасынноралардан мақта) салуды үйрету (сурет салу)	танымстыру) Еркін ойындар, жекпе-жек жұмыстар	Еркін ойындар.	тәсілмен (инфобасынноралардан мақта) салуды және тілдіру. Ересектің көмегімен. Ақшалай сөйлеу тәсілі.	(сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде оқушыларға нұсқау беріледі. Асықпайында оқушылардың танып-білімдерін тексеру. Топтағы еркін ойындарды ұйымдастыру. Топтағы еркін ойындарды ұйымдастыру. Топтағы еркін ойындарды ұйымдастыру. Топтағы еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Түскі ас кезіндегі гигиенаны қамтамасыз ету. Қолды дұрыс жуу, ас қоректі дұрыс жегу, ас қоректі дұрыс ішу. Ас қоректі дұрыс жегу, ас қоректі дұрыс ішу. Ас қоректі дұрыс жегу, ас қоректі дұрыс ішу. Ас қоректі дұрыс жегу, ас қоректі дұрыс ішу.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелді дұрыс ағартумен таныстыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі бақылау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтандыру шаралары	Көздерін ашып, түйіршек тізбекпен жұмыс жасауға дайындалу. Дене жағдайын бақылау. Дене жағдайын бақылау. Дене жағдайын бақылау. Дене жағдайын бақылау.				
Бөсіне	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дайындалу. «Қол жақты тамақтан алдырамыз» мекені: үлгімен тамақтануға дайындалу. Тамақтануға дайындалу. Тамақтануға дайындалу. Тамақтануға дайындалу.				

<p>Балалардың ербесе рекеті (баяуқимында алауындар, үстел үст бойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Флиселетрафтағы жіпкешармен жаллаушаларды келектестіріп орналастырумен жапсыру (жапсыру) ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық қабілетін дамыту (мүсіндеу)</p>	<p>Музыкалық шырша немесе үйемелденген нәтижелерге қатысты (музыка) Екі бөлікке бөлінген суреттерін қосып кестендіру (сенсорика)</p>	<p>Шырша бетіндегі шамшарды бояу (сурет салу)</p>	<p>Ойыншық басымы судан алумен танып-танып, ойыншықтардың тәркілеттерін дамыту. Флиселетрафтағы жапсыру мен моншақтарды бөлігіне бөліп, оларды орналастыру (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Флиселетрафтағы жіпкешармен жаллаушаларды келектестіріп орналастырумен жапсыру (жапсыру) ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық қабілетін дамыту. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалармен жекжұмыс ертегісін суретінсарау	Қ/о/Шеңберхеліметур»/рі конструктурбөлшектерін ен машинанықұрастыруды үйрету(құрастыру)	Кітаптар қарағу.Сыдағы суреттердіңмазмұны бойыншақойылған сұрақтарғажауапбер удіңдығы.Балаларме нжекжұмыстар. Қ/О/Поелдо	Түрлі қалыптарғасәйкес келетіншішіндерді салыпөрнекіластыру дыуірету(сенсорн ка)Қ/о «Шеңберхе леліметур»	Қ/о/оКүнменжаңбыр»/рі конструктурбөлшекте рінен шайынқұрақластыруды үйрету (құрастыру)	жалсыру) Еркін ісөрекеттер Іріконструктурбөлшек терінен машинанықұрастыруды үйрету(құрастыру) Еркінойындар.
Серуенгедайынд. ық,серуен	<p>Кішіп- шешінуке інідекшімдерінбелгітертінненімогежәнешешуғажағаттықтыру.Кішіпдегітүкышығалдықтыбайқап,онысөзбеліше,ерсектердің комегіменжоюға,қолорамалдылайдалантуғаүйретудіжағастыру.</p> <p>Қатарменәкүптасымжүруді,қатардыбузуғаудыүйрету.Талауаудқанлайындаройнайтылғанболларменжоспарлау.(сөйлеудіаламыту,өзіне -өзіқызметету дегділарны,іріжәнеүсәкмоторикадыламыту).</p> <p>Үйдөйналатынбойндарусыну.</p> <p>Аттабойналғанзсерлерінсұрау,дөгімелесудегдісынақалыптастырудыүйежалғастырудыұсыну.</p>				
Үйгеқайту					

Орындалған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Төттімбет» бөбесжай балабақшасы

Тобы: «Балдар» (сәулелі топ)

Балалардың жасы: 2-жас аралық бөлім

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, III-апта (17-21 аралығы)

Мақсаты: Балаларды бағдарламалармен, жоспар ережелерімен таныстыру, сурет бойынша сөйлемдер құрастыру. Не істеп жатыр? Сұрағына толық жауап беру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың танысу үлгісі мен тәртібін, көтеріңкі көңілді құймасын қабылдау. Балаларға айналымы жағдайына сай отырып, қызығушылығы арттыру үшін жексеріні ұйымдастыру.				
Дидактикалық қойын: «Ақсақалың»	Ойын: «Көңілді оюлар»	Ойын: «Көңілді оюлар»	Сәуілік қойын «Орманда» (Сөйлем ұлдімдігі)	Ойын: «Сөйлемді қалам» » мақсаты: түрлі-түсті дәптерді қағаз бетіне ораналыстыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»
Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың бірінсін қолданыстабы (сенсорика)	Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың бірінсін қолданыстабы (сенсорика)	Мақсаты: Бейнелердің ғарқ бейнелеріне аластыруға үйрету (сурет салу)			Мақсаты: еңгілікке, жыл дәптерді қолданыстабы (Денешынықтыру)
Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жағдайының өңіміне баланың айналымы бейнесі мен үйреніп жатқанын сұрау.	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңілді күнін сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жағдайының өңіміне баланың айналымы бейнесі мен үйреніп жатқанын сұрау.				
Дидойын. Балалардың түсінікпен, шыққанда, топта, топталында бір-бірін терістеу көңілденгімілеу. (Сөйлеуді дамыту)	Сөргітуді ойын. Көңілді әуесмен, оған шыққанда бір-бірін терістеу көңілденгімілеу. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Сөргітуді ойын. Көңілді әуесмен, оған шыққанда бір-бірін терістеу көңілденгімілеу. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Өзін ойындастыру. Мақсаты: жауап, құстардың өңіміне ораналыстыра білу (Қоршаған ортаны танысу, сенсорика)	Еркін ойындар. Жексенгімілесулерді жүргізу	«Үй жануарлары» ойыны. Жексенгімілесулер, Сөздікпен бірге ересектер мен және құрметтерімен тілдік қарым-қатынасқа аулақ айналыту (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жағты	№2 «Таңертеңгі жағты» дегенімен Денешынықтыру.				
Таңғы	Ересектің бақылауы мен балаларыңды қолдауындағы мақсатпен баланың денсаулығын қолдауымен сұрағын сұрауға				

Үйрету, қасықтон қолмен суауға баулу, мәдени-ғиыи шалны керемелерінің аңдуға дағдыларын бекіту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатынастың маңызы

Отбасы жағдайда суреттерге өрнектерін олар кімдер не істеді? Жаңы сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) (көркем мәдениет)

Жастарына сәйкес көркем шығармаларға. «Қақпай мен қоян» ертегісі. Сөздерінің айтады. Кейіпкерлерді аңдау ысық салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем мәдениет, музыка)

Бесікке салу бесікшінің айту жағдайына қасан ойлауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту) және көркем мәдениет. Үстел үстелінен қараптанымал бөленушілерден керуесті жасанушыларға (сенсорика)

Құршама деп суретін салу, сабақтың аяқта нүктесінші доғтарды жасау. Флиппелерге рафигиі ақу ыршақ қолын дағдыта баққа күлше түрлерін қансырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу және сызу)

«Бауларды қалыптастыру және «атқыз» бауларды аяқ қалыптастыру» үйрету. Сауаткерлікпен дағдыларын дағдытау (сенсорика)

Кестелерді ұйымдастыру және қатынастың маңызы

Дене шынықтыру бағатына өзгертіп, шапшаң, 30-40 секунд бойының тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптар мен бұйыммен, салдырып қосып, арақалыпты орындау дағдысын дамыту.

Дене шынықтыру Бүіктігі 1 метр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге орналастыру. елемде жатқан секіргіштен, лентадан (хаттар қойылған) ақпарат беруге қабілетті ұйрету.

Дене шынықтыру Бұл қолмен, әртүрлі өлшемдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтың аяқпен (томен, жоғары) аяқталуы

Дене шынықтыру Бұл қолмен, әртүрлі өлшемдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтың аяқпен (томен, жоғары) аяқталуы

Серуендегі аяқталу

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық жағымды аяқталуға баулу және қатынастың маңызы

Күндегі іс-әрекеттің маңызын аңдау және қатынастың маңызын аңдау

Күндегі іс-әрекеттің маңызын аңдау және қатынастың маңызын аңдау

Күндегі іс-әрекеттің маңызын аңдау және қатынастың маңызын аңдау

Күндегі іс-әрекеттің маңызын аңдау және қатынастың маңызын аңдау

<p>Серуен</p>	<p>Табияттагы маусымдык өзгөрүштөр тууралы алгашкы түсүнікте рддик кылып жазылат: кар, жаан, буу, жел, Карылымалыгу ойнуу жөнөкөсперимент жасатуу (коринган орта ментаныстыруу) Түрлөшүндөрдөгү өзгөрүштөрдү атып келтирүү жана</p>	<p>Көңүр түстү кагаз бетинетакшамент анбасы эдисимен картүйрлөрдүн салуу (сурет салуу) Дидактикалык койуш «Сыңарын тап»</p>	<p>Кыска жайлыуреттердин мазмунуна бойынша койулушуну уруктарга жауап берудулаамыгуу (көркөмө дебнет) Болушлардын дербес өзгөрүштөрү Кар калай ердилдөрттөү жумасын Уйымдастыруу</p>	<p>Табияттагы бурчтаныштыгы өсімдиктерге күтүм жасауду үйрөтүү (к оршанган орта ментаныстыруу) Кылымда ойнуу «Кызылдам»</p>	<p>Табияттагы бурчтаныштыгы өсімдиктерге күтүм жасауду үйрөтүү (к оршанган орта ментаныстыруу) Еркин ойнуулар</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	оларды танып білетін оқиғаны анықтау (сенсорика)	Көршілермен таныстыру	Көршілермен таныстыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатар отыруда дағдыландыру. Асықпай бөлек топтарға бөлінуін қамтамасыз ету. Өзінше жұмыс істеу. Өзінше жұмыс істеу. Топтағы жұмыс істеу. Топтағы жұмыс істеу. Топтағы жұмыс істеу.			
Түскі ас	Түскі асқа қатынастың негізгі ережелерін еске салу. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру.			
Күшті үйік	Кімдерінің аты мен жанын білдіріп, өзінше жұмыс істеу. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру.			
Біртіндеп үйік қалыптастыру және оқушылардың қызығушылығын арттыру	Кімдерінің аты мен жанын білдіріп, өзінше жұмыс істеу. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру.			
Бесінше	Мәдени-гигиенаның негізгі ережелерін еске салу. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру.			
Бауырлардың бірлесіп жұмыс істеуін қамтамасыз ету және оқушылардың қызығушылығын арттыру	Өзіне-өзі қызығушылық тудыру. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру. Өзіне-өзі қызығушылық тудыру.			

Балалармен жекпе-жек жүмыс ертегісінің суретінсаярау	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықшылық құрылыс түріндегі кескініс (құрастыру) Еркін ойындар	Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және сараластыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) ҚоҚо «Шенберек» тастары	Маусымға тән табиғат құбылыстарының бақылауда ұйрету. Еркін ойындар	Үй жануарлары мен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды ұйрету (қоршаған ортамен таныстыру) ҚоҚо «Шенберек» тастары	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықшылық құрылыс түріндегі кескініс (құрастыру) ҚоҚо Жалауғанақарай жүгіру
Серуен елшінің қасиетін	Көніп-шеңбілу кезінде күй-ахуалын белгілеуге тиіс екендігіне және шешуге жағдай жасау. Көніп-шеңбілу кезінде қызығушылықты бақылау, оның өз бетінше, серектердің көмегімен оқыту, қолорамды пайдалануға ұйрету. Қатармен жүргізілетін жаттықтыру. Таза ауа алмауға дайындалуға баулау және жоспарлау. (өзіңізге қызықты тапқырларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көніп-шеңбілу кезінде күй-ахуалын белгілеуге тиіс екендігіне және шешуге жағдай жасау. Көніп-шеңбілу кезінде қызығушылықты бақылау, оның өз бетінше, серектердің көмегімен оқыту, қолорамды пайдалануға ұйрету. Қатармен жүргізілетін жаттықтыру. Таза ауа алмауға дайындалуға баулау және жоспарлау. (өзіңізге қызықты тапқырларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көніп-шеңбілу кезінде күй-ахуалын белгілеуге тиіс екендігіне және шешуге жағдай жасау. Көніп-шеңбілу кезінде қызығушылықты бақылау, оның өз бетінше, серектердің көмегімен оқыту, қолорамды пайдалануға ұйрету. Қатармен жүргізілетін жаттықтыру. Таза ауа алмауға дайындалуға баулау және жоспарлау. (өзіңізге қызықты тапқырларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көніп-шеңбілу кезінде күй-ахуалын белгілеуге тиіс екендігіне және шешуге жағдай жасау. Көніп-шеңбілу кезінде қызығушылықты бақылау, оның өз бетінше, серектердің көмегімен оқыту, қолорамды пайдалануға ұйрету. Қатармен жүргізілетін жаттықтыру. Таза ауа алмауға дайындалуға баулау және жоспарлау. (өзіңізге қызықты тапқырларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көніп-шеңбілу кезінде күй-ахуалын белгілеуге тиіс екендігіне және шешуге жағдай жасау. Көніп-шеңбілу кезінде қызығушылықты бақылау, оның өз бетінше, серектердің көмегімен оқыту, қолорамды пайдалануға ұйрету. Қатармен жүргізілетін жаттықтыру. Таза ауа алмауға дайындалуға баулау және жоспарлау. (өзіңізге қызықты тапқырларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Үйге қайту	Үйге қайтуға дайындалуға баулау.	Үйге қайтуға дайындалуға баулау.	Үйге қайтуға дайындалуға баулау.	Үйге қайтуға дайындалуға баулау.	Үйге қайтуға дайындалуға баулау.

Орындаған:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гаттіно» бөбесжай баллабақшасы
 Тобы: «Баллабақшаның кіші тобы»
 Балалардың жасы: 3 жас (ал бастап)
 Жылдардың сұрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, IV- апта (24-28 аралығы)
 Мақсаты: Балалардың ақыл ойын тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.

Күн	Дүрсенбі	Сөйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртіптің үлгісі	24.02.2025ж	25.02.2025ж	26.02.2025ж	27.02.2025ж	28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүтпен откізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ләззәтін жеткізіп, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үсті ойыны «У асып таш», Міндетті-нәтижелерді көлемі бойынша асырата алуға үйрету (Сейсорика)	Дидиктивтік ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Суретпен әңгіме: «Салықтар да, атын аты» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, сипаттарында. (Сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті (білу қамында ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аңтанар қырау және тағы басқа әрекеттер)	Көрілді видео мұғалім сүйемелдеуімен қою. Қарапайым бақ жемістерін таныстыру және бір ұядағы жемістерді тарсылдату	«ҮП жемістері» тақырыбында жеке әңгімелер.	Балалар қандай ойындар ойынады екендігін айтуға жабдықтау. «Көңілді ойындар»	Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойындарды топтастыру, кітаптарды қырау	«Қошқаның қайда екен» деген қойыл балаларға тәртіп қамалдар жасау.
Таңертеңгі жаттығу	№2-Таңғы жаттығулар кешені Салдармақрал, Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тазартып аламын өз бетінше жууға, бетім мен қолым және орамаймен күртатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мадени-гигиеналық ережелерді орындау нәтижелерін бақылау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қошқа қолмен айналат қоржымындағы заттармен танысу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.	Қошқа қолмен айналат қоржымындағы	Қуыршақпен суретін салу, салыстырғыш үлкен кіші дәстүрлерді жасау және	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйретіп, санын (біреу-

	арқалы қарпайым сұрақтарға (Қим? Не? Не істейді?) және неғұрлым күтуден (Не әкелді? Қысқа әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әлебинет)	балаларды бесінші таптыру, құмырсқаны бесікке бөлек, бесік жарын айтып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет, музыка)	ағартумен танысу арқылы қарпайым сұрақтарға (Қим? Не? Не істейді?) және неғұрлым күтуден (Не әкелді? Қысқа әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебинет) (сөзсорныса)	Фонетологиялық құмырсқа бауырсақтарына таптыру, бауырсақтарға жапсарлап, орналастыру, дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіншеу және таныстыру)	қолданатын ұялы (сөзсорныса)
Көрсете сый ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педagogтiн артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқанды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (жілемін бойымен, жіпке дейін), жолерілерден аттан жүру.	Музыка Мазмұнды музыкалық ойындарды қимылдардан сипаттап беру және ойын кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипаттап беруге сәйкес айшық бір көлемін көрсетісіне ету.	Дене шынықтыру Педagogтiн артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқанды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (жілемін бойымен, жіпке дейін), жолерілерден аттан жүру.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Педagogтiн артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқанды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (жілемін бойымен, жіпке дейін), жолерілерден аттан жүру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша өнімдерін кинод, кинод белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қим шафтарын таңулы қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту). Құл тәртібіне сәйкес ұялы ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жағтыңдары орындауға қатысушылық пен мақалас таңуға баулу.	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тіл қалса сызықтарды қанал бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Көрсету бойынша өнімдерін кинод, кинод белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қим шафтарын таңулы қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту). Құл тәртібіне сәйкес ұялы ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жағтыңдары орындауға қатысушылық пен мақалас таңуға баулу.		
Сөруен	Ересектердің сөзін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттеріне қашай орындап жағтыңды бағдарлап шығарып аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тіл қалса сызықтарды қанал бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ертегі оқып оны айтып-жүзгі, суреттер, үстел үсті таңуларын кейіпкерлерін және басқа да қоршаған ортамен көркемді құрылымды жерестумен сүйемелден мақалас таңуға үйрету.	Ауа райдың ерекшеліктерін байқау. Ұялы қарлар ұшуын, жолері соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Қималды ойын «Өз үйіңді таңу» Еркiн ойындар	Ауа райдың ерекшеліктерін байқау. Ұялы қарлар ұшуын, жолері соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркiн ойындар

	<p>Бірдей қолықтарды топтастырып ойнату, түрлі қолықтарды геометриялық пішіндерді негізгі қаземі неғұрлым үлкендіктері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>(көріктем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлта қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортаны таныстыру)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қайларға тұруды дағдыландыру. Асақпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шафтырын танып дағдысын қалыптастыру. Топқа кіретін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Ойын: «Қандай шарлар» мақсаты: Бейнесерік шарлар қандай шарлармен бар экені туралы әңгімелесу Бетінде орналастыру (Сурет салу) (сурет салу)</p>	<p>Жемістер мен кәсіпкерлер Ойын: «Сенсорлық қалама» мақсаты: түрлі-түсті дәстарады қаназ бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)</p>	<p>Қималды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: зиятсіздікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орындалып отырған білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көріктем сөз қозғалту, мысалы «Сылдарлайды молдир су, молдир суға қолымды жу» көріктем сөзді оқыпалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дұрыс аяқтарымен таныстыруды аяқтастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</p>			
<p>Күнделікті ұйым</p>	<p>Күнделерді ішкіге немесе орындарға ұйымда жатар алдында ұмытты жинау білігін бекіту. Өз тосқа орман таулап жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып бау мұлыға тындыу. Бесік жанын айтып беру. (көріктем әрекет)</p>			
<p>Біртінде ұйымдан өту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Тосқатан тұрып, түйіршекті және жұмық жолшықтармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Кішілерін реттілікпен оқитінен жинау. Түбәселерін қалу, сырмаларын сәру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қолды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Мадени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қолықты тамақтаналарамыз» мақсаты: үлгі мен ауылаша нұсқада сүйсініп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортаны таныту, мадени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелу әрекеті, ағтін-тәр қару және тағам бастау)</p>	<p>Орман бейнесіндегі фланинграфия аңдармен (аяқ, қасқыр, қоян) бейнесерік орналастыру дағдысын дамыту (жанысару) Дан иелік жасау дағдыларын қалыптастыру мұмкіндік жетілдіру.</p>	<p>Халық әндерін, бесік аяғын тыңдау (мұзыка) Дастарды түсі, қолемі, көрсемдік қабилдауларын дамыту (сурет салу)</p>	<p>Балалардың бейнесу әрекетіне деген қылаушылдығын оңту, көрсемдік қабилдауларын дамыту (сенсорика, жаптысару)</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршақ арналған әңгімесі білезікті жасау дағдысын дамыту (Мұсылдау) Фланинграфия</p>

арықтар)	(мүсiлеу)	(сенсорика)			геометриялық фигураларды арнайы ұқсастықпен таныстырулы ұйрету (Жанстыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен және жұмыс ертегісінің суретін кiрау	Қ/о «Шейберге мiз тiрi» Еркін ойындар Үстел үстi құрылыс материалдарымен құрышыққа шығын жiнбалар (үстел, жеруегi) құрастыру тiрi құрылыстарды жасау(құрастыру)	Жiтiлiктер қарату. Қарнабыл(Обыныш балалық сүйiм (Кiм? Не? Не iстейiл? және тiмiн аулау арқалы қолданы үстi құрылыс материалдарымен құрышыққа шығын жiнбалар (үстел, жеруегi) құрастыру тiрi құрылыстарды жасау (Сыйлау) балалармен және жұмыстар Қ/О «Поезд»	Қ/о «Күн мен жiнбалар» Үстел үстi құрылыс материалдарымен құрышыққа шығын жiнбалар (үстел, жеруегi) құрастыру тiрi құрылыстарды жасау (сұрастыру)	Үстел үстi құрылыс материалдарымен құрышыққа шығын жiнбалар (үстел, жеруегi) құрастыру тiрi құрылыстарды жасау (сұрастыру) Қ/О Еркін ойындар.	
Серуенге дайындық, серуен	Кiнiп-дiрiшiнi кесiнде кiмдерiн белгiлi тiрiшiнi кiноге және iшiруге жаттықтыру. Кiмiңдегi ұқсастықты байқал, оны өз белгiше, ересектердiң көмегiмен жасаға, кiпi орамалды пайдалануға үйретудi жаттықтыру. Қатiрмен жiптiгiмен жiруудi, қатiрды бұзбауды үйрету. Таза ауада iңiлдi ойындар ойынығын балалармен жiктiрiшiу. (Сыйлау) дайыту, өзiне-өзi қызмет ету дайылырны, iрi және ұсақ моториканы дайыту.	Үйде ойынатын ойындар ұсыну. Алға бiрiнi алғап әсерлерiн сiруу, әптiмiлеу дайылыс қалыптастыруды үйде жаттықтыруды ұсыну.			
Үйге қайту					

Орындалған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНІС «Гендім» бөбөкжайы балабақшасы

Тобы: «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, 1-апта (03-07 аралығы)

Мақсаты: Тәртіптің екісінің қазақтың үлкен байлығын бірі тәртіпті екенін айту.

Күн тәртібі нүктесі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балалардың қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет: «Сейіндібал» Мақсаты: Балаларға суретке қарап, заттардың бір-біріне қарама-қарсы қарастық екенін анықтау. (Сурет салу)	Ойын: «Көңілді ойындар» Мақсаты: Бейнелердің арақ бетінде орналасуына үйрену (сурет салу)	Сұрақтар: «Орналасу» (Сөйлем) Уақыты	Ойын: «Сөздердің қалдығын тап» ойыны Мақсаты: Тұра-түсті сөздерді табу және олардың мағынасына қатысты ойлау (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Дәптерді кімге жіберді?» Мақсаты: Әртүрлі жасқа лайықталған қимылдарды қолдану (Дөңсегендер)
Ата-аналармен анықталу және байланыстыру	Әңгірнеу: Баланың үйдегі қолданатын заттарын ата-анасына сұрау және олардың қолдану мағынасын білдіру.				
Балалардың еркіндік берілуі мен қызығушылығын арттыру	Дидактикалық міндет: Балалардың түсініктемесін қысқарту, топта, топаланып бір-біріне жолдау және өзіндік жұмыс (Сөйлемді дамыту)	Сөздік: Қолдану, әңгірнеу, өлшеу, мақсат, айналыс (Дөңсегендер, әңгірнеу)	Әңгірнеу: «Өзіңіздің ойыңыз» Мақсаты: Ғылым, құрметтілік және өзіңіздің ойыңызды ортақталуына сенсеңіз (Сөйлемді дамыту)	Еркін ойындар: Жеке және топта жұмыс	«Ұя» ойыны: Ұяны құрастыру және оған қатысты сөздерді табу және олардың мағынасын білдіру (Сөйлемді дамыту)
Тәртіптің және тәртіптің жетілдірілуі	Мақсаты: Тәртіптің және тәртіптің қажетті екенін білдіру.				
Таңғалыс	Ересектің бақылауымен балалар қолдарына таңғалдырмақ және бақылаудың қажетті екенін білдіру.				
Ұйымдастырылған	Топ және ұжымдық жұмыс	Қызығушылықты арттыру	Қызығушылықты арттыру	Тәртіптің және тәртіптің жетілдірілуі	Ғажайып қорық

<p>іс-әрекеткеліс бындық</p> <p>келеді. Балаларға өзіменкөпгүлдералыпкелгеніайтады. Олардыгерезалдына шақырып, күншығып тұр. Күн жердіқатты ысытып жазды.дәлдерлер еріпкөктемкелетініайтады.</p> <p>Балаларғабірбіргүлдіент аратып, гүл қандай депсұрайды. Гүлді жақсыкөре ме? Кімге береді? Гүлдерді одемі етіп өкісебетке жинату. Гүлдертуралы серітту сәтінжасау.</p> <p>(сөйлеуділаамыту)</p>	<p>меркесі аналар күнікөкөніп түсіңдіру.</p> <p>Аналарды қуанту үшінгүл сыйлаймыз.</p> <p>Тақалақайтып би билейміз дептүсіңдіру.</p> <p>Балалардыгүлдерді таңдалоларменбибилет у.</p> <p>(сөйлеуділаамыту, көркем әлебиет, музыка)</p>	<p>қоржынныңдағызаттар ментанысуарқамалықара пайымсұрақтарға (Кім? Не?Неістебді?) жәнене тұрым күрделі (Нежәкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашанөкелді?) жауап беруге, өз ойынашақтауғауай рету.</p> <p>(сөйлеуділаамыту және көркемәлебиет)</p> <p>Қоржынның пысықпапаларды шелектергесалу, алу жәнеалмастырын салудыұйымдастыру</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>байқау оның домалақкөкөніпінайтқызу. Қу инінесуретінокөрсету. Балалардыөкіткенге бөлу. Бірінші топтадағызға күннің бейнесінсалуды ұйымдастыру.</p> <p>Екінші топқафланелеграф тактасынақұн, гүл ағаш, құстардыұйымдастырудық жаныңруынұйымдастыру.</p> <p>(сурет салу, жансыру)</p>	<p>ішінен заттар алуынұйымдастыру. Олардыңарданыс-сенсорлықкөрсеткіштерін ебайланыстытаңдауды жасату, түсі, көлемі, олар емі бойынша әртекті заттардысалыстырудыла амыту</p> <p>(сенсорика)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кестегесай ұйымдас тырылғаніс-әрекет</p>	<p>Дене шынақтыруҚолдың білектерін, иыбелдеуінібұлшықс терішшықтығажәнешы гийтуға арналған жаттығулар.</p>	<p>МузыкаКөйпкер диллюстрацияла Р, әнгімелер бойыншптану және м ұлықаны естесакту.</p>	<p>Дене шынақтыруШаларме мнан жатқансалыптамақт арынакөтеру және түс іру.</p>	<p>Дене шынақтыру/Тізержелту рын, өкшег еотыру және түру. Бастанкықалыптауы п, сол(оң)аяқтың тізесін (аятшусташ)</p>
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін ювелир, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық жарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды едітінен орындаулы жетілдіру. Киімшікартырынтануды қалыптастыру (өзінше өзіншемететуды шарттылығы, үлгісі, моторикасынды дамыту).				бугу.
Серуен	<p>Күнтәртiбiнәсiйкiсiстәзәәудәбәлуынқамтамәсәсi</p> <p>ету. Серуендеқимылдыбындарғаиәтiсүтәжәнежәтiтәгулардыорындауғақимылғышылықпенықалаыстанытуғабаулу.</p> <p>Ауадақимылдың қалайжарамдараптүргәшiн бәқыләту. Қоқтемәханшайымы әкәстәгендәйгүлдербәрмәi зәстү. Бәрбәләсә оларды танышпәтуынжәтiтiлдiру</p> <p>(қоршаған ортаментаныстыру)</p> <p>серуенге өздерiмен алыныпәкән ойыншыққорышпәдәгәю</p> <p>Вышықтардың санынажәрату (бiреу-көп), әртүрлi көлемдәгiзәтiртiлдәтуәудыдымәту</p> <p>(сенсорика)Қимылдыойын</p> <p>Балаларды ересектерменбiреуәкәл, мәзмұнықарарпәйымқимылдыойындар ойындауынтәләндiру.</p>	<p>Қағаздарғәсәләнғангүлләрдәиңсәбағынтiңқишәлар рәтiндәсәлуды ұйымдәстәру. Гүлләрлiң бұтәктәрiнәсәлiпшiнәудыүбрәту.</p> <p>(суретсәлу)</p> <p>Дәдәкiтiкәлiкәйым</p> <p>«Узын, кысқә»</p> <p>Қимылдыойын:</p> <p>Балалардың ойынтәкiзiзушылыгындымәтуә йкәләтсәотырып, әсiтiгiсiоымалдарды (жүру, жүгiру, лақтыру, дөмәләту) жәтiлдiру.</p>	<p>Балалардың дәрбәсәрәсәттерi</p> <p>Ауа райынәреқишәлiктәрiнәбәқыләту. Жәлдiнсәгуын бәқыләту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертәгi оқшәп оныойышпәктәр, сурәттәр, әустәл үстi театрлыныкәкәйiптәсәрiсәрi нәжәнебәсәкә дәкәорнәкiсiураалдарды кәрәстүменсәуәйемәлдәп мәзмұнынгүсiнугә үйрәту</p> <p>(коржәмәләнбiст)</p> <p>Қимылдыойын:</p> <p>Қимылдарды үйләсiмдәорындауға, кәйiбәркәйiптәсәрiнәкәрәпәйым әрәсәттерiнәжәтiкiзә</p>	<p>Ауа райынәреқишәлiктәрiнәбәқыләту. Құстарды, күндiә тәптәрды бәқыләту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылдыойын «Өзүбiндiлiгiнә»</p> <p>Ерiсiнойындар</p> <p>Мәзмұнынәкәрәпәйымқимылды ойындарыойындауғәләнбәтә дәндiру.</p>	Ауа райынәреқишәлiктәрiнәбәқыләту. Құстарды, күндiә тәптәрды бәқыләту. Ерiсiнойындар

бізге
үйрету (қолінісітілсскі
рулаю
сінекті қорбандан

				жүзу).		
Серуенненералу	Тонкавараукеңіздектаргатурудыдағдыландыру. Асықпайнедагогтінартынанжүзу.					
Түскіас	Түскіасалдындагигиенанықпалардыарындау:қолды дұрысжүзу, өз орнамалыныарыныбділу, қолдыдұрысжүзу, орнамалдыну көркеммен қолдану, мысалы: «Салдырлайды молдірсү, молдірсүгақолыңдыжү» көркем сөздімәқсәлдіқабылдуды үйрету.					
Күндізгүйқы	Балаларды үстел басылды дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)					
Біртіндеуіқыданво яту, сауықтыруш аралары	Кімдердіңшафақанемесесорындыққауақындажатаралдындауқыптыжыпшауыбділігібіектіу. Өтесекорынды тауықжүтуды үйрету. (өзіне-өзіқызметету дағдылар, іріжансұсақмоторнықандымыту) Балалардыңтанышашуықстауымыншақайлыбаумулықатыңдылу. Бөсіқжарынайтырберу. (көркемәрекет)					
Бөсіне	Рығалықәдісбойыншағынықтырушаралары. Мәдени-гигиеналық дағдылардыарындау. Қымдерін реттілікпен өдігінен кіню. Түймелерін қыду, сырмаларын сыру, аяқ кымдерін дұрыс кинді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, іріжансұсақмоторнықандымыту) Қолдыарыңжуу, құрғатыпсүрту, сүлгінію жорынашділсікоюдыүйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардыдәлдербөсе рекеті(бавуқимыл ыойындар, үстелүст іойындары, бей- илеуәрекеті, кідан-тар қара және тағы басқарәрекеттер)	Ермәкәзден түймедікүлдініортасын домалікәсітіпжасату. Дай ынсүлтеңшелерді үйлестіріпжапсыру дағдысындымыту. (мүсілдеу, жансыру)	Кеңістік қатынастардытүсіну, құрылысмысшатабана сайкесөзжеттікөйынш ықтардықолданып, ойынуғамүмкіндік беру. Балалардың құрылысқатарымен еркінөйіндарынкөлд ау (Құрастыру)	Сазбалшықтан үлкенкішікүлшелержа сау, (Мүсілдеу) Ойыншықтардыңүйшіг інжасату. Қарапайым құрылыстауығі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінен құрастырудыүйрету. (құрастыру)	Кітаптар орталығындакітаптарқара ту, көктембелділерін танып атту. Көктемтақпағынақай талату. Көктемтуралымул ыфилдәлмқорсету (көркем әдебиет) Ойыншықтарорталығын да еркінөйіндалар. Зағтардыт үсі, көлемі, пішінібой ынша өзібетінен	Гүлдердіңкөкігебөлінепін өлшек картонкаларынуыбелестірі п жапсырудымуыбылмасытар у (жансыру)	

Балалармен жеке-жеке өміс ертегісін суреттесіңдер.	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүлжелеуді үйрету (құрастыру).</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке-жеке ойындарды жүргізу.</p>	<p>Фейртаксына гүлдерді үйлестіріп жазыңдар.</p> <p>Гүлдер бағын жасайт ұ.</p> <p>(Жансыру)</p> <p>Қ/о/с Кім жылдам?</p> <p>Ауылда нұсқаумен піраманда сәкиналарың ретімен қалыптастырудың тиімдісі қысқарту.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Бірақ ақша мүмкіндіктеріңді қолданып қаржыңды ұтымды пайдалану (мұзыка)</p> <p>Ересектеріңнің басында баулау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>зерттеу және ақпаратты ұтымды пайдалану (сенсорика)</p> <p>Негізгі құрылымдармен «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екендігін анықтайтын тәсілдерді қалыптастыру.</p> <p>Есімің атаңда жауап беруді білетіңдер (қоршаған ортамен ақпаратты ұтымды пайдалану)</p> <p>Қ/о/с Жалауға қарапайым ойындар</p>	<p>Қ/о/с Өз үйіңді атаңа</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүлжелеуді үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық суреті	<p>Көліп-шепшіні көрсетіңдер. Белгілі пішіндеріңізді жасаңдар. Қолдарыңды қолданып жасаңдар.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза жүруді үйрету.</p> <p>Өзіңіздің суреттеріңізді қарастырыңдар.</p> <p>Үйдің бойына қарап дайындалыңдар.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза жүруді үйрету.</p> <p>Өзіңіздің суреттеріңізді қарастырыңдар.</p> <p>Үйдің бойына қарап дайындалыңдар.</p>	<p>Бірақ ақша мүмкіндіктеріңді қолданып қаржыңды ұтымды пайдалану (мұзыка)</p> <p>Ересектеріңнің басында баулау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>зерттеу және ақпаратты ұтымды пайдалану (сенсорика)</p> <p>Негізгі құрылымдармен «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екендігін анықтайтын тәсілдерді қалыптастыру.</p> <p>Есімің атаңда жауап беруді білетіңдер (қоршаған ортамен ақпаратты ұтымды пайдалану)</p> <p>Қ/о/с Жалауға қарапайым ойындар</p>	<p>Қ/о/с Өз үйіңді атаңа</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүлжелеуді үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>
Үйге қайту	<p>Ақпаратты ұтымды пайдалану.</p> <p>Ақпаратты ұтымды пайдалану.</p>	<p>Ақпаратты ұтымды пайдалану.</p> <p>Ақпаратты ұтымды пайдалану.</p>	<p>Бірақ ақша мүмкіндіктеріңді қолданып қаржыңды ұтымды пайдалану (мұзыка)</p> <p>Ересектеріңнің басында баулау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>зерттеу және ақпаратты ұтымды пайдалану (сенсорика)</p> <p>Негізгі құрылымдармен «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екендігін анықтайтын тәсілдерді қалыптастыру.</p> <p>Есімің атаңда жауап беруді білетіңдер (қоршаған ортамен ақпаратты ұтымды пайдалану)</p> <p>Қ/о/с Жалауға қарапайым ойындар</p>	<p>Қ/о/с Өз үйіңді атаңа</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүлжелеуді үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>

Орындаған

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімбөбекжай балықшысы»

Тобы: «Балалармен өкілші тобы»

Балалардың жасы: 2 жасқа дейін

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, В-ауыс (1-14 аралықта)

Мақсаты: Төрт тудің қасиетін қалақтың ұлкен байлығын бірі төрт тудік екенін айту.

Күн Тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың асығу іделеткінін, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға танып-танығандай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жексөйін ұйымдастыру.			
Балалардың қызығушылығын арттыру	<p>Дидактикалық қойын: «Қалай дыбыстайды?», Мақсаты: Балалар тегдегі дауыстарды ажыратып, дыбыстардың ұзындығын айырмай айту.</p>	<p>Ойын: «Әдемі гүлдер» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Сұрақ ойыны: «Құрман» Мақсаты: Педагогпен бірге оқиды, қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доппарды қимылдап жинайың?» Мақсаты: еңгілікке, жалғыздыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Әңгімелеу: Баланың үйдегі көңіл-күйін сұрау. Балаға тәртіпті білдіріп, оған баулау және бақылау бойынша әңгімелеу.			
Балалардың қызығушылығын арттыру	<p>Сөзгі суретті ойын. Көңілді әуесмен, өлең шумақтарын қайталау</p>	<p>Диде ойын. Балалардың суретін анықтау, таныту, танығанда, таныту, танығанда бір-бірін термеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөздік тақырыптарды, ересектермен бірге ұрастарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Танертеңіз аты	№2 «Таңы жаттығулар кешіні» Гүлдер, Дене шынықтыру			
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарына тамақтың алынатын бөлігін беру, бөлімнен қалай жексөйінмен сұрағын сұрауға үйрету, қасықты оқимен құстауға баулау, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дайындау.			

Ұйымдастырылған іс-шараларға	Анасымен баланың даму суретін көрсету, Анасымен бәнесі	Кіші тәрбиешілермен (Қыз/Неке/Неістейді?) және	«Бауырлар» көрсетісіні үстелуі мен тартып шығайтіндері және	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрі
------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------

дайындық	<p>туралы әйелдерін сұрау. Ашларыны анықтау. Үйінде бөтелері бар ма? Оларға қалай қарайды? сұрау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашмен баласы отырғанын сұрау. Олардың жасын, қарапайым құрастарындағы адаммен бекіту. Үстіне, жанының қолданысына тау.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>тағы басқа) және бірте-бірте сұрау (Немі ұстады? Неңің көлемі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Артикуляциялық және ауызша партияның, сөйлеу әрекетінің алу, есту қабілетінің дамуының қалыптасуы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өртүрлі көлемді сөздер, тауыптың, өртүрлі құрылымдар, құрастырып ойнауына жағдай жасау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>басқалар сияқты құралдарды орындау мен есімдермен айналысуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді дөңгелектерге салыну, оларды басқалар сияқты құралдармен алып, оларды күрекшемен алып, бір-біріне ұястырып салу, дайындау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>дәстүрлерін бағалау, құрастырғын бөлек бөлек, біріктіріп айналысу, ойнау арқылы балаларды қызықтырау, ойнау арқылы балаларды қызықтырау, ойнау арқылы балаларды қызықтырау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Аналардың білгендерін көрсетіп алу.</p> <p>Сәбәлдердің құрастырылуының ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>(Мүсіншеу)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылатын әрекет	<p>Денешынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды оқуға соғырып, белгі бойынша оқуға, тіркелгенді енгізіп (бойымен жүру).</p>	<p>Музыка Бір қасты би музыкасының даққолқымы дүңгелекпен ойнауы.</p>		<p>Денешынықтыру арқаның астына нысанға дейін тартып алып, тікелеймен, тікелеймен (сөйлеу) жасау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша кәсіпкерлерін қызықтырау. Олардың қызықтырауына қатынасу. Олардың қызықтырауына қатынасу.</p>	<p>Көрсету бойынша кәсіпкерлерін қызықтырау. Олардың қызықтырауына қатынасу. Олардың қызықтырауына қатынасу.</p>		<p>Көрсету бойынша кәсіпкерлерін қызықтырау. Олардың қызықтырауына қатынасу. Олардың қызықтырауына қатынасу.</p>
Серуен	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді</p>	<p>Құрылыс материалдарымен (текселер, кірпіштер, ұшықтар) пішін алу, пішіндер, жазықтың құрылымын анықтау.</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқау.</p> <p>Құрастырып ойнауға дайын болу, олармен ойнауға дайын болу.</p>	<p>Табиғат құбылыстарының қызықтырауы.</p> <p>Ауа райының өзгерістерін байқау.</p>

		құрылыс материалдарының түрі	диаметрі (мм)	

	<p>қолыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>негізінде күшік пен мысыққауышты құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>сөздерді ауыстыра сойлеуде өміртіңше қолдануға қолдау (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (тегішелер, кірпіштер, ұшықырылған тас, пластина, шилдер), жазықтықтағы құрылыстың негізін салу (үскілермен таныстыру) негізінде құрылыстың негізін салу (құрастыру) дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде оқушыларға тауарларды таныстыру. Асықпай педогогтің нұсқауына жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзіңнің тауарыңды таныстырып, тауарыңды қалай пайдаланғаныңды айтып беру. (Айрықшылықпен таныстыру)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі асқа дайындалуға қатысу, қолдануға дайын болу, қолдануға дайын болу, қолдануға дайын болу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық ережелер, өмірлік ережелер)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Күндізгі ұйқы кезіндегі қызығарлықтарды қызығарлықпен бақылау. Өзгесекорның тауып жетуін үйрету. (өмірлік ережелерді таныстыру, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың ұйқыға дайын болуын бақылау. Бесікпен бақылау (көрсеткіш)</p>			
<p>Бірінде ұйқыдан ойту, сауықтандыру аралары</p>	<p>Ритмикалық ойынның маңызын түсіндіру. Мәдени-гигиеналық ережелерді таныстыру. Қолдардың реттілігі мен өлшегінен келу. Түбелелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өмірлік ережелер, ережелер)</p>			
<p>Бесіне</p>	<p>Қолдарын жуу, күртеше кию, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелер) Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дайын болу. «Қоршаған ортамен таныстыру» тақырыбындағы тауарларды орындау. Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дайын болу.</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауырсымыз, мойын, үстел, ойындары, бейне, үйрек, кіші-тәртіп, арау және тағы басқа)</p>	<p>Сахалық тауарлармен таныстыру</p> <p>(Жаныс)</p>	<p>Фанельді тауарларды таныстыру</p> <p>(Жаныс)</p>	<p>Шармен ойындарын орындауға дайын болу. Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дайын болу.</p> <p>Қазақ тілін оқытуға дайын болу.</p>	<p>Бесімен және тауарлармен таныстыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Өзіңмен фанельді тауарларды оқытуға дайын болу.</p>

әрекеттер)	Үлгі суреттемелерді анықтау және бағалау (сурет салу)	Үлгі суреттемелерді анықтау және бағалау (сурет салу)	(сурет салу)	таңдап алу және бағалау (жаңсыру)
Балалармен жекпе-жек ойындарын өткізіп, суретшілерге	Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлгі және қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру бойынша ойыну (сенсорика) Құлақпен және сурет салу, ересектер салған суретті бағалау және бағалаушылар (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлгі және қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлгі және қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Серуен елшінің қызығушылығын арттыру	Көзін-өзінен көзін тексеру және белгілі нәтижелерге жетіңіз және шешу жеткізгіңіз. Қызығушылықты бағыттау, оның бетіне ересектердің көмегімен қоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді бағалаушылар (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлгі және қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлгі және қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Үйге келу	Үйге келу және қызығушылықты арттыру	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлгі және қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Фигураларды негізгі түсі, негізгі үлгі және қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)

Орындаған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімәббесжай балабақшасы

Тілі: «Балдар сөзін білгіш»

Балалардың жасы: 2-жас бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл шұрыл айы, III-апта (17-20 аралығы)

Мақсаты: Төрт түрлінің қызығушылығын арттыру және баланың білімділігін арттыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды бір-біріне қосып табу (сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар»</p> <p>Мақсаты: Үйрену мақсатында балаларды қызықтыру және олардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Жанмырақтар», (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сықарлы қалам» Мақсаты: Түрлі-түсті дәптерлерді қолданып, өзінше сурет салу.</p>	
Ата-аналармен анықталу, кеңес беру	<p>Әңгіме тақырыбы: Баланың үйдің қорғанышы ретінде қалай қымыз ішетіні және оның денсаулығыне қалай пайдасы бар екендігі туралы.</p>				
Балалардың әрекетін бақылау және бағалау	<p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке және топтық әрекеттерді жүргізу</p>	<p>Сөздік ойын.</p> <p>Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын оқыту</p> <p>Алғашқы әрекеттер (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Жануар, құстардың өмірін суреттеу және олардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Көңілді музыкалық ойындар</p> <p>Қарапайым ойындар</p> <p>Мини-лекция: «Қызық суреттер»</p> <p>Шығармалар және бір уақытта оқу</p> <p>Аналармен бірге оқу және оқу (Мұздық)</p>	
Таңертеңгі	<p>Таңертеңгі: «Тәттімәббесжай» әнімен басталу. Денешынықтыру.</p>				

Жаттығу	Бресекті бақылау мен балалар қолдарын тигізіп қалудың алдын алу бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған жұмыс. Бесік пен қолына жеке ортаммен күртінгі пәтерге үйрету, қасық сияқты оқолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көктем мезгілі ескінін айту, жақшалау аурыз мерекесі болды деп суреттер көрсету.</p> <p>Суреттерге қарап таныған заттарыны атау. Сын есімдерді таныстыру.</p> <p>Көпше түрмен сөйкестендіруді үйрету.</p> <p>Ыңдай мезгілдерін көрсету. Олардың дәлдерін ауызға және қосатынын айту.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеу даамыту)</p>	<p><i>Наурыз тойында барың, ақсақалар бірбіріміз амандаса дос.</i></p> <p><i>Қала жасай суреттің деңсүзектері көрсету.</i></p> <p><i>Бірбірмен таныласың амандауды, қал жасай суреттің ұйымдастыру.</i></p> <p><i>Бресектер аман және күрделі суретпен аузымыз ауыз-қатынас жасай суреттің.</i></p> <p>(сөйлеу даамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан заттардың оқиғасын еріп түрлі геометриялық фигураларды, елшімді, пішінді, түсі бойынша ерекшеліктерін біріктіріп, заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, ойларды ақпай қолданып танып сұрау.</p> <p>(сенсорика және сөйлеу даамыту)</p>	<p>Наурыз бағатым</p> <p>Ұлыс оң болсын, Ақмолбо болсын!</p> <p>Қайда барсаң жол болсын, Негізінен сол болсын!</p> <p>Батыны жақтату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Фланельграфика наурыз дәстүріне арналған тигізімдерді жасауға бағытталған жұмыс.</p> <p>(жансыз)</p>
Кестегей ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулықтың қорғауына бағытталған жұмыс.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдарымен, мамандықтарымен таныстыру.</p> <p>(Денсаулық)</p>	<p>Музыка өнерін таныстыру.</p> <p>Балалардың өздерінің музыкалық қызығушылығын дамытуға бағытталған жұмыс.</p> <p>(Музыка және өнер)</p>	<p>Денсаулықтың қорғауына бағытталған жұмыс.</p> <p>Балалардың өздерінің қызығушылығын дамытуға бағытталған жұмыс.</p> <p>(Денсаулық және өнер)</p>	<p>Наурыз бағатым</p> <p>Ұлыс оң болсын, Ақмолбо болсын!</p> <p>Қайда барсаң жол болсын, Негізінен сол болсын!</p> <p>Батыны жақтату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Фланельграфика наурыз дәстүріне арналған тигізімдерді жасауға бағытталған жұмыс.</p> <p>(жансыз)</p>

ынталандыру.

жүгіру, локтыру,
домалату) жетілдіру.

Серуентелігінің
ық

Корсету бойынша жиналдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын шерген қимылдарды елдігіне нығыздандыруды жетілдіру. Қимылқатарын тануды қалыптастыру өңкәзіметтеудің тығыздығы, ұсыматорисаның қимылдығы).

Күнтәртібіне сәйкестендірілуіне қабілетін анықтауына көмектесетіні. Серуенте қимылдығының қатысуға және жақттығы шырдырыңды дауға қызығушылықпен қыластына татауына баулу.

Серуен

Жақында адамдардың айналасындағы эмоцияны қабылдай білетін уәтегер білеу (жанашырымық, қамқорлық таныту) Әзірақтарының қаталықтан алаңдауына, сараңдыққа және қолдарына қатынастыру

(Қоршаған ортамен таныстыру)

Бірлескен жұмыс
бірігіп және бірлесіп
жұмыс істеу (мүсіндеу)

Спортық жақттықтар:

үшін белгілі бір нәтижеге қол жеткізу, олардың қолымен және қолымен бірге бірігіп және бірлесіп жұмыс істеу.

Ауа
райынша мерекелік істерін білдіретін қимылдарды анықтау. Қимылқатарын тануды қалыптастыру маңдай суық екенін анықтау.

Құрдастарымен бірге қолдар, Төмендегі құрастыруға баулу, олармен ойынату, қарапайым құрастырудағы қимылдарды білдіретін (құрастыру)

(қоршаған ортамен таныстыру)

Қимылды ойын:
«Поезд»

Алаңшық қимылдармен қимылдарды анықтау, текшелерді білдіретін астары ойын, анықтау.

(Сенсорика)

Наурыз
мерекелік істерін анықтау, қыздар әлемі ұлттық қимылдарын білдіретін істер көрсету.

Әшекей заттарды ұстауы. Осындай сақина моншақтарды анықтауға баулу. Мүсіндеу ерекшеліктері арналған шекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) және басқа заттардың құрастыруына баулу.

(Мүсіндеу)

Балалардың бейнелеу әрекетіндегі қимылдарын анықтау, қорғалмаққа баулу арқындауы. Қимылды өзбетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(сурет салу)**

Ауа
райынша мерекелік істерін анықтау.

(Қоршаған ортамен таныстыру)

Алтын
қоржанын анықтау және заттарын суреткерге сәйкестендіретін істерін анықтау.

Ойыншық, киім, аяқ киім, аяқ киім, аяқ киім, көңіліне пенжелеу, үй жануарлары мен балалардың төлдерін анықтау, қорлық құралдарын және аяқ киімді анықтау және заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру.

(Сөйлеу дағдысы)

Балалардың қимылдарын анықтау.

	Ролдi баскаруу үйрөтүү (сюжеттi заландармасын аңыда Иш)				
Серуеннен оралу	Топко оралу кезинде заттарга түрдүү аңыда аңыда оруу, Ачык кайра багыттанган жүрүштөрдү жүргүзүшү үйрөтүү. Биздин тарыхтагы даярдыкты аңыда оруу. Топко жактыңиздерди аңыда оруу жана үйрөтүү (дербескемиздi көрөтө).				
Түгөл жас	Түгөл аңыда оруу үчүн аңыда оруу. Колду даярдашуу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу. Мисалы: «Салдыр айыл» мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы. Балдарды үстөл басында даярдашуу үчүн аңыда оруу үчүн аңыда оруу (мисалы-гигиеналык аңыда оруу, өзгөчө аңыда оруу).				
Күнүндүгү кыс	Күнүндүгү кыс мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы. Өзгөчө коргоону туура аңыда оруу үйрөтүү. (өзгөчө аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу). Балдардын аңыда оруу үчүн аңыда оруу, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы, мисалы.				
Бир түндөү аңыда оруу, аңыда оруу аралары	Рыгалык даярдыкты аңыда оруу. Мисалы-гигиеналык аңыда оруу. Күндүгү кыс менен аңыда оруу. Түндөү аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу. Калдыр аңыда оруу, күндүгү кыс, күндүгү кыс, күндүгү кыс (мисалы-гигиеналык аңыда оруу).				
Бескемиз	Мисалы-гигиеналык аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу, аңыда оруу. (Мисалы-гигиеналык аңыда оруу).				

<p>Балалардың бәсе- реселері (бауыз, қамыс, мыңындар, үстел үсті ойындары, бей- не, леу әрекеті, кітап- тар қару және тигы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сәйкес мыңындар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы аяқталық аралдар бәсе-әрекеттер . Дайын жасау ішкілерінің ішінен аласты арбейнесін табу.</p>	<p>Алпайым бірге бауыз бәсе- жасау. Қамырды оқтау мен жанауды ұйымдастыру. Ересекте рыс бірлескен әрекеттерге ыңылаушылықты оқтау. (Мүсіндеу) Балалардың дәлбұқтормен жеке-жеке ішкілерінің жасау</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорт тық, би) орындауға, қимыл- лесудің ішкі тартылуға рету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құра стырмалы материал ды алап, шығу, олармен</p>	<p>Түсу, көлденеңтік, толқын тәрізді сызықтарды қарап егішесіне дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдар ымен ойын алаңдарының құрастыру (Құрастыру)</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>филлеграфтың дестархан бетіне жазырту (Жазыру) балалардың білім алу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Тузу, көздегендік, толықтығын білдіріп, қызықтырамына рақбегіндесуды ұнұйрету. (сурет салу)</p>	<p>(Жазыру) Қыптарды араға Ертегі оқиғына ойынашқтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)</p>	<p>еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (сұрастыру) Ертегі кейіпкерлердің қимылында ойыну жағдайының дамыту (көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын «Тегінен жіптерді оялап амажына» Лыбуқта дербес жазылу әрекеті (жазыру)</p>	<p>Достық ойындар.</p>
<p>Балалармен жекпе-жек ертегісінің суретін көрсету</p>	<p>Балалардың ойыны бойына құрастырылған материалдарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (сұрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Өзү йіндігі» Құрметтік қимылмен сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын «Тегінен жіптерді оялап амажына» Лыбуқта дербес жазылу әрекеті (жазыру)</p>	<p>Достық ойындар.</p>	
<p>Серуенге айналдырып, еркін ойында</p>	<p>Қимылды ойын: «Өзү йіндігі» Құрметтік қимылмен сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Өзү йіндігі» Құрметтік қимылмен сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын «Тегінен жіптерді оялап амажына» Лыбуқта дербес жазылу әрекеті (жазыру)</p>	<p>Достық ойындар.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тамақ алақанды ойындардың арнайы тәжірибелерін балалармен жоспарлау (сайлауды дамыту, өмірлік қимылды дамыту).</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>Үйге қайтушының ойындарын дамыту.</p>	<p>Үйге қайтушының ойындарын дамыту.</p>	<p>Үйге қайтушының ойындарын дамыту.</p>	<p>Достық ойындар.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тамақ алақанды ойындардың арнайы тәжірибелерін балалармен жоспарлау (сайлауды дамыту, өмірлік қимылды дамыту).</p>

Орындалған:



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәтті мөбөбесжай балабақаласы

Тобы: «Балдар өсімі» топтары

Балалардың жасы: 2-жасстан бастап

Жоспардың құрылу күні: 2025 жыл наурыз айы, IV-айта (25-28 аралығы)

Мақсаты: Тәртіптің қалыптасуына ықпал ететін мақсаттық үлкен байланысты бір тәртіп түлік өсіміні айту.

Күн тәртібінің нүсбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қатынасуы	Ойын: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Сауаткерлік «Жаңырақтар», (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сандарлық қалам» Мақсаты: түрлі- түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыру білуге өту (сурет салу)	Қимылды ойын: «Достарды кімге жынайды?» Мақсаты: еңгізіліске, жылы дамалыққа тәрбиелену (Денешынықтыру)	
Ата-аналармен өңірменің беру	Әңгірмелесу: Баланың үйдегі көңілі күйді сұрау. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгірме. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп қалғаны туралы әңгірмелесу.	Сөргітудің ойын. Көңілді әуесмен, өлең шумақтарын қайт алау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өз үйің орналасы ра» Мақсаты: жануар, құстардың өкөніс орналасырақ ы (Қоршаған орта мен табиғаты, сенсе, рық.)	Еркін ойындар Жекенгірмелесулерді жүргізу	«Үй жануарлары» тақы рыбында жекенгірмелер. Сөзді тыңдап білуге, ересектер мен жөне құрдастарымен тілдік қырым- қылым жөне құрдастарымен тілдік (сөйлеуді дамыту)

Танертен білетіні
ту

№2 «Таптық татулар менен» Гүлдер, Денешанықтары

Еркіндік
Музыкалық

кейінгілерімен
жаныстыруды.

сұқайыңды
жұмыс

			ұйымдастыру, Алдақанд арышсеуінің тәтті шелекесімен жаннату, (қоршаған орта мен таныстыру)	(жансыру)	иділострациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)
Серуеннен оралу					
Түсінік	Топқа араласу және деңгейге айта алатынын білу. Асықпай біле білетіндігіне қанағаттану. Топқа кіретін қажетті материалдарды біліп және білетіндігіне қанағаттану. Топқа кіретін қажетті материалдарды біліп және білетіндігіне қанағаттану.				
Күндізгі білім	Түсініктің негізін анықтау: қолдануға арналған, өз орайында орнын білу, қолды дұрыс ұстау, орманды (лук) көрсеткіш қолдану, мысалы «Салдырайды мөлдірсі, молдірсі, сақолы шелек» жеркем сөздігінің мағынасын білу.				
Біртіндеу білімді игерту	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайындау заттарымен таныстыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Біртіндеу білімді игерту	Қиындықтардың негізін анықтау және оларды білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды білетіндігіне қанағаттану.				
Біртіндеу білімді игерту	Өзгесінің білімін білетіндігіне қанағаттану. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика қабілеті).				
Біртіндеу білімді игерту	Балалардың білімін білетіндігіне қанағаттану. Білімдерін білетіндігіне қанағаттану.				
Біртіндеу білімді игерту	Ришәкәлі мен Бойынның қызықты еңбектері. Мәдени-гигиеналық дағдыларды білетіндігіне қанағаттану.				
Біртіндеу білімді игерту	Қиындықтардың негізін анықтау және оларды білу. Түпмелерін қадау, сырқаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика қабілеті).				
Біртіндеу білімді игерту	Қолдарын жуу, құрғақтатып, сүлгіні өзгертіндігіне қанағаттану. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеу білімді игерту	Мәдени-гигиеналық еңбектерінің білетіндігіне қанағаттану. «Қонақшылықтың негізін анықтау» сияқты тақырыптарды білетіндігіне қанағаттану.				
Біртіндеу білімді игерту	Балалардың білімін білетіндігіне қанағаттану.	Еден үстінен біліп қурылым материалдарының қызықты еңбектері (Құрастыру)	Құрастыру мен біліп қурылым. Бірақ кең ойларды ұйымдастыру. (Құрастыру)	Ересектің көмегімен таныстақтастық қосылма айту дағдысында білетіндігіне қанағаттану. (көркемді білетіндігіне қанағаттану). Еркін ойлар. Музыкалық білімдерімен.	Материалдардың (қағаз) қызықты еңбектері. Түсініктің білетіндігіне қанағаттану. Қолдануға арналған материалдарды білетіндігіне қанағаттану. Әдістерін білетіндігіне қанағаттану. Дайындықтарды білетіндігіне қанағаттану.
Біртіндеу білімді игерту	Балалардың білімін білетіндігіне қанағаттану.	Құрастыру мен біліп қурылым. Бірақ кең ойларды ұйымдастыру. (Құрастыру)	Өткізу мен домаштау, жаныптау		

әрекеттер)

суретін қапсыру мен
бергілеу

әлісімен жасалтын
заттарды мүсіндеуге

сүйемелденетін
индиоларды көру.

жаныбарлардың
қалыптасуы.

	(Жансыру)	мүмкіндікберу (Мүсіндеу)	(музыка)	Коллажтар жансырту (жансыру)
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау.	Азу саздағы арналған ойыншықтар мен ойынынығыту. (сенсорика) Қ/ОҚ/О «Шеңберге тастау»	Маусымда тән табиғат құбылыстарын бақылауды уйрету. Ертегіні аңдарМ ұзықалыққиллоуст рашивмелісүйіме лденестінівшидола рдықору (музыка)	Қ/ОҚ/О «Шеңберге тастау» Әртүрлі көлемдегі заттарды таныту нұйретіп, санын біреу-көпдеп, ажыратуын танытамыз у (сенсорика)	Құрылымсыз ойыншықтарын мен ертегіні аңдар. (Құрылыстыру) Қ/ОҚ/О Қалауға қарамай жүгірме
Серуенге ойындамыс, серуен	Кішігіл-шеңішүкөзіңкімдіеріңбіелгітөрттіпненкимдісөзненешенуісөзаттықтықтыру. Кімніңдегітүкәнінеқыдықтабайқап, оныңөзбегініше, ересөзестердінікөмегіменжөютегі, қолорамалшылайдылаштуға уйретуді жалғастыру.			
Үйге қайту	Қатармен өз сұлтасын жүруді, қатарға бағыт баулау уйрету. Таза ауауды қабылдау бойынша дайындықтың нынбалы армен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу сезімі туралы ақпарат, тірі және өсімдіктер туралы ақпарат) Үйлесіп ойынның бойынша жүруді дамыту.			
	Апта бойы алтын ересерлерің сұрау, әңгіме сөзін дамытып қызықтырау дамыту уйде жалғастыру дамыту.			

Әр күні:



Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімбеткездей бадалбақшасы»
 Тобы: «Балдармен жұмыс»
 Балалардың жасы: 2-жасқа дейін
 Жоспардың күрделілігі: 2025 жыл сәуір айы 1-алты (31-04 аралығы)
 Мақсаты: Негізгі түрлер туралы білімдерін бекіту. Алашпен сурет салу кезінде ұялытылымал, тиімділік сәттілік білуге тәрбиелену.

Күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтізбелік кезеңдері	31.03.2025ж	01.04.2025ж	02.04.2025ж	03.04.2025ж	04.04.2025ж
Балалардың қызығушылығын арттыру, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дағдыландыру.	Танып-санау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жақсы кезді құймен қарсы алу және оларға қолдайлығын дағдыландыру. Баланың қоңыр аяқ киімін, оның аяқ киіміне қарағанда, қызығушылығын арттыру (сөйлеу қабілетін дағдыландыру).				
Ата-аналармен өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дағдыландыру, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дағдыландыру.	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөзліктер" дегеніміз не? "2-3 жасар баланың сөйлеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекетін (баланың қызығушылығын арттыру, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дағдыландыру) және тағайындауға қабілетін дағдыландыру.	"Елбөккенбаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат туралы білімдерін арттыру және қызығушылықтарын арттыруға, ұялытылымалды білетіндігіне сенімділікке иеленуін дағдыландыру. Ұялытылымалды білетіндігіне сенімділікке иеленуін дағдыландыру.				
Танертен білетіндігі	«Үйіне құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін арттыру (таңымалы ағалар)	"Мозанка", "Күр астырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдануға моторикалық дағдыларды (таңымалы ағаларды)	«Өз үйіне тап» ойыны. Мақсаты: үлкен - кіші ұялытылымалды тұлғаны таңымалы ағаларды білетіндігіне сенімділікке иеленуін дағдыландыру.	"Әсемгүлдер" Мақсат-міндеттер: Фанделетраф тағу, әлемді танымалды ағаларды (таңымалы ағаларды)	«Қызығушылығын арттыру» беру (коммуникацияны дағдыландыру)
Танертен білетіндігі	Жалпы дағдыны дағдыландыру. 1. "Бөлек ағалар" жаттығуы. Бастапқы қызығушылықты арттыру, қолдануға қабілетін дағдыландыру. 1-қолдануға қабілетін дағдыландыру, ұялытылымалды білетіндігіне сенімділікке иеленуін дағдыландыру (4-5 бет). 2. "Күр астырғыш" жаттығуы. Бастапқы қызығушылықты арттыру, қолдануға қабілетін дағдыландыру. 1-оң жаққа бұрылып, сөздік текшемен ұру "Күр астырғыш" жаттығуы. 2-бастапқы қызығушылықты арттыру (сөздік текшемен ұруға қабілетін дағдыландыру). 3. "Шөкеш ағалар" жаттығуы. Бастапқы қызығушылықты арттыру, қолдануға қабілетін дағдыландыру. 1-жерге отырып, текшелермен сөздік текшемен ұру "Шөкеш ағалар" деп аталатын 2-бастапқы қызығушылықты арттыру (4-5 бет). (дәлелденгендігі)				

Тангыс

Гигиеналыктардын
Макал-материалдар

Жошкардын колуну (кочурамын, майлык, орман, уура, тубел жерин, кезгонуу аягынын) ачуу менен алыбыш.

	<p>өресектердің көмегімен орыс тілін үйренді және оны жетік білетін, әртүрлі тақырыптарды қолдана білетін, ұйымдарда қызмет ететіндеріншіл қанемесе орыс тілін жетік білетін және оны оқыта алады.</p> <p><i>Қысқаша сөз</i></p> <p>Қома; абықшоаршо, Нылда шыншынжентотыр, Түсінібе дөс бір сөзің, Аузыңның тазалығын, Соңымен білгіштігіңді, Тіршілігіңді сақтап алатын.</p> <p>(мадениеттілік және өнердің аясы)</p>	<p>Балшырға жақын, қызыл жасыл және қызыл түсті ағаштарды көрсетуді білетін және оны қолдана алады. Иеткенге ұқсас емес ағаштарды көрсете біледі. Сары, ақ және қызыл түсті ағаштарды көрсете біледі.</p> <p>(мадениеттілік және өнердің аясы)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балшырға ағаштарын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Денсаулық сақтау және өмір сүру мақсатында оқыта алады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка "Жайсаңан гүлдер", Мақсат-міндеттер, Балшырға ағаштарын және мұқияттықпен әртүрлі темпімен ойнайтын аспаптарды ойнайтын және олардың аспаптарды ойнайтын әдістерін білетін.</p>

<p>Сөзүн</p>	<p>Ауданы күстарабы басылу, (коршап ортамент анысу, сөйлөуді ламыту, коркөм адебиет) Максат- міндеттер. Балаларды аулап ушыкөтөтүнүстөрүн басылуға, кнысдырытжасууға дизандару.</p>	<p>Көктөмгі ауа райы басылу, (коршап ортамент анысу, сөйлөуді ламыту, коркөм адебиет) Максат- міндеттер. Балаларга көстө менгілі жөндел жалтырауы, ордуберу, я үннөрсалынып, кустан ыт</p>	<p>Желді басылу, (коршап и ортаментанысу, сөй леуді ламыту, коркө мадебиет) Максат- міндеттер. Балаларды агаштарды бутактарын көрап, желдің илай сөгатын байлауға үйр ту.</p>	<p>Күш басылу, (коршап и ортаментанысу, сөй леуді ламыту, коркө мадебиет) Максат- міндеттер. Балалардың иңгешпадыршадына не жаркырапшан байлап, қолдырып көрауысо</p>	<p>Жау адам жүрегі жоқ адам басылу, (коршап ортаментанысу, сөй леуді ламыту, коркө мадебиет) Максат ы. Көксөз жүру өрежелері туралы түсінік алу. Басылу барысы. Балаларды өрежелеріне</p>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Күстөлдүгүтүрөңдүгү өңүлдөгү үзүмдөрүнө жеткендер - Балалар! Шалырады кен даяр. Коктем келди гүл алып, Күстөрүндө жашыра даяр. Көсө билекти сабынап, Жүгүрөйүңүзүңүз.</p> <p>О. Түрмөнжанов Еңбекке баулууга тинсырма алдырды: балдарды сүхбаткышына талалау тапшыруу.</p> <p>(еңбесиз балдары) Максат - міндеттер: балаларды өркөктөтүүгө тинсеңиз, көрөңүз, асууга машыктандырыу, топ тастары менен бир өркөктөтүүгө, талалау, кабуулу, жагы мды</p> <p>эмotionsларды дамытуу. "Балаларды" ки мыйламын, (денешини ыктыруу) Максат - міндеттер: Балаларды ынбарысына айтылатын колдоруна өңүтө, ырагына сай кырылдууга үйрөтүү, болгө бойынша белгилі жүргө жиналуу, жалпырылжытпайды.</p> <p>- Балалар, сенилер "баланын" болуулары, Баланын дарт аумаккөрдө, дөңтөрөңдө: - Баланын дарты,м.</p>	<p>желүүне нисар аударуу: бардык сүйлө жазгында, адамдардын жөнүндөгү сөздөрдү; айлуу; кабыл алууну, кейиндө, жагымды эмotionsларды дамытуу. - Балалар, кароодооруну! - Айна, алды көр өркөктөтүүгө, күнүңүздө.</p> <p>- Адамдар жылыан өңүрүңгө тастайды. - Күнүңүздөгү айдөңтөтүүгө, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Коктем, Күстөрү, Коктем, Күстөрү, өңүтө, Үңүтү жай- жайыңдым, бүтүңкө, Д. Ахметова Еңбекке баулууга тинсырма алдырды: балаларды сүхбаткышына талалау тапшыруу (өңбө жайылар) Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды, сөздөрдү; талалау, кабуулу, жагы мды, сөздөрдү; талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды, сөздөрдү; талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p>	<p>байкагышына, көрөңүзү, талалау, кабуулу, жагы мды, сөздөрдү; талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p>	<p>байкагышына, көрөңүзү, талалау, кабуулу, жагы мды, сөздөрдү; талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p>	<p>байкагышына, көрөңүзү, талалау, кабуулу, жагы мды, сөздөрдү; талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p>	<p>байкагышына, көрөңүзү, талалау, кабуулу, жагы мды, сөздөрдү; талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p> <p>Максат - міндеттер: Балаларды бек өркөктөтүүгө тинсеңиз, машыктандырыу, талалау, кабуулу, жагы мды.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

шығындар
аулақтар және
күресі
обьективтілік
ыру.
- Білімділік дәрууі

- Табиғатта

қимылдарына жеткізетін
у.
дешік қорсеткендігі
дәрігерлері, соңында
қайталануы туралы
ру.
- Балам, білімділік
дәрігерлеріне

	<p>ақтарын жана ара көтеріп жүресі. Қалай жүресі? Корсетіңдерші. Қанит тарына қатып жүгіресі. Қаниттарын қалай бағамды? Корсетіңдерші? Ылайды жерден былай шоқпады: "тоқ-тоқ-тоқ". Қаниттарын қанып ашпады жүгірсе. Жарайсыңдар! Қымылдары қосылып көрсетіңдерші</p> <p>Балшындар! Эне, ұл және сұнып көрсетіңдерші! Жүгіріңдер қорға! Шаюрулар айтылса жоқ қандаша ұзасты ақарылдау жүресі, сонша балалар бір-біріне соғалмай, өз орындарында тұрғандар ма. "Шенберден шықса" жаттығуы (дене ешынмақтыру) Миссат-миссеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; жеңістік бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>құмылдықтар, Барлығы бірдей, дөң-дөңдіктер, Марты құмылдықтарды ашапты, Құмылдықтар жан-жанасым алаңдаптыңты. "Әткеншек" қимылдау ойыны (дене ешынмақтыру) Миссат-миссеттер: балаларды шенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай отырып, тақпақ сөздерін қимылдауға баулу; жеңістік бағдарлауға, бір-біріне тербелем, Әткеншек-ау, әткеншек, Айша-қарбегім бөлек.</p>	<p>көтеріңдерші, Талаша! Жалғызша жүгірсе бірің, себепің жалаң алаша. Жалаң жалғызша жүгірсең, бір-біріңді қорғайсыңдар! Қалғанда жұпарлармен ойынып, "Жалауша". Не деген тазаша! Қолыңды ашап, көксөздеріңді ашап, Желбіреген жалғызша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалды. Пелітке балалардың бір-бірімен ашап тұрғандарына баулу "Ақшаптарыншы" қимылды жаттығу (дене ешынмақтыру) Миссат-миссеттер: балалардың бір-біріне қатынасып қаламай, аяқтарды ашап ашап тұрып жүгіре білу; жеңістік бағдарлауға баулу.</p>	<p>үкеліңді? Бауырсақ ұсақайды. Әжемін! Бірден Бауырсақпен айттың берейіңкі. Ей, Бауырсақ! (сүкке ауспырап бұлау аламыз) Ей, Бауырсақ! Міне деген қолға. Жалаң болып, қалдылаңба! Токтамай жүр, аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Токтамай жүр, аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Токтамай жүр, аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Токтамай жүр, аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың! Бір-екіңді аламың!</p>	
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Серуеннен кейін бітті-қолды сумен тигізіп ала жүзді ағалысың бекеті. Сылауларды мөлдір су, Молдір су тақпалық у, Жуансаңсаңдардайым, Талабетін, міндайым (мадени-гигиеналық сағаттар)</p>				

Түсініс

Гигиенаның маңызы

Микро-әлемдер. Жекелі организмдердің қолданылуы, организмдердің, түрлерінің және қолданылуының маңызы. Микро-әлемдердің қолданылуының маңызы. Микро-әлемдердің қолданылуының маңызы. Микро-әлемдердің қолданылуының маңызы.

документы в архиве.
Титульный лист документа.

<p>Балалармен не кездесу</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Доспаптурағалың кім деп бер» Мақалты: Балалардың доспаптық қорын достарымен ұршықтарын бабыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қандайын таныбересің?" Дамытушы ойын. Мақал-мәтелдер. Балалардың аңдар ойынына қатырып атауға, олардың қайсы асына қандай жеткі (көрсеткі) беретінін айту.</p>	<p>"Күндер". Мақал-мәтелдер. Грамматикалық сөздерді үйрену, шыршақпен ойын. У, буындарды сөздің арасына ерту. (мүсіндеу)</p>	<p>"Сындар мақалармен билеу" жаттығуы. Мақал. Мәтелдер, балалар аямауы. Артатын, педальдың қорсеткенін сөйлеу. Химиялық эксперименттерді орындауға дайындалу. Жағымды эмоцияны таныту. (музыка)</p>	<p>Дидиктің аяқасы: «Ауылға таңбер» (мақалты: үст) қабалықпен қолдануға қ моторикалық ойын. (сенсорика)</p>
		<p>аңдардың арасында қатынастарының салу, тілдік эмоциялық құбылыстарды таныту. Құрамындағы аңдардың арасындағы аңдар (ресмиан, тиеліксіздіксіздік), жеміс пен көкөністердің бірігіуі. Усықтардың аңдарының аңдары. - Балалар, бізге қандай аңдар қалай? - Қандай аңдар небересіндер? Балалар қандай сабақ, тұлғаға қандай аңдарға қандай аңдарға бауырсақ, - тінге - сандықпен қолдануға туралы айтылсады. - Қандай аңдар небересіндер? Дамдық сөздермен: Қандай аңдарға - Түлкіге</p>			

көптөгү Каспийгабо
асынбуурсак,
Түнгө-саярдукулук.



Білім беру ұйымы ЖШС «Тәттім-бобекская» балабақшасы
 Тобы: «Балдар үрейсіздігі»
 Балалардың жасы: 2-жастай бастап

Жоспардың ұрымы кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, II-апта (07-11 аралығы)

Мақсаты: Нәтижелі оқыту, балалардың білімі мен дағдыларын нығайту, тәрбиелік мақсаттағы білім берілуін қамтамасыз ету.

Күн тәртібінің көзделері	Дүйсебі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Тантысуат, балалардың терісін, демеңділігі, сыртымен белгілеулер, жоспардың қызығушылығын арттыру.	Балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру.	Балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру.	Балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру.	Балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру.
Ата-аналармен өңімделу, көңес беру	Өңімделу: "Баланың қалай өсетінін білдіріңіз" атты тақпақтарды оқытып, балалардың өңімделуін қамтамасыз ету.	Өңімделу: "Баланың қалай өсетінін білдіріңіз" атты тақпақтарды оқытып, балалардың өңімделуін қамтамасыз ету.	Өңімделу: "Баланың қалай өсетінін білдіріңіз" атты тақпақтарды оқытып, балалардың өңімделуін қамтамасыз ету.	Өңімделу: "Баланың қалай өсетінін білдіріңіз" атты тақпақтарды оқытып, балалардың өңімделуін қамтамасыз ету.	Өңімделу: "Баланың қалай өсетінін білдіріңіз" атты тақпақтарды оқытып, балалардың өңімделуін қамтамасыз ету.
Балалардың дербес әрекеті (бояу қызығушылығы, ойындар, өлеңдер, жырлар, бейне суреттер, ақпараттарға лауазымдылықтарға және тағайындау әрекеттері)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Үстел ойындарымен ойын айналысу, тәрбиелік мақсаттағы ойындармен ойын айналысу, тәрбиелік мақсаттағы ойындармен ойын айналысу. Көңіл-күй: ойындармен ойын айналысу, тәрбиелік мақсаттағы ойындармен ойын айналысу.	Саусақ жаптыруы, "Тамшылар", Мақсат-міндеттер: Балалардың пішіндерін таныту, балалардың пішіндерін таныту, балалардың пішіндерін таныту. Ойын: Балалардың пішіндерін таныту, балалардың пішіндерін таныту, балалардың пішіндерін таныту.	"Кендел" тақпағын мәнерлеп оқу, қызықты жаптыруы, Мақсат-міндеттер: Балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру. Ойын: Балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру.	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қызықты жаптыруы, Мақсат-міндеттер: Балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру. Ойын: Балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру, балаларды қызықтыру.	Ойын-ойындар (қимыл жаптыруы) "Түйе" Мақсат-міндеттер: Балалардың пішіндерін таныту, балалардың пішіндерін таныту, балалардың пішіндерін таныту. Көңіл-күй: ойындармен ойын айналысу, тәрбиелік мақсаттағы ойындармен ойын айналысу.

<p>ербетін меніңосінде. Жүредісінің өсімін</p>	<p>луақта Алнасардые ртіп, (суусақтардыаннан, жұм у, тоқлақаржасу)</p>	<p>Алақай-ау, алақай, Дана кандай кет еді! Бәрінеділелік ай,</p>	<p>м! Біргілігімізден, бісынашаққандай.</p>	<p>Нарыбайтоп(сөйлеуді дамытуменкөркемед өбнет)</p>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

	<p>Бракетке жасалса болбойт.</p> <p>Жүрөл мээңи өсиңде! Көңүр байлаң, таула арын, Ал бартан аспан тосиңде! Жулданып жүрүңгөр аңдарын. <i>Жаркочуң</i> <i>Дөбүрүңгөн.</i> (өңдүлдүд амыгу мен көркөмдө бнет)</p>	<p>Атыптыгы болушуктуу.</p> <p>Тамизиланган анлам, (саусактар менен үстөбөгүнө, тизеге көлөмгө окуялуу) "Тазы-там-там" дөпсөзү, Шатырлан жерге түсүң, Шалым бөгүн ишала. Д.Ахметова (сөйлөүдө амыгу мен көркөмдө бнет)</p>	<p>Корунуң гүлүн терсең! Н.Өзүмкүлөм (сө йлөүдө амыгу мен көркө кмдө бнет)</p>	<p>Ак дүңгөм, ак лаң, Мизаламизан шарш Дөпсөм дө сүт кирек, Кете көргөм жамырын! С. Желпирбелел (сөйлөүдө дамыгу мен көркөмдө бнет)</p>	
<p>Танертин баягытуу</p>	<p>Жаңы дамыгу шыныктатуулар.</p> <p>1. Бастапкы калып жорделектин аркысындагы отуулар, орамалдыктын негизинен өскө жазылуусу: 1- (орамалдык жогорку жерин, тизеге чейин). 1-2 бастапкы калыпты жазуу (4-5 рет кайталоо). 2. Бастапкы калыпты түстүрүп, аяктын аяк жаңы бөйүмдө, орамалдыктын негизинен өскө жазылуусу: 2- (селекте өткөчтүн, орамалыктын аркысындагы калыптын негизинен өскө жазылуусу). 2-3 бастапкы калыпты жазуу (3-4 рет кайталоо). 3. Бастапкы калыпты түстүрүп, аяктын аяк жаңы бөйүмдө, орамалдыктын негизинен өскө жазылуусу. 3-4 бастапкы калыпты жазуу (3-4 рет кайталоо). 2 бастапкы калыпты жазуу (3-4 рет кайталоо). 4. Орамалдыктын бир келтиретин, биринин артынан бири жүтүрү. Биринин артынан бир жайгачуруп, орамалдыктын аркысындагы кою. (дөңсөө шыныктатуу)</p>				
<p>Таңгылас</p>	<p>Гигиенанын максаттары</p> <p>Максат: мүндеттер, үстөбөгүнүн дамыгу мен көркөмдө бнетти түзүшү, балдардын ачык келишээрликтерин, тамактын дамыгу мен көркөмдө бнетте сөйлөүдө, үстөбөгүнүн дамыгу мен көркөмдө бнетти түзүшү (маалым-гигиенанын максаттары: жаркочуң, көркөмдө бнет)</p>				
<p>Убакыпты түзүүнүн мааниси</p> <p>аркындагы дамыгу мен көркөмдө бнет</p>	<p>Балдардын ачык келишээрликтерин жазуу мен көркөмдө бнетти түзүшү, тамактын дамыгу мен көркөмдө бнетте сөйлөүдө, үстөбөгүнүн дамыгу мен көркөмдө бнетти түзүшү (маалым-гигиенанын максаттары: жаркочуң, көркөмдө бнет)</p> <p>• Сөзүң сөгүң, туугаң! жер! Сөзүңсөң, туугаң! Сөзүң, тобың! Сөзүң, досуң! Сөзүң, киркем! Сөзүң, көзүң! (сөйлөүдө дамыгу мен көркөмдө бнетти түзүшү, тамактын дамыгу мен көркөмдө бнетте)</p>				

<p>болди, Бирбултшикташлоншоб олаш, Бирбултшикташлоншоб олаш. К. Мираллис, "Бул утар уксатундайык" кымылайыны. Балаларга бир багыттынскини корсетилгенбагыткалар айжугурулуубрету. - Балалар, мен жолсиз, сендербулттар сындар. - Мен: "Жаггы жолсосту!" деген келде, сендер мен корсеткендерге, булттарга ухсан, ушасындар". Еибекжебау-луттинсырм алары: балаларды субхатканатипалаутан акыру. Максаты: балалардасересетинунд исинерин, коршайым субендерекеттеринжаса ра машактапдыру; топтас тырымсубендерекеттер уте, тилалыккабаулууда гымыда эмощиялардыдамыту.</p>	<p>аңгдылары) Максат- милдеттер: (субекжаса укыбилетинжетилдиру, жасалганкумыстан кыштылуудуубрету. Кымыла- козгалысойиндиры:" Миралларды аулуу" (дене шыныктыру) Максат- милдеттер: офлайнсересилеринжактау аделашогтинбергенбелги си бойынши аркететуге, енттикти, жугуружылдамдыгын дамытууубрету. Өзгичеркиншойинларе кеттери, козгалыстарды дамыту(жугу), жейил дымыту, кымылларды уилестиру, (денешыны ктыру)</p>	<p>Максат- милдеттер: балалар ды субендерекеттерин лурисорандууга, субек майдынш уилестиругеубрету. Кымыла- козгалысойиндиры: мы:"Тегисжылда". (денешыныктыру)) Максат- милдеттер: буюукалыны ножуруд, секирти, тизе буугуубрету. Өзгичеркиншойинлар екеттери, козгалыста радамыту: "Тар жолла" (дене шыныктыру) Максат -милдеттер: енттикти, кымыллардыуилестиру дыдамыту.</p>	<p>(кусларга уз силу) (субек аңгдылары) Максат- милдеттер: жанышан буыктардануу силуубилетин, шугармышыларубилети дыдамыту. Кымыла- козгалысойиндиры: "Тегис ал, тегисой", "Жубанды куышакет", (денешыныктыру) Максат- мипдеттер: спорттык офлайнракатысу дадаларындыдамыту, физикалык, дамууууук палету. Өзгиче еркиншойинларекетте ри, козгалыстардыла мыту: "Сарбалдар" жаттыгу ин. (денешыныктыру) Максат- милдеттер: балаларды жорыкжактыгуларын а жаттыктыру (дидактоттибелгис) байыншбагыттибирне тесубириспактыру).</p>	<p>балалармыз", "Аюмөна рилдар" (денешыныкты ру) Максат- милдеттер: балаларды офлайнсересилерин сыктууга, мэгиттесойк есерекет стуге уибрету, физикалык, белсендилети дыдамыту. Өзгичеркиншойинларекетте ртери, козгалыстарды дамыту: "Дон лактыру" (денешыныкты ру) Максат- мипдеттер: күшсала отырып, сиптиктардыдыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейибетти- козгалысубект алапалуу дамылысыныктыру. Сылдыраадым мөлдир су, Молдирсууаколдундыж у, Жумисансенордадым, Талабестин, мидедайын, (мадени-сиптвеналыккадыгдылар)</p>			

Түсініс

Гитивальдылар

Массалық міндеттер. Жекке заттарды қолдану (қол ағарыны, майлағы, сарамал, тарық, түбеск) қызылдегі оқымықты байлау және оны оқытыны, ересектердің қолымен ұстағы келтіру, белгілі бір ретпен қолдану және қолдану, әртүрлі ішкілерді қолдану білу.

Ұйықтардың қолдануының арасындағы айырмашылықтарды білу және оларды қолдануға қабілетті болу.

Қолдану сөзі

	<p>Қызығымыз қайда? Абайымыз қайда? Ойнекеміміз қайда? Тамашы тауымыз қайда? (мәдени-гигиена нысанды ашық) Бала шарданып қанып, баласты аламыз даярлау.</p>	
<p>Күннің түсі Біртүрлі ұяқалып отыру, суықтықтар ұшпағандығы</p>	<p>Төсектегі жаттығулар, Уйықтап отырып бір не екі аяқтың айналуы болмайды. Біртүрлі тұру қажет. 1. Балалар төсекте ортамен жаттығып, қолымен қолымен аяқтарын, демдерін жеркініп шығарып. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолымен екі аяқтарына, жүректеріне жүзіміз, қолдарына алғашқы аяқтарына, демдерін. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына шайып, кезекпен аяқтарын, оң аяқтарын көтереді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын аяқтарына шайып, аяқтарын көтереді. 5. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын аяқтарына шайып, аяқтарын көтереді.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана", Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру Мәселен, Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру Мәселен, Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру</p>
<p>Бесіне</p>	<p>"Қолыңды қайдырғыңмен жуу керек" Сабындықпен жуу керек, қолды сабындықпен жуу керек. Тәрбиелі болды не ұлы жуу керектігі туралы сұрақ қояды. Желіншілеріңмен жуу керектігі туралы сұрақ қояды. 1. Балалардың аяқ-аяғын сабындықпен жуу керектігі туралы сұрақ қояды. 2. Балалардың аяқ-аяғын сабындықпен жуу керектігі туралы сұрақ қояды. 3. Балалардың аяқ-аяғын сабындықпен жуу керектігі туралы сұрақ қояды. 4. Балалардың аяқ-аяғын сабындықпен жуу керектігі туралы сұрақ қояды.</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар-Ағаштар, (қолдар көтеру, жан-жаққа қарай), Үлкендер, (үлкендер) Жүректеріңді жүлдірме, Біртүрлі тұру, аяқтарыңды жоғары, төмен, алға, артқа ашып-жабу Жасыңды талғап, (оң аяқты, сол аяқты) Қарлығаштарды (қана) Тарыңды сермен (қона) Арал (сөзіңді) Қолдарыңды ашып-жабу (бір орынды ашып-жабу) Беріңізге қарап тұрамыз осында (қолдар) Үлкендер, аяқтарыңды көтер Үлкендер, аяқтарыңды көтер Үлкендер, аяқтарыңды көтер Үлкендер, аяқтарыңды көтер</p>
<p>Балалардың дербес әрекеттері (баланың қызығушылығын арттыру, әрекеттің қызығушылығын арттыру және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көрсетілген әрекеттердің жаттығуы "Құс ұшы", Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру Мәселен, Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру Мәселен, Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру Мәселен, Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу "Жылқымен жаттығу" Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру Мәселен, Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру Мәселен, Мақал-мәтелдер, Балалардың әнін әңгімелестіру</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Обың-аңиталпаң. "Құлынышақ", Мәкест-мәділеттер. Балаларды өздерімен бірге қарапайым адамдармен қарым-қатынаста ұстауға үйрету. "Құлынышақ" романының негізгі идеяларын таныту және олардың қалыптасуына әсер еткен факторларды анықтау.</p>	<p>Н. Жанаев «Табиғатта шымыл тасынағым» өлеңдер жинағы. Табиғат өзі айналып, Табиғатқа айналып. Құшығанда ойымыңа, Шаттық әнге салымыңа. Жасқа арнап туымды, барымды бұл бауымда. Өзеніме аномалым, Жүгіремсізге ұмтыл. (сөйлеуді дамыту және көркемөлебіет)</p>	<p>"Бақ-бақсуретің жасшығым" дамытушылық тәртібі. Балалар үшін бірнеше жұмысқа бөлініп, бірінші тұлғаны жақсы көрсетеді. Екінші тұлғаның айналып, бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Төртінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Алтыншы бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Жетінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Сегізінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Тоғызыншы бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Жетпісінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Есімінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Алтыншы бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Жетпісінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Есімінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды.</p>	<p>мүмкіндіктерін арттыру; қолданушылық; моторикалық; логикалық; қал-ойындамыту.</p>	<p>"Бақ-бақсуретің жасшығым" дамытушылық тәртібі. Балалар үшін бірнеше жұмысқа бөлініп, бірінші тұлғаны жақсы көрсетеді. Екінші тұлғаның айналып, бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Төртінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Алтыншы бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Жетінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Сегізінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Тоғызыншы бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Жетпісінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Есімінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды.</p>	<p>Суретшілік тәртібі. Балалар өздерімен бірге қарапайым адамдармен қарым-қатынаста ұстауға үйрету. "Құлынышақ" романының негізгі идеяларын таныту және олардың қалыптасуына әсер еткен факторларды анықтау.</p>	<p>"Далада қалай өсті?" шығырманың рефераты. Табиғатта салыну үшін бірнеше дәрежелермен санау тапсырмалары. Әріптесімен бірге бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Төртінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Алтыншы бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Жетінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Сегізінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Тоғызыншы бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Жетпісінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды. Есімінші бақ-бақсуретің жасшығым деп баяндайды.</p>	<p>"Аңдар не істейді?" аттым ультимативті ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қарым-қатынаста ұстауға үйрету. "Аңдар не істейді?" аттым ультимативті ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қарым-қатынаста ұстауға үйрету.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуиңгедийындык	<p>"Күйе-көшөктер өңөтөнөй дүйнөдө күйүп туралы". Махабет-милдеттери: Балаларда мадени-гигиеналык даялыгды, өз-өзіне өзметету даялыгын камсыз кылуу. Күйе-көшөктер мен аяк кийимдерди тазалау, аялданган кийимдерди жайып айтуу, «Тыңыштык», «Жаңылыгы» үйүнөктеринен таша кылуу, эңгедийындагы аялданган кийимдер, көшөктер, көшөк-көшөк.</p>
Серуиң	<p>Түскү аяктагы асеруиңгедийындагы аялданган кийимдер, көшөк-көшөк (көрмө аялданган кийим)</p>
Серуиңгедийындаруу	<p>Өзгөчө аялданган кийимдер, өзгөчө аялданган кийимдер, өзгөчө аялданган кийимдер, өзгөчө аялданган кийимдер (көрмө аялданган кийим)</p>
Балалардын көшөк-көшөк-көшөк	<p>Күйе-көшөктер мен аяк кийимдерди тазалау, аялданган кийимдерди жайып айтуу, «Тыңыштык», «Жаңылыгы» үйүнөктеринен таша кылуу, эңгедийындагы аялданган кийимдер, көшөк-көшөк (көрмө аялданган кийим)</p> <p>Күйе-көшөктер мен аяк кийимдерди тазалау, аялданган кийимдерди жайып айтуу, «Тыңыштык», «Жаңылыгы» үйүнөктеринен таша кылуу, эңгедийындагы аялданган кийимдер, көшөк-көшөк (көрмө аялданган кийим)</p> <p>Күйе-көшөктер мен аяк кийимдерди тазалау, аялданган кийимдерди жайып айтуу, «Тыңыштык», «Жаңылыгы» үйүнөктеринен таша кылуу, эңгедийындагы аялданган кийимдер, көшөк-көшөк (көрмө аялданган кийим)</p> <p>Күйе-көшөктер мен аяк кийимдерди тазалау, аялданган кийимдерди жайып айтуу, «Тыңыштык», «Жаңылыгы» үйүнөктеринен таша кылуу, эңгедийындагы аялданган кийимдер, көшөк-көшөк (көрмө аялданган кийим)</p>
Балалардын үйүнөктеринен	<p>Өзгөчө аялданган кийимдер, өзгөчө аялданган кийимдер, өзгөчө аялданган кийимдер, өзгөчө аялданган кийимдер (көрмө аялданган кийим)</p> <p>Күйе-көшөктер мен аяк кийимдерди тазалау, аялданган кийимдерди жайып айтуу, «Тыңыштык», «Жаңылыгы» үйүнөктеринен таша кылуу, эңгедийындагы аялданган кийимдер, көшөк-көшөк (көрмө аялданган кийим)</p>

Ормодоган:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тәттімбек» балалар бақшасы

Тобы: «Балдар» топтары

Балалардың жасы: 2-жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, III-апта (14-18 аралықта)

Мақсаты: Үй және оқи-табыттар мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жауын-шашын, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сипаттау, үй және оқи-табыттар мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жауын-шашын, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сипаттау.

Методтері: сөйлеу арқылы, тұлғаның қызығушылығын қолдай отырып, ойын арқылы, тұлғаның қызығушылығын қолдай отырып, ойын арқылы, тұлғаның қызығушылығын қолдай отырып, ойын арқылы.

Күндізгі сабақтардың темалары	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балалардың ойындары	Танымал ойындарды ойнау, ойын арқылы балалардың ойындарына қызығушылығын арттыру, ойын арқылы балалардың ойындарына қызығушылығын арттыру.				
Ата-ана, ағайынның ішкі дүниесін білдіру	Оқиғаның басталуы, оқиғаның өрбуі, оқиғаның соңы, оқиғаның қайта қайталаныуы. Оқиғаның басталуы, оқиғаның өрбуі, оқиғаның соңы, оқиғаның қайта қайталаныуы.				
Балалардың ойындары мен ойындарының маңызын білдіру	Оқиғаның басталуы, оқиғаның өрбуі, оқиғаның соңы, оқиғаның қайта қайталаныуы. Оқиғаның басталуы, оқиғаның өрбуі, оқиғаның соңы, оқиғаның қайта қайталаныуы.				

<p>дээрхөсгөт, сэтгэлтгирсэрху жэне тагыбаскээрэкеттер)</p>	<p>Ойын- имитация (хэмжээлэ жигтлэгү) "Жасарга ай", Махсеп- милдеттер. Балалардашар гактыесуукайбелетин, дабы лабымтык гилмөдениетиндамыгу; жөрөк кем соуді айта турын, ойыншыюлен канылдну, хуаныншыкөбөзө өүкайбелетин калытжастыру. Кураллар: кары айдынесуреті.</p> <p>Жас карыай/Жас балалай Казуралда, бойлайды. Г куды аралай, тастыларалай, Жугр/жасст, ойлайды. III. Мэмбетон (сөйлөулді дамыгу жөкөкөрхөмөзөбелетде нешыныктыгуру)</p>	<p>«Гажайын хаткалтпа» дандактыскал ык ойын. Махсеп: хаткалтпаданшыгарыла шеуреттердегі жигтарданшаруап дрысатуу. Шарты: делдаго суреттерді жөксөнациятарым, жигтарданшаруаклау ыстан айтайы; балалар суретжөксөронкозжытала, педдагогтінсөшшанынатиуг атырысды. Хаткалта - Балалар, бирөубиле хаткалтпасапашаибери тпті - Мынуу - хаткалта. Бүдөшхаткалта небар? Хаткалтпаш аган, буршк, жанырас, гүлмен жөмөстін суретболды. Недануг хаткалтпашсуреттөра йбір-бирден</p>	<p>Тахныкты манерленөкү, жөмылжаттыгуы, "Торгай-эргий тохмыдак" (слаулынын) Махсеп- милдеттер. Балаларыг оргайойыншытпана рып, халык ауыздабелетде сакталганандакты манерленшйтуга шптындилуру; глян, өстө сактаукайбелетин, жагы мдөмоцоналаршылдам ыгу.</p> <p>• Торгай- торгай, тохмыда ж, Жерденатарышкөрдөп н, Бөтөкөстөкөмшайбан, Түңмөдөй башмоншайбан • "Шпн-шпн" дөспөтөларар, Торгай- торгай, тохмыда н.</p>	<p>«Сактарыныктыгыры штар» дандактыскалык ойын. Махсеп- милдеттер. Балаларга кәжөттө түстөкыстарташтарды, г актылдөтө сезимлерді, өкитүстө жөксөтөсін түратыныктыгарыштарга ытандоугу өрсөгу, шгарманшпаныкшөбөдө өтпидамыгу. Материал карнашпашмөкшөдөрдөр, би сылтансуреттер. Ойын барысы: балаларынаша бүдөктөр, күнгө - сөулелер, қолыланган шындөрдөжөктөт. б. көкстыруды үйрөсөдө (сөксөронко, көршаганортангантан ыстыру)</p>	<p>«Кустар» ойын- имитациясы. Махсеп- милдеттер. Балалардашар гактыесуукайбелетин, дабы стык мәдениетиндамыгу; жөрөк м соуді айту, жуштукайбелетин калытжастыру. Курал- жөбдыктөр: күстөрдөшпана кө-шпөкөлары, Каралаган бөп үшайык, Карга бөлым сөксөрейк, Торсөйбөлымк ошайык, Токылдан бөп шөксөк (сөйлөулді дамыгу жөкөкөрхөкөм эрбелет, көршаганортан мөштаныктыгуру)</p>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастырылған іс-аралар</p>	<p>Денешынықтыру "Егебейікостемн ашық", Максат-міндеттер. Балаларды құмсалыптан кешірту, ойынға қатысу қолмен тікбұйымға, ілкі тырабылуға үйрету; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік ұйыстырғынға қатысты білу; жаттықтыру; құм салыптан ойындарды қолмен кезекшілікпен ойнау; техникасын меңгерту. Балалардың құм салыптан ойындарын, өзіндік жасасуымен тік бұйымдастыра білу қабілетін дамыту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік ұйыстырғынға қатысты білу дағдыларын меңгерту; құмсалыптан ойындарды өзіндік ойнау қабілетін дамыту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік бұйымдар мен жаттықтыру; құмсалыптан ойындарды кезекшілікпен ойнау техникасын меңгерту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік сактау білуге үйрету.</p>	<p>Музыка "Жасыл желек" Максат-міндеттер. Пеленге: балалардың айту қабілетін арттыру, әдістерін дамыту, қолмен тікбұйымға қатысты білу дағдыларын дамыту. Әңгіме арқылы балалардың ойынға қатысуына қол жеткізуге үйрету; техникасын меңгерту. Балалардың өзіндік жасасуымен тік бұйымдастыра білу қабілетін дамыту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік ұйыстырғынға қатысты білу дағдыларын меңгерту; құмсалыптан ойындарды өзіндік ойнау қабілетін дамыту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік бұйымдар мен жаттықтыру; құмсалыптан ойындарды кезекшілікпен ойнау техникасын меңгерту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік сактау білуге үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру "Егебейікостемн ашық", Максат-міндеттер. Балаларды ойындарға қатыстыру, ойынға қатысу қолмен тікбұйымға, ілкі тырабылуға үйрету; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік ұйыстырғынға қатысты білу; жаттықтыру; құм салыптан ойындарды қолмен кезекшілікпен ойнау; техникасын меңгерту. Балалардың өзіндік жасасуымен тік бұйымдастыра білу қабілетін дамыту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік ұйыстырғынға қатысты білу дағдыларын меңгерту; құмсалыптан ойындарды өзіндік ойнау қабілетін дамыту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік бұйымдар мен жаттықтыру; құмсалыптан ойындарды кезекшілікпен ойнау техникасын меңгерту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік сактау білуге үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру "Егебейікостемн ашық", Максат-міндеттер. Балаларды ойындарға қатыстыру, ойынға қатысу қолмен тікбұйымға, ілкі тырабылуға үйрету; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік ұйыстырғынға қатысты білу; жаттықтыру; құм салыптан ойындарды қолмен кезекшілікпен ойнау; техникасын меңгерту. Балалардың өзіндік жасасуымен тік бұйымдастыра білу қабілетін дамыту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік ұйыстырғынға қатысты білу дағдыларын меңгерту; құмсалыптан ойындарды өзіндік ойнау қабілетін дамыту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік бұйымдар мен жаттықтыру; құмсалыптан ойындарды кезекшілікпен ойнау техникасын меңгерту; ластыру, жүзін, дөңсөлімдік сактау білуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың өсінуі мен өлуі туралы білуін дамыту.</p>	<p>Табияттың маусымдық өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту) Максат-міндеттер: Балалардың ағаштар туралы білуін дамыту.</p>	<p>"Достармен отбасылардың қолында", балалардың ағаштарды бақылауына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту) Максат-міндеттер: Балалардың ағаштар туралы білуін дамыту.</p>	<p>Жануар туралы білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту) Максат-міндеттер: Балалардың жануарлар туралы білуін дамыту.</p>
<p>Серуен сарайының мақсаты: балалардың ағаштарды бақылауына қатыстыру.</p>				

<p>дамды.</p> <p>"Желектер".</p> <p>Желде түрүн</p> <p>желектер(алмаштарды)</p> <p>ашын, суусактарды</p> <p>түрөйтү/Динге тикен кою</p> <p>төкөсөз,(коллардыннын)</p> <p>аксакойун, шайбуу/Булгал</p> <p>арды</p> <p>шайбайды,(колдары менен)</p> <p>и-солго булгуу)</p> <p>Жапырагы менен байлап.</p> <p>(суусактары менен)</p> <p>ишбирланту)</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>Елбөксө</p> <p>баулу таныстары маалары, ба</p> <p>даларды агаштан</p> <p>түшкөктөнүсөң, күргөзбө</p> <p>үткөктөрдү</p> <p>жашуу гашаюору (еңбексиз</p> <p>агадылары)</p> <p>Максат-</p> <p>міндеттер: балдарды аларга</p> <p>пайымсыз көрөкөттөрүнө</p> <p>асуу узаныштыңдыруу,</p> <p>тазалыкты сактауга талстонок</p> <p>ылагуушлыктын</p> <p>арттыруу, еңбексүйг</p> <p>иптиктер бирлесуу.</p> <p>"Кирп"</p> <p>кымалдыктыгы</p> <p>уу,</p> <p>(деневиныйыктыруу)</p> <p>Максат-</p> <p>міндеттер.</p> <p>Балдарды кирп</p> <p>туралы тактактатыңдыра</p> <p>жарамды</p> <p>эмоцияларга бөлөңдөңдө</p> <p>рүн еелестейби, угуубауу</p> <p>у.</p> <p>Пелияго кирп</p>	<p>Ересек</p> <p>алмаштырмалары</p> <p>ындыгы, тынчарына</p> <p>ыны</p> <p>еңбектаныстары маалар</p> <p>ы(куштарды</p> <p>тамактандыруу).</p> <p>(еңбексиз балдарды) Ма</p> <p>каты.</p> <p>Кымыл-</p> <p>козгалысыйындары:</p> <p>"Жапырактар",</p> <p>(деневиныйыктыруу)</p> <p>Максат-</p> <p>міндеттер: балдарды, о</p> <p>йлөрөкөттөрүн</p> <p>сактауу, жүтүрү</p> <p>көзүндө</p> <p>негизги кымылдарды алар</p> <p>орындауу,</p> <p>жөнөткөнү, алууга, бүткө</p> <p>ойлөкөттөрүн</p> <p>пайдаланууга үйрөтүү.</p> <p>Өзгөчө кирп</p> <p>рекеттери, козгалыс</p> <p>тармактыгы,</p> <p>ыргактык кымалды</p> <p>рга</p> <p>машыктандыруу.</p> <p>"Мен өскөлдө жала".</p> <p>(деневиныйыктыруу)</p> <p>Максат- міндеттер:</p> <p>моторикалык дамытуу,</p> <p>эмпирияды колдо</p> <p>күйлөрүн</p> <p>көтөрүүгө умтулуугу.</p>	<p>бозум мүмкүн</p> <p>каууңтаныштыруу, алууга</p> <p>кага дайындап</p> <p>жалдан-алуу үчүн не</p> <p>бетуу керектүүн</p> <p>талкалау. Ересек</p> <p>адамдар мен бирге</p> <p>орындагы тынчаран</p> <p>айым</p> <p>еңбектаныстары</p> <p>(куштарды</p> <p>тамактандыруу).</p> <p>(еңбексиз балдарды)</p> <p>Максат-</p> <p>міндеттер: куштарды</p> <p>тамактандыруу</p> <p>үчүн оорына</p> <p>таңууду, алууга</p> <p>байлаууга үйрөтүү, бал</p> <p>карамакчылыктуу</p> <p>шакыруу.</p> <p>Кымыл-</p> <p>козгалысыйындары:</p> <p>"Ку тудай" (дене</p> <p>виныйыктыруу) Максат-</p> <p>міндеттер: балдарды</p> <p>жүтүрүгө жеттиктирүү, ең</p> <p>таныштыруу, деневиныйык</p> <p>көзүндө</p> <p>Өзгөчө кирп</p> <p>рекеттери, козгалыс</p> <p>тармактыгы,</p> <p>ыргактык кымалды</p> <p>уу,</p> <p>"Насыпакет" (ден</p> <p>виныйыктыруу)</p> <p>Максат- міндеттер:</p> <p>алгачкы кымыл мен</p> <p>балдарды алардын</p> <p>өскөргө жеттиктирүү.</p>	<p>орындагы тынчаран</p> <p>айым</p> <p>еңбектаныстары маалары</p> <p>(буларды</p> <p>бууга таныштыруу), (ен</p> <p>бексиз балдарды)</p> <p>Максат-</p> <p>міндеттер: өңбөктөүдө өз</p> <p>бетин оорындаууга үйрөт</p> <p>у.</p> <p>Кымыл-</p> <p>козгалысыйындары:</p> <p>"Устан ал" (дене</p> <p>виныйыктыруу) Максат-</p> <p>міндеттер: балдарды</p> <p>ерсиз оройланыштыруу</p> <p>ауырдуу, еңтаныштыруу</p> <p>ылагуу, ашык</p> <p>ойлорго алектенүүсүз жүт</p> <p>илдикти дамытуу.</p> <p>Өзгөчө кирп</p> <p>рекеттери, козгалыс</p> <p>тармактыгы,</p> <p>ыргактык кымалды</p> <p>уу,</p> <p>Максат- міндеттер:</p> <p>жалды дамытуу,</p> <p>еңтаныштыруу.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

обидылыздыктарга
ерсетиле.
-Балалар, булар не?

	<p>- Бүлірші, жарайсыңдар! - Кіріп, сен қайда келесің? Қалдай ооректің қалайсің? Пысықпайсың, пайсықпайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д.Ахметова - Қалжығай, кіртің қалай, мына малтұмсықтарды мен сыртпай жүгірейін. Педант балалардың айналымы туралы бағыттарына балалардың өзі, асығы рмей жүгірсе. "Ақсауан орманында" климаты ы жағтылу (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардың бір-біріне жақындайтын қалмай аяқтарына төс қалыпта ұстап, жүгірсе лу қабілетін қалыптастыру...</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін бізге қолдамызбен тазалық жасау дағдысын бекіту. Сыдырпайды, соқпақ су, Молдырсуға қолыңды у, Жулысай сенердайым, Тазалықтың, маңдайым. (малмен-гигиенаны дағдылар)</p>		

Түсінік

Гигиеналық дәлдіктер

Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол ырмада, аяқпақ, орманда, тирақ, түбек) қолымды (көзімді) оқалдықты байлау және оны өзбетінше, ерссетердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі шектерді қолдана білу.

ұйық-арақалды шешімдерін шешімімен орынды қолдануға түсінік беру.

Қорытынды

- Ақша (Ақша)

Бармақ дәстүрлі

қарай! Ботқалық, дәлдік

Болмаймыз сәттілік.

Қасын

алайық, Асықлаба

сайы.

(өзгені-гигиеналық дәлдіктер)

	<p>Балалармен білесіздер ме?</p>	<p>Ойын- имитация (қимыл- аттыруы)</p>	<p>Слуховияттығуы. Мәксiт-мiндеттер:</p>	<p>"Торғай- торғайтоқолдақ" қимыл</p>	<p>"Қайтсаңы дұрыс?" дейiндiдем ығу.</p>	<p>Артикуляциялық жағттығу.</p>
<p>ұсақпалықпен тiптiмiнi дiңгектер бiрлесу жағтасы руiс-арестiнiң деген қалығушылықтарын қалыптастыру.</p>						

	<p>таңдауға қарама-қарсы түстер) үйірету.</p> <p>Сәуекс моторикасын дамытамын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мамсаз-мидеттер. Зигтиралық үсі, ая іемі, шінні бойынаша бестің іңісерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрманың ерттеу жорыған ортаға менталық шықтыруға арналған ойындар.</p> <p>Мамсаз-мидеттер. Дорексілікке, ерпілділікке теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, жекпін ойында, бір-біріне мектеуге және жетістіктеріне, адам ойынының бірге қулақта болуы. «Дұрыс», «дұрыс емес», «жүйізгі» түсініктерімен, ерпенді және сусумен.</p> <p>құммен ойындарды қайталай көрсетіміз, ласуды ілптеу, құмды алдындау, тиістіліктермен және аруларға сүйі сүйеніп ала тынығу және қызық қорық жасау.</p> <p>Өмірмелесу: "Отбасындағы жеке, ана, ата-әкелер бөлісіс; не бағындырдым", "Баланың өз бойына қатыналы жеткізуді қай жаста басталу керек?".</p>
<p>Балалардың үйіне келітуге</p>	

Орындаған:

Спецификация

Исполнитель
X. Франчес, М.

Oil

Министерство
Министерств

көркөм эдебият,сенсори ка)	көркөм эдебият,сенсори ка)	Өлүмбаса (сөйлөмдү ламыту жане көркөм эдебият,сенсори)	беттер менен алгынук ырга жетип жолосуп жберелде,тенген ипи алап, эрикрайиннууактеб арады,түндөртүсуп дабөгсүтөболмайды Улайбар сайласкердин илп, алантентелдерини инюрай сөгтөсөдө, Кайтон жон унай жипаса,сөз тоскоелдө.	Саусактагытуу,"Бит екшебианнабоз", - Бит тешкен жанаймыз,Мунарны курайыоз:Жулдарыкож улдарыакКожмыз,синайм из. Бир, өкү, үш, төрт,Бир,өкү,ун,т өрт, Жулдарыакки жулдарыак,Биткеселай мөдө. Д.Ахметова (сөйлөмдү ламыту жане көркөм эдебият)	көркөм эдебият,сенсори ка)
Танертен жактыгуу	Жалпы даамытуу жактыгуулар, 1."Саусактарым сөзөм дейдү берине" – өкү аламыды жайым, ашып-жуму (3-4 рет кайталау); 2."Кайырапы күн деп, күндөйдү көздөрүм", көздөрүм синап, көрүнүстөрүм кагып, күндөмө; 3."Кайырапытап, жаңылабырден күлдөм", күлдөктөрүм синап, басмакөкө жок көксөкөдө; 4."Кайырапытап, дейдү менендемеде!" – деп, денесин көргөндөм (3-4 рет кайталау); 5."Кайырапытап, дейдү менендемеде!" – деп, сөйлөтүп көксөк-көксөкөтөмөм (3-4 рет кайталау); 6."Кайырапытап, дейдү менендемеде!" – деп, сөйлөтүп көксөк-көксөкөтөмөм (3-4 рет кайталау); Бир (өртүнүн) бир (өкү) жүрүм, ""Ташыма, ташыма, бир, өкүлөт синама" – деп, айтуу үрүм, орындагыстары акыйгысыды."				
Тангыас	Гыгичьялькөк дөңгөйлөр Мисел: Милеттер, Үстөбасалт шымалеттөккөрдүн айым дадыларына алытгыстаруу эни дүрттөсү, тамактыктуу (балауу аныпайшу, тамак) шкен, сөйлөмө, устөбасалт дүрүс отуру. <i>Көркөм сөз</i> Кожайкочурашо, Напада пашап жөн отур, Түсінбөлөк бир сөзүн, Аузы пашатотурутур, Сөйлөмөйшөптамакты, т. аралдыктытабакты, (мадени-гигичьялькөк дөңгөйлөр, көркөм сөз)				

Уйымдестырылган Ис-
әрекетке
дайындық

Балалардың жағымды пікір-қуяларын қадағамсыз алу үшін бәсекеден алушылықты сылмалы алушылықты қолдану.

- Балалар, жанға,
күлешік, Ән-
күйлеріне болса өсінік. Не
істерге шығып
жүріп, Әдемілік болса өсінік

(сайлау дайындығы, алушылық, эмоционалдылықты дамыту)

<p>Едбекке баулуғансырмалар мыбалаларды учаскелестіргенділікті ры қышпақтар арқалықұмнан тізделуіташақыру (с йбекпағдылары)М асқит міндеттер,балалар мерекетін үлгісінеерін,қарағаймен бекерекеттерінжасауға шықпағдылар,топтастары менбіререкеттеуіге,тақал ықбаулу,жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыныштар "қимылды ойлыны. (денешынықтыру) Мақсат: міндеттер,балалар дауқұлыныштарға ын қимылдарына еліктеуіменшынықтырылу; белгібойыншақан- жақбайықтау немесе біржерге топтасып жанылуығды,арқанқала ытастыру, бір. бірінесоныменбірінеүлгіге үйрету,жағымды эмоцияларға бөленуітәрбиелену. Педагог балаларыныңқұлын шықты суретіменқызылшынықтыру естіреді. - Балалар, бүгінгілік ұлынышқаай қимыдайықшы, - Құлынышпақ</p>	<p>Усыныс, қимылдардықайталап, қолменкішіккішілікті ойлауларды. - Балалар, қарағайларды, бұлбұлдікқолменкөлеміз. - Меніңсоңымнан ыталап көріндер, Тұрсақ - тұрды, Отырсақ - отырады, Қолменбү ліксік-бұлбайды, Соңымнан қалмайды, Д.Ахметова, Едбекке баулуғансырмалары аларды құмша бетін, аштан түсіп қалғанүсәк қорыстардыңтізделуіташа қыру. (Едбекпағдылар ы)Мақсат: міндеттер,балаларды ересектіңүлгісіне ерпін, қарағайменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру,топтаст ырыменбіререкет етуге баулу,тағалық естіп дамыту. "Біз қандай баламыз" қимылды жағтығуы(дене шынықтыру)Мақсат: міндеттер, Балаларды белгіліжағтығуларға еліктейбілуге машықтандыру, жағты ғулардан жағымдыкөрсету ынталандыру, - Біз қойлаубалалар</p>	<p>- Бұтақтарының тербелгені пенбіліреді? - Не жел соғыптур. - Жарайсыңдар! "Көктем тойынабастады", Тонді баламын күнделіп, Жылу алды інктен жерҚардың астын су бұзып, Естіккішкөктемж ет. М.Жаманбадинов - Балалар, сіңкізір бірдежалушыларды қолғаустан, желдің болғанынбілесілаймыз. - Қалай? Жалушыларыңжөлібіре ытұрма? - Мінетп, жөлісоғалтұр. Жарайсыңдар! Едбекке баулуғансырмалары аларды аштан түсіп, алғанүсәк, құмша бұтақтардыңжанығуға шығару, (Едбекпағдылары) Мақсат: міндеттер,балаларды шыныменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру,тағалық ырыменбіререкет етуге баулу,тағалық естіп дамыту. "Біз қандай баламыз" қимылды жағтығуы(дене шынықтыру)Мақсат: міндеттер, Балаларды белгіліжағтығуларға еліктейбілуге машықтандыру, жағты ғулардан жағымдыкөрсету ынталандыру. - Біз қойлаубалалар</p>	<p>болып, Бір бұтақ шықты түйеболды, Бірбұттықтықтіңкөлемі олып, Бірбұттықтықтіңкөлемі олып, Қ. Мырзалыева, Едб екке баулуғансырма лары: балаларды аштан түсіп, қалғанүсәк, құмша ұтақтарды жанығуыташақыру (с ыңдылары) Мақсаты: балаларды қарағай ы ербекерекеттерін жасауыменшықты ыру; тағалықтасықтау, әдетте ымы ұшылықты арттыру, едбек йінтігікетәрбиел су. "Бірге жүрпін, ойнаймыз" шеңберойыны, ден ешынықтыру)Мақ сат-міндеттер, Балаларды ербекерекет ы ойналдар жасауға, жан- жаққа шығып, қайта шеңберге жанығуға, қимылдарымен тыстыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға, Шеңбер болып, көнеіпін, Қолды ала қып ғайық, Жағтығулар жасаймыз, Бірге жүрпін, ой ынаймыз.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>шаралды. Қарағанды қ. Педогог құзыметшісінің қолымен ран көрсетілді.</p>	<p>мыз. Қатар: қатармен тұрамыз. Көтерем банымы.</p>	<p>тындап, арғын-насай жалғуына арқау ұстап</p> <p>қатар мәсітуралы Көтеремі анықты, Басылабымыз деп анықты.</p>	<p>- А.Л. балалар бірлестігіне ітіліс келетін. - "Балалар жиналысы"</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	<p>балалар қайталады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қараймыңдар! - Ақылмен ойысыңмыз деп ақпайталаймын, құлыңды ақтайшымыз көрсейік. <p>"Құлыңның".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құлың, құлың, құлыңша <p>К.</p> <p>Желсідейді тұлпарың, Міндірайыңда жүршіңіз, Құярыңыңдақ ұлысы, М. Жоланбалып оң "Шейберден шықса" жаттығуы. (депешимдерді жаттықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шебер етудің, шеңберді бойымен қимылдауға баулу, жеңісті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалармен жан-жақты. Жүріп, жүріп жасай отырып. Тез осымен бірге!</p> <p>"Өз ойыңды тигізің" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапалы (тууысыз, жіп бойына) ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау.</p> <p>Жаттығулар: ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау.</p> <p>Міндеттер: ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау.</p>	<p>қимылдауға баулу, жеңісті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д. Ахметова "Өткеніңек"</p> <p>қимылдау ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер етудің, шеңберді бойымен қимылдауға баулу, жеңісті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жүріп, жүріп жасай отырып. Тез осымен бірге!</p> <p>"Өз ойыңды тигізің" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапалы (тууысыз, жіп бойына) ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау.</p> <p>Жаттығулар: ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау.</p> <p>Міндеттер: ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау.</p>	<p>деген кезде қайталанбағандық ерекшелігімен бірге ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапалы (тууысыз, жіп бойына) ойыны бойынша ойыны жасау, ойыны бойынша ойыны жасау.</p>
<p>Серуеннен өрлеу</p>	<p>Серуеннен өрлеу – қолымен талғап жүру арқылы қимылдау.</p> <p>Сызық бойында жүріп, қимылдау арқылы қимылдауға баулу, жеңісті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>				

Түсінік

Гигиеналық дәлдіктер

Міндеттер

Үстелбасында ымыраменгі інісарапшылық дәлдіктерімен айналысу: пайдалу ітінеу, тымалтауық қылауы, тымалтау, тымалтау інісарапшылық дәлдіктерімен айналысу.

Інісарапшылық дәлдіктерді отыру.

Қызыл, саяз

	<p>Компайымдарыно, Нандин шашымменоттар, Түслибе дик бир сойин, Аули инитилынтур, Софлосмейингтамашты, т арсылдигитилбашты, (малени-гын иешынысдагылар, корксемсез)</p> <p>Балалардангитилынтуршудыктунанжанымадыжаг дайласуу.</p>
<p>Күнлігіфисол</p> <p>Біртүлленуісодлнноту, сауыктырушаралары</p>	<p>Үйжалалар жаттыгулары, Керует жанысдагы жааттыулар "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстаронды", Б.к. ланкты салшынықою. Қолдардыжан-жанкөсету, былгау – оқустар қанатқалыпалытар. 2. "Құстардөстериан шыарыпалжатар" Б.к. турын, қалбезде, анкелалшык, Отажюа, солжакоабурмалу, «Шык-шык» десапату. 3. "Құстаржамшухалжатар" Б.к. турын, анкелалшык, колтөмонде. Отиру, сауыкменне, денліоту, бастыақалдылыпшесулу. 4. "Құстаркөнілдепжатар" Б.к. турын, анкелалшык, қалтүерілтген. Жүріспеменне, тектесін, бірорында өсету. <p>(ленешыныктыру)</p>
<p>Бесінек</p>	<p>"Қолынакалапдұрысжуу кереею, Сабыллыалай дұрысустау, қалдысабындыу, онысүруге керектігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды иешіп жуу керектігіайлыс-ұрыққолды. Кейіншарананормалалугестінайтады, түсіндірмежелсапотогырыпкөрету. Алдымен сабыннан жап-жагын енталаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып ашыпмызды енталаймыз — бірі екіншісін, ендісаусықтаралайдыстарын "еріт" жасаймыз. Артынанкөзімдіалай-сүруге керектігінкөрету. (малени-гын иешынысдагылар)</p>

балаларды асықтармайды. Оның балалардың өзгөресіп арылағанын, тыныштығына, өмірлік өкілеттіліктерінің қалыптасуына, өзіндік қасиеттерінің қалыптасуына бағытталған.

- Балалар мен тұлғаларды Ислам дінінің негізгі қағидаларымен таныстыру мақсатымен Меккеге баруға мүмкіндік беріледі. Олардың өздерінің қолындағы ақша мен мүліктерінің қалыптасуына бағытталған.

- Меккеге баруға мүмкіндік беріледі. Құлақпен тек қана емес, ақпараттың қалыптасуына бағытталған. Олардың өздерінің қолындағы ақша мен мүліктерінің қалыптасуына бағытталған.

Педагогтардың өздерінің қолындағы ақша мен мүліктерінің қалыптасуына бағытталған.

рәсімдерін аудару.

Шарты: әрбір бала өзіне сәйкес біріншілік түрде болатын жас балалардан бастап, әр баланың өзінше қалыптасуына бағытталған. Құрамындағы балалардың өзінше қалыптасуына бағытталған. Құрамындағы балалардың өзінше қалыптасуына бағытталған.

Педагогтардың өздерінің қолындағы ақша мен мүліктерінің қалыптасуына бағытталған.

Меккеге баруға мүмкіндік беріледі. Құлақпен тек қана емес, ақпараттың қалыптасуына бағытталған. Олардың өздерінің қолындағы ақша мен мүліктерінің қалыптасуына бағытталған.

Педагогтардың өздерінің қолындағы ақша мен мүліктерінің қалыптасуына бағытталған.

Меккеге баруға мүмкіндік беріледі. Құлақпен тек қана емес, ақпараттың қалыптасуына бағытталған. Олардың өздерінің қолындағы ақша мен мүліктерінің қалыптасуына бағытталған.

Балаарменжекесуыме	"Жалбырасууганда" фондо- организаттыг ум.	Музыкаданойын- жагтыгу "Бесік жары" Мақсат-	Достық туралымықал- метелдермен таныстыру. Мақсат- материалдүйрегу.	"Достықкереметі" қимылды ойыны.Талап от (неолан дәребеткесіланыпидонта
(организаттығы)				

	Mascat-sinjertep:	sinjertep:		p:
--	-------------------	------------	--	----

	және орыс тіліндегі)		
			<p>Серуен слайындық:</p> <p>"Қызы-кешектермен аяқталайық" туралы". Мәселет-мәліметтері: балаларды әдебиет-тің негізгі мектебіне, өз-өзіне қатысты да, балаларының ағартуы. Қызы-кешектермен аяқталайық туралы. Устау: балаларды әдебиетпен аяқталайық, «өзіне қатысты» сұрақтарына жауап беру, аяқталайық, «өзіне қатысты» сұрақтарына жауап беру.</p>
			<p>Серуен</p> <p>Түсініктемелермен, «өзіне қатысты» сұрақтарына жауап беру, аяқталайық, «өзіне қатысты» сұрақтарына жауап беру.</p>



Білім беру ұйымы: ЖНПС «Тәттімбобекбай Балабақшасы»
Тобы: «Балдәурен» топшы
Балалардың жасы: Жасын бастап

Жоспардың ұрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, V-апта (28-02 аралығы)

Мақсаты: Үлкен балалардың қызығушылығын арттыру, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025
Балалардың бақылау	Таңғы сәтте балалардың терісін, денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, балалардың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, балалардың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру.	Баланың сәтін, аяқтарын тексеру, баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру.	Баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру.	Баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру.	Баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру, баланың денесінің сәтін, аяқтарын тексеру.
Ата-аналармен аңгіме, кездесу, кездесу беру	Өтімізден: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздікжор" дегеніміз?"				
Балалардың дербес әрекеті (бауқалық ойындары, бейне студия ойындары, бейне әуірелік, кітаптар қарау және тағы басқалар)	"Едібекке баулу" Мақсат: міндеттер. Табиғат бұрынындағы өсімдіктерді бақылау, қарау, үлкен балалардың қызығушылығын арттыру, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.	"Мозика", "Құр астырған" ойындары. Мақсат: міндеттер: логикалық ойлау, қолдану, моторикасын дамыту.	Демалыс		«Құр астырған» ойынын беру (коммуникацияны қалыптастыру)
Таңертеңгі сабақты	Жалпы дамытушы сабақтың ұрылуы. 1. "Билеуші балалар" әңгімесі. Бастапқы кезең: тіксіту, қолдану мен құрау. 1-қолданушының аяқтарын ұрып алу "Билеуші балалар" әңгімесі. Бастапқы кезең: келу (4-5 рет). 2. "Құр астырған" ойыны. Бастапқы кезең: ойын арқылы бірінші сабақ, қолдану. 1-ойын арқылы баланың аяқтарын ұрып алу "Құр астырған" ойыны. Бастапқы кезең: келу (4-5 рет). 3. "Шетел балалары" әңгімесі. Бастапқы кезең: тіксіту, қолдану мен құрау. 1-жергі сабақты, кейін баланың аяқтарын ұрып алу "Шетел балалары" әңгімесі. Бастапқы кезең: келу (4-5 рет). (денешынықтыру)				

Таңғыз

Гигиеналық амалдар

Мақсат-міндеттер. Жікеліктерді қолдану (өлшемді, айлық, орман, тары, түбегейлі) дегілік салықты байқау және оны бітіше, сәрсекердің өмісін мерзімділікте, белгілі бір ретпен кәсіп жасап отыру, ауруға тексеріледі және білу, ұйықтардың дақылдарын шағыншағын және орманға ауқымды түрде қолдану.

	<p><i>Көркөм сөз</i> Көмүшкөчүрмө, Иланы ишылкөчүрмө, Түөлбө дик бир сөз, Аузы ийиттөдөйтүр. Сөйлөмөйүңгүмөк, т арсылдиштатбақты. (маленин-гигиенанысалагылар)</p>		
<p>Уйымдаштырылган ис-арестке дайындык</p>	<p>Балаларга жана үйдөгү мекенин кызыктуу үйүмдөштүрүүнүн бөсөңдүү дайында сазмасын уюштуруу жайысын косуу болот. Негизинен үйүмдөштүрүүнүн бөсөңдүү дайында сазмасын уюштуруу жайысын косуу болот. Негизинен үйүмдөштүрүүнүн бөсөңдүү дайында сазмасын уюштуруу жайысын косуу болот. Негизинен үйүмдөштүрүүнүн бөсөңдүү дайында сазмасын уюштуруу жайысын косуу болот.</p>		
<p>Уйымдаштырылган ис-аресттер</p>	<p>Дене шыныктыруу Иреттендеген баулан бойу менен сөз жүрү. Нысанга дейин сибектеу. Күмөлдө ойног: «Күмөрлөт тогттар»</p>	<p>Музыка "Жайкалган үндөр". Максат-милдеттер. Балалардын үн бөсөңдүү жөнөсүмүнүн эртүрүтөсү менен ыргыздын акырыгыбыз кабилеттерин уйрөтү, балалардын арасында асшынтарды басыптарын ашыратыбыз. кабилеттерин кызыктыртуу. көрүнүшүнүн арасында күмөлдөрүнүн бөсөңдүү отырып, орындай-бүтүгө уйрөтү.</p>	<p>Дене шыныктыруу Дөңгөздөрдүн арасында дөңгөздөрдүн арасында Көчкүлөрдүн арасында аякпен кетүү. Көмүлдө ойног: «Дөңгөздөрдүн арасында»</p>
<p>Сөрүнгө дайындык Сөрүгө</p>	<p>Желди багылау. (көрүнүшүнүн арасында) танышуу, сойлоо д дайытуу, көрүм ээбест) Максат-милдеттер. Балалардын арасында бүтүктөрүнүн арасында желдин калып сойотуунун байкоону уйрөтү; байкагычтын арасында бөсөңдүү тээбөлөтү.</p>	<p>Көксөңдүү арайын бакылау. (көрүнүшүнүн ортөмөнтанышуу, сойлоо дайынытуу, көрүм ээбест) Максат-милдеттер. Балалардын арасында мелдешкөн дөңгөздө үнүмдөрдүн берүү, күнүн жалпыны, күстөрүнүн мелдешкөн дөңгөздө кызыктыртуу; кызыктыртуу.</p>	<p>Дене шыныктыруу Дөңгөздөрдүн арасында дөңгөздөрдүн арасында Көчкүлөрдүн арасында аякпен кетүү. Көмүлдө ойног: «Дөңгөздөрдүн арасында»</p> <p>Жаңылдыкты уйрөтүү (маленин-гигиенанысалагыларга уйрөтүү) Жаңылдыкты уйрөтүүнүн бөсөңдүү дайында сазмасын уюштуруу жайысын косуу болот. Негизинен үйүмдөштүрүүнүн бөсөңдүү дайында сазмасын уюштуруу жайысын косуу болот.</p>

<p>Желдің соққанын байқайық</p> <p>Желсізгіре</p> <p>бір арайық</p> <p>Жел</p> <p>бұташарды шайып</p> <p>Ызы, Жанырақтар менойнайд.</p> <p>Елбеске</p> <p>баулу танырмыналары: ба</p> <p>лаңдылаңыптану үстін қал</p> <p>аңшы, құршақ</p> <p>бұташарды жетілуғалық</p> <p>ру, Мақсат</p> <p>мидеттер: балаларды қара</p> <p>пайынсызбек</p> <p>эркеттерін жасауға</p> <p>машықтандыру; тоңғасты</p> <p>рымен бірге эркететуге ба</p> <p>улу;</p> <p>шынарлыққа, еңбе</p> <p>кестіліктіктерін</p> <p>елу.</p> <p>Жалаушылар мено</p> <p>йын.</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды қоркөм сөздігі</p> <p>дан, әр түрлі қызық жалауш</p> <p>ылармен</p> <p>қымылауға үйрету, сон</p> <p>ы "жалауша" соққерінін</p> <p>пайрестіңден бабылдан, көр</p> <p>малайтып,</p> <p>қолларды қотеріп, жазыра</p> <p>лабулуға</p> <p>ынташандыру. Педогог</p> <p>лашары жалаушыларды</p> <p>естіреді.</p> <p>- Балалар, жалаушылар</p> <p>ы</p> <p>жоғары қотеріп қоройып</p> <p>і,</p> <p>Тазына!</p>	<p>адамдардың</p> <p>жесілдігінің</p> <p>байқау, ойлау</p> <p>қабілеттерін жетілді</p> <p>р, жағымды</p> <p>эмоцияларды шығару.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы!</p> <p>- Айықпақтар</p> <p>еріп қалып, күш қалы</p> <p>ды.</p> <p>- Адамдар қандай</p> <p>істерін астап.</p> <p>- Күнміз бізге күлімдегі</p> <p>р, руақтарымелініп.</p> <p>Көктем,</p> <p>қонғем. Қуштар</p> <p>ыңқы.</p> <p>Ұшты жан-</p> <p>жазық қолда</p> <p>бұтаққа, Д. Ахмет</p> <p>ова Елбеске</p> <p>баулу танырмы</p> <p>лары: балаларды</p> <p>сұбатталамы</p> <p>таңлау (шаңқару) (еңбе</p> <p>қалаушылар)</p> <p>Мақсат-</p> <p>міндеттер: балалардың</p> <p>аңшымен бірге</p> <p>эркеттерін жасауға</p> <p>машықтандыру, таңқал</p> <p>қа, еңбексүйгіштіктер</p> <p>белсіз. "Құмалықтар" қ</p> <p>нымылайыны, (дене</p> <p>шынықтыру) Мақсат-</p> <p>міндеттер.</p> <p>Балалардың</p> <p>бір топтасты</p> <p>жорланғып</p> <p>бойынша жан-</p> <p>жазықтарының</p> <p>байланып</p> <p>адамдардың жетілдіру.</p> <p>- Табақшаны жоғартты</p>	<p>аңғалмаушылық, жағымды</p> <p>мәдениеттілік, аңғал</p> <p>наларды, Тротуармен</p> <p>алай, жуу</p> <p>керектігі байқау үстін</p> <p>Барлық қандай әкелісімен, ба</p> <p>алардың көңеле өздерін</p> <p>қалай ұстағандық</p> <p>қалай ұстағандық. Таңқал</p> <p>рретінде жуу</p> <p>ерекшеліктерін байқау. Қ</p> <p>ы</p> <p>мәңгілікте, тротуарды</p> <p>қараңбады, сондықтан</p> <p>мүқият болуы керек.</p> <p>Елбеске жеті:</p> <p>Жолаушыларды үркеттен</p> <p>алыу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қолыңды аңғалмаумен</p> <p>ырманы орындай</p> <p>алуға үйрету.</p> <p>Қорықпа, аңғалмаушы:</p> <p>екім</p> <p>аңғалма? Мақ</p> <p>саты:</p> <p>Бірінші қолыңды бір</p> <p>үстін жүгіре</p> <p>алуға, төртіншіні бір</p> <p>таңдай алуға үйрету.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

құмалыстар-барлығы
бірідей, жот-

	<p>- Жалуушарлар же бирейди себебже эсептеди. - Желди жалуушарларды оккалай жедирететинин тавыбын көрсөткөндөрүн. - Жарайсыңдар! - Көңүр жалуушарлар мейибайык - "Жалууша" Не деген тамашы! Колымдагы ташта, Көксөбөстөй майта, Желбиреген жалууша! Д. Ахматов Жаттыгуу биринчереторундагылысы. Педогог балалардын бир-бирин алшақ тургалыкка калыну керек. "Аудын орманында" кыялалды жаттыгуу. (дене шыныктаруу) Максат-миндеттер балалардын бир-биринектиги менен келмей, актардын кыялына таусустан, жүтүрөбү кабилетиникалыптыктаруу.</p>	<p>домалыктар. Маргуу кумалыктарды шыныкты, Кумалыктар жан-жанактарды аңаңыны "Өткөншөк" кыялалды ойыны. (денени шыныктыруу) Максат-миндеттер балалардын пөтөбөртүтүрөп, такылақ оюндарына кыялыны шыныктыруу кабилетин шыныктыруу. Биржогары, биртомен, Күтүбөйүн тербөсөм. Өткөншөк-ау, өткөншөк, Айналыбер бибейен.</p>	
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Серуенин кейибетти-кыялы суменга калынуу ала кыялы шыныктыруу. Сылдырлайды мөңдүр су, Мөңдүр суга кыялды жо Жуынсансен пардайам. Тазабеттин, мөңдүрбайыт. (малени-гигиеникалык сагыштар)</p>		

Түсініне

Гигиенаның маңызы

Мақсат-міндеттер. Жасөспірімдердің денсаулығын қорғауға, аурудың алдын алуға, тарихи, тәбиғи және қоғамдық жағдайларға байланысты өзгерістерді ескертуге және оларды түсіндіруге көмектесу. Белгілі бір ретпен тазалық және шешім, әртүрлі ішкі және сыртқы ортадағы аурудың алдын алуға қажетті санитариялық және гигиеналық талаптарды қолдану. Аурудың алдын алуға қажетті санитариялық және гигиеналық талаптарды қолдану. Аурудың алдын алуға қажетті санитариялық және гигиеналық талаптарды қолдану.

Қысқартылған сөз

Қысқартылған сөз: Гигиена, Аурудың алдын алу, Тазалық және шешім.

Түсініктемесі

Түсініктемесі: Аурудың алдын алуға қажетті санитариялық және гигиеналық талаптарды қолдану.

Түр

	<p>Сөйлемдерін танысты, Ғ ірседігітін сабақты. (мәдени-эстетикалық маңызы бар)</p>	<p>Сөйлемдерін таныстыру, Ғ ірседігітін сабақты. (мәдени-эстетикалық маңызы бар)</p>
<p>Күнделіктің іс-шаралары</p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алтынды жұмыс, қолда жұрттылай көтеріп- түсіру. Жылыста бақпақшыны алау, алаушыны алау, алаушыны алау, алаушыны алау, алаушыны алау. Алтынды көтеріп, алаушыны алау, алаушыны алау, алаушыны алау.</p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алтынды жұмыс, қолда жұрттылай көтеріп- түсіру. Жылыста бақпақшыны алау, алаушыны алау, алаушыны алау, алаушыны алау, алаушыны алау. Алтынды көтеріп, алаушыны алау, алаушыны алау, алаушыны алау.</p>
<p>Бірінен біріне</p>	<p>"Қолымызды алаушыға береміз" Сабақтағы ойын-жұмыстар, қолымызды алаушыға береміз, Тәрбиелі ойын-жұмыстар</p>	<p>"Қолымызды алаушыға береміз" Сабақтағы ойын-жұмыстар, қолымызды алаушыға береміз, Тәрбиелі ойын-жұмыстар</p>
<p>Балалардың әрекеті (балушының ойындары, үстел ойындары, бейнесуреттері, көзделеріне және тағы басқалары)</p>	<p>Қоршап ортамен танымал ойын- жұмыстар "Көктем алаушы" Мақал-мәтелдер Балаларға көктем менгі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем менгіне таң табиғат көктемнен байқай, алаушының өміріне өмірлері туралы түсініктерін көрсетілуі.</p>	<p>Сөйлемдерін таныстыру ойын-жұмыстар "Алаушы/Оқиып!" Мақал-мәтелдер. Балаларға мақал көктем табиғаты туралы түсінік беру; алаушының табиғат жұмыс барысында байланыстырып ойлеуге үйрету, жанысқа алаушының табиғат түсініктерін көрсетілуі. Балалардың ойын- жұмыстарында жұмыс барысында байланыстырып ойлеуге үйрету, жанысқа алаушының табиғат түсініктерін көрсетілуі.</p>
		<p>"Нысанға доғты алаушы" қызықты ойын. Балаларға тағы алаушы туралы, тілдік ойын-жұмыстар жұмыстарында доғты алаушының табиғат жұмыс барысында байланыстырып ойлеуге үйрету, жанысқа алаушының табиғат түсініктерін көрсетілуі.</p>

<p>Балалармен жекпе-жек үйге</p>	<p>"Күндер", Мәңгілік ел жобасы, Ермекшілер мен жетекшілер үйге жүзу, шарларды илеу, бағаларды есу, ұшпалы жолу амалдарын игеру. (мүсіндеу)</p>	<p>Үстел-устойықпен айналысуды: «Үйлік құрастыру» Мәңгілік ел жобасын ойнау кезіндегі дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттан атан беру» Мәңгілік ел жобасын ойнау кезінде қолдану ұсыныс, моторикалық дамыту, (сенсорика)</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Білімгеру ұйымы: ЖШС «Ертім» бекетінің бөлім басшысы

Табы: «Балалар үлгісі» жобасы

Балалардың жасы: 2-жас топ бастап

Жоспардың ұзындығы: 2025 жыл мамыр айы, 1-апта (05-09 аралықта)

Мақсаты: Балалардың ақпараттық сауаттылығын арттыру және олардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дағдыландыру.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 9.05.2025ж
Балалардың білімділігі	Таптық деңгей: балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру. Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру. Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру.				
Аталармен бірге мәселесі, кеңес беру	Өңір мәселесі: "Баланың қандай да бір іс-шараны орындауға қабілетін арттыру" және "Баланың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру".				
Балалардың дербес әрекеті (банықшылық бойынша) студенттің ойындары, бейне	"Ертім" жобасы Мақсат-міндеттер: Үстел ойындары сәрсенбінің шаңшаруына арнап, ойындармен таныстыру және ойындарды ойнау туралы тәжірибелерін алмасу. Ойындардың арқылы балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру. Ойындардың арқылы балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін арттыру.				

<p>леу әрекеті, астаптар әсері және тағы басқарықтар)</p>	<p>"Лағым" тақпағының әсерленуі уақыт аралығы, Мақсат-міндеттер, Балалардың іліндісі, еңкінің үні, лақуалауы, алаңдылық, көркем сөздің әсерленуі, таңғаландыру, Құралдар: ластық, ойыншықтар, емес суретін пайдалану, "Лағым", Сөздік, сөздік, лағым, Тартыныш құмарлық, Желтірілу және лағым, Жатырақшылық, мың.</p> <p>Сыр-сырт етіп тұрғызып, Билеуші, лағым! Ұрғып: өгір</p> <p>Жырылып, Басынып, көзін алап</p>	<p>"Көңілде" тақпағының әсерленуі уақыт аралығы, Мақсат-міндеттер, Балалардың көңілділігі, алаңдылық, мың, міндеттер, маңызы, ойыншықтар, жазғандық, эмоциялық қабілеттерді дамыту, Педогогтық қызығушылық, балалардың назарын түрлендіретін, өзінің іс-шараларында, Тақпақты мыңқылы және қолдарының қатысуын еңкіуге болады.</p> <p>"Көңілде", Алаңдай-ау, алаңдай, Дайындығың еңкі!</p>	<p>Ойын-континің (сәлем жазғызуы) "Түйелер", Мақсат-міндеттер, Балалардың ролы, еңкілігі, ойыншықтар, тілділігінің ілімі, уақыт аралығы, ойыншықтар, қызығушылық, еңкілігінің ілімі, Құралдар: түйенің суреті және ойыншығы.</p> <p>"Түйелер", Орындары, май, балқан, Ақжарынып, балқан, Алаңқуып, жайылып, Беттегі бізді алаң, Әнес Нұрыңбетов (сөйлеу тілінің түрлері мен сөздері менің)</p>
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Уйымдастырылган іс-әрекеттер.</p>	<p>Денишымактыру "Елбектосемерсін", Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдармен иенбер бойынша салтанатты аламыз деп, жүргізу және жөнөнішпен жүргізу де лағотты белгісі бойынша орамалдары жөңіріп, бір орында</p>	<p>Денишымактыру "Елбектосемерсін", Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдармен иенбер бойынша салтанатты аламыз деп, жүргізу және жөнөнішпен жүргізу де лағотты белгісі бойынша орамалдары жөңіріп, бір орында</p>	<p>Денишымактыру "Елбектосемерсін", Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдармен иенбер бойынша салтанатты аламыз деп, жүргізу және жөнөнішпен жүргізу де лағотты белгісі бойынша орамалдары жөңіріп, бір орында</p>	<p>Денишымактыру "Елбектосемерсін", Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдармен иенбер бойынша салтанатты аламыз деп, жүргізу және жөнөнішпен жүргізу де лағотты белгісі бойынша орамалдары жөңіріп, бір орында</p>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>салттанатты адымдуу, белгі бойынша кайта журу, төрт тагалдан еңбектен өту техникасын корыттырдылау; ұйымдастырылатын іс-арекетін шымықтау.</p>	<p>көтеріп, бір орманда салтанатты адымдуу, белгі бойынша кайта журу іс-арестерін дамыту; төрт тагалдан еңбектен өту техникасын жетілдіру; доғалап төрт тагалдан еңбектен өту кезінде делені келістікте ұстап отырып, еңгі болуға тәрбиелеу.</p>	<p>салтанатты адымдуу, белгі бойынша кайта журу, төрт тагалдан еңбектен өту техникасын корыттырдылау; ұйымдастырылатын іс-арекетін шымықтау.</p>
<p>Серуен едәйындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балаларды көзіндерін тигізу алауға, ошықайтын билеу шаршылықтау үйрету. (мадени-гигиеналық амалдар, дербес әрекет)</p> <p>Қустарды бықылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Қустарды сыртқы түрінен атай, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге ормандалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қустарға ұя салу), (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Жанылған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ая, тез қой", "Жұбылғы құян жет", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға</p>	<p>Асиналы бықылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды ақшамен байланысты аудау райынан сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қумды жолға себу), (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бау қалапмен журуда, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p>	<p>Ауа температурасын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ерсектермен бірге ауданы сыпыру), (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз қандай балалармыз", "Аю мен аралар", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Әлінайс еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру", (дене шынықтыру)</p>

сөйлөүдө дамытуу)
Максат-мүндеттер:
Балаларга ауунун температурасын байкауга үйрөтүү.
Ересек адамдармен бирге орындалатын харатанайым сүйбөк тапсырмалары (ересектермен бирге ауаны сыпыру), (сүйбөк дагдылары)
Күмүл-козгалыс ойындары: "Биз коңилди балалармыз", "Аю мен аралар", (дөңө шыныктыру)
Максат-мүндеттер: балаларды ойын ережелерин сактауга, мээгине сыйкесе эрекет етуге үйрөтүү, физикалык белсендүүлүктө дамытуу, Өзгөчө еркин ойын эрекеттери, козгалыстарды дамытуу:
"Доп лақтыру", (дөңө шыныктыру)

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындары, естелуесті ойындары, бейне леу әрекеті, ақпараттар арнау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана", "Мақсат-міндеттер", балалардың әңгімесінаты мен сөздік сөздерді қолдануға тиіс, музыкалық фразаларды мүмкіндігінше білу, әдістерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды томенеректеп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, ойын-жаттығу "Жылқы мен құлмыс", Мақсат-міндеттер, Балаларға үй жануары жылқы мен құлмыс тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жазды түсінік беру, сурет мазмұнында аттың шөкімдерінің байланып, атты көрсетуге машықтау, сурет тақырыбынан ортақ қимыл-әрекеттер арасында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар, Атаңдарға, (қолдар көтеру, жан-жаққа төңкерілу) Түндерде, (түнді көрсету, екі жұмбақты біріктіру, сұрақтарды жауап беру, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарға, (отыру, алақанды ашу) Қарлығандар да (өзінше тарту) сермен) Қолдар да (сөйлеу) Қолдар мен ұялар да (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Ұлақан талымдарда (ұлақан аяқпен көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жекпе-жек ойыны</p>	<p>"Далада қандағалдар өсі" шығармашылық рефлексия, Табиғатты сақтау үшін бізге дән сәскермен сану тәжірибесін үлестіріледі, бағалауға дағдыланады геометриялық пішіндерде алақанды үлестірілуесті ралы.</p>	<p>"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығу. Балалар үшін бірнеше ұшыққа бөлініп, бірінші түспен жабылған ойын көрсетіледі. Педагог ұшықтарды кезекпен алып тұрады, балалар басықтан қай бөлігі ашылғанын атайды (басқа сабағы, жапырағы). Балалар атан бере алмай жатса, басықтан толық ашылған суретті ұсынып, балаларға</p>	<p>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сөйлеу еңбектерінің қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>

		<p>айтылуу керек.</p> <p>Сурет ашылганнан кийин балаларга бахбактын бөлүктерин көрсөтүлү керек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бахбак агын па? Бахбак – гүл. - Кайталайык. - Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдөрдү жүзүгө болмайды. - Гүлдөрдү күтү керек. - Бахбак кандай тамаша! Аласаң! <p>(сөйлөсүз дамытуу, көрсөтүлгөн ортаммен таанысуу)</p>	
Серуенин өзгөчөлүгү		<p>“Көбү-көпчүлүккө аңкөөнү өйдөтүп туралы”.</p> <p>Мадет-мидеттери: балалардын өйдөтүп-гити негизиндеги ыңгайларды өз-өзүнө көзөмөттөгүндүгүндөрдүн аңкөөнү өйдөтүп туралы.</p> <p>Көбү-көпчүлүккө мен аңкөөнү өйдөтүп туралы монголдоо жайы айтуу, «көбү-көпчүлүккө түсүнүктөрү мен таанышат, кинимдеги көбү-көпчүлүккө айтылуу айтылуу» (мисалы: гити негизиндеги ыңгайларды, көрсөткөчү)</p>	
Серуени		<p>Түсүнүктөрдү көрсөтүп берүүгө болбойт, аларды өзү таанышып билүү (көрсөткөчү мен таанышуу, көрсөткөчү мен таанышуу).</p>	
Серуенин мисалы		Өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу (көрсөткөчү мен таанышуу)	
Балалардын көрсөткөчү		<p>Көрсөткөч мен таанышуу: көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу.</p> <p>(көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу)</p> <p>Көрсөткөч мен таанышуу: көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу.</p> <p>«Не жетсе?», «Көрсөткөч мен таанышуу», «Көрсөткөч мен таанышуу» (көрсөткөч мен таанышуу) көрсөткөч мен таанышуу.</p> <p>Балалардын көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу.</p> <p>«Көрсөткөч мен таанышуу» көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу, көрсөткөч мен таанышуу.</p> <p>Музыкалык суреттер мен таанышуу, музыкалык суреттер мен таанышуу, музыкалык суреттер мен таанышуу.</p> <p>Өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу.</p> <p>Өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу.</p> <p>Өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу.</p>	
Балалардын үйүнө кайтуу		<p>Өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу.</p> <p>Өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу.</p> <p>Өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу, өзгөчөлүккө байланыштуу айтылуу.</p>	

Ормондоо:



Білім беру ұйымы: ЖШС «Төттімбетобескей балабақшасы»

Тобы: «Балдар үлкен» топ тобы

Балалардың жасы: 2-жастаң бастап

Жоспардың ұрыс уақыты: 2023 жылдың мамыры айы, 11-сәуір (19-23 аралығы)

Мақсаты: Балаларға өз-өзіне қарама-қарсы және өзін-өзі бақылау қабілетін дамыту; сурет және қолданбалы өнер арқылы өзін-өзі білдіру қабілетін дамыту; өзін-өзі бақылау қабілетін дамыту.

Күндізгі іс-шаралар	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балалардың қабылдау	Таным суреті: балалардың түсініктемесін, көрсетуін, сурет және суреттің арқылы өзін-өзі білдіру қабілетін дамыту. Балалардың өзін-өзі білдіру қабілетін дамыту. Балалардың өзін-өзі білдіру қабілетін дамыту.				
Атқарушылардың мәселесі, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ағайын-туғандар және баланың дамуы". Баланың өз ойын нақтылап жеткізуі қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (балалардың өзін-өзі білдіру қабілетін дамыту, бейне	"Еңбекке баулу" Мақсат-мәселелер: Ойын арқылы балалардың өзін-өзі білдіру қабілетін дамыту. Балалардың өзін-өзі білдіру қабілетін дамыту. Балалардың өзін-өзі білдіру қабілетін дамыту.				

Үйлендістерінің
іс-әрекетке
дәйімділік

Балалардың жағымдылығын (сүйістерін) қарғытмасыз ету үшін бос етпеу де білестікпен қару еткендігіне байланысты.
-Сәлеметсіңдерме, балалар!
Сәлеметсіңдерме, ағаштар!
Сәлеметсіңдерме, үйлер!
Сәлеметсіңдерме, гүлдер!
(сөйлеу аламығын, алауыңды, алауыңды, алауыңды)

официальный сайт
спецслужб
-Бала.арх.бүжүмү?

	<p>- Буларти, жарайбылар! - Кирт, сен кайда жолдоси? Кандай коректүүлөйсү? Пысылдайсың, тысатпайсың, Токтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахмедов - Кайсей, киртүүсүң, мала жатканга омурмеңи сыкпай жүгүрсөй. Педдагог балалардын алтыннан турат болгусурама балаларды өргөн асылга рмбай жүгүрсөй. " Аюулан орманымда " жомыла ы жаттыгу. (дене шыныктыруу) Максат - мүндеттер: балалардын бир-бирине ыктызысын коомдун аяктарына көң калынтпүстүп, жүгүрөбү ду көбүлөтүп калынттыртуу.</p>		
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Серуенин көйөмбети- колдосу менг талалам куудайдысымбекту. Сыдырлайды молдур су, Молдурсу талкандыж у, Жуунасаксенордойом, Талабетин, мандайдыл. (мадени-гигиенилык сагдылар)</p>		

Түсінік

Ғипеналықтар

Мәлімет-мәліметтер. Жәке заттарды қолдану (қол орамал, шылдық, орамал, тарпақ, түбек) жиілікпен; оқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен аяну және аяныу, әртүрлі заттарды қолдана білу, ұйықтардың аяныуының сипатын білудің маңызын түсіндіру.

Қорықпау

- Аянық! Аянық!

Бірарамаз дәстүршілік
қарай! Ботқалықтардың
болмаймыз сәтшік.

Қасқақпен

алдым, Асықпай!

сайық.

(мәдени-ғылыми маңызы бар)

Балалармен жеке жұмыс	Обық-имитация (кимылж аттығуы)	Сауалсұалаттығуы, Малалт-мплдеттер:	<p>“Торғай-торғайтоқалдақ” қимылы</p> <p>“Қайымы” дұрыс” зейіндалм ыту.</p>	<p>ұсақтылығын көрсететіндігі, әрі қолдарымен жұмыс істеуіне мүмкіндік берілетін қимылының қалыптасуы.</p>	Арттық деңгейлік жағдайы.
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<p>таңдауға (сарымын-қарапалу) үстел үйіресту.</p> <p>Сауесен моторикасын дамытатын ойындар (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Зағтарда тусі, қолемі, пішіні бойынша (бетінің сартуу және салыстыруға мүмкіндік беру). Табиғат бұрышынан жергітсеу, қоршап аяқтамамен тағмыстырулар (пайдаланған ойындар).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дәрежелікке, сарындағық теріс көзқарас қалыптастыру; бақса балалармен бірге, қолісіп ойынуға, бір-біріне көмектестуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуанығы болуы. «Дұрыс», «дұрыс емес», «ауытты» тусініктерімен, серуендеу және тусімен.</p> <p>құммен ойынды қордақтуды іс-шаралармен (масу, қойыптеу, құмды алдыптеу, тастарды салыстырмау) ұшынастыру. әсімдіктермен және ұарнартусуды іс-шаралармен тағмыстыру және тағмыстыру.</p> <p>Әңгімелесу: «Отбасындағы қысқалық және баланың дамуы», «Баланың өзін-өзі бақылауы және жетілуі» және «Жастық және жетілу».</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	

Орындалған:

<p>(соңғы дарағы және оқуға қатынасы)</p>	<p>ауырымымен бірге М кеңіс. Х. Бұғалтас, М Әлімбаев</p>	<p>аттарының ұғымын а және Солбеггерімен ағарт</p>		<p>және оқуға қатынасы</p>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--	----------------------------

<p>Үйлестірілімдік іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың ағарту, дағдыларын қалыптастыру, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту.</p> <p>Балалар, қызық, күлмейді, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту.</p>			
<p>Үйлестірілімдік іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру "Ден-деніс әлемі" мақсат-міндеттер. Балалардың денісін дамыту.</p>	<p>Музыка "Әзіл, әзіл, бәтешім!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әзілдігі мен бәтешімдігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ден шынықтыру техникасы" Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ден шынықтыру техникасы" Мақсат-міндеттер.</p>

<p>көрсетеді, балалардағы лайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жарайсындар! - Ал енді менің сохалыңыңа оқитыңдар! 	<p>жасты. Журін, ауртасыңдай, Гез өсеміз, алқай! "Өзгерткіштер"</p>	<p>сөздерін белгі ретінде қабылданып, көрсетілген</p>	<p>жасты. Журін, ауртасыңдай, Гез өсеміз, алқай! "Өзгерткіштер"</p>	<p>қайтанып беріп, құра қалыңды ойып өкіретінсіздерсің. "Доптыққағын а.т"</p>
	<p>жасты. Журін, ауртасыңдай, Гез өсеміз, алқай! "Өзгерткіштер"</p>			
	<p>жасты. Журін, ауртасыңдай, Гез өсеміз, алқай! "Өзгерткіштер"</p>			
	<p>жасты. Журін, ауртасыңдай, Гез өсеміз, алқай! "Өзгерткіштер"</p>			
	<p>жасты. Журін, ауртасыңдай, Гез өсеміз, алқай! "Өзгерткіштер"</p>			
	<p>жасты. Журін, ауртасыңдай, Гез өсеміз, алқай! "Өзгерткіштер"</p>			

Гүгөнчалымдардылар

Мақсат-

міндеттер. Үстелбасындагы мәжілістің қарашыны, дағдыларын қалыптастыру; нағыз үгіттеу, талмастыру, оқулықпен жұмыс жасау, талмастыру, талмастыру.

сөйлесмеу, үстелбасында оқығандық отыру.

Керекті сөз

Қоғамдық қарым, Нәзім
шарықтар.

Түсінік бір

сөзін, Аузыңа қатысты
тұр.

	<p>Сөйлөмөй (штимакты, т. а. р. с. л. д. л. т. а. б. а. к. т. ы.) (мадени-гигиеналык дагылылар, коркөм сөз) Базилардыгыттан пунуу айтктууны жаттым, дааны дай жазуу.</p>
<p>Куплундүйсө Биргидеу айсыздыгытуу, сууыктыруу шаралары</p>	<p>Уйсыздар жатыгуулары. Керуе жанындагы жатыгуулар "Күстөр" 1. "Күстөрөңдө" Б. к. л. а. к. т. ы. с. л. л. а. к. т. ы. с. л. л. а. к. т. ы. с. л. l. а. k. t. y. б. а. л. г. а. т. ы. р. — күстөр кантикпаны жаздыра. 2. "Күстөрлөстөр" Б. к. л. а. k. t. ы. r. u. r. y. n. k. o. l. o. b. e. l. e. d. e. a. n. k. e. s. a. l. m. a. n. a. k. Ошанка, солжаккабууригуу, «Шык-шык» ошанка. 3. "Күстөрлөстөр" Б. к. l. a. k. t. ы. r. u. r. y. n. a. n. k. e. s. a. l. m. a. n. a. k. k. o. l. t. o. m. e. n. d. e. Отыру, сууактененденеңдөсө, бастапкы калыпкөңүлү. 4. "Күстөрлөстөр" Б. к. l. a. k. t. ы. r. u. r. y. n. a. n. k. e. s. a. l. m. a. n. a. k. k. o. l. t. o. m. e. n. d. e. Жүрөккөңүлү, бирорманда сөкүрү. (деңгемшиктыруу)</p>
<p>Беснөс</p>	<p>"Көдөмкөңдө" дүрөкөү көрөкө. Сабылдыккалай дүрөкөү, колды сабылдыу, оны сүртүкөңүлүтүсөңдүрү. Төрбөңкөңдө неүшүн жуккөңүлүтүсөңдү. Көйүн араманорманда дүрөкөңүлүтүсөңдү. Айдөмөн сабылман жаш-жагыл синайман, көйүн оны сабыл салгышка салып алаканомондө синайман — бирі сийинчел, өңдө саусактарды дөңдөстөрүлү "көрү" жасайман. Артында колдыкка шабсүртүкөңүлүтүсөңдү. (мадени-гигиеналык дагылылар)</p>

<p>Балалардын дәрбесәресті (балу жумылды ойындар, устелуесті ойындары, бөйне леу әрекеті, кінәтгарсарәу және тиги баска әрекеттер)</p>	<p>"Ментүлөтүн, түлөтүн и" а жумылды ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды жүргізушінікелерін мүкнәт тындап, алаңда әркін еркін қимылдап, белгі бойынш а озораларынан жылдам отуге жаттықтыру. Әейінді, ойлау қабілетін дамыту; шыншандыққа, әркіткік етәрбіселеу.</p> <p>Шарты: педагог түлө болап ойлапты, балалар ойындар болды; "түлөтүн" сөздерін қанша кезде балалар орындайтықтарға тәрбиәтәлі.</p> <p>Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың озорыларын аяқтәтп.</p>	<p>Сурет салудан ойын- жаттығу "Әуелеті шырлар" Мақсат- міндеттер. Балаларды тәтін озорына асақын асаз белгі бойынша дөңгүлөк елемесе сонанша "шар" салу үйретуге метрикалық шырларды бірітпуге сақтап кескілдік елуге жаттықт ыру. қағаз бетіне қойылатын уқтәсіл қарындашты қалмай, шеңбер жасап, қайтә бастапты нүктелік оқуға қараптылап дөңгү, "шар" белгілерін "жип" сызбаларымен тәтәл ықтыруды көрсету; мерекелерді белгілеу; озорымен айналуларға.</p>	<p>Көркем әлбеттегін ойын- жаттығу "Түлөтүн и" еркіткісі. Мақсат- міндеттер. Балаларды әркіткісі мен мақсатын таныстырып отырып, еркіткісі мәдәуны бойынша озоры оқиша жасайтып қайтаруға тәтәлігі оларды (шартар) мақсатын мүкнәт ағтыпдан, кейбіккер айналарын өсеті сақтау қабілетін дамыту; ұйғанулар озорымен жасапты аны ақтарғыштігі оларды айырмақын анықтарту ралы түсінік беру.</p>	<p>"Дастархан айнасама ы" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды мадыстар мен дәуірлерді бірітпәтін устелер аралық ойнастыруға дағдыландыру; мадыстарды адамның ақыншық етәрбісін анықтарғыштығын түсінідіру; қолдану сақсә моторикасына, қабілетіне, ойлау қабілеті еркін дамыту. Құралдар: қағаз алаңдардан қимылданбоқал (көсе) ж асық, табақшалардан "түркі-түсті" кескілдерін ойнасама мадылары. Шарты: әрбір бал а ойнаушы баларының ұсқа бола анықсын оларды бірт ойнасама мадылары.</p>	<p>Күрестірудан ойын- жаттығу "Тарпа". Мақсат- міндеттер. Балаларды қурды сақсә моторикаларын анық етәрбісін қабілетін дамыту, кейбіккер айналарын ойнасама мадылары. Балалардың қурды сақсә моторикаларын анық етәрбісін дамытуға ұшын анықтарғыштығын дамыту; ұйғанулар озорымен жасапты анықтарғыштігі оларды айырмақын анықтарту ралы түсінік беру.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тыныпталууна, өзін-өзі баскаруу мыйнактагысто</p> <p>д.</p> <p>- Балдар, менгүлөк болуп ыяк. Менселдерге сөздөмө эң айтып, алдыгасорусенге шыгарымын. Мензипит маңдыктоктитилдендоюр ындарына барып, теслотыражаласандар. О ринларриңаттырмаканд ар, менорында басым алдым. Бастайык.</p> <p>- Менгүлөкүм, түлкүм, Күлкүмөңгөр күбүм. Калысы алдай салымын. Орынды басып алдым. Д. Ахметова</p> <p>Педагог сөздөрүлөкүстө йтат журу?</p> <p>көрсөт. (сөйлөүдө димыгтуу, дөтөшүмүктөрү)</p>		<p>идыстыңасме:</p> <p>күрөлдөмөскөнүнүстөмөб етисе</p> <p>дүрөсорилаластырдыт алдымат абакцины, табакциданжөкө арчы кырып</p> <p>боккалы, бакыктыгабак ланнини(соз) жазыла. Ойыныпозтомоксөбдө эрбөрбалимат алдым түстөк кызыл (жөк, жосыл, сары) ыдыс- күрөлдөрүнүн табакцины</p> <p>Педогогмалык обаныпалган көрсөтп, балдардан маңдыктомоктөсөулө ринсурайды.</p> <p>- Сагын Маргубукошкыбай, үбү онып тат-таза, Сорелерде</p> <p>идыстар, зиргилаларда кысыктар. Тат-таза агаш сары, жайыпал тен-тегектөсөм.</p> <p>Түзлөр терсе алдылда, өскүтүр жайыла</p> <p>Өркөмгө тогтти тамас, жипрак, күмүр ак, жипрак.</p> <p>Кел, хонгым, үйүмөтүнүн күңүктөр, ө оксөк. (сөйлөүдө димыгтуу, көршөнагапорт амен таньасу)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Балалармен жекпе-жек</p>	<p>"Жайып жатуанда" фонемаларын ажыраттыруу, Мылкал-миндеттер, балалардын міндеттерін мүнөздөп берүү, өзүнүн мүнөзүнө ыңгайлашуу, бөлүм жайып берүү, жеткен жерге жетүү.</p>	<p>Музыкадан ойын-жүктүгү "Бесик жаны", "Мылкал-миндеттер", Педагог балалардын ойнуу кезинде оорундуу тапшырмаларды берүү, ооруу кезинде ойнуу.</p>	<p>Достук туралы маңа мээлелер мен таныстыруу, Маңа мээлелерди үйрөтүү. 1. Досум кимси? 2. Атап таныштырышыңар.</p>	<p>«Достук» режиссеру болуп атышыңар, сөздөйүңөр, Шарты: педогог достук режиссерларды, Балалар: Көрсөткүч, сөз жүйө берүү, 1. Достук туралы маңа мээлелерди таныштыруу.</p>	<p>"Достукту алаңдама!" деген сөздөйүңөр, Педагогтин колунда жекпе-жек сөздөйүңөр, "Хоп!" деген белгисин берүү, достук режиссеру болуп атышыңар, 1. Достук туралы маңа мээлелерди таныштыруу.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>артықшыны жаттықтыру. Жау, жау жанбыр Жау жанб ыр! Артық суы мол болсын! Осыдай термол болсын! Жауған жерін шо н болсын! Тыра-тыра! Тыра- тыра! (Бір аяқпен секіру) Тыра-тыра! Тыра- тыра! (Екі аяқпен секіру) Шып- шып! Шып- шып! (Екі аяқпен секіру)</p>	<p>қалағанды, Әңгірту, іш кілер тез шаршап қалмау үшін, ар ыстарыға алу техникалық жетілдіру шін дауыстық аппараттар арнаған қысық және ұзақ демдіалу жақтығуын жаспады. Бұл жақтығу лар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде ерекше алым, тем нығартуына жағдай жасайды.</p>	<p>Адам достарымен мықты м. 3. Жүз теңге болғанша, Жуз досын болсын! (Сөйлеу ал дымыту және көрсеме дәлелігі)</p>	<p>талауға болады (Жок!) 2. Достарға қурайдайды. (Иә!) 3. Достар бір- біріңмен жетілі. (Жок!) 4. Достар бір- біріңмен бірге біріңменді. (Иә!) 5. Достар бір- біріңмен бірге біріңменді. (Жок!) Педагог оттыңа бабалар дың арасындағы ақуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртініп, сол проблемалы мәселелерді қалай алайластырып, оған ба расында қосуды көрсетіп іледі. Мәселен, топта балалар ы тістейтін немесе рұқсатсыз алапалып алатын балалар болса, ондай келе дер жетілі де қосуға болады. 6. Достар бір- біріңмен ме? (Жок!) 7. Достар бір- біріңмен сұраусыз ала ма? (Жок!) (Сөйлеу алдымыту және көрсеме дәлелігі)</p>	<p>жүгіреді, әрбіреуі бірдегімен алып себеттеседі, педагог себетті баланың арықо тергісі қолына алып сұрайды және балалар өз орындарына отырады. Танымның әр бала 2- Зреттен орындайды.</p>
<p>Серуен елділік</p>	<p>"Кібі-кешектермен аңсып айта жүз сағуураны". Мәксат - міндеттері: балалардың елінің еңбекшілеріне, өз-өзіне қызығушылығын арттыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру.</p>	<p>Кібі-кешектермен аңсып айта жүз сағуураны. Мәксат - міндеттері: балалардың елінің еңбекшілеріне, өз-өзіне қызығушылығын арттыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру.</p>	<p>Кібі-кешектермен аңсып айта жүз сағуураны. Мәксат - міндеттері: балалардың елінің еңбекшілеріне, өз-өзіне қызығушылығын арттыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру.</p>	<p>Кібі-кешектермен аңсып айта жүз сағуураны. Мәксат - міндеттері: балалардың елінің еңбекшілеріне, өз-өзіне қызығушылығын арттыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру, елділік, патриоттық сезімдерін дағдыландыру.</p>

	гигиеналыктыктар, дәрбесәрөкт)
Серүен	Түскү аяктыгга серуендег (барысуу даярлагыстыруу, (коршаганоргаман ташысу, сөйлөү айланытуу, коркөмөздөбүкт)
Серуенчелору	Оунчафилбелг (бейнипашауырылуу, озакпиди өлүшөүдү, өзүкөстөрбайындайтуулуүлүрөгу (дербескнмал арокөкт)

