

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Түркістан облысы Сарыағаш қаласы
ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Тәттім» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Н. Сейдахметова



« 02 » 2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Кіші “Балдәурен” топ

Тәрбиеші:

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Гәтгім» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдәурен» жіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету құстарға деген қамқорлықтарын көрсете білу. Көктемде қандай құстар ұшып келетіні жайлы тусініктерін толықтыру.

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Қолдарына сылдырмақ ұстап, әртүрлі қалыпта ааяқтың ұшымен жүру. Сылдырмақты тізеге соғу. Сылдырмақпен жүгіру. Төпе-тендік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-метр ара қашықтықтағы нысанға (жоғары) лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тік тұрыу, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру. Қолды алға, жоғары көтеру. Қуыршақпен оңға, солға айналу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған ойыншықтармен жаттығулар Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Ішпен жату. Бір қырымен жату, арқаға, ішке. Отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар: Допты жалғастыру. Бірінші тұрған ойыншы допты қатарда тұрған келесі ойыншыға береді, доп жалғастырылып соңғы тұрған ойыншының қолынан келеді. Қай топтың ойыншысы допты бірінші алса сол топ жеңімпаз атанады.</p>

Коммуникативті дағдыларды Танымдық және зияткерлік дағдыларды нәзерттейтін әрекетін дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Бір-біріне сұрақ қою арқылы диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Қалың қалай досым?)</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істеді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың сөздік қорларын молайта отырып тілдерін дамыту. Затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Сенсорика	<p>Заттармен құралдарды қолданудағыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау</p> <p>Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
Шығармашылық дағдыларды	Сурет	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы берілу.</p>
Бағалардың	Мүсіндеу	<p>Балалардың сабалшық, ермексаз және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
нәзерттейтін әрекетін дамыту	Жапстыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым мәдістерін (ұсақтау, жыртыу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
	Құрастыру	<p>Балалардың ойын барысында үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылысты нормаласу нұсқаларымен таныстыру.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалдылықты дамыта білетіндігі</p>	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауда ғақызылушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбыстау ерекшеліктеріна жыр ата білу. Әнайту. Әнайтуға деген қызығушылықтарынояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен қолдасып жүрудағыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарына орындау: қолдың біліктеріна ынайналдыру.</p>
<p>Өлшеумен жұмыс істей алатындығы</p>	<p>Қоршаған орта мен табиғатпен арақатынасты білетіндігі</p>	<p>Күн бізде қонақта. Ауа райы жайлы әңгімелесу. Суық-жылы туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттық кәлем. Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Табиғат әлемі. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>



Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдәурен» жіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-20245 оқужылы

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Дағдыла р	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Жапырақ ұстап бір-бірінің артынан баяу жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық қорыңдықтың үстімен көңілді жапырақ ұстап жүру.</p> <p>Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Серпу, лақтыру. Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу;</p> <p>Секіру. Алға қарай ұмтыла қосқолмен допты ұстап секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды екі жаққа көтеру.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Бастапқы қалыптатурып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Аю жүрген орманда».</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>

<p>Бағалардың шығармашылық ағайындарына, зерттеу және іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Елктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Отбасы мүшелерінің атына атау. (Ата-әже, ана-әке, аға-әпке)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелей отыра байланыстырып сөйлеуге баулу.</p>
<p>Танымылық және зияткерлік ағайындардың дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Санауға үйрету, көп-аз, теңдұғымын таныстыру. Биік-аласа көлемдерді салыстыру. Пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Бағалардың шығармашылық ағайындарына, зерттеу және іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сурет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапстыру</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазды ұмжау, қаламды тартып алу, жұмыстың ұқыптылығын сақтау.</p> <p>Сызықтарды тура және қиыстырып бейнелеу. Топтық жұмысқа баулу.</p> <p>Сазбалшықты, ермеказды дұрыс қолдануды жетілдіру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Өзара қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>

		<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.</p>
<p>Әлеуметтік маңызы бар тақырыптарды артық анықтау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p> <p>Музыкатың дамуы. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдау.</p> <p>Туған қала, көшесі, үйі: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп) Табиғат әлемі. Сылдырлаған су қасиеттері. Суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Судың адам өміріне маңызды екеніне түсінік беру. Судың қасиетін анықтау.</p>



Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай-балабақшасы.
Топ: «Баләурен» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Жансыз, жанды табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып білуге деген қызығушылығын ояту. Сонымен қатар соңғы электронды технологияны танып білуге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дағдыла	Ұйымдастырылған іс-әрекет
<p>Физикалық қасиеттердің дамуы</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Төпе-теңдік сақтау жаттығулары. Зағартарғашы (гимнастикалық сәлеметке): тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтал, бірінң соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, ертүрлі тәсілдермен ертүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерінің дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына да айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгуге және жазу. Іштің және аяқтың бұлшықеттерінің дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойындар: Балалардың ойынына қызығушылығын дамытуға ықпал етпей отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне керіп, анықайтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Көкөніспен жеміс атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Құрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойына ынайтуға үйрету.</p>

Танымылық және зиялылықты дамыту	Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көрсеткіштерге арналған мақалалар. Балалардың ертегілеріндегі ұяңдықты дамыту.</p> <p>Өлшемдері түрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келіс заттарды топтастыру.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-зерттеуін дамыту	Сурет	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) дамыту.</p> <p>Қолды қысқашу, берекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелердің фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне көйіп, құрастыруға үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.</p>
	Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыкатың дамуы. Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төменді бысталуына жауап алу.</p> <p>Ән айту. Педагогтің дауысына, сөздердің созылыңқыдығына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қолдасуы жүйелі түрде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарының дамуы: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>

<p>Әлеуметтік эмпатиялық қабілетті ақпарат</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық кәлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілер бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату.</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтығасын, өзінің туған қаласы мен ауылын өз еліне құштарлық сезімдерін ояту оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптас ына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топ шеңберіне қарқынды өзгерте отырып жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық сәлемей қаға): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру .Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық сәлемей қанынастынан еңбектеу .Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін Дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар .Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың көкшесін алға қою. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Спорттық ойындар: Қос аяқтап секіру. Шеңберден шеңберге қос аяқтап секіре отырып, өз жылдамдықтарын көрсетеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың өздік қорын: Ұй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің етігіші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою «Бүл кім (не)?».</p>
Сөйлеуді дамыту		
Коммуникативті дағдыларды дамыту		

Танымылык және этикалық даму	Көркем әдебиет	Оқып беруді дәстүрлі Театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекті құралдарды көрсету мен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектілік және көркем шығарманы тыңдау. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келіс заттарды топтастыру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет	Дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу. Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету. Қолды қымылшүбәрекепен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапстыру	Кескінді конструкцияны тигізіп әзірлеу және жасауға (жеке және бөліктерден), ересектер мен бірге түстерді таңдауға үйрету.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс маташтығына сәйкес сюжеттік ойыншықтар мен ойынауға мүмкіндік беру.
Бағалардың	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көтеріңкі дыбыстар) ажырата білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүреп отырып, аяқтарын қозғау, айналу.

<p>Әлеуметтік эмпатиялы адамдарды қалай ынтасыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етеді. Зағтық кәлем. Зағтық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, қуыршақты жағқызу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Базілдеуерен» жіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқужылы

Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы теренрек айтып беру.

<p>Дағдылар</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Физикалық қасиеттердің дамуы</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Зағтарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып доғтарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Спорттық ойындар: Көңілді шарлар. Шарларды қолдарына ұстап, кегилердің арасымен өтіп, жежені айналып, қайтарда жүгіріп келу. Сөйлеудің дамуы</p>
<p>Коммуникативті дағдылардың дамуы</p>	<p>Сөйлеудің дамуы</p>

Сөйлеудің дамуы

Сөйлеудің дамуы және дамуы саппаратының, сөйлеу кезінде тынысалу.
 Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:
 Заттардың түсін, пішінін білдіретін сөздермен байыту.
 Тілдің грамматикалық құрылымы.
 Сөз тіркестерінің құрабылуға тезісін «тезіс сөздердің құрабылуы».
 Байланыстырып сөйлеу.
 Педагогтің негізгі бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бүкіл (не)?», «Не істейді?».

Танымылықкөзнен зерттеуіс-әрекетін дамыту	Көркем әдебиет	Таныселендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзгіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Танымылықкөзнен зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым жұқсақ сақсиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Танымылықкөзнен зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет	Қағазға, құмға сақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің техникалық дағдыларына қалыптастыру: Кесені, мүсіндеудің пішінін жоғары бөлігін сақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру. Қолды қымыл шүберекпен урту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жалпы беру	Кескіндік конструкцияның тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыкатың дамуы. Фортелпианоның дыбысталуына жыр ата білу. Әнайту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының интонациямен және ырғақтықпен біріктірілуін үйрету.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық қерекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты қерекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Табиғаттағы маусымды көзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.</p>
------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың күрделілігі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Бөлме гүлдері жайлы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін суару қамқор болу аялау күту жайлы түсініктерін қалыптастыру

Дағды	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптас ына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Зағарғашығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (қағарқойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың бліктерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып көкшеге отыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың шымтеңізін ұстап отыру. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Спорттық ойындар: Жүйрік паровоз. Бірінші бала паровоз, қалған балалар вагондары болады. Бірінші паровоз бала белгіленген жерден айналып келіп, екінші баланы алып айналып келеді. Жарыс осылай жалғаса береді. Жарыс соңында қайсы топтың паровозы вагондарын жинап мәреге жетсе сол топ жеңімпаз атанады.</p>
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дамуы: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-пешу, алу-салу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.</p>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көркем әдебиет Сенсорика	Балалардың назарын кітаптың қарап отырған бөлігіне аудару. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін байланыстытаңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу	Сурет	Қаламды үш саусақпен, қағты қыспай ұстау. Қаранайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Табақты мүсіндеудің пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтқырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға ұйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін құқыптылықпен жинау.
Музыка	(аптасына 1 рет)	Музыка танытамын. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барaban, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру. Әнайту. Ересектің дауысын тонациясымен аспапқа бейімдеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындауды дағдысына дамыту.

Қоршаған ортамен
таныстыру

Бала, оның отбасы, үйі:

Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретінін сенім қалыптастыру.

Затты көлем.

Екі қолмен біруақытта заттармен әрекет ету.

Табиғат әлемі.

Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй

Жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерінің
ырағат білу

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдеуір» жіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Балалардың үй жануарларына деген түсініктерін кеңейту. Олардың толдерімен таныстырып қалай дыбыстайтыны жайлы түсініктерін қалыптастыру

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аппасына Зрет)	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Бүкіл тошпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға таптап оту.</p> <p>Жүгіру. Бағытты өзгертіп шаырап 30-40 секунд бойынатоқтамай жүгіру.</p> <p>Енбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.</p> <p>Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) ағтап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың білек теріс, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.</p> <p>Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып көшеге отыру және жүрету.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орында жүру. 1. Бастапқы қалыптағырып, сол (оң) аяқтың тізесін (зағтануға) бүту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (ау сияқты қорбанды жүру).</p>
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сынесімдерді зат есімнің көпше түрімен сөйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p>

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көркем әдебиет Синсорика	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету. Заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет Мүсіндеу Жапстыру Құрастыру Музыка (аппасына ірет)	Суреттің қарапайым элементтерін тіндігіткі сызқатарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Тостағанды мүсіндеуді ішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қолдыымкылшүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың негізінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Әнайту. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындаудағы сындамау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің атына дауықайталау. Заттық көлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) олардың жырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріне жағрапалау.

Бөлім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдәурен» жіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқужылы

Мақсаты: Жабайы жануарлар мен ұй жануарлары жайлы түсініктерін терең қалыптастырып олардың айырмашылықтарын түсіндіру.

Дағдыл ар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (ағзасы назрет)	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кеңдергілерден (ленталардан) аттап жүру</p> <p>Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру: Бірорында тұрып қосаяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыптатурып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Жалауға қарай жүгіру. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің жанына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді.</p>

Коммуникативтің дауыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дамуының маңызы. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балаларды сөздік қорын:</p> <p>Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөзгіркестерін құрай білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің тұрғы сайтылуы.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнау.</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p>
Танымылық және зияткерлік дамуы	Көркем әдебиет	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланыстығандауды жүзеге асыратырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p>
Бағалардың шығармашылық дауыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту	Сенсорика	<p>Суреттің қарапайым элементтері тінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p> <p>Қуыршаққа арналған шекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған ұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.</p> <p>Балалардың ойын басында үстел үсті және денудің құрылысы материалдарымен (үш қырлы prizma, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Музыка таныдау.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен үйемелденген тіл нәтижелерге қызықтыру.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқыдығын анықтауға үйрету, ересекпен қосылып ойнау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.</p>
Сурет	Мүсіндеу	
Жапстыру		
Құрастыру		
Музыка	(аптасына 1 рет)	

<p>Әлеуметтік- эмоционалды аялдық қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Ересектердің басқабалалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық қерекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты қерекеттерді (біртектеніктің нәсіне қою) орындауға баулу Табиғат әлемі. Құстармен таныстыру, үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық қерекшеліктеріне ажырата білу.</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Тәттім» бөбекжай-балабақшасы»

Төз: «Балдәурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқужылы

Мақсаты: Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету құстарға деген қамқорлықтарын көрсете білу. Көктемде қандай құстар ұшып келетіні жайлы тусініктерін толықтыру.

Дағдыл ар	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топ пен релектелген лентаның бойымен жүру. Төпе-тендік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден) аттап жүру. Орнында бауайаналу. Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше аусу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғанынастымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру: Еденде жағқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгуге және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанындатқан (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыптатурып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипедтебу. Ересектердің көмегімен жеңіл велосипедтің шерөлі басқаруға үйрету.</p>

<p>Коммуникативті дағдылар ыңғайлы дағды ыңғайлы дағды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің быстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстын жоғарылығы мен күшіне керіп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің аңайтылуына назар аударатын, дауыс апаратын дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың өздік қорын: Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға қабілету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің құрылымын, зат есімдердің көпше түрде құрылғанын үйрену. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын анықтау, күрделі (Незекелді? Кімге келді? Неге келді? Қашан келді?) сұрақтарға жауап беру. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>
<p>Танымдық және ыңғайлы дағды</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сенсорика</p> <p>Зағтардың үсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
<p>Танымдық және ыңғайлы дағды</p>	<p>Сурет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапстыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу. Ересектер мен бірлескен ертерге қызығушылықты ояту. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, зағтардың ұқсастықтарын табу, қолды қылшү берекпен сурту, дайын болған бұйымды тұғыр орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
<p>Бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p> <p>Музыкатың дамуы. Кейіпкердің иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесек сақтау. Әнайту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспаққа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық қойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы оның ның бір эピソードын келесіге өту және қимылдарды бекіту.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалдығы Рықалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оның отбасы,үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету,оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Табиғат әлемі. Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру(торғай,көгершін,қарға),оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------