Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Түркістан облысы Сарыағаш ауданы Құркелес елді мекені
ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Тәттім» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Н.Сейдахметова
02.09.2024 ж

Циклограмма
Ересек топ
2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
02.09-06.09.2024ж

Мақсаты:Балаларда әлеуметтік дағдыларды,топқа балалармен ересектерге , сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру,бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту. Балабақшаның күнделікті тұрмыс тіршілігімен таныстыру, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.топта тазалық сақтай білу әдептілігін үйрету,тілін,ойындамыту,балабақшада бір- бірімен тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.

Апта күндері	***Дүйсенбі 02.09.2024ж***	***Сейсенбі 03.09.2024ж***	***Сәрсенбі 04.09.2024ж***	***Бейсенбі 05.09.2024ж***	***Жұма 06.09.2024ж***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардың терісін,дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланың көңіл күйін,оның жеке пікірін,қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпынакелтіру). **Мақсаты:** балалардыжөндеуді қажет ететінкітаптардытаңдаудыжәнеолардымұқиятжелімдеуге үйрету (желімменқайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану).Кітаптарға ұқыптықарауға,жұмысістеуге, тәртіпті сақтауғатәрбиелеу.	**"Біздің шкафта тәртіпбар". Мақсаты**: балалардысыртқы киімге арналғаншкафта заттарды бүктеукезіндедәлдіккеүйрету.	**"Асхана бойыншакезекшілік". Мақсаты**: балалардыкезекшіміндеттерін өзбетінше және адалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыңыз,кезекшін іңкиімінкиіңіз, үстелді дұрысқойыңыз. Тамақтанғаннан кейінқыстарды тазалаңыз.Еңбек дағдыларындамыту,үстелдіжа бдықтаудағыретсіздіктікөребілу.	**"Кір сүлгілердіауыстыру ". Мақсаты:** еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманы мұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаілінқою дыжәнеұқыптылыққа үйрену.Еңбеккебаулу.	**"Шешінуболмесіңішка фындағы тәртіп".(тәрбиешінің көмекшісіменбірге)Мақсаты:** балаларды жекекиім шкафтарында тәртіптісақтауға үйрету: шкафтықиімменаяққиімненбосату, сөрелерді дымқылшүберекпен сүрту жәнекиімді орнына мұқиятбүктеу.Еңбеккорлыққа тәртіптікөребілуге. Ұжымдағытату-тәттіеңбекетуге үйрету.
	Құрылыс ойындары"Жануарларға арналғанбалабақша","қуыршақтарғаарналғанүй".	**Дидактикалықойын «Қасқырдан құтқар».Мақсаты**:тілбайлықтарын арттыру,естесақтауқабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарларыменқасқырдыңнақпішініне)аударады.Әр үй жануарынқасқырданқұтқаруүшін ол туралыөлең,жұмбақ,жаңылтпашайту керектігінтүсіндіреді	**«Ғажайып қоржын»дидактикалық ойыны** Ойынның шарты:ғажайып қоржынныңішіндебірнешезаттар:ойыншықтар,оқу құралдарыбар,солзаттардың ішінен оқукұралдарынбірбөлек,ойыншықтарды бірбөлекжинапалукерек. Оқу құралдар менойыншықтарды бөлекжинайды.	**Дидактикалық ойын"Ғажайыпүктелер".** «Ғажайып нүктелер»арқылы қарлығаштыңсуретінсалады. Нүктелерді қосып,қарлығаштыңсуретін шығарады.	**Суреттерлібояу**Суреттердібояу,беттерінде бояу. **Мақсаты:** балалардыңқуанышты эмоцияларынояту.

Таңертеңгі жаттығу	Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып-жұмады; Бастапқы қалып(жаттығу5-6рет қайталанады). Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарындаартқасозады Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). Бастапқықалып аяқбірге, денебос,қолтөменде Орындарындатұрып,бастарыналдыменоңғабұрады Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және5ретқайталанады). Бастапқықалып аяқалшақ,денебос,қолкөкіректұсында Қолдарынжандарынасозады; Бастапқы қалып(жаттығубретқайталанады) Бастапқықалып аяқбірге, денебос,қолтөменде Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу Бастапқы қалып(жаттығу5 ретқайталанады).				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу. Астансоңбеті-қолдыжуу. Асішугетұрайық Қолымыздыжуайық Сабын, суды аямай Тазалықтыұғайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қылқалам ханшасы».** Жер-Ана,сағанмың алғыс,Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да,Көркемсіңкөктемтұстада! Шеңбергетұрады,бір-бірінежылысөздерайтады. ҚР Президенті, ҚРРәміздері жайлыәңгімелесу. ҚРӘнұраныншырқау.	**«Тілек тілеу».** Барлығымызтабиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойғатүйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызғатілейміз! (Шеңбер құрып,қайталайды). Күз ерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	**- Сәлем, саған, ыстықжерім!** Сәлем, саған, туыс елім! Ыстықмағаношақүйім,Домбыранының қоңыркүйі! Бір-біріне жылулықсыйлап,достықтуралы,топтың ережесі туралыәңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтынкүн! Қайырлы таң, Жер Ана.Аманболсын, достарым.Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлыәңгімелесу.	Күн жылуын аямасын,Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлықбала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркемәдебиет** Ілияс Жансүгіров «Күз»(өлең). Мақсат-міндеттері. «Күз» өлеңіментаныстыру; балаларғакүз мезгілінде болатынмаусымдық өзгерістердібайқауды үйрету; ескесақтау қабілеттеріндамыту және сөздікқорларын молайтып,байланыстыра сөйлеугедағдыландыру;адамгершілікке,сыйластыққатәрбиелеу. **(танымдықіс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, денешынықтыру)** **2Денешынықтыру** Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша **Қазақтілі** "МеніңОтаным–Қазақстан.ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздері".Мақсат-міндеттері. БалалардыңұғымындағыҚазақстан Республикасыныңрәміздері, отан туралытүсініктерін кеңейту,Қазақстанныңтабиғибайлықтарыннасихаттау; Іәрпіментаныстыру,дыбысталуерекшелігіне бейімдеу;Қазақстанжайлыөлеңдермен, отан туралымақалмәтелдерментаныстыру; балалардыМемлекеттікЕлтаңбамен Тудың бейнесіндегіерекшеліктердіажыратудыжәне ескесақтаудыүйрету; затесімменсынесімбарсөзтіркестерінқұрастыру,олардытүрлендіріпқолдануғадағдыландыру;балардыотансүйгіштікке,бірлікке тәрбиелеу	**Математика негіздері**"Астанаға саяхаттапбарамыз". Мақсат-міндеттері.Балалардызаттардыңкеңістіктегі оң жақта,сол жақта орналасуыжайлы түсініктерінкеңейту; заттардысандық мөлшерібойыншасалыстыруды жаттықтыру. **Сөйлеудідамыту** "Сиқырлыұяшықтар".Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту, күз байлыққатолы мезгілекенінтүсіндірекеле,күзсыйына құрметпенқарау, көкөністермен жемістердің пайдасынайтып түсіндіру.(танымдық іс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,қарым-қатынас. 2Қазақтілі "МеніңОтаным–Қазақстан.ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздері".Мақсат-міндеттері. БалалардыңұғымындағыҚазақстанРеспубликасыныңрәміздері, отан туралытүсініктерін кеңейту,Қазақстанныңтабиғибайлықтарыннасихаттау; Іәрпіментаныстыру,дыбысталуерекшелігіне бейімдеу;Қазақстанжайлыөлеңдермен, отан туралымақалмәтелдерментаныстыру; балалардыМемлекеттікЕлтаңбамен Тудың бейнесіндегіерекшеліктердіажыратудыжәне ескесақтаудыүйрету; затесімменсынесімбарсөзтіркестерінқұрастыру,олардытүрлендіріпқолдануғадағдыландыру.	**Қоршағанортаментаныстыру** "Алақай, күз келді"Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындағықүз мезгілі туралыбілімдерін кеңейту, күзбайлыққа толы мезгілекенінтүсіндіре келе,күзсыйына құрметпенқарау,көгөністерменжемістердің пайдасынайтыптүсіндіру. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру)** **Денешынықтыру**Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша	**Математика негіздері**"Саябақтыңжапырақтарын кімсанапты?" Мақсат-міндеттері.Балаларды сопақша менүшбұрышты дұрыс атап,олардыбір-біріненажыратуға жаттықтыру;заттардыңсалмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен теңжәне тең еместігіналақанына салып өлшепанықтауды үйрету. **2Музыка** Пән мұғалімініңжоспары бойынша.**Сөйлеудідамыту**"Сиқырлыұяшықтар"пысықтау. Мақсат-міндеттері.Балалардыңкүзжылмезгілі туралыбілімдерінкеңейту,күз байлыққа толы мезгілекенін түсіндіре келе,күз сыйына құрметпенқарау, көгөністер менжемістердің пайдасынайтып түсіндірудіпысықтау	**Денешынықтыру** Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша **Қоршағанортаментанысты ру** "Бау-бақшамыз-сәніміз!"Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі жәнедамуы, өсіп-өнуіне судыңмаңызытуралытүсініктерінқалыптастыру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)2** **Музыка** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **Суретсалу**"Жаңбырлықүн".Мақсат-міндеттері. Балаларды дымқыл қағазбетіндебояуларды араластыру техникасынаүйретуді жалғастыру; сұр,көк,күлгінтүстердіңреңктерінталғамменқолданып,қылқаламменжаңбырлықүнқұбылысынсалутехникасынигерту. **Көркемәдебиет** «Күз»М.Әлімбаев«Сарыжапырақтар жауғанда»(жаттау). Мақсат-міндеттері. Күздіңерекшеліктерітуралыалғанбілімдерінтолықтыру. Балалардыңкүзтуралытүсініктерін кеңейтіп, бұлжылмезгілініңерекшелігінбақылату.**(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**

Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау** (шырша,қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте. (Шырша) Бақылау:балабақша алаңындаөсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу(2 түріқылқанжапырақты қарағайжәнешырша). Сыртқыбейнелеріне қарап:қарағай–ұзын инелерібар,шыршаларға қарағандаашықтүсті; шырша–инелеріқысқа жәнеоншаашық түсті емес.Табиғатқадеген сүйіспеншілігінарттыру. Қимылдыойын«Бос орын». Жүгіру,жүру,секіру сияқтыжаттығуларды бекіту,түрлікимыл-қозғалыстарынүйлесімді орындау. Еңбек:құстарды тамақтандыру. Табиғатбұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өзбетіменойындар:өз	**Бұтақтарды бақылау** (итмұрын,сирень, қара жемістішетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктіңтікенегіне байланысты аталған. Жемісінжұлыпалсаң, тікеніқолыңакіреді. (Итмұрын) Онанкөз ашиды, жапырақтарыөткір, шұбар келген.(Шетен ағашы) Бақылау:сыртқы белгілергекарап бұталардың2-3түрін таныпбілу;оларды ағаштарданайыру. Табиғаттыңәдемілігіне сүйсінугетәрбиелеу. Қимылдыойын:«Белгіні тыңда». Ойынережелеріне бағынуын,жауапты орындайбілуіндамыту. Еңбек:ағаштардыңтүбін қопсыту. Жолдастарымен ересектергекөмек көрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайықойыны». 2-3рөлдіқосатын	**Жеміс ағаштарын бақылау.** Тақпақ. Жемісбіткенбау-бақша, Жеміңжайдыжан-жаққа. Бақтақұстарсайрады, Құйқылжытыпсан-саққа. Қолғаапбақша құралын, Судыатызғабұрамын. Ағаштүбінқопсытып. Арамшөптіжұламын. Бақылау:ағаштардың түстерініңөзгеруін, өсуінкөру,жемісін бақылау(ранетки). Жасыл,піспеген жемістіжеуге болмайды,текпіскен жемістіжеукерек екенінтүсіндіру. Қимылдыойындар: «Қоянменқасқыр». Мәтініңсөздігімен сәйкесіншеәрекетті жасаубілімділігін бекіту, ойынды дабылдыңқағысымен бастау.Алаңның бойыменқозғалу.	**Торғайдыбақылау** Мақсаты:торғайдың пайдаболу ерекшеліктері,өмір көріністерітуралы білімдітереңдету; балалардыңназары мен жадынбелсендіру. Бақылаубарысы: - Торғай қандай? -Олнемен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай-кішкентайқұс. Торғайдыңартқыжағы қоңыр,қаражолақтары бар.Құйрығы мен қанаттары қарақоңыр, иекпентамағықара, бірақбасы сұр.Торғай-ептіқұс,қорықпай секіреді,үгінділер, тұқымдар,дәндералады. Олбарлыкжерде адамныңәдеттеріне жақсыбейімделеді. Торғай"шиқ-шиқ"деп ән салады. Еңбек:балабақша бақшасындағы арамшөптердіжұлуға үйретіп,арамшөптердің түрінекарай ажырата білуқабілетінбекіту.	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенге ойынжабдықтарыніріктеу; балалармінжеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпенкиюін қадағалау. **Ауарайын бақылау** Бақылау: біріншікүзгіөзгерістер туралыжәнеәлітабиғат туралыбалаларғамәлімет беру:ауа температурасының төмендеуі–суық;бұлтты жәнежаңбырлы күндер–сұраспан, бұлыңғыр, бұлттыңкөшуі,күннің көзініңсирекшығуы, жапырақтарсарғайып жергетүседі. Табиғатты сүюгебаулу. Қимылдыойын:«Қыз қуу» (қазақхалқыныңұлттық ойыны). Балалардыойын ережелерінсақтауғаүйрету. Аландадұрысқозғалабілу. Бір-бірлеріңекедергі жасамау.Дабылғажылдам назараудару. Еңбек:гүлдерденгүлшоғын

	бетінше ойнай білуқабілетінетәрбиелеу.	бірлескенойындарғақатысу,бір-біріменөзараәрекеттесудідамыту.	Еңбек:«Құмсалғыштан шашылғанқұмды жинастыру» Топалаңындағы құмды өзынтасыменжинастыруға үйрету;тазалыққа және реткекелтіру әдетінқалыптастыру. Өз бетімен ойындар:тақырыпқа берілгенойындыжүргізу. Шығармашылықсезімдеріноя ту.Ұстамдылығы менойынға дегенқызығушылығындамыт у.Жемістерменкөкөністер туралыбілімдерін бекіту.	Өз бетіменойындар:ашық ойындары-қозғалыс бағытынөзгерте отырып, сигналбойынша жылдамқозғалуғаүйрету."Допты ұстаңыз" - доптылақтыру және ұстаудағдыларын екі қолменбекітудіжалғастырыңыз.	жасау. Сұлулықтысезінугебаулу.Жек е істерін қошеметтеу.Өз бетіменойындар: «Сүйікті ойыншықтарменойнау». Қуанышты жағдайларға қолжеткізуге жағдай жасап, әрбаланың өзінің қызықтыісімен айналысуына жағдайжасау.
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулыкжолдарыменжүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәден и-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау	**Вариативтікомпонент. Құрастыру** "Көрнекті ғимарат".Мақсаты: балалардықұрылысматериалдары:	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу.**"Меніңөлкем". Мақсаты: балалардыҚабдыкәрім	**Суретсалу**Тақырыбы: Ыдыстар.Мақсаты: балалардыакварель бояуларыментаныстыруды	**Қоршағанортаментаныс удан ойын-жаттығу.** "Қыран". Мақсаты:балаларды	**«Балықшы».** Мақсаты:алғанбілімдерінтиян ақтау,ойлауқабілеттеріндамыт у. Көрнекіліктер:аквариум

және тағы басқаәрекеттер)	тақтайша,текше,кірпіш,цилиндр, призма,пирамида,арканыпайдалан ып екіқабаттығимаратты құрастыруғаүйрету; призма, текше,цилиндр, тақтайша,кірпішқасиеттерінталд ап,тәжірибедеқолдануғадағдыла ндыру;құрылыстыңтұрақтылығы н ескеріпотыруға баулу. Игровизор ойыны."Артықзаттытап". **Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз».**Мақсаты: балалардышаштараз ойынынментаныстыра отырып,шаштарын үнемі тарапәдемілепжүругеүйрету.Ша шөрудіңәртүрліүлгісінкөрсету. Әсемдікке,әдемілікке баулу.	Ыдырысовтың «Меніңөлкем» өлеңініңмазмұныментаныстыру; өлеңжолдарындағыкөркемсөзата уларыншынайыайтуғажаттықты ру. Дидактикалық ойын:"Қазақстантуынтап". **"Жүгіріп қағып ал"қимылдыойыны.** Балалар ойын алаңындаеркін тұрады.Тәрбиешіүлкен әдемі доппенбалаларға қарама-қарсытұрады (қашықтығы 1,5-2м). Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кім жүйріккағыпалсын!»-депдоптылақтырадыда өзіқағыпалып:«Қағаалмадыңдарқа йтажүгіріңдер,»-дейді. Балалар өз орындарынақайтабарыптұрады . Ойын жалғасады. Ойынкезінде балалардыңқағыпалуынамүмкін дікжасап,қойыпжүреді. Қалған балалар соңынаеріпжүреді.	жалғастыру,акварельбояуынсуға езіп,қылқалам арқылықоюконсистенциясын жасаутехникасынқалыптастыру ;қылқаламменшеңбержәне жарты шеңберпішіндерін бір-бірініңжанына салып, табақшаменшыны-аяқбейнелерін бір сюжеткебіріктіругеүйрету. Саусақ жаттығуы."Ыдыстықала йжуамыз?". **Дидактикалық ойын"Басқашаайт".** Мақсаты: жалпыламаұғымдардыбекіту(мұғалім балаға доптылақтырып, жалпыұғымды атайды, баладопты кері лақтырадыжәне түрұғымынатайды: ойыншық-қуыршақ,жиһаз-үстел)	қыранның сыртқыкелбетімен таныстыру;қырандытануға,біл угедегенқұштарлығынқалыпта стыру. Дидактикалық ойын:"Қырандытап". **Театрды сахналау.**"Қызыл телпек" ертегіжелісінмаскаменсахнал ау.	суреті, балықтар. Ойынныңбарысы: балалар суреттегіаквариумнан балықтардыаулапаладыда,балы ққандай түсті екендігінеайтады.
Балаларменжеке жұмыс	**«Әдемікілемшелер».** Ойынның мақсаты:бөліктерденкілем шежасауға үйрету;қабылдау, ес, зейінүрдістерін дамыту;ұйымшылдыққатәр биелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазданжасалған кілемшелер,геометриялықпішінде р.Ойынның мазмұны:баларгеометриялықпі шіндерді берілгенкілемшелердің үстінеқойып,құраққұрайды	**Жаңылтшжаттайық.** Доп деп,Дөптеп. Қапыдаитқапты,Қаттықапты,Қапты қатты. Қырқадақырықаркарбар. Қырықаркардаақаркарбар. Алтыаркардамаркааркарбар.	**Кел,жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға,қалам ұстауғаүйрету.Үзіксызықтарды салубілігінбекіту. Балаларға үлгілертаратылады. Суреттерменжазуларүзіксызықта р арқылыберіледі.	**Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңдаЗ-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж- Жұмысісте,тығылма. - Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з)– қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за–үйдіңішітап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіқазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайдымаса.	**Кел,санайық-** гедейінкерікарайсана удыбекіту. Геометриялық денелердідұрысатап,ажыратабіл угеүйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарыноята."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар.Еркіно йындар. Қолдың ұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Театрлыққойылымдар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Жеке бас гигиенасыныңбастыережелері», «Достарымыздыңарасындаөзімізділікалайұстаукерекпіз?»	«Отбасымен серуендеу»атты тақырыбында көрмеұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз"атты тақырыпта көрмеұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасықүнінөткізу».	"Баланың серуенін қалайұйымдастырамыз"тақырыбында ата-аналарғакеңес.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы

«Балдырған»ересектер тобы

09.09-13.09.2024ж

Мақсаты:Балаларға достық,өзара сыйластық,сүйіспеншілік туралы түсінік беру.Баланың достарын бағалауға,құрметтеуге,ренжітпеуге,досының айтқанын соңына дейін тыңдауға, бір-бірімен тату болуға үйрету Өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым-қатынастарын дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Тақпақ, өлең арқылы, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін,адамгершілік құндылықтарын бойларынасіңіру.

Апта күндері	***Дүйсенбі 09.09.2024ж***	***Сейсенбі 10.09.2024ж***	***Сәрсенбі 11.09.2024ж***	***Бейсенбі 12.09.2024ж***	***Жұма 13.09.2024ж***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжеке пікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаоткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасытуралыжеке әңгімелесу,қарым-қатынас жәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуға ойындарұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктеріне күтімжасау".** Мақсаты: өсімдіктерді тазаұстауәдістерітуралы бұрыналған білімдерін нақтылау,балаларға сырткы түріне,құрылымына назар аударыпотырып, өсімдіктен шаңдыкетіру әдісін таңдауғаүйрету.	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**Мақсаты: балалардыжабық өсімдіктергекүтім жасауға үйрету;балаларғаөсімдіктердіңт опырағын не үшінқопсыту керектігітуралыбілімберу;қопс ыту әдістері меноған қажетті заттардыпайдалану ережелерінбекіту.Еңбекдағдыл арын,ұқыптылықты дамыту.Экологиялықмәдениетт і,қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу.	**"Өсімдіктердітамақтанды ру".** Мақсаты: балаларғаөсімдіктердің қореккөзі топырақ екендігітуралы,біртіндепөсі мдіктергекоректікзаттар бере отырып,топырақтаусылатын дығытуралы балалардыңбіліміне сүйенеотырып, өсімдіктердітамақтандыруқа жеттілігі туралыайту.Өсімдіктердіқал айтамақтандырукеректігінкө рсетіңіз.	**"Асхана бойыншакезекшілік"** . Мақсаты: балалардыкезекшіміндетте рінөзбетінше және адалорындауғаүйрету. Қолды мұқият жуыңыз,кезекшіңіңкиімінкиің із,үстелді дұрыс қойыңыз.Тамақтанғаннан кейіныдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларындамыту,үстелдіж абдықтаудатәртіпсіздікті көре білу.Адал ниетпен еңбектенукеректігін түсіндіру.	**"Оқу іс әрекетке дайындық".** Мақсаты: кезекшіңіңміндеттерін өзбетіншежәне адал орындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанмате риалдар мен оқуқуралдарынүстелдергекою; қажет болса, олардысабақтан кейінорнынажинау.
	Үстел үсті ойыны: «Ойықішіндегізаттардыорналастыр у». **Мақсаты:** балалардыңтанымын,зейінін,қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу. "Ата-әжемніңәндері **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: [а], [ә]дыбыстары.** **Мақсаты:** балалардыауылдағы еңбек туралытақпақпентаныстыру;дауыстыд ыбыстардыңсөздердіңқұрамындажіңі шке және жуан болуқасиеттерінтүсіндіру,[А],[Ә]дауы стыдыбыстаржөнінде	**Ойын:«Көліктер».** **Мақсаты:**көлік түрлерін ажыратабілугеүйрету. **Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Тазы". **Мақсаты:**үйжануарларының өмірсүру ерекшеліктерінесай бір-бірінен ажыратабілуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:"Иттің тамағынтап".	**Құрылысойындары «Үйқұрастырамыз».** **Мақсаты:**балалардыңқиялын, зейінін,отбасынасүйіспеншілігін арттырып дамытады.Ойын атрибуттары:"Лего" немесе ағашқұрылысойыншықтары. Педагог өз үйлерінқұрастыруғаұсынады	**«Жұбыңтап».** **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ойын,тіліндамыту,зейіндіболуг атәрбиелеу. Ойын атрибуттары:жеміс-көкеніскебайланысты текшелер.Ойынныңбарысы:ой ынға 3-4 балақатысуға болады.Балалар суреті бартекшелерді (доминоны)бөліп аладыда,ойынбастайды. Аталған балабірінші болып текшеніқояды, қалған балаларқойылгансуреткебайла	**Үстелүсті ойыны–пазл: «Қайсысыотбасы мүшесі?»**Балаларменотбасытуралыә ңгімелесу.

	ұғымдарқалыптастыру. Артикуляциялықжаттығулар. [А], [Ә]дауыстыдыбыстары.			ныстыөздеріндебар текшелердіретіменқояды. Кімніңқолындағытекшебұрынбітсе,солжеңеді.	

Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшанықеудетұстаұстау.1-2-алғаиілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқы қалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау;2-солаяқты оныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқа бірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру, таяқшаныңекішетінеұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшанықоғарыкөтеру; оңғаиілу; түзутұрып,таяқшанықоғарыкөтеру; бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады.				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемеу. Астансоңбеті-қолдыжуу. Біз ақылды баламыз,Айтқантілдіаламыз.Тамақішералдында Тып-тынышбопотырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық.Алжердекімыстық?Әкеменшешемізбәрінен тым ыстық!Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.Күз мезгілі жәнеерекшеліктері жайлыәңгімелесу.	Атамнан басталар,Әжемменқосталар.Отбасыммыналар:Ең жақын адамдар.Әкемменанамбар,Бір туғанағамбар,Бір туған апам бар ...Бәрінжақсыкөремін.Еркелеймін, еремін! Отбасымүшелеріжайлы,отбасыменөткізгендемалыс туралыәңгімелесу.	Сәлем!Сәлем!Сәлем!Қалыңқалай? Сәлем! Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты.Жарқырайды күніміз,Жарқырайды даламыз,Біз бақытты баламыз.(Барлығы жартышеңбер жасап отырады,қайталайды). Әкесімен анасықандайқызметте, олар неменайналысатындарыжайлы, қалайеркелететіндері жайлы,не үйретететіндері жайлыәңгімелесу.	«Амансың, алтын күн!»Амансың ба, Алтын күн!Амансың ба, Жер - Ана!Амансың ба,достарым!Сендердікөрсемқуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады,бәрібіргеқайталайды. Аталарыменәжелерінемен айналысатынын,олар қалай еркелететініжайлыәңгімелесу.	«Қайырлытаң!»Қайырлы таң, құсқа да ,аңға да, Қайырлы таң, жайдарыжанға да. Қайырлы таң алға ассын,Кешкедейінжалғассын!Бауырыменапайы,інименқарындастары бір-бірінеқалайқолғанатболатындары жайлыәңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша. **Көркем әдебиет**"Атаның сөзі - ақылдыңкөзі". **Мақсат-міндеттері.**Балалардың отбасы, оныңмүшелері туралытүсініктерін тиянақтау,атаның асыл сөздеріжайында ұғымдар беру;ағадан қалған асыл мұраныжеткізу	**Қазақ тілі**"Балабақшамен танысу.Ойыншықтарәлемі". Мақсат-міндеттері.Тәрбиеленушілердіамандасу және қоштасукезіндеайтылатынсөзтіркестеріментаныстыру; үлкенге ізет,кішіге құрмет көрсетуді,қарым-қатынасбарысында әдептіліксөздерінқолданудыәдетке айналдыру;ойыншықтардың түрлеріменатауларынажыратуды үйрету; [-ә],[-ө] дыбыстарыментаныстыру,сөздермен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрысдыбыстаудыүйрету;ұқыптылыққа,қамқорлыққа,достыққарым-қатынас орнатуғатәрбиелеу	**Денешынықтыру** Пәнмұғалімініңжоспары. **Қоршаған ортаментаныстыру**"Отбасыжәнетуыстарым". Мақсат-міндеттері.Балалардың отбасы,оның мүшелері туралытүсініктерінтиянақтау,туыстық жайындаұғымдарберу;отбасыныңбарлықмүшелеріндұрысатауды.	**Музыка.** Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша. **Математика негіздері"** Менотбасымданешіншімін?" **Мақсат-міндеттері.**Балаларға реттік санесімдертуралыұғымдарынжандандыру;тура және кері санаудыңнегіздерінқалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту"**Отбасында бізбесеуміз". **Мақсат-міндеттері**.Балалардыотбасымүшелеріментаныстырып, баланыңтілдік қабылдаунәтижелерін,сөйлеумәдениетін дамыту.	**Денешынықтыру** **Пәнмұғалімінің жоспары.** **Қоршағанортаментанысу "Балабақшақызметкерлеріңіңбегі".Мақсат-міндеттері.** Балалардың балабақшадақызмет ететін әр мамандықиелері жайлы түсініктерінбекіту,меңгерушініңқызметі туралы мәліметберу; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтауқабілеттерін дамыту. **Мүсіндеу"Көмекшіміз".** **Мақсат-міндеттері**.Балаларды тұзды қамырдыжұмсарту;қамырдыңүлкенкесегінен кіші кесекті үзіпалу,қамырды домалату,жалпайту,жаю,шымшып бір-біріне біріктіруәдістерінпайдаланаотырып мәнті жасаудыүйрету.

		Математика негізідері"Бақшадағы жемістер".Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымында"бір"санымен цифрытуралытүсініктерінқалыптастыру; заттардысанауменцифрлаубойынша сәйкестендіру біліктіліктерінарттыру. **Сөйлеудідамыту**Балабақшақызметкерлері туралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері."Біздің балабақшақызметкерлері"тақырыбындаәңгімелесу			**Музыка** Пәнмұғалімініңжоспары **Көркемәдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлықұғымытуралы түсінікберу,әңгімені мұқият тыңдауды, диалогсөздердімәнерінекелтіріпайтуғадағдыландыру.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. **Үлескеге ұшып келгенқұстардыбақылау.**Мақсаты: құстарды танып білу,денебөліктерінатау;құстарға деген қамқорлықсезімдеріноята. Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(мәселен, гүл суару).Мақсаты:қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары:«Доптықуып жет», «Күн мен жаңбыр»(мөлшері2-3рет). Мақсаты: бір-біріменқақтығысып қалмайжүгіругежаттықтыру. 4.Өзіндікеркінойынәрекеттері,дамуағаалыпшығатын материалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойынша ойын таңдаумүмкіндігін қамтамасыз етужәне өз құралптастарыменқарым-қатынасқа түсебілуінқалыптастыру.	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеқажетті ойынжабдықтарын іріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер. ***Жаңбырдыбақылау.*** **Жұмбақ.** Көтеріліп теңізден,Аспанға биік барамын.Биіктенқайтатүскенде,Өңі кірер даланың.(Жаңбыр) Бақылау:жаңбыркезінде,ауарайындағыөзгерістерді білугеүйрету:сұраспан,бұлтты,бұлынғыржаңбыр жауыптұр. Өзгерістердікөрсету; күзгі жаңбыр ұзақ жәнесирек, жаңбырдан кейінсуық жердегі суларкөпкедейінқұрғамайды,өйткені күннің көзі жоқ,жәндіктер тығылыпқалған,құстардыңтамақтары азайған соңолар оңтүстікке ұшыпкетеді. Қимылдыойын:«Кеңқадам». Сызықты баспай,балаларды белгілегенжергесекірту.Жалпыережені сақтауғатәрбиелеу (сызықтыбасып қалсаң – ойыннаншығасың). Еңбек: гүлзардағы жердіқопсыту.Үлкендергекөмексқа дайындықкезеңінде көмек беругетәрбиелеу. Әдептілікке,өзініңеңбекқұралдарын жинауғаүйрету. Өз бетіменойындаройнау: «Қайықтар».Балалардыңөзжолдастарыменбіршешімгекелуіжәнебіріс-әрекетті ұжырымменжасауы.	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеқажетті ойынжабдықтарын іріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер. ***Бұлтты бақылау.*** **Жұмбақтар.**Ақмақта, Жүзіпбарадыбіржаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып,келе жатыр бір алып,Жабырқаса,жылайды,жадыраса,құлайды.(Бұлт) Бақылау: балаларменбірге бұлттардыбақылаймыз. Бұлтөлітабиғатқа жатады. Бұлт аспандаұшып,көшіп жүреді.Бұлттар әртүрлі пішіндіболады. Бұлттараспаның ішінде жүзіпбара жатқан қайықтарғаұқсайды. Бұлттан қаржауады,жаңбыржауады. Қимылдыойын:«Кеңқадам». Сызықты баспай,балаларды белгілегенжергесекірту.Жалпы режені сақтауғатәрбиелеу (сызықтыбасыпқалсаң–ойыннан шығасың).Еңбек:гүлзардағыжердіқопсыту. Үлкендерге қысқадайындықкезеңіндекөмек беругетәрбиелеу. Әдептілікке,өзініңеңбек құралдарынжинауғаүйрету. Өз бетіменойындаройнау: «Қайықтар».Балалардыңөзжолдастарыменбіршешімгекелуіжәнеіріс-әрекеттіжасауы.	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеқажетті ойынжабдықтарын іріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер. ***Өрмекші мен өрмекті бақылау.*** **Жұмбақ.** Шидиген ұзын сирағы,Тастай кереңқұлағы.Сөйтіпжүріпкөпжерге,Аспалыторлар құрады.(Өрмекші) Бақылау: өрмекшініңөмірі жайында тереңбілімберіпжәнеолардың жоғалып кетуіжайлы әңгімелеп беру.Өрмектіелестету,өрмек ол өрмекшінің ұсақжәндіктерді қоректенуүшінқұратынжіңішке,әрі берік өрілген жібіекендігін айтып беру.Байқампаздықтықалыптастыру. Қимылдыойын: «Маймылдар».Гимнастикалыққабырғаға өрмелеп, ілулітұрған заттардыалуғаүйрету және эстафетанықелесі ойыншыжалғастыруы қажеттігінүйрету.Ойынбарысында жылдам шешімқабылдауғатәрбиелеу. Еңбек:«Өрмектепжинау». Кезекшіліқміндетіжәнеберілгентапсырманымұлтіксізорындау,қабілетіндамыту. Өз бетімен ойындаройнау. Басқа балалармен ойнаубарысында бір-	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер. ***Өзендібақылау.*** **Жұмбақтар.** Жазда сылдыр қағады,қыста тыным табады.(Өзен) Беткөрсететінайнам,тауыпалдымсайдан.(Ағынсу) Бақылау: өзенде болатынмаусымдық өзгерістердібақылапжәне атапберулерін қадағалау. Су күңгірттенді, судажүзетінқұстар жоқ,балықтарменбақаларсу түбінде. Өзен – табиғаттыңнегізгі ресурсы екендігінжәне оның сұлулығынақарап,ұқыптылыққатәрбиелеу. Тәжірибе.Суғаұсақтастармен жаңғақтарды лақтыру.Қорытынды. Ауыр заттарбатып, жеңілі су бетінешығады. Қимылды ойын: «Жылғаарқылы».Екі түзу сызықтан қосаяқтапсекірудіқалыптастыру.Сабақбарысында үйренген әдіс-тәсілдертіиімдіқолдануғаүйрету. Еңбек: «Аквариум үшінжағадан ұсақ тастар жинаптеру». Тапсырманыңмаңыздылығына мән беру,Аквариумдағыбалықтардыңөмірітуралыкөзқарастарын кеңейту. Өзбетіменойындаройнау:Ойынныңбарысыменережесін өз бетімен ойлаптабуға үйрету;шығармашылыққабілеттерін

				біріментатулықта,бірліктеболуғат әрбиелеу.	дамыту.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Екідос"ертегісін жағымдыүнмен айтаотырып, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыналдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" ойынжаттығулары.				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау жәнетағыбасқаәрекеттер)	Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанынсанайық". Мақсаты: балалардыңәртүрлі түстен, өлшемнентұратын заттардың жиынытуралытүсініктерінқалыптастыру. Үстелүстітеатры. «Меніңбалабақшам» т.б.тақырыптардасюжеттіксуреттеркарастыру.	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу."Атай". Мақсаты: балаларды"Атай" өленіментаныстыра отырып,өлендімұқияттыңдауғаүйрету. Дидактикалық ойын: "Өзотбасыңдықұрастыр". Сюжетті-рөлдікойын. «Қуыршақтытамақтандыр». Ірі құрылысматериалдарымен,құрастырмақтарменойындар.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжемпісіргенпіспенандыбезендірейік".Мақсаты: балалардыңқарындашпенпіспенанның дөңгелекпішінді сұлбасынқызғалдақ оюы арқылыбезендіруге үйрету;оюдытөртжаққақаратып, салу тәсілінигерту. Логикалық ойын."Саны тең түлдердітабайық". «Қуыршақтыжуындырамыз» ойынжаттығулары;альбомдарменсюжеттік суреттердіқарастыру;ірікұрылыс материалдарыменойындар.	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу. "Отбасышежіресі".Мақсаты: балалардыңотбасытуралыбілімдерін кеңейту; өзотбасытуралышағынәңгімелепберуқабілетінқалыптастыру. Дидактикалық ойын:"Туыстық атаулардыажырат". «Кімніңзаттары?»ойыны(жақынадамдарынатиесілі заттарды тауып айту).Боямақтар,пазлдар,мозаикаларжәнет.б.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Меніңәжем". Мақсаты: балаларды көлеміүлкен шеңберден әженіңбасын, жартысы кесілгеншеңберден әженің денесінқағаз бетіне орналастырып,көлемі орташа шеңберлердітең ортасынан екіге бүктепәженің шашын жапсыруғаүйрету. Сюжеттік ойыншықтарменойнау, Ертегіоқу; Үстелүстітеатры
Балалармен жекежұмыс	**Тапсырма:**суреттердімұқият қарап шық. Барлықзаттарды есінде сақтауғатырыс. Кітапты жауып,суретте не салынғанынайтыпбер.	**Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты:** күзмезгілікезіндегі табиғаткұбылыстарын ажыратабілу. Барысы: педагогбалалардыңалдынаәржылмезгілінде болатынтабиғат құбылыстарыбейнеленген суреттертаратады.Осысуреттердің ішіненбала,күзмезгілінебайланыстысуреттітаңдапаладыжәне десуретті бейнелеп береді.Мысалы,"Күнбұлттардыңартындажасырыныптұр".	**Дидактикалық ойын. "Жамауынтап". Мақсаты**: балалардысуреттің жетпей тұрғанбөлігін тауып, үстінеорналастыруды үйрету.Барысы:педагогәрбаланыңалдынамысықтар бейнеленгенсуретті таратады, жәнесуретбөліктерібейнеленген домалақтардытаратады.Балаларсуреттегі жоқдомалақтардың үстіне,суретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады.	**Театрды сахналау.**"Үйшік" ертегісінсахналау.	**Дидиактикалық ойын** "Жанды және жансызтабиғат". Мақсаты:балалардыңтіріжәне жансызтабиғаттуралыбілімдерін жүйелеу.
Серуенгедайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәне жинау.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Серуендеқалайсеруендейміз?"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау жәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркінойындар. Қолдың ұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Геартлыққойылымдар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлаужәне оның жұмысынжоспарлау.	Психологкеңесі.Мысалы: «Көпшілікорындарындатәртіп	«Тез тамақтанудыңзияны» тақырыбындакеңес.	"Бала тәрбиесіндегіәкенің рөлі"тақырыбындаәңгіме.	«Үйдебалаларғаарналғанжиһаз»аттысұрақ-жауап.

Орындаған:
Тексерген

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
16.09-20.09.2024ж

Мақсаты:«Балабақша»–балаларда әлеуметтік дағдыларды,мектепкедейінгі ұйымға,топқа,балалармен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

- Инноватциялық әдістермен техногияларды қолданып,қоғамдық ортада ауызша қарым–қатынас жасау,диалог құру дағдыларын қалыптастыру.

Апта күндері	***Дүйсенбі 16.09.2024ж***	***Сейсенбі 17.09.2024ж***	***Сәрсенбі 18.09.2024ж***	***Бейсенбі 19.09.2024ж***	***Жұма 20.09.2024ж***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,де некызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжеке пікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Егердебалааурғанболса,оныңкелмеуініңсебебіната-анасыныңбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Балаларды балабақшадағыеңбек жұмыстарынааралastыру,ойын бұрышындағыкезекшілікті атқаруға үйрету. **Үстелүсті ойыны «Мозаика:** балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігін тауып орналастырабілуге үйрету. Тапқырлықтәрбиелеу. **Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу.** **"Жабайы жидектер".** **Мақсаты**: тіршілікқауіпсіздігін сақтауғаүйрету. "Қарақаттаннежасайды?"жаттығу	Сабақуақытында оқуқұралдарынтарату,орындарына жинау,тамақішеркезде,тәрелкелерменқасықтардықою,ішіпболғанда жинасусияқтыжұмыстарғаүйрету. **"Оқуіс-әрекетінеарналған жабдықтармен материалдардыдайындаймыз".** Мақсаты: тапсырылғаніс үшін жауапкершіліксезімідамыту,балаларды білім беруқызметіне арналғанматериалдарменжабдықтардыұқыпты салуғаүйрету. **Дидактикалықойын« Түстерібойынша бөл».** Өз еріктіменсуреттердібояу. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу."Ормандағы оқиға".Мақсаты:** балалардыормандағы оқиғажелісінің мазмұныментаныстыру; әңгімедегікөркемсөздердішынайы айтуғажаттықтыру. **Дидактикалық ойын:**"Қандай ағаш екенінтап!".	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты:еңбеккедегентұрақтық ызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққаіліпқоюдыүйренің з.Ниетінтәрбиелеу еңбек етуге,ересектергекөмектесу.**Мозаика»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлізаттар, геометриялықпішіндер құрастырудыүйрету,олардыңтүстерімен таныстыру,балалардыңой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	**"Шешіну бөлмесініңшкафындағы тәртіп»(тәрбиешініңкөмекшісіменбірге).** Мақсаты: балалардыжеке киім шкафтарындатәртіпті сақтауға үйрету:шкафтыкиіммен аяққимленбосату,сөрелерді дымқылшүберекпен сүрту жәнекиімді орнына мұқиятбүктеу. Еңбеккорлықты,тәртіптікөре білуді. Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетудіүйрету. **«Сөздіаяқта»дидактикалықойыны.** **Мақсаты**:тілдеріндамыту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** **"Сұр қоян".** **Мақсаты:** балалардыбөлшектердібіріктіруарқылысұр қояндымүсіндеугеүйрету.	**"Орындықтарды жуу".**Мақсаты: балалардытәрбиешінің көмекшісінекөмектесуге,бөлмедегіорындықтарды таза жәнетаза ұстауға үйрету: олардыдымқылшүберекпенсүртіп; орындарына қоюдыүйрету. Еңбек дағдыларындамыту,жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесугедеген ынтаны, олардыңжұмысын құрметтеугетәрбиелеу**Дидактикалықойын.** **«Кімніңдауысы?»**Балалардыөзеріктеріменойнату. Геометриялықфигуралардыбекіту..

Таңертеңгіжаттығу	Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол белтұсында Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып:"міне"дейді Бастапқы қалып(жаттығу5-6 ретқайталанады). Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында Аяқтарын сәл бүгіп,қолдарын иектұсынакөтеріп"міне"дейді Бастапқықалыпжергеотырып,аяқтарыналшаққояды,денебос,қолиектұсында (жаттығу5-6ретқайталанады). Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды Бастапқы қалып(жаттығу5 ретқайталанады). Бастапқықалып аяқбірге,денетік,қолкөкіректұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"міне"дейді(жаттығу5 рет қайталанады).				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқынықолдыжуу. **Ойынжаттығуы:"Сабынқолғаптары".** **Мақсаты**:баланықолдарынсыртқыжәнеішкіжағынансабындауғаүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларынемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәнеүстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруғабағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Бізбалдырғантеңбасқан, Дос құшағынелгеашқан. Тілегімізтыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықтыболсыніргеміз, Бәріміздебіргеміз. Жанды жәнежансыз табиғаттуралыәңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлытаң,құсқада, аңғада, Қайырлы таң,жайдары жанға да. Қайырлытаңалға ассын, Кешкедейін жалғассын! Жандытабиғаттуралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Досқұшағынелге ашқан. Тілегімізтыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықтыболсыніргеміз, Бәріміздебіргеміз. Жансызтабиғаттуралы әңгімелесу.	Қайырлытаң,ашық аспан! Қайырлы таң,кеңдалам! Қайырлытаң,күннің нұры! Қайырлытаң, балабақшам Бәрібіргеайтады. Күзмезгілініңалғашқы айындағыерекшеліктері, табиғатжайлы әңгімелесу.	Достарбері,келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттықтолышеңберге Қуанышпененіңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқол ұстасып тұрып өлеңжолдарынбірге айтады. Жанды жәнежансыз табиғатжайлыәңгімелесу.
Білімберу ұйымыныңкестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру.** Пәнмұғалімініңжоспары бойынша**Көркемәдебиет** "Менің сүйіктіертегім. «Ақымаққасқыр»қазақ халқыныңертегісі." Мақсат-міндеттері.Ертегіні оқыпберу,мазмұнын әңгімелеудіүйрету.Ертегі	**Қазақтілі** "Тілбірліктері(буын, сөз, сөйлем).Отбасы мүшелері." Мақсат-міндеттері. Өзініңаты-жөнін,тегін атау;ата-анасының, бауырлары мен әпке- Сіңлілерініңесімдерін	**Денешынықтыру.** Пәнмұғалімінің жоспары. **Қоршағанортамен** **Таныстыру** "Ауарайын болжаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды(қар,	**Музык.** Пәнмұғалімінің жоспары. **Математиканегіздері** "Күнтізбеніқалай қолдануғаболады? (Қазақхалқының тәуліктегіуақытты мөлшерлеуі)"	**Денешынықтыру.** Пәнмұғалімініңжоспары. **Қоршағанортамен** **таныстыру** "Саяхатшыбалалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғаттуралыөрісін кеңейту;саяхаттаужәне

	Кейіпкерлеріңқоліне еніп,олардыңсөздерін Айтқызуарқылы байланыстырасөйлеуді,	атау;өзіңтуғанкүнін айту;отбасындағыөз Міндеттерінатаужәне орындау;сөздітұтас,	жаңбыр,тұман,бұршақ) бақылаудыүйрету, Олардыңнәтижелерін түсіндіру;табиғи	Мақсат-міндеттері. Балалардыңуақыт, тәуліқбөліктері ұғымдарытуралы	жабайытабиғаттағытәртіп ережелеріментаныстыру. **(зерттеуіс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**

	кейіпкерлердіңерекшеліктерін, белгілеріндәл тауып,сипаттаудыүйрету. **(зерттеу іс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дене шынықтыру**Пәнмұғалімініңжоспары бойынша	дұрыс,түсініп оқуғадағдыландыру;ауызшажәне жазбаша тіліндамыту арқылы сөйлеуәрекеттерін жетілдіру;оқу әрекетінеқызығушылығындамыту; тыңда жәнетүсіну, байланыстырасөйлеу дағдыларынжетілдіру. **Математика негіздері**"Отбасында кімдербар?" Мақсат-міндеттері.Балалардың"екі"саны менцифрыжайлыбілімдерін нақтылау;реттіксантуралыұғымдарынжандандыру; заттардысанау арқылысалыстыра білудағдыларынқалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**"Менің отбасым"тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері.Балаларды отбасымүшелерімен таныстырып, баланыңтілдік қабылдаунәтижелерін,сөйлеумәдениетіндамыту. **(зерттеу іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,қарым-қатынас іс-әрекеті.**	құбылыстарға қатыстыхалықболжамдарыментаныстыр.	білімдерін бекіту; қазақхалқыныңтәулікбөліктеріні ұатауларымен таныстыру,өзкүнтізбе жоспарыносы атауларғасәйкестендіругежатыттықтыру. **Сөйлеудідамыту** «Суыр,сұңқар,суқайда?" ертегісі.Мақсат-міндеттері. Балаларғаертегіарқылысудыңмаңыздылығынжәне судың адамзатқа,құстарға,жануарларға табиғаттың жандықұбылыстарынақажеттілігінтүсіндіру.	музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)Жапсыру"Меніңүйімосындай"Мақсат-міндеттері. Балаларғақағазбетінегеометриялық пішіндерденүйдің дайындамаларынорналастыруды жәнежелімдеудіүйрету. **Музык.** Пән мұғалімінің жоспары.Көркем әдебиет «Айболит» ертегісіМақсат-міндеттері.Балалардыөзгехалықтардыңәдебишығармаларыментаныстыру.Шығармамағынасынтүсінуге,кейіпкерлердіңіс-әрекетінбағалауды,кейіпкербейнесі арқылыадамгершілік қарым-қатынас әлементаныстыру,кейбірадамгершілік қасиеттергесипаттамаберудіүйрету; көркемсөйлеуқабілеттерін,адам бойындағы жақсықасиеттерді дамыту. Өзгеадамдарға мейірімділі,қамқорлыққатынасты білдіругенисттеріноятУ.**(зерттеу іс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерін тануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюге, барлық түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге,түймелерің қадалғанынқадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. **Гүлдерді бақылау.** (георгин, астра,календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажыратабілу;оларқайдаөсетінін білу (орман,бақша т.б.). Күзгігүлдердіңсұлулығына	**Балаларды серуенге** ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Бақылау:** ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтартүсіп,айналып,түстері	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. **Бақылау:** балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы;

	құрамындағы дәрумені;күздекөкөністердіжинау; көкөністердіңпісіп-жетілуінемәнберу;топырақ		н өзгертуде.Жапырақтардыңмаусымдықөзгерістеріне,сұлулығына сүйсінеқарауға тәрбиелеу	шалшықсулардың тез сіңіп, алкүзде,	еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқыс жәшігі).

	салынғанжәшіктерді арнайыбөлмелердесақтау.Өзеңбегінің нәтижесінеұқыпты қарауғаүйрету. **Қимылдыойын: «Бақшашылар».** Бақшанытоптасыпжинауғабалаларды ұйымдастыру. Ойынережесі:тәрбиешіңіңбелгі беруін күтіп,эстафетаны жалғастыру. **Еңбек: бақшадағыжұмыс, көкөністердіжинау.** Бақшадағыкөкөністердіжинап,ересектерменжолдастарына белсендітүрде көмек көрсеткенбалалардымақтау. **Өз бетімен ойындар:Көкөністердүкені** Көкөністерменжеміс-жидектерді құмнанмүсіндеу. Көкөністерменжемістертуралы алған білімдерінбекіту.	қызығушылықпен,махаббатпен қарауғатәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Бақшадағытауықтар».** Ағаштарғаөрмелеп, белгілібіржергесекіріптүсуді үйрету. Ойынбарысында достыққарым-қатынастысақтауғатәрбиелеу. **Еңбек:бақшадажұмыс(жерқазу).** Ересектерге белсендікөмек көрсеткенбалаларды мадақтау,марапаттау. Ұжымдықтапсырманы бірлесіпорындауға тәрбиелеу.**Өз бетімен ойындар.** «Геометриялықпішіндердітүскен жапырақтарменәшекейлеу». Әр балаға өз еңбегінеқанағаттанарлық жұмысжасауынакөмектесу. Сөздікқорындамыту.	**Тәжірибе:** құрғақжапырақтардыңүстіменжүру.Қорытынды:жапырақтар аяқастындасусылдайды **Қимылдыойын: «Тыныш жүгіріп өт».**Жапырақтардыңүстімен белгілі біруақытта ақырын жүріпөту. Ережені сақтайотырып (мәреге дейінжүгіріп,керіқайту).Ойынға белсендіқатысуын талап ету.**Еңбек:түскенжапырақтарды жинау.** Белгіленгенжергетүскен жапырақтардытырнауышпен жинаптасудыүйрету. Балалардың бірігіпжұмысістеуін қадағалау. **Өзбетімен ойындар: «Жапырақтыкілем».**Балалардың бірлескенойынының келісімдіболуынқадағалау,бақылау.	салқын түскендеақырынсіңіпкететініне мәнбергізу. Тәжірибе.Суғатастарменжаңғақтардылақтыру. Мақсаты: кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін,алкейбіреулерініңсуғабетіндеқалқыпжүретінінбақылау. **Қимылды ойын:«Біраяқпенжолдансекіру».**Ойыналаңындағыережені сақтай отырып,бір аяқпен алға жылжыпсекірудіүйрету. Еңбек: балалармен біргебалабақша алаңын жылысумен жууды бақылау,еңбектің маңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өз бетімен ойындар:гимнастикалыққұралдарғаөрмелеу(баспалдақт.б.).** Балалардың қосалқыойындарға дегенқызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауғақадағалау.	Ауласыпырушыеңбегініңнәтижесіне ұқыпты қарауғаүйретіп,тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Құнаншабысы»(қырғызхалқыныңұлттықойыны).** Ойын ережесін сақтауға(белгіденсоңжүру,бірін-біріітермеу)үйрету. Жылдамдықпен күшжігердідамыту. **Еңбек: аула сыпырушығакөмектесу.** Балалардыересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенуге дегенқұштарлықтарын дамытып,тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:доппенойын.** Әр балаға доппен ойнаумүмкіндігінберу.Олардыңойын барысында еркіндікпен қуанышсезімін оятабілу.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				

Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.**"Меніңмекенім тақырыбына әңгімелесу".Мақсаты: балалардыңмекежайтуралыұғымдарын қалыптастыру;Қазақстандағы ауыл меңқала елдімекендер ментабиғаттың ерекшеліктеріжөнінде жалпы ұғымдарберу. Миға сыймаслогикалық жаттығу."Қатенітап"ойыны. **Дидактикалықойын «Көрші-көрші».**Үстел ойындары: лото,домино.	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Арқасын жиырғанмысық". Мақсаты: балалардыбормен арқасын жиырғанмысықбейнесінсалуамалдарына үйрету;қағаздың ортасынамысықтыңденесімен аяқтарын доғалысызықнегізіндесалып,біржағынадөңгелекбасын, екінші жағына ұзынқұйрықты салу тәртібінқалыптастыру. Ойын-жаттығу."Бірдеймысықтытап". **Дидактикалықойын «Тап та, атын ата».** Мақсаты:түстікабылдауын және ұсақсаусақ моторикасындамыту.	**Құрастыру**"Менжәнеменіңотбасым". Мақсаты: балалардықағазданотбасымүшелері: әке менанықұрастыруамалдарыментаныстыру; жартышеңбердібұруарқылыгеометриялық дене: конустыжасауғаүйрету; қағаздыңсипаттары және түрлерітуралыбілімдерінтолықтырып,балалардың қағазданқұрастыруіскерліктерін жетілдіру.Дидактикалық ойын:"Отбасыағашы". **«Пішінді құрастыр».** Ойын мақсаты: түстермен пішіндер арқылықұрастырып үйрету. Естесақтау,көру,ажырату қабілеттеріндамыту. Ойын шарты:балалардыңалдынаәртүрлі пішіндерберіледі.Олпішіндерден суреттегікөрсетілген заттардықұрастырады	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Санауды үйренемін.Тәулікбөліктері". Мақсаты: балалардыңтәулік бөліктеріжөнінде,"таңертең","күндіз", "кеш", "түн"туралы түсініктерінтиянақтау, заттардынсаны, заттардыбелгілейтін сандартуралы ұғымдардықалыптастыру. Дамытушы жаттығу."Тәуліктіңбөлігінтап". **«Суреттерқұрастыру».** Максаты: балаларғаұсақ суреттерден бірмазмұнды суретқұрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу,тілбайлығын,ой-өрісіндамыту,әртүрлімазмұнды суреттерқұрастыруға дегенбалалардыңқызығушылығынарттыру	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Ханзадабақа". Мақсаты: балалардыағайындыГриммдер"Бақаханзада" ертегісінің бастыкейіпкері бақаны қағазданқұрастыруғаүйрету. **«Жұбын тап».**Мақсаты: геометриялықпішіндердіқайталау, салыстыруғажаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрлі реттеорналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларғагеометриялық пішіндерберіледі,балалартурасонда айтүстіпішіндітабады.
Балалармәнжеке Жұмыс	«Сөздіаяқта» дидактикалықойыны. Мақсаты:сөйлеутілін дамыту.	Дидактикалықойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты:балаларғабіреуі Артықнемесекемсанды тауып,атаудыүйрету.	Дидактикалықойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары:балаларды қосуменалудың қарапайым математикалық	Театрдысахналау. "Қасқыржәнежетілақ" ертегіжелісінсаусақ театрыаркылы сахналау.	Геометриялықфигуралар Геометриялықфигуралар туралытүсініктерін қалыптастыру.
Серуенгедайындық	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,аяққиімдіорнынақойып,киімдердіретіменкиюгеүйрету.Ауыстырғанкиімдерінбүктепорнына қойғандарынқадағалау,ойынарқылыжылдамдыққаүйрету.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарыноятy."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдеріноналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркінойындар. Қолдың ұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Театрлыққойылымдар.				

Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	«Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?»тақырыбында әңгімежүргізу.	«Меніңдостарым»атты тақырыпта көрмеұйымдастыру.	«Балабақшаережелері», «Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?»тақырыбында әңгімежүргізу.	Ата-аналардан сауалнамаалу.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім» бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
23.09-27.09.2024ж

Мақсаты: Балаларды әлеуметтік дағдыларды, топқа балалармен ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыттау.Балалабақшаның күнделікті тұрмыс тіршілігімен таныстыру,балабақша қызметкерлері туралы ұғымынкеңейту.Ойыншықтармен заттардыңшамасын,түсін,пішінін ажыратужәнеатау,құрастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру.
Табиғаткұбылыстарынақызығушылықтанытудағдысынжетілдіру.

Апта күндері	*Дүйсенбі 23.09.2024ж*	*Сейсенбі 24.09.2024ж*	*Сәрсенбі 25.09.2024ж .*	*Бейсенбі 26.09.2024ж*	*Жұма 27.09.2024ж*
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжеке пікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесудікөрсетугеболады(мысалы, күздеЖРВИкезеңіндежәнеЖРВИалдыналушаралары, егеркарантинтобында,мысалы,желшешекауруыболсаосытақырыпбойыншакеңес берудінемесежеке кеңесберудікөрсету).				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыннан кейін топта тәртіпорнату".** Мақсаты: балалардыңтәртіпке деген саналыұмтылысын, ойыннанкейін ойыншықтардыжинастыру әдетінқалыптастыру. Жұмысжоспарынқұру,алдағық ызмет үшінқажеттіматериалдарды таңдауқабілетінжетілдіру.	**"Ойыншықтардағытәртіп ".** Мақсаты:жұмысбасталаралдын дабалаларға жұмысалжапқышынкиюдіүйре ту;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребілуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өз еңбегі мен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Оқу құралдарыменшкафтатәрті птісақтау".** Мақсаты:балалардыөзбетінше шкафтардатәртіпті сақтауға,шаңдысүртугеүйрету.	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатын бөлмеде терезе төсеніштеріндымқыл шүберекпенсүртеміз".** Мақсаты: балалардысумен жұмыс кезіндекелесі ережелердісақтауға үйрету:жеңдерді орап,шүберекті сулаңыз жәнекұрғатыпсығыңыз,ластанға н кезде онысуменшайыңыз.	**"Біз орындықтардыорнын а орналастырамыз".**Мақсаты :еңбекдағдыларын дамытудыжалғастыру; тапсырманымұқият,жылдамо рындау.
	«Емхана» сюжеттік-рөлдікойыны. Мақсаты: балалардыүлкендердіңеңбегі мен таныстыру. Балалардыдәрігер,медбикерет індеболыпойнауғаүйрету.	**Құрылысойындары «Аспалы көпір».**Мақсаты: балалардыңқиялын,зейінін,ой лау қабілетіндамыту	**«Кімзейінді?»**Мақсаты: белгілігеометриялықпішін дерденәртүрлі нәрселер құрастыру.Көрнекілік: сіріңкекөрабында таратпагеометриялықпішін дер. Барысы: тәрбиешітөмендегі бейнелердігеометриялықпі шіндерденалыпбейнелерқұр айды. Жылдамболғанбаламадақт алады.	**Дидактикалықойын: «Төлдерін тап».** Мақсаты:үйжануарларымен олардыңтөлдерітуралытүсініктері н тиянақтау.Алдарындағы суреттенүйжануарларыменоларды ңтөлдерінсызықарқылықосукерек тігінтүсіндіреді. Соңынан қай малдыңтөлі қалай аталатынынайтқызады.	**Дидактикалық ойын."Жамауынтап". Мақсаты:** балалардысуреттіңжетпейтұрған бөлігінтауып,үстінеорналастыру ды үйрету. **Барысы:**педагогәрбаланың алдына мысықтарбейнеленгенсуреттітар атады, және суретбөліктері бейнеленгендомалақтардытарата ды. Балалар суреттегі жоқдомалақтардың үстіне,суретбөліктерібейнеленге ндомалақтардыорналастырады.

Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолбелтұсында Балаларкөлдарыналдарынасозып,алақандарынашып:"міне"дейді Бастапқы қалып(жаттығу5-6 ретқайталанады). Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында Аяқтарынсәлбүгіп,қолдарын иектұсынакөтеріп"міне"дейді Бастапқықалыпжергеотырып,аяқтарыналшаққояды,денебос,қолиектұсында (жаттығу5-6ретқайталанады). Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалактайды Бастапқы қалып(жаттығу5 ретқайталанады). Бастапқықалып аяқбірге,денетік,қолкөкіректұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"міне"дейді(жаттығу5рет қайталанады).				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстыру. Қасықпеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.Тазалықтысақтауүшінсумендос болукерек. СылдырлайдымөлдірсуМө лдір суға әрдайымТазабетінмаңдайы н				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	- Сәлем,күнім!Сәлем,жер!Сәлем,досым!Сәлем,ел! Сәлем"деймінәрқашан,Арайлы,балабақшам! Жанды және жансызтабиғаттыпысықтау.	«Достық» шеңбері.Бізқандаймыз,қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз, Жарқыраған күндейміз,Табиғатты қорғаймыз.Шеңберге тұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. ҚазақстанРеспубликасыныңалғашқы Елбасы жәнеқазіргі президентіжайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа дауға да! Қайырлы таң,жайдары жанға да!Қайырлы таң, алғаассын! Кешке дейін жалғассын!(Жартышеңберқұрып отыр.Бәрібіргайтады). ҚРРәміздеріжайлыәңгімелесу.	- Армысың шапағаттыКүн-Ана! Армысың шапағаттыКүнАна! АрмысыңқайырымдыАспанАна! АрмысыңмейірімдіЖерАна! Құт дарыт, бар әлемдіжарылқа! "Қазақ тілін мақтантұтамын" аттытақырыптаәңгімелесу.	Бақшамызға барғанда,Жолыққан бар жандарғаЕртеменақпейілмен"Қайырлытаң!"-деймінмен. Күндіздеелдіелеймін:Үйге кешке келемін,Недерімдібілемін «Кешжарық!»-депкіремін.Шеңбер бойына тұрып,қимылдаржасайды. Тілдермерекесіжайлыәңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркемәдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең).Мақсат-міндеттері.Құлыншақ» өлеңіментаныстыру; балалардыкөркемәдебиеттегіадамгершілік әлеміментаныстыру; ескесақтауқабілеттеріндамытужәне сөздік қорларынмолайту, байланыстырасөйлеугедағдыландыру;туындымағынасынтүсіну, кейіпкерлердіңіс-әрекеттерін бағалау,олар жайлы айтудыүйрету,адамгершілікқасеттерін тәрбиелеу.(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті) **2Денешынықтыру**Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша	Математика негіздері"Ауылдағы қызықтар".Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пентәулік бөліктері туралыбілімдерінкеңейту;тәулік бөліктерінажыратып,нақтыатауға жаттықтыру. 2Қазақ тілі"Дауыстыдыбыстар. Жуан жәнежіңішкедыбыстар". Мақсат-міндеттері.Артикуляциялықерекшелігінебайланысты дауыстыдыбыстар жуан жәнежіңішке болыпбөлінетіні туралытүсінік беру. Есту, айтуарқылыдыбыстардытүрлерінеқарайажыратудыүйрету;ертегітіндатып, қиялдарын дамыту,ой-өрістерінкеңейту;сөздер мен дыбыстардыдұрыс айтуға даярлаужәне артикуляциялықаппаратындамыту;білугеқұштарлықтарынарттыру	.Қоршаған ортаментаныстыру"Қазақстанның қазбабайлықтары". Мақсат-міндеттері.Балаларға ҚазақстанРеспубликасының жеркөлемі және еліміздеөндірілетінқазбабайлықтардыңқайжерденшығатынытуралыбілім беру.(танымдық іс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті) ДенешынықтыруПәнмұғалімінің жоспарыбойынша	Математика негіздері"Қазақстанымдынеүшінсүйемін?" Мақсат-міндеттері.Балалардыңсандарқатарымен таныстырудыжалғастыру,туражән екерісанаудыүйрету. Сөйлеуді дамыту"Рәміздер - ұлттыққұндылық". Мақсат-міндеттері.Қазақстан Республикасымемлекетінің рәміздерітуралытүсіндіру. 2Музыка Пән мұғалімініңжоспарыбойынша	2Денешынықтыру Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша Қоршаған ортаментаныстыру "Елімнің байлығы - тұз".Мақсат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттыңкомпоненттеріменжәнекасиеттерімен таныстыру;тұздыңөмірушінмаңыздылығыментаныстыру; өздігінентәжірибе жасауғақызығушылықтарынарттыру.(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекетіҚұрастыру "Балабақша—біздіңүйіміз" Мақсат-міндеттері.Балаларға кірпіш жәнепризма құрылысматериалдарын пайдаланып, балабақшанықұрастырудыүйрету. **Көркемәдебиет** "Анатілім-байлығым".Мақсат-міндеттері

		көркемжазуға дағдыландыру**Сойлеудідамыту"** Табиғат тақырыбындасуретпенжұмыс". Мақсат-міндеттері.Табиғат суреттерінеқарапәңгімелеудіүйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарымқатынас іс-әрекеті**			Біздіңмемлекеттіліміз-анатіліжәне әр ұлттың өз тіліболатынына түсінік беру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балаларды ауа райынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу. **Ағаштардыбақылау** Көркемсөз.Тербеледі ағаштар,Алдымнанжелеседі, Кіп-кішкентай ағаштар,Үп-үлкенбопөседі. Бақылау: сыртқыбелгілеріне қарапағаштардың2-3түрін(шырша, қайың, терек)танып, ажырата білу.Маусымды өзгерістеркезінде ағаштардыбақылау,жапырақтарын ыңазаюына назар аудару.Жапырақтардың жаздажәне күзде қандай түстеболатынын анықтау. **Қимылдыойын: «Аталған ағашқажүгіріпбар».** Бейнеленген сын-сипаттыбелгілербойынша ағаштыңатауларынбілу.Сигналбойынша жұмыс істеп,аланда бір-бірінесоқтықпай орынауыстыруғаүйрету. **Еңбек:**ағаштардыңарасындағықұрапқалғанбұтақтарынжинау. Ұжымдықтапсырмалардыорындап,бірлескентапсырманыдеркезіндеяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Өз бетіменойындар:эткеншектебу.** Ойын барысында достыққарым-қатынасбірлестігін жетілдіру.	Балаларды ауа райынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу. **Шөптің солуынбақылау**Жұмбақ. Дала кілемі.Олне?(Шөп,өсімдіктер)Бақылау: балаларды шөптіңкескін-келбетіөзгеруі туралытүсініктерінкөңейту.Өсімдіктергедеген сүйіспеншілігінарттыру. **Қимылды ойын:«Көгершін»ойын.** (шешен-ингушхалықтарының ұлттықойыны) Аланда орынауыстырудыбекіту,жартылай отырып,аяқты бірге қосып,қолды тізеге дейінсозып, айқастырыпұстау(қабылдаған қалыпты сақтап, орынауыстыру, бір-бірінитермеу).Ойынережесінсақтау. **Еңбек:** құрап қалғаншөпті тырнауышпенжинау. **Тырнауыштарменжұмысістеудібекіту,нақтылы орынғашөптіжинау. Еңбексүйгіштіккебаулу. Өзбетімен ойындар: «Ертегідегіүйшік»ойыны.** Балалардың қалауыбойынша(2-3адам) үйшік ойнауларынқадағалау. Байсалды,қуаныштыжағдайжасауына мүмкіндіктуғызу.	Балалардың ауа райынасәйкес киіндіру туралыәңгімелеу. **Шыбын-шіркейлердіңжойылуын бақылау**Жұмбақ. Шидім,шидім,шидімқұс, Ши басына қонған құс.Қаркаралықарақұс,Ханбасын ақонғанқұс.(Шыбын) Бақылау: құз мезгіліндешыбын-шіркейлерліқомір сүруін,олардыңтастар менжапырақтардың астынатығылуын бақылау,қорытынды жасау. Ауарайыныңсалқындауынабайланыстыжәндіктердің жоғалуы.**Қимылдыойын: «Көбелекті ұстап алу».**Бір затты (көбелекті)ұстап алу мақсатындажоғарысекіруғеүйрену.Достарыменжақсықарым-қатынастаболуға,тәрбиелеу. **Еңбек:** клумбалардықурапқалғангүлдердентазалау, өз міндеттерінүлкенжауапкершілікпенатқаруға тәрбиелеу,өсімдіктерге дегенсүйіпеншіліктерінарттыру. **Өзбетіменойындар:**жақсыкөретінойыншықтармен ойнау,ойынды жолдастарыменбірігіпойнауғаүйрету.	Балалардың ауа-райынасәйкес киіндіру туралыәңгімелеу. **Саңырауқұлақтыбақылау** Жұмбақ.Сыртыбүтін,Іші түтін.(Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақтүсті,майлы. Улы–мухомор, бозарыңқы арамқұлақ.Бақылау:саңырауқұлақтардыажырата білу, олардыңсыртбейнесіне қараптану(түсі,пішіні). Бөліктерінатапберу:аяғы,қалпағы. Күзайының кереметінұғыну, мейірімділікетәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Аюдың апанында»(орыс халқыныңұлттықойыны).** Балаларға сөздерін анықайтқызу, ойын ережесінсақтауға үйрету. «Аюды»санамақарқылытаңдауға үйрету. **Еңбек:** тотыққұсқа тамақ.Ерікті күштерді қосатіркелетін қызметтіңмақсаттылығынатәрбиелеу. Өз еңбегініңмаңыздылығынтүсіндіру. **Өзбетімен ойындар: «Балық аулау» т. б.ойындар**. Ептілікті талап ететіндербес ойындардымадақтау,жылдамдыққа үйрету.	Балаларды ауа райынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу. **Жапырақтардың толықтүсуінбақылау** Жұмбақ.Ағайындыбәрі,Шықсаж асыл, Түссе сары. (Жапырақ)Бақылау: өсімдіктердүниесінің маусымдықөзгерістерітуралы түсініктерінжалғастыру:жалаңашағаштар. Жапырақтардың қайдантүскенін, қайда түскенін,түсі қандай болғанынестерінетүсіру.Әдеміжапырақтарға сүйсінекарап, табиғатты білудіжәне табиғатпенқарым-қатынастаңқуанышалуғатәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Соқыртеке» ойыны (орысхалқыныңұлттық ойыны).** Ойынережесінсақтайотырып, балалардыңойынға қатысуынқадағалау. **Еңбек:** ауладағы жұмыс.Жапырақтардытырнауышпен жинау. Өз бетіменойындар:түскенжапырақтарданоюлар,заттарқұрастыру,шығармашылықтарын,фантазияларындамыту.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				

Күндізгі ұйқы	Жағымдымузыкаәуенiменбалалардыұйықтату.

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдын алумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы: "Туыстар.Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: [ы], [і]дыбыстары". Мақсаты:балаларғатуысадамның отбасыдағыорны туралы түсіндіру;[Ы],[І]дауыстыдыбыстар жөніндеұғымдар қалыптастыру;дауысты дыбыстардыңсөздердіңқұрамында жіңішке және жуан болумысалдарынкөрсету. Артикуляциялықжаттығулар. [Ы], [І]дауыстыдыбыстары. **Үстел-үстіойындары. "Пазылдар".**Мақсаты: зейін, ойлаужәне визуалды естесақтау қабілеттеріндамыту.	**Қоршағанортаментаныс удан ойын-жаттығу.** "Нұр-Сұлтанға саяхат".Мақсаты: балалардыНұр-Сұлтан қаласының әсемғимараттарымен таныстыра отырып, қалатуралыәңгімелеп беругеүйрету. Дидактикалық ойын:"Өзтуыңдытауыпал". **Қимылдыойындар «Үшты-ұшты».**Мақсаты: шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушыларбастаушының сөзін қалтжібермей,тыңдапотыру шарт.Ұшатынқұснезат туралыайтылса,қолдарын жоғарыкөтереді де, ұшпайтынзат айтылса тырп етпейотырады.Қателескенбалаайыптартыптақпақайтадыне әнсалады. Екі рет жаңылсаайыпшарты,ұлғаятүседі. Бастаушы:Ойынды былайжүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқарұшты! (қол көтереді)Ұшты-ұшты қарғаұшты! (қолкөтереді)	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** "Көк тудыңжелбірегені ". Мақсаты:балалардыкөктүсті қағаз бетіне қыранжәне күнніңқимаулгілерінжапсырып, тудыңбейнесін құрастыруға;күнжәнекүншуақтарының үстінетарыны, қыран үстінеқарақұмықты желімніңкөмегімен жапсыруғаүйрету. **Дидактикалықойын «Жануарлардыңтөлдерін тауып, олардыатапбер".**Мақсаты:үйжануарларын ажыратабілуге,олардыңтөлдеріна жыратабілуге, жануарлардыкүтебілуге,қамқорлыққа алуғатәрбиелеу. Ойынережесі:ойыншық үйжануарлары үстелдіңүстінде тұрукерек. Балалар ойыншықтардымұқиятқарапалады. Тәрбиешіңбелгісібойынша көздерінжұмады, сол кездетәрбиеші үйжануарларыңбіртөлін тығыптастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқдеп сұрайды? Балаларжауап беру керек. Ойынбірнеше ретжалғастырылады	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Меніңкөшемденебар?" Мақсаты:балалардыңекіжәне үш сандарыжөніндегі ұғымдарыныңнегіздерін қалыптастыру,"оңқол","солқол" ұғымдарынтиянақтау. Дамытушы ойын."Достарболайық." **Театрды сахналау.**"Арыстан мен тышқан"ертегіжелісінмаскамен сахналау.	**«Киімдүкені»**Мақсаты:ойынбарысындаөлдердіойнайбілугеүйрету. Сатушыәртүрлікиімдертүрлеріту ралыәңгімелейді.

Балалармен жекежұмыс	**«Сиқырлы қапшық»**Ойынның максаты:заттарды белгілі бірқасиеттері бойыншасалыстыруға,топтастыруға үйрету.Ойынныңқұрал-жабдықтары: түсі,өлшемі,пішінібойынша әртүрлі ойыншықтар.Ойынның мазмұны:Балалар «Сиқырлықапшықтың» ішіндегізатты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған сонатынатап,түсінайтады.	**Дидактикалықойын: «Неартық?»** Әр баланыңалдынажемістерменкөкөністераласқансуреттеріберіледі.Артығынтауып, атауды ұсынады.Жемістер менкөкөністерді ажыратады, мысалы:алма,анар,лимон,орамжапырақ.Мұнда,орамжапырақ артық,өйткені ол көкөніскежатады,қалғаныжемістер.	**Артикуляциялықжаттығу Аюдың тапсырмасы**артикуляциялықжаттығужасау. 1)Ян- ян-секендегенақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандағанаю Кі-кі-кі– бұлайілакертүлкі, Қыр - қыр - қыр - бүлкөкжалқасқыр. 2)Ыр-ыр-ыр-ырылдайдықасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайдыара, Мір-мір-мір- қап-қаракөмір..	**«Дәлосындайпішіндітап». Мақсаты:** геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруғажаттықтыру. Ойынныңқұрал- жабдықтары: бала саныбойынша құлыптыңсуреттері, геометриялықпішіндер.Ойынның мазмұны: алдарындағысиқырлықұлыптыашудыұсыну.	**«Кел,жазайық.» Мақсаты:** тиянақтылыққа,көркемжазуға,қаламұстауғаүйрету.Үзіксызықтарды салу білігінбекіту. Балаларға үлгілертаратылады.Суреттермен жазуларүзіксызықтарарқылыберіледі.

Серуенге дайындық	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,аяққиімдіорнынақойып,киімдердіретіменкиюгеүйрету.Ауыстырғанкиімдерінбүктепорнына қойғандарынқадағалау,ойынарқылыжылдамдыққаүйрету.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Менің Қазақстаным"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті(ба яукимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар.Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Балакауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу.	Балалардың тәртібіжайлыәңгімелесу.	Кеңес:«Неліктенбалатыңдамайды?»	Отбасыдағы патриоттықсезімге баулу тәрбиесіжайлыата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналаржиналысы «Отбасы және тәрбиебастауы».

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
30.09-04.10.2024ж

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы білімдерін шыңдай түсу. Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі менжанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршағанортадағыадамдармен, туыстармен жақсы қарым- қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тіл байлығын, өзбеттеріншежұмысістеудағдыларындамыту.Ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,ептілікке,өзойынжеткізебілугетәрбиелеу.

Апта күндері	***Дүйсенбі 30.09.2024ж***	***Сейсенбі 01.10.2024ж***	***Сәрсенбі 02.10.2024ж***	***Бейсенбі 03.10.2024ж***	***Жұма 04.10.2024ж***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)	**С.Р.О «Шаштараз»Мақсаты:** Балалар-дышаштаразойынныментаныстыра отырып,шаштарынүнемітарапәдемілепжүругеүйрету.Шашөрудің әр түрлі үлгісінкөрсету. Әсемдікке,әдемілікке баулу	**Отбасыжайындабейне ролик көрсету.(Балаларотбасылары жайында әңгімелепбереді). Әңгімеқұрастыру «Әжеңтуралыәңгімелеп берем»Мақсаты:** Баланыңсөздік қорынтуысқандарынынатаулары н білдіретінсөздерменбайыту	**Вариативтіккомпонент:**«Өңегеліертегілер»**Тақырыбы:«Тұлкі мәнтырна» мүсіндеу Мақал-мәтелжаттау.** Әдептілік ар- ұят,Адамдықтың белгісі.Әдепті бала- арлы бала,Әдепсізбала-сорлыбала.	**С.Р.О:«Киімдүкені» Мақсаты:** Ойынбарысында рөлдерді ойнайбілуге үйрету. Сатушыәртүрлі киімдер түрлерітуралы **Жыл мезгілі туралыәңгімелесуМақсаты**:Қарапайымсұрақтарға жауап беругеүйрету.әңгімелейді .	**Вариативтіккомпонент:**«Шеберқолдар»**Тақырыбы:«Паровоз»мүсіндеу Ойын:«Жасыру» Шарты:**Қатысушыларалақанға қысқақарындаштысалады,жұдырықты жұмады жәнеашады.Қысқақарандашалмыз, жұдырыққақысып,жасырамыз.
	Үстел үстіойыны."Лото. "Ұлбала мен қызбала киімдері". Максаты: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру,логикалық ойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру;байқампаздыққатәрбиелеу. -Кімгенеқажет? Қыз бала мен ұл балағакиімтаңдау. "Қатарғатұрыпбилейік"жаттығуы.	**Саусақ жаттығуы.**Мақсаты:көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;ұсаққолмоторикасындамыту. Жалғызсаусақтіптіде,Ұстайалмасжіптіде. Екісаусақбірікті,Инеқолғаілікті. Үшсаусағыморамды,Жүгіртедіқаламды. Өнерліекенонсаусақ!Қала салсақ,жолсалсақ. **"Қайда барсаң – сонытабасың"дидактикалық ойыны.**	**"Сақина"ойыны.**Мақсаты: балалардызеректікке,ептілікке,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Бастаушышеңбер ішіне,албалаларшеңберді айналатұрады.Алақанындасақинаа бар, оны екіқолды біріктіріп, кезек-кезек балалардыңалақанынашып,байқатпайбірінеберугетырысады. Балаларбастаушының әрекетінжәне достарын мұқиятбақылайды.Сақинағаие болғанбалабасқаларға білдірмеукерек.	**"Меніңжанұям"фото суреттердіқарастыру .** Мақсаты:байланыстырып сөйлеуқабілетін жетілдіру,сөздікқорынмолайту; туыстарға дегенсүйіспеншілік тіарттыру. Фотосуреттебейнеленген отбасыжайлы әңгімелеу,**Саусақ жаттығуы."Ыдыстыққалайжуамыз?".**	**"Үй құрастырамыз"құрастыруойыны.**Мақсаты: балалардыңзейінін, ойлау, елестетуқабілеттерін, ұсақ қолмоторикасын дамыту;отбасына дегенсүйіспеншілігін дамыту.Балаларқұрылысматериалдардантүрліүйдерді құрастырады. Құралдары:құрылысматериалдар жинақнамасы:текшелер,кірпіштер,білеулер,призмалар.Сондай-ақ;"Лего"немесеағашқұрастырғ

					ышойыншықтары.

	Мақсаты: балалардыжаттығу барысындаығаққасайқозғалып,сөздердібіргеайтажүріп,айтылған дене мүшелерінқозғауға машықтандыру;қабылдау,зеректілуқабілеттерін, вестибуляраппаратындамыту. Жаттығуды көңілді әуенжазбасынқосыпөткізугеболады. Қатарға тұрып билейік,Мүшелерді көрсетейік:Басты оң-солға бұрып,Қос иықты көтерейік.Қатарға тұрып билейік,Мүшелерді көрсетейік:Жоғары қол көтеріп,Бұлғап,төментүсірейік. Қатарға тұрып билейік,Мүшелерді көрсетейік:Аяқты кезек көтеріп,Маршпеншапалақтапжүрейік. Д.Ахметова."Құрылыс ойындары"Жануарларғаарналған балабақша","қуыршақтарға арналғанүй".	Мақсаты: балалардыкеңістіктібағдарлауғабаулу. Педагог белгілізаттарды(жемістерменкөкөністерді немесеойыншықтарды, некұралдарды)ойыналанының түрліжерлерінесалады. Балапедагогайтқанбағытты қолменкөрсетіп,сол бағытбойынша жүріп,жасырылғанобъектінітабукерек. Педагог нұсқауларынақтылы және дұрысберу керек: алға бескадам,солғабұрылыпекі қадам, оңға тағы екіқадам. Күрделенуі:балалардың өздері топтастарына нұсқауберіп,жүргізушіболаалады.	Белгі бойыншабастаушы: "Сақина,сақина,қане шықшыортаға!"–дегендесақинаұстағанбалашеңберортасынажүгіріп шығады да,бастаушы болады. Егеройыншылардыңбіріненсақинаны байқап қалса,оны шеңбер ортасынажібермейді.Ондайжағдайда ойынды солбастаушықайтажалғастырады. **Көркем сөзді жаттаужаттығуы.** Мақсаты: тақпақтыңмазмұнынестесақтап, мәнерлеп оқуғалағдыландыру;көркемсөзге дегенқызығушылықтыарттыру. ""Бақшада"".Көңілдібалала, Бақшаға,баққаенсек.Ойнаймыз аулада,Төбемізәткеншек. Шешеміз жұмбақта,Жаңылтпаш айтамыз.Кешкілік үй жаққаҮлкейіпқайтамыз.	Мақсаты:көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсақ қолмоторикасын дамыту;балалардың қарапайымдағдыларын жетілдіру.Біз көмекші болыпжүреміз,(Басбармақтарды көрсету)Жеңімізді кезегіментүреміз.(Жендітүргенгеелiктеу) Қолға табақшаны алып,(Саусақтарды созып, екіалақанды,айқастыра,бірі-бірінеуқалау)Уқалап,жуыпберемiз. Кесе - екі қосалақандай,(Саусақтардықосып,бірыңғайбүгіп,екіқолды қырынан қосып,"тербету") Шұңғылалтынайдай.Қолғакесеніалып, (Жұдырықтармен,қолдарды алмастырып,алақан ортасына басып,айналдыру)Айналдырып ,жуыпберемiз. Д.Ахметова.	**"Қандай көлік қайдажүреді?" дамытушыжаттығуы** . Мақсаты: балалардыңкөліктер туралы ұғымдарынпысықтау, қызығушылығынарттыру; зеректікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Құралары: жүк машинасы,кеме,пойыз,велосипед,автобус,ұшақ,жеңілмашинат.б. Балаларға кезекпен жекесуреттеркөрсетіледі: -Балалар,көрсетілгенсуретке қарап, көліктердіңқайда жүретінін қимылменкөрсетейік: жердежүрсе-аяқтарымыздытопылдатамыз, суда жүзсе -қолымызбенсудажүзгендейқимылдаржасаймыз, аспанда ұшса -қолдарымыздықанат сияқтысермейміз.
Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып-жұмады; Бастапқы қалып(жаттығу5-6 ретқайталанады). Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарындаартқасозады Бастапқы қалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4рет қайталанады). Бастапқықалып аяқбірге, денебос,қолтөменде Орындарындатұрып,бастарыналдыменоңғабұрады Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және5ретқайталанады). Бастапқықалып аяқалшақ,денебос,кол көкіректұсында Қолдарынжандарынасозады; Бастапқы қалып(жаттығубретқайталанады) Бастапқықалып аяқбірге, денебос,қолтөменде Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу Бастапқықалып(жаттығу5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын,шанышқыны);майлықтыұқыптытпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау, тамақ ішіпотырғандасөйлемеу;әдептіболуға тәрбиелеу(ас үшіналғыс білдіру,тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар Сиқырлыекен құралдар. Міне—қасық,міне—ас. Ешнәрсенікалмас. Осысөздерденкейін,балалартаңғыастарынішеді. Тамактанубарысында,тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды.Егербала орындықта дұрысотырмаса,жанына келіптүзуотырукеректігінайтуға болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы».Жер-Ана,сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш.Жазда,күзде,қыстада,Көркемсің көктем тұстада! Шеңбергетұрады,бір-бірінежылысөздерайтады. ҚР Президенті,ҚРӘміздері жайлыәңгімелесу. ҚР Әнұраныншырқау.	«Тілек тілеу».Барлығымыз табиғаттысүйеміз. Үлкендердің сөзін ойғатүйеміз. Денсаулықтыэрқашандасақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызғатілейміз! (Шеңбер құрып,қайталайды). Күзерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстықжерім! Сәлем,саған,туыселім! Ыстық маған ошақүйім, Домбыраның қоңыркүйі! Бір-біріне жылулықсыйлап,достықтуралы, топтың ережесі туралыәңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтынкүн! Қайырлы таң, Жер Ана.Аманболсын,достарым,Аман болсын,ата-анам. Алтын күз жайлыәңгімелесу.	Күн жылуын аямасын,Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі,Барлықбала саяласын. Жапырақтар туралыәңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат".** **Мақсат-міндеттері.** Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету. 2Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**Математиканегіздері**"Сайқымаза қтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. 2Қазақ тілі Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: балалардың"күз" жайлы түсініктеріндамыту; "алтын күз"сөзініңмағынасынтүсіндіру; "Кім? Не?"сұрақтарына жауапберетін зат есімді сөздер,"Неістейді?"сұрақтарынажауап беретінетістіктісөздер жайлы негізгітүсініктерінқалыптастыру. Мнемокарточкаларғанегізделгенсөздікжұмыс."Күз" тақырыбынамнемокесте бойыншаәңгіме құрау.	**Қоршағанортамен таныстыру "Себет толы көкөніс пен жеміс».** **Мақсат-міндеттері.** Балалардыңұғымындағы көкөністер менжемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру. **Денешынықтыру**Пәнмұғалімінің іңжоспарыбойынша	Математиканегіздері" Қанша салсаң, сонша жинайсын". Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **Музыка** Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша**Сөйлеудідамыту**МұқатайЖылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері.Жылмезгілдерініңішін дегібағаланатынкүзмезгілінің ерекшелігінашып түсіндіру, күзбайлығы туралыәңгімелеу.	Денешынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады?". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру; танымдықүрдістерін дамыту; бір-бірінмұқият тыңдап,қойылғансұраққанақты жәнетолықжауапберебілугетәрбиелеу;еңбексүйгіштікке баулу.**(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)2Музыка** Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша **Мүсіндеу**

		Фонемо-ырғақты жаттығу"Бұлтқа". Өлеңдімәнерлепоқу «Алтын күз» **Сойлеудідамыту** МұқатайЖылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері.Күздіңерекшеліктері туралыалғанбілімдерінтолықтыру.Балалардыңкүзтуралытүсініктерінкеңейту, күз мезгілініңерекшелігін бақылату.			"Күзгі жапырақтар"Мақсат-міндеттері.Балалардың күз туралыбілімдерінкеңейту, күзгі жапырақтартуралымәліметберу. **Көркем әдебиет**"Жұмбақтарәлемінесаяхат".Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінікберу.Жұмбақтытолықтыдауды,жауабынтабудыүйрету.
Серуенгедайындық	**Мақсаттары:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуге(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Күн-жылуменжарықкөзі. Мақсаты: күн-жылуменжарық көзі екені жайлытүсініктерін пысықтау;талқылау,дәлелдеубіліктіліктерін дамыту;табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарғажауапберудіұсыну. Күнгеқарағанда,өзіңдіқалайсезінесің? Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезияның тигізбей ме?Педагог балаларға екітасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісінкөлеңкеге,яғни,жан-жағын жауып, қараңғыжергеқоюдысұрайды.Біраз уақыттан кейін,балалар күнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқа қарағандақызып,жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзінде заткызатынына қорытындыжасау. Еңбек тапсырмалары:кіші топбалаларынаойынаумақтарынжинауға көмектесу.	**Желдібақылау.**Мақсаты: балалардыңжелдіңқасиеттерінтануға дегенқызығушылықтарынарттыру; бақылаунәтижесінде желгеауызша сипаттамаберуге,іс-тәжірибелержасауға дағдыландыру.**"Түтікшемен үрлеп,лентаны желбіретейік"жаттығуы.** Педагогәрбірбаланыңалдына түтікше менлентаны (қағазданқиылған жолақ тажарайды)береді. Балалар, қазір бізқажетті күшпен үрлеудіжасап, түтікшеден желдіүрлепшығарамыз. Мен "жел қатты соғыптұр" десем, сендер қаттыүрлеп,лентанықаттыжелбіретесіңдер. Мен "жел баяу соқты"десем,сендертүтікшегеақырынүрлеп,баяужелді білдіресіңдер.**Еңбек әрекеті: ойыналаңына ағаштарданқұранған түскен ұсақбұтақтарды жинау.**Мақсаты: ауласыпырушыға көмеккөрсету, өзгелердіңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу.	**Судыбақылау.**Мақсаты: балаларғасуменұқыптыжұмысістеуді дағдыландыру;судыңқасиеттеріжайлытүсініктерін нақтылау;судың табиғи сұйық затекендігіне көз жеткізу;ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылау барысы.Судың қасиеттерінекөңіл аудару. Су әртүрлітемпературада болады:мұздайсуық(тоңазытқыштан мұздартекшелері),жылы(қолды жуғанда) жәнеыстық (шәйнекте суқайнатылғанда). Су күннің көзіндеысыйды. Ыстық күндебассейнде су тез қызады.Тоғандағы,өзендегі,көлдегі су қызады,сондықтан жаздаадамдар шомылуғабарады. Қыста су қар, мұзкүйіндеболумүмкін,ұстаса-өте суық. "Шәйнектен қандайсұйыққұйылды?"жаттығуы. Мақсаты: балалардысуреттердегішәйнектерге қарап,әрқайсында шәйнектенкесегеқандайсұйыққұйылып жатқанынанықтауғадағдыландыру;түстердіқабылдау,ой-қиял,сөйлеу	**Мысықты бақылау.**Мақсаты:балалардыңүй жануарлары,мысықжайлыбілімдерінақтылау,сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтау қабілеттерін,байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануға,деген қызығушылыққа,оларға қамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз."Мысық".Үстінде үйдің Тұр еді мысық.Қасына келді Бірторғайұшып.бассалмақ болып,Ыршыды мысық.Жалт берді торғай,Пыретіпұшып. БиіктенжергеТоп ете түсіп,Мысықтың қалдыЖамбасы ісіп. Б.Соқпақбаев **Еңбек әрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстарды жинап,шығару.** Мақсаты:еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Мысықпентышқан"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыойын	**Аспандыбақылау.**Мақсаты: балалардыаспанның ашық не бұлттыекенін анықтап; бұлттардыбелгілі бейнелерге ұқсасекендігінбайқауғамашықтандыру; ой-қиялын,зейінін, бақылау қабілетіндамыту. Көркем сөз."Аспанда".Аспан малға толып кетті -Бұлттар түлік болып кетті:Бір бұлт шықты ешкі болып,Бірбұлтшықтымешкеболып. Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бірбұлтшықтышошқаболып, Бір бұлт шықты қошқарболып.я Қ.Мырзалиев **Еңбек әрекеті: ағаштағықұрғақбұтақтардыжинау.**Мақсаты:құралдардықолдануды үйрету,еңбекбіліктіліктеріндамыту. **"Құ түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты: балалардың ойыншарттарынасайойнай білу, “Мен-түлкі!”

			қабілеттеріндамыту. - Балалар, шайды бізсұйыққа жатқызамыз.Шәйнектентекшай сұйығы ғанақұйылмайды, солсұйықтардықалайбілетіндеріңді	шартына сайойнауға, рөлді дәлатқаруға бейімдеу;зеректікке,шапшандыққа ,жылдамдыққа, жалтарыпжүгіруге	сигналыбойынша қолға түспей,

	Мақсаты: жасы кішігекөмектесуге ұмтылуғаүйрету,еңбексүйгіштіккеәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты:балалардыойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру;зеректікке, қырағылыққа,дәлдікке дағдыландыру;шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушыбалалар бірқатарғатұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып,балалардың ту сыртынашығадыда,алысқалақтырады. Балалар ақ сүйектіқлактырылған бағытынкөрмеуікерек. "Ақ сүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ал ақсүйектііздендер,кім тез табарекен?" - дейді. Ойынныңшарты бойынша ақсүйектітауыпалғанбалабасқаларға білдірмей,тәрбиешіге тез әкеліпберуікерек. Егер балалардыңбірібайқап қалса,ақсүйектітауыпалғанбаланық уыпжетіп,денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп,ақсүйектіешкімгежеткізбей тәрбиешігетабыс еткенбалажеңімпазаталады. Жабдығы: ақ сүйек.**"Өрт сөндірушілероқуда"ойыны.** Мақсаты: қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. **Өз бетінше еркін ойынәрекеті,алаңда шығарылғанматериалмен ойындар.**"Шеңбердідәлде". Мақсаты: нысанағадәлдептигізугежаттықтыру	**"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыбірігіп, шеңберде ойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдай белгі бойынша,шеңбер бойымен бірсебір, біресе екінші жаққажүріп,содансоңжылдамдықтықосып,жүгіругедағдыландыру;вестибуляр аппаратындамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп,Әткеншекті қозғалтамыз.Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейінбалалар жерге отырып,қолдарынбосатады,демалады. Ойынбірнешерет қайталану мүмкін.Педагог барлықбалалардың бірынғайқимылдауын қадағалапжүру керек. Шеңбербойымен жүргізу үшін,балаларды біржаққабұрып,беттеріншеңбе рортасына қарату керек.Балалардың ойындымеңгерудегі бастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір балақимылдау кезіндешеңбердіңбіржақбойымен жүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанын бақылайды.**"Шұңқырданаттапсекіріп өт" қимылдыжаттығуы.** Мақсаты: балалардыұзындыққа секіругемашықтандыру;вестибуляр аппаратын,күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалмен**	көрейік.Педагог балаларғашәйнектенқандайсұйықтың құйылғанытуралысұрайды.Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер:бірінен су құйылыпжатыр, екіншісінен - сүт,үшіншісінен-кофе,төртіншісінен-қарашай,бесіншісінен-лимонад. Жаттығуды шынайытүрдеістәжірибедекөрсетуге болады. Сондақұралдарретіндестақандарға құйылған:шай, кофе, лимонад, сүт,суқолданылады. **"Ақсерек,көксерек"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыойын шарты бойыншаойнауға,мұқиятжәнебелсенді болуға;батылдыққа,жылдамдыққа,жеделдепжүгіруге баулу;балалардыңтілбайлығын жетілдіру,достық қарым-қатынастарын дамыту.Ойын ашық алаңдаөткізіледі. Ойынға қатысушыларекітопқа бөлінеді.Аралығы 30-40 метрдейжергебір-бірінеқарама-қарсыорналасады.Қаз-қатар қолұстасып,тізіліп тұрады. Жеребебойынша ойындыбастағантоптыңбалаларыәнде теөлеңайтады. - Ақ серек, көк серек,Бізденсізгекімкерек?Екіншітоптағылар ойыншыныңатынатайды.Сол кездеатыталған бала өз тобынаншығып,екпіндейжүгіріпкеледі де, қарсы топтыңтізбегінүзіпкетугетырысады.Егер үзіпкетсе,бірбаланы жетелеп апарып,өз тобына қосады. Үзеалмаса, өзі сол топтақалады. Ескерту: педагог ойынойнау алдындақауіпсіздік ережелерінқайталап, нұсқау берутиіс. **"Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: бастаушыныңжәне бір-бірінің соңынанбағыттардыөзгертіп,тізбекті үзбей,арақашықтысақтап,жүгіре білу қабілетінжетілдіру.	машықтандыру;шыдамдылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушыларшеңбер құрыптұрады."Мысық" пен"тышқанды"балалардыңқалауларыбойыншанемесе санамақ арқылытағайындауғаболады. Ойын басталар алдындакейіпкерлер шеңберсыртында бір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірінің қолын ұстап,шеңбер жасай жүріпсөздердіайтады: - Мысығымыз момықай,Жүреді аулада андамай.Тышқанкөрсебассалады! Кімтышқандықұтқарады? Осы сөздерді айтып,балалар тоқтайдыда"мысық" "тышқанды"қуалапкетеді.Балаларқол ұстасып, қажетіболса, қолдарды жоғарыкөтеріп, "тышқан" үшіңұяға жол ашып беріпжатады."Мысық"ұяғакіріп кетсе,ары қарайөткізбес үшін, қолдардытөментүсіріп,жолдыжауыпқояды. Ойынға қатысушыбалаларөте зерекболукерек, біресе қолдардыкөтеріп, біресе түсіріп,"мысық" пен"тышқанның"қуаласпағынрет тепжату -бастыміндеті."Тышқан" ұсталынса,кейіпкердіауыстыруғаболады. **"Кім қапшаны алыслақтырады?"қимылдыойын-жаттығуы.** Мақсаты: балалардабелгі бойынша әрекетету біліктіліктеріндамыту,оңжәне сол қолыменқапшықтыалысқа лақтыруды,жүгіруді,түстітанудыжаттықтыру. **Еркінойындар:шығарылғанматериалдарменойындар,қимыл-қозғалысты**	жалтарып, жылдам жүгіребілу қабілеттерін дамыту(қалыптастыру,жетілдіру);қимылдарды үлестіруге,ептіліккетәрбиелеу. Балалар кіші шеңбергежиналады. Олар педагогтіңнұсқауы бойынша көздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңберсыртында жүріп, кез келгенбаланы сәл түртіп қалады.Осыдан бері педагогтандаған бала "қу түлкі"болыпсаналады. Ал ойыншы-балалар болса,жанжақтарына қарап: "Құтүлкі, сен қайдасың?" - деп,үшретсұрайды.Соңғысұрақтан кейін бұдан беріжасырынып тұрған "құтүлкі": "Мен мындамын!" -депдауыстайды. Осы жерден бастап, балаларжанжаққа "қу түлкіден"қашып құтылу керек. "Құтүлкі" кімге қолын тигізсе,солшеткешығады. **"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардымергендікке,шыдамдыққа,ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу;асықтықолдақолда еркін ұстап, ойыналаңында белгіліқимылдарды жасауғадағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатысаалады.Ойындыалаңныңбірнеше жерінде бірнеше топбалаларүшіңұйымдастыруғаболады. **Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалмен ойындар.**Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясындамыту;негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.

		ойындар.Мақсаты:қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгіқимылдарды орындаутәсілінжетілдіру; ойындарға саналықосылуғатәрбиелеу.	**Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалмен ойындар.**Мақсаты:қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгіқимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;	дамыту,секіртпеденсекіру.	

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күзтуралытақпақтықұрастыру". Мақсаты:балалардатақпақ, өлең туралы негізгіұғымдар қалыптастыру,көркем сөз үлгісінің қарасөзденайырмашылығынтаныту; "күз мезгілі"ұғымына жататынтабиғаттағы өзгерістері,құбылыстарды пысықтау.Жаттымақ жаттығуы. "Күзсуық,сарыкөйлекті". **Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз». Мақсаты:** балалардышаштараз ойынынментаныстыраотырып, шаштарын үнемі тарапәдемілеп жүруге үйрету.Шашөрудіңәртүрліүлгісін көрсету.Әсемдікке,әдемілікке баулу.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күзгі саябақтағыжапырақтардың түсуі".Мақсаты: балалардыжапырақ пішінін қоюбояуменбояп,қағазбетінебедерінбасутехникасыментаныстыру;жапырақтың бетінекүздіңашық бояуларынаараластырыпбояп,қағаз бетіне басып,жапырақтың нақтылыізінқалдыруғадағдыландыру. **Дамытушы жаттығу."Бұл қандай ағаштыңжапырағы?** "Жүгіріп қағып ал"қимылдыойыны. Балалар ойын алаңындаеркін тұрады. Тәрбиешіүлкен әдемі дөңшенбалаларға қарама-қарсытұрады(қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйріккағыпалсын!»-деп допты лақтырадыда өзіқағыпалып: «Қаға алмадыңдарқайта жүгіріңдер,» -дейді.Балаларөзорындарына қайтабарып тұрады.Ойынжалғасады.Ойынкезінде балалардыңқағыпалуынамүмкіндік жасап,қойыпжүреді.Қалғанбалалар соңына еріпжүреді.".	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Күзгі жапырақтаршоқтары". Мақсаты: балалардыңзаттардыңбірдентөрткедейінгі сандарға сәйкесжиындар жөніндегітүсініктерінқалыптастыру. **Дамытушыжаттығу."Күзгібояу". Дидактикалық ойын"Басқашаайт". Мақсаты:** жалпыламаұғымдардыбекіту(мұғалім балаға доптылақтырып, жалпыұғымдыатайды,бала допты кері лақтырадыжәне түрұғымынатайды: ойыншық-құыршақ,жиһаз-үстел) **Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Алтынжапырақ".Мақсаты:балалардықүзмаусымыныңөзгерістеріментаныстыру. Дидактикалық ойын:"Жапырақтарды түсінекарайтопта".	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Алтынкүз". Мақсаты:** балаларды"Алтын күз" өлеңініңмазмұнымен таныстыраотырып,тақпақты мұқияттыңдауғаүйрету.**Дидактикалық ойын:"Жапырақтардыажырат". Театрды сахналау."Қызыл телпек" ертегі желісінмаскаменсахналау. Мүсіндеуденойын-жаттығу**"Саңырауқұлақтар".Мақсаты:екібөлшектен тұратын заттарды,оларғатәнпішіндерінберетотырып , сомдайбіліктерін нығайту;жұмыс кезіндеқырнауштыдұрыспайдалануғаүйрету.	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Саңырауқұлақтар әлемінесаяхат". Мақсаты:балалардыжасымықтан саңырауқұлақтыңқалпақшасын, қарақұмықтансаңырауқұлақтыңтүбіртегін,құрмадансаңырауқұлақ орналасқан шөптіқұрастыруға үйрету. **«Балықшы».** Мақсаты:алғанбілімдерінтиянақтау,ойлауқабілеттеріндамыту. Көрнекіліктер: аквариумсуреті, балықтар. Ойынныңбарысы: балалар суреттегіаквариумнанбалықтарды аулап алады да, балыққандайтүстіекендігінеайтады.

Балалармен жекежұмыс	**«Әдемі кілемшелер».**Ойынның мақсаты:бөліктерденкілемшежасауғаүйрету;қабылдау,ес,зейінүрдістеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынныңқұрал- жабдықтары: қағазданжасалған кілемшелер,геометриялықпішіндер.Ойынның мазмұны:балаларгеометриялықпішіндерді берілгенкілемшелердің үстінеқойып,құраққұрайды.	**Жаңылтпашжаттайық.** Доп деп,Дөптеп. Қапыдаитқапты,Қаттықапты,Қаптықатты. Қырқадақырық арқарбар. Қырықарқардаақарқарбар. Алтыарқардамарқаарқарбар.	**Кел,жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа,көркемжазуға,қалам ұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салубілігінбекіту. Балаларға үлгілертаратылады.Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылыберіледі	**Артикуляциялықжаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңдаЗ-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмысісте,тығылма. -Арақалайдыбыстайды? (з-з-з)-қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшыныытерезе», «За-за-за,за-за-за–үйдіңішітап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіқазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайдымаса.	**10-ға дейін кері қарайсанаудыбекіту.** Геометриялық денелердідұрысатап,ажыратабілүгеүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркінойындар. Қолдың ұсақжәнсірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. **Театрландырылғанқойылым.** "Алма"ертегісі Мақсаты:балаларжадындаертегімазмұнынқайтажаңғырту,естесақтау,ойлау,эмоциялық,ым-ишаралық,коммуникативтікқабілеттеріндамыту. Керектікұрал-жабдықтар. Алмапішіні,костюмдер,ертегікейіпкерлерініңбетперделері(қоян,қарға,аю,кірпі).Барысы.Педагогбалаларға "Алма"ертегісініңмазмұнынқайталатады. Балаларөзқалауыбойыншакейіпкерлердітаңдайды,кейінкейіпкерлеркостюмдарынкиіп,өзорындарынабарады.Басынанавторрөлінпедагогөзіалады. Қойылымсоңындапедагогкейіпкерлердіболек қатарғатұрғызады,көрермендергекімненінрөлінойнағанынтаныстырады.Әртіс-балалар,көрермендерге құрметбілдіріп,басиеді,қошеметпенмадақтауларғаие болады. Соңындапедагогбалалардан,шығарманыңолайяқталғанынанесебепболғанынанықтайды,кейіпкерлердіңәрекетінқысқашаталдапбереді.				
Балалардыңүйге	«Жекебасгигиенасының бастырежелері», «Достарымыздыңарасында өзімізді қалайұстау керекпіз?»тақырыптарында әңгімежүргізу.	«Отбасыменсеруендеу» атты тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	Жоба: "Жомарткүз" атты тақырыпта көрмеұйымдастыру.	«Айынабірретотбасы күнінөткізу».	"Баланыңсеруенінқалай ұйымдастырамыз"тақырыбында ата-аналаргакеңес.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
07.10-11.10.2024ж

Мақсаты: «Алтын күз!» күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, күздің түрлі мезгілдерімен таныстыру. **Ерте күз, алтын күз,күреңкүз,** көкөністер,жемістер,астық өнімінжинаумезгілі.Жыл мезгілдері, күзжылуыныңаздығы, күннің көзі шығып тұрса да жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйыжарқын, түрлі ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсіндіру. Түсіндіре отырып қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

Апта күндері	***Дүйсенбі 07.10.2024ж***	***Сейсенбі 08.10.2024ж***	***Сәрсенбі 09.10.2024ж***	***Бейсенбі 10.10.2024ж***	***Жұма 11.10.2024ж***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл-күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Әңгімелесу.Егердебалааурғанболса,оныңкелмеуініңсебебіната-анасыныңбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру.«Бала өмірінде дәрумендердіңмаңызы»тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктердібүріккіш пистолеттенсуменбүрку". Мақсаты: жаңа еңбекдағдыларынүйрету;балалардың ұғымындажапырақтарға ылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу.Балаларғаөсімдіктерді суаруқажеттілігін өз бетіншеанықтауға үйрету(топырақтың түсі менкүйіне,өсімдіктіңпайдаболуына байланысты),суару техникасын ескетүсіру.	"Орындықтарды жуу".Мақсаты: балалардытәрбиешінің көмекшісінекөмектесуге,бөлмедегіорындықтардытазаұстауға үйрету: олардыдымқыл шүберекпенсүртіп; орындарынақоюдыүйрету.Еңбек дағдыларындамыту,жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптардысақтау қабілетінқалыптастыру. Ересектерге көмектесугедеген ынтаны, олардыңжұмысын құрметтеугетәрбиелеу."	Табиғат бұрышындағыкезекшілік күні бойыбалалар тірі объектілерүшін жауапкершіліктісезінетіндейетіпұйымдастырылуы тиіс.Егер олар таңертеңбарлық нәрсені жасаса(балықтытамақтандырып,гүлдерді суарып, тордытазартадыжәнет.б.),содан кейіноларғатіршілік иелері меноөсімдіктерге назараударудыңқажетіюолмай қалады,сондықтан мұғалімбалаларға күні бойыміндеттерді бөлугекөмектескені жақсы:балықтытаңертеңтамақтандыруғаболады,алөсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Мұғалім балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге деген ұмтылысты дамытады.	Балалардыңеңбеккедегендұрыс көзқарасынқалыптастыру,өз-өздеріне қызмет етугеүйрету,бір-бірінекедергі жасамай еңбекетуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерінсуғару". Мақсаты: балалардыңұғымында өсімдіктердіңжарық пен ылғалға дегенқажеттіліктері туралыбілімдерін кеңейту,ылғалсүйгішжәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді жәнекөлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануға болатындығынүйрету.Сумен жәнеөсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Оқу қызметінедайындық". Мақсаты: кезекшіліңміндеттерін өз бетіншежәнеадалорындау:саба құшінтәрбиешідайындаған материалдармен оқу құралдарынүстелдерге қою,қажетболса оларды сабақтанкейін орнынажинау.

	"Жалпыатауынбер" үстелүсті ойыны. Мақсаты:балаларды бірнешеобъектініортақ белгісі,қасиетібойынша біріктіріп,топтаманы дұрысатай білу дағдыларынжетілдіру; сөздікқорларынбайыту; ақыл-ойқабілетін дамыту. Балаларғалото карталарыберіледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырыпжалпы атауынатайды (жануарлар,құстар, үй құстары,үйжануарлары, құралдар, жиһаз,ыдыс-аяқ,ғимараттар,	"Суреттіқұрастыр" Дидактикалық ойыны. Мақсаты:баланы Бірнешебөліктерден тұратын,тұтас суретті Құрастырабілуге үйрету,төзімділікке, Бастағаністіаяқтауға тәрбиелеу. Суретбөліктерін таңдағандақателеспеу, Кімгезөзсуретін құрастырып,дұрыс Атайдысолжеңімпаз атанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуретті Құрастыруүшінтиісті бөлшектеріниздестіру. Қажеттіқұралдар.	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушыойыны (жемістермен көкөністер). Мақсаты:балалардың жемісленкөкөністер, геометриялық пішіндертуралы түсініктерін пысықтау;ойлау, қабылдау,зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша,шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер;жемістер менкөкөністердің	"Өрнектіқұрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты:зейін, қабылдау,ойлау қабілетін, ұсақкол моторикасындамыту, түстержайлы білімдерінбекіту, шығармашылық қабілеттерінұштау. "Сипатталған ғимараттытауып ал" зейінгежаттығу. Мақсаты:балалардың зейінін,қабылдау, ойлауқабілеттерін дамыту. Құралдары:түрлітүсті жәнебиіктігітүрлі үйлердіңсуреттері.	Дидактикалықойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты:балалардыэр құстыңкөлеңкесінтауып орналастыруғаүйрету. Тілдеріндамтыу. Құстардың атауынатап,сипаттауға үйрету. Саусақойындары Басбармақтайбалақай, (басбармақты ұстап) Қайдаболдың? Мынаүлкенініммен (сұқсаусағын ашады) Ормандаболдымбүгін мен. Алмынабірініммен (ортаңғысаусағын ашады) Аспісірдімбүгінмен.

	қыздардыңжәнеұлдардың киімдері)."Не (кім)қалайқимылдайды?" **дамытушылықойыны.**Мақсаты: балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп,қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру,сөздікқорларындамыту. Құралдары:жан-жануарлардың суреттері.Мысалы. Ат-шабады,жүреді,жортады, жатады,секіреді. Құрт - жорғалайды,жатады. Көбелек - ұшады,қонады, жүреді,отырады. Балық - жүзеді, тынысалады,құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді,жүгіреді,күтіпжатады,отырады,секіреді. Шегіртке - отырады,секіреді,ұшады,жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды,қонады,отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады,отырады, жүгіреді,секіреді,билейді,еңкейеді,шалқаяды	Бірнеше бөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері(көлемдері 7×8 смкарточкалар). **"Ұшадықұстарбіздіңбақта"жаттығуы.** Мақсаты: балалардықұстардыңқимылдарына еліктеугемашықтандыру; құстарәлеміне дегенқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғаалдын-ала құстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардықөрсетумүмкін. Қанаттарын жайыпжан-жаққа, (Аяқұштарына тұру, екіқолды жан-жақтанжоғары бірқалыптықөтеру) Ұшады құстар біздіңбақта.(Құстыңұшқанына еліктеу,қолдарменбұлғау)Солға ұшады, ұмтылып,(Бір қолды сол жақтатөменнен жоғарыбірқалыптықөтеру)Оңғаұшады,ұмтылып. (Екінші қолды оң жақтатөменнен жоғарыбірқалыптықөтеру)Біресет өментүсіп,қонады бұтаққа, (Төменотыру) Біресе көкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (Аяқұштарына тұру, екіқолды жан-жақтанжоғары бірқалыптықөтеру) Д.Ахметова.	кескіндері. Балалар, қандайгеометриялықпішіндерді білесіңдер?(Дөңгелек,сопақша, шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш). Алдарыңдағысуреттерде салынғанзаттарды атап көрейік.(Балаларжемістерменкөністердіатайды) Олардықандайбірсөздерменбіріктіреміз?(Жемістер,көкөністер.) Суреттегі көкөніспен жемісті өзінеұқсас геометриялықпішінменұстінбастырып қойыңдар.**Пазл жинау ойыны.**Мақсаты:ұсаққолмоторикасыменқозғалыскоординациясындамыту, тапсырманыжан-жақты қырынанкөру қабілетінжаттықтыру,развиваетлогикаларын дамыту,табандылыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Қара да, қайтала"ойынжаттығуы.** Мақсаты:көруарқылықабылдауын,қиялдарын дамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялықпішіндер жайлыбілімдерін бекіту. Құралдары:геометриялықпішіндержинақтамалары,шаршы пішіндіпарақтар.	Педагог суреттердітізіп,бірінеауызшасипаттама береді,балалар сипатталғанүйді табуға тырысады.Дұрыс тапқан бала, солсуретке тағы бір ретсипаттамабереді. **Коркем сөздімәнерлепайту(жаттау)жаттығуы.**Мақсаты: жылдың төртмезгілі ретін білугедағыландыру; естесақтау,сөйлеуқабілеттерін дамыту."Төртдосым". Төрт досым жанымнанөткен: Жаз, күз, қыс жәнекөктем. Ұмытпаймыннебүгін,не ертең: "Жаз, күз, қыс жәнекөктем". Д.Ахметова.	Оданкейінгіініммен(аты жоқ саусағынашады) Ботқажедімменеңді.Ал мына ініммен(Шынашағынашады)Айттым ән мен өлеңді. **Еркінойындар**Мақсаты: балаларғаересек адамныңкөмегімен ойын үшіныңғайлыорындытаңдау,ойын ортасынұйымдастыру қабілетінқалыптастыру.
Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшанықеудетұстаұстау.1-2-алғаиілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқы қалып:негізгітұрыс,таяқшаендежатады.1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бір адымжасау; солаяқтыонықасынаалып келу; оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқа бірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетінеңұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; оңғаиілу; түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет**				

Таңғыас	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызыптаңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментанысты ру. Қасықпеншанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу.Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтыңдосы , Судегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күннен шуақ алайық,Алақанымызға салайық.Жанымыздағыдосымыз ға, Нұрымененсыйлайық. Жаңбыр туралыәңгімелесу.	- О, керемет қандайтамаша! Таңаттығойбүгінбасқаша! Жаңашакөңілкүйменқарайық! Достарымызға жылулықсыйлайық! Жомарткүзтақырыбындаәңгімелесу.	- Қайырлықкүн,Шуақтықкүн!Қай ырлы күн, Көкаспан! Қайырлы күн,достарым! Қайырлы күн,Балабақшам! Жемістер туралыәңгімелесу.	«Қайырлытаң!» -Қайырлытаң,күскада,аңға да, Қайырлы таң, жайдарыжанға да. Қайырлы таң алға ассын,Кешкедейінжалғассын! Көкөністер туралыәңгімелесу.	Арайлаптаңатты,Алтын сәуле таратты!Күлімдеп күн шықты ,Жадырап нұр төкті. Қайырлыкүндостарым! Күзсыйытақырыбындаәңгімелес у.
Білім беру ұйымының Кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиет**"Жұмбақтар әлемінесаяхат"пысықтау. Мақсат-міндеттері.Жұмбақтар туралытүсінік беру. Жұмбақтытолық тыңдауды,жауабынтабудыүйрету. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, денешынықтыру,карым-қатынасіс-әрекеті)** **Денешынықтыру**Пәнмұғалімінің жоспарыбойынша	**Математика негіздері "Күзгі жапырақтаршашуы".** Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғымында"төрт"санытуралытүсінікқалыптастыру, 4цифрын тану және 4-кедейін жылдам санаудыжаттықтыру; "төрт"жиын санының екі еңкішіэлементтері"бір"және "үш", "екі" мен"екіден" құрылатынынмеңгерту. **Сөйлеуді дамыту "Жемістер менкөгөністер".** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілініңбайлықтарынтүсіндіру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақтілі"Көкөністер менжемістерді жинаймыз Геометриялықпішіндер".** Мақсаты: балалардың"күзгі астық", "қысқыдайындық" туралытүсініктерінқалыптастыру; жемістерменкөгөністердіңерекшелік тері бойыншатоптастыру туралыбілімдерінпысықтау. Сөздік жұмысқаарналғанинтеллектуалды карта "Жемістер менкөкөністер". Суретті-карточкалардыңқолданылуыменлого ырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздікжаттығу"Не жасырылған?Бұлне?".Грамматикалы қ дұрыссөйлеуге	**Қоршаған ортаментанысты рудан ойын-жаттығу "Жемістер".** Мақсаты: балалардыжемістіңбірнешетү ріментанысты раотырып,олард ыөсірутәсілдері туралытүсініктерін кеңейту.**Дидактикалық ойын:** **"Ғажайыпқап"** Денешынықтыру Пәнмұғалімініңжоспарыбойы нша	**Математика негіздері** "Нанныңартығыболмайды" Мақсат-міндеттері.Балалардың он санықөлемінде тура және керісанай білу қабілетінарттыру; ұзындығы бестүрлі жолдардыңұзындығын, беттестіру,тұстастыру жәнелогикалықойлау амалдарыарқылысалыстыру дағдыларынжетілдіру. жоспары **Музыка** Пән мұғалімініңбойынша**Сөйлеуді дамыту "Жемістер менкөгөністер".** Мақсат-міндеттері.Күзмезгілінің байлығынтүсіндірудіпысықтау.	**Денешынықтыру** Пәнмұғалімініңжоспарыбойынш а **Құрастыру**"Бидай алқабы".Мақсат-міндеттері. Балаларды "квиллинг"құрастыру әдісіментанысты ру; қағазжолақшаларын ораутехникасынауйрету. **Музыка** Пәнмұғалімініңбойынша **Көркемәдебиет** ҚұлэшАхметова«Алтындән»(өле ң). Мақсат-міндеттері.Балаларды «Алтын дән»өлеңіментанысты ру;балалар дыңеңбеккеқызығушылығынқал ыптастыру және оныңнәтижелерін қадірлеудіүйрету; еске сақтауқабілеттерін дамытужәнесөздік қорларын молайту,байланыстыра сөйлеугедағдыландыру;адамгер шілікке,сыйластыққа тәрбиелеу.**Жапсыруданойын-жаттығу "Бұтақтағыалмалар".** Мақсаты: балаларды алмажәне жапырақдайындамаларынқағазбе тінежапсырудыүйрету.Дидактик алық ойын: **"Жеміс-жидектердіажырат»**

		жатгыгу			

Серуенгедайындық	**Мақсаттары:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Балалардысеруенгешынталандыру; серуенгеойын жабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын, бас киімі менбәтеңкесін реттілікпенкиюінқадағалау. **Аспандыбақылау.**Бақылау: табиғаттағықүзгі өзгерістердібақылау жұмысынжалғастыру. Бұлттар сұртүсті болатынына назараударту. Тірі және өлітабиғатарасындағыөзгерістерді байқату:күннің суытуы,құстардың ұшып кетуі.Табиғаттуралытүсініктерін әрі қарайдамыту. **Қимылды ойын:«Ұшақтар».**Дабыл бойынша қимылжасау,алаңішіндеіс-қимылдардыбекіту. Көтеріңкікөңіл-күйдеболу. Еңбек:құрғақжапырақтарды жинау,гүлзардағы гүлдердіңтұқымын жинастыру.Үлкен адамдардыңтапсырмаларынорындауғаүйрету. Оларға көмектесу.Бастағаністіаяқтауғаталпындыру. **Өзбетімен ойындар: «Ұшақтар».**Ұсынылған тақырыпбойынша ойынға өзеркіменқатысуғатәрбиелеу. Балалардыңіс-әрекеттіұйымдастыруға көмекберу.	**Жаңбырдыбақылау**Мақсаты: табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыбалалардың білімін толықтыру. Бақылаубарысы. Күзгі жаңбыр жазғамүлдем ұқсамайды. Күзгіжауын-шашынсуықболады.Кішкентайтамшылар жерге түсебастаса,екі,үшкүнтоқтамай жауып тұруымүмкін. Әрі жиі жәнетоқтаусыз. Аяқтың астыбалшық,аспантұнжыраған, даласұрланып, суық жаңбыржауады.Күздегіжаңбырдансоң,қыскеліп,қар жауады. Адамдаржаңбырдапальтоменетікпен жүреді.Тіптіқұстардажасырынып, қауырсындарынсулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде,ұзаққа созыла ма? Олқандайкөңіл-күйдітудырады? Табиғатжаңбырға қалайәсеретеді?Бұлттарменаспанқандайкөрінеді? **Еңбекқызметі**Ойыншықтардыжинау.Балалардаойыншықтарды жинаужәне тәртіпорнатутуралытүсініккалыптастыру. **Ұжымдықойындар**"Бұғының құлағынүйібар".Қимылдардымәтінмен байланыстыруқабілетінбекіту."Мысық.Балалардыңжүгіру дағдыларындамыту; **Өзбетімен ойындар.** "Батыл балалар".Жылдам жүгіругежаттықтыру.	**"Қылқан жапырақтыағаштарды бақылау(шырша,қарағай)** . Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте.(Шырша) Бақылау: балабақшаалаңында өсетінқылқанжапырақтыағаштарды танып білу(2 түрі қылқанжапырақты – қарағайжәне шырша). Сыртқыбейнелеріне қарап:қарағай – ұзын инелер,шыршаларға қарағандаашық түсті; шырша –инелері қысқа жәнеонша ашық түсті емес.Табиғатқа дегенсүйіспеншілігінарттыру. **Қимылдыойын«Бос** орын». Жүгіру, жүру, секірусияқтыжаттығулардыбекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарынүйлесімдіорындау. Еңбек: құстардытамақтандыруТабиғат бұрышыныңмекендеушілерінқамақтандыру. Өз бетімен ойындар.Өзбетінше ойнайбілугетәрбиелеу.	Балалардысеруенгеынталандыру, киімдерідіретіменкиюге,түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау.**Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнгенкөмір. Бақылау:ауласыпырушының еңбек етубарысын бақылау. Еңбекнәтижесін атап көрсету(таза жолдар, бау-бақшалардытүскенжапырақтардан тазалау)және оныңманыздылығы; еңбекқұралдарынатапберу(сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқысжәшігі). Аула сыпырушыеңбегінің нәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, тәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Құнан шабысы»(қырғыз халқыныңұлттықойыны).** Ойынережесінсақтауға(белгіден соң жүру,бірін-бірі итермеу)үйрету. Жылдамдықпенкүшжігердідамыту. **Еңбек:**ауласыпырушыға көмектесуБалаларды ересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенуге дегенқұштарлықтарындамытып, тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар:доппенойын Әр балаға доппен ойнаумүмкіндігінберу. Олардыңойынбарысындаеркіндікпенқуанышсезіміноятабілу.	Балалардысеруенгеынталандыру, киімдерідіретіменкиюге,түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Шалшықсудыбақылау** Көркемсөз.Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдір суға бетіңді жу.Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы.Бақылау:балалардың назарынжаңбырдансоңжин алатышалшық суларғааудару.Жаздыңыстық күнінде шалшықсулардың тез сіңіп, алкүзде, салқын түскендеақырын сіңіп кететінінемәнбергізу. Тәжірибе.Суғатастармен жаңғақтарды лақтыру.Мақсаты:кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін,алкейбіруелерініңсубетіндеқалқыпжүретінінбақылау. **Қимылдыойын:«Біраяқпен жолдан секіру».**Ойын алаңындағы ереженісақтай отырып, бір аяқпеналға жылжыпсекірудіүйрету. **Еңбек:** «Балалярменбіргебалабақша алаңын жылысумен жууды бақылау».Еңбектің маңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өз бетімен ойындар:**гимнастикалыққұралдарға өрмелеу(баспалдақт.б.). Балалардыңқосалқыойындарға дегенқызығушылықтарындамытып, достық қарым-қатынаста ойнауларынқадағалау.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсаты:өзінүстелүстіндедұрысұстайбілуқабілетінбекіту;жууережелерінбекіту. **Көркемсөз** Сырттанкеліпүнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымаққасқыр»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдын алумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. «Қайық». Төсектеішпенжатып,қолдыиеккетаяпқою,жартылайтұрыпоңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжатыпаяғыменауадашеңбержасау. «Тышқандар».Массаждықілемшедеаяқтыңұшыменжәнеөкшеменайналу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу.**"Көкөністер менжемістер дауы әңгімесінмәнерлеп оқу. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: [о],[ө]дыбыстары". Мақсаты: балалардың"күзсый.лары",көгөністер мен жемістер,жөніндегі ұғымдарынжетілдіру,[О],[Ө]дауыстыдыбыстаржөнінде ұғымдарқалыптастыру; дауыстыдыбыстардың сөздердіңқұрамындажіңішкежәне жуан болу мысалдарынкөрсету. Артикуляциялықжаттығулар. [О],[Ө]дауыстыдыбыстары. **"Өз үйіңді тап"қимылдыойын.**Ойыншылар 3-4кішкентай,ұзыншақкелгеналасаорындықтарда отырады.Барлық балаларда әдеміүлкенойыншықтар:бірінші тұрған ұзыншаорындықта қуыршақ,екіншісінде-ит,үшіншісінде-мысық,төртіншісінде - аю, қоян.Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз» дегеннұсқауыменбарлықбалаларорындарынантұрыптәрбиешініңсоңынан жүреді. Серуенбарысында балалар түрліқозғалыс қимылынорындайды	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**"Алма". Мақсаты: балаларды"Алма" ертегісініңмазмұнымен таныстыраотырып,ертегінімұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын:"Алманың бөліктерінқұрастыр". **Сюжетті-рөлдікойын «Отбасы».** Мақсаты:отбасымүшелерінбілу,олардыңотбасында атқаратынқызметінүйрету. Үлкендісыйлауға,кішігеқамқорболуғатәрбиелеу. Бауырмалдыққа,мейірбандыққабаулу. Өздерінебергенрөлдерді дұрыс орындап,татуойнауғатәрбиелеу.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Кірпілергежемістер".Мақсаты: балалардыңөздерініңқарсыалдындағы кеңістіктің"оң жақ", "сол жақ","алды",арты"бағыттары жөніндегіұғымдарынқалыптастыру. "Қайда барсаң – сонытабасың" дамытушыойыны. **Қимылды ойын "Аққоян".** Мақсаты: балалардыжылдамдыққа,мықтылыққа баулу.Ойын маз тұрадыда,албірбалаортадақоянболыпотырады. Шеңбердегібалалар қолұстасыпқоянды айнала жүріптақпақайтады. -Аққоян-ау,аққоян!Орныңнан тұрсаңшы,Шашыңды тарасаңшы,Бетіңді жусаңшы,Әдемі көйлек кисеңші.Шеңберіңшетінүзсеңші, - дегенде қоянболған бала тақпақтағыайтылған қимылдытүгелістепөлең,бітісімежүгіріпбарыпшеңберді бұзуғатырысады. Егер балашеңберді үзсе өзішеңберге қосылыптұрадыда үзілгенжердегі оң жақтағыбала қоянболады.мұны:балаларшеңбержасап	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсаты: балалардықылқаламмен алма меналмұрттыбейнелеугеүйрету,дөңгелекжәнесопақша пішіндердіқылқаламұшыменсалып, ішін баланың өзіқалаған қызыл, жасылнемесесарыбояулармен,сұлбасышетіненшықпай салу тәсілдерінигерту. Түсті қабылдауқабілетіне жаттығу."Түстітанып,ата". **Театрды сахналау.**"Шалқан" ертегісінқуыршақ театрыменсахналау. **Құрастыру**"Бейбітшіліккұсы-қарлығаш". Мақсаты: балаларғақатырмақағазданжолақтар қиып,бүгуарқылықарлығаштықұрастыруға үйрету;қарлығаш құсы туралыбілімдерінкеңейту;"көктемгі әрекет, күзгіберекет" магынасынтүсіндіру;қыстапқалатын құстар мен жылқұстарын бір-бірлеріненажыратабілу;қолсауқмоторикаларын,эстетикалық	**Қоршағанортаментанысторудан ойын-жаттығу**"Жапырақтарәлемі". Мақсаты: балаларға күзтуралы ұғым беру; күзгіәлемкереметтеріментаныстыра отырып,танымдыққызығушылықтарынарттыру. Дидактикалық ойын: "Қайағаштыңжапырағы?". **Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".** Мақсаты: неніңұшатынын, неніңұшпайтынын,аңғарымпаздыққатәрбиелейді. Ойынның мазмұны:ойындыүйішіндеде, сырттадаойнауғаболады.Ойынға қатысушыларғабастаушының сөзін қалтжібермейбағытотырушарт. Ұшатын құс не затайтылса,қолдарынжоғары көтереді де,ұшпайтын зат айтылсатырпетпейотырады. Қателескенбала айыптартып тақпақ айтады неән салады. Екі ретжаңылса айып шарты,ұлғаятүседі.Бастаушы:Ойындыбылай:күргізеді.Ұшты-ұшты,сұңқарұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұшты, қарға

	(секіреді,жүгіреді,жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыржауа бастады» дегеннұсқауымен балалар өзүйлерінеқарайжүгіреді.Ойынды қайталаубарысында,тәрбиешібалаларға білдірмейойыншықтардың орнынауыстырыпқояды. Балалар өз үйлерін тез,адаспайтабуы керек.			талғамдарыменшығармашылыққабілеттеріндамыту. Дидактикалық ойын:"Құстардыажырат".	ұшты!(қолкөтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты!(қолкөтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты!(қолкөтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!(қолкөтереді) Ұшты-ұшты, торғайұшты! (қол көтереді)Ұшты-ұшты, жыланұшты! (қол көтермейді)Осылайшажүргізілгенойындажаңылмағанойыншыжеңеді.
Балалармен жекежұмыс	«Сиқырлы суреттер».Ойынның мақсаты:балалардың логикалықойлау қабілетін, ес,зейін,қабылдауүрдістерін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрлісуреттердің қиылғанбөліктері. Ойынның мазмұны:балалар алдарындағыүлгі бойыншасуреттердіңқиылғанбөліктеріненсуреткұрайды.Суретбойыншаэңгімекұраудыұсыну.	Дидактикалықойын «Жеміс-жидектердіажырат». Мақсаты: жемістер менкөкөністердібір-бірінenажыратабілу,ойлауқабілеттерін дамыту. Барысы:педагогәрбаланыңалдынакөкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерінтаратады.Балатекжеміс-жидектердіжинапалуыкерек.	Сюжетті суреттердітабиғитүстердіпайдалана отырыпбояу.	«Таныспішіндердоминосы». Ойынның мақсаты:геометриялық пішіндержайлыбілімдерінбекіту;көп заттың ішіненбірсуінтаңдауғажаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: пішіндербейнеленген суреттер.Ойынның мазмұны:балаларға суреттердітаратыпберу.Жүргізуші бірінші суретті үстелдіңортасына қояды, қалғанбалалар суретке сәйкесөзініңсуретінқояды,суретте бейнеленгенпішінді атайды. Ойыносылайжалғаса береді	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа,көркемжазуға,қаламұстауғаүйрету.Үзіксызықтарды салу білігінбекіту. Балаларға үлгілертаратылады.Суреттермен жазулар үзік сызықтарарқылыберіледі.
Серуенгедайындық	Мақсаттары: киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқты заттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Күзсыйы"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар.Еркінойындар. Қолдың ұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Тәртлықкойылымдар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Бала өміріндедәрумендердің маңызы»тақырыбында кеңес.	Отбасындағыбалалардыңмузы калықтәрбиесі.	Психологкеңесі.Мысалы, «Ересектердіңбалаларғаүлгікөрсетуі,салауатты өмір салтынабаулуы».	"Баланыңагрессивтімінез-құлқы" аттытақырыпта ата-аналарғакеңес.	Балаға ертегініңмаңыздылығы жайлы ата-анаменәңгімелесу.

Орындаған:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
14.10-18.10.2024ж

Мақсаты: Балаларды әлеуметтік дағдыларды, топқа балалармен ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекеткеқызығушылықты дамытуға бағыттау.Балалабақшаның күнделікті тұрмыс тіршілігімен таныстыру,балабақша қызметкерлері туралы ұғымынкеңейту.Ойыншықтармен заттардыңшамасын,түсін,пішінін ажыратужәнеатау,құрастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру.
Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытудағдысынжетілдіру.

Апта күндері	*Дүйсенбі 14.10.2024ж*	*Сейсенбі 15.10.2024ж*	*Сәрсенбі 16.10.2024ж*	*Бейсенбі 17.10.2024ж*	*Жұма 18.10.2024ж*
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларғақолайлыжағдайжасау.Медбикежәнепсихологпенбірлескенжұмыс.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Баланың өміріндегіекіншіәлеуметтікорта-балабақшатуралы,тәрбиелеумен оқытуүдерістеріжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз". Мақсаты: балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктері мендағдыларын қалыптастыру;ұқыптылыққа,басқабіреугекөмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу; өзіне-өзіқызмет көрсету бойыншадербестігі мен дағдыларындамыту **"Не артық?"дамытушылық ойыны.**Мақсаты: балалардызаттардышарттарда берілген белгілер бойыншажіктеуге машықтандыру;ойлауқабілеттеріндамыту.Құралдары: түрлі заттармен ойыншықтар немесезаттық сурет-карточкалар.Педагог түрлі заттардынемесе суреттердітөртеуден тізбекке қоядынемесе салады. Әрбір төртзатнемесе суреттіңарасында біреуі артықболыпсаналады. Артықтытабуүшінбалалартөрттің арасынан бәрінеортақ қасиеті жоқты іздепатайды.	Балалардыбалабақшадағы еңбекжұмыстарынааралastыру,ойынбұрышындағыкезекшілікті атқаруғаүйрету.Балалардыжұмысты бастап оныаяғынадейінжеткізугетәрбиелеу. *"Бөлме өсімдіктерінжуу".* Мақсаты:балаларғасуару әдістері (тегенде,жапырақтардыңастынан) және ережелер(толтырмай, біркелкісуару)туралытүсінікберу; өсімдіктерге күтімжасауниетіндамыту. Балаларды қолжетімдікөмекке тарту, жабықөсімдіктертуралы балалардың ойларыннақтылау **Үстелүсті ойыны. «Мозаика».** **Мақсаты:** балаларғаберілген суреттердіңбөлігінтауыпорналастыра білугеүйрету. Тапқырлықабаулу. **Саусақжаттығуы. «Онсаусақ».**	Балалардың еңбеккедегендұрыскөзқарасынқалыптастыру,өз-өздеріне қызмететугеүйрету,бір-бірінекедергіжасамайеңбекетугеүйрету. *"Бөлме өсімдіктерінсуғару".* Мақсаты:өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбалалардыңбілімдерін кеңейту,ылғалды сүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді,фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтарынан қалайтануға болатындығынүйрету.Суменжәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқақұқықты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **Дидактикалық ойын"Баспанасынтап". Мақсаты:** жануарлармен жәндіктер туралыбалалардыңбілімдерінбекіту. Ойын шарты: доптыәр балаға кезекпенлақтыра отырып,мұғалімсұраққояды,алдоптықайтарғанбала жауап береді.	"Орындықтарды жуу"Мақсаты: балалардытәрбиешінің көмекшісінежәрдемдесуге,топтықөлмедегіорындықтардытазаұстауғаүйрету,олардыдымқылшүберекпенсүртіп,орындарынақоюдыүйрету.Еңбекдағдыларындамыту,жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптардысақтау қабілетінқалыптастыру. Ересектерге көмектесугедеген ынтаны, олардыңжұмысын құрметтеугетәрбиелеу. **Дидактикалықойын «Затнегеұқсайды?». Мақсаты:** балалардыбөлмеішіндегізаттардың қандайпішінге ұқсайтынынажыратып айта білугеүйрету. **"Домино"дидактикалықойыны.**	Балабақшадағыеңбекжұмыстарына қатысу,ұжымдық еңбекке үйрету.Ертегілерменәңгімелердіңкейіпкерлеріарқылы «Еңбектүбі–зейнет»ұғымынтүсіндіру. Үлкендереңбегінқұрметтеуге баулу.Мысалы:«Біруысмақта», «Бұзау бақтым», Қайданкелдің бауырсақ?» дегенәңгіме,ертегілер арқылыбалаларғабарлықзаттардыңеңбекпенкелетіндігінтүсіндіру. *"Жабық өсімдіктердібүріккіш пистолеттенсуменбүрку".* **Мақсаты:**жаңа еңбекдағдыларынүйрету;балалардың жапырақтарғаылғалқажетдегентүсінігін бекіту;өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу.Балаларға өсімдіктердісуару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету(топырақтың түсі менкүйіне,өсімдіктің пайдаболуына байланысты),суару техникасын ескетүсіру

	Саусақ жаттығуы."Ыдыстықалайжуамыз?".. **Мақсаты:**көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;ұсақкөлмоторикасындамыту;балалардыңқарапайымдағдыларынжетілдіру. Бізкөмекшіболыпжүреміз,(Бас бармақтарды көрсету)Жеңімізді кезегіментүреміз. (Женді түргенгееліктеу) созып,екіалақанды,айкастыра,бірі-бірінеуқалау) Ұқалап,жуыпбереміз. Кесе - екі қос алақандай, (Саусақтардықосып,бірыңғай бүгіп, екі қолдықырынанқосып,"тербету")Шүңғыл алтынайдай. Қолға кесені алып,(Жұдырықтармен,қолдарды алмастырып,алақан ортасына басып,айналдыру)Айналдырып,жуып береміз. Д.Ахметова.	Жалғызсаусақтіптіде, Ұстай алма жіптіде. ЕкісаусақбіріктіИнеқолғаілікті. Үш саусағым орамдыЖүгіртеді қаламды ...Өнерліекенонсаусақ!Қала салсақ,жолсалсақ.... **М.Әлімбаев**	**"Айналамыздағыгеометриялық пішіндер"дамытушыойыны(заттар).** **Мақсаты**: балалардыңқоршағанзаттар,геометриялықпішіндер туралытүсініктерінпысықтау; ойлау,қабылдау,зейін қабілеттерінжетілдіру. Құралдары:шеңбер,сопақша, шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш сияқтышішіндер;геометриялықпішіндергеұқсас заттардыңкескіндері. Балалар, қандайгеометриялықпішіндерді білесіңдер?(Дөңгелек,сопақша, шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш). Алдарыңдағысуреттерде салынғанзаттардыатапкөрейік.(Балаларзаттардыатайды) Оларды қандай бірсоздерменбіріктіреміз?(Жиһаз,ойыншықтар, ыдыс-аяқ,киімдер.) Суреттегі заттардыөзіне ұқсасгеометриялықпішінменүстінбастырыпқойыңдар.**"Моншақтардыжинаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсаты:геометриялық пішіндердіекіқасиетібойынша (түсі менпішіні, көлемі менпішіні, көлемі менпішіні)топтастырубіліктіліктерінқалыптастыру,пішіндердіңкезектесуіндегіқарапайымзаңдылықтардыкөру.	**Мақсаты:**баланыңтоптамаларжайлыбілімдерін дамыту,пысықтау; сәйкесзаттың бейнесін тауыпдұрыс ататкызып, оныңатқаратынқызметіжайында бір сөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру;қабылдау, зейін, ойлаукабілеттері,ұсаққолмоторикасынжелітдіру. Ойыншарты. Суреттері сәйкескелетін карточкалардыңбіріне қатарлап тізіпқою, кім бұрын барлықкарточкаларынқояды,солжеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдей қос суреттер,әртүрлі объектілердіңбейнеленген көлемдері5×6 смкарточкалар.	**Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап».** **Мақсаты:** балаларды әркүстыңколеңкесінтауыпорналастыруғаүйрету. Сөйлеутіліндамыту. Құстардың атауынатап,сипаттауғаүйрету. **"Не өзгерді?"дамытушылықойыны.Мақсаты**:саналылогикалықестесақтаудыжәне - зейінбөлудіқалыптастыру.
Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап, жоғарыкөтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөмен түсіріп, таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшанықеудетұстаұстау.1-2-алғаиілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқы қалып:негізгітұрыс,таяқшаеңдежатады.1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бір адымжасау; солаяқтыоныңқасынаалып келу; оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенаргқа бірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; оңғаиілу; түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу: Ас атасы - нан. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Бидай туралы әңгімелесу.Балаларға1-ден4-кедейінсанаудыұсынады. Саналғандар реттіксандарына сәйкес 4 топқабөлінеді.	"Нан қалай пайдаболады?" суретібойынша, әңгімекұрастырып айтыпберугеүйрету.	Нанның піскенінедейінгіеңбектуралыәңгімелесу.	Үннан жасалатын тағамтүрлері туралыәңгімелесу. Балалар киімдеріңіңтүстеріне қарай 4 топқабөлінеді.	"Ас атасы-нан"тақырыбындаәңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Таба нан". Мақсаты:балалардыәңгімемазмұнымен таныстыраотырып, нанның қасиетіменбидайдыңөзіндікерекшеліктері туралыұғымдарын қалыптастыру;әңгімені тыңдау кезіндеанныңқасиетін эмоциялық сезімменқабылдай білуге үйрету.Дидактикалық ойын: "Нанқалайпайда болады?» **2Денешынықтыру** Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқыттытеңбөлейік" .Мақсаты**: балалардыңбес санытуралыұғымдарынқалыптастыру;сандардыңзаттардыңкөлеміне,түрлерінеемес,текжиынынабайланыстыекенінтүсіндіру. Дамытушы жаттығу."Сарқытқаштабақ." 2Қазақтілі Қазақ тілі "Сиқырлыбауырсақтар". Ыдыстар.Мақсаты: балаларды"Сиқырлы бауырсақтар"әңгімесімен,бауырсақтың дайындалуреттілігімен таныстыру;нан туралы түсініктеріндамыту; ыдыстың жанатүрліменолардыңқолданысыментаныстыру. Сюжеттітірексуреттербойынша мәнерлепәңгімелеу "Сиқырлыбауырсақтар". Сергітусәті"Астықегемін". Көлеңкелікөрнекіліктербойынша әңгімекұрастыру. **Дидактикалық ойын"Дастархан әзірлеу".**Есте сақтауға арналғансөздік жаттығу "Естесақта"."Асатасы-нан"**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу Мақсаты**: балалардытақпақтытолықтаймұқият тыңдауға,мазмұныбойынша сұрақтарға,мәтінжолдарымен жауапберуге машықтандыру,байланыстырып сөйлеудағдыларынқалыптастыру. **"Нанөнімдері"дүкені.Рөлді және сөздікойыны.Дене Шынықтыру**	**Қоршаған ортаментаныстыру** "Үй жануарларыныңтөлдері (күшік)"Мақсат-міндеттері.Балаларды күшікпентаныстыру;ересектердің көмегіменкүшіккеқамқорлық жасауғадағдыландыру;ақыл-ойын дамыту;баланыңқоршағанортаға сүйіспеншілігінарттыру,адамгершілікке тәрбиелеу. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті,денешынықтыру). Денешынықтыру.**Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша	**Математика негіздері**"Үйірімге қосылғанқұстар санын санайық"Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" санытуралыұғымдарынқалыптастыру,онытану,атай білу іскерлігінжетілдіру; "бес" жиынсанын құрайтын екі еңкіші элемент түрлеріжайлы түсінігін дамыту.**2Музыка**Пәнмұғалімінің жоспарыбойынша **Сөйлеудідамыту** "Нан қайданкеледі?"Мақсат-міндеттері. Нан -адамныңкүш-қуатыдеген ұғымды түсіндіру,"Нан қайданкеледі?"ертегісіноқыпберу,нанның қайдан келетінінтүсіндіру; балалардыңойлау және шапшаң болуқабілеттеріндамыту.	**Дене шынықтыру**Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша **Қоршағанортаментаныстыру** "Нан-адамныңкүш-қуаты"Мақсат-міндеттері. Балаларға"нан-адамныңкүш-қуаты" ұғымынтүсіндіру; нанныңдастарқанға қандайеңбекпенкелетінінтуралыбілімдерінжүйегекелтіру;балалардың ойлау жәнезияткерліккқабілеттерін дамыту.**(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыка** Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша **Жапсыру** "Нан - дастарқан байлығы".Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршынышеңберетіпқию,тіктөртбұрыштардан жолаққиюарқылынанныңсуретін тәрелкегежапсырудыүйрету. **Көркемәдебиет** А.Сарбөпин«Бірқапбидай». Мақсат-міндеттері.Әңгімені оқу, мазмұндаудыүйрету. Балалардың әңгімежелісі арқылы еске сақтаукабілеті мен сөздік қорын,зейініндамытуды(пысықтау). **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру)**

Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Желдібақылау.** Мақсаты: күзгі желге назараударту. Іс-тәжірибелікәрекет:желбағдардыңкөмегіменжелдің күшін анықтау. Балаларға желді,жалауларға, жапырақтарғақарап бар не жоқ екендігін,қайжаққаесетінінбайқату."Түтікшемен үрлеп,лентаны желбіретейік"жаттығуы. Педагог әрбір баланыңалдына түтікше менлентаны (қағаздан қиылғанжолақтажарайды)береді. - Балалар, қазір біз қажеттікүшпен үрлеуді жасап,түтікшеден желді үрлепшығарамыз. Мен "жел қатты соғыптұр" десем, сендер қаттыүрлеп,лентанықаттыжелбіретесіңдер. Мен "жел баяу соқты"десем,сендертүтікшегеақырын үрлеп,баяужелдібілдіресіңдер. **Еңбекәрекеті: шығарылғанматериалдардыжинау.** Мақсаты: балалардысеруеннен кейінреткекелтіруді үйрету:ойыншықтарды жинау,себетке салу,ойыншықтарды жинау.**"Орамал"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардышапшаңдыққа баулу,ойынға дегенқызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпстырады, ал шеңбербойыменбірбалажүгіреді,қолында орамалы болуытиіс.Шеңбербойыншаотырған баланың бірінеорамалды артына тастапкетуге тиісті. Бала артынабұрылып қарап, орамалдыалып, орамал тастаганбаланықуыпжетіп	**Аспандыбақылау.** Мақсаты: балалардыаспандағыболыпжатқан құбылыстардыажыратуға,атауғадағдыландыру; ауарайының құбылмалыекендігінтүсінугеүйрету. Балаларды түрлі табигаткұбылыстарымен: ашық,бұлтты,бұлыңғыртаныстыру. "Жаңбыржауғанда"фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсаты: балалардысөздердің ырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау,жаужаңбырЖаужаңбыр! Арық суы мол болсын!Өсімдіктер мол болсын!Жауганжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс!(Бір аяқпенсекіру)Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!(Екінші аяқпен секіру)Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпенсекіру) **Еңбекәрекеті:гүлзардағы гүлдердісуару.** Мақсаты: балалардытиістіеңбекәрекеттеріноырындауды үйрету. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыбірігіп, шеңберде ойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдай белгі бойынша,шеңбер бойымен біресебір, біресе екінші жаққажүріп,содансоңжылдамдықтықосып,жүгіругедағдыландыру;вестибуляр аппаратындамыту;ептілікке,	**Бағдарлау.** Ойыналаңына экскурсия.Мақсаты: балалардыбағдарлау барысына,басынан бастап, аяғынадейін,зейінсалып,қатысуға бейімдеу;дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлеміне дегенқызығушылықтарынарттыру. Балаларға балабақшағимаратынайналыпөтіп,аумағынданеөсіптұрғанын анықтаудыұсынады. Көркем сөз."Ағаш".Қала да орман, қыр даорман. Сонғуалыс жылдарданӨзен бойы, жол бойыОрман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірдіорманқандай өмірлі!С.Сейтхазин. Нақтылау:қайсысыағаштар, бұталар,гүлдер. **Еңбекәрекеті:жолдарды сыпыру.**Мақсаты:еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.**"Үйректерменаңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты. Ұйымшылдыққа,зейінділікке тәрбиелеу,өз қимыл-қозғалысынбасқару біліктіліктеріндамыту,балардыдопты қозғалмалынысанға тигізугежаттықтыру,көруқабілеттерін дамыту.**"Бояулар"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыжүгіру бағытынөзгертіп,жылдамдықпенжүгіребілугемашықтандыру;қуғыншыжете	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау.** Мақсаты:танымдықәрекеттерінбелсендету;еңбек нәтижесінбағалаудыүйрету. Көркем сөз. "Көшетазалаушы". Таныссыңба,бала,меніңісіммен, Көшелерді сыпыратынкісімен. Қалған-күтқаннәрселерді жұғымсызСыпырғышымсыпырады тынымсыз.Ескі-құсқышүберекті,сүйекті, Қораптарды,түймелерді,тиекті. Шықылдағанекіжақтыарбамен Апарамдааударамынорға мен. ҚадырМырзалиевБалаларға ауласыпырушыныңқұрал-жабдықтарын атап, солжабдықтарды жұмыстақалайқолданытынынкөрсетугешақыру. **Еңбек әрекеті: сәбилертобындағыойынаналаңындағы гүлдердісуару.** Мақсаты: суқуйғышқа,шелекке су толтырубіліктілігін дамыту,суғару кезінде судыұқыпты пайдалану,ұжымдық жұмыстымадақтау. **"Бұғыаулашылар"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыәртүрлі бағыттажалтарып жүгірудежаттығу,ептілікті,жылдамдықты дамыту.Балалар "бұғыларды"сомдайды, "бұғыаулашылар"болыпбір-екі бала санамақпентағайындалады. Белгібойынша	**Қылқанжапырықтыағаштардыбақылау.** Мақсаты: ағаштар жайлыбілімдерінбекіту,қорытындылау,салыстыру,тұжырымдайбілудідамыту; қылқанжапырақтылардыөзгеағаштардан ажырата білугебаулу. Дауылғада,аязға да,Шыдапбағармізбақпай.Тау етегі тұрағы,Жап–жасыл боптұрады.(Қарағай) "Қысы–жазышешпейтін,Көйлегібаржасылдан. Өзгертпейдіешкейпін,Жаралғандай асылдан.(Шырша) Балалардан қарағай мен шыршанықандайбелгілерге қарапажырататындарын сұрау.Екі ағаш қылқандарыныңұзындықтарымен түстерінекөңілаударуды ұсынады. Қылқанжапырақтылардыңнеге солайаталатынынтуралысұрау. Адамденсаулығына,табиғаттың жандануынажағымдыықпалығуралыбаяндау. **Еңбек әрекеті: ойыналаңындағытабиғиматериалдарды жинау.**Мақсаты: еңбек етугениеттерін ояту, жұмыстытаза және тиянақтыорындау. **Санамақты мәнерлепжатқа айту жаттығуы.**Мақсаты:көркемсөзді мәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсақ қолмоторикасындамыту. Бота,түйе,Құлын,бие,Торай,шошқа,Қозы, қошқар,Қодық, құлан,Көжек,қоян,Бақа,шаян, Торғай, шымшық...Сен,қал!

	орамалдылақтырыптигізуікерек. Егер тигізе алмаса,ойынды өзі жалғастырады.Орамал тастаған ойыншықуып келе жатқан баланыңорынынаотыруыкерек. Қуушыбала,орамалтастаушыға орамалдытигізсе, онда ойындыорамал тастаушы бала өзіжалғастырады. **"Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты:кеңістіктібағдарлауды үйрету, бір-біріне қағыспаубіліктіліктерін дамыту,тәрбиешінің нұсқаулығынтыңдау; достық қарым-қатынасқатәрбиелеу. **Дербес әрекет:еркінойындар, шығарылғанматериалмен ойындар.**Мақсаты:қимыл-қозғалысты дамыту,кеңістіктібағдарлайбілу дағды**сынқалыптастыру.**	ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп,Өткеншекті қозғалтамыз.Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейінбалалар жерге отырып,қолдарынбосатады,демалады. Ойынбірнеше ретқайталану мүмкін.Педагог барлықбалалардың бірыңғайқимылдауын қадағалапжүру керек. Шеңбербойымен жүргізу үшін,балаларды бір жаққабұрып,беттеріншеңберортасына қарату керек.Балалардың ойындымеңгерудегі бастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір балақимылдау кезіндешеңбердіңбіржақбойымен жүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанын бақылайды.**"Жанды лабиринт"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: тепе-теңдікті,ептілікті,қозғалысжылдамдығын,тапқырлықты дамыту;бірлескеніс-қимылдардыңреттілігінжаттықтыру. **Еркінойындар: шығарылғанматериалмен ойындар,топтықойындар.** Мақсаты:қимыл-қозғалысты дамыту,доптыалға,қолдыбүкпейбе рубіліктіліктерінбекіту;арақатынастардыдамыту.	алмайтындайтырысуды, ептілікті,қозғалысжылдамдығын дамыту;достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақ арқылытаңдайды,қалғаны"бояушы" сомдайды."Бояулар"белгіліжерді етізіліпотырады(тұрады). Әрбір бала,ешкімге айтпай, өзінебояу түсін таңдайды,тек "бояушы" сұрағанкезде, өзі ойлап қойғантүсті естіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардың бірі)"бояуды сатушы"болып,"бояушы"бояуды сатыпалуға келгенкездесұрақтарқойып, "бояушы"қандайбояудықалайтынын сұрапжатады. "Бояушы"алақанымен"сатушы" алақанынкелісілгенсанретқағады да,"бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып,қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуға қайтакеледі."Бояу"ұсталынса, онысомдаған бала"бояушы" болады."Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзге түсті қалауғамәжбүрболады. Күрделенуі:жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балаларды солтемпке бейімдетугеболады. Дербес ойындар:шығарылғанматериалмен ойындар,қимыл-қозғалыстыдамыту,кеңістіктібағдарлайбілуді,тепе-теңдіктісақтай білудіжетілдіру. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.** Мақсаты:қызығушылығыбойынша ойын таңдаумүмкіншілігіменқамтамасыз ету менқұрдастарымен өзараәрекет ету біліктілігіндамыту.	"бұғылар"алаңныңбіржағынан екінші жаққажүгіреді,ортаңғы екішетте тұрған"бұғыаулаушылар" қолментүртіп, ұстап жатады.Ойынның соңынандабалалар"бұғыаулаушылар" ұстаған"бұғыларды" санайды.Ойынбірнеше ретқайталану мүмкін.**"Кегльді қағыпал"жаттығуы.** Мақсаты: допты турабағытта домалатып,алшақ тұрған кегльдіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке,зеректіккебаулу. **Еркінойындар: шығарылғанматериалмен ойындар.**Мақсаты: балаларғаойынға қажет құрылыснысандарын тұрғызудыүйрету (үй, и т.б.);ойында табиғиматериалдарды қолдану(құм,сут.б.).Ойын мазмұнымен тақырыбын байытудыдамыту.	Сен, шық! КадырМырза Али. **"Қойшы ментабын" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойыншартына сай ойнауғадағдыландыру; ойынжелісінебелсендіқатысуғабейімдеу, басқарушы жәнеойыншыролдерінойнайбілуге машықтандыру;шапшаңдыққа, зеректікке,жылдамдыққа баулу; күш-жігерін,төзімділігіндамыту. Алаңның бір жағындакөмегімен қой қоракоршалады. Ойнаушылар санамақарқылы"қойшыны"таңдалыпалады;қалғандары – "қойларды"сомдайды. "Қойшының"көзінбайланады. Балалардыңбіреуі(алғашында педагог)"қойшыдан сұрайды:"Қойшы, қойшы, мағанқанша қадам бересің?"."Қойшы" өз санын (онғадейін)айтады.Осықашықтықтан"қойшы": «Менің табыным қайда?", - депсұрайды."Қойлар"(балалар): "Мә-мә-мә..",-депдауыстайдыдаүндемейқалады. Қойшы олардыіздейбастайды. Балалар жүргізушіденқашыпқұтылмақшыболады. Егер "қойшы" балалардыңбірін түртіп қалса, сұрайды:"Қойым,қойым,өзіңдіата! "Ал ойнаушы,"қой": "Мә-мә-мә",-депдауысыншығарады. "Қойшы" баланыдауысынан танып қойса,ұсталған-"қойшыға"айналады. Жаңа ойынбасталады.Егербалатанылмай жатса, осы"қойшымен" ойынжалғасады.**"Шеңберден шеңберге"қимылдыойын-жаттығуы.** Мақсаты: балалардышеңберлерге бақыттыауыстырып екі аяқпенсекіругедағдыландыру;күш-жігеріндамыту. **Өз бетіменеркінойынәрекеті,шыға**

					рылғанматериалмен ойындар.Мақсаты:ойындарғасана лықосылуғатәрбиелеу.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсаты:қолдыжууережелерін бекіту;ойын-жарыстар;тәрбиешініңтазалықтуралы әңгімесі;балалардыңөзін-өзібақылауы. **Көркем сөз**Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Аппақбетің,маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Күндізгі ұйқы	«Бірүзімнан»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)Балшыққатекжолама.(сұқсаусақпенескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)Бүлдіресіңқолыңды.(екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөторданда,(екіқолыңдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту)Секіріп өт жолдан да, (екі колды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)Қуса күшік жетпесін,(баяужүгіру) Машинабасыпкетпесін.(машинаныңрулінайналдыру) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидаймасағы".** **Мақсаты**: балаларды"Масақ" украин халықертегісіндегі масақтыоригами әдісі бойыншақұрастыруғаүйрету. "Шарды ұста" қимылдыойыны. Тәрбиеші ортаға үрленгенкөптеген шарларды жайыптастайды. Ойын басталдыдеген кезде (тәрбиешініңкөмегімен) балалар шардыұстаптәрбиешігебереді. Кім көпшар жинаса,солбала жеңімпаз атанады. 10-15 сек..Ойынжалғасады. "Шарды ұста" қимылдыойыны. Тәрбиеші ортаға үрленгенкөптеген шарларды жайыптастайды. Ойын басталдыдеген кезде (тәрбиешініңкөмегімен) балалар шардыұстаптәрбиешігебереді. Кім көпшар жинаса,солбала жеңімпаз атанады. 10-15 сек..Ойынжалғасады.	**Қоршағанортаментаныстыру дан ойын-жаттығу "Бауырсақ".**Мақсаты: балалардыбауырсақпен,соның ішіндеданөнімдеріментанысты ра отырып,нанныңбидайдақылын анпайдаболатындығы туралытүсініктерін кеңейту.Дидактикалық ойын:"Бауырсақ қалайдайындалады?". **«Зообаққаорналастыр».**Мақсаты:заттыңкөлеміне қарап,салыстырып,талдау жасауға үйрету. Жабайыаңдармен жануарлары,құстардың дене бітімінеқарапзообаққаорналастырып, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу.Сөздікқорынмолайту, ауызекі сөйлеутілінжетілдіру. Көрнекіліктер: зообақторлары,әртүрліжануарлар,аңдар,құстар. Ойын шарты: зообаққаәкелінгенаңдарменқұстар, үй жануарларынторларға орналастыруқажет. Балалар пілді,түйені үлкен торға, қоян,тиін, т.б.. кіші торғаорналастыруыкерек. Бала неліктенолайорналастырғанын ың	**«Жеміс жинау».Дидактикалықмақсаты.**Заттарды санауға жәнеолардың екі тобынсалыстыруға,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарайажыратуғаүйрету.Қажеттіқұрал-жабдықтар.Қағазданжасалғанүшсебет жәнеүлестірмеліжемістүрлері.Ойын мазмұны. Үстелүстінде шашырапжатқан жеміс түрлері.Тақтаға шақырылғаноқушыжемістердітеріп,үшсебеткежинайды. Біріншісебетке-алма,екіншісебетке -алмұрт,үшінші себетке -әртүрлі жемістертеріледі.Әрсебеттегіжемістер діалдыменбірбала санайды, кейінбарлығыхорменсалыстырады. Екісебеттегі әртүрліжемістердісалыстырады. Мысалы:«Себеттегіалмаларнешеу? Себеттегі алмұрттарнешеу? Бірінші себеттен біралма,алекіншісіненбіралмұрталып қой. Осылайша әрі қарайжалғастыр.Себеттегіалмұрт қалды ма? Нешеалма қалды? Нешеалмұртқалды? Алмұрттыңалмаданқаншасыкем?Қанша сыартық? Алмұрттыңпішіні неге ұқсайды,алманың пішіні негеұқсайды?» дегенсұрақтар қоя отырып,ойынды әрі қарайжалғастыруғаболады. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Анама бәлішпісіремін". Мақсаты:	**Дамытушылықжаттығу. "Неөзгерді?"Мақсаты:** балалардыңқабылдауын, зейіндерін,есте сақтауын дамыту;байқампаздыққа,зеректілікке тәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар:Әртүрлі заттар менойыншықтар. Барысы. Педагог балалардыңалдына танысойыншықтар мензаттардыұсынады.Алдыменсаны 6бастапып, ал кейін 10-12дейін жеткізілуі мүмкін.Ойыншықтарды біркатарғаорналастырғанда,балалар олардың реттікнөмірінайтады. Балалар көздерінжұмады, педагогқатардағыойыншықтардыңорналасуын өзгертеді.Балаларкөздерінашадыда, қай ойыншық қайжерге ығысқанынайтады. **Сюжетті-ролдік ойын."Үйқұрастыру".** Мақсаты: балалардыңқұрылыс нысандарынтұрғызуға қатысатынмамандаржайлыбілімдерін кеңейту,бекіту;еңбексүйгіштікке,жауапкершіліккетәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары,қағазбеттері,қарақалындаштар, сызбалар,ойыншық жүктасымалдаушылар,құрылысқа керекойыншық саймандар(балға,бұрауыш,кемпірау	**«Үйдің есігінжабайық».Ойынның мақсаты**:заттарды өлшемі бойыншасалыстыруға,жуан жәнежіңішке заттардыажыратуғажаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.Ойынныңқұрал-жабдықтары:үйдің,есіктің суреттері.Ойынныңмазмұны: қағаздан киылған, есігі жоқүйдіңсуретінбалаларғатарату. Жуан және жіңішкеесіктерді үйдің өлшемінесайкелтіріпсалудыұсыну. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Алтын бидайалқабы".Мақсаты:балалардыбидайалқабы көрінісін салуғаүйрету; бидай масақтарынбор және саусақтарды басуарқылы салу техникасынигерту; адамның бидайдыөсірудегі еңбегі туралыбілімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы."Дақылдардытанып,ата".

			ермексазданбөлішжасаудыүйрету;ұнн ан жасалатынтағамдартуралыбілімдерін жаңғырту	ыз,т.б).келісім.	

		дақылынанпайдаболатындығы туралытүсініктерін кеңейту.Дидактикалық ойын:"Бауырсақ қалайдайындалады?". **«Зообаққаорналастыр».**Мақсаты :заттыңкөлеміне қарап,салыстырып,талдау жасауға үйрету. Жабайыаңдар мен жануарлары,құстардың дене бітімінеқарапзообаққаорналастыр ып, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. Сөздікқорынмолайту, ауызекі сөйлеутілінжетілдіру. Көрнекіліктер: зообақторлары,әртүрліжануарлар, аңдар,құстар. Ойын шарты: зообаққаәкелінгенаңдарменқұстар , үй жануарларынторларға орналастыруқажет. Балалар пілді,түйені үлкен торға, қоян,тиін, т.б.. кіші торғаорналастыруыкерек. Бала неліктенолайорналастырғанының себебін пілдің үлкен,қоянның қішкентайекенін, сондықтан үлкенторға пілді, қоянды кішіторға орналастырғанынайтады	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Анама бәлішпісіремін". Мақсаты: ермексазданбәлішжасаудыүйрет у;ұннан жасалатынтағамдартуралыбілім дерінжаңғырту.	Педагог алдын-алабалалармен құрылысқақатысатын мамандаржайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші,инженер-құрылысшы,тасқалаушы,жүктиеу ші, жүргізуші,сияқты мамандардыңқызметтік міндеттерінанықтайды. Балаларкұрылысқақатысатынмама ндардыңрөлінөзара бөлісіпалады; өздеріне қажеткиімдерменқұрал-жабдықтарды алып,өзорындарынабарады. Педагог балаларменбірлесіпойындысәулет ші бастайтынынайтады.Кейінбалалар жүктиеуші,жүргізуші,кірпішқалау шыменинженеров-құрылысшының жұмыстарынорын дайды. Педагог диалогбарысында ойыншыларарасындағысөйлеутізб егін,әдептілікережелерініңсақталу ынреттейді,бекітусұрақтарынқояд ы. Педагог балармен біргеқорытынды жасайды:салынған үйдің сапасыжақсы болу үшін,құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмыстыжоспарға сәйкесорындауы; үй тұрғызудақауіпсіздік ережелерінқатаңсақтауы.	
Балалармен жекежұмыс	«Мынау қай пішін?»Мақсаты: геометриялықпішінді сипалап анықтауарқылыайтабілу. Көрнекілік: картоннанжасалған геометриялықпішіндердің 5түрі. Барысы: бала топқа қараптұрып, қолын артқаұстайды. Тәрбиеші оныңқолына геометриялықпішіндіұстатады.Балаон ы сипап байқап, балаларғакөрсетпейатынатайды.	«Мақал мәтелдер».Мақсаты:айтылғанмақа л-мәтелді қайталапайтыпберугедағдыланды ру.	Артикуляциялықжаттығу «Кімқалайдыбыстайды?»(балам ен жеке жұмыс -түрліше тембрліккұбылыстаайту) А, аа,аа, а,а,аааааа... ...(қуаныштыдауыспен). Ааа,аа,а,а,ааа..... (аяныштыдауыспен). - А,аа,аааа,а,ааа..... (таң қалған дауыспен).1минутжұмысістеңіз. Екінші баламен (и),үшінші баламен (о)дыбысымен жұмысістеуге болады. Фонетикалықжаттығуларды екіншітілді (орыс тілі,ағылшынтілі,француздтілі т.б..) үйретумақсатынақарайдақолдан	Кел, жазайық.Мақсаты: тиянақтылыққа,көркемжазуға,қал амұстауғаүйрету.Үзіксызықтарды салубілігінбекіту. Балаларға үлгілертаратылады. Суреттерменжазуларүзіксызықтар арқылыбериледі.	«Кімзейінді?» Мақсаты:белгілігеометриялық пішіндерденәртүрлі нәрселерқұрастыру. Көрнекілік: сіріңкеқорабында үлестірмелігеометриялық пішіндер.Барысы: тәрбиешітөмендегі геометриялықпішіндерден бейнелерқұрайды. Жылдамболған баламадақталады.

			уға болады. Олүшін педагогқандайдыбысқа аса мән беруқажет екендігінанықтапалуытиіс.		

Серуенгедайындық	**Мақсаттары:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбасқиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабау.лу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарыноята."Асатасы-нан"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсәрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. **Театрдысахналау**				
	"Үшторай"ертегісіналжапқыштарменсахналау.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеугекалайүйретукерек?"ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауаттыөмір салтынсақтауғабағытталған дәстүрлері»аттысұрақ-жауап.	Психологкеңесі.Мысалы: «Көпшілікорындарында ЖРВИкезіндебалаларөздерінқалайұстаукерек?»	«Салауатты өмір салтыережелері», «Балаларғаыңғайлы киім таңдау»тақырыптарындаәңгіме жүргізу.	Ата-аналарғакеңес"Өртқауіпсіздігі".

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
21.10-25.10.2024ж

Мақсаты:Қош келдің алтын күз!-Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен,Қазақстан өңіріндегі түрлі климаттық жағдайларымен,(Оңтүстік және Солтүстіктегі күзгі ауа райы)күздің түрлі мезгілдерімен таныстыру. Ерте күз, алтын күз, күрең күз, көкөністер, жемістер,астық өнімін жинау мезгілі.Жыл мезгілдері туралы айта келе, күз мезгіліндегі адамдардың еңбегімен таныстыру. Күзгі еңбек және адамдардың еңбегі туралы әңгімелей отырып,адамдардың еңбегін құрметтеп,бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Аптакүндері	***Дүйсенбі 21.10.2024ж***	***Сейсенбі 22.10.2024ж***	***Сәрсенбі 23.10.2024ж***	***Бейсенбі 24.10.2024ж***	***Жұма 25.10.2024ж***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналарғакеңес:"Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	«Асхана бойыншакезекшілік». Мақсаты:балалардыкезекші міндеттерін өзбетінше және адалорындауғаүйрету. Қолды мұқият жуу,кезекшінің киімін кию,үстелдідұрысқою. Тамақтанғаннан кейіныдыстарды тазалаңыз.Еңбек дағдыларындамыту,үстелді жабдықтаудатәртіпсіздіктікөр ебілу.	"Біз орындықтардыорнына орналастырамыз".Мақсаты:еңбе кдағдыларындамытуды жалғастыру; тапсырманымұқият,жылдаморынд ау	"Төсектердітөсеудекүту шіге көмеккөрсету". Мақсаты: балаларды өзтөсек-орындарын ажыратуғаүйрету;ересекте ргеқолдарынан келетінкөмектерін көрсетугедеген ынтанытәрбиелеу;жұмысқ адеген ұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершілік сезімінтәрбиелеу.	"Біз топ бөлмесінде жәнежатынбөлмедетерезеніңер нек тақтайларындымқыл шүберекпенсүртеміз". Мақсаты:балалардысумен жұмыс кезіндекелесірежелердісақтауға үйрету:жеңдітүру,шүберекті сулау жәнекұрғатыпсығу,ластанғанкез деоны суменшаю.	демалыс
	"Торғай-торғайтоқылдақ"арти куляциялықжаттығу. Мақсаты: балалардымәтінді есте сақтап,мәнерлеп айтуғамашықтандыру;арти куляцияны жетілдіру; көркем сөзгедеген қызығушылықтыарттыру. Торғай-торғай,тоқылдақ,	**"Мен өзіммен біргежолғааламын"ойыны.**Мақсаты:логикалықойлауды дамыту. Ойын материалдары менкөрнекіқұралдар:бірзаттардың суреттері барсуреттер. Балаңызғажүзугебарудыұсынылғаз.Бірақсапардыңсәттіөтуіүшіноған мұқият дайындалукерек,қажетнәрсеніңбәрінжинаукерек	**"Жалпы атауынбер" үстел үстіойыны.** Мақсаты:балалардыбірнеше объектініортақ белгісі, қасиетібойыншабіріктіріп, топтаманы дұрыс атайбілудағдыларын жетілдіру;сөздікқорларын байыту;ақыл-ой қабілетіндамыту. Балаларғалото	**"Суреттіқұрастыр"дидактикалық ойыны.**Мақсаты:баланыбірнеше бөліктердентұратын, тұтас суреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністі аяқтауға тәрбиелеу.Сурет бөліктерінтаңдағанда қателеспеу,кімтезөзсуретінқұрастырып,дұрысатайдысолжеңі мпазатанады.	

	Жерден тары тарышоқыпап,Бөтегесі томпайыпТойған қозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар."Халықауызәдебиеті.)" **Домино"дидактикалық ойыны.**Мақсаты:баланыңтоптамалар жайлыбілімдерін дамыту,пысықтау; сәйкес заттыңбейнесін тауып дұрысатауға,оныңаткаратынқызметіжайындабірсойлемдіқұрастыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,ойлауқабілеттері, ұсақ қолмоторикасын желілдіру.Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардың бірінекатарлап тізіп қою, кімбұрын барлыққарточкаларын қояды,солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:бірдейқоссуреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленген көлемдері5×6смкарточкалар.	Баладан бірсуретті алып,бұлзаттың қалайпайдаланатынынсұраңыз. Суреттердегізаттар өте әртүрлі болуыкерек.Мысалы,баладоптың бейнесін алады:"сіз демалыс кезінде допойнай аласыз, доптықұтқару шеңберініңорнынақолдануғаболады, өйткені ол батыпкетпейді және т.б.." Баласуреттіалдынақойып,әртүрлі жерге саяхаттауүшіннеқажетболатынын айтуы керек(шөл далада, пойызда,ауылда). **Санамақты мәнерлепжатқа айту жаттығуы.**Мақсаты:көркемсөздімәнерлеп айтуғадағдыландыру;ұсаққолмоторикасын дамыту.Бота,түйе, Құлын,бие,Торай,шошқа,Қозы, қошқар,Қодық,құлан,Көжек,қоян,Бақа, шаян, Торғай,шымшық...Сен,кал! Сен,шық! ҚадырМырзаАли.	карталары беріледі.Балалар белгілікарточкалардытоптастырып жалпыатауын атайды(жануарлар, құстар,үй құстары, үй жануарлары,құралдар, жиһаз,ыдыс-аяқ, ғимараттар,қыздардың жәнеұлдардың киімдері).**"Не(кім)қалайқимылдайды?"дамытушылықойыны.** Мақсаты: балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарынай туғамашықтандыру;байланыстырыпсөйлеуді жетілдіру,сөздік қорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат-шабады,жүреді,жортады,жатады,секіреді. Құрт - жорғалайды,жатады. Көбелек - ұшады,қонады,жүреді,отырады. Балық - жүзеді, тыныса.лады,құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді,жүгіреді, күтіп Шегіртке - отырады,секіреді,ұшады, жорғалайды.Бүркіт - ұшады,қалқиды,қонады,отырады, жүгіреді.Адам-тұрады, жатады, отырады,жүгіреді, секіреді,билейді, еңкейеді,шалқаяды.	Ойыніс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыруүшін тиісті бөлшектеріңіздестіру. Қажеттіқұралдар.Бірнеше бөлікке бөлінгентүрлізаттардыңсуреттері(көлемдері7×8смкарточкалар).**"Ұшады құстар біздіңбақта" жаттығуы.** Мақсаты:балаларды құстардың қимылдарынаеліктеугемашықтандыру;құстарәлеміне дегенқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғаалдынала құстардыңұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбалардыкөрсетумүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (Аяқ ұштарынатұру,екіқолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру)Ұшады құстарбіздіңбақта. (Құстың ұшқанынаеліктеу,қолдарменбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып,(Бірқолды солжақтатөменнен жоғарыбірқалыпты көтеру)Оңға ұшады,ұмтылып.(Екінші қолды оң жақтатөменнен жоғарыбірқалыпты көтеру)Біресе төмен түсіп,қонады бұтаққа, (Төменотыр Біресекөккесамғайды,ұқсайды ұшаққа. (Аяқұштарынатұру,екіқолдыжан-жақтан жоғары	

				бірқалыптықөтеру) Д.Ахметова.у)	

Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,екігебөлінгенсекіртпетөменде.1-2-секіртпеніжоғары көтеріп,аяқтыңұшыментұру; 3-4-бастапқықалып:аяқтарынсәлашыптұру,секіртпетөменде.1-оңжаққабірқадамжасап,секіртпеніжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-тіктүзелу,секіртпеніжоғарыкөтеру ;4-бастапқы қалып. Бастапқықалып:негізгітұрыс,секіртпені екі бүктепұстап, төментүсіріптұру.1-2-отыру,секіртпеніжоғарыкөтеру; 3-4-бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтыиықтыңдеңгейіндеқою, секіртпеиықта.1-дененіоңғабұру; 2-бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтысәлашып,секіртпеніартжаққаұстаптұру.Секіртпеніалғақарайайналдыраотырып,кішкенеүзіліссжасап,екіаяқтыауыстыраотырып,бірорындақосаяқпен секіру.**(дербесәрекет)**				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу.Астан соң беті-қолдыжуу. Ойынжаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар,Жердежат сабаспаңдар,Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Арайлы таң, армысың!Шуақты күн, армысың!Жан досым, саған сәлемберейін, Аман-есен бармысың!Жыл құстары туралыәңгімелесу.	-Сәлем бердім досыма!Аман болсын әрқашан!Асығамынқашанда! Жайдарлы мінездіапайыма. Құстар туралықызықтыдеректер	-Сәлем бердім досыма!Аман болсын әрқашан!Асығамынқашанда! Жайдарлы мінездіапайыма. Құстар туралықызықтыдеректе р	Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырайды қаламыз,Жайнай түссін даламыз.Қайырлы таң достарым!Құстартүрлеріментан ысып, әңгімелесу.	
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Пән мұғалімініңжоспарыбойынша **Көркемәдебиет** «Орман дәрігері»ертегісі. Мақсат-міндеттері.Ертегініоқыпберу,ертегі кейіпкерлерініңжағымды-жағымсызқасиеттерінкөребілугебаулу.Ертегінітыңдауды үйрету **Дене шынықтыру**Пәнмұғалімінің жоспарыбойынша	**Денешынықтыру.** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **Қоршаған ортаментаныстыру** "Бидай астығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәндідақылдарды өсіру туралытүсініктердітиянақтау;нан және оны дайындаутуралыбілімдерінкеңейту;зерттеуқызметінеұмтылысын,білімқұмарлықты дамыту;үлкендердің еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	**Математика негіздері** "Қысқақашаннанбастап дайындалукерек?" Мақсат-міндеттері.Балаларғабесқұнарлығындағы уақыттыбағдарлауды үйрету,"бүрсігүні","алдыңғықүні" ұғымдарынқалыптастыру;уақыттыңүнемібір жылдамдықпен жүретіні, адамның онықөп неаз істеріментолтыраалатынытуралытүсіндіру.	**Қоршаған ортаментаныстыру** "Жыл құстарының ұшубағыттары". Мақсат-міндеттері.Балалардың ұшатын жәнеқыстайтын құстар туралытүсініктерін жетілдіру;құстардың қимылдарынбақылау,көргенінбойындағы білімменбайланыстырып,еркінсипаттаудыүйрету. **Денешынықтыру.**Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	

		Музыка Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **Суретсалу** "Қаздар жылы жаққаұшыпбарады". Мақсат-міндеттері.Балаларды тірек сызықбойынатолықбейненісалу техникасыментаныстыру;қағазды ңтолық бетіне жылы жаққаұшып бара жатқан қаздарүйірімін салуды үйрету.**Көркемәдебиет** «Орман дәрігері» ертегісі.Мақсат-міндеттері. Ертегініоқыпберу,ертегікейіпкерлерінің жағымдыне жағымсыз қасиеттерінтүсінудіүйрету.	**Музыка** Пәнмұғалімінің жоспарыбойынша **Сөйлеудідамыту** «Сауысқанменкөкек»ертегісі" (пысықтау).Мақсат-міндеттері. Жылқұстарытуралыбілімдерін кеңейту,жылы жаққа ұшыпкететін құстардыңтүрлері, олардың ерекшеліктері туралымәліметберу, "Сауысқанменкөкек"ертегісін оқу жәнеталқылау.		
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Серуен	**Сауысқандыбақылау.** Мақсаты:балалардың сауысқан құсы туралытүсініктерін тиянақтау;құстар әлеміне дегенқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққатәрбиелеу. "Сауысқан". Алақанатсауысқан,Жәуыр атқа жабысқан.Ойдажауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан.Қырда жауыр көрінсе,Қиқаңдатқан сауысқан.(Елаузынан). **Еңбек әрекеті:**шығарылғанматериалдарды жинау.Мақсаты:балалардысеруеннен кейінорындарын реткекелтірудіүйрету:ойыншықтарды тазалаужәнежинау,себеткесалу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:белгібелгісөздерді мұқият тындап,ойынғабелсендіқатысуға, ойын шартынбұзбауға,қимылдардыүлестіріп,жылдам жүгіругебейімдеу;денемүшелерін дамыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар"болудыұсынады.Балалар алаңның біржағына,педагог-қарама-қарсы жаққатұрады. Алаңныңортаңғыекі шетінде (санамақпентаңдалған)	**Құстыңұшуынбақылау.** Мақсаты:құстардың түрлілігі, олардың қозғалутәсілі жайлы түсініктеріннақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардыңқимылдарына көңілаударады, балалардаңқұстар неге дәл осылайқимылдайтынынанықтайды.Қанаттардың көмегіменқұстар бір орыннан, екіншіорынға,жердібаспай,ұшып, қалықтайды.Құстардың қанаттарықауырсындардан тұрады.Құстар аяқтарымен жүредідесекіреді.Мысалы,түйекұс жылдам жүгіреді.Құстар әуеде қанаттарынжелкендей жайып,қалықтайды.Мысалы,бүргіт биік ұшып,қалықтап, қорегін аңдиды.Балаларғақұстардыңұшып, қалыптап жүретінінбейнежазбаданкөрсету.Ересектермен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары: ағашүгінділерімен бақшаүлескесінжабу.Мақсаты: жұппен жұмысжасауға үйрету; достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. **"Қайда жасырылғанынтап" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:кеңістіктібағдарлауға, ақыл-ойқабілетін дамыту.**"Жоғары- төмен"қимыл жаттығуы.**	**Құстарды бақылау.** Мақсаты:балалардыңаула құстары, олардыңтіршілігі жайлыбілімдерін кеңейту;құстарғадегенсүйіспеншілікке,камқорлыққатәрбиелеу. Педагогбалаларғаойын алаңына, бау-бақшаға ұшып келгенқұстардың дыбыстарынтыңдап,ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көпболмаса, педагогсмартфонына жазылғанқұстардың дыбыстарынтыңдатып,дұрысатауды ұсынады. Балалар құстардыңүнін сөзбенқалайайтуға болатынынтүсіндіреді. Торғай - шырылдайды.Қарға - қарқылдайды.Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене-бытпылдайды.Бұлбұл-сайрайды. **"Торғайдың әні"артикуляциялықжаттығуы.** Мақсаты: балалардымәтінді есте сақтап,мәнерлеп айтуғамашықтандыру;артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзгедеген қызығушылықтыарттыру. Шыр-шыр еткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды.Кіп-кішкенеторғайлар	**Торғайдыбақылау.** Мақсаты:торғайдыңтіршілігі, сырткыерекшеліктері жайындағытүсінікпен білімдітиянақтау, құстарды аялаусезімінтәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын,біртоп болыпмекендейтінін байқату;торғайдың,қыстағытіршілігі мысалындакөрсетіп,өтетөзімді,батыл құс екеніне көңілаудару. Торғайдың сыртқы денепішініне қарағанда, қоңыр,сұр,қаратүстердібайқауғаболатынын көрсету."Торғай". Торғай,торғайсың,Жылдамсың, сондайсың,Шырылдап қоймайсың,Ұшасың,талмасың. Шомылып ал шалшыққа,Қонағойбіздіңбаққа. Д.Ахметова. **"Қайдабарсаң–сонытабасың" дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардыкеңістікті бағдарлауғабаулу. Педагогбелгілізаттарды(жемістер менкөкөністердінемесеойыншықтарды,некұралдарды) ойыналанының түрлі жерлерінесалады. Бала педагог айтқанбағытты қолмен көрсетіп,сол бағыт бойынша жүріп,жасырылған объектінітабукерек. Педагогнұсқауларды	

	екі бала "қасқыр" рөлінатқарыптұрады. Педагог: Аққу-қаздар,қайдасыңдар?Қайда қонып,ұшасыңдар?Балалар: Біз ұшамыз жылыжаққа, Қайтқымыз келедіошаққа! Осы сөздерден кейін,балалар қарама-қарсыжаққа жүгіріп ("ұшып")ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуғатырысады.Ұстапалу-баланы қолмен тигізуболыпсаналады. Педагог алдын-алаалаңның шетінде балаларүшін "қасқырларданқауіпсіз" орынды сызыпқояды. Ойын бірнеше ретқайталанады.ойынаяқталған сайын,"қасқырлар" ұстап алған"қаздар"саналады. Ойыншылардыңқабілеттерін бағаланады **."Ұстап ал" қимылдыойын-жаттығуы.** Мақсаты:белгібойыншажылдам әрекет етугеүйрету;достыққарым-қатынастарды дамыту.Өз бетімен еркін ойынәрекеті:"Меніқуып жет".Мақсаты: жалтарып,бағытты өзгертіп жүгірудідамыту.	Мақсаты:балалардымәтіннің мәніне, ырғағынасай қимылдауғамашықтандыру;жоғары және төмен ұғымдарынпысықтау;табиғаткұбылыстарынадегенқызығушылықтыарттыру. Балалар,"жоғары"десем қолдарыңды жоғарысозып,шапалақтайсыңдар,"төмендесем"-төменотырып,тынышотырасыңдар. Күлімдейдіалтынкүн.Жерде жатыр алтын құм.Құстарұшты биікке. Сәбізөстіжүйекте. Кішіболдықжелектей,Өсеміз биік теректей.Д.Ахметова. Күрделенуі:жаттығусөздерін жылдамдатыпайтып, балаларды солтемпке бейімдетугеболады. **"Тым-тырақай" ойыны.**Мақсаты: балаларды ойыншартына сай ойнай білугебаулу;шапшаңдыққа,зерек тікке,кеңістіктібағдарлау, жылдам жүгіребілу қабілеттерін дамыту.Балалар шеңбер құрайды.Бір немесе бірнеше балашеңберортасындабелгісана мақ сөздерден кейінұстап алушылардың рөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар,Бір, екі, үш - деп,санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тарандар!Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққабытырай қашады. Олардыортадатұрған балаұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталған соң,тәрбиеші"бір, екі,үш"-деп санағанша, балалар тезшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. Өзбетіменеркінойынәрекеті, қимыл-қозғалыстыдамыту. Мақсаты: жүру жәнежүгіру техникасынпысықтау.	Ағаштарды қорғайды.Ж.Сымақов. **Еңбекәрекеті:**ағаштұқымдарын жинау.Мақсаты: балалардытұқымжинауғаынталандыру. **"Ит пен торғай"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:ит пенторғайғатиесіліқылықтаржайлыбілімдерін бекіту;дауысты басқаруғаүйрету.**"Шұңқырдан таптасекіріп өт" қимылдыжаттығуы.** Мақсаты:балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;вестибуляр аппаратын,күш-жігерін дамыту.Өз бетімен еркін ойынәрекеті,қимыл-қозғалыстыдамыту. Мақсаты:доптыастыңғы жақтан бір-біріне лақтырудағдыларынбекіту.	нақтылы және дұрыс берукерек:алғабесқадам,солғабұрылыпекіқадам,оңғатағы екіқадам. Күрделенуі: балалардыңөздерітоптастарынанұсқауберіп, жүргізушіболаалады. Еңбек әрекеті:шығарылғанматериалдарды құмнанқағып,жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу.**"Қаршығаменқарлығаш" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балаларды ойыншартынбұзбай,белгілербойынша ойнауға,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Ойыншылар екітопқабөлініп, екі бағытқа қарап,екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады.Бір ойыншыны санамақаркылы басқарушыретіндетаңдайды. Басқарушыекісаптыңарасымен ерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де,содан соң қалауынша"шығалар" немесе"лығаштар"депқосады. Солкездебастаушыатынатаған топтағыларбытырай қаша жөнеледіде, аты аталмаған тополарды қуалайды. Олардыңміндеті-қашқан топтағылардың біреуінұстапалу.Ұсталғанойыншы сол топқа өтеді.Қайсы топ қарсы топтыңойыншысын көп қосыпалса,солтопжеңеді. **"Кім жоғары?" ойыны.**Мақсаты: белгі бойыншабалалардың жерденгейінен жоғары тұрғанзаттардың үстіне шығыпалуқабілетін дамыту. "Заттар"депорындықтарды,сатыларды, діңгектердікөру. Өз бетімен еркін ойынәрекеті: "Өзеннен өту".Мақсаты:бөренеүстіндетұзужәне қырындап жүруге жаттықтыру; денетепе-теңдігін сақтауғабейімдеу.	

Түскіас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасық,шайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.Қолғақасыққа ламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрысотырмаса,оғантүзуотырукеректігін айтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, көркемсөз)**
Күндізгіұйқы	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері.Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. «Қайық».Төсектеішпенжатып, қолдыиеккетаяпқою,жартылайтұру,оңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжату,аяғыменауадашеңбержасау. «Тышқандар».Массажкілемшесіндеаяқтыңұшыменжәнеөкшесіменайналыптұру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)**
Бесінас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек".** Мақсаты:балалардыңүйрек сұлбасынқылқалам арқылы дымқаою элементтеріменбезендіругеүйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдейекіүйректітауыпал". Дамытушылықжаттығу. "Қандай және қаншаайырмашылықтар бар?"Мақсаты:балалардыңқабылдауын,зейінін,ойлауын дамыту;ақылдылыққа,байқампаздыққатәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда,екінші суретте бірнешеөзгерісбар). Барысы. Педагог балаларғабіріншісуреттікөрсетеді,алкейінсондайекіншісуреткеқарауғұсынады. Балалар екінші суретте,біріншісуреткеқарағанда не өзгергенінайтады,айырмашылық тарынтабады. Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана". Мақсаты: балалардыңасханадажұмыс жасайтын мамандар:аспаз, даяшы, кассир,гардероб қызметкеріжайлы білімдерін,әдептілік ережелерінменгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтануәдебін, оларды сақтауғанталануды бекіту;еңбектіқұрметтеуге,әдептілік негізіндеқарым-қатынас орнатуғатәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асханажиһаздары(үстел,орындықтар),асхана қызметкерлерініңкиім үлгілері мен (аспаз,даяшы, кассир, гардеробқызметкері). Барысы. Алдымен педагогбалалармен аспаздыңадамдар (тұтынушы)үшінтүрлітағамдарәзірлеу жұмысы жайлыәңгімелеседі.	**Қоршаған ортаментаныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар".**Мақсаты:балалардытырнамен таныстыраотырып,тырнаныңерекшеқасиеттерітуралытүсініктерін кеңейту."Тырна туралы небілесің?" шығармашылықойыны. Вариативтікомпонент. Ағылшынтілі "Number6-10". Мақсаты:“six,seven,eight,nine,ten”лексикалықбірліктерін таныстыру."How many?"фразаларымен таныстыраотырып, сөйлеу қабілетіндамыту. Didactic game "Howmany?". "Логикалық жұптар"(табиғат құбылыстары)дидактикалық ойыны.Мақсаты:белгіліқұбылыстар бейнеленгенкарточкаларды жинап,логикалық екікарточкаларды біріктіру;білімдерінжүйелеу;ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөйлеутілдерін,қиялдарындамыту;түрліқұбылыстарғадегенқызығушылыққа,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.Әртүрлітабиғиқұбылыстар бейнеленгенсуретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегібелгілітабиғатқұбылыстарына мұқиятқарап, составитьлогикалық жұптарқұрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін:тамшы-жаңбыр;тамшы-шатырдағы мұз тамшысы;тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз;тамшы - бұлақ; жапырақ -ағаш;жапырақ-бұтақ; жапырақ - гүл; және т.б. .Сюжетті-рөлдік ойын."Театр". Мақсаты:ойынбарысындабалалар меңбіргетеатрдыңорны,адамөмірі	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу**"Мысық, қоразжәнетүлкі"ертегісі. Мақсаты: балаларды"Мысық, қоразжәнетүлкі"орысхалқыныңертегісімазмұныментаныстыру Дидактикалық ойын:"Жылқұстарынтап". **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көлшіктегіторғайлар".Мақсаты: балалардышаршыданшеңберді шығарып қию арқылыторғайдың басы менденесін жапсыруға,дайындайындамаларды пайдаланып торғайдыңқанаттарын жапсыруғаүйрету. Дидактикалық ойын:"Құстыңұясы". **Вариативтікомпонент.Құрастыру**"Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларғақатырмақағаздан жолақтар қиып, бүгуарқылы қарлығаштықұрастыруғаүйрету; қарлығашқұсытуралыбілімдерін кеңейту;"көктемгі әрекет, күзгіберекет" мағынасынтүсіндіру;қыстапқалатын құстарменжылқұстарынбір-бірлерінен ажыратабілу;қолсаусақмоторикаларын,эстетикалықталғамдары меншығармашылыққабілеттерін дамыту.Дидактикалық ойын:"Құстардыажырат". **Дамытушылықжаттығу.** "Неөзгерді?"Мақсаты:балалардыңқабылдауын,зейіндерін,естесақтауын дамыту;байқампаздыққа,зеректілікке тәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар:Әртүрлі заттар менойыншықтар.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көлдерге қонғанүйректердісанайық".Мақсаты:балалардызаттарды ғана емес,шығарылған дыбыстардыда санауға болатыныментаныстыру. Дамытушы жаттығуы."Құсқайдаұшты? Көрсет." **Қоршаған ортаментаныстырудан ойын-жаттығу** "Бұлбұл". Мақсаты:балалардыбұлбұлдың сыртқыкелбетімен таныстыраотырып,бұлбұлтуралытүсініктерінкеңейту. Дидактикалық ойын:"Құстарқалайдыбысталйды?". **"Сөздер тізбегі"дидактикалық ойыны.**Мақсаты:балалардыңсөздік қорларын байыту.Ой ұшқырлығын,зейіндерін дамыту; өзаражағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандайсалабойыншасөзқұрайтындарын айтады.Берілген жағдайда"Отбасы" тақырыбықарастырылады.Педагог" Отбасы" түсінігінебайланысты сөздердіңбірінайтадыда,келесібалаға жалғастырудыұсынады. Егер балабелгіленгенуақыттасәйкес сөз тауып айтаалмаса, өз өнерінкөрсетеді.	

		анықтау; әртіс,режиссер,оператор, жарық беруші,гардеробшы, капельдинер,костюмбойыншадекоратор,суретші,лицеист			

педагогикалықжағдаяттарды шешеді. Алдымен педагогбалалармен бірге белгілітағамдартізімін, асмәзірін құрастырады. Олүшін педагог пен балаларкешкіуақыттажурналдарда нойындапайдаланатын түрлітағамдардыңфотосуреттерін қиыпалады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылаудаұстайды (балалардыңорындарында отырып).Барлық тағамдар дайынболғаннан кейін,балаларды(тұтынушыларды) асбәлмесінешақырады. Келушілерге даяшы асмәзірін ұсынады, балалартапсырыс береді,аспазас әзірлеуді көрсетеді,даяшы балаларға астыәкеліп,"төлем"қабылдайды. Балалар "даяшы","мәзір", "тағам" сияқтыжана сөздерді айтукерек. Педагогойынбарысынөзі түзетеді, қосымшасұрақтарқояды,балалардың әрекетінбелсендетуүшін. Соңындапедагогбалалармен біргеқорытынды жасайды:адамдар дәмді, әсембезендірілгентағамдардан дәм татуүшін, асхана жұмысшылары тынбайеңбектенеді; "рахмет" ,"өтінемін"сөздерінқолдану,дастарханбасындашуламау,астыдұрыс шайнау, асханақұралдарын дұрысқолдану -адамныңқоғамдық орындардаережелердіорындау-негізгіміндет Құрастыру"Жолдағысерігің". Мақсаты:балалардыққұрамында: цилиндр,тақтайша, призма,кірпіш, текше барқұрылысматериалдар жинағынан жеңіл көліктіқұрастыруғаүйрету;көліктің бөліктерін атайбілу; көлік және оныңтүрлерітуралы,көліктіқандай мақсатта қолданутүсініктеріндамыту. Дидактикалық ойын:"Көліктің қолданумақсатынтап".тері. Вариативтікомпонент.	мамандартуралы білімдерін бекіту;ағымды қарым-қатынасорнату;мәдениеторындарындағы тәртіпережелерін пысықтау;сөйлеу мәнерін дамыту;достыққатәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.Сахнаорны."Театр"жазбасы; сахнамакеті, сахналыққойылымдарғақажет(үй, ағаш. қоршау жәнемүмкіншілік болсаперделерт.б.),кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолынаұстайтынқұралдар. Барысы.Педагог балалармен біргетеатрдақандайқойылымдар қойылатыныжайлысуреттерқарастырады, көрермендермен әртістер арасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендер алдындақойылыморнындарежиссер,дыбыс режиссері, оператор,жарықберуші,костюм әрлеуші,суретші,әрлеушісияқты мамандар еңбекететінінайтылады.Балалар алдын-ала әрмаман сахналыққойылымғадайындықалдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынынкішігірім жаттығуларарқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілірөлдердің қайсысынорындағысы келетінтілектерін білдіреді,орындарынаорналасады. Әртістерді біріктіру үшінпедагогалдыменрежиссерқызметін өзіне алады,белгіліертегісюжетінтандайды. Педагогойынбарысынбелгілісөзтіркестерімен сүйемелдейді,ойыншыларғақосымшасұрақтар қояды, ары қарайойынтізбегінің жалғасуынаықпал етеді.Соңындапедагогбалалармен біргеқорытынды жасайды:сахналық қойылымдаркөрермендерге қызық болуүшін, тек қана әртістерғана	Барысы. Педагог балалардыңалдынатанысойыншықтармензаттарды ұсынады.Алдыменсаныббасталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуімүмкін. Ойыншықтарды бірқатарғаорналастырғанда,балалар олардың реттікнөмірінайтады. Балалар көздерінжұмады, педагогқатардағыойыншықтардың орналасуын өзгертеді.Балалар көздерінашады да, қайойыншық қай жергеығысқанынайтады. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үй құрастыру".Мақсаты: балалардыңқұрылыс нысандарынтұрғызуға қатысатынмамандар жайлыбілімдерін кеңейту,бекіту;еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері,қарақарындаштар,сызбалар,ойыншық жүк тасымалдаушылар,құрылысқакерек ойыншық саймандар(балға,бұрауыш,кемпірауыз,т.б).келісім. Педагог алдын-алабалалармен құрылысқақатысатын мамандаржайлыәңгімелеседі. Балалар сәулетші,инженер-құрылысшы,тасқалаушы,жүктиеуші ,жүргізуші,сияқты мамандардыңқызметтік міндеттерінанықтайды. Балалар құрылысқақатысатынмамандардың рөлінөзара бөлісін алады;өздеріне қажет киімдермен құрал-жабдықтарды алып, өзорындарынабарады.Педагог балаларменбірлесіп ойындысәулетші бастайтынынайтады. Кейін балаларжүктиеуші,жүргізуші,кірпіш қалаушы менинженер-құрылысшының жұмыстарынорындайды. Педагог диалогбарысында ойыншыларарасындағы	**Сюжетті-рөлдікойын.** "Отбасы". Мақсаты:балалардыңотбасымүшелеріТуралытүсініктерінбекіту;отбасымүшелерінің жанұядағырөлін пысықтау; үлкенгедегенқұрмет сезімдерін, жақынына дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар.Отбасы мүшелеріне қажетзаттар:көзілдірік,ыдыстар, алжапқыш, кітап,газет,сыпырғыш,шелекпен орамал, ойыншықтар,ойыншық тұрмыстықтехникат.б Барысы. Балалар өзара отбасымүшелерінің рөлдерінбөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер менқұралдарды алып, өзорындарынабарады. Педагог алдын-алабалалармен қойылымдақандайоқиғакөрсетілуікерек екенін біргеанықтайды. Педагогдиалогбарысындаойыншылар арасындағысөйлеу тізбегін, әдептілікережелерініңсақталуын реттейді,бекітусұрақтарын қояды. **Вариативтікомпонент. Ағылшынтілі** "Fruits".Мақсаты:"Fruits" тақырыбындажаңалексикалық бірліктеріментаныстыру. Didactic game "What isthis?".	

		емес, сонымен қатарбасқадакөптегенмамандар қызмет етеді;еңбекті бағалау керек;театр - әдептілік ережелерісақталатын мәдениорындардыңбірі.	сөйлеутізбегін,әдептілік ережелеріңсақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды.		
Балалармен жекежұмыс	«Сиқырлы суреттер».Ойынның мақсаты:балалардың логикалықойлау қабілетін, ес,зейін,қабылдау үрдістерін дамыту.Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрлісурет қиындылары.Ойынның мазмұны:балалар алдарындағыүлгібойыншақиындылардан суретқұрайды.Суретбойыншаәңгімеқұраудыұсыну	Дидактикалықойын "Құстарды көлеңкесінентаны". Мақсаты: баланың зейіңқабілетіндамыту, сипаттауға,ұқыптылыққаүйрету. Құстардың суреттерінқұстардың көлеңкесіменсәйкестендіреді	Тынысалужаттығуы: «Менқұйынмын». - Мен құйынмын,құйынмын, Шаңтозаңдыүйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығынҰшырамын депшүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлеңжолынтәрбиешіайтады, әр екі жолсайын балалар тынысалужаттығуын жасайды	«Танып ал да, атын ата».Ойынның мақсаты: заттыңтүр-түсін,пішінін,атынатауға жаттықтыру; сөздікқорынмолайту;ойлау қабілетін дамыту.Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліойыншықтар немесесуреттер. Ойынныңмазмұны:балаларғаәртүрлі ойыншықтардыкөрсету.Ортағабір-бірбаладан шақырып,	

				біройыншықты алып, онынтүр-түсін,пішінін,қасиетінанықтауды жәнесолойыншықжайлыәңгіме құрауды немесетақпақ айтып берудіұсынады.	
Серуенге дайындық	**Мақсаттары:** - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдам жәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Жылқұстары"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(дербесәрекет)**				
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.Музыкалықаспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.Кіта птардысанау,өлшеу,салыстыру. Театрлыққойылымдар. «Табиғатбалалардыңдүниетанымын,тілбайлығындамыту. -Табиғатдегенімізне? Табиғат– жер,тау,ағаш,су,орман,өсімдіктер менжан-жануарлардантұратынқоршағанорта. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
28.10-01.11.2024ж

Мақсаты: Балаларға алтын күз жөнінде түсініктерін кеңейтіп дамыта беру. Бидайдың егіс алқабында өсетінін айтып түсіндіру,еңбек сүйгіштікке, мұқият болуға тәрбиелеу. Егіс алқабында бидайды баптап өсіруге өз үлестерін қосатын диханшы, комбайншы еңбегіжөніндебалаларғамағұлмат беру.

Апта күндері	***Дүйсенбі 28.10.2024ж***	***Сейсенбі 29.10.2024ж***	***Сәрсенбі 30.10.2024ж***	***Бейсенбі 31.10.2024ж***	***Жұма 01.11.2024ж***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу.Ата-аналарғабалабақшаға уақытындакелудіескерту.Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынқадағалаудыескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінебүріккіш пистолеттен субүрку".** Мақсат-міндеттері.Жаңаеңбекдағдыларын үйрету;балалардың жапырақтарғаылғалдың қажеттігі туралытүсініктердібекіту;өсімдіктерге ұқыпты қарауғатәрбиелеу.Балаларғаөсімдіктерді суару қажеттілігінөз бетінше анықтауды үйрету(топырақтың түсі мен күйіне,өсімдіктің пайда болуынабайланысты),суарутехникасын еске түсіру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет,суретсалу)**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".**Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақты қызығушылықтысақтау, тапсырманы мұқияторындауғаұмтылу.Сүлгін ілгішке ілін қоюды үйрету.**(сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)**	**"Шешінубөлмесініңшкафындағы тәртіп».(тәрбиешінің көмекшісіменбірге)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажекешкафтарындатәртіп сақтауды үйрету; шкафты Тәкиіммен аяққиімнен босату,сөрелерді дымқыл шүберекпенсүрту және киімдіұқыптылықпенбүктеп,орны нажинап қою. Еңбекқорлықты,тәртіптікөребілуді,ұжымдабірлесіп еңбек етуді үйрету.**(сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары)**	**"Орындықтарды жуу".**Мақсат-міндеттері. Балаларғатәрбиешінің көмекшісінекөмектесуге,топтықбөлмедегі орындықтарды тазаұстауды үйрету:олардыдымқыл шүберекпен сүртуді;орындарына қоюдыүйрету. Еңбек дағдыларын дамыту,жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптардысақтау қабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесуге ынталандыру,олардың жұмысынқұрметтеуге тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, еңбекдағдылары,дербесәрекет)**	**"Біз топ бөлмесінде жәнежатынбөлмесіндегітерезеалдындағы тақтайдыдымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларғасуменжұмысістегендекелесіережелерді сақтауды үйрету:жеңдітүру,шүберекті сулау, құрғатыпсығу,кірлегендесумен жуып-шаю. **(сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары)**
	Саусақжаттығуы 1.Шынжыр.Оңжәне солқолдың бас бармағы мен балаңүйрек саусағын түйістіру,оларды өзараайқасытру, шынжыржасау.	**Үстел ойыны. «Суретбойынша жинастыр».**Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру.**(танымдықдағдылар)**	**«Бұлт неге ұқсайды?»**Мақсат-міндеттері. Әртүрлізаттар мен жануарлардыңсыртқы бейнесін табудыүйрету.Қиялын,	**«Мысық пен тышқан».**Тышқан қашты мысықтан,(еденде саусақтарменқашады) Жылдамдатыпжүгірді.	**«Жұбынтап».** Мақсат-міндеттері. Балалардыңақыл-ойын, тілін дамыту,зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер

	Піл:оңқолдыңалақаны жайылыптұрады.Солқолдыңсаусақтары бас бармақ пенкішкене бөбек артқы аяғыболса, балаң үйрек пеншылдыр шүмек алдыңғыаяқтар, ал ортаңғы саусақпілдіңтұмсығы болады. 2. Доп: алақандар бір-бірінежабысады.(доп пішінін жасайды) 3. Гүл:қолдар,саусақтар жоғарықарайды.Алақандарайша нақпен қосыла түптеріөзара жанасады. Саусақтарашылады.Осыжаттығулардыорындай отырып, мына өлеңжолдарынайтады. Саусақтар шынжыр болады,Үзілмейдітартсаңда, Ал, піл келіп шынжырды,Үзіпкеттібасқан да. Тұмсығымен доп іздеп,Ойнағысы келіптұр. Достық үшін пілге мен,Гүл сыйлағым келіп тұр.**(сөйлеудідамыту)** **"Айналамыздағыгеометриялық пішіндер"дамытушы ойыны (жемістерменкөгөністер).** Мақсат-міндеттері.Балалардың жеміс пенкөгөністер,геометриялықпішіндертуралытүсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау,зейін қабілеттерін жетілдіру.Құралдары:шеңбер,сопақша,шаршы, тіктөртбұрыш,үшбұрышсияқтыпішіндер; жемістер мен көгөністердіңкескіндері.	**Көркем сөздімәнерлепоқужаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардың көркем сөзгекызығушылықтарынарттыру; мәнерлеп оқуғаынталандыру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз онытәбетпен. Сүтботқасынтаңғыасқабереміз. Денсаулыққапайдалысыетекен Үннан піскен бауырсағым,бәлішім, Тәттілерім дастарқанныңсәнішын. Жеміс-жидек дәруменге байекен, Ең дәмдісі піскен тәтті нанекен. Д.Бұланбаева. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	шығармашылық қабылдауындамыту.**(танымдық дағдылар,сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)** **"Жаңбыр қалай пайдаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардың жаңбыр туралытүсініктерін кеңейту;қоршаған ортаныңзаңдылықтарынақызығушылықты арттыру.Педагог балаларға әртүрлітабиғат құбылыстарыбейнеленген суреттердіқарастыруғауақытбереді. Педагогбалаларға жаңбырдың қалай пайдаболатынын бейнелейтінсуреттерді жылдам тауып алукеректігінайтады. Жаңбырдың қалай пайдаболғанын бейнелейтінсуреттер тізбегіне қарап,балалар педагогпен біргежаңбырдыңпайдаболуынәңгімелейді. Құралдары: суреттер: жел, ақбұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр,тұман,теңіз,қаржамылған таулар,кемпірқосақ,қар жауыны, бүршіктің атқаны,жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріпжатқаны. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)**	(жылдамжүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екіқолының саусақтарынайқастыра жұдырықтайды)Зәресінмысық ұшырды. Қарадымысықтесіктен,(көздерімен жан-жаққақарайды) Тышқанға: «Бері шық!» -деді. (қабағын түйеді)Едендіұрды«Тук-тук!»деп,(айқасқан жұдырығыменедендіұрады) Тырналады,кетпеді.(едендітырналайды) Былай-былай тартады.(айқасқан жұдырығын екіжаққатартады) Бұза алмады қамалды.Амалықұрыпмысықтың,Үйінеқарайқайтады. Қуанып тышқан есікті,(айқасқан жұдырығынақарапүрлейді) Жәйғанакепүрледі. «Алақай, есік ашылды!» -деп,(қолдарынайқараашады) Інінеқашыпүлгерді.(едендеқайтажүреді) **(сөйлеудідамыту)**	меноккөгөністергебайланыстытекшелер. Ойынныңбарысы:ойынға3-4бала қатысуға болады. Балаларсуретібартекшелерді(доминоны) бөліп алады да,қызықты ойын бастайды. Атаыталған бала текшені біріншіболыпқояды,қалған балаларқойылған суретке байланыстыөздерінде бар текшелерді рет-ретіменқояды.Кімніңқолындағы текше бұрын бітсе,сол балажеңіскежетеді.**(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)** **"Көгөністіата"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорын байыту;көгөністерменжемістердіңденсаулыққа пайдасын туралытүсініктерінқалыптастыруды жалғастыру, сұраққа толықжауапберугеынталандыру. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**

	- Балалар, қандайгеометриялық пішіндердібілесіңдер? (Дөңгелек,сопақша,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш.) - Алдарыңдағы суреттердесалынған заттарды атапкөрейік. (Балалар жемістер менкөкөністердіатайды.) - Олардықандайсөздергебірікті реміз? (Жемістер,көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемістіөзіне ұқсас геометриялықпішінмен жауып қойыңдар.**(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, математиканегіздері,құрастыру)**				
Таңертеңгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,екігебөлінгенсекірмежіптөменде.1-2секірмежіптіжоғары көтеру,аяқтыңұшыментұру. 3-4 бастапқықалып:аяқарасынсәлашыптұру,секірмежіптөменде.1оңжаққаб іркадамжасап,секірмежіптіжоғары көтеру. 2 оңғаиілу. 3 тіктұру,секірмежіптіжоғарыкөтеру.4 бастапқықалып. Бастапқықалып:негізгітұрыс,секірмежіпті екібүктепұстап, төментүсіріптұру.1-2отыру,секіртпеніжоғарыкөтеру. 3-4бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққою,секірмежіпиықта.1дене ніоңғабұру. 2бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтысәлашып,секірмежіптіартжаққаұстаптұру. Секірмежіптіалғакарайайналдырып,біразүзіліcжасап,екіаяқтыау ыстыру,бірорындаекіаяқтыбіргеқосып секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				

Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану;нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау)Біздердебарқасықтар Сиқырлы екен құралдар.Қолғақасыққа ламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрысотырмаса,оғантүзуотырукеректігін айтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Көгөністер дүкені"тақырыбына әңгімелесу.**Мақсаты-міндеттері. Балалардыңкөгөнісдүкені жайлы түсініктерін нақтылау,сөйлеу тілін белсендіру:көгөністер мен жемістерді,сатушыменсатыпалу шынәрекеттерін нақтылайтынетістіктерді,сапалы қсынесімдердіатау.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**«Сәлемдесу».** Балалар екі-үш жұп құраптұрады. Әртүрлі елдіңадамдарының сәлемдесурәсімін көрсетеді.**(сөйлеудідамыту)**	**"Жыл мезгілдері"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдеріжайлы білімдерін бекіту,мезгілдік өзгерістердіталқылау. Құралдары: жыл мезгілдерітуралысуреттер.**(сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)**	Күздің кереметітақырыбындағы суреткеқарап әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	"Жомарт күз" тақырыбынпысықтау,тақпақайту, жұмбақтар жасыру. **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркемәдебиет** «Үшдос»қазақхалықертегісінің қойылымы".Мақсат-міндеттері.Халықауыз әдебиетінің тұрмыстықертегілерментанысты ыруды жалғастыру. Өзінің қимылынсеріктестің қимылыменбайланыстыруды **Денешынықтыру**Пәнмұғалімінің жоспарыбойынша	**Математика негіздері**"Суретшіненібейне леді?"Мақсат-міндеттері. Балаларда"бүрсігүні", "ертең","бүгін", "кеше", "алдыңғы күні"сияқтыуақыт бөлігіжайлыұғымдарынқалыптасты ыру. **Қазақтілі** "Не,қалайдыбыстайды?Үйжан уарлары ментөлдері. Ақырын -қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарларытуралы	**Қоршаған ортаментанысты ыру** "Сиқырлымагнителінде"Ма қсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілітуралы түсінігін кеңейту, қысмезгіліне тән белгілерді білужәне таба алуға үйрету; қысмезгілінің сұлулығынтамашалайбілуге,таби ғаттыңерекшелігін сезіне білугеүйрету;қоршағанортамента нысуарқылыбаланыңой-	**Математика негіздері**"Көліктер қай жақтарғабағыттайды?" Мақсат-міндеттері.Балалардың"алты"сан ытуралы ұғымдарынқалыптастыру, оны тану, атайбілу іскерлігін жетілдіру;"алты" жиын санын құрайтынекіеңкішіэлемент түрлері жайлытүсінігіндамыту;саныалты ға тең заттардысалыстырғандабеттестір у	**Деңешынықтыру**Пәнмұғалі мініңжоспарыбойынша **Қоршаған ортамен танысу**"Адамның қысқа дайындығы".Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүз мезгілінде еңбектің жемісінкөретінітуралытүсінік тердітиянақтау; "суармалау" ұғымынқалыптастыру;бақшад ажәнеегінде өсірілген өнімдердіңастығы базарға шығарылып,көпшіліктіңқажет өтейтін

		түсініктерінкеңейту, үй жануарларытөлдерінің атауларыментаныстыру; "қатты -ақырын"қимыл-әрекетініңбелгілеріжайлы түсініктерінқалыптастыру. **Сөйлеудідамыту** "Күзкөрінісі". Мақсат-міндеттері.Өлеңді оқыпберу,өлеңмазмұны бойыншасұрақтарқою;зейінін дамыту,сөздікқорларын кеңейту,сөйлеумәдениетін дамыту**Денешынықтыру**Пән мұғалімініңжоспарыбойынша	өрісіндамыту; табиғатты қорғап, аялауғажәне әсемдігінбағалайбілуге тәрбиелеу2 **2Денешынықтыру**. Пәнмұғалімініңжоспары Бойынша	және тұстастыруамалдарын қолданудыжаттықтыру. **2Музыка** Пәнмұғалімініңжоспары бойынша. **Сөйлеудідамыту** "Күзкөрінісі"(пысықтау) Мақсат-міндеттері.Өлеңді оқыпберу,өлеңмазмұны бойынша сұрақтарқою; зейіндамыту, сөздік қорларынкеңейту, сөйлеу мәдениетіндамытуды пысықтау.	ойындараркылыкөрсету. **3Музыка** Пәнмұғалімініңжоспары бойынша **Мүсіндеу** "Күзгісаябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күзтуралы білімдерінаша отырып,күзгі бақтыңәсемдігін, көріктілігінтүсіндіру. **Көркемәдебиет** «Үш дос»қазақхалықертегісінің қойылымын(пысықтау). Мақсат-міндеттері.Қазақтың халқыныңауызәдебиетіндегі тұрмыстықертегілермен таныстырудыжалғастыру.Өзінің қимылынсеріктестіңқимылымен байланыстырудыүйретуді пысықтау
Серуенге дайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Топырақтыбақылау.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,қоршағанортамен танысу, сурет салу)**Мақсат-міндеттері.Ауарайынабайланыст ытопырақтыңқасиетіәртүрлібола тынынкөрудіүйрету. **Тақпақ.АсқаржанСәрсеков «Күзгікөрініс».** Күздің салқын самалыАймалайды маңдайдан.Алып қашып барадыЖапырақтысарғай ған. Тыныстағанырғалып	**Біріншіқатқақтыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Сыртқыбелгілерге қарап, ауа райынанықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқанөзгерістерді(қатқақты) бақылау, күзгі ауа райыменсалыстыру. **Тақпақ.Х. Тағаров «Алтынкүз».** Дәнге толып қызыл кырман,Қырман басы қызыл думан.Мөлдіретіпжүзімдерін,	**Шалшық судың бетіндегіүлдір қабыршағын бақылау.(қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Мұзбастапқыда мөлдір, жұқашыныдайнәзікболады. Температураның төмендеуікезінде су мұзға айналуынескеріп, жалпы қорытындыжасау. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды.(Мұз.)**Тәжі рибе:** «Шалшықтыайналыпөту».	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері.Балаларғажелге,жапыра қтарға,бұтақтарға,жалауларға,бұлт тарға қарап байқауғаболатынынкөрсету;желді ңбаяу және қатты соққанынбайқауғадағдыландыру;з еректікке,табиғиқұбылыстарға қызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға жапырақтар,жалаулар мен бұтақтарға қарап,даладажелдіңбарыннемесе жоғынбайқауғашақырады.	**Ересек балаларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Ересекбалалардың (мінез-құлықтарын,ойындарын),киімі неназараударуды,киімтүрлерін, әрқайсынөзатауларыменатауды (бөрік,бөкебай,қолғап,етік, жылы шалбар және тағы басқа);киім және ауа райы арасындабайланысорнатудыұ йрету. Ересек балалар арасындамейірімді қарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырғанбаламыз,

	Бақ-бау қандай, гүл қандай?Сары қыздарсырласып, Сыбырласып тұрғандай ...**Бақылау:**ауарайынабайланысты топырақтыңқасиетіәртүрліболатынынкөруді үйрету. Топырақ жылы,күн көзіне қызиды, тобарысыпжатады; қара, тып-тығыз,ылғалды.Ауарайынынсуытуына байланысты жердегітопырақсуыпкетеді,онықүрекпен қазу қиын болады,өсімдікті де жұлып алуғакелмейдіқұрғақболғасын,олүзіліп қалады. **Қимылды ойыны: «Тауықпен балапандар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екітіреуіштің аралығына байлағанарқанның астынаөтудағдысынбекіту;әртүрлі қимыл-қозғалыстардыорындайстырыпалаңбойымен (отырды, жем іздеді,жемшоқыды)орынауыстыруғақадағалау,белгібойыншаәрекет жасап,өзорындарынтабуға,икемді болуғаүйрету. **Еңбек:**ұжымдықтапсырмаларды орындау,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Өзбетіменойналатын ойындар: әртүрлі ойындардыойнауғақызығушылықтыдамыту.	Келді алтын күзім менің.Молшылық күз – береке күз,Берекекүз–мерекекүз. **Қимылды ойын. «Балаларбақшаға шықты» (полякұлттық ойыны).** Жануардың рөлін таңдаужәне олардың кимыл-қозғалысындәлкелтіребілуге еліктеу.**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды жүгіру бағытынөзгертіп,жылдамдық пен жүгіре білугемашықтандыру; куғыншыжете алмайтындайтырысуды,епті лікті,қозғалыс жылдамдығындамыту;достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақ арқылы таңдайды,қалғаны "бояуларды"сомдайды. "Бояулар"белгіліжердетізіліп отырады (тұрады).Әр бала ешкімге айтпай,өзіне бояу түсін таңдайды,"бояушы" сұраған кездеғанаөзіойлапқойғантүсті естіп,ойынғакіріседі. Педагог (кейін балалардыңбірі) "бояуды сатушы"болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенде	**Қимылды ойын. «Өзіне жұптабу».(денешынықтыру)**Белгі бойыншаойынбарысындаалаңдаорынауыстыру, өз жұбын табу. Ескесақтауды, қимыл жылдамдығынжетілдіру. **"Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойын шартына сай ойнаудыүйрету, рөлді дәл атқаруғабейімдеу;зеректікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа,жалтарып жүгіругемашықтандыру;шыдамдылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңберқұрып тұрады. "Мысық" пен"тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншаанемесесанамақарқылытағайындауғаболады.Ойынбасталаралдында кейіпкерлер шеңберсыртындабір-бірініналшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірінің қолын ұстап,шеңбер жасап, мына сөздердіайтады: Мысығымыз момықан,Жүредіауладаандамай .Тышқан көрсе - бас салады!Кім тышқанды құтқарады?Осы сөздерді айтып, балалартоқтайды да"мысық""тышқанды"қуалапкетеді.	Балаларжелдіқаттысоғыптұрғанын немесе баяу есіптұрғанынайтады. **"Жел қайда соғып тұр?"логикалық жаттығу.(математика негіздері,сойлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеңістікті(жазықтықты)бағдарлайбілуқабілеттерін жетілдіру;оңменсолжақтыажыратуғамашықтандыру;объектіге немесе суреттегіобъектіге қарап, жел қайдасоққанынүстеусөздердікосы пайтуғабаулу;ақыл-ойдыдамыту. Құралдары:сюжеттісуреттер(суреттергі жалаулар оң жәнесол жаққажелкілдер тұр). - Суреттергемұқиятқарайық,далада жел дің барыннемесе жоғын анықтап көрейік. Даладажел бар болса, оның қай жаққасоғыптұрғанынбайқапкөрейік. Балалардыңжауаптары: - Біріншісуреттежелсолжаққақарай соғыптұр.Екіншісуреттежелоңжаққақарайсоғыптұр. **"Аққу-қаздар" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгісөздердімұқияттыңдап,ойынғабелсендікатысуға, ойын шартын бұзбауға,қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу;дене мүшелерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Педагогбалаларға"аққу-қаздар" болуды ұсынады.Балалар алаңның бір жағына,педагог қарама-қарсы жаққатұрады. Алаңның ортаңғы екішетінде (санамақпентаңдалған) екі бала "қасқыр"рөлінатқарып тұрады.	Балдырған баламыз,Досты көп табамыз.Қашан да, қайда да.Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. ЕкідегенекідосБірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз,Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын.«Ақаюлар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Ұжымдықтапсырмаларды орындаудыүйрету, қарапайым өзара қарым-қатынасқабілетінқалыптастыру .**"Шеңберден шеңберге"қимылды ойын-жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларға бағыттыауыстырып,шеңберде нешеңберге екі аяқпен секіругедағдыландыру;күш-жігеріндамыту. **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу.Ұжымдық тапсырмалардыорындау.Үлкен дергекөлдарынан келгенінше көмеккөрсетугетәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** ересекбалалармен бірлескен ойындар.Жүргізуші рөлін өз мойнына алабілудіқалыптастыру;белсенділікке,дербестіккетәрбиелеу.Балалардыңбастамашылдығын ынталандыру.Ойынғажауапкершілікпенқарауға,ойынтәртібінбұзбайонауғатәрбиелеу.

		"бояушының"қандайтүстітаңдағанын анықтайды."Бояушы" алақанымен"сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкесшапалақтайды,"бояудықуалап" кетеді. Егер "бояуқашып"қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі."Бояу"ұсталынса,онысомдағанбала "бояушы"болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүсті айтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. **Еңбек:**қыстығүнітотыларды коректендіруүшін бұтақтарды жинау.Бір-біріне көмектесугетәрбиелеу.Табиғатбұрышыныңмекендеушілерінесүйіспеншілікті арттыру. **Өз бетімен ойналатынойындар:**ойынтаңдауда,ойғаалғанынскеасырудербестігін дамыту,белсендіболу.	Балаларқолұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшінұяға жол ашып беріп жатады."Мысық"ұяғакіріпкетсе,арықарай өткізбес үшін, қолдардытөмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынға қатысушы балалар өтезерек болу керек, біресеқолдарынкөтеріп,біресетүсіріп,"мысық" пен"тышқанның" қуаласпағынреттептұрукерек. "Тышқан" ұсталып қалса,кейінкердіауыстыруғаболады.**Еңбек:**ағаштардыңқасынатүскенбұтақтарды жинау. Берілгенжұмысты жауапкершілікпенатқару. **Өз бетімен ойналатынойындар.** «Зырылдауықтарменойын». Балалардыойынғақызықтыру,қолдың ұсақ моторикасындамыту.	Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар?Қайдақонып,қайдаұшасыңдар? Балалар: - Бізұшамызжылыжаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа!Осы сөздерден кейін, балаларкарама-қарсы жаққа жүгіруге("ұшып")ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды"ұстап алуға тырысады. Ұстапалу - баланы қолмен тигізуболыпсаналады. Педагог алаңның шетіне"қасқырлардан қауіпсіз"орынды балаларға алдын аласызыпқояды. Ойын бірнеше рет қайталанады.Ойын аяқталған сайын,"қасқырлар" ұстап алған"қаздар"саналады. Ойыншылардың қабілеттерібағаланады. **"Кім қапшықты алыслақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгібойыншаәрекет етубіліктіліктерін дамыту, оң жәнесол қолымен қапшықты алысқалақтыруды,жүгіруді,түстітануды үйрету. **Еркін ойындар: шығарылғанматериалмен алаңдағыойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту,бадминтонойнау.** Мақсат-міндеттері. Зымырандықарсыласжаққалақтырудыүйретудіжалғастыру.	

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасық,шайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.Қолғақасықа ламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрысотырмаса,оғантүзуотырукеректігін айтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері.Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. «Қайық».Төсектеішпенжатып, қолдыиеккетаяпқою,жартылайтұру,оңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжату,аяғыменауадашеңбержасау. «Тышқандар».Массажкілемшесіндеаяқтыңұшыменжәнеөкшесіменайналыптұру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесінас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасық,шақасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.)Біздердебарқасықтар Сиқырлы екен құралдар.Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оғантүзуотырукеректігін айтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Балалардың қолынан көрекіздегентиіннің суретібойыншаәңгімекұрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларғасурет бойыншаәңгімекұрастырудытүсіндіру;суреттісипаттауда,сол суреттегіоқиғаларғақатынасынбілдіруүшін, өз ойын айту түсіндіріпамалдарыментаныстыру. **Қимыл-қозғалысойыны.** «Мысық пен тышқан».Мақсат-міндеттері. Балалардыептілікке,шапшаңдыққаүйрету. Құралдар: мысық пентышқанныңмаскасы. Ережесі: балаларды шеңбергетұрғызып, араларынан мысықпен тышқанды белгілеп,мысық тышқанды қуады,тышқан	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Үлкенжәнекішкентайқарбызда р". Мақсат-міндеттері.Балалардысуреттіңбояуды ңбетіне шығуы деп аталатынсурет салу әдісіментаныстыру;борменкөлемдері әртүрлідөңгелектердісалып,ішінтіке жатқан ирексызықтармен безендіріп,қылқаламмен дөңгелексұлбасының бойымен,үстінен жасыл бояумен бояутехникасынаүйрету. **«Дауысына қарайажырат» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүй жануарларының дауыстарыжөнінде білімдерін тексеружәнежетілдіру. - Балалар, мен сендергеәртүрлі дауыстардысаламын, ал сендер	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Күзгі орманныңғажай ыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларғатүсініктерберу. **Сюжетті-рөлдік ойын."Супермаркет».** Мақсат-міндеттері.Балалардыөзойын жоспарынқұрдастарының жоспарларыменүйлестіругеүйрету,ойынбарысындарөлдердіөзгерту. Балаларды қоршаған ортадағыөмір туралы білімдерінойындарда кеңінен қолдануғашақыру;диалогсөйлеу дідамыту **(қоршаған ортаментанысу,**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Кішкентайбағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы»әңгімесіментанысты раотырып,әңгімеде кездесетін көркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру. **Құрастыруданойын-жаттығу** "Күзгіағаш". Мақсат-міндеттері.Балалардықағаз бетінде ағаш діңі менұшар басы салынған суреттіңүстінемакаронөнімдерінөздеріқалаған жерге орналастырып,құрастыруды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Күзденеболады?"** Мақсат-міндеттері.Күзмезгіліндегі табиғиқұбылыстарды	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма,алмұрттқатәнерекшеліктерді беруге,бөлшектердісаусақтың және кескіштің көмегімен келтіреотырып, екі қолмен мүсіндеудіүйрету. **Дидактикалық ойын. "Қайсыүлкендеу?"** Мақсат-міндеттері.Зерттелетінзаттың пішіні мен көлеміне назараударатырып,сын-сипатынбайқаудыжәнеатаудыүйрету **Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу** "Бақшадағымолөнім". Мақсат-міндеттері.Балаларғажомарт

		солдауысқайжануардыңдаусыекенінтабасыңдар	**сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	ажыратудыүйрету.	күз туралы түсінік бере

	мысықтанқашады. Тышқан ұсталып қалса,балаларауысып, ойынбасынанбастапойналады.**(дене шынықтыру)** **"Жанбыр қалай пайдаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралытүсініктерін кеңейту; қоршағанортаның заңдылықтарынақызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға әртүр.літабиғат құбылыстарыбейнеленген суреттердіқарастыруғауақытбереді. Содан кейін жаңбырдын қалайпайда болатынын бейнелейтінсуреттердітезтауыпалуларынсұрайды. Жаңбырдың қалай пайдаболғанынбейнеленгенсуреттерттізбегіне қарап, балаларпедагогпен бірге жаңбырдыңпайдаболуынаңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақбұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр,тұман,теңіз,қаржамылғанталар,кемпірқосақ,қарұшқындары,бұршікату, жапырақтардың түсіпжатқаны, қардың еріпжатқаны.	**(қоршағанортамен танысу,қазақтілі)** **"Айналамыздағыгеометриялық пішіндер"дамытушыойыны(жемістер мен көгөністер).**Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пенкөгөністер, геометриялықпішіндертуралытүсініктерін пысықтау;ойлау,қабылдау,зейін қабілеттерінжетілдіру. Құралдары: шеңбер,сопақша,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрышсияқтыпішіндер; жемістермен көгөністердіңкескіндері. - Балалар, қандайгеометриялық пішіндердібілесіңдер? (Дөңгелек,сопақша,шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағы суреттердесалынған заттарды атапкөрейік. (Балалар жемістерменкөгөністердіатайды.) - Оларды қандай жалпылауыш сөздерменбіріктіреміз? (Жемістер,көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пенжемістіөзінеұқсасгеометриялықпішінмен үстін бастырып қойыңдар.**(математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)**	**Вариативтікомпонент.** **Құрастыру** "Жолдағысерігің". Мақсат-міндеттері.Балаларғақұрамында:цилиндр,тақтайша,призма,кірпіш,текшебарқұрылысматериалдарынынқинағынанжеңілкөліктіқұрастыруды үйрету;көліктіңбөліктерін атау; көлік жәнеоның түрлері туралы, көліктікандаймақсаттаколдану керектігі туралы түсініктеріндамыту. **"Қарама-қарсы сөз" атты"жұптар айтысы" жаттығуы.**Мақсат-міндеттері.Балалардықарама-қарсы магынадағысөздержұптарынқұруғадағдыландыру;сөздікқордымолайту; ойдың шапшаңдығындамыту. Құралдар:қамшы,допнемесежұптар арасында жүретін зат(жалау). - Балалар,қарама-қарсымағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтысжариялайық. - Қамшының сабын екі баланыңқайсын нұсқап көрсетсем, солбала айтысты бастап, магынасықарама-қарсы магынадағы сөздіайтуы керек. - Білмеген балаға білетін балакөмек беріп, айтысты әрі қарайжалғастырады.Бастаймыз! - Жақын -алыс. - Үлкен-кішкентай. - Ұзын-қысқа. - Қорқақ-батыл. - Зұлым-мейірімді(пантомимаарқылыкөмектесугеболады). - Баяу-жылдам. - Астында-үстінде. - Артында-алдында.	**"Көгөністітанып,атауыната" дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздік қорын байыту;денсаулық үшін көгөністер менжемістердің пайдасы туралытүсініктерінқалыптастыруды жалғастыру,толықжауапберуге ынталандыру. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **"Не артық?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды шарттарда берілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру;ойлауқа білеттеріндамыту. Құралдары: әртүрлі заттар менойыншықтар немесе заттықсурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттардынемесе суреттерді төртеудентізбекке қояды. Әрбір төрт затнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболып саналады. Артығын табу үшін балалартөрт заттың арасынан бәрінеортақ қасиеті жоғын іздептабады, дауыстап айтады.**(танымдық дағдылар,сөйлеудідамыту)**	отырып,күздебақшадаөсетін көгөністержәнежемістертуралыбілімдерінкеңейту. **"Жемістер-жидектердіжәнекөгөністерді топтастыр"дидактикалыкойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажеміс-жидектержәнекөгөністердіңат ауларыненскесақтауды,олардыкөлемі,пішіні,түсі,дәмі,ішкіқұрылысынақарапанықтауды үйрету. **"Кімкөпатайды?"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Сөздікқорларынетістік терменмолайту,магынасына сәйкес етістіктердітаңдау. Педагог балаларға көгөністермен жемістерді өсіру, баптау,жинау әрекеттері жайындаәңгімелеудіұсынады. Құралдар:жемістерменкөгөністерді өсіру үшін адамныңқалайеңбектенетінітуралысуреттер.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**

			(сөйлеудідамыту,қазақтілі)		

Балалармен жекежұмыс	**«Тәулік бөліктері».**Мақсат-міндеттері. Тәуліктібөліктеріжайлыбілімдерін бекіту;тәуліктібөліктерінатау,бір-бірінен ажыратудағдыларынжаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:суреттер. Ойынның мазмұны: балларсуреттікезек-кезекалып,тәуліктіңқайбөлігіекенінайтады, сол сурет бойыншаәңгіме құрайды. **(математиканегіздері,сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын(коммуникация).** «Тілтуралыертегі»-артикуляциялықгимнастикаМақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын (таным,сенсорика).** «Қуыршақтарға моншақтаралыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгібойыншатұстанду. Материал: негізгі түстердегіқуыршақтардың фигуралары,әртүрлі мөлшердегі негізгітүстердің шеңберлері. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын."Сиқырлы"-ң"әрпі"** Мақсат-міндеттері. Балалардың"ң" дыбысын дұрыс айтуынқадағалау. Балалар"ң"әрпібарсөздердіайтуқажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң,маң, маңай, маңдай, таңдай,сең, жең, мең, көң және тағыбасқа. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын «Фотоаппарат».** Мақсат-міндеттері.Ассоциативтіойлауды ,еріктізейінді,естесақтауды,сөйлеудідамыту. Ойын материалдары мен көрнекіқұралдар: лото карталары немесекезкелгенбасқасуреттер. Сипаттамасы:5секундішіндебалағакарточканықөрсету. Содан кейін оны алып тастаңызжәне онда не бейнеленгенін ескетүсіруді ұсыныңыз. Егер балағажауап беру қиын болса, оғансұраққойыңыз:қанша,қандай түсжәнетағыбасқа.**(танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттері:** киімдідұрысбүктепжинауға, ілуге,аяқ-киімді түзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдам жәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафкаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Топырақты бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері.Ауарайынабайланысты топырақтың касиетінің әртүрліболатынынкөрудіүйрету. **Тақпақ. Ескен Елубаев «Күзде».**Қайтқан құсты көрдің бе?Қайтайұшқанәуелеп? Қайтқан күзім келдің бе,Сыңсыпбағыңмәуелеп? Қамбатолды астыққа,Алғыс саған, алтын күз!Бір уыс дән шаштық та,Арбақауын алдықбіз!**Бақылау:**ауарайынабайланысты топырақтыңкасиетіәртүрліболатынын	**Біріншіқатқақтыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Сыртқыбелгілергекарап,ауарайын анықтауды үйрету.Табиғатта болып жатқанозгерістерді(қатқақты)бақылау, күзгі ауа райыменсалыстыру. **Тақпақ. Х.Тағаров«Алтынкүз».**Дәнге толып қызыл қырман,Қырман басы қызыл думан.Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің.Молшылық күз – береке күз,Берекекүз–мерекекүз. **Қимылды ойын. «Балаларбақшаға шықты» (полякұлттық ойыны).**	**Шалшық судағы мұзқабыршағын бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,көркем сөз)**Мақсат-міндеттері.Мұзбастапқыдамөлдір,жұқа шыныдай нәзік болады. Ауатемпературасы төмендегенкезде су мұзға айналатынынескеріп, жалпы қорытындыжасау. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды.(Мұз.)**Тәжірибе:** «Шалшықтыайналыпөту». **Қимылды ойын: «Өзіне жұптабу».(денешынықтыру)**Белгі бойыншаойынбарысындаалаңдаорынауыстыру,өзжұбынтабу. Зейінді, қимыл жылдамдығынжетілдіру.	**Желді бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,көркемсөз)**Мақсат-міндеттері. Балаларғажелдіңсоғып тұрғанынжапырақтарға,бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарапбайқауғаболатынынкөрсету;желдің баяу және қаттысоққанын байқауғадағдыландыру;зеректікке,табиғи құбылыстарғақызығушылықтыарттыру.Педагог балаларға жапырақтар,жалаулар мен бұтақтарға қарап,желдің бар не жоғын байқауғашақырады. Балалар желдіңқатты соғып немесе баяу есіптұрғанынайтады.	**Ересек балаларды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ересекбалалардың(мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киімтүрлерін, олардың атауларынатауға (бөрік, бөкебай, қолғап,етік, жылы шалбар және тағыбасқа);киімменауарайыарасындағыбайланысорнатудыүйрету.Ересекбалалардымейірімдікарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырған баламыз,Балдырған баламыз,Досты көп табамыз.Қашан да, қайда да.Достарбір-біріне Сенімдіболамыз.ЕкідегенекідосБірін-біріқимайтын.

	көруді үйрету. Топырақ жылы,күн көзіне қызиды, тобарысыпжатады; қара, тып-тығыз,ылғалды.Ауарайыныңсуыты на байланысты жердегітопырақсуыпкетеді,онықүр екпен қазу қиын болады,әсімдікті де жұлып алуғакелмейдіқұрғақболғасын,олүз іліп қалады, **Қимылды ойыны: «Тауықпен балапандар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екітіреуіштің аралығына байлағанарқанның астынаөтудағдысынбекіту;әртүрлік имыл-қозғалыстардыорындайотырыпалаң бойымен (отырды, жем іздеді,жемшоқыды)орынауыстыруғ ақадағалау,белгібойынша әрекет жасап, өзорындарын табуға, икемдіболуғаүйрету. **Еңбек:**ұжымдықтапсырмаларды орындау,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойналатынойындар:** әртүрлі ойындардыойнауғақызығушылықт ыдамыту	Жануардыңрөлінтандауғажәне олардың қимыл-қозғалысындәлкелтіребілугеелік теу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды жүгіру бағытынөзгертіп,жылдамдықпен жүгіре білугемашықтандыру;қуғыншығ ажеткізбеуге тырысуды,ептілікті,қозғалыс жылдамдығын дамыту;достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақ арқылы таңдайды,қалғаны "бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгілі жердетізіліпотырады(тұрады). Әр балаешкімгеайтпай,өзіне бояу түсін таңдайды,тек"бояушы"сұрағанк ездеғана өзі ойлап қойған түстіестіп, бәрі ойынға кіріседі.Педагог (кейін балалардыңбірі) "бояуды сатушы"болып,"бояушы"бояуды сатып алуға келген кезде"бояушының" қандай түстітаңдағанын анықтайды."Бояушы" алақанымен"сатушы" алақанынкелісілгенсанғасайшап алақтайды да, "бояудықуалап" кетеді. Егер"бояу"қашыпқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі." Бояу" ұсталп қалса, онысомдаған бала "бояушы"болады. "Бояушы" балалартаңдамаған түсті айтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. **Еңбек:**қыстығүнітотыларды қоректендіруүшін бұтақтарды жинау.Табиғат бұрышыныңмекендеушілерінесү йіспеншілігіндамыту. **Өз бетімен ойындар:** ойынтаңдауда, ойға алғанын іскеасыру үшін	**"Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартына сай ойнауға,рөлдідұрысатқаруғабейімде у;зеректікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіруге машықтандыру;шыдамдылыққа,ұйы мшылдыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңберқұрып тұрады. "Мысық" пен"тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанеме сесанамақарқылытағайындауғабола ды.Ойынбасталаралдында кейіпкерлер шеңберсыртындабір-бірініналшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірініңқолын ұстап, шеңбер құрып жүріп, мынасөздердіайтады:Мысығымыз момақан,Жүредіауладаандамай. Тышқан көрсе - бас салады!Кім тышқанды құтқарады?Осы сөздерді айтып, балалартоқтайды да"мысық""тышқанды"қуалапкетеді . Балалар қол ұстасып, қолдарынжоғары көтеріп,"тышқанға"ұяға жол ашып беріп жатады."Мысық"ұяғакіріпкетсе,ары қарай өткізбес үшін, қолдарынтөмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынға қатысушы балалар өтезерек болу керек, біресеқолдарынкөтеріп,біресетүсірі п,"мысық" пен"тышқанның" қуаласпағынреттептұрукерек. "Тышқан" ұсталып қалса,кейіпкердіауыстыруғаболады. **Еңбек:**ағаштардыңқасынатүскенбұт ақтарды жинау. Тапсырылғанжұмысты жауапкершілікпенатқару. **Өз бетіменойындар:** «Зырылдауықтармен ойын».Балалардыойынғақызықтыру ,қолдың ұсақ моторикасындамыту	**"Жел қайда соғып тұр?"логикалық жаттығуы.(математика негіздері,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардынкеңістікті(жазықтықты) бағдарлайбілуқабілеттерін жетілдіру;оңменсолжақтыажыратуғ амашықтандыру;объектіге немесе суреттегіобъектіге қарап, жел қайдасоққанынүстеусөздердіқосыпа йтуғабаулу;ақыл-ойынідамыту. Құралдары: сюжетті суреттер(суреттерді жалаулар оң жәнесол жаққажелпілдер тұр). Суреттерге мұқият қарап,далада желдің барын не жоғынанықтау.Желбарболса,қай жаққа соғып тұрғанын байқапкөрейік. Балалардынжауаптары: Біріншісуреттежелсолжаққасоғыптұ р.Екіншісуреттежел оңжаққасоғыптұр. **"Аққу-қаздар" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгісөздердімұқияттың дап,ойынғабелсендіқатысуға,ойын шартын бұзбауға,қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу;дене мүшелерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Педагогбалаларға"аққу-қаздар" болуды ұсынады.Балалар алаңның бір жағына,педагог қарсы бетіне тұрады.Алаңның ортасындағы екішетінде (санамақпентаңдалған) екі бала "қасқыр"рөлінатқарып тұрады. Педагог: Аққу-қаздар, қайдасыңдар?Қайдақонып,ұшасыңд ар? Балалар: Біз ұшамыз жылы жаққа,Қайтқымызкеледіошаққа! Осы сөздерден кейін ойыншыбалалар қарама-қарсы жаққажүгіруге ("ұшып") ұмтылады."Қасқырлар" "аққу-қаздарды"ұстапалуғатырысады.Ұста палу-балағабірқолынтигізудібілдіреді.	ойыны), киімін бақылауға; киімтүрлерін, олардың атауларынатауға (бөрік, бөкебай, қолғап,етік, жылы шалбар және тағыбасқа);киімменауарайыарас ындағыбайланысорнатудыүйрет у.Ересекбалалардымейірімдікар ым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырған баламыз,Балдырған баламыз,Досты көп табамыз.Қашан да, қайда да.Достарбір-біріне Сенімдіболамыз.Екідегенекідос Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз,Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылды ойын: «Ақ аюлар».(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Ұжымдықтапсырмала рды орындаудыүйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігінқалыптастыру. **"Шеңберден шеңберге"қимылды ойын-жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбағыттышеңбергеауыс тырып,екіаяқпенсекіругедағдыла ндыру;күш-жігеріндамыту. **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу.Ұжымдық тапсырмалардыорындау.Үлкенде ргеқолдарынанкелетінкөмектері н көрсетугетәрбиелеу. **Өз бетімен ойналатынойындар:** ересек балаларменбірлесіпойнау. Жүргізуші рөлін өз мойнына алабілудіқалыптастыру;белсенді лікке,дербестіккетәрбиелеу.Бала лардыбастамашылдыққаынталан дыру.Ойынғажауапкершілікпенқ арауға, тәртібін бұзбай ойнауғатәрбиелеу.

		дербестігіндамыту,белсендіболуғатәрбиелеу.		Педагог алаңның шетіненбалалар үшін "қасқырларданқауіпсіз" орынды алдын аласызыпқояды. Ойын бірнеше рет қайталанады.Ойынаяқталғанда"қасқырлар" ұстап алған "қаздар" санысаналады. Ойыншылардыңқабілеттерібағаланады.**"Кімқапшықтыалыслақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларда белгібойыншаәрекет етубіліктіліктерін дамыту, оң жәнесол қолымен қапшықты алысқалақтыруды,жүгіруді,түстітануды жаттықтыру. **Еркін ойындар:**далағашығарылған материалменаланда ойын ойнау, қимыл-қозғалыстыдамыту,бадминтонойнау. Мақсат-міндеттері. Зымырандықарсыласжаққалақтыруды ыңғайретудіжалғастыру.	
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелішешінуге дағдыландыру, шкафсөрелеріне киімдерінорналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілерді естежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Театрлыққойылымдар. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әуенін тыңдау және жаттау. **(музыка)Сюжетті-рөлдік ойын"Шағындүкен".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынасорнатуға тәрбиелеу. Сатушыбалалардыңқалауыментағайындалады.Сатыпалушыларқажетті құралдар(себет, қолданылатынқажетті құралдарды,қолбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекітусұрақтарынқояды. **(қоршағанортаментанысу)** Өнербұрышында жемістерменкөгөністерді мүсіндеу,жапсыру, суретінбояу. **(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.**(құрастыру)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшағауақытындакелуді ескерту.	Ата-аналарға балалардыңтазалықтарынқадағалаудыескерту.	«Айына бір рет отбасы күніноткізу».	«Отбасы-тәрбиеніңбастауы»аттытақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз»тақырыбындағы көрменіқорытындылау.Көрменәтижелерін ата-аналарменталқылау.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
04.11-08.11.2024ж

Мақсаты: Балаларға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын және туған өлкенің өсімдіктері туралы қабілеттерін,түсініктерін жетілдіру, бөлме гүлдерін тану және атау, олардың бөліктерін жеке атай білу дағдыларын қалыптастыру,маусымдық өзгерістерді спаттап айта білуге, табиғатпен тікелей байланысты жасауға ынталандыру; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға жәнетіршілік ету ортасының маңыздылығын түсінуге бағыттау, табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге, қорғауға тәрбиелеу. Табиғат әлемітуралыойларын дамыту.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***04.11.2024ж***	***Сейсенбі*** ***05.11.2024ж***	***Сәрсенбі*** ***06.11.2024ж***	***Бейсенбі*** ***07.11.2024ж***	***Жұма*** ***08.11.2024ж***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Балалардыңдемалыскүндерінқалайжәнеқайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешініңбалалырменқарым-қатынасы:отбасытуралыжекеәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсат-міндеттері.Балаларғажөндеудіқажет ететінкітаптардытаңдауды,оларды мұқиятжелімдеудіүйрету(желім мен қайшыны дұрыспайдалану,майлықтардыпайдалану).Кітаптарғақұпты қарауды,адалеңбектенугежәнетәрті псақтауғатәрбиелеу.	"Ойыншықтарды тәртіптеұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталар алдында балаларғажұмыс алжапқышын киюдіүйрету;ойыншықтардытәртіптеұстау:жуу,кептіру,сүрту жәнеорнынақою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көре білудідамыту; сумен жұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу.	"Біз топ бөлмесінде жәнежатын бөлмеде терезеалдындағы тақтайдыдымқыл шүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттері.Балаларды сумен жұмыскезінде келесі ережелердісақтаудыүйрету,жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, кірлегендесуменжуып-шаю.	"Күтушігетөсексалуғакөмектесу". Мақсат-міндеттері. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуды үйрету;үлкендергеқолдарынанклгенкөмектерін жасауғатәрбиелеу;жұмысқаұмтылысты,тапсырылғанісүшін жауапкершілік сезімінтәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіпорнату". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтәртіпке деген саналыұмтылысын,ойыннанкейінойыншықтарды жинастыруәдетінқалыптастыру.Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмысүшін қажетті материалдардытаңдауқабілетін жетілдіру.
	Үстелүстіойындары."Көліктердітоптастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктердібір-бірінен ажыратып,атауларын атай білуді үйрету;Керектіқұралдар:көліктер.(танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)	Дидактикалықойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланыңкөліктер жайлы білімдеріндамытужәнепысықтау. Сәйкес көлікті табу жәнедұрыс атау, оның атқаратынқызметіментаныстыру. Ойыншарты:суреттерісәйкес келетінкарточкаларды бір қатарғатізіпқою,кімкарточкаларын бәріненбұрын жиып қояса, сол балажеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:бірдейіқос суреттер,әртүрлікөліктер бейнеленгенкөлемдері5×6см карточкалар.(танымдықдағдылар)	Дидактикалықойын. "Көңілді қыстырғыштар".Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштарарқылысаусақ моторикасындамыту, шығармашылыққабілетіндамыту. Ұсынылған бірнешефигуралардың ішіндедұрыс таңдау. Балалардыңсөздігін кеңейтуге жәнебелсендіруге,сондай-ақесте сақтау мен ойлаудыдамытуғаықпалету.(шығармашылықдағдылар,сөйлеудідамыту)	Дидактикалықойын. «Көліктер». Мақсат-міндеттері.Көліктүрлерінажыратудыүйрету.(сөйлеудідамыту)	Үстелүстіойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілген суреттердің бөлігінтабу және орналастырудыүйрету.Тапқырлыққатәрбиелеу. (танымдықдағдылар)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасозады,жоғарыкөтереді, доптысолқолдарына салады. 3-4қолдарынтөментүсіріп, бастапқы қалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады), 5-6рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.3-4 Бастапқықалыпқакелу(дәл осыжаттығусол жаққа5 ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында1 отыру,қолдарыналдынасозып,доптысолқолдарынасалу. 2 Бастапқықалыпқакелу(дәл осыжаттығусол жаққа5ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:тізені бүгіп,өкшеменотыру,допоңқолдарында.1- 3доптыөзінен оңжаққатүзудомалату. 4доптыалу,тіктелу,доптысолқолғасалу(дәл осыжаттығусол жаққа5ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетүзукою,допаяқжақта,қолдарыменартқақарайжер тіреу.1- 2аяқтытүзужоғарыкөтеру,допты домалатужәнеұстап алу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақарқынменорындалады(жаттығу5 ретқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау;доптылақтыружәнеұстапалу(жаттығу5 ретқайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға,солға педагогтің1-8дейінсанаужәнесекіру.(денешынықтыру,дербесәрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғыас	Балаларғааууыздыжауыпжеуді,астыдыбыссыз шайнаудыүйретуді жалғастыру.Астытөкпей-шашпайжеу(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,көркемсөз) Дастарқанның басында,Өзіңдіжақсыұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңекөпкүш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Көлік түрлерімен таныстыру.Мақсат-міндеттері.Көліктүрлерінің таңбалауыштарынтаңдатып, сол бойынша 4 топқабөліп, әр топпенұйымдастырылған іс-әрекетінұйымдастыру.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Жердежүретінкөліктуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Суда жүзетін көлік түрлерітуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Әуеде ұшатын көлік түрлерітақырыбындаәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)	"Көлік түрлері" тақырыбынпысықтау.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**1Көркемәдебиет** «Қарлығаштың құйрығы негеайыр?»ертегісі. Мақсат-міндеттері.Халықертегілеріне қызығушылығынарттыру.Ертегінітүсініптыңдауды үйрету. **2Денешынықтыру**Пәнмұғалімінің жоспарыбойынша	**1Математика негіздері"**Көліктертұрағында"(пысықтау). Мақсат-міндеттері.Балалардың ұғымында"алты" саны мен цифрытуралы ұғымдарынқалыптастыру, оны тану,атайбілугемашықтандыру;мөлшеріалтығатеңзаттардысалыстыру,	**1Қоршаған ортаментанысты ру** "Ұшақ туралы әңгімелер".Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөлік түрлерініңқызметітуралыбілімдерін тиянақтау;алғашқы ұшақ қалай пайдаболғаны жайлы тарихтанбілім беру арқылыбалалардың өнертапқыштыққасиеттерінежолашу;ойын	**1Математика негіздері"**Жабайы аңдарды санауамалдары". Мақсат-міндеттері.Балалардың ұғымындағы"жеті" саны туралытүсініктерінқалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігінжетілдіру; "жеті" жиын санынқұрайтын екі ең кіші элементтүрлеріжайлы түсінігін	**1Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **2Қоршаған ортаментанысты ру** "Қазақстантабиғатынқорғайық".Мақсат-міндеттері.БалалардыңҚазақстандағы жануарлар әлеміжөнінде білімдерін тиянақтау;еліміздегі және өзге жерлердемекенеткен жануарлардың

		беттестіружәнетұстастыруамалдарынқолдануды жаттықтыру(пысықтау). **2Қазақтілі** "Көліктер.Қаламенауыл.Көп - аз". Мақсат-міндеттері.Балалардың көлік түрлері,олардыңерекшеліктерімен қозғалыс ортасы туралыбілімдерінкеңейту;"қала" ,"ауыл", сондай-ақ, "аз" және"көп" мөлшер ұғымдарын,"жылдам - баяу" сын сипатбелгілерін, қарт адамдаргадеген құрмет пен қамқорлықтуралы түсініктерін дамыту.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) **3Сөйлеудідамыту** "Көлік түрлері".Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерінажыратуды,олардыңерекшеліктер танудыүйрету.	ойнату арқылы көліктіңтүрлерінтанудыбекіту. **2Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	дамыту. **2Музыка** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **Сөйлеудідамыту** "Көлік түрлері" (пысықтау).Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлік түрлерін ажыратуды,олардың ерекшеліктер танибілудіпысықтау.	тіршілік ерекшеліктері жылмезгілдерінде құбылыстарғабайланысты екенін түсіндіру;Қазақстанның Қызыл кітабынаенгенжануарлартуралытүсінік тердіқалыптастыру. **3Музыка** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша .4**Жапсыру**"Пароход". Мақсат-міндеттері.Балалардыпароход трафаретін қатты қағазбетіне қарындаштың көмегіменбастырып, түрлі түсті қағаздардыұсақтап жырту арқылыпароходтыжапсырудыүйрету. **Көркемәдебиет** «Қарлығаштың құйрығы негеайыр?» ертегісін пысықтау.Мақсат-міндеттері.Халықертегілерінеқызығушылығынарттыру.Ертегінітүсініптың даудыүйретудіпысықтау
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануды, атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақша маңайында жүргенкөлік үлгілерін бақылауды,барлығына ортақ бөлшектерменбелгілерді(салон,доңгелектер,рөл,мотор, жүргізуші) атап айтуғаынталандыру;түсін,айырмашылықтарын табуғамашықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?"дамытушыжаттығуы.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктертуралы ұғымдарынпысықтау,қызығушылығынарттыру;зеректікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі,кеме,пойыз,велосипед,автобус, ұшақ, жеңіл мәшинежәнетағыбасқа.	Автобустарды бақылау.(қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдыққөлік – автобус туралыбілімдерін кеңейтіп,тереңдету;жекекөлік(тасымалдайтын)оларды ажырата білу. Қоғамдыққөліккеөздерін ұстау ережелерімен таныстырудыжалғастыру (үлкендерге орынберу,ақырынсөйлеу,жолақысынтөлеу). **Жұмбақ** Жүргіздімбұлүйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасыпжүр Жылдамдыққа басып жүр.(Автобус) Қимылды ойын. «Бос орын». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Сигнал.	Жеңіл көліктібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңілкөліктер жайлы біліп,олардыатапкөрсету; жеңілкөліктердің қосалқыбөлшектеріжөніндебілімдерінкеңейту.Жүкмәшинесімен жеңілмәшиненіңайырмашылықтарын атапкөрсету. Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр, ала тайымшауыпжүр.(Автобус) Табанында жолы бар,төбесінде қолы бар.(Трамвай) Қимылды ойын. «Такси».(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Екіаяқты түзу ұстап, аяқтыңұшымен гимнастикалықшеңбердіалып(об руч),	Жүк автокөлігін бақылау.(қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.Жүргізушімамандығы туралы жалпыбілімдерінқалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысытуралыбілімдібекіту(кузов,кабина және тағы басқа),олардың атауын білу; жеңілавтокөліктен ажыратуғаүйрету. (сүт таситын мәшине, жүктаситынмәшине)Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын,Барлық жолдарды кезіпөтемін, Құрылыста іске жараймын,Жұмыстан мен қорықпаймын.(Мәшине) Қимылды ойын.«Оқтаутартыс». Қазақ халқыныңұлттықойыны.(денешынықтыру)	Ересекбалалардыбақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересекбалаларды (мінез-құлықтары,ойындары), киімін бақылауды;киімтүрлерін,олардыжекеатауды(бөрік,бөкебай,қолғап,етік, жылы шалбар және тағыбасқа);киімжәнеауарайыарасындағы байланыс орнатудыүйрету.Ересекбалаларарасындамейірімділікарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырған баламыз,Досты көп табамыз.Қашан да, қайда да.Достарбір-біріне Сенімдіболамыз.Екідегенекідос,Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз,Бірін-бірісыйлайтын Қимылды ойын. «Ақ аюлар».(денешынықтыру)

	Балаларғасуреттеркөрсетіледі: - Балалар,көрсетілгенсуреткеқарап,көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік.Жерде жүрсе - аяқтарымыздытопылдатамыз,судажүзсе-қолымызбенсудажүзгендейқимылдар жасаймыз, аспандаұшса-қолдарымыздықанатсияқты сермейміз.Ойынды, екі топқа бөлініпойнауғаболады. Еңбек әрекеті: алаңды тастардантазалау.(құрастыру,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Тазалыққа,ұқыптылыққа, бастаған істіаяғынадейінжеткізугедағдыландыру. тастарды арнайы жерге немесесыдысқажиналады. Кейінтастарды бояп,қызықтықұрылымдардыжасауғаболады."Тым-тырақай"ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыойын шартына сай ойнай білугебаулу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдам жүгіре білуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңберортасындабелгісанамақсөздерден кейін ұстапалушылардың рөлін ойнайтынболады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!Бір, екі, үш! Ал тараңдар!Бұлсөздерденкейінбалалар жан-жаққа бытырай қашады.Оларды ортада тұрған балаұстап алукерек.Екі, үш бала ұсталған соң,тәрбиеші "бір, екі, үш" - депсанағанша, балалар жылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. "Сызықты баспа"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбір бағытта жылжып, алдығасекіругедағдыландыру. Балалардың секіру жолыбойынакөлденеңсызықтарысалыпқою.Балалар,сызықтарды	бойынша(жүргізушіойыншыға қолмын тигізеді)ойын ережелерін сақтап(шеңберді айналып жүгіреді)босағанорынғажылдамотыруды үйрету. "Сызықты баспа"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбір бағытта жылып, алдығасекіругедағдыландыру. Балалардың секіру жолыбойынакөлденеңсызықтарды салыпқою.Балаларсызықтарды баспай, алдығақарайсекіруді үйренеді. Еңбек:күркедегіжолдықардан тазалау. Тапсырмаорындаудамақсаттылықты,күш-жігерсалуға, ептілікке тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар. «Қарданқұрылыстаржасау». Қарды жиып, күрекпенныгыздап,оданқажеттіпішінді жасауды үйрету.Бірлесіпойнауғатәрбиелеу.	қосақтасып жүгіру. Бір-бірінитермеу,ойынережесінсақтау. "Ақ сандық, көк сандық"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартынбұзбай ойнай білугедағдыландыру;ойын жүргізушісін мұқияттындауды үйрету,күштілікке, шапшаңдыққабаулу. Екібалабір-бірінеарқаларынсүйеп,қолұстасып отыру керек.Жүргізуші: -Ертеңауылымкөшеді,Уық-буыншешеді. Қара қойым қашады,Құмалағыншашады. Ақсандық,көксандық,Арқан тарт, кілем арт!Балалар "арт" сөзін естісе,бұны белгі деп түсініп, қолұстасқан күйде жылдамтұруы керек.Қайсықарсыласын арқалап кетсе,сол шарт қояды. Қарсыласыайтылған үй жануарының(құсының) дыбыстағанынкелтіреді. Еңбек:берілгенжекетапсырманы мұқияторындауғаүйрету.Еңбекке дұрыс көзқарастарынтәрбиелеу. Өзбетіменойналатын ойындар. «Секіргішпенойна». Ұялшақ және сенімсізбалаларды өзгелерменбірлесіпойнауғаынғайлыжағдайжасау.	Мақсат-міндеттері. Балалардышағынтоптарғабірігіп,келесідей әрекет етуге (белгібойыншаарқандымен қарама-қарсы топ балаларынөзінетарту)үйрету. "Кім жылдам?" қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілердіжойып,жан-жаққа жүгіру біліктіліктерінбекіту. Еңбек: әткеншектерді қардантазалау. Балаларды күрекпен жұмысістеуді үйрету (қарды шанағатиеп,арнаулыорындарғаапару).Еңбектінмаңыздылығынтүсіндіру. Өз бетімен ойындар:әткеншектебу. Мақсат-міндеттері.Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардыңшағынтоптарғабірігуін қолдау; біріккен қызметтегітәртіпережелеріменнормаларын орындаудыүйрету.	Ұжымдық тапсырмалардыорындаудыүйрету,өзарадостыққарым-қатынас қабілеттілігінқалыптастыру. Еңбек: сырғанаужолынәзірлеу.Ұжымдық тапсырмалардыорындау.Үлкендергекөлдарынан келген көмектерінберугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар:ересекбалалармен бірлескенойындарЖүргізуші рөлін өзіне алудықалыптастыру;белсенділікті,дербестіктітәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға,тәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

	баспай, алғасекіругеүйренеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылған материалменойындар.				

Серуенненоралу					
Түскіас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңдіжақсыұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Бойыңакөп жинакүш.				
Күндізгіұйқы	«Құмырсқақанағаты»ертегісіноқыпберіп, барлықбаланыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.**(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесінас	Дастарқандағыасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс;әдептілікережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу"Жүккөлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларғажүк көлігінің үлгілерін қағазбетінеорналастырып жапсыруды үйрету.Дидактикалық ойын. "Көлік жүктасымалдауда". Мақсат-міндеттері.Геометриялық пішіндерді түсімен көлеміне қарай ажыратубіліктеріндамыту.(математиканегіздері,сөйлеудідамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу" Жүкмәшинесі". Мақсат-міндеттері.Балалардың қылқалам арқылытіктөртбұрыш,дөңгелексияқты геометриялықпішіндерді салып, ішін бояутехникасынаүйрету. **Санамақ.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуғадағдыландыру; қолдың ұсақмоторикасындамыту. Бір дегенім–білім Екідегенім -елім. Үшдегенім-үміт, Төртдегенім-түлік. Бесдегенім-берік, Алтыдегенім-арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Ондегенім-ой, Онғадейінсанапқой!(сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдік ойын."Үйқұрастыру". Мақсат-міндеттері.Балалардың құрылыснысандарын тұрғызуғақатысатын мамандар жайлыбілімдерін кеңейту жәнебекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағазбеттері,қаракарындаштар,сызбалар,ойыншықжүктасымалдаушылар,құрылысқакерекойыншықсаймандар (балға, бұрауыш,кемпірауыз және тағы басқа).келісім.	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Жол ережелері туралытақпақтармен танысу.Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:[ж],[ш]дыбыстары" Мақсат-міндеттері.Балаларды тақпақшумақтарындағыокиғаларды сипаттаудағыұйқасы мен сөздердіңырғақтылығы тәртібіментаныстыру; қатаң және ұяңдауыссыздыбыстартуралыжалпы мағлұматтарберу. "Автобус" қимылды ойын.Балалар қатарға бір-бірдентұрады. Тәрбиеші автобусжүргізушісінің рөліндеболады.Қалғанбалалар жолаушыларболады.Тәрбиеші дыбыс бергенкезде автобус жылжибастайды. Ең әуелі, баяуқозғалады. Содан кейінжылдамжәнеодан да жылдамырақ жүреді.Балалар жүрісті баяулатады.Жүргізушіавтобустыток татады.Ойынтағы жалғасады. (денешынықтыру) Дамытушылық ойын."Тынысалудыреттеу".Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағынасәйкестынысалуға жаттықтыру; балардыңжүргенде дұрыстыныстауынбекіту. Барысы. Педагог санау бойыншаүйретіп өткізеді. Кейін жиінемесесирек	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көлікжүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлік жүргізушіңіңқызметімен таныстыраотырып,көлік түрлерінебайланысты көркем сөздердіңмағынасын түсіндіру;көліктердің пайдалы жәнезиянды жақтарын ажыратып,сөзбен сипаттап айтудыүйрету. Дидактикалық ойын. "Қандайкөлікекенін тап". Мақсат-міндеттері.Көліктүрлерін топтастыруды жәнеатауынатаудыдағдыландыру.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын жәнеқысқажолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардың ұзындығыныңқасиеттеріжөнінде білімберу. "Қара да, қайтала" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Көруарқылы қабылдауын,қиялдарын дамыту,кеңістіктегі, жазықтықтағыгеометриялықпішіндер жайлы білімдерін бекіту.Құралдары: геометриялықпішіндер	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері.Балаларғакөлік туралы түсінік беру; көліктүрлерін ерекшеліктеріне қарайтоптастырып,атқаратынқызметіне қарай салыстырудыүйрету. "Алманы құрастырамын"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауға тәрбиелеу. Ойынныңбарысы:балаларғақиылған түрлі-түсті алманыңсуреттері беріледі. Балалар өздерітаңдаған бір алманы құрастырыпшығады. (танымдықдағдылар) Вариативті компонент.Математиканегіздері"Ақұциркетқандайөнеркөрсетеді?" Мақсат-міндеттері.Балармен 1-5-кедейінгісандардықайталау;цилиндржәнеоныңқасиеттерімен таныстыру;қоршаған ортадан цилиндрпішінді заттарды көре білудіүйрету.

	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршығаұқсайтын заттардытап»дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндердіқайталау, түстерді қабылдауынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. (математика негіздері,сөйлеудідамыту)	Педагог құрылысқақатысатын мамандар жайлыбалалармен алдын алаңгімелеседі.Балаларсәулетші,инженер-құрылысшы,тасқалаушы,жүк тиеуші, жүргізуші,сияқты мамандардыңқызметтік міндеттерінанықтайды. Балалар құрылысқақатысатын мамандардыңрөлін өзара бөлісіп алады;өздеріне қажет киімдер менқұрал-жабдықтарды алып, өзорындарынабарады. Педагог ойынды сәулетшібастайтынын айтады. Кейінбалаларжүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушымен инженер-құрылысшының жұмыстарынорындайды. Педагог диалог барысындаойыншылараарасында ғысөйлеу тізбегін, әдептілікережелерінің сақталуынреттейді, бекіту сұрақтарынқояды. Педагог балармен біргеқорытындыжасайды:салынған үйдің сапасы жақсыболу үшін, құрылысмамандарыныңақылдасуы; жұмыстыжоспарғасәйкесорындауы;үйтұрғызудақауіпсіздік ережелерін қатаңсақтауы. **(сөйлеудідамыту)**	тынысалу жаттығуларын (тереңтыныстау)ұйымдастыруға болады Тапсырманы орындаубарысында белгілі сөздерменөлеңдерді,әндердіайтқызып жаттықтыруғаболады. (дербесәрекет,денешынықтыру	жинақтамалары,шаршы пішінді парақтар.(сөйлеудідамыту)	
Балалармен жекежұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.**Мақсат-міндеттері. Сұрақтарғатолық жауап беруді үйрету.**(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын. "Заттысипаттамасынантаны".** Мақсат-міндеттер: зейінін,ойлауқабілетін, жылдамдығын дамытады.**(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын. «Көлеңкесінен таны».**Мақсат-міндеттері. Суреттегікөліктүрлерінкөлеңкесінен танып, сызықарқылы қосуды ұсынады.**(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын. "Қазынасы бар сандық".**Мақсат-міндеттері.Қиял,талдау дағдыларын дамыту.Ойынматериалыжәнекөрнекіқұралдар:қорап(сөмке);қорапқа(сөмкеге)салынған жеуге болатын кезкелген (жеуге болмайтын) зат.Сипаттама: ішіндегі заттықолмен сипап сезуарқылы табу. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.«Шектессандарды ата».** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынға қызығушылықтарынарттыру, ойлау қабілеттеріндамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшінбірнеше бөліктен жасалғанкарточкаболукерек.Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзгесанжазылмайды.Балалар сол жоқ санды тауып алып атаукерек. Ойын бірнеше ретқайталанады. **(сөйлеудідамыту)**

Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттері:** - киімдідұрысбүктеуді,ілуді, аяқ-киімдітүзуқоюдыүйрету; - өзбетіншежылдам жәнедұрыскиінуді (шешіне)әдеткеайналдыру; - шкафқаілінген, қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіпсақтауға тәрбиелеу; - ауа райынасайкиінгенінқадағалау, киімді,аяқ-киімдітазаұстау; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу.**(дербе сәрекет)**				
Серуен	**Көліктердібақылауды** жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Балаларғабалабақша маңайында жүргенкөлік үлгілерін бақылауды,барлығынаортақбөлшектерменбелгілерді(салон,дөңгелектер,рөл,мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарынтабуғамашық тандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?"дамытушыжаттығуы.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктертуралы ұғымдарынпысықтау,қызығушылығынарттыру;зеректікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы,кеме,пойыз,велосипед,автобус, ұшақ, жеңіл мәшинетағы басқа. Балаларғасуреттеркөрсетіледі: - Балалар,суреткеқарайық. Балалар, көліктердіңқайда жүретінінқимылменкөрсетейік:жер дежүрсе - аяқтарымыздытопылдатамыз,судажүзсе-қолымызбенсудажүзгендейқимылдар жасаймыз, аспандаұшса-қолдарымыздықанатсияқты сермейміз. Ойынды екі топтарға бөлініпойнауғаболады. Еңбек әрекеті: алаңды тастардантазалау.	**Автобустарды бақылаудыжалғастыру**.(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдыққөлік – автобус туралыбілімдерін кеңейту жәнетереңдету;жекекөлік(тасымалдайтын)оларды ажырата білу. Қоғамдыққөліктеездерін ұстау ережелерімен таныстырудыжалғастыру (үлкендерге орынберу,ақырынсөйлеу,жолақысынтөлеу). Жұмбақ. Жүргіздімбұлүйімді,Жүйткісе, жұрт сүйінді.Бар жолмен жүртты тасыпжүр Жылдамдыққа басып жүр.(Автобус.) Қимылды ойын. «Бос орын».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Белгібойынша(жүргізушіойыншығақолынтигізеді)ойын ережелерін сақтап(шеңберді айналып жүгіреді)босатылғанорынғатезо тыруды үйрету. "Сызықты баспа"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. балалардыбір бағытта жылжып секіругедағдыландыру. Балалардың секіру жолыныңбойынакөлденеңсызықтарды салыпқою.Балаларсызықтарды баспай, алғасекірудіүйренеді. Еңбек:күркедегіжолдықардантазалау.	**Жеңілкөліктібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттері. Жеңілкөліктер жайлы біліп,олардыатапкөрсету; жеңілкөліктердің қосалқыбөліктеріжөніндебілімдерінкеңейту.Жүкмәшинесімен жеңілмәшиненіңайырмашылықтарын атапкөрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, алатайымшауыпжүр.(Автобус.) Табанында жолы бар,төбесінде қолы бар.(Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси».(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Екіаяқты түзу ұстап, аяқтыңұшымен гимнастикалықшеңбердіалып(обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірінитермеу,ойынережесінсақтау. "Ақ сандық, көк сандық"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартынбұзбай ойнай білугедағдыландыру;ойын жүргізушісінмұқияттындай	**Жүкавтокөлігінбақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Жүргізушімамандығы туралы жалпыбілімдерінқалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысытуралыбілімдібекіту(кузов,кабина және тағы басқа),олардың атауын білу; жеңілавтокөліктен ажыратудыүйрету. (сүт таситын мәшине, жүктаситынмәшине)Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын,Барлық жолдарды кезіпөтемін, Құрылыста іске жараймын,Жұмыстан мен қорықпаймын.(Мәшине) Қимылды ойын.«Оқтаутартыс». Қазақ халқыныңұлттықойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышағын топтарда бірігіп, келісеәрекет етуге (белгі бойыншаарқанды және қарама-қарсытоптыңбалаларынөзінетарту)үйрету. "Кім жылдам?" қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілердіжойып,жан-жаққажүгірубіліктіліктерін	**Ересекбалалардыбақылауды жалғастыру.** (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересекбалаларды (мінез-құлықтары,ойындары), киімін бақылауды;киімтүрлерін,олардыжекеатауды(бөрік,бөкебай,қолғап,етік, жылы шалбар және тағыбасқа);киімжөнеауарайыарасындағы байланыс орнатудыүйрету.Ересекбалаларарасындамейірімділікқарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырған баламыз,Балдырған баламыз,Досты көп табамыз.Қашан да, қайда да.Достарбір-біріне Сенімдіболамыз.Екіде генекідос,Бірін-бірініқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз,Бірін-бірісыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар».(денешынықтыру) Ұжымдық тапсырмалардыорындаудыүйрету,өзарадостыққарым-қатынас қабілеттілігінқалыптастыру. Еңбек: сырғанаужолынәзірлеу.Ұжымдық тапсырмалардыорындау.Үлкендерге қолдарынан келген көмектерінберугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар:ересекбалалар менбірлескенойындар

	Мақсат-міндеттер: тазалыққа,ұқыптылыққа, бастаған істіаяғынадейінжеткізугедағдыландыру. Тастар арнайы жерге немесеыдысқажиналады. Солтастарды бояп,қызықтықұрылымдаржасауғаболады."Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыойын шартына сай ойнай білугебаулу;шапшандыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдам жүгіре білуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңберортасында санамақ сөздеріненкейін ұстап алушылардың рөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!Бір, екі, үш! Ал тараңдар!Бұл сөздерден кейін балаларжан-жаққа бытырай қашады.Оларды ортада тұрған балаұстап алукерек. Екі-үш бала ұсталып қалғаннанкейін, тәрбиеші "Бір, екі, үш!"деп санағанша, балалар шеңберқұрыптұрақалады. Ойынқайтабасталады. "Сызықты баспа"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбір бағытта жылжып секіругедағдыландыру. Балалардың секіру жолыныңбойынакөлденеңсызық тардысалыпқоюкерек.Балаларсызықтарды баспай, алғасекірудіүйренеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылған материалменойындар. Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарға саналы түрдеқосылуғатәрбиелеу.	Тапсырмаорындаудамаксаттылықты,күш-жігерсалуға,ептілікке тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар. «Қарданқұрылыстаржасау». Қардыжиып,олардықүрекпен ныгыздап, қажеттіпішін құрауды үйрету. Бірігіпойнауғатәрбиелеу.	білуге,мықтылыққа,шапшандыққа баулу.Екібалабір-бірінеарқаларынсүйеп,қолұстасып отыру керек.Жүргізуші: Ертең ауылым көшеді,Уық-буыншешеді. Қара қойым қашады,Құмалағынша шашады. Ақсандық,көксандық,Арқан тарт, кілем арт!Балалар "арт" сөзін естісе,бұны белгі деп түсініп, қолұстасып,орындарынан жылдамтұруыкерек. Қайсықарсыласын арқалап кетсе,сол шарт қояды. Қарсыласыайтылған үй жануарының(құсының) дыбыстағанынкелтіреді. Еңбек:берілгенжекетапсырманы мұқияторындаудыүйрету.Еңбеккедұрыс көзқарастарытәрбиелеу. Өз бетіменойындар: «Секіргішпен ойна».Ұялшақ және өзіне сенімсізбалалардың өзгелерменбірлесіп ойнауларынақолайлы жағдайжасау.	бекіту. Еңбек: әтеншектерді қардантазалау. Балаларды күрекпен жұмысістеуге үйрету (қарды шанағатиеп,арнаулыорындарғаапару).Еңбектіңмаңыздылығынтүсіндіру. Өзбетіменойналатынойындар:әтеншектебу. Мақсат-міндеттері.Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардыңшағынтоптарқұруынқолдау;біріккенқызметтегітәртіпережелерін орындаудыүйрету.	Жүргізуші рөлін өзіне алудықалыптастыру; белсенділікті,дербестіктітәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға,тәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

Серуеннеоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру, шкафсөрелерінекиімдеріножинау,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту,қазақтілі)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ойыншықтартуралыәндердітыңдау.Аспаптарментаныстыру.(музыка)Театраландырылғанқойылым. "Үйшік"ертегісі. Мақсат-міндеттері.Танымалертегі мазмұнынбалалардыңестерінетүсіру, естесақтау,ойлау, эмоционалды, ым-ишараментүсінісуқабілеттеріндамыту.Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер,"Үйшік"ертегісінеқатысатынкейіпкерлердіңбетперделері.Барысы. Педагогбалаларға"Үйшік"ертегісінмазмұндапбереді. Балаларөзқалауларыбойынша ертегікейіпкерлерінойнайтынбалалардытаңдапалады, кейіпкерлерсәйкесөз костюмдерінкиіп, тиістіорындарына барады.Басындаавторсөздерін педагог өзіайтады,алкейінгібөлімдердеавторрөлінебалалардың бірінұсынуғаболады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге қай бала, қай кейіпкердің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс балаларкөрермендергеқұрметбілдіріп, басиедіде,қошеметпен мақтауларғаиеболады. Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.(көркемәдебиет) Өнербұрышындакөліктүрлерінмүсіндеу,жапсыру,суретінбояу.(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу)Қолдың ұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.Көліккежолсалу,гаражқұрастыру.**(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	«Жолжүрусережелері», «Қауіпсіздік әліппесі»тақырыптарындаәңгіме өлесу.	"Балаңызғаертегіоқисызба?"тақырыбындаата-аналарғасауалнамажүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру."Ішек ауруларының алдыналу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	«Баланың үйдегі жәнебалабақшадағытәртібі »тақырыбында ата-аналаржиналысынөткізу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
11.11-15.11.2024ж

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралыбілімдерін кеңейтуге; жануарлар,жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланыстытәжірибеніигеруге;қоршаған ортағаұқыпты қарауғажәнетіршілік етуортасыныңмаңызын түсінугебағытталған.

Аптакүндері	*Дүйсенбі 11.11.2024ж*	*Сейсенбі 12.11.2024ж*	*Сәрсенбі 13.11.2024ж*	*Бейсенбі 14.11.2024ж*	*Жұма 15.11.2024ж*
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	"Ата-аналарменбалалардыңбірлескендемалысынқалайтүрлендіругеболады?"тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетінедайындық".** Мақсат-міндеттері. Кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадал орындау, тәрбиешідайындаған материалдар меноқу құралдарын үстелдергекою,қажітінекарайолардысабақтанкейінорындарына жинау.	**"Бөлме өсімдіктеріне күтімжасау".** Мақсат-міндеттері.Өсімдіктердітазаұстауәдістері туралы бұрын алғанбілімдерін нақтылау,балалардың сыртқы түріне,құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңдықетіру әдісін таңдаудыүйрету.	**"Кітап бұрышындағыеңбек".** (кітаптарды қалпынакелтіру) Мақсат-міндеттері.Балаларғажөндеуді қажететететін кітаптарды таңдауды,оларды мұқият желімдеудіүйрету (желім мен қайшыныдұрыс пайдалану,майлықтардыпайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауды,жұмысістеудіүйрету,тәртіпсақтауғатәрбиелеу.	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларғатәрбиешінің көмекшісінекөмектесуге,бөлмедегіорындықтарды таза ұстаудыүйрету,оларды дымқылшүберекпен сүртіп;орындарына қоюды үйрету.Еңбекдағдыларындамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптардысақтау қабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтасын,олардың жұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттері.Еңбекдағдыларындамыту жалғастыру; тапсырманы жылдамжәнемұқияторындау.
	Заттарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақмоторикасындамыту. Заттарменөзбетіншеойнауды,құрдастарын ойынға тартуды,әрбаланыңбастамасы меңұйымдастырушылыққабілеттерін дамытуды үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.** «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері.Балаларға бөлме ішіндегізаттардың қандай пішінгеұқсайтынын ажыратыпайтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	**"Көліктердітап"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамойлануғатәрбиелеу.Ойынның барысы:балаларға қиылған әртүрлікөліктердің дайынсуреттеріберіледі.Педагогбіркөліктіңсуретінкөрсетеді, балалар қандайкөлік екенін табады.**(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	**"Қажетті киімді алыңыз".**Дидактикалық тапсырма:балаларға қысқы, күзгі жәнежазғы киімдерді ажыратудыүйрету.Зейін,естесақтаужәнелогикалықойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері:қуыршаққадұрыс киімтаңдаңыз. Ойынәрекеті:қуыршаққақажеттікиімдітабу. Дидактикалық материал:бала саны бойыншақуыршақтарменқуыршақ киімдерініңкескіндері. Қысқы және жазғы пейзажсуреттері. **Ойынбарысы.** Балалардың алдындағыүстелде қуыршақтар, қысқыжәне жазғы киімдербейнеленген. Педагог жазғыжәне қысқы мезгілдердіңсуретін кезекпен көрсетеді.Балалар қуыршақтарғасәйкес киім кию	**"Зымырандыжинайық".**Дидактикалық тапсырма:балаларды жеке бөліктерденбүкіл тақырыпты құрастырудыүйрету.Дизайнқабілеттеріндамыту.Зейін,естесақтаужәнелогикалық ойлауды тәрбиелеу.Ойынережелері:зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар,бүктеңдер.Ойын әрекеті: зымыранныңжеке бөліктерінің қажеттіорнын табу. Дизайнды тексызбанемесеүлгібойынша орындау.Дидактикалық материал:үлгілер, зымыранныңсызбалары.Әрбалағадизайнер.Ойынбарысы.Балалардизайнерден зымыранды үлгібойыншажинайды. Педагог балаларға бұл үлгі,зымыранның сызбасы екенінайтады.- Біз сізбен бірге конструкторболамыз. Дизайнерлерсызбаларын қарап, содан кейінзымыранжасайды.**(танымдық**

				дағдылар,сөйлеудідамыту)	зияткерлікдағдылар)

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары**(кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасозады,жоғарыкөтереді, доптысолқолдарына салады. 3-4қолдарынтөментүсіріп, бастапқы қалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-6рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүтілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.3-4 Бастапқықалыпқакелу(дәл осыжаттығусол жаққа5 ретқайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында1отыру,қолдарыналдынасозып,доптысолқолдарынасалу. 2 Бастапқықалыпқакелу(дәл осыжаттығусол жаққа5ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:тізені бүгіп,өкшеменотыру,допоңқолдарында.1-3доптыөзінен оң жаққатүзудомалату. 4доптыалу,тіктелу,доптысол қолғасалу(дәлосыжаттығусол жаққа5 ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетүзуқою,допаяқжақта,қолдарыменартқақарайжер тіреу.1-2аяқтытүзужоғарыкөтеру,допты домалатужәнеұстап алу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақаркынменорындалады(жаттығу5ретқайталанады). Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау;доптылақтыружәнеұстапалу(жаттығу5 ретқайталанады). Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға,солға педагогтің1-8дейінсанаужәнесекіру. **(денешынықтыру,лербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(орыстіліненаударма) "Мөлдірсу". Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Оттыкөзімойнасын, Екі бетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісім тастантаймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Жабайы табиғат әлеміментаныстыру. Суретке қарапәңгімелесу. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	Жабайы аңдар туралыәңгімелесу.**(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	Аңдардың қыскадайындығытуралысуретке қарап әңгімелесу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Аңдар туралы мақал-мәтелдержаттау.**(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Жабайы табиғат туралыпысықтау.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркемәдебиет** «Қоянның үйшігі» орыс халықертегісіқойылымынқарау. Мақсат-міндеттері. Балаларғаүлкендер және құрдастарымендиалогқұруды;ойнау,сөйлесуарқылы қарым-қатынас жасауды;көркемсөздіқолдануды,қысқашасипаттамаберудіүйрету.	**Математика негіздері**"Хайуанаттар бағындағыаңдарды көрдің бе?"Мақсат-міндеттері. Балалардың "жеті" саны менцифры туралы түсініктерінқалыптастыру, оны тану, атайбілуіскерлігін жетілдіру.	**Қоршаған ортаментанысту** "Аңдарнегеүйқығакетеді?"Мақсат-міндеттері. Балаларғажабайы жануарлардың қысқыуақытқа дайындығы,қыстақалыңүйқығабатуы,тіршілігітуралы білімдерінойын жағдайлары арқылыбекіту;жануарларөмірін дегіөзгерістердің өлітабиғаттағы өзгерістергетәуелділігін анықтаудыүйрету	**Математиканегіздері** "Жетікүнқасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларғааптакүндерініңбелгілітізбекте тұратыны туралыұғымдары қалыптастыру,атауларын жаттату; жеті санықатысатынертегілерменұғымдарды пысықтау; «жетіқазына» және адамныңөміріндегіжетісанымен байланысты ұғымдардытоптастыруды үйрету	**Денешынықтыру.**Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **Қоршаған ортаментанысту** "Табиғат ғажайыптары".Мақсат-міндеттері. Балалардыңтабиғаттуралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағысу айналымының айнымас бөлігіекеніне көз жеткізу; аврора жәнекемпірқосақ сияқты табиғиқұбылыстардыңайырмашылықтары туралытүсініктерберу.

	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	Қазақтілі "Жабайы аңдар жәнебалалары. Жылдам-баяу".Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдартуралы түсініктерін кеңейту;жабайы аңдардыңбалаларының атауларыментаныстыру; "жылдам - баяу"қимыл-әрекетіжайлытүсініктерін қалыптастыру;ормандағы жабайы аңдардыңтіршілігі жайлы білімдерінбекіту.Көлеңкелітеатрнегізінде сәйкестендіругеарналған сөздік жаттығу"Жабайыаңдар". Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдардың көлеңкелерінтауып,дұрысатаудыүйрету **.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **Сөйлеудідамыту** "Кел,жаттайық.Ә.Асылбеков. «Әдептілікәліппесі". Мақсат-міндеттері. Өлеңдекездесетін сөздердіңмағынасынтүсіндіру.	Денешынықтыру.Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	Музыка Пән мұғалімінің жоспарыбойынша 3Сөйлеудідамыту "Кел,жаттайық.Ә.Асылбеков. «Әдептілікәліппесі"пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңдекездесетін сөздердіңмағынасын түсіндірудіпысықтау	Музыка Пән мұғалімініңжоспары бойынша. Құрастыру "Чунга-Чангааралынанпоштакелді". Мақсат-міндеттері.Балаларғақатты қағазды екіге жәнебірнешерет қайтарабүктеуәдісібойынша гілді құрастырудыүйрету. Көркемәдебиет «Қояның үйшігі» орыс халықертегісі қойылымын қарау"пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балалардыүлкендермен жәнеқұрдастарымендиалогқұруды,ойнау,сөйлесуарқылықарым-қатынасжасауғатүрткіболу;көркемсөзді қолданып, қысқашасипаттамаберудіпысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануды,атауды, өз шкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**А.ғашқы түскен қардыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Бақылапқорытындыжасау;күштіаяздардың болмағанынаналғашқы қар ақ болады, ол тезериді.Қысқы табиғаттыңәдемілігіне сүйсінугетәрбиелеу. **Жұмбақ.** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Олне?(Қар.) **Қимылды ойыны. «Сұр қоянжуынды».** **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Мәтінменсәйкес қозғалысты орындайбілуді бекіту. Аландa бір-бірінесоқтықпай орын ауыстырудағдыларындамыту.	**Жансыз табиғаттағықұбылыстарды бақылау.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айтуарқылы балалардыңқызығушылығын дамытудыжалғастыру. **Экологиялық міндет:**өсімдіктермен жануарлөміріндегіжаңбырдыңмаңызы туралы айту,табиғатқа сүйіспеншіліктідамыту. Көркемсөз. М. Әлімбаев «Жаңбыр».Жаңбыржауыпбасылды,Аспан шайдай ашылды.Көкте қызыл-жасылдыКемпірқосақасылды. Құлпырғаны қызық-ақЖетітүрлібояумен. Бір кесегін үзіп ап,Үйімеәкепқоярмаем.	**Бұлттарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, көркем сөз,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттардыбақылауға қызықтыру жәнеаспанға қарап ауа райының қандайекенінбілудіүйрету.**Экологиялықміндет:** жансызтабиғаткұбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Түзету тапсырмасы:берілген сөздерменсөйлемдер құру (аспан,бұлт, қалқымалы және тағыбасқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай?Бүгін аспан қандай? Сенаспаннан не көріп тұрсың?Бұлттарқандайболыпкөрінеді?Бұлттарбірорында тұр ма? Желбұлттарға	**Бұлттардыбақылау.(жаңбыр қалай пайдаболады). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатабиғаттағы су айналымытуралы түсінік беру;қорытынды жасауды үйрену.**Экологиялық міндет:** тазааяу барлық тіршілік иелерініңөмір сүруі үшін өте маңызды.Түзету міндеті: "Бұлттытарат" сөйлеу кезінде дұрыстынысалуындамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшыққайда жоғалады? Суға неболады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беруқиын болса, онда өзендердегі,теңіздердегі, шалшықтардағыжәне басқалардағы судыңбулануынан ауада әрдайым субуы болатындығынтүсіндіріңіз, бірақ біз онықөрмейтінімізді	**Бұлттарды бақылау. (бұршаққалай пайда болады)(қоршаған ортамен танысу,көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері.Балалардыаспаннан бұршақ жаууықұбылысыментаныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынынайту:бұлттарғаөтеыстық жерден қуатты жылы ауа ағыныәкелінеді. Мұндай реактивтірсакция ылғалдың тамшыларыналады және алып кетеді. Биіктетамшылар қатып жерге асығады,алауаағынықайталақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап,ауаағыны ұстайалмайтындай етіп жалғасады,олар еріп, жерге мұз бұршақтарысияқты шашылыпүлгермейді.

					Бұршақ-табиғиапат,олегіндерменөсімдіктердіқұртады.

	"Табиғат құбылыстарынажырату,оларды ңқасиеттерін ата"дидактикалық ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Қасиетінеқарай қармен жаңбырды ажыратабілу,табиғатқұбылыстарыж өніндегі білімдерінбекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.Ойынбарысы.Балаларғақа рмен жаңбырдың суреттерінкөрсету,олардыңбір-бірінеажыратып айту тапсырылады.Білімдерінанықтаубар ысындатабиғат құбылыстардыңқасиеттерін айтып берулерікерек. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерінкүту». Мақсат-міндеттері.Тәрбиешінің басқаруыменбалалароранжереялард а,қысқыбақтардапайдалыеңбекпена йналыса алады. Бөлмеөсімдіктерін күтуге тәрбиелеу:қажетіне қарай суару,гүлсауыттағы шартты белгігеқарау,жапырақтарды дұрыссүрту. **Өз бетіменойындар:** шашақтарменойын. Мақсат-міндеттері.Тазааудаойын ойнау.Өзінеқызықойында рғақатысуғаынталандыру.	**Табиғат құбылыстарынболжау.** Ыстық жел соқса, жаңбыржауады. Торғайлар топтасып ұшса,күнашық болады. Тәжірибе:топырақсалынғанбар-екіыдысдайындау,сумensуару және бақылау. Ауакөпіршіктеріпайда болады,олөсімдіктердіңөсуінесепт ігін тигізеді. **(коршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,қазақтілі)** Қорытынды:топырақты қопсыту керек.**Экологиялық ойын."Өсіру".** Топырақта өсетін өсімдіктүрін алып келу.**"Кемпірқосақ" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірін итермей жүгіругетәрбиелеу;қауіпсіздіктіса қтаудытүсіндіру.**(денешынықты ру)** **Еңбек:** гүл отырғызуға ыдысдайындау (жерді қазу,топырақтыдайындау). Мақсат-міндеттері. Балалардыжер өңдеу жұмыстарыментаныстырып,еңбек дағдыларынжетілдіру. **"Көк ту" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа,белсенділікке,ұйымшыл дыққатәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екітопқабөлінеді.Әртоптаөзтулар ы болады. Әр тудыңқорғаушысы болады.Туқорғаушылартудыңқас ындатұрады. **(лене шынықтыру,сойлеудідамыту)** Басқа балалар қарсыластарынөзтобынаауыстыру ларыкерек. Екітоптыңортасынансызық	қалай әсер етеді?Бұлттар көшіп бара ма?Бұлттар аспанда қалқып жүрме? Балаларды бұлттардыңпішінітуралықиялда уды,оған жануарлар менесімдіктерәлеміненұқсастық тарды табуғақызықтыру.Балалардыңай тқансөздеріжәнебейнелісөздеріү шінмақтау. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсың қарасың,Қалқып қайда барасың?Жерге нөсер төгілсін,Өссінгүлдер,көпегін.Гү л-гүл жайнап өсер көп,Нөсерлетсеңнөсерлет. **Жұмбақ** Көзжасты–жылауық,Келе жатыр бір алып.Жабырқасажылайды, Жадырасатарайды.(Бұлт.) **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды шеңберде ойынережесіне сай ойнауғаынталандыру;бір адамдайбелгібойыншашеңбербо йымен біресе бір, біресеекінші жаққа жүріп, содансоң жылдамдықты қосыпжүгіруге дағдыландыру;вестибуляраппат арындамыту;ептілікке,ұйымшыл дыққа тәрбиелеу.Ақырын-ақырын итеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейінбалаларжергеотырып,қолд арын босатады,демалады. Ойын бірнеше ретқайталануымүмкін.Педагог барлық балалардыңбірыңғайқимылдауы н	айтыңыз. Букөтеріліп,көрінетінболады - бұлттар пайда болады. Оларкішкентай су тамшыларынантұрады. Егер мұндай бұлтсалкындаса,тамшылардіргe жиналып,үлкен,ауырболыпжергет үседі-жаңбыр жауады. **Көркемсөз (сөйлеудідамыту)** Күзгі көк бұлт мен болам,Көтеріліп теңізден,Аспанғабиікбарамын, Қаласам қазір сендерге,Жаңырболыпжауамын. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарынасайойнайбілуі,"Мен-түлкі!" белгісі бойынша қолғатүспей,жалтарып,жылдам жүгіре білу қабілеттерінжетілдіру; қимылдардыүлестіруге,ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу.Балалар кішкентай шеңбергежиналады. Олар педагогтіңнұсқауы бойынша көздерінжұмады, ал жүргізуші(педагог) балаларды шеңберсыртындажүріп,кезкелгенб аланы ақырын түртіпқалады. Педагог таңдағанбала "қу түлкі" болыпсаналады. Ойыншы балаларжан-жақтарына қарап: "Қу түлкі,сен қайдасың?" - деп, үш ретсұрайды.Соңғы сұрақтанкейін бұдан бері жасырыныптұрған қу түлкі:"Менмындамын!" - депдауыстайды. Осы жерден бастап, балалар"қу түлкіден" жан-жаққақашыпқұтылуы керек."Құтүлкі"кімгеқолынтигізсе ,	**Экологиялықміндет:**судың әртүрлі күйлері туралытүсініктердінақтылау. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсың қарасың,Қалқып қайда барасың?ЖергенөсертөгілсінӨссі нгүлдер,көпегін.Гүл, гүл жайнап өсер көпНөсерлетсеңнөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыойын шартына сай ойынды әділойнауға, рөлді дұрыс атқаруғабейімдеу;зеректікке,шап шаңдыққа,жылдамдықкамашықт андыру; шыдамдылыққа,ұйымшылдыққат әрбиелеу. Ойынғақатысушылар шеңберқұрып тұрады. "Мысық" пен"тышқанды" санамақ арқылытағайындайды.Ойынбаста лардыңдакейіпкерлер шеңберсыртындабір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірініңқолынұстап,шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады:Мысығымыз момақан,Жүредіауладааңдамай. Тышқан көрсе - бас салады!Кім тышқанды құтқарады?Осы сөздерді айтып, балалартоқтайды да"мысық""тышқанды"қуалапкет еді. Балалар қол ұстасып, қолдарынжоғары көтеріп, "тышқан" үшінұяға жол ашып беріп жатады."Мысық"ұяғакіріпкетсе,а рықарай өткізбес үшін, қолдарынтөмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезере к болуы керек, қолды біресежоғары көтеріп, біресе төментүсіріп,"мысық" пен"тышқанның" қуаласпағынреттеп тұру өте маңызды."Тышқан" ұсталып қалса,кейіпкерді ауыстыруға

					болады.Тышқан мен мысықтың диалогінқосуғаболады. Тышқан:

		сызыладыда,қарсыластарынақарама-қарсы тұрады.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өзтоптарына тартып алуғатырысады. Қай топ балаларды көп жинайалса, сол топ жеңіске жетеді.Жеңілген топтың туынашабуыл жасалады. Балалар өзтуларын қорғап қалса, ойынжалғасабереді. Далаға шығарылатынматериалменойынойнау.	қадағалап жүру керек.Шеңбер бойымен жүргізуүшін, балаларды бір жаққабұрып, беттерін шеңберортасынақаратукерек. Балалардың ойындымеңгерудегібастыміндеті-аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбала қимылдау кезіндешеңбердің бір жақ бойыменжүріп,бүкілшеңбердің жылжып жатқанынбақылайды. **Еңбек:**балалармен біргегүлзарда өскен гүлдердітексеру;сынғансабақтарынбұтақтарынжинау. Мақсат-міндеттері.Ұқыптылыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. **Еркін ойын. "Күн менжаңбыр". (танымдықдағдылар)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңшығармашылығын,кеңістікті бағдарлауын,қимыл жылдамдығын,зейініндамыту. Ойынбарысы.Балаларашық алаңда еркін ойнапжүреді,гүлтереді,көбелекқуалайжы,секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші"Жаңбыржауды!"деген дебалалар пана іздеп,үйшіктергетығылады. Бұндажерденжоғарытұрған құрылғылардыңүстінешығыпкетутуралыкелісуге болады (мысалы,бөренелер,орындықтар, сатылар). Тәрбиеші"Күншықты!"дегенде балалар қайтааланға шығып ойындарынжалғастырабереді.Бұндакелісілген негізгі қимылдыңбірін орындап жүрутеболады(мысалы,текқанас екіру, арқамен теріс қарапжүгіру және тағы басқа)Далаға шығарылатынматериалмен тәуелсізойындар.	солшеткешығады. **Еңбек:** алаңды тазартуұжымдықеңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпыжұмысқақатысу,жұмысты соңынадейінжеткізугебаулу.**Қозғалыстарды дамытужыттығулары:** жүгіріп келіпұзындыққа секіру (кемінде1м). Мақсат-міндеттері. Ұшуауқымындамыту. Далаға шығарылатынматериалменойынойнау.	Бұтақты да кемірдім,Кітапты да кемірдім,Меносындайжемірмін, Шиық-шиық,шиық-шиық.Секектейміныршып та, Кезікпеймін қырсыққа,Ұстатпаймын мысыққа,Түк-түк,түк-түк, Қане, ортаға шық-шық!Мысық: Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" -демей, "Шық-шық!" -дейді?Бұл тышқанның өнерін,Қане,байқапкөрейін. **Еңбек:**гүлзарларды суару.Мақсат-міндеттері.Ересектергекөмек көрсетуге; өсімдіктергеқамқорлықжасауғаүйрету.**"Сызықты баспа" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағытта жылжып,екіаяқпен,бағытты өзгертіп секіругедағдыландыру. Балалардың секіру жолыныңбойына әрқалай орналасқаншақпақтар немесе шеңберлерсалынады(немесешеңберлертөселінеді). Күрделену: 1) сызықтарданжылдамсекіругешақыру. Далаға шығарылатынматериалменойынойнау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Түскіас	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолдыжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** "Мөлдірсу". Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев(орыстіліненаударма)Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу.Оттықөзімойнасын,Екі бетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен,Тісім тастантаймасын!				
Күндізгіүйқы	«Арыстанментүлкі»ертегісіноқыпберіп,барлықбаланыүйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Балалардыақырынсипапояту. Шаштытараудененіңсауығуынаықпал етеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққа дейін,бет,құлақ,мойын.Майтабаннаңалдыналуғаарналғанжаттығулар, дененітікұстауғатәрбиелеу.Жаяужүру:қабырғалы жолбалалардыңаяқтарынжақсы уқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріннығайтады,дененітұтастайқорғайды. **Көркемсөз** Түскіүйқыуақыты,Төсегімежатамын. Аққөрпемдіжамылып Тәттіүйқыға батамын.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас	Балаларғауыздыжауыпжеуді, астыдыбыссыз шайнаудыүйретудіжалғастыру. Астыұқыпты, тазажеу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Дастарқанның басында,Өзіңдіжақсыұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Дененекөпжинақүш.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Алманытапқанқоян".	**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Түлкі деген қу болар".Мақсат-	**Қоршағанортаментанысу** "Мыршай".	**.Дидактикалық ойын.** **"Неніңбасы,неніңқұйрығы?".**

үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балалардықүзгіалмаағашының жанындағықоянныңбейнесінсалу техникасына үйрету;"Алма"қазақертегісінің сюжетін пысықтау;қарындашпен қағаздың біржағынақоянныңденесін трафарет арқылы құрастырып,екінші жағына, өз қалауларыбойынша алманы не сәбізді,басқадажеугежарамдықоректісалудыдағдыландыру. **Сюжеттік ойыншықтарменойындар:** Ертегіні оқу; үстел театры жәнетағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік»орыс халқының ертегісінсахналау. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)** **Қимылды ойын. "Аңшылармеңқояндар".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқоян болып секіріп, "аңшыдан"қорғанабілуінүйрету. Ойын барысы. Алаңның біржағына аңшы, келесі жақтақояндарға орын белгіленеді.Әрбірүйде2-3қоянболады.	"Зообақтұрғындарытуралыжұмбақжасыру жаттығулары".Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздіңжұмбақформасыментаныстыру,жұмбақтыңтақпақтаннегізгі айырмашылығын түсіндіру;ортақ қасиеті бар заттардыңжалпылауыш сөзбенаталатыны туралытүсініктерінбекіту. **Үстел үсті ойындары «Бұлқай кезде болады?»**Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері,оларға тән белгілер туралыбілімдерін бекіту; мәнерлепсөйлеуді,зейінді,тапқырлықты,шыдамдылықты дамыту.**(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)** **Сюжетті-рөлдік ойын"Цирк".** Мақсат-міндеттері.Балалардың циркте жұмысжасайтын өнерпаздар(сайқымазақ, гимнасшы,сықыршы, жонглер, аңдардыжаттықтырушы) туралытүсініктерін қалыптастыру;цирк әртістерінің жұмысынтүсіндіру; еңбексүйгіштікке,төзімділікке, әдептілікке,саламатты өмір салтынұстануғатәрбиелеу.	міндеттері. Балаларғақағаздыбұруарқылыконус жасап,оригамиәдісі бойыншатүлкінің басын құрастыруға,желім арқылы түлкінің басымен денесін жапсырудыүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттарбағы".Мақсат-міндеттері.Балалардың хайуанаттарбағы, қамқорлыққа алынғанаңдар,хайуанаттарбағында қызмет атқаратын ветеринардәрігері, орнитолог (құстарбойыншамаман),зоолог(жан-жануарлар бойыншамаман),герпетолог(қосмекенділер бойыншамаман),күтушіжайлытүсініктерін,бекіту;хайуанаттарбағында дамамандардың қандай қызметатқаратынын анықтау;еңбексүйгіштікке,жан-жануарларға қамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар.Хайуанаттарбағықызметкерлеріне қажеткұралдар мен бұйымдар;алғашқы медициналық көмексөмкесі; ойыншық аңдар менқұстар;ойыншықтарғаарналғанторпішіндер.	Мақсат-міндеттері. Балаларғатүлкітуралы түсінікбереотырып, түлкінің сыртқы түрімен тіршілігі туралыбілімдерінкеңейту. **"Қай жануардың құйрығыекенін таба аласың ба?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардың қабылдау, зейін,есте сақтау қабілеттеріндамыту,түстерді,көлемдідұрыс ажыратуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,математиканегіздері)** **Сюжеттік-рөлдіойын.** "Табиғиқорық". Мақсат-міндеттері. Балаларғатабиғиқорықтартуралытүсінік беру, "Қызыл кітап",қорықтақызмет ететінорманшы,аңшы,ағашкесуші, ветеринардәрігержайлытүсініктерінбекіту;орманқызметкерлеріорманды,ондағы тіршілік ететінаңдарды қорғауда қандай рөлатқаратынын анықтау;еңбексүйгіштікке,аңдарға қамқорлық таныту сезімдерінтәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар.Табиғи қорыққызметкерлеріне қажеткұралдар мен бұйымдар;алғашқы көмек сөмкесі;ойыншық аңдар мен құстар;жасандыорман,бұлақ,тауүлгісі.	Мақсат-міндеттері.Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайбілуіскерліктерінжетілдіру. **Вариативтікомпонент. Құрастыру** "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері.Балаларғақұрамында текше, білеу, кірпіш,призма,арка,цилиндрбарқұрылыс материалдар жинағынанзәулімсарайдықұрастырудыүйрету; балалардың құрылысматериалдарымен жұмыс істеуіскерліктерін жетілдіру;викторинаойыны арқылыбалалардың танымдыққабілеттеріндамыту. **Дидактикалықойын. «Берілген дыбысқа келетінсоздіата».** Шарты: ойынды педагог бастап,балаларға бір сөзді айтады, солсөз қандай дыбыспен аяқталса,ойындыжалғастырушыбаласолдыбыстанбасталатынжаңа сөзайтуы тиіс.Ойыносылай жалғасынтабады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор-.... **(сөйлеудідамыту)**

	Белгі бойынша қояндар үйіненшығып, жайылымда екі аяқтықосып алдыға секіріп жүреді.Тәрбиеші: «Аңшы» дегендеқояндар үйлерінежүгіреді. Аңшы бала оларға доплақтырады. Доп тиген қояндаратылғанболып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді.Ойынбірнешеретқайталанады. **(денешынықтыру)**	Керекті құрал-жабдықтар.Ойыншық құралдар менмодельдер, цирктежұм істейтін әртістерге қажет(доптар,ойыншықтар,бас киімдер, таяқтар,спорттыққиімдерүлгісі,гимнастикалықсылдырмақтар, костюмдер).Барысы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңбасындапедагогбалалармен бірге цирктің(сурет) алатын орны, ондажұмысістейтін әртістер жайлыәңгімелеседі;әрәртіспен мамандар қандайқұралдарды пайдалатынын,олардың жұмыстарықаншалықты қиын екенінтүсіндіреді. Балалар цирктежұмыс істейтін әртістерге:сайқымазақтар,гимнастшылар, сиқыршылар,жонглерлер,аңдарды жаттықтырушыларға болыпбөлінеді,топтасып,белгілі тапсырмаларды орындайды.Педагог цирк қойылымдарыжайлы хабарлайды да,қалған балалардыорындықтарғажайғасу ғашақырады. Әр орындаушыөзінің шығуын үлкенқұрметпен хабарлайды жәнеөзін қолдап, қошеметкөрсетудісұрайды. Балаларғақойылымсоңындаәртіс теркөрермендерге басиітіндерін,алкөрермендерқолшапалақтап,мақтайтынын айтып қоюқажет.Педагог ойынбарысын өзі түзетеді,балаларәрекетінің белсенділігін арттыру үшінқосымшасұрақтарқояды.Соңында педагог баларменбірге қорытынды жасайды:әртістің шеберлігі ментынымсызеңбегініңарқасында циркқойылымдары әсерлі жәнеқызықты болады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Барысы. Педагогойын алдындабалалармен бірге хайуанаттарбағы жайлы суреттердіқарастырады,әлемдекөрнеғұрлым танымалжандартуралы бейнежазбакөрсетеді. Ветеринардәрігері,орнитолог(құстар бойыншамаман),зоолог (жан-жануарларбойынша маман), герпетолог(қосмекенділер бойыншамаман),күтушісияқтымамандардың қызметініңмаңызы,олардқолданатынқұралдар жайлы талқылаукажет. Балалар хайуанаттар бағындажұмыс істейтінқызметкерлердіөздерітаңдайды.Кейіпкерлерөздеріне керек киім үлгілерімен құралдарды алыпорындарынабарады.Қалғанбалалар қолдарына ойыншықтар мен құстарды алады да,белгіленген орынғаотырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді. Мамандар аңдар менқұстардың орнын қарап, өзкөмектерінкөрсетеді. Соңында педагог балаларменбірге қорытынды жасайды:сирек бара жатқан аңдар үшінжауапкершіліктісезіну,тіріта биғат тіршілігініңзаңдылығын бұзбау,қамқорлық таныту жәнеолардың тіршілігі үшінқолайлы жағдай туғызукеректігі жайлы айту.**(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	Барысы. Педагог балалармен біргедайындықжұмысыретінде табиғиқорықжайлысуреттерқарастырады, Қазақстанныңтабиғиқорықтарыжайлыбейнежазбакөру. Балалар табиғи қорықтаорманшы,аңшы,ағашкесуші,ветеринар дәрігерсияқтымамандар не істейтінін(орманшы ауру ағаштардытауып, ағаш кесушіге шабуғатапсырмабереді,ауырғанаңдарды байқап, ветеринарғакөрсетеді, аңшы саны артқанжыртқыштарды атады);қандай құралдардықолданатынын талқылаукерек. Балалар табиғи қорықтажұмыс істейтінқызметкерлердіңқандай қызмет атқаратынын өздерітаңдайды.Кейіпкерлерөздеріне керек киім үлгілерімен құралдарды алып,орындарынабарады.Қалғанбалалар қолдарына ойыншықтар мен құстарды алады да,белгіленген орынғаотырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді. Соңында педагог балаларменбірге қорытынды жасайды:адам тірі табиғаттың тіршілікзаңын бұзбау керек, оларғакөмектесу және қорғау керек. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)**	

Балаларменжекежұмыс	**Дидактикалықойын. «Артығынтап».** Әрбірбалағакарточкаларұсынады.Карточкадағысуреттенартықсуреттітауып,мағынасын түсіндіруінсұрайды. Карточкада не бейнеленгенінатап, артығын қарындашпенсызады. Мысалы, мұнда қарартық,қарқыстағанаболады.	**«Суреттердіорналастыр».** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруғажаттықтыру,өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру,ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көзсалынған қағаз беттері,әртүрлісуреттер. Ойынның мазмұны: балаларберілгенсуреттердіәрбағанға, әр жолға олардыңбірі ғана келетіндей етіп,шаршы торкөздергеорналастырады.	**«Көзіңді жұмып, қолыңменанықта».** Мақсат-міндеттері:ұзын -қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:қарындаштар,таяқшалар. Ойынның мазмұны: балаларсипап сезу арқылы заттыңұзын немесе қысқалығынанықтайды.Ұзындығыәртүрлі қарындаштаралынады. Жүргізуші бірбаланы шақырып,оған «көзіңдіжұмда,қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» дегентапсырмабереді.	**«Жоғарыда,төменде».** Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты,зейінді,қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары.Балақораптың ішінен бірсуретті алып, атын атап,орнын анықтап үлкен суреткебекітеді.Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады,балық төменде су ішіндежүзеді.	**«Оңжәнесол».** Мақсат-міндеттері. Үлкен жәнекішкентайзаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.Ойынның мазмұны: бір баланыортаға шақырып, оң қолынаүлкен ойыншықты, сол қолынакішкентай ойыншықты ал дептапсырма береді. Ойын осылайжалғасабереді.
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттері:** киімдідұрысбүктеуді, ілуді, аяқ-киімдітүзуқоюдыүйрету; өзбетіншежылдам жәнедұрыскиінуді (шешіне)әдеткеайналдыру; шкафқаілінген, қойылғанбаскиім, сырткиім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіпсақтауға тәрбиелеу; ауа райынасайкиінгенінқадағалау, киімді,аяқ-киімдітазаұстау; көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Алғашқы түскен қардыбақылау.** (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылапқорытындыжасау;күшті аяздардың болмағанынаналғашқы қар ақ болады, ол тезериді.Қысқы табиғаттыңәдемілігіне сүйсінугетәрбиелеу. **Жұмбақ.** Көктен түсіп көбейді,Ұқсайды өзі шекерге.Бірақ ешкім жемейді,Жердежатырбекерге.Олне? (Қар.) **Қимылды ойыны. «Сұр қоянжуынды». (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Мәтінменсәйкес қозғалысты орындайбілуді бекіту. Алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстырудағдыларындамыту. **"Табиғат құбылыстарынажырату,олардың қасиеттерін ата"дидактикалық ойыны. (денешынықтыру)**	**Жансыз табиғаттағықұбылыстарды бақылаудыжалғастыру.** (қоршағанортамен танысу, көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айтуарқылы балалардың қызығушылығын дамытудыжалғастыру. **Экологиялық міндет:**өсімдіктермен жануарларөміріндегіжаңбырдыңмаңызы туралы айту,табиғатқа сүйіспеншіліктідамыту. **Көркемсөз** М. Әлімбаев «Жаңбыр».Жаңбыржауыпбасылды,Аспан шайдай ашылды.Көктеқызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды.Құлпырғаны қызық-ақЖетітүрлібояумен. Бір кесегін үзіп ап,Үйімеэкепқоярмаем. **Табиғат құбылыстарынболжау.** Ыстық жел соқса, аспаннанжаңбыржауады.	**Бұлттарды бақылаудыжалғастыру.** (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлттардыбайқауға баулу және ауарайын аспан күйіменанықтауға дағдыландыру.**Экологиялықмі ндет:** жансызтабиғатқұбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Түзету тапсырмасы:берілген сөздерменсөйлемдер құру (аспан,бұлт, қалқымалы және т.б.)Сұрақтар: - Бүгін ауа-райы қандай?Бүгін аспан қандай? Сізаспанда не көресіз? Бұлттарқандайболыпкөрінеді? Бұлттар қозғалмады манемесе қозғалады ма? Желбұлттарғанеістейді?	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру**. (жаңбыр қалайпайда болады). (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)"Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттарды бақылауғақызықтыру және аспанғақарап ауа райының қандайекенінбілудіүйрету. Экологиялық міндет: жансызтабиғат құбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілгенсөздерменсөйлемдеркұру(аспан, бұлт, қалқымалы жәнетағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай?Бүгін аспан қандай? Сенаспаннан не көріп тұрсың?Бұлттарқандайболыпкөрінеді? Бұлттар бір орындатұр ма? Жел бұлттарға қалайәсеретеді?Бұлттаркөшіпбара ма? Бұлттар аспандақалқып	**Бұлттардыбақылау.**(бұршаққалай пайда болады)(қоршаған ортамен танысу,көркем сөз, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Балалардыаспаннанбұршақ жаууы құбылысымен таныстырудыжалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынынайту:бұлттарғаөтеыстық жерден қуатты жылы ауа ағыныәкелінеді. Мұндай реактивтіреакция ылғалдың тамшыларыналады және алып кетеді. Биіктетамшылар қатып жерге асығады,алауаағынықайталақтырылады. Бұл мұз бөліктеріауырлап,ауаағыны ұстайалмайтындай етіп жалғасады.олар еріп, жерге мұз бұршақтарысияқты шашылыпүлгермейді. Бұршақ-табиғиапат,олегіндерменөсімдіктерді құртады. **Экологиялықміндет:**судыңәртүрлі күйлері туралытүсініктердінақтылау.

	Мақсат-міндеттері.Қасиетінеқарай қармен жаңбырды ажыратабілу,табиғаткұбылыстары жөніндегібілімдерінбекіту,қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.Ойынбарысы.Балаларғақа рмен жаңбырдың суреттерінкөрсету,олардыңбір-біріненажыратып айту тапсырылады.Білімдерінанықтаубар ысындатабиғат құбылыстардыңқасиеттерін айтып берулерікерек. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерінкүту». Мақсат-міндеттері.Тәрбиешінің басқаруыменбалалароранжереялард а,қысқыбақтардапайдалыеңбекпен айналыса алады. Бөлмеөсімдіктерінкүтугетәрбиелеу: қажетіне қарай суару,гүлсауыттағы шартты белгігеқарау,жапырақтарды дұрыссүрту. **Өз бетіменойындар:** шашақтарменойын. Мақсат-міндеттері.Тазааудаойынойнау.Өзі неқызықойындарғақатысуғаынталан дыру.	Торғайлар топтасып ұшса,күнашық болады. Тәжірибе: топырақ салынғанбір-екіыдысдайындау,суменсуару және бақылау. Ауакөпіршіктері пайда болады,олөсімдіктердіңөсуінесеп тігінтигізеді. Қорытынды: топырақтықопсытукерек. **Экологиялық ойын."Өсіру".** Топырақта өсетін өсімдіктүрін алып келу.**"Кемпірқосақ" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірінітермейжүгіруді жетілдіру;қауіпсіздікті сақтаудытүсіндіру. **Еңбек:** гүл отырғызуға ыдысдайындау (жерді қазу,топырақтыдайындау). Мақсат-міндеттері. Балалардыжер өңдеу жұмыстарыментаныстырып,еңбе кдағдыларын жетілдіру. **"Көк ту" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа,белсенділікке,ұйымшы лдыққабаулу. Ойын шарты. Балалар екітопқабөлінеді.Әртоптаөзтулар ы болады. Әр тудыңқорғаушысы болады.Тукорғаушылартудыңқас ындатұрады. Басқа балалар қарсыластарынөзтобынаауыстыр уларыкерек. Екі топтың ортасынан сызықсызыладыда,қарсыластары нақарама-қарсы тұрады.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өзтоптарына тартып алуғатырысады. Қай топ балаларды көп жинайалса, сол топ жеңіске жетеді.Жеңілген топтың туынашабуыл жасалады. Балалартуларын қорғап қалса, ойынжалғасабереді. Далаға шығарылатынматериалменойыно йнау.	Балаларды бұлттардыңпішіні туралы қиялдауға,оған жануарлар меңөсімдіктерәлеміндеұқсастықт ар табуғашақырыңыз. Балалардыңсөздерін және бейнелісөздерінмадақтаңыз. **Көркем сөз** Ақсың, сұрсың қарасың,Қалқып қайда барасың?Жерге нөсер төгілсін,Өссінгүлдер,көпегін.Гүл, гүл жайнап өсер көп,Нөсерлетсеңнөсерлет. **Жұмбақ** Көзжасты–жылауық,Келе жатыр бір алып.Жабырқасажылайды, Жадыраса тарайды.(Бұлт) **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыбірігіп,шеңб ердеойын ережесіне сай ойнауғаынталандыру;бірадамдай белгібойынша,шеңбербойымен біресе бір, біресекінші жаққа жүріп, содансоңжылдамдықты қосып,жүгіруге дағдыландыру;вестибуляраппата рындамыту;ептілікке,ұйымшылд ыққа тәрбиелеу.Ақырын-ақырын итеріп,Әткеншектіқозғалтамыз.Ж ылдам-жылдам жүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейінбалаларжергеотырып,қолда рын босатады,демалады. Ойын бірнеше ретқайталанумүмкін.Педагог барлық балалардыңбірыңғай қимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбер бойымен жүргізуүшін, балаларды бір жаққабұрып, беттерін шеңберортасынақаратукерекБала лардың ойындыменгерудегі бастыміндеті-аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбала қимылдау кезіндешеңбердің бір жақ бойыменжүріп,бүкілшеңбердіңж ылдып жатқанынбақылайды. **Еңбек:** балалармен біргегүлдарда өскен гүлдердітексеру; сынған сабақ,бұтақтарды жинау,майысқандарынкөтеру.	жүр ме? Балалардыбұлттардың пішіні туралықиялдауды,оғанжануарлар мен өсімдіктер әлеміненұқсастықтарды табуғақызықтыру.Балалардыңайтқ ан сөздері және бейнелісөздеріүшінмақтау. **Көркем сөз (сөйлеудідамыту)** Күзгі көк бұлт мен болам,Көтеріліп теңізден,Аспанғабиікбарамын, Қаласам қазір сендерге,Жаңбырболыпжауамын. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарынасайойнайбілу,"Мен - түлкі!" белгісібойыншақолғатүспей,жалта рып, жылдамжүгіребілу қабілеттерін жетілдіру;қимылдарды үлестіруге,ептілікке,жігерліккетәр биелеу. Балаларкішішеңберге жиналады. Олар педагогтіңнұсқауыбойыншакөзде рін жұмады,алжүргізуші-педагогбалаларды шеңбер сыртындажүріп,кезкелген баланыақырынтүртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдағанбала "қу түлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы балалар болса,жан-жақтарынақарап:"Құтүлкі,сенқайд асың?"-деп,үш рет сұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі":"Мен мындамын!" -депдауыстайды. Осы жерден бастап, балаларжан-жаққа "қу түлкіден"қашып құтылу керек. "Құтүлкі" кімге қолын тигізсе,солшеткешығады. **Еңбек:**аландытазарту.Мақсат-міндеттері. Жалпыжұмысқақатысу,жұмысты соңынадейінжеткізугебаулу.**Қозға лыстарды дамытужыттығулары:** жүгірумеңзындыққа секіру (кемінде1м). Мақсат-міндеттері.	**Көркемсөз** Ақсың, сұрсың қарасың,Қалқып қайда барасың?Жергенөсертөгілсінөссінгүл дер,көпегін.Гүл, гүл жайнап өсер көпНөсерлетсеңнөсерлет. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыойын шартына сай ойынды әділойнауға, рөлді дұрыс атқаруғабейімдеу;зеректікке,шаппаңд ыққа,жылдамдыққамашықтандыру; шыдамдылыққа,ұйымшылдыққатәрби елеу. Ойынғақатысушылар шеңберқұрып тұрады. "Мысық" пен"тышқанды" санамақ арқылытағайындайды.Ойынбасталара лдындакейіпкерлер шеңберсыртындабір-бірінен алшақтұрады.Балалардыңқалғаныбір-бірінің қолын ұстап, шеңбержасап жүріп сөздерді айтады:Мысығымыз момақан,Жүредіауладаандамай. Тышқан көрсе - бас салады!Кім тышқанды құтқарады?Осы сөздерді айтып, балалартоқтайды да"мысық""тышқанды"қуалапкетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарынжоғары көтеріп, "тышқан" үшінұяға жол ашып беріп жатады."Мысық"ұяғакіріпкетсе,арыққа рай өткізбес үшін, қолдарынтөмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болуы керек, қолды біресежоғары көтеріп, біресе төментүсіріп,"мысық" пен"тышқанның" қуаласпағынреттеп тұру өте маңызды."Тышқан" ұсталып қалса,кейіпкерді ауыстыруға болады.Тышқан мен мысықтың диалогінқосуғаболады. Тышқан: Бұтақты да кемірдім,Кітапты да кемірдім,Меносындайжемірмін, Шиық-шиық,шиық-шиық.Секектейміныршып та, Кезікпеймін қырсыққа,Ұстатпаймын мысыққа,Түк-түк,түк-түк, Қане, ортаға шық-шық!Мысық: Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" -демей, "Шық-шық!" -дейді?Бұл тышқанның өнерін,Қане,байқапкөрейін.

				Ұшуауқымындамыту. Далаға шығарылатынматериалмен тәуелсізойындар.	

			Мақсат-міндеттер:ұқыптылыққа,қамқорлыққатәрбиелеу. **Еркін ойын: "Күн менжаңбыр". (танымдықдағдылар)** Мақсат-міндеттер:балалардыңшығармашылығын,кеңістіктегі бағдарын,жылдамдығын, зейініндамыту. Ойынбарысы.Балаларашық алаңда еркін ойнапжүреді,гүлтереді,көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б.Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!"дегенде, балалар пана іздеп,үйшіктергетығылады. Бұндажерденжоғарытұрған құрылғылардыңүстінешығыпкетутуралыкелісуге болады (мысалы,бөренелер,орындықтар, сатылар).		**Еңбек:**гүлзарларды суару.Мақсат-міндеттері.Ересектергекөмек көрсетуге; өсімдіктергеқамқорлықжасауғаүйрету .**"Сызықты баспа" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағытгажылжып,екіаяқпен,бағытты өзгертіп секіругедағдыландыру. Балалардың секіру жолыныңбойына әрқалай орналасқаншақпақтарнемесешеңберлерсалынады(немесешеңберлертөселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтарданжылдамсекіругешақыру. Далаға шығарылатынматериалменойынойнау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі, сөйлеудідамыту)** Театрдысахналау.«Ақымаққасқыр»ертегі желісіңқуыршақтеатрыменсахналау. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттері.Балалардыңхайуанаттарбағы,қамқорлыққаалынғанаңдар,хайуанаттарбағындақызметатқаратынветеринардәрігері,орнитолог(құстарбойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттарбағындамамандардың қандайқызмет атқаратынынанықтау;еңбексүйгіштікке,жан-жануарларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарғаарналғанторпішіндер. **Барысы.** Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді.Ветеринардәрігері,орнитолог(құстарбойыншамаман),зоолог(жан-жануарларбойыншамаман),герпетолог(қосмекенділербойыншамаман),күтушісияқтымамандардыңқызметінің маңызы,оларқолданатын құралдаржайлыталқылауқажет.				

	Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарынабарады.Қалғанбалаларқолдарынаойыншықандарменкұстарды алады да,белгіленгенорынғаотырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді. Мамандаранданменкұстардыңорнынқарап,өзкөмектерінкөрсетеді. Соңында педагогбалалармenбіргеқорытындыжасайды:сиепбаражатқанаңдарүшінжауапкершіліктісезіну,тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығынбұзбау,қамқорлықтанытужәнеолардың тіршілігіүшінқолайлыжағдай туғызукеректігіжайлыайту. **(сөйлеудідамыту, коршағанортаментанысу)** Музыкалықаспаптарменойындар.Аспаптарментаныстыру.Күйлердітыңдату.**(музыка)** Өнербұрышында жабайыаңдартүрлерінмүсіндеу, жапсыру,суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,суретсалу, жапсыру,мүсіндеу)** Арт-терапияөткізу.**(суретсалу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.**(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліпжүрейік».	Балалар отбасында өздігіненне істей алатыны туралыәңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс.Мақсаты: балабақшада жәнеүйде балаларды сауықтыружәне шынықтыру әдістерінедұрыс көзқарастықалыптастыру.	"Ата-аналар менбалалардың бірлескендемалысын қалайтүрлендіруге болады?"тақырыбындаәңгім елесу.	"Бала тәрбиссінде ата мен әженіңалатынорны".

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
18.11-22.11.2024ж

Мақаты:тұрмыстағы, табиғаттағы экологиялық салауатты мінез-құлықты және жағымсыз қылықтардың неге әкелетінін алдын ала білуді,балалардыңсөйлеутілін, зейінін,ой.лауы менбақылаужүргізіпқарапайымқортынды шығарубілігін қалыптастыру.сөздікқорынмолайту,балалардыадамгершіліккетабиғаттықорғауғатәрбиелеу.

Апта күндері	*Дүйсенбі 18.11.2024ж*	*Сейсенбі 19.11.2024ж*	*Сәрсенбі 20.11.2024ж*	*Бейсенбі 21.11.2024ж*	*Жұма 22.11.2024ж*
Күн тәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,он ыңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Асхана бойыншакезекшілік ".** Мақсат-міндеттері. Балаларғакезекші міндеттерін өз бетіншежәне адал орындауды үйрету.Қолды мұқият жуу, кезекшіңіқиімінкию,үстелдідұры сқою.Тамақтанғаннан кейінқыстардытазалау.Еңбекдағ дыларындамыту,үстелді жабдығында ретсіздікті көребілу.	**"Төсектерді салуғакүтушіге көмек көрсету".**Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзтөсек-орындарын ажыратудыүйрету;ересектергек олдарынан келетін көмеккөрсетугеынтанытәрбиеле у;жұмысқаниеттенуді,тапсырыл ғанісүшін жауапкершілік сезімінтәрбиелеу.	**"Өз төсегімізді жинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттері.Балалардың өз төсегіне күтімжасау бойынша біліктері мендағдыларын қалыптастыру;ұқыптылыққа, басқа біреугекөмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке ұқыптықарауғатәрбиелеу;өзіне-өзіқызмет көрсету бойыншадербестігімендағдылар ындамыту.	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттері.Өсімдіктердің жарық пенылғалды қаншалықты қажететететінітуралы білімдерінкеңейту,ылғалдысүй етін және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарынанқалай тануға болатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктермен жұмыс кезіндедәлдікті, өз іс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыптықарауды,оғанқамқорлы қтанытуғатәрбиелеу.	**"Шешінубөлмесіңіщк афындағы тәртіп".**(тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балалардыжеке киім шкафтарында тәртіпсақтауды үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату,сөрелердідымқылшүб ерекпен сүрту және киімді орнына мұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптісақтауды, ұжымда бірігіп еңбекетудіүйрету.

	"Суреттіжина".Дидактикалық тапсырма. "Данажәнеоның достары!» Ойынережелері:конверттітаң данапып,суреткиындыларын жинайды. Суретті жылдамдықкажинайды. Ойынәрекеті:бөлшектердіізде у,болжау.	**Дидактикалықойын. «Неартық?»** Әрбаланыңалдына жемістерменкөгөністерара ласқан суреттерберіледі.Арасынан артығын тауып, олардыатауұсынылады. Балалар жемістер менкөгөністердіажыратады .	**Дидактикалықойын. «Затнегеұқсайды?»** Мақсат-міндеттері.Балаларға бөлме ішіндегізаттардың қандай пішіңгеұқсайтынын ажыратып айтабілудіүйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	**Саусақ жаттығуы.**Бір дегенің - білеу,Екідегенің- егеу,Үш дегенің - үскі,Төрт дегенің - төсек,Бес дегенің - бесік,Алты дегенің - асық,Жеті дегенің - желке,Сегіздегенің- серке, Тоғыз дегенің-торқа,	**Еркінойындар.** Мақсат-міндеттері. Ересекадамның көмегімен ойын үшіныңғайлы орынды таңдаудыүйрету,ойынортасы нұйымдастыру қабілетінқалыптастыру.

	(танымдықдағдылар)	Мысалы:алма,анар,лимон,орам жапырақ. Мұндаорамжапырақартық. Орамжапырақ көгөністергежатады, қалғаны жемістерге жатады.**(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**		Он дегенің - оймақ,Он бір - қара жұмбақ.**(сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары** 1.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. 1.2. Қолдыалғакөтеру. 1.3. Саусақарынбүгу,қолдарынайналдырақимылдау. 1.4. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,қолбелде. 2.1. Кезекпенекі жаққабұрылғандаекі қолдыекі жаққажіберу. 2.2. Оңға,солғаиілу. 2.3. Қолдыңүшынаяқтыңүшына жеткізу. 2.4. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңүшынакөтерілу. 3.1. Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектоқылдату. 3.2. Соданкейінүшыментопылдату. 3.3. Бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызып,таңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасықпеншанышқынылдұрыспайдаланудыүйрету. Тамақішіпотырғандасөйлемеу.Тамақтанғаннан кейінбеті-қолдыжуу. Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықт ыңдосы, Судегеніңосы.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Ертегілерәлемінесаяхат жасайды.**(сөйлеуді дамыту)**	Ертегі түрлерін естерінетүсіріп,ертегілержайлы аңғімелеседі.**(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**	Ертегілердісахналайды.**(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	Сахналаудың түрін таңдап,ертегіні сахналайды.**(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**	Ертегі туралы дидактикалықойындаройнайды.**(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиет**Оқтауы бартүлкі"ертегісінаңгімелеу. Мақсат-міндеттері. «Оқтауыбар түлкі» ертегісінің сюжетінеске түсіру; өлшемнің үш түрі:үлкен,орта,кішкентайұғымдарын бекіту; эмоциялартуралытүсініктердідамыту;	**Математиканегіздері** "Аптаныңжетікүні".Мақсат-міндеттері.Балаларға уақыт бөліктері,апта, апта күндері туралытүсініктерін кеңейту, аптакүндерінін аталуынмеңгерту; геометриялық	**Қоршаған ортаментаныстыру** "Балық аулаудың бабы".Мақсат-міндеттер. Балаларғаадамның және жабайыаңдардың қысқы тіршілігініңжазғы тіршіліктенайырмашылығынбалықты	**Математиканегіздері**"Жыл мезгілдерінің саны негетөртеу?" Мақсат-міндеттері.Балалардың "сегіз" санытуралы ұғымдарынқалыптастыру, оны тану, атайбілуіскерлігін жетілдіру;	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **2Қоршаған ортаментаныстыру** "Желдіқкүші". Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындажелтуралы

	адам қонаққа барғанда сыпайымінез-құлықкөрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердіңжанры туралыбілімдерінкеңейту;қазақ тіліндегіертегінің мазмұнын түсінуді,ертегікейіпкерлерініңжиіқ айталайтынсөзтіркестерін және сөздерін еске сақтаудыүйрету;сөйлеудіңэмоцион алдылығы менэкспрессивтілігін дамыту;ертегілердегіжануарларды қкейіпкерлерінің мінезі адаммінезіне ұқсайтынын түсінугежағдай жасау; есту жәневизуалды еске сақтау, ойлау,үйлесімді сөйлеу негізін,коммуникативтіжәнеәлеуметтікдағдыларындамыту;ертегілерге қызығушылық пенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. **2Денешынықтыру**Пәнмұғалімінің жоспарыбойынша	пішіндерді ажыратуды,әртүрлі заттар құрауғажаттықтыру. **2Қазақтілі** "Үш аю" ертегісін оқу.Үлкен, орташа, кішкентай".Мақсат-міндеттері. "Үш аю"танымал ертегісінің сюжетінескетүсіру;үш түрліөлемжайлы"үлкен","орташа","кішкентай" түсініктерінбекіту;адамдардың қонақтағы әдептімінез-құлқы жайлы білімдерінкеңейту. **(сөйлеуді дамыту,математиканегіздері, құрастыру)** **3Сөйлеуді дамыту**"Аңдардың қысқадайындығы". Мақсат-міндеттері.Жануарларәлемі туралытүсініктер	аулау мысалында, бақылаубарысындакөрсету;балаларды еңбектіжәнеобъектілердібақылаудазеректігінұштау;адамныңжалдың екі мезгілінде балықаулау еңбегін салыстырып,ортақ ұғымдарды табуғамашықтандыру;көрнемесеазықтыңзореңбекпентабылатыны туралыұғымдарды жетілдіру;байыпты, ұғымтал болудытәрбиелеу 2.**Денешынықтыру.**Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	"сегіз" жиын санын құрайтынекіеңкішіэлемент түрлері жайлытүсінігіндамыту. **2Музыка** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **3Сөйлеудідамыту**"Аңдардың қысқадайындығы" (пысықтау).Мақсат-міндеттері. Жануарларәлемітуралытүсінікберудіпысықтау.	түсініктерін қалыптастыру;желмен тәжірибелік жұмысжасауды үйрету. **3Музыка** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **Суретсалу** "Ұшатынкілем". Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрыш пішінін түрліқарапайымоюлардыңэлементтерімен безендірудіүйрету. **Көркемәдебиет** "Күн астындағы Күнекей қыз"пысықтау. Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнын жете түсіндіріп, онытыңдауғадегенқызығушылығынояту;өзойынқиялыменұштастыраотырып,жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіөздігіненажыратабілудіпысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануды,атауды, өз шкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Желдіңсоғуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбақылау дағдыларынқалыптастыру; желдіңсоғуынанықтау; ағаштардыңқозғалуы, бұлттардыңаспандатез көшуі,қатты желде ағаштардыңжапырақтарының түсуі,желбағытынанықтау. Жаздыңкүніжелқандай болады,ағашбасының	**Жапырақтыңтүсуін бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Күздің Ерекшеліктерітуралыойын толықжеткізуге,сұраққа толықжауапберугеүйрету. Бақылаубарысы:күз мезгілініңкелгендігі, Ағаштарданжапырақтар Сарғайыпжергетүскенін байқауғаболатынынайту. Жапырақтарбүкілжергетүсіп, айналаныңбарлығы сары	**Шалшықсудыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардың Назарынжаңбырдансоң Жиналатыншалшықсуларға аудару.Жаздыңыстық Күніндешалшықсулардың жергежылдамсіңетініне,ал Күздесалқынтүскендежерге ұзақуақытсіңбей,батпақ болыпжататынына мәнберу. **Көркемсөз.**	**Ауласыпырушының жұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Аула сыпырушыныңеңбекету барысынбақылау.Еңбек нәтижесінатап көрсету(таза жолдар,бау-бақшаларды ағаштардантүскен жапырақтардантазалау)және оныңмаңыздылығы;еңбек құралдарынатапберу (сыпырғыш,қалақ,күрек,	**Ауарайынбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларға күзгіөзгерістертуралы жәнеөлі табиғаттуралымәліметберу:ауа температурасыныңтөмендеуі, күннің суытуы;бұлттыжәне жаңбырлыкүндер,аспанның сұрланыпбұлыңғыртартуы, бұлттыңкөшуі,күнкөзініңсирек шығуы, жапырақтардың сарғайыпжергетүсуі.Табиғатты сүюгебаулу. **Қимылдыойын.«Қызқуу»**

	қозғалуы;күзбенсалыстыру.Жұмбақ. Қанаты жоқ–ұшады,Аяғыжоқ–қашады.(Жел.) **Тәжірибе.** Желге қарсыжүгіру. **Қорытынды.** Желге қарсыжүгіруқиын. **"Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті,белгібойыншажылдамә рекетету біліктерін дамыту, ойынережесін нақты орындауғадағдыландыру. Балаларғатүрлітаңбалауыштар үлестіріледі.Белгібойыншабала ларалаңныңтүрліжерлерінде жапсырылғанбелгіліүлкентаңбала уыштарға,өздерініңтаңбалауышта рына жүгіреді.Кімөзорнынбірден табаалмаса,балалардыңқалаулары бойынша тақпақ неәнайтыпбереді.Ойындыекінші рет өткізу үшін,таңбалауыштарды қайтатаратукерек. **Қимылдыойын. «Желбезекпенжүгіру».(денешынықтыру)** Желбезекті қолғаалып жарысу. Кім мәрегебіріншіболыпжетеді,сол бала жеңімпазболады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек.Үлкендергекызметкөрсету,ауланытазартуғақатысу, жапырақтардыжинау. **Өзбетіменойындар:**	алтынғабоялғанынбайқату. Сарыағаштар,сары жапырақтар, гүлзарлардыңбарлығы сап-сары екендігінайту, күз мезгілін «алтын күз»депатайды. - Жапырақтардынсыбырлағанын естідіңдерме? - Жапырақтар жел соққандажерге ағаштан үзіліп, ауадақалықтап барып, жерге баяутүседі. - Байқадыңдарма?Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз,қоңыркүз. Жапырактары желге ұшады және баяуұшады,өйткеніоларжеңіл. - Барлықағаштар жапырақтардың түсін өзгерттіме? - Жазда ағаштар мен бұталарқандайболды? - Күз келгенде олар қалайөзгерді?Қайың жапырақтарының түсі қандай?(Алтын сары.) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай,біржерге жиналуғадағдыландыру;вестибул яраппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру;епті.лікке,дост ыққатәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгібойынша балалар жаңбырданкейінгішалшықты баспауүшін,биікжерге(тастар,	Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдір суға бетіңді жу.Тазалықтыңдосы, Судегенімосы. **Тәжірибе.** Суға тастар менжаңғақтардылақтыру. Мақсат-міндеттері.Кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін, ал кейбірулерініңсу бетінде қалқып жүретінінбақылау. **Қимылдыойын.«Біраяқпен жолдан секіру».(денешынықтыру)** Ойын алаңындағы ереженісақтай отырып, бір аяқпеналға жылжып секірудіүйрету. **Қимылды ойын. «Айна»(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігімен шеберлігіне тәрбиелеу.Ойын барысы. Ойыншыларалаңда тұрады, жүргізушіоларғақарсы жағындаболады.Балалар жүргізушінің айнадағыкөрінісіболады.Жүргізуші «айна алдында» әртүрліеліктеу әрекеттерінорындайды(тарау,киімдітүзету және тағы басқа).Ойыншылар жүргізушіменбір уақыттаоныңқимыл-әрекетін,текқимылдардығана емес, сонымен қатармимикасын да дәл жеткізугетырысукерек.Жүргізушініңрөлінтәрбиешіде,баладаорындайалады. **Еңбек:**«Балаларменбірге	қоқыс жәшігі). Ауласыпырушы еңбегініңнәтижесінеұқыптықа рауғаүйретіп,балалардыұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.**Қимылдыойын.«Құнан шабысы» (қырғызхалқының ұлттық ойыны).(денешынықтыру)** Ойын ережесін сақтауға(белгіден соң жүру, бірін-біріітермеу)үйрету. Жылдамдықпен күш жігердідамыту. **"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгібойыншаекіаяқпенсекіру;епті.лікке,зейінділікке,қозғалысүйлесімділігін дамыту.**"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Санамақаркылы жүргізушінітағайындауға, ойын шартынбұзбай ойнауғадағдыландыру;кеңістікті бағдарлауға,жалтарып жүгіруге;жылдамдыққа,шапшаңдыққа, зейінділіккетәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттеріндамыту. Ойыншарты. Балалардыңішіненбіреуін"қасқыр"етіп сайлайды,қалғаны "аққу-қаздар"	**қазақ халқының ұлттықойыны). (дене шынықтыру)**Балаларды ойын ережелерінсақтауды үйрету. Алаңда дұрысқозғалабілу.Бір-бірлерінекедергіжасамау.Дабылға жылдам назар аудару.**"Балықшылар мен балықтаркимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыойынның шартыбойыншаәділойнауғабалу;бірнемесеқарама-қарсы бағытта, бір-бірінесоғылмай, жылдам жүгіре білугедағдыландыру;денебұлшықеттерініңғайту,епті.лікті, жылдамдықтыдамыту.Балала р "балықшыларды" (бір-екібала)санамақпентағайынд айды, қалған балалар"балықтарды" сомдайды. Белгібойынша"балықтар"а лаңның бір жағынан екіншіжағына, бірін-бірі итермей,соғылмай, жылдамжүгіреді Солкездеалаңныңортаңғыекі шетінде тұрған "балықшылар""балықтарды" қолмен түртіп,ұстапалуғатиісті. Ойынныңсоңындабалалар"балықшылар" ұстаған"балықтарды" санайды, кімніңкөп балық ұстағанын анықтайды.Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. **Еңбек:**гүлдердеңгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінугебаулу.Жекеістерінқошеметтеу. **Өз бетіменойындар.** «Сүйікті ойыншықтармен

	«Желбезекпенойын». Қолайлы жағдай жасау, алаңішінде іс-қимылдардыдамыту.Көтеріңкік өңілкүйдеболу.	бөренелер,орындықтар,сатыл арға) жылдам шығыптұрулары тиіс. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайыммеңбек тапсырмалары:** құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпенжұмысістеубіліктерінбекіту.**"Шұңқырдан аттап секіріпөт" қимылды жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті, далаға шығарылғанматериалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігіндамыту; негізгі қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру;ойындарғасаналы түрдеқосылуғатәрбиелеу.	балабақша алаңын жылысумен жууды бақылау».Еңбектің маңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өз бетімен ойындар.**Гимнастикалық құралдарғаөрмелеу (баспалдақ жәнетағы басқа). Балалардың қосалқыойындарғақызығушылық тарындамытып,татуойнауларынқадағалау.	болады. "Құсшы" болып алғашындапедагог,кейінбалалардыңбіреуі ойынды жүргізулерімүмкін. Құсшықұстардыжемжеугебосатадыда,былайдейді: Аққу-қаздар!(Ға-ға-ға!) Жемжеңдерме?(Иә,иә,иә!) Суіштіңдер ме?(Жо-оқ,жо-оқ!) Құсшы: Суғаұшыпкеліңдер!Ошаққаабайлапжетіңдер!Сақ болыңдар, аш қасқыркеледі! "Аққу-қаздар" иелеріне қарайұшулары керек.Ал, "ашқасқыр"болса,құстардыұстап алып жеуге тырысады.Ұсталған "аққу-қаздар","қасқырға" көмектеседі. Сойтіп, аққу-қаздар азайыпбіткенше ойын жалғасады. **Еңбек:** аула сыпырушығакөмектесу. Балалардға ересектергекөмектесудіүйрету. Еңбектенуге құштарлықтарындамытып, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Доппенойын. Әр балаға доппен ойнаумүмкіндігінберу.Ойынбарысында еркіндік пенқуанышсезіміноятабілу.	ойнау». Қуанышты жағдайлардыңтуындауына жағдай жасап, әрбаланың өзінің қызықты ісіменайналысуынамүмкіндік беру.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіпотырғандасөйлемеу.Тамақтанғаннан кейін беті-қолдыжуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтыңдосы, Судегеніңосы.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Күндізгіұйқы	"Алтынбалық"ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру)Балшыққа тежолама(сұқсаусақпенескертужасау) Жекөреміноңыңды(сұқсаусақтыоңжәнесолжаққақозғау) Бүлдіресіңқолыңды(екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)Секіріпөтжолданда,(екіқолды жұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту)Қусакүшік жетпесін (баяужүгіру) Мәшинебасыпкетпесін(мәшиненіңрулінайналдыру)**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Бесінас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларытуралы,кейбіржұқпалыаурулардыңсебептерітуралыбілімдерінкеңейту. **Көркемсөз** Қолды жусақ әрқашан,Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ,Ауырмаймызешқашан. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Ойыншықтар фабрикасынасаяхат"** ертегісін мәнерлепоқу. Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:[ф],[п],[б]дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтарфабрикасы туралыертегімазмұныментанысты ру;ертегіжанры туралы ұғымдарқалыптастыру;ойыншықтардыңпайдаболуытуралы жаңа мәліметтер беру.Фонетикалықритмика."Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолдаарба".**Дидактикалық ойын."Сиқырлысөздер".** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдам ойлауға, зейін, ойлауқабілетіндамыту. Педагог кезкелгенсөздіайтады, балалар жақсылапойланып, солсөзгеұқсассөздіайтуы қажет. Мысалы:қасық-асық,тал-тау, тар - қар, алақан - алақай.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) **Вариативті компонент.Математиканегіздері "Еркежан эже қонаққа келді".** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды бірінің үстіне бірінқою, жұптастыру арқылысалыстыру,тәсілдерінмеңгерту;"жоғарыда-төменде", "біреу - көп"ұғымдарын бекіту; әртүрлібелгілерібойыншазаттарды топтастыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары".**Мақсат-міндеттері. Балаларғадымқылқағазбетінеақварельге малынғанқылқаламұшыменшамдартәріздес дақтарды жәнедақтардан жан-жаққашашыраған сәулелерді салутехникасынүйрету. **Саусақжаттығуы.** Ғажайып шамдар,Алғашында дақ боласыңдар.Сәулелеріңдішашып,Жарқырап жайнайсыңдар.Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырапжанасыңдар. **(сөйлеудідамыту)** **«Вагондарға дөңгелектеңдау».** Мақсат-міндеттері.Геометриялықпішін дердіажыратуды,олардыңқасиеттерінбілуге жаттықтыру, ойлау қабілетіндамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:қағазға салынған вагондар,әртүрлі геометриялықпішіндер. Ойынның мазмұны: балаларвагондарғалайықдөңгелектердіәртүрліпішіндердің ішінен табады.**(математика негіздері,сөйлеудідамыту)**	**Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар басты".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түстіқағаздың үстіне алақандарынбастырып,қайшыныңкөмегімен қиып алып,ағаштыңдіңіменүшарбасынкөктүстіқағаздыңүстіне,дәлортасынаорналастырып,әдемілеп жапсырудыүйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс".** Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімазмұнымен таныстыраотырып, ертегіде кездесетінкөркемсөздердің мағынасынтүсіндіру;ертегідегікейіпкерлердіңжағымды жәнежағымсызқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. **Дидактикалық ойын." Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерінтап".** Мақсат-міндеттері. Бірнешеертегікейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін,сендер суреттерге мұқиятқарап отырып, «Алтын құс»ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуғадағдыландыру. **Дидактикалық ойын. "Кім(не) алғашында не немесекімболды?"** Мақсат-міндеттері.Ойлаудыдамыту, сөздіктікенейту,істіңсоңынбекіту. Қозғалыс:педагогбалалардыңкезкелгенінедопты лақтырады, заттынемесе жануарды атайды,бала педагогке доптықайтарғанда аталған заттыңкім (не) екені туралы сұраққажауапбереді:. Гауық - жұмыртқа.Нан-ұн. Жылқы - құлын.Шкаф - тақтай.Сиыр - бұзау. Велосипед - темір.Көйлек -мата. Балық -жұмыртқа. Етік-тері. Алма ағашы - тұқым.Үй-кірпіш. Күшті-әлсіз.Көбелек - құрт.Ересек-	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Түрліпішіндергетолғанғажайып көлік.** **Шаршы,дөңгелек,үшбұрыш".** Мақсат-міндеттері.Балалардың үшбұрыш,дөңгелек және шаршы сияқтыгеометриялық пішіндердіңқасиеттері жөнінде білімдерінтиянақтау. **Дамытушыойын."Ғажайыптар көлігінжөндейік."** Мақсат-міндеттері.Геометриялық пішіндердіатауды, сөзбен сипаттаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)** **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Сиқырлыкемпірқосақ".** Мақсат-міндеттері. Балаларғакемпірқосақ туралы түсінікбереотырып,олардынтүстерімен таныстыру;кемпірқосақ түстерін бір-біріненазыратып,олардыатау дағдыларын жетілдіру.**Дидактикалық ойын."Саңырауқұлақтыңүйіндегікемпірқосақтүстерін тап".** Мақсат-міндеттері. Табиғатқұбылыстарынақатысты жұмбақтышешу. **(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі".** Мақсат-міндеттері.Балалардыбөлмеөсімдіктеріментаныстыру;бөлме гүлдерінің аттарын жатқаайтуғажәнеоларды көргендетануды үйрету. **"Бөлме өсімдіктерін күтейік"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Бөлмеөсімдіктерінің атауларын, олардықүту ерекшеліктерін балалардынесінетүсіру,бірігіпжұмысістеудіүйрету,достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. **"Кімқалайсойлейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Сөздікқорын кеңейту, реакция жылдамдығындамыту. **Барысы:**педагогбалаларғадоптыкезекпенлақтырады, жануарларды атайды. Доптықайтарғанбалаларжануардыңқалай дыбыстайтынын айтукерек. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө)Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр)Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс)Масаызыңдайды.(Ызз-ызз) Ит үреді.(Ап-ап) Қасқырұлиды.(Уу-уу) Мысықмиялайды.(Мияу-мияу)Шошқақорсылдайды.(Қорс-қорс) (көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)

Балаларменжекежұмыс	**Дидактикалықойын. «Сөздіөзгерт».** Педагог: - Балалар, «Қыс» дегенсөздегісоңғы«-с»дыбысыналыптастап,орнына«-з»дыбысын қойсақ қандай сөзшығады? Сөздегібірдыбыстыөзгерткенде сөздің мағынасыөзгеріпкететінітуралытүсінік береді. «-с» дыбысынааяқталатынсөздердіайтады, «-с» дыбысының орнына «-з»дыбысынқойып,сөздіөзгертіпайтудыұсынады. - Жас-...(жаз). -Қас-...(қаз). - Түс- ... (түз).Қыз,қырЖаз, жақ Қаз, қарТұз,тас **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Қайқолымдакөп».** Мақсат-міндеттері.Азжәнекөп заттарды ажыратуды,салыстыруды жаттықтыру;ойлау қабілеттерін дамыту.Ойынның құрал-жабдықтары:әртүрлі ұсақ заттар:моншақтар,түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бірбаланы шақырып, оң және солқолына көп және аз заттардыұстатады. Бала қолда саны көпзатбарын,қайқолындасаныаз зат барын анықтайы. Оданкейін заттарды қатарыменқойып, қай қатарда көп, қайқатарда аз зат тұрғанынсалыстырады. **(сөйлеудідамыту)**	**"Айырмашылықтардытап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Естесақталатын заттардысалыстыра білуді дамыту,олардануқсастықтармена йырмашылықтарды табу.Ойын материалдары менкөрнекі құралдар: сюжеттіккарталар. Сипаттама: 2-3 минут ішіндебалаға карточкасын көрсету.Содан кейін оған басқакейбір заттар немесеәрекеттержоқнемесеауыстырылған екіншікартаны ұсыныңыз. Бала неөзгергенін анықтауы керек.**(математика негіздері,сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын «Сипаттамасыбойыншатап».** Мақсат-міндеттері.Ұзын-қысқа, кең - тар, биік - аласаұғымдарынбекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:жануарларжәнекұстардыңойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалараю, түлкі, қасқыр, қоянныңойыншықтарын қарастырады.Әр ойыншықты анықтайды,оныңатауын айтады. Ойнаушылардың біреуібөлмеден шығып кетеді, басқаойнаушыларойыншықтурал ы жұмбақ құрастырады.Жұмбаққұрастырған нанкейінжұмбақтышешетінбалан ы шақырады. **(сөйлеудідамыту,қоршағанорта мен танысу)**	**"Кім, қайда тұрады?"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Балалардыңқоруқабілетін,зейінін дамыту. Ойынматериалдарыменкөрнекік ұралдар: әртүрлі жануарлардың"отбасылары" мен олардыңүйлерініңсуреттері,ретсіз тәртіпте берілген жануарлардыүйлерімен байланыстыратынсызықтар салынғансуреттер. Сипаттама: сызықтар бойыншақарындашты өткізбей, кімнің үйіқайда екенін анықтау керек.**(сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттері:** киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; өзбетіншежылдам жәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білугедағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпті сақтаудыұстануғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**			
Серуен	**Желдің соғуын бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардың бақылаудағдыларын қалыптастыру;желдің соғуын анықтау;ағаштардың қозғалуы,бұлттардыңаспандатезкөшуі,қатты желденағашжапырақтарының түсуі, желбағытынанықтау.Жаздың күні жел қандай болады, ағашбасыныңқозғалуы;күзбенсалыстыру. **Жұмбақ.** Қанаты жоқ–ұшады, Аяғыжоқ–қашады.(Жел.) **Тәжірибе.** Желге қарсыжүгіру. **Қорытынды.** Желге қарсыжүгіруқиын. **"Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)**	**Жапырақтың түсуінбақылауды жалғастыру.(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Күздіңерекшеліктерітуралыойынтолықжеткізуді,сұраққатолық жауап беруді үйрету.Бақылау барысы: күзмезгілінің келгені, ағаштарданжапырақтары сарғайып жергетүсуінен байқауға болатынынайту. Жапырақтаржергетүсіп,айналаның барлығысарыалтынғабоялғанынбайқату. Сарыағаштар,сары жапырақтар, гүлзарлардыңбарлығысап-сарыекенінайту,күз мезгілін «алтын күз» депатайды. Жапырақтардыңсыбырлағанынесті діңдерме? Жел соққанда жапырақтарағаштан үзіліп, ауадақалықтап,баяужергетүседі.	**Шалшық суды бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарын жаңбырдан соң жиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздың ыстық күніндешалшықсулардыңжерге жылдам сіңетініне, ал күздесалқын түскенде жерге ұзақуақыт сіңбей, батпақ болыпжататынынамәнберу. **Көркемсөз.** Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдір суға бетіңді жу.Тазалықтыңдосы, Судегенімосы. **Тәжірибе.** Суға тастар менжаңғақтардылақтыру. Мақсат-міндеттері.Кейбірзаттардыңсуғабатпкететінін, ал кейбіреуінің су бетінде қалқып	**Аула сыпырушыныңжұмысын бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Ауласыпырушының еңбек етубарысынбақылау.Еңбекнәтижесін атап көрсету (тазажолдар,бау-бақшалардытүскен жапырақтардантазалау) және оныңмаңыздылығы;еңбекқұралдарын атап беру(сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқыс жәшігі). Ауласыпырушы еңбегінің нәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Мақал-мәтел.** Еңбексіз өмір – сөнген көмір.**Қимылдыойын.«Құнанша бысы» (қырғызхалқының ұлттық ойыны).** **(денешынықтыру)**	**Ауа райын бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Алдымен,күзгі өзгерістер туралы және өлітабиғат туралыбалаларғамәлімет беру:ауатемпературасының төмендеуі,күнніңсуытуы;бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанныңсұрланып бұлыңғыр тартуы,бұлттың көшуі, күн көзінің сирекшығуы,жапырақтардыңсарғайып жерге түсуі. Табиғаттысүюгебаулу. **Қимылды ойын. «Қыз қуу»қазақ халқының ұлттықойыны). (дене шынықтыру)**Балаларғаойынере желерінсақтауды үйрету. Алаңда дұрысқозғалабілу.Бір-бірлерінекедергіжасамау.Дабыр

			жүретінінбақылау.		а жылдамназараудару.

	Мақсат-міндеттері. Ептілікті,белгібойыншажылдамөрекететубілігіндамыту,ойын ережесіннақтыорындауғадағдыландыру. Балаларға әртүрлітаңбалауыштар үлестіріледі.Белгібойыншабалалар алаңныңтүрліжерлерінде жапсырылған белгілі үлкентаңбалауыштарға, өздерініңтаңбалауыштарынасай жүгіреді. Кім өз орнын бірдентабаалмаса,балалардыңқалауларыбойыншатақпақнемесеэн айтыпбереді. Ойынды екіншірет өткізуүшінтаңбалауыштардықайтаратуқерек. **Қимылдыойын. «Желбезекпенжүгіру». (денешынықтыру)** Желбезектіқолғаалып жарысу, кім бірінші мәрегежетеді, сол бала жеңімпазболады. Еңбек: тәрбиешіге көмек.Үлкендергекызметкөрсету,ауланытазартуғақатысу, жапырақтардыжинау. **Өз бетіменойынойнау. «Желбезекпенойын».** Ыңғайлыжағдайлардыжасау,алаң ішінде іс-қимылдардыдамыту.Көтеріңкікөңілкүйдеболу	Байқадыңдарма?Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз,қоңыр күз. Жапырақтар желгебаяу ұшады, жапырақтар жеп-жеңіл. Барлықағаштар жапырақтардың түсін өзгерттіме? Жаздаағаштарменбұталарқандайболды? Күздің келуімен олар қалайөзгерді?Қайыңның жапырақтары қандай түсті?(Алтын сары.) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-біріне соғылмай, бір жергежиналуға дағдыландыру;вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгібойынша балалар жаңбыршалшықтарын баспау үшін,биіктіктерге (тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға) жылдам шығыптұрутиіс. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпенжұмыс жасау біліктілігінбекіту. **"Шұңқырдан аттап секіріпөт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігіндамыту; негізгі қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру;ойындарға саналы қосылуғатәрбиелеу.	**Қимылдыойын. «Біраяқпен жолдан секіру».(денешынықтыру)** Ойын алаңындағы ереженісақтай отырып, бір аяқпеналға жылжып секірудіүйрету. **Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігімен шеберлігіне тәрбиелеу.Ойын барысы. Ойыншыларалаңда тұрады, жүргізушіоларғақарсы жағындаболады.Балалар жүргізушінің айнадағыкөрінісіболады.Жүргізуші «айна алдында» әртүрліеліктеуәрекеттерін орындайды(тарау,киімдітүзету және тағы басқа).Ойыншылар жүргізушіменбір уақыттаоныңқимыл-әрекетін,текқимылдардығана емес, сонымен қатармимикасын да дәл жеткізугетырысукерек.Жүргізуші ніңрөліптәрбиешіде,баладаорындайалады. **Еңбек:** «Балалармен біргебалабақша алаңын жылысуменжуудыбақылау». Еңбектің маңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өз бетімен ойналатынойындар.**Гимнастикалыққұралдарғаәрмелеу(баспалдақ және тағы басқа).Балалардың қосалқыойындарғақызығушылықтарындамытып, тату ойнауларынқадағалау.	Ойын ережесін сақтауға(белгіден соң жүру, бірін-біріитермеу)үйрету. Жылдамдықпен күш жігердідамыту. **"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгібойыншаекіаяқпенсекіру;ептілікке,зейіндіккетәрбиелеу,қозғалысүйлесімділігіндамыту. **Еңбек:**ауласыпырушығакөмектесу. Балаларды ересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенуге құштарлықтарындамытып, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** **Доппенойын.** Әрбалағадоппенойнауғамүмкіндік беру.Ойынбарысындаеркіндікпен қуанышсезіміноята.	**Еңбек:**гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінугебаулу. Жекеістерінқошеметтеу. **Өз бетіменойындар.** «Сүйікті ойыншықтарменойнау». Қуанышты жағдайлардыңтуындауына жағдай жасап, әрбаланың өзінің қызықты ісіменайналысуынамүмкіндікберу.

Серуенненоралу	Балаларғакиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсәрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі, сөйлеудідамыту)** Көлеңкелітеатрдысахналау.				
бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Өнербұрышындаертегі кейіпкерлерінмүсіндеу, жапсыру, суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,суретсалу, жапсыру,мүсіндеу)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)Еркін ойын:"Тақиятастамақ"ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Бұлойынбалалардыжылдамдыққа,сезгіштікке,сақтыққа,тығырықтаншығуғаүйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған баладөңгеленіп отырған балаларды айнала ақырын жүреді, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерінашады.Жан-жағынажылдамқарап,тақияныөзіндеекенінбілгенбалаорнынанжылдамтұруыкерек.Егер орнынандеркезіндетұраалмаса,ондаөзөнерінкөрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тжылдам тұрып үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпазболады. Ойынережесі.Ойынкезіндеойынережелерінбұзбау.Балалартақиятасталғандакөздіжұмыпотырукерек. Итеруге,күшкөрсетугежолберілмейді.				
Балалардынүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Баланыңбосуақытындұрысұйымдастыру» тақырыбынаәңгімелесу.	Баланың өздігіненорындайтын жұмыстарытуралыәңгімелесу.	"Баланың сұрағынаашуланбайжауапбересіз бе?" тақырыбындаәңгімелесу,сауалнама жүргізу,кеңесберу.	"Бала - біздің айнамыз"тақырыбындаәңгімелесу.	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңбір апталық жұмысы туралыәңгімелесу.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
25.11-29.11.2024ж

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды,білім,білік пен дағдылардықалыптатыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, олау мен қиялдардықалыптастыру. Балалардың туғанжер, қала мен облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемділігі туралы білімдерін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айтабілугеүйрету.

Аптакүндері	***Дүйсенбі*** ***25.11.2024ж***	***Сейсенбі*** ***26.11.2024ж***	***Сәрсенбі*** ***27.11.2024ж***	***Бейсенбі*** ***28.11.2024ж***	***Жұма*** ***29.11.2024ж***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	"Баланыңсұрағынаашуланбайжауапбересізбе?"тақырыбындаәңгімелесу,сауалнамажүргізу,кеңесберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері.Балаларғасуару әдістері және ережелер(толтырмай,біркелкісуару)туралы түсінік беру; өсімдіктергекүтім жасауғақызығушылықтарындамыту. Балаларды үлкендерге өзқолдарынан келетін көмеккөрсетугетарту,бөлмеөсімдіктері туралы балалардыңидеяларыннақтылау.	**"Шешінубөлмесіңішкафындағы тәртіп».**(тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балаларғажекекиімшкафтарындатәртіп сақтауды үйрету,шкафтыкиімжәнеаяққиімнен босату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнына мұқиятбүктеу.Еңбеккорлыққатәрбиелеу, тәртіп сақтаудыүйрету. Ұжымда тату-тәттіеңбектенугеүйрету.	**"Өз төсегімізді жинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттері.Балалардың өз төсек-орнынқұпты ұстау дағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа,басқабіреугекөмектесугеұмтылугатәрбиелеу; еңбекке құқыптықарауға тәрбиелеу; өзіне-өзіқызмет көрсету бойыншадербестігімендағдыландамыту.	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталар алдында балаларғажұмыс алжапқышын киюдіүйрету;ойыншықтардытәртіптеұстау:жуу,кептіру,сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты дәнетәртіпсіздікті көре білудідамыту; сумен жұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу.	**"Біз орындықтарды орнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбекдағды.ларындамытуды жалғастыру; тапсырманыжылдам,мұқияторындау.
	Дидактикалық ойын "Неніңізі?» Мақсат-міндеттері.Байкампаздыққа, ұқыптылыққаүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Үстелүстіойыны. "Логикалықойын".** Мақсат-міндеттері.Ойлаукабілетін, зейінін, ынтасындамыту. **(танымдық дағдылар,сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын. "Меніңқайдажәнекімболып жұмыс істейтінімдітап".** Мақсат-міндеттері.Мамандық түрлерініңатауын еске сақтаудыүйрету,ой-қиялын,ынтасын дамыту.**(сөйлеудідамыту)**	**«Суреттерқұрастыру».** Мақсат-міндеттері.Балаларға ұсақ суреттерденбір мазмұнды суретқұрастыруды үйрету, әңгімеқұрастырабілу,тілбайлығын,ой-өрісіндамыту,әртүрлі мазмұнды суреттерқұрастыруғабалалардыңқызығушылығын дамыту.**(сөйлеудідамыту)**	**«Заттардысалыстыру».**Мақсат-міндеттері. Балалардызаттар мен шамалардысалыстырабілугеүйрету.Ұғымдардың магынасынтүсіндіру, оларды бір-бірініенажыратуға баулу. Ойын-тілінтанымдық әрекетін дамытып,баланы өзін қоршаған ортағасүйіспеншілікке тәрбиелеу.Ойын атрибуттары: суреттер,ойыншықтар. Ойынның барысы:балаларәртүрлізаттарды салыстырады, суретін салады,айырмашылығын белгілерібойыншаайтады. Жуан жіңішке.Кең-тар. Биік-аласа. Үлкен -кішкентай. Ұзын-қысқа. Ұғымдарынүйрету. **(математиканегіздері)**

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары** Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдыалғакөтеру. Саусақтарынбүгу,қолдарынайналдырақимылдау. Бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,қолбелде. Кезекпенекі жаққабұрылғандаекі қолдыекі жаққажіберу. Оңғажәнесолға иілу. Қолдыңұшынаяқтыңұшына жеткізу. Бастапқықалыпқакелу. Аяқтыңұшынакөтерілу. Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектопылдату. Аяқтыңұшыментопылдату. Бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырылотыру.Қасықпеншанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету. Асішкендесөйлемеу. Астан соң беті-қолдыжуу. ШолпанОразбаева"Су".Тазалықтадосыңдай Су дегенім осындай.Таза жүрсек әрдайым,Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарапәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Қыс мезгілініңмнемотехникасына қарапәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Қыс мезгіліне байланыстытақпақтар жаттау. **(сөйлеудідамыту)**	"Қысқытіршілік"туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Қыс мезгілінің ерекшеліктерітуралы әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымынықкестесібойын шаұйымдастырылған іс- әрекет	**Көркемәдебиет** "Жаса,елім!" Мақсат-міндеттер: балалардыңәндіәмоционалды қабылдай отырып, әнарқылытуғанжергедеген елжандылық сезімінқалыптастыр(көркемәдебиет, музыка) **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемнің құрақ көрпесі.Шаршыментіктәртбұрыш" Мақсат-міндеттер:балалардың геометриялықпішіндер, тік төртбұрыш пеншаршының қасиеттері,жөніндегі білімдерінтиянақтау. **Қазақтілі** "Қыс мезгілі. Қысқы табиғатқұбылыстары". Мақсат-міндеттері.Балалардың қыз мезгіліжайлымнемокестежәне сызбалық суреттер негізінде"қыс","қысқы табиғатқұбылыстары" туралытүсініктерін қалыптастыру;"қыс" пен "жаз" мезгілдерінебайланысты антонимсөздерді дұрыс дыбыстауғажаттықтыру.Өлеңдімән ерленоқу."Нуормандақар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңдітоппен мәнерлеп қайталау.Сөзді-ырғақты жаттығу "Нуормандақаржауып". Сәйкестендіруге арналғансөздік жаттығу "Жазда,қыста". **(қазақ тілі, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет,Жапсырудан ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** «Мұхитарал» (океанариум)" .Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағыбалықтар туралы түсініктерінкеңейту **Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қазақстанкартасыбойыншаәңгімелесу.Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: [-с], -з]дыбыстары". Мақсат-міндеттер:Отанынсүю және басқа тақырыптарғақатысты [С], [З] дыбыстарыбар сөздер мен фразалардынақтылы айтабілуге жаттықтыру,осыдыбыстардыңартикуляциясын орындатаотырып, сөздер құрамында,атап айтқанда, басындақұлақпенқабылдауп,атауғаүйрету. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу** "Мұхитарал (океанариум)".Мақсат-міндеттер:балалардыңмұхитарал дағыбалықтартуралытүсініктерін кеңейту **Музыка** Пән мұғалімінің жоспарыбойынша **Суретсалуданойын-жаттығу** "ӘдемікөйлеккигенДана".Мақсат-міндеттер:балалардымерекелі киімді киген Дананыңбейнесін салуға үйрету; суретсалудақарапайымденепропорциясын,басы жәнеұзынетек,жеңібаркөйлекті,бетіндегікөздері мен ауызы сияқты ұсақбөлшектерді салу техникасынқалыптастыру **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көк тудың желбіреген".Мақсат-міндеттер: балалардыеліміздің тәуелсіздігі туралыөлеңмен таныстыра отырып,жатқаайтуғаүйрету.

		әшекейлейміз".Мақсат-міндеттер:балаларды қағаздыбұруарқылы, бұрыштарын кесіпалып, тостаған қимаүлгісінқағаздың тең ортасына,көлденеңорналастырып жапсыруды,тостағанныңтеңортасы насол жақтаноңғақарай "қошқар мүйіз"оюларынжапсыруды үйрету			
Серуенге дайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарын айтабілугемашықтандыру;құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту,өзіндікерешекліктеріменбелгілерінтануғаынталандыру.Балалар сауысқанныңдыбыстарынтыңдап,сыртқыпішінінеқарап,оныңөзгекұстарғаөтеуқсамайтынынбайқайды. **Еңбек әрекеті:** құраған жапырақтарды жинау.Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта"жаттығуы. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеуге машықтандыру; құстарәлеміне қызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға құстардыңұшып-қонып жүргені туралыбейнежазбаларды алдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа,(аяқтың ұшына тұру, екі қолдыжоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта.(құстың ұшқанына еліктеу,қолдарынбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменненжоғарыбірқалыптықөтеру)	**Қардың түсуін бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттерітуралытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыс - қардың түсуітуралы білімдерін бекіту.**Зерттеу.** Ақ қағазға ұшыпкеле жатқан қар ұлпаларынұстау; зерттеу; қасиеттерінанықтау. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:**ағаштардың тамырларынқарменжабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеу қабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)**"Аққалаойыны". Мақсат-міндеттері. Заттардылақтыру дағдыларын бекіту.**"Доптықақпағатүсіру"қимылды ойын-жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"доптіөткізебілуге,дәлдікке,шапшаңдыққабаулу. Тәрбиеші балаларды доп(немесе әртүрлі шарлармен)ойнауға шақырады, балаларжиналған жердесызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5мжерде кішкентай қақпатұрғызылады. Ойынға 5-6балақатысады. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар:**қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтырудыүйрету.	**Шыршалардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанысағаштарды бір немесе екібелгі бойынша табу қабілетінбекіту;шыршаныңерекшеліктерін және оныбасқа ағаштардан ажыратуіскерліктеріндамыту. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары** (ұсаққоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеу қабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары."Бос орын".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептіліктідамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Естуқасиеттерін, физикалыққасиеттеріндамыту. Жүргізуші затты жасырғанкезде оған қарауға тыйымсалынады. Жүргізуші залдан шығыпкетеді,балаларзатты жасырады. Осыдан кейінжүргізушізалғакіріп,балалар жасырып қойғанзаттыіздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп:суық ... жылы ... ыстық ...сөздерінайтып,жасырылған	**Қар мен мұзды бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңәртүрлі күйі туралыбілімдерін бекіту; жансызтабиғат туралы шынайытүсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.**Үлкенжәнекішкентай қақылтырдағы,таза және боялған судың қатууақытын салыстыру; ыдысқатығыз немесе еркін салынғанқардың еру жылдамдығынсалыстыру. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:**алаңда өсетін өсімдіктергекүтімжасау. Мақсат-міндеттері.Табиғаттағыеңбектенуді,қоршаған ортағақызығушылықтықалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қарға менторғай". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбұйрығынмұқияттыңда удыүйрету;зейіндідамыту. **"Қара сиыр" ұлттыққимыл-қозғалыс ойын.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғаойын ережелерін қатаңсақтауды үйрету; кеңістіктібағдарлай білуге,шапшаңдыққа, тапқырлыққабаулу, достыққа тәрбиелеу.Ойынбарысы.Ойынға3-10	**Қайың мен шетенді бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңсыртқы түріне (ұқсастықтарымен айырмашылықтары)салыстырмалы талдау жүргізудіүйрету; ағаштарға сипаттамаберу,ағаштыңөсуінеқажетті жағдайлар туралы түсініктерінбекіту. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(**қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысықпентышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларғаойыншартыбойыншаойнауды,мұқият және белсенді болуды;батылдыққа,шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу;балалардың тіл байлығынжетілдіру, достық қарым-қатынастарындамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі.Ойынға қатысушылар екі топқабөлінеді.Аралығы30-40метрдейжерге бір-бірінекарама-қарсыорналасады. Қазқатар қолұстасып, тізіліп тұрады. Жеребебойыншаойынды

					бастағантоптың балалары әндете өлеңайтады: Ақсерек, көксерек,

	Оңғаұшады,ұмтылып.(Екіншіқолдыоң жақта төменненжоғарыбірқалыпты көтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа,(төменотыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайдыұшаққа.(аяқтыңұшынатұру,екіқолды жоғары көтеру) Д.Ахметова. **"Қарақұспен балапандар"қимыл-қозғалыс ойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыойын шарты бойынша белгілергесайжылдамжүгіругедағдыландыру;шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.** **(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Жүгіруді,секіруді,өрмелеудіпысықтау.**(дене шынықтыру)Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылған материалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызету,құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.		затты табуға көмектеседі.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Жалаушағатезірекжет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбербойымен сап түзей білу, төртаяғымен жорғалайбілу жаттығулары.	немесе одан да көп ойыншықатысады. Көбінесе ойынғақаразаттаңдапалынады(ескімалақай,құмсалғандорба және тағы басқа). Ойынғақатысушылар шеңбер құрып,көздерін жұмуға тырысады.Ойын басқарушының бергенбұйрығыменбіройыншышеңберден шығып, тығуғаәзірленген затты алып онытығады.Ойынғақатысушылардыңміндеті—сол тыққан затты ізден табу.Егер тығылған зат табылса,ойынжүргізушіойынғақатысушылардың барлығынаестітіндейдауыстап жариялайды да, барлығынтабылған заттың төңірегінежинайды.Заттыңиесіөз затын қорғайды да, басқаларыоны алдап-сулап,көңілінбасқа жаққа бұрып, әлгі заттытартыпалуғатырысады. Затты кім ала алатын болса,сол затты тығушы қызметінатқарушы боладыда,қалғандары қайта шеңберқұрып, көздерін жұмыптұрады.Ойыносытәртіппен жалғасабереді. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар:**еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді,батылдықты дамыту, шешімқабылдайалуға тәрбиелеу.	Бізденсізгекімкерек? Екінші топтағылар ойыншыныңатын атайды. Сол кезде атыталған бала өз тобынан шығып,екпіндей жүгіріп келеді де, қарсытоптың тізбегін үзіп кетугетырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланыжетелепәкетіп,өз тобына қосады. Үзеалмаса,өзі солтоптақалады. Ескерту:педагог ойыңойнауалдындақауіпсіздікережелерінқайталап,нұсқауберуіти іс. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту, қозғалыстарды дамыту.**Мақсат-міндеттері. Жүгірутехникасынжетілдіру,жеңіл,жігерліқимылдардықалыптастыру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асішкенде сөйлемеу.Астансонбеті-қолдыжуу. ШолпанОразбаева **"Су".** Тазалықта досыңдайСу дегенім осындай.Тазажүрсекәрдайым, Жақсы боларжағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	**Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім".** Мақсат-міндеттері.Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.				

Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**Балалардыақырынсипапояту.** Шаштытарауденеңіңсауығуынадақпал етеді. Соданкейінтолықжуыну: қолдаршынтаққа дейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуғаарналғанжаттығулар,денеңітікұстауғатәрбиелеу.Жаяужүру:қабырғалы жол балалардыңаяқтарынуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратынныңайтады,денеңітұтастайқорғайды. **Көркемсөз** Түскіұйқыуақыты, Төсегімежатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәттіұйқыға батамын. **(денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыаска отыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету. Асішкендесойлемеу.Астан соң беті-қолдыжуу. ШолпанОразбаева**"С у".** Газалықтадосындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәреketі,кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жатығу "Аппаққыс".** Мақсат-міндеттері.Балалардыңқыстуралытүсініктерінкеңейту;қысмезгіліндегітабиғаткұбылыстарын байқаудағдыларынжетілдіру. **«Табиғат құбылыстары»дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтабиғаткұбылыстарыжөнінде түсініктеріннығайту.**(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,суретсалу)** **Дидактикалық ойын. "Қыстанеболады?"** Мақсат-міндеттері. Күз бен қысмезгілдерінің құбылыстарынажырату. **Барысы:**педагог балалардыңалдына әр жыл мезгіліндеболатын табиғат құбылыстарыбейнеленген суреттерді таратады.Осы суреттердің ішінен бала, күзмезгіліне байланысты суреттітаңдап алады және суреттібейнелепбереді.Мысалы:күнбұлттардың артында жасырыныптұр. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу,суретсалу)**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсызкиімдер".** Мақсат-міндеттері.Балаларды заттардыңкөлемінің қасиеттеріжөніндегібілімдерінтүсінаықтау,"ені","ұзындығы","көлемі" ұғымдарын бекіту. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу)** **Дидактикалықойын. «Артығынтап».** Әрбірбалағакарточкаларұсынады .Карточкадағысуреттерденартықсуреттітауып,мағынасынтүсіндіруінұсынады. Карточкаданебейнеленгенінатап, артығын қарындашпенсызады. Мысалы, мұнда қарартық. Қар қыста ғанаболады. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулағақаржауды".** Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқаламарқылыаулағақардың жауғаны туралы суреттісалуды үйрету; бормен суретбейнелерінің, ағаш пен үйдіңсұлбасынсалып,қардыңсуреттіңәржерінеқылқаламның ұшымен жақпалау техникасынпысықтау.**"Мозаика", "Лото" үстелүстіойындары.** Мақсат-міндеттері. Ақыл-ойқабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасын дамыту.**(танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент. Құрастыру"Байтерек".** Мақсат-міндеттері. Балаларды макаронөнімдерінтрафареткеқойып"Бәйтеректі" құрастырудыүйрету;дайынтрафареткемакарон өнімін беттестіруәдісі бойынша іскерліктеріндамыту;сары түсті жылтырлақтарменбезендіргенде желімдіпайдалану техникасынжетілдіру; қолдың ұсақмоторикасын	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран".** Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің"Ақборан"аттытақпағы ментаныстырып, қыс мезгіліндегіақ боран сипатын тануғаталпындыру; тақпақ жаттаудыжаттықтыру;көркемсөзг еқызығушылықтарын арттыру;қыс көптеген құбылыстардантұратын мезгіл деп танудыүйрету. (қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу) **Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аққала".** Мақсат-міндеттері. Балаларғатұзды қамырдан аққаласомдауды үйрету;бірбөлшектіекіншібөлшекке қосып тегістеу жолыменбіріктіруептілігінбекіту. **Дидактикалықойын. "Қатетап".** **Құрастыру. "Зәулімғимараттар".** Мақсат-міндеттері.Қиял,ойлау қабілетін, зейініндамыту. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту,құрастыру)**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымында"тақпақ" түсінігінқалыптастыру,қыстурал ықөркемсөзүлгісіментаныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдардыкөркемдеуіш сөздерарқылытолықтыру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркемәдебиет)** **Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз"** .Мақсат-міндеттері.Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш,білеу бар құрылыс материалдарыжинағын пайдаланып, Ақтөскеқыс мезгілінде тұруға арналғанүйшікті құрастыруды үйрету.**(құрастыру,сөйлеудідамыту)**

			дамыту.**(құрастыру, сойлеудідамыту,суретсалу)**		

Балаларменжекежұмыс	**Дидактикалықойын. «Сыңарынтап».** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндер туралы түсініктерінкеңейту. Байқампаздыққа жәнешапшаңдыққа үйрету. Ойынғақызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Ойынережесі:**геометриялықпішіндер діалып,ортасынанбөлу. Балалар сол геометриялықпішінді тауыпқұраукерек. Ойынбірнеше рет қайталанады жәнегеометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(құрастыру,сөйлеудідамыту)**	**"Қысбелгілерінажыратамыз"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауғатәрбиелеу. **Ойынныңбарысы:** - Балалар, сендермен ойынойнаймыз. Мына жерде жылмезгілдерінің белгілерінбілдіретінсуреттертұр. Олардың арасынан қысмезгілінің белгісін ажыратыпалуымыз керек. Ал, балалар,бастайық! Балалар суреттерді жылдамқойыпшығады. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, құрастыру)**	**Шешуінтап,заттардыата.**Көрнекіқұралдар.Алуантүрлісуреттер:тышқан,мысық,шелек,шана,фланелеграф. Тәрбиешібалаларғасуреттердікөрсетеді,ондабейнеленгензаттармен жануарларатаудысұрайды.Осысуреттердікезкелген реттілікпенфланелеграфқабекітеді,балаларға сұрақтар қоябастайды.Балаларсұрақтарға жауап береотырып,фланелеграфтанқажетті суретті табуы жәнеондабейнеленгензаттарды атауы тиіс.**Тәрбиеші:** Інденетұрады? Тышқан. Тышқаннеденқорқады? Мысықтан. Судықайдақұямыз? Шелекке. Қыста неменсырғанаймыз? Шанамен. Қуыршаққанетағамыз? Моншақ. Алманы(гүлді)қайдажинаймыз? Себетке. Тәрбиешібарлықбалалардың сұрақтарға дәлжауапберуін,яғнифланелеграфтан сәйкескелетінзаттардытабуын жәнесөздегі-ш, -сдыбыстарын дұрыс айтабілуінқадағалайды. Осы тектес ойын арқылысөздегі-ж,-здыбыстарындұрысайтудыжаттықтыруғаболады. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,құрастыру)**	**Дидактикалықойын. «Сөзойла».** Мақсат-міндеттері. Балаларғамағынасы қарсы сөздердітауыпайтуды ұсынады. Әдепті-... Әдепсіз Жақсы-... Жаман - Ақ-... Қара Үлкен -... Кішкентай Сыйлау-... **Сыйламау (сөйлеудідамыту, қазақ тілі, суретсалу)**	**"Сипаттамадан тап"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Сөйлеудідамыту (сын есімдер мен затесімдерді үйлестіру мүмкіндігі);белгілі бір заттарды, тіршілікиелерін біріктіретін ұғымдартуралы білімдібекіту. Сипаттама:балаларжауапберуғетиісұсыныстармен жұмбақтарды алдын аладайындау. **Мысалы:** түрлі-түстіқанаттарыбарәдеміжәндік, ұшуды ұнатады,балшырынмен қоректенеді.(Көбелек.) көлік, ұзын,бірнешебөліктен тұрады, темір рельстерменжүреді.(Пойыз.) жабайы жануар, ормандатұрады, айға қарап ұлиды.(Қасқыр.) жабайыжануар,қызылшашты,ертегілерде әрқашан алдайды.(Түлкі.) сары қабығы бар жеміс.(Лимон.) **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, құрастыру, суретсалу)**
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттері:** - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзукоюдыәдеткеайналдыру; - өзбетіншежылдам жәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен	**Қарға мен сауысқандыбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарын айтабілугемашықтандыру;құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту,өзіндік ерешеліктері менбелгілерін тануға ынталандыру.Балалар сауысқанныңдыбыстарын тыңдайды, оныңсыртқы пішіні өзге құстарға өтеұқсамайтынынбайқайды. Еңбек әрекеті: қураганжапырақтарды жинау.Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта"жаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеугемашықтандыру;құстарәлеміне қызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға құстардыңұшып-қонып жүргені туралыбейнежазбаларды алдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа,(аяқтың ұшына тұру, екі қолдыжоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарынбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолдыжоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екіншіқолды жоғары көтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа,(төменотыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екіқолды жоғары көтеру) Д.Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны.(деншынықтыру)**	**Қардың түсуін бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттерітуралытүсінікқ алыптастыру;қардыңтүсуімаусым дыққұбылысқа жататынын түсіндіру, қыстуралы білімдерін кеңейту.Зерттеу. Ақ қағазға ұшыпкеле жатқан қар ұлпаларынұстау; зерттеу; қасиеттерінанықтау. Ересек адамдермен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ағаштардың тамырларынқарменжабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеу қабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)** **"Аққалаойыны".** Мақсат-міндеттері. Заттардылақтыру дағдыларын бекіту.**"Доптықақпағатүсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"доптыкіргізудіүйрету,д әлдікке,шапшаңдыққабаулу. Тәрбиеші балаларды доп(немесе әртүрлі шарлармен)ойнауға шақырады, балаларжиналған жердесызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5мжерде кішкентай қақпатұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар:қозғалы стардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Қа лақтырудыүйрету.	Шыршаларды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанысағаш тарды бір немесе екібелгі бойынша табу кабілетінбекіту;шыршаныңерекш еліктерінескесақтауды үйрету,шыршаныбасқаағаштарда нажырату іскерліктеріндамыту. Ересек адамдермен біргеорындалатын карапайымеңбек тапсырмалары (ұсаққоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеу кабілетінқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары."Бос орын".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептіліктідамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: естуқабілетін,физикалыққасиетте рідамыту. Жүргізуші затты жасырғанкездекарауғатыйымсал ынады. Жүргізушізалданкетеді,балалар затты жасырады.Осыдан кейін жүргізушізалға оралады, затты іздейбастайды. Балалар оныңсоңынанеріп:суық...жылы.. ыстық ... сөздерін айтып,жасырылған затты табуғакөмектеседі. Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Жалаушағатезір екжет". Мақсат-міндеттері.Шеңбер бойымен сап түзей білу, төртаяғымен жорғалайбілу жаттығулары.	**Қар мен мұзды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Судыңәртүрлікүйітуралы білімдерінбекіту;жансызтабиғат туралы шынайытүсініктіқалыптастыру. **Зерттеу.**Үлкенжәнекішкентай қақылтырдағы,таза және боялған судың қатууақытын салыстыру; ыдысқатығыз немесе еркін салынғанқардың еру жылдамдығынсалыстыру. Ересек адамдермен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:алаңда өсетін өсімдіктергекүтімжасау. Мақсат-міндеттері.Табиғаттағыеңбекке,қо ршаған ортағақызығушылықтықалыптаст ыру. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қарға менторғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбүйрығынмұқияттыңда удыүйрету;зейіндідамыту. **"Қара сиыр" ұлттыққимыл-қозғалыс ойын. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балаларғаойын ережелерін қатаңсақтауды үйрету; кеңістіктібағдарлай білуге,шапшаңдыққа, тапқырлыққабаулу,достыққа тәрбиелеу. **Ойынбарысы.**Ойынға3-10немесе одан да көп ойыншықатысады. Көбінесе ойынғақаразаттаңдапалынады(еск імалақай,құмсалғандорба және тағы басқа). Ойынғақатысушыларшеңберқұры п,	**Қайың мен шетенді бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңсыртқы түріне(ұқсастықтарымен айырмашылықтары)салыстырм алыталдаужүргізудіүйрету; ағаштарға сипаттамаберу,ағаштыңесуінек ажетті жағдайлар туралы түсініктерінбекіту. Ересек адамдермен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(қоқыстардыжин ау). Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысықпентышқ андар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру)** **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалысойыны.(денешыны қтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбойынш аойнауға,мұқият және белсенді болуға;батылдыққа, жылдамдыққа,шапшаң жүгіруге баулу;балалардың тілбайлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарындамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі.Ойынға қатысушылар екі топқабөлінеді. Аралығы 30-40 м жергебір-біріне қарама-қарсыорналасады. Қаз-қатар қолұстасып, тізіліп тұрады. Жеребебойыншаойынды бастағантоптың балалары әндете өлеңайтады. Ақ серек, көк серек,Бізденсізгекімкерек?Екін ші топтағылар ойыншыныңатын атайды. Сол кезде атыталған бала өз тобынан шығып,екпіндей

					қарсытоптыңтізбегінүзіпкетуге

	Мақсат-міндеттері.Балалардыойын шарты бойынша белгілергесайжылдамжүгіругедағдыландыру;шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді,секіруді, өрмелеуді пысықтау. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,далаға шығарылғанматериалмен алаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызету,құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.			көздерін жұмып тұруғатырысады.Ойындыбасқарушының бергенбұйрығымен бір ойыншышеңберден шығып, тығуғаәзірленген затты алыптығылады.Ойынғақатысушылардың міндеті —сол тыққан затты іздеп табу.Егер тығылған зат табылса,ойынжүргізушіойынғақатысушылардың барлығыеститіндейдауыстап жариялайды да, барлығынтабылған заттың төңірегінежинайды.Заттыңиесіөзіатын қорғайды, басқаларыонықалдап-сулап,көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі заттытартыпалуғатырысады. Затты кім ала алатын болса,сол затты тығушы қызметінатқарушы боладыда,қалғандары қайта шеңберқұрып, көздерін жұмыптұрады.Ойыносытәртіппен жалғасабереді. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар:**еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестірудідамыту; батылдықты, шешімқабылдайалуғатәрбиелеу.	тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланыжетелепапарып,өзтобына қосады. Үзеалмаса,өзі солтоптақалады. Ескерту:педагог ойынойнауалдындақауіпсіздікережелерінқайталап,нұсқауберуітіс. **Өзіндікеркіноойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, қозғалыстарды дамыту.**Мақсат-міндеттері. Жүгірутехникасынжетілдіру,жеңіл,жігерліқимылдардықалыптастыру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі, сөйлеудідамыту)** Театрдысахналау."Қолғап"ертегісінқолғаппенсахналау. Музыкалықаспаптарменойындар.Жаңажылтеңгілігінедайындықтыбастау.**(музыка)** Өнербұрышында ұлпакарлардымүсіндеу, жапсыру,суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.**(құрастыру)**				

	Дамытушылықойын. **"Бұзылғантелефон".** Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Барысы. Балалартізбекбойынша отырады. Жүргізушінісанамақайтуарқылытандапалуғаболады. Алдымен, педагогбалаларғаойынтәртібіңүлгісінкөрсетеді.Балаларға ойынтәртібіннақтыорындап, бұзуға болмайтынынтүсіндіреді. Жүргізуші бірінші өзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естіген сөзін келесі отырған балаға сыбырлап айтады,ойыносылай жалғасады.Соңғыотырғанбалаестіген сөзін дауыстапхабарлайды. Егербалаайтқансөз,бастаушыойлаптапқансөзболыпшықса, телефонныңақаусызжөнделгенінбілдіреді. Егерсоңғысөзбастапқысөзболмайшықса,балаларзерттеужүргізіп,бастапқысөздіңқандайсөзгебұрмаланғынынанықтайды. Әр ойын айналымынан кейін, бірінші отырған бала тізбек соңына барып отырады, сол себепті әр жолы, бірінші отырған бала жаңарып отырады. **(сөйлеудідамыту)** **Еркінойындар.**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Жаңа жылдық шырша»көрмесі.	Кеңесберу.«4-5 жастағыбалағақандайойыншықтар пайдалы».	«Балаңызтуралы небілукерек?»тақырыбындакеңес беру.	«ТәуелсізҚазақстан»салтанатты іс-шарасындаоқитынтақпақтарынберу, ата-аналармен мерекені өткізутуралы әңгімелесу.	"Бізбіраптаданеістедік"тақырыбындағы көрме.

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
02.12-06.12.2024ж

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды,білім,білік пен дағдылардықалыптатыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, олау мен қиялдардықалыптастыру. Балалардың туғанжер, қала мен облыс, туған өлкенің құндылықтары мен әсемділігі туралы білімдерін кеңейту, өлкеніңпайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша тануға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айтабілугеүйрету.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***02.12.2024ж***	***Сейсенбі*** ***03.12.2024ж***	***Сәрсенбі*** ***04.12.2024ж***	***Бейсенбі*** ***05.12.2024ж***	***Жұма*** ***06.12.2024ж***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Табиғатбұрышы"** Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін Жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарғақорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа),кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларғақамқорлық көрсете отырып, өзжұмысынуақытында істеугеұмтылысты дамытады.**(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады,айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. **(сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары)**	**"Күтушігекөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	**"Кітапбұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, **еңбекдағдылары)**	**"Біздіңшкафтатәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	**"Ойыншықтардытәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу. кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақмоторикасыменкөзғалыскоординациясындамыту,тапсырманыжан-жақты қырынанкөру қабілетінжаттықтыру,логикаларындамыту,табандылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)** Мақсат-міндеттер:көру арқылықабылдауын, қиялдарын дамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялықпішіндер жайлыбілімдерін бекіту.Құралдары:геометриялықпішіндержинақтамалары,шаршы пішіндіпарақтар. **(танымдық дағдылар)**	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорларынетістіктерменмолайту,мағынасына сәйкесетістіктерді таңдау.Педагог балаларғакөкөністер менжемістерді өсіріп,баптау,жинауәрекеттері жайындаәңгімелеудіұсынады. Құралдар: жемістерменкөкөністергетиісті адамныңеңбегі туралысуреттер. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)** **"Қайсысыеңауыр?" логикалықжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерін бекіту;заттыңжеңілнемесе ауырекенінсуреткеқарапбілугедағдыландыру;ойлау қабілеттеріндамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары: заттаржәне олардыңзаттық суреттері(алма,кесе,сопақпішінді шар,дөңгелек пішіндішар, жұмыртқа,қарбыз, лимон, доп,кияр)Педагог әуелідөңгелек пішінгеұқсайтын, содан соңсопақшаға ұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарын айтыпболғаннан кейінбалаларшынайызаттардыөлғаалып, қайсы жеңілне ауыр екендігінтексеріп табады. Жаттығуды тек екізаттан салыстырыпкөруге болады.Балаларзаттыңкөлемі мен оныңсалмағыбірдейеместігінтүсіндіреді. Педагогзаттардыңқасиеттеріне көңілаудару туралыайтады.Мысалы:әуешары жеңілауағатолған,қарбыз-жидектіңшырынынментұқымдарынатолған(яғнисусалмақтықосады).**(сөйлеуді дамыту,математиканегіздері,қо**	**"Не артық?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттардышарттарда берілгенбелгілербойыншажіктеуге машықтандыру;ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдары:түрлізаттарменойыншықтар немесезаттық суретқарточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттердітөртеуден тізбеккеқояды,салады. Әрбір төрт затнемесе суреттіңарасында біреуіартық болыпсаналады. Артықты табу үшінбалалар төрттіңарасынанбәрінеортақ қасиеті жоқтыіздепатайды. **(танымдықдағдылар)**	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамаларжайлы білімдеріндамыту, пысықтау;сәйкес заттыңбейнесінтауыпдұрысатауға,оныңатқаратынқызметіжайында бірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасынжетілдіру. **Ойын шарты.**Суреттері сәйкескелетінкарточкалардыңбірінеқатарлаптізіпқою,кімбұрынбарлыққарточкаларын қояды,солжеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқоссуреттер,әртүрліобъектілердің бейнеленгенкөлемдері 5×6 смкарточкалар. **(сөйлеуді дамыту, Танымдықдағдылар)**	**"Не дөңгелекболады?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін,зеректікті, қиялдарын дамыту,білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)"Стоп-кадр"пантомимажаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балаларға жан-жануар,құстыңқимылынкөрсетуді және "стоп-кадр"белгісі бойыншақимылдаңқатқансол кейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсете білугедағдыландыру;вестибулярапparатын, зейінін,ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендер әуендітыңдап, жан-жануарды,құсты немесе жәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер.Менболсам,фотоаппараттықолда ұстаптұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгіні естісеңдер,сол қалыптарыңдысақтап қалуларыңкерек. Алдын-ала жұмыстабалаларғатүрлі жан-жануарды,құсты, жәндіктердікөрсетуге болады.Құралдары: әуендіқосу құралы,әуендер жинағы,фотоаппарат немесесмартфон. **(сөйлеуді дамыту, Танымдықдағдылар)**

		ршаған ортаментанысу)			

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(таяқшалармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқакелу. (жаттығу4рет қайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-қолынтүзуұстап,оңжаққаиіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі;4 -бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1-2-отырып,таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:денетік,таяқшаны артқаұстайды. 1-2-таяқшаныжоғарыкөтеру;3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 рет қайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,таяқшалар басжағында.				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркем сөз**Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс" мезгілініңерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері."Қыс" мезгілініңсуретіне қарапәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**Шаттық шеңбері** Бақшамызғабарғанда, Жолыққанбаржандарға Ертеменақпейілмен Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"-деймінмен. Күндіздеелдіелеймін: **(сөйлеудідамыту)**	Мнемокестебойынша отбасытуралы өлеңдержаттау. Мақсат-міндеттер:зейін,естесақтауқабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	**Үстел-үсті ойыны:** **"Керекті киімдітабыңыз"** Мақсат-міндеттер:балаларға қысқыжәне жазғыкиімдерді ажыратабілуге,зейін,естесақтау жәнелогикалық ойлауғатәрбиелеу.**(қоршаған ортамен танысу.**	**"Қыс" мезгілініңерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері."Қыс" мезгілініңсуретіне қарапәңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** **"Көк тудыңжелбірегені".** Мақсат-міндеттер:балалардыеліміздіңтәуелсіздігі туралыөлеңментаныстыраотырып, жатқаайтуға үйрету. **(Дене шынықтыру)**	**Жапсыруданойын-жаттығу** **"Тостағандыәшекейлейміз".**Мақсат-міндеттер:балаларды қағаздыбұру арқылы,бұрыштарын кесіпжапсыру. Қазақтілі"Қазақстанбайлықтары. 5дейінсанау,керісанау". Мақсат-міндеттері:балалардыңеліміздіңнегізгі байлықтарытуралыбілімдерінкеңейту; "байлықты"дұрыс атаудықолданылуаясы	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Көк тудыңжелбірегені".** Мақсат-міндеттер:балалардыеліміздіңтәуелсіздігі туралыөлеңментаныстыра отырып,жатқаайтуғаүйрету **(Ден шынықтыру)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Әжемніңқұрақкөрпесі.** Шаршы ментіктөртбұрыш"Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялықпішіндер,тіктөртбұрышпенш аршының қасиеттері, жөніндегібілімдерінтиянақтау. **(Музыка)**	**Ден шынықтыру** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** **"Қазақстан қалалары"** Мақсат-міндеттер:балалардыҚазақстанныңкартасыментаныстыра отырып,еліміздің қалаларынжатқабілугеүйрету. **(Музыка)**
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Серуен	**Шетенді бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліндешетенді бақылаудыжалғастыру,онықатты аязданқалайқұтқаруғаболатындығын айту.Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:қарды белгілі біржерге күрекпенжинау. **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері.Күректермен әрекетету қабілетін бекіту.**Қимыл-қозғалысойындары:"Қарұлпалар ыменжел","Ақшақардытап".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Педагогтің белгісібойынша шеңбербойымен жүругеүйрету,әртүрлі бағыттақозғалу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Шанамен жарыс".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Аяғыменитереотырып, қарүйіндісіне белгібойынша шанаменжылжу.	**Шыршалардыбақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру. Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:ұжырменқарғазалау. Мақсат-міндеттері.Ағашкүрекшеніқолдану қабілетінбекіту. **(еңбекдағдылары)** **Қимыл-қозғалысойындары:"Жағалауданжағалауға".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Шашырап, жан-жаққажүгіру,секірутехникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Алға жылжытаотырып, екі аяқпенсекіруге,жорғалауғажаттығу.	**Қардың жауғанынбақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Маусымдыққұбылыс - қардың жаууытуралыбілімдерінбекіту. Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:ауладағықардыбелгілі бір жергекүрекпенсалу;кіреберіске апаратынжолдытазарту. **(еңбек дағды.лары)** Мақсат-міндеттері.Жұмысқажауапкершілікпенқарауды қалыптастыру;ұжымдықтапсырмалардыорындауға үйрету.Қимыл-қозғалысойындары:"Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Өзіне тәнқимыл-қозғалыстарды жасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстыруды үйретудіжалғастыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Нысанаға тигіз".** **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту,нысанаға заттыдәлдеп лақтыруғаүйрету.	**Қардықтереңдігінбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Жұмбақ.** Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайды өзі шекерге ,Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатырбекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау:** балалардыңкөңілін ауланың қайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару,қардыңқаншалықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсету және қардыңәржердегікалыңдығынөлшеу;қалыңқардықүрекпенқазып,қардың қалыңдығынанәзараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру)** Ептілікті,шапшандықтыдамытатын,кеңістіктібағдарлауды қажететін,қимылтүрлерін өзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. **(еңбекдағдылары)** Қардытоқтатужөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда),қарданкедергілер жасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудың кішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар:өз құрдастарымен2-3рөлдентұратынойынойнағанда бірлесуғеталаптандыру,рөлдібөлу, ойын тәртібінорындау,жалпыойынша ртынасәйкес әрекетету.	**Терезедегіқыраудыбақылау.(қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** **Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегіқырау). **Ырым.** Егертерезелердіңекіэйнегідебулансаа,аязкүшейе түседі. **Бақылау:** шыныдағыөрнектердің пайдаболуытуралытүсінікберу.Жылы,сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланып бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалға айналадыда кереметгүлдерібар мұзды бау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқықұбылыстарынбайқауға жәнеқұбылыстарды атауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақхалқыныңойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлайбілудібекіту.Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалуқерек), «күзетші»тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетімен келістіребілуіндамыту. **Еңбек:**мұзжолынжасау.Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолға су құйып мұзайдынын жасауғаүйрету. Еңбек етугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)** Өзбетімен ойындар: ойында өзәрекетін жолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарының сыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркем сөз**Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүремін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	**Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім".** Мақсат-міндеттері.Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	**Балалардысипапояту.** Шаштытараудененің сауығуынадақпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет, құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалы жолбалалардыңаяқтарын кереметукалайды, аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратыннығайтады,дененітұтастайқорғайды. Көркем сөз Түскіұйқыуақыты,Төсегімежатамын. Ақ көрпемді жамылыпТәттіұйқығабатамын. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарының сыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркем сөз**Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүремін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сурет салуданойын-жаттығу "ӘдемікөйлеккигенДана".** Мақсат-міндеттер:балаларды мерекелікиімді кигенДананың бейнесінсалуғаүйрету;суретсалуда қарапайымдене пропорциясын,басыжәне ұзынетек, жеңі баркөйлекті, бетіндегікөздері мен ауызысияқтыұсақбөлшектерді салутехникасынқалыптастыру. **Сюжетті-рөлдікойын."Сұлулықсалоны".** Мақсат-міндеттер:балалардың сұлулықсалонында жұмысатқаратын мамандар(шаштаразшы,мастер маникюр,педикюр шебері, бетәрлеуші)жайлытүсініктерін бекіту;жағымдықарым-қатынас орнатуға,әдептілікке,жауапкершіліккетәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойынщықұралдаржәне жапсырмалар(қаттықағазбен,пластиктан),шаштаразшы,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемніңқұрақкөрпесі.** Шаршы ментіктөртбұрыш"Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялықпішіндер,тіктөртбұрышпеншаршының қасиеттері, жөніндегібілімдерінтиянақтау. **Жапсырудан ойын-жаттығу**"Тостағандыәшекейлемін". Мақсат-міндеттер:балаларды қағаздыбұру арқылы,бұрыштарын кесіпалып, тостағанқимаүлгісінқағаздыңтең ортасына,көлденеңорналастырып жапсыруды,тостағанның теңортасына сол жақтаноңғақарай"қошқармүйіз" оюларынжапсырудыүйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер:балалардың отбасымүшелері туралытүсініктерін бекіту;отбасы мүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау; ұлкенгедегенқұрметсезімдерін,ж	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу "Көк тудыңжелбіregені".** Мақсат-міндеттер:балаларды еліміздіңтәуелсіздігі туралыөлеңментаныстыраотырып, жатқаайтуғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын. "Театр".** Мақсат-міндеттер:ойынбарысындабалалар менбіргетеатрдың орны, адамөмірінекандай пайдасы бар екенінанықтау; әртіс,режиссер, оператор,жарық беруші,гардеробшы,капельдинер, костюмбойынша декоратор,суретші,лицеист сияқтымамандартуралы білімдерінбекіту; ағымдықарым-қатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіп ережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту;достыққатәрбиелеу.Керекті құрал-жабдықтар. **Сахна орны."Театр"**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу**"Қазақстанкартасы бойынша әңгімелесу.Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: [-с], -з]дыбыстары". Мақсат-міндеттер:Отанын сүю жәнебасқа тақырыптарғақатысты[С],[З]дыбыстарыбарсөздерменфразаларды нақтылыайта білугежаттықтыру,осыдыбыстардыңартикуляциясын орындата отырып,сөздеркұрамында,атапайтқанда,басында құлақпенқабылдауп, атауғаүйрету. Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу"Мұхитарал(океанариум)". Мақсат-міндеттер:балалардыңмұхитарал дағыбалықтар туралытүсініктерінкеңейту. **Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар".**	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары"** Мақсат-міндеттер:балалардыҚазақстанның картасыментаныстыра отырып,еліміздің қалаларынжатқабілугеүйрету. **Сюжеттті-рөлдік ойын:"Ұшақпенсаяхат"** Мақсат-міндеттер:балалардыңәуекөліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызметкөрсетуәдістері жайлыбілімінкеңейту.Жерпейзаждарының сұлулығынкөребілуді үйрету,ұшқышмамандығынақұрметпен қарауға,батылдыққатәрбиелеу,сөздікқорларын кеңейту:"ұшақ","ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".Балаларұшқыш,стюардесса, диспетчер,жүктасушы,әуе жайқызметкері рөлдерінөзарабөліпалады. Ниет білдірушілербилеттерді кассадансатыпалады,бақылаудан өтіп,ұшаққаотырады.

		ақынына дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.			

	маникюр, педикюршебері,бетәрлеушісияқтымамандарқолданатын;перчаткалар, халаттар,баскиімдермена.ғжапқыштар;журналдар; төлемжасайтын жетондарменкарточкалар. Барысы. Педагог ойыналдында балаларменсұлулық салонындажұмыс жасайтыншаштаразшы,маникюрменпедикюршебері,бетәрлеуші жайлыәңгімелеседі,суреттермен танысады. Балаларқай маман, қандайқұралдардыпайдаланатынынтүсіндіреді. Балалар сұлулықсалонында жұмысжасайтынжұмысшылардыңролін өзара бөлісіпалады; мамандарөздеріне керекқұралдардыалып,орындарынабарады; қалғанбалалартұтынушы болады.Педагог мамандарғаөз орындарын қалайдайындау керектігінтүсіндіреді,алтұтынушыларға өзқалауларын сөзбеннемесе журналбетіндебейнеленгенсурет арқылы дұрысжеткізу керектігінайтады. Басында педагогдиалогтардытүзетіп,күрделісұрақтар қоюғажаттықтырады. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелерінеқажетзаттар:көзілдірік, ыдыстар,алжапқыш,кітап,газет, сыпырғыш,шелек пен орамал,ойыншықтар,ойыншық тұрмыстықтехника т.б Барысы. Балаларөзараотбасымүшелерінің рөлдерінбөлісіпалады да,өздерінеқажет киімдер менқұралдарды алып,өзорындарына барады.Педагог алдын-алабалаларменқойылымда қандайоқиға көрсетілуікерек екенін біргеанықтайды. Педагог диалогбарысындаойыншыларарасындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелерінің сақталуынреттейді,бекіту сұрақтарынқояды. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	жазбасы;сахна макеті,сахналық қойылымдарға қажет(үй,ағаш,қоршаужәне мүмкіншіліқболса перделер т.б.),кейіпкерлеркостюмдері,кейіпкерлерқолына ұстайтын құралдар.Барысы. Педагог балаларменбірге театрда қандайқойылымдарқойылатыны жайлысуреттерқарастырады,көрермендерменәртістер арасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдында қойылыморнында режиссер,дыбыс режиссері,оператор, жарықберуші,костюмәрлеуші,суретші,әрлеуші сияқтымамандареңбекететінін айтылады.Балалар алдын-ала әрмамансахналыққойылымғадайындық алдындақандайқимыл-қозғалысорындайтынынкішігірім жаттығуларарқылыкөрсетеді. Кейін балалар белгілірөлдердің қайсысынорындағысы келетінтілектерін білдіреді,орындарынаорналасады. Әртістерді біріктіруүшінпедагогалдыменрежиссерқызметінөзінеалады,белгіліертегісюжетін таңдайды. Педагог ойынбарысынбелгілісөзтіркестерімен сүйемелдейді,ойыншыларғақосымша сұрақтарқояды,арықарайойынтізбегініңжалғасуына ықпалетеді. Соңында педагогбалаларменбіргеқорытынды жасайды:сахналыққойылымдаркәрмендерге қызықболу үшін, тек қанаәртістер ғана емес,сонымен қатарбасқа дакөптегенмамандарқызметететі; еңбекті бағалаукерек; театр - әдептілік ережелерісақталатынмәдениорындардың бірі.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер:эколог жұмысыжайлы түсінік беру.Әлеуметтікшығармашылық қажағдай туғызу жәнемадақтау,ойынжелісіне сәйкестопшаларға бөлінубіліктіліктерін,сөйлеудағдысынқалыптастыру.Балалардың экологжұмысынаңдамгершілік бағытының табиғаттысақтауға ықпалы,әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарын кеңейту.Ойынбарысы:Тәрбиеші ойналдында балаларменбірге плакаттар,экологтың жұмысыжайлы кітапшалардықарастырады,"Қызылкітап"жайлыбілімдерін бекіту,эколог-маманының қызметінің маңызын еде екені жайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздері бөледі,нысанды таңдайды,жергілікті жердіңжоспарларымен,картамен жұмыстыұйымдастырады;экологиялықпаспорттарды зерттейді;экологиялық жағдайды зерттейді(судың,ауаның,топырақтыңсынамасы);экологиялықжағдайды қалыпқакелтіру бойыншажұмыс жүргізеді;фотоға түсуменайналысу.Ойынсоңында тәрбиешібалалармен біргеқорытындыжасауы мүмкін:адамтабиғаталдындағыжауапкершіліктісезіну керек.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Жүк тасушылар жүктиеуменайналысады.Диспетчерұшақтыңұшуын хабарлайды.Үшу кезіндежолаушылар иллюминатордан(суреттегібейнелерді)түрлікөріністерді – теңізді,тауларды, өзендерді,ормандықарастырады. Қайтыпоралғаннанкейінбалаларөзәсерлерімен бөліседі.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**

Балалармен жекежұмыс	**Жыл мезгілітуралы әңгіме.**Мақсат-міндеттері:қарапайымсұрақтарғажеңгей-тегжейліжауапберуқабілеттерінжетілдіру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**"Қоянға көмектес"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері:заттардысанауғажәнеолардың екітобынсалыстырып,өлшеміне,пішінінежәнетүстерінеқарайажыратуғадағдыландыру. **(танымдықдағдылар)**	**Дидактикалықойын. "Ғажайып дорба".**Мақсат-міндеттер.Балалардыңзаттартуралыұғымдарынтиянақтау;байланыстырасөйлеу,ойлау,зейін,түйсікқабілеттеріндамыту. Құралдар: дорба,түрлі ойыншықтармензаттар. Шарты.Балалардың алдынашыққанойыншықолындорбағасалып,заттыұстап,сипапсезуарқылытануға тырысуы;көргенненкейін,заттыңқандайматериалданжасалғаны,адамғақажетітуралыбаяндау. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	**Дидактикалықойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер.Балалардыңзаттармен құбылыстарклассификациясыжөніндегі білімдерібекіту;аналитикалықжәнесинтетикалыққабілеттерін,елестету,зейінқабілеттерін дамыту.Құралдар:бірнешезаттар топтамаларынемесеолардыңзаттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізушібір топтамаға қатысты және оғанжатпайтын заттардыатайды (көрсетеді),ойыншылар артықзаттыатаукерек. Заттардыңжалпысанытөртеубол ады. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	**Дамытушы ойын."Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліқимылдар тізбегінеқарап,естесақтап,тура солқимылдартізбегін дәлме-дәлқайта көрсетудежаттықтыру; естесақтау, зейін, ойлау,кеңістікті бағдарлауқабілеттерін дамыту;достыққа,ұйымшылдаққатәрбиелеу. Педагог немесебалалардың біріқалғанбалалардыңалдындабірнеше қимылдар тізбегінің(кешенін) көрсетеді.Балалармұқиятқарапболғаннанкейін есте сақтап,қимылдарды қайтажаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттері:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбасқиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы "тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтықүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналар арналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеуге қалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап:"Балада салауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айына бір рет"Отбасы күнін"өткізу.

Орындаған:
Тексерген

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
09.12-13.12.2024ж

Мақсаты:Балалардың өз Отаны туралы білімдерін кеңейту,қызығушылығын арттыру,Отан жалғызоныәлемдегіең қымбат дүние екндігі туралы түсінік беру. Оларда патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге дегенсүйіспеншіліксезімдерін ояту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге үйрету.Туған өлкеміздіңтабиғатын қорғауға, табиғатқа дегенсүйіспеншілігін,қызығушылығынарттыраотырып,табиғаттың әдемісұлулығынкөребілугежәнеоған қамқорболуғатәрбиелеу.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***09.12.2024ж***	***Сейсенбі*** ***10.12.2024ж***	***Сәрсенбі*** ***11.12.2024ж***	***Бейсенбі*** ***12.12.2024ж***	***Жұма*** ***13.12.2024***
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтөрісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймейқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардың дербес Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.** **Мақсат-міндеттері:** ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** **Мақсат-міндеттері:**балаларға суаруәдістері (тегенде,жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз,біркелкі суару)туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту.Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық **(еңбекдағдылары)«Шаршы құрастыр».** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктентұратынын санайды,	**"Ойыннан кейінтопта тәртіп орнату".** **Мақсат-міндеттері**: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту,Еңбек дағдыларын,ұқыптылықты дамыту.** Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту,зейінді болуғатәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:**жемістер мен Көгөністерге байланыстытекшелер. **Ойынның барысы:** Ойынға 3-4 бала қатысуға болады.Балалар суреті бар текшелерді(доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды,	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** **Мақсат-міндеттері:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалануережелерін бекіту.**«Оқиғалар».** **Мақсат-міндеттері:** тиісті сөздерді тауып құрастыру,буынға бөлу.Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту **Ойын атрибуттары:** Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. **Ойынның барысы:** балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады.Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".** **Мақсат-міндеттері:** кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою,қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(таяқшалармен)** 1.Бастапқықалып:денетік, аяқбірге,таяқшатөменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқакелу. (жаттығу4рет қайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғары көтереді;2-қолын түзуұстап,оңжаққаиіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп,тіктеледі;4-бастапқықалыпқа келу.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1-2-отырып,таяқшаларынжоғары көтереді; 3 -4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:денетік,таяқшаны артқаұстайды. 1-2-таяқшаныжоғарыкөтеру;3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 рет қайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,таяқшалар басжағында. 1-таяқшаларынжоғары көтереді;2- иіліп,таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді;3- тіктеліп,таяқтыжоғары көтеру;4-бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1- таяқтыжоғарыұстап,аяқтыалшақұстап, секіру;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыбүгіп,таяқшанықөкіректұсындаұстау.1-таяқты жоғарыұстап,аяғыноңжаққааяқтыңұшыменкою; 2-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқынықолдануғыпайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолдыжуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Аппақб етіңмаңдайың. Тазалықтың досы, Судегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жаса,Қазақстан!**Мақсат-міндеттер.БалалармenОтантәуелсіздіктуралыәңгімірқату. **(музыка)** "Шыршаның басынаноткізгенхикаясы". Мақсат-міндеттер:балалардыС.Дүйсенбиевтің"Шырша дажылайды" әңгімесімазмұныментаныстыру; оларғашыршатуралымәтінмазмұнынтүсінгендерінсұрақтарға толықжауаптарды қайтаруарқылыжеткізугебілугеүйрету. **Деншынықтыру**Пәнмұғалімніңжоспары бойынша	**Біз бақытыбаламыз!** Мақсат-міндеттер.Шеңбер аясындабалаларбір-бірлерінемерекелікжылылебіздерін айтады.**(сөйлеудідамыту)** "Ең биік шыршаныіздегенде". Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңбиіктігіжөніндегі ұғымдарынжетілдіру; реттік сантуралыұғымдарынқалыптасты рабастау;заттардың биіктігінсаусақтар арқылыөлшеп, салыстырутәсілімен таныстыру.Қазақтілі Киімдер,аяққиім,бас киім. Мақсат-міндеттер.Балалардыңұғымында киімдер,баскиімменаяққиімі туралытүсініктерін дамыту;ұлбала меңқызбалаға арналғанкиімдер, мезгілдіккиімдер туралыбілімдерінқалыптастыру;тазалық пенұқыптылық	**Тәуелсіздік - елтұғыры!** Мақсат-міндеттері.Ұжымменсуретсалу.Тақырыпқабайланыстысуреттаңдау. **(суретсалу)Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қырау". Мақсат-міндеттер:балалардың жансыстабиғат құбылысықырау туралытүсініктерінкеңейту **Денешынықтыру** Пәнмұғалімніңжоспарыбойынша	**Мақал-мәтел** Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралымақал-мәтелдержаттау. Мақалдардыталдап,мағынасынтүсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** **1Қоршаған ортаментанысуданойын-жаттығу** "Қырау". Мақсат-міндеттер:балалардың жансыстабиғат құбылысықырау туралытүсініктерінкеңейту. **Музыка пәнмұғалімнің** жоспарыбойынша.	**"Жаңа жыл"мерекесіне арналғантақпақтар жаттау.** **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жылқарсаңында".** Мақсат-міндеттер:балаларды "Жаңажыл қарсаңында"картинасының мазмұныментаныстыраотырып,картинадағыәрекеттер арқылыэмоционалдыжауаптар қайтарабілугеүйрету. **Денешынықтыру**Пәнмұғалімжоспарыбойынша.

		жайлытүсініктеріндамыту			

Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Қардыңтереңдігінбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет,математика негіздері)** **Бақылау:** балалардыңкөңілін ауланың қайжерліндеқалыңқаржатқаны нааудару,қардыңқаншалықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсету және қардыңәржердегіқалыңдығын өлшеу;қалыңқардықүрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназараудару. **Жұмбақ.** Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жерде жатырбекерге. Ол не?(Қар). **Қимылдыойын.** **«Ақшақарды ізде».** **(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшандықтыдамытатын,кеңістіктібағдарлауды қажететін,қимылтүрлерін өзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. **(еңбекіс-әрекеті)** Қардытоқтатужөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда),қарданкедергілер жасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірім тәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар:**өз құрдастарымен2-3рөлдентұратынойынойнағанда бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу, ойын тәртібінорындау,жалпыойын шартына сәйкесәрекетету.	**Ағаштардағықырауларды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** **Бақылау:** қыраудыңпайда болуы туралытүсінікберу. Балалардың назарынқарерігенкезде,күртсуық түскенде жәнеауа-райыжылығанкездеайналанықырау басқанын,ағаштарда,орындықтарда жәнебасқа заттарға қарапбақылауды ұсыну.Қырау – бұл қаттышық.Түндежердіңүстіндегі ауасалқындайды.Ауадағысулыбуларсалқындағанзаттарменөзараж анасыпсулытамшыларға айналыпмұзды кесек болыпқатырады,сөйтіпжәне қырау болады.Табиғаттың әртүрлікысқықұбылыстарын көріпбақылау,қысқықардың сұлулығынатаңдануға балалардыүйрету. **Қимылдыойындар:** **«Бірінші бол».** **(денешынықтыру)** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуінбекіту (шананыайналу және өзорнына тұру),қосымшажаттығулардыорындау (шанағаотыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)жылдам және епшеніс-әрекет жасау. **Еңбек:**мұздыжоләзірлеу.Қардыөздігіненкүрекпен белгілі орынға алыпбару,онынығыздауға үйрету;ұжымдық еңбеккеқатынасуға үйрету,өз әрекеттері менқұрбыларыныңәрекеттерін келістіреең бектену. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:**балаларғаойын тақырыбы менмазмұнынтүрлендіру; өз пікірінайту дағдыларынжетілдіру,өзқұрбыларыныңпікірлерімен	**Терезедегі қыраудыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** **Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ,Сурет салуды біледі.(терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіэйнегідебуланса,аязкүшейе түседі. Бақылау: шыныдағынектердің пайдабо.луытуралытүсінікберу.Жылы,сулыбуларсалқынтерезелер шынысынабуланып бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалға айналадыда кереметгүлдерібар мұзды бау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқықұбылыстарынбайқауға жәнеқұбылыстардыатауғаәріқарай үйрету. **Қимылдыойын:** **«Қасқұлақ»** **(Волк)(қазақхалқыныңойыны).(дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлайбілудібекіту.Ойын ережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатаса сол адамөзорнындақалукерек),«күзетші»тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетімен келістіребілуіндамыту. **Еңбек:** мұз жолынжасау.Тәрбиешіменбіргежағапкершілікпенжолға су құйып мұзайдынынжасауға үйрету.Еңбекетугетәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:** ойында өзәрекетінжолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.	**Бұрқасынды бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** **Мақал.** Бұрқасынменқарлыборан ақпанға келіпқонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын көпболса, жазда жауын-шашынболады. **Бақылау:** бұрқасынтуралы түсініктерінқалыптастыру. Қаттыжел,бұрқасынболған кезде аяздыауа соғады да, жұруқиындайды,бұлтқүнді жауып, әрбіржерде қарлыбұрқасынсоғады. Егерқарұрлепқұйындатса– бұл табиғат құбылысыбұрқасындепаталады. **Қимылдыойын.** **«Өткеншек».**Берілген қарқындақолдарынанұстапшеңбербойыншажүрә білуін бекіту(жылдам,баяу,басқабағыттағанет.б.). Жинақылық пенұқыптылыққатәрбиелеу. **Еңбек:**балалардыбала-бақшаауласындағыжолдарды сыпыруғажәне тазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өзбетімен ойындар:**Ойынтақырыбынбір-бірімен ақылдасыптандапалуға,ойыншықтармен бөлісіптату-тәттіойнауғатәрбиелеу.	**Ауа райына қарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Болжау.** Аязды күніқар жауса– күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. **Мақал-мәтел** Қыс қандай болса,жаздаосындай. Байқау:Жылықүндері жауған қаржабысқақболады,қаржабысқақ, аққала жасауғаыңғайлытуралыболатыны н балаларғатүсіндіру , ал аяздықүндері қар үгітіліп,құрғаптұрғандаештеңе жасауғаболмайды.Ауақысымыны өзгеруіне байланысты қардыңөзгеретінінбақылатып отыру,қардыңөзгерусебептерін тереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын:** **«Бәйге»** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыәртүрліжарысқа қатысуғаүйрету.(кімбұрынжылжиды,кімбұрынозады сол жеңіскежетеді) Балалардыдостарыныңжеңісінежеткеніне қануғаүйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері.Қарданжолдытазартуға тәрбиешігекөмектестіру. **Тәжірибе.** Қардыңқасиеттері. Аяздықүніқардықолғаппен алса, олжабыспайды,шашылады. Қаргасуқұйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қар дымқылэрі жабысқақ,болады. Қортынды.Бұданбізқардыңдымқылдығынан қарәдемі тұтас түрдеболатындығынбайқадық. **(еңбек іс-әрекеті)**

		келісу,олардың рөлдер,ойыншықтар менміндеттерін бөлісугесыпайытүрдеайтуынжеті лдіру.			

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолдыжуу. А.Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтың досы, Судегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындадөнсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолдыжуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтың досы,Судегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Шырша туралыәңгіме құрастыру".Мақсат-міндеттер: балалардың әңгімежанры туралыбілімдерінтиянақтау;әңгіме және тақпақ,жұмбақ туралыұғымдардыжетілдіру;шыршаның өсуерекшелігі менадамның өміріндеалатын ойны туралыұғымдар жиынтығынқалыптастыру. **Дамытушылықжаттығу. "Қандайжәне қанша айырмашылықбар?"** Мақсат-міндеттері.Балалардыңқабылдауын, зейінін,ойлауындамыту;ақылдылыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар. Жұпсуреттер(бірінші суретпенсалыстырғанда,екіншісуретте бірнешеөзгерісбар).Барысы. Педагогбалаларға біріншісуретті көрсетеді, алкейін сондай екіншісуретке	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Шыршаныңбасынанөткізгенхикаясы". Мақсат-міндеттер: балалардыС.Дүйсенбиевтің"Шырша дажылайды" әңгімесімазмұныментаныстыру; оларғашыршатуралымәтінмазмұнынтүсінгендерінсұрақтарға толықжауаптарды қайтаруарқылыжеткізугебілугеүйрету. **Сурет салуданойын-жаттығу**"Шырша". Мақсат-міндеттер:балалардышыршапішінінсалутехникасын игерту;борарқылышыршаның діні менбұталарынсалып,жасылбояуғамалынған сорғышпенжақпалап,қылқандарын жасапшығару дағдысынқалыптастыру **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ең биік шыршаныіздегенде". Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңбиіктігіжөніндегі ұғымдарынжетілдіру;	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қырау". Мақсат-міндеттер:балалардыңжансыз табиғат құбылысықырау туралытүсініктерінкеңейту. **Дидактикалықойын. "Көңілді қыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер:қыстырғыштарарқылысаусақмоторикасындамыту, шығармашылыққабілетіндамыту.Ұсынылған бірнешефигуралардыңішінендұрысынтаңдау. Мектепжасынадейінгі баланыңсөздігін кеңейтугежәне белсендіруге,сондай-ақ есте сақтаумен ойлаудыдамытуғақпал ету.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)** **Дамытушылықжаттығу. "Не өзгерді?"** **Мақсат-міндеттері.**	**Театрды сахналау."Күшікдосынқалай тапты" ертегіжелісінсахналау.** Мақсат-міндеттер.Балалардыертегімазмұныментаныстыру, сұрақтарбере отырып,ертегініңжелісібойынша әңгімелеугеүйрету. **(көркемәдебиет)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аязата". Мақсат-міндеттер:балалардыермексаздыңбөлшектеріндомалату, созу, есуәдістерін пайдаланаотырып аяз атанымүсіндеугеүйрету. **Құрастыруданойын-жаттығу**"Жаңа жылдықсыйлық" Мақсат-міндеттер:балаларды қалдықматериал:бірреттікқағаздан жасалғантабақшадан, мақтажәнеқағазданаязатанықұрастыруға үйрету.	**Жапсырудан ойын-жаттығу**"Шыршаойыншықтары"Мақсат-міндеттер:балаларды шыршажәнешыршаойыншықтарының дайындамаларынқағазбетінеорналастырып,жапсыруғаүйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қапқа жасырынғансыйлықтар". Мақсат-міндеттер:балалардың заттардыкөзбенкөрмей-ақбірден бескедейінсанау амалы туралыбілімдерінкеңейту. **«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта».**Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын -қысқа,жуан-жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту.Ойынныңқұралжабдықтары:қарындаштар,таяқшалар. Ойынның мазмұны:балалар сипапсезуарқылы заттың ұзынне қыскалығынанықтайды. Ұзындығыәртүрліқарындаштаралынады. Жүргізушібір баланы шақырып,оған «көзіңді жұмда,қарындаштыңұзынне қыскалығынанықта» деген тапсырма береді.**(сөйлеудідамыту)**

	қарауғаұсынады.	реттік сантуралыұғымдарынқалыптастыраба стау;заттардың биіктігінсаусақтар арқылыөлшеп, салыстырутәсіліментаныстыру			

	Балаларекінші суретте,бірінші суреткеқарағанда неөзгергенін айтады,айырмашылықтарынтабады. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	.	Балалардыңқабылдауын,зейіндерін ,естесақтауындамыту;байқампаздыққа,зеректікке тәрбиелеу.Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар менойыншықтар. **Барысы.** Педагогбалалардыңалдына танысойыншықтар мензаттарды ұсынады.Алдымен,саны6басталып, ал кейін10-12дейінжеткізілуімүмкін. Балаларойыншықтардыбіркатарғаорналастырғандаолардың реттікнөмірінайтады.Балалар көздерінжұмады, педагогқатардағыойыншықтардың орналасуынөзгертеді.Балалар көздерінашады,қайойыншықтың қайжерге ығысқанынайтады. **(сөйлеуді дамыту, Математика негіздері,қоршағанортаментанысу)**		
Балалармен жекежұмыс	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (ӘлиЫсқабаев)** Қырларды жаптықүміс қар, Далада жаңа тынысбар. Бұталар жалт-жұлтетеді Кәдімгі бейнехрусталь.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Жаңылтпаштар жаттайық.** Торта қойдым,Орта қойдым.Орта қойдым,Жортақойдым. Топбала,топбала,Ойнап жүр, топтала.Зымырап допты алаҚуадыкәпбала. ҚырыққұрықтықСырық қырықтық.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**«Суреттерқұрастыру». Мақсат-міндеттері**.Балаларға ұсақсуреттерден бірмазмұндысурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастырабілу,тіл байлығын, ой-өрісін дамыту,әртүрлі мазмұндысуреттерқұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	**«Үй құрылысының ретінкөрсет». Мақсат-міндеттер:**түстерді ажыратуғажаттықтыру; ойлаукәбілеттерін,қабылдау, ес,зейінүрдістерін дамыту.Құрал-жабдықтары:баланың саны қарайәртүрлі түстіжолақтар, пішіндер,үй суретінің үлгісі.Мазмұны: балаларғаүйдіңсуретініңүлгісінкөрсету. Балаларға әртүрліжолақшаларды,пішіндер дітаратып беру.Үлгігеқарапосы пішіндерден үйдіқұрастырудыұсыну.	**«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер:**тапқырлыққа,ойланып жауапберуге үйрету. Ойынережесі:тәрбиеші бір сөзатайды,балаларсоған кажетзаттардыңатынабайланысты сөздердітез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатынзаттардыата десе,балаларшұлық,шәлі,қолғап, жемпір депжауап береді. Қайда,немен,кімтокиды? Фабрикадамашинкамен, үйдебізбентоқымашытоқиды. Тігілетін заттардыата? Көйлек, етік,тымақ, көрпе, пальто,т.б.. Қайда,немен,кім тігеді? **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар, қазақтілі)**
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. сапқатұрукезінде1-ден5- кедейінсаналыптұру. **(дербесәрекет, математиқанегіздері)**				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандайойыншық таңдайсыз"аттысауалнама.	"Тәуелсіздік-тірегім"тақырыбында газеткөрмесі.	"Балаңыздың күнрежимін қалайсақтаймыз"тақырыбындаәңгі мелесу.	ЖаңаЖылдықарсылау туралы әңгіме.Мерекеге өлеңдерменәндердіүйрену.	«Баланың эмоциялықжағдайы».

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
17.12-20.12.2024ж

Мақсаты: Балаларда жаңа жылдыкмерекеге дайындық, мереклік көңілкүйді қалыптастыру, ән, би, тақпақтар жаттату арқылы түсіндіреотырып, қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру заттық сурет салу, балаларды қоршаған ортдағы заттардың атауларымен жәнеолардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажырата білуді, күнделікті қолдана білуді үйрету, шығармашылық қабілеттерінқалыптастыру,сөздікқорларын кеңейту,байланыстырып сөйлеудағдыларын жетілдіру.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі*** ***17.12.2024ж***	***Сәрсенбі*** ***18.12.2024ж***	***Бейсенбі*** ***19.12.2024ж***	***Жұма*** ***20.12.2024ж***
Балалардықа былдау	**Таңғысүзгі:**балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Демалыс**	**"Шешінубөлмесіңіңшкафында ғытәртіп».(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттер:балаларды жеке киімшкафтарындатәртіпті сақтауғаүйрету:шкафтыкиіммен аяққиімненбосату,сөрелердідым қыл шүберекпенсүрту және киімдіорнына мұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққа,тәртіпті сақтауғатәрбие.леу.Ұжымда ұйымдасыпеңбекетуді үйрету.**(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)** ұйымдасыпеңбекетуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)** **«Спорт-лото».**Мақсат-міндеттер:балаларға спорттүрлерінүйрету,олардыңбі р-біріненайырмашылығынтанып білу; спорткадегенқызығушылығынар ттыру. Ойын атрибуттары:спорт түрлерінебайланысты суреттер.Ойынның барысы:балаларға спорттүрлері салынғансуреткарточкасы үлестіріліпберіледі.Оны балалар тиістісуреттерменжабады. Карточканыкімбұрын жауып болса,сол жеңіске жетеді.**(сөйлеуді дамыту)**	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалдықажететуі туралыбалалардыңбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарынанқалайтанудаболатынды ғынүйрету.Сумен жәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқақұқыпты карауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)** сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқақұқыпты карауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)** **Санамақ** Бір дегенің - білеу,Екі дегенің - егеу,Үш дегенің-үскі,Төрт дегенің - төсек,Бес дегенің - бесік,Алтыдегенің-асық, Жетідегенің-желке, Сегіздегенің-серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ,Онбір-қаражұмбақ. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** **"Үй салу" ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыұлгігеқарап,үйдіқұ растыруғамашықтандыру;қиялды,зейін ідамыту; ұсақмоторикасындамыту. Ойынқұралдары."Лего" немесе ағашқұрылысойыншықтары. Тәрбиеші өзойларынанүйлерқұрастыруды	**"Біз орындықтардыорнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер:еңбек дағдыларындамытудыжалғасты ру;тапсырманы жылдам,мұқият орындау. **(сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары) " Лото" үстел үстіойыны(геометриялықпіші ндер).** Мақсат-міндеттер:балалардыңзейіндерін тұрақтандыру,логикалық ойлауқабілетін дамыту;заттардытоптастыруғада ғдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әр бала біргеометриялықпішінді алып, солпішінгеұқсасзаттарбейнеленг енкарточкалардытаңдайды.**(мат ематиканегіздері)** **"Әсем мұнара"құрылыс ойыны.**Мақсат-міндеттер:Геометриялықпішінде рден,текшелерден мұнаражасау. **(құрастыру)**	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренемі з".** Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегі не күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалып тастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсету бойыншадербестігі мендағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары)** Сурет бөліктерінтаңдағандақателесп еу, кім тезөзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолженімпаз атанады.Ойын іс-әрекеті. Тұтас суреттіқұрастыру үшінтиісті бөлшектеріниздестіру. Қажетті құралдар.Бірнеше бөліккебөлінгентүрлізаттарды ңсуреттері(көлемдері 7×8 смкарточкалар).**(танымдықда ғдылар)** **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".** Мақсат-міндеттер:балалардыңқуаныш ты эмоцияларын ояту.Қыс мезгілін бояу.**(суретсалу)**

			ұсынумүмкін.		

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-қолдарыменықтарынқұшақтап,саусақтарынжұму;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:денетік, аяқбірге,қолбелде. 1-оң аяқтыұшыменалдынақою;2-бастапқықалыпқакелу.(Осы жаттығусолжақпенқайталанады,4рет). 3.Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1-2-алғаеңкейіп, саусақтарын еденгетигізу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп, қолыменқұшақтап,басынтізесінетигізу;2- бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу3ретқайталанады). 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-қолдарыменықтарынқұшақтап,саусақтарынжұму;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:денетік, аяқбірге,қолбелде. 1-оң аяқтыұшыменалдынақою;2-бастапқықалыпқакелу.(Осы жаттығусолжақпенқайталанады,4рет). 3.Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1-2-алғаеңкейіп, саусақтарын еденгетигізу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп, қолыменқұшақтап,басынтізесінетигізу;2- бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп, бетінсушашпайжууғаүйрету;дәретханаданкейінжәнеқажетболғанда қолдыжуумүмкіндігінқүшейту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Аязататуралытақпақ жаттау.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)**	Қыс мезгілініңерекшеліктері туралыәңгімелесу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,қазақтілі)**	Шырша туралытақпақтар жаттау.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)**	Жасыл шыршаныбақылау.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қапқа жасырынғансыйлықтар". Мақсат-міндеттер:** балалардың заттардыкөзбенкөрмей-ақбірден беске дейінсанау амалы туралыбілімдерінкеңейту. **Қазақтілі"**Жаңа жылдықсыйлықтар". Мақсат-міндеттер.Балалардыңұғымындағы қысқымәрекелер жайлыбілімдерін кеңейту;жаңа жыл мерекесітуралы түсініктеріндамыту; сын есімжәне үстеу сөздержайлы түсініктерінқалыптастыру.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Жаңа жылқарсаңында". Мақсат-міндеттер:**балаларды "Жаңажыл қарсаңында"картинасының мазмұныментаныстыраотырып,картинадағыәрекеттер арқылыэмоционалдыжауаптар қайтарабілуге үйрету **Денешынықтыру**Пәнмұғалімжоспарыбойынша	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қапқа жасырынғансыйлықтар". Мақсат-міндеттер**:балалардың заттардыкөзбенкөрмей-ақ бірден беске дейінсанау амалы туралыбілімдерінкеңейту. **Музыка** пәнмұғалімжоспарыбойынша	**Дене шынықтыруПәнмұғалімжоспарыбойынша Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер.** Балалардыңжасылшырша туралытүсініктерінкеңейту;жасыл шыршаныңтабиғаттың төртмезгілінде жасылболатындығынбайқау дағдыларынжетілдіру; жасылшыршаныңқасиеттерін білугедегенқарапайымзерттеу шілікіс-әрекет дағдыларынарттыру; Жаңажылдық сыйлықтартуралы түсінік беру.Шырша туралыкөркемсөздер мәнжұмбақтар арқылыбалалардың тілі мәнсөздік қорынмолайту; ойбелсенділігін,бақылау,талдау,тұжырымдар жасаудағдыларынжәнеестесақ

					тауыменойлау қабілетіндамыту.

Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен		**Күннің ұзақтығынбайқау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақал-мәтел.** Егер жұмыс болмаса,кешке дейін күн деұзақ. Бақылау:желтоқсанда күнқысқа,түнұзақ,соған назар аудару.Балалардың сөздікқорының құрамынакөнілбөлу,табиғатқақарым зығушылығынарттыру. **Қимылдыойын.«Бермеймін». (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттер.**Қалыңқар үстіндешеңбержасау.Әркімқасында тұрғанбаланыбелгібойынша өзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға,шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. **Еңбек:**ауланытүскен бұтақтарданжинастыруға,тәрбиешігекөмектесугеынталандыру,әрбаланың еңбеккежүйелі қатысуынқамтамасызету. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетіменойындар:** балалардыңойынуақытында бір-бірінедегенқарым-қатынасын түзету,қылықтарыменістерін айқындау, өзкөзқарасындатұрақтыболу;құрдасының ойы менөзініңойынсәикестендіріп,ойыншықтарды,рөлді жәнеміндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайытүрде аңғарта білуіндамыту.	**Қаржауғаннан кейінгіағаштардыңжайықандай?(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Мақал-мәтел.**Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Алаязөзенарқылыкөпірлер тұрғызады.Бақылау:қаржауғанн ан кейінағаштың қалпықандайәдеміекенінебалала рдың көңілінаударту. Кішкентайағаштар үшкірдөңгелек тебетейгеоранды,кейбірағаштың бұтақтарыбұғының мүйізі сияқты,кейбіреуітоқымажіпсияқты,мақталы шар сияқты.Балалардыағаштыкүтуге үйрету.Қар басқанағашбұтақтарымайысыпт ұрады, ол қалыңқардыақырындаптүсіру керек екенінтүсіндіру.Ағаштаржапырақтарын негетүсіретінін түсіндіру.Балаларды табиғаттысүюге үйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлері найтуғаүйрету. **Қимылдыойын «Аю апанында». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрлібағытта жүгіруге,жылдам қозғалысқаүйрету. **Еңбек:**бұтақтардықардансілкіпт азарту.Балаларға ағаштардыажыратуды үйрету. Олардыңэстетикалықтанымын байыту. **(еңбекіс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:** өзбетіншеойнаудағдыларын дамыту.	**Ағаш пенбұталарды бақылау(ағаштар:қайың,шырша,алмаағашы;бұталар:жұпаргүл,шие).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Көркем сөз. «Қарағай».** Тау баурайын -жағалай, Биік-биік қарағай.Оқтай түзу бойлары,Шымыркөкенбаладай. Бақылау.Балалардың назарынағаштардың жәнебұталардың сыртқысұлулығына аудару(жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерін ажыратабілуге жаттықтыру(ағаштыңпішіні, бұтаның орналасуы,тамырдың түрі менсыртқыпішіні);ағаштар:терек,қайың, шырша,гүлшетен,алмаағашы; бұталар:долана, жұпаргүл,шие. Балаларға аязкезінде ағаш бұталарыныңтезсынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. **Қимылдыойын «Шаңғы жарысы». (денешынықтыру)** Дыбыс белгісінекөңіл бөлу (шанадаотырып,аяқпенитеру; үстіндеотырып,қолменитеру). Дене шынықтыруәрекетінде алғанбілімдерін іс жүзіндеқолданып,жарыстарғақатысуғаынталандыру. **Еңбек:**ағашжәнебұта түптеріне қардыүю және еңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету.Жақсыынтамен еңбектенугетәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өзбетімен ойындар:** алдын-алаойын тақырыбынакелісіп,рөлдердібөлу,3-4 баладантұратын ойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-	**Құстарды бақылау (сары шымшық,бозторғай,сауысқан,торғай,көгершін).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Көркемсөз.**Шыр-шыр еткенторғайды.Қорғамасаңболмайды,Кіп-кішкентайторғайлар,Бақшамыздықорғайды. **Жұмбақ.** Қалқып тұрыпаспанда,Үн шығарып санқилы, Өнеріне басқанда,Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай)Бақылау: құстардыңатауын есте сақтау,ұшып келетінқұстарды белгілерінесайажырата білу(көлемі жәнетүстерінебайланысты). Әртүрлі құстардыңқозғалысы менерекшеліктерінескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғайекі аяғымен секіреді;көгершін -жиі, ұсаққадамдар жасайдыт.б.) Құстар ұшыпжүргенде немесеотырғанда жақсыкөрінеді,егероларағаштыңбұталарында отырсаажырату қиынғасоғады.Құстарғақыстаазықта буқиынболатындығынтүсіндіру.Олардықосымшатамақтандырыптұру керектігінтүсіндіру. **Қимылдыойын «Қарғалар». (денешынықтыру)** Ойынға деген қызығушылықтарынарттыру **Еңбек:** қыстың күніқұстарға далададатамақ беруге баулу.**(еңбек іс-әрекеті)**Берілген тапсырмағажауаптыболу:өзеңбегіне қанағаттанабілу. **Өз бетімен ойындар.**Балаларғаөзрөлдерінжәне құрбыларыныңрөлдерінін мазмұнынесте сақтай білугеүйрету; ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауға баулу;бағыну,басқару,тендік қарым-қатынас ережелерінбілу.

				әрекеттерінебасшылықжасау.	

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардықолынжуаралдындажеңдеріптүріп, бетінсушашпайжууғаүйрету;дәретханаданкейінжәнеқажетболғанда қолдыжуумүмкіндігінқүшейту. **Көркемсөз** Досболсабын,суменсен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуынкүндіз-түстеде,Жуынтамақалдында,Жуынтамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Жылбасынаталасқанхайуанаттар»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушара лары	**Керуеттегі жаттығулар**КөзіміздіашайықАунап,қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"- тізенікұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденемснадына-артынатербелу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)		**Қоршағанортаментанысудан ойын- жаттығу**"Жасыл шыршасыйлығы". Мақсат-міндеттер:балалардышыршаағашының ерекшеліктеріментанystыру; жаңажылдашыршаағашын пайдаланусебептері туралыбілімдерінкеңейту. **Театрдысахналау.** Мақсат-міндеттер. «Жылбасынаталасқанхайуанаттар» ертегіжелісінқуыршақтеатрымен сахналау.Ертегідегі рөлдікдиалог сөздердібалалардыңашабілуіне,қарым-қатынастасыпайылықты сақтауіскерліктерінемүмкіндік тертуғызу. **(көркем әдебиет,қазақтілі)**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**"Жаңа жылқарсаңында".Мақсат-міндеттер:балаларды"Жаңажылқарсаңында"картинасыныңмазмұныментанystыраотырып,картинадағыәрекеттер арқылыэмоционалдыжауаптар қайтарабілугеүйрету. **Дидактикалықойын «Сиқырлысуреттер».** Мақсат-міндеттер:балалардыңлогикалықойлауқабілетін, ес, зейін,қабылдау үрдістеріндамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:қиылған әртүрлісуреттер. Ойынның мазмұны:балалар алдарындағыүлгі бойыншақиындылардантұтас суретті құрайды.Сурет бойыншаәңгіме құраудыұсыну. **(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту)**	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу**"Жасанған шырша".Мақсат-міндеттер.Балалардыңжасылшыршатуралытүсініктерінкеңейту;жасыл шыршаныңтабиғаттың төртмезгілінде жасылболатындығынбайқаудағдыларынжетілдіру; жасылшыршаныңқасиеттерін білугедегенқарапайымзерттеушілікіс-әрекет дағдыларынарттыру; Жаңажылдық сыйлықтартуралы түсінік беру.Шырша туралыкөркемсөздер менжұмбақтар арқылыбалалардың тілі менсөздік қорынмолайту; ойбелсенділігін,бақылау,талдау,тұжырымдар жасаудағдыларынжәнеестесақтауыменойлау қабілетіндамыту. Балалардыңоқу қызметіндежасыл шыршағақызығушылықтарынарттыру; бір-бірінемәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелеріне жәнежансыз табиғаттағықұбылысерекшеліктерінтанып-білсем дегентанымдықбелсенділіккетәрбиелеу. **Суретсалуданойын-жаттығу**"Шыршаның түрліойыншықтары". Мақсат-міндеттер:балалардыұйымдастырып,ұжымдық сурет салуамалдарынабейімдеу;	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу**"Аққаламен сөздікжаттығулар тізбегі".Мақсат-міндеттер:балалардың тақпақжәне жұмбақ ауызәдебиет формаларыжөнінде ұғымдарынқалыптастырудыжалғастыру; Жаңажыл мерекесінеқатысты тақырыптыпысықтау. **"Сипаттамасыбойынша таны"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:сипаттау әңгімесінқұрастыруды үйрету,зейіндерін,сөйлеутілдеріндамыту,ұқсастықтарымена йырмашылықтарынтабуды. **(сөйлеудідамыту).** **Математиканегіздері"** Уақыттүсінігі".Мақсат-міндеттер:балалардыуақыттың бөліктері туралы(таңертең, күндіз,кеш,түн)түсінікберу; тәулікбөліктерінің атауын;табиғатқұбылыстарыменбайланыстыруғаүйрету; аптадағыкүндердің атауынжаттау; балалардыңбойында уақыттуралытүсініккалыптастырудыжалғастыру

				шыршабұталарынафломастерменқылқандарын,түрліпішінді,түрлітүсті ойыншықтарды салутехникасындағдыландыру	

Б алалармен жеке жұмыс		**Кел,жазайық.** **Мақсат-міндеттер**:тиянақтылыққа,көркемжазуға,қаламұстауға үйрету. Үзіксызықтардысалубілігінбекіту. Балаларға үлгілертаратылады. Суреттерменжазулар үзіксызықтар арқылыберіледі.(суретсалу)	**Дидактикалықойын « Суретші қайжерде қателесті?»** **Мақсат-міндеттер:**балалардыңойлаукәбілетіндамыту,суреттегісәйкессіздікті табаалға үйрету. Ойынның мазмұны.Тәрбиешісуретшінің **«Қыс»** тақырыбынасуретсалғанынайтады. Балалардаңоның бәріндұрыссалғандығынтексеруді сұрайды.Балаларқысмезгіліндеболмайтынкөріністерді тауып,онын қай мезгілдеболатынын айтады.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)	**Ойын "Барлықмамандықтарқажет, барлықмамандықтармаңызды».** **Мақсат-міндеттер:**сөйлеудебелгілібіркәсіптерге тәнзаттарды білдіретінзат есімдердіңдеративтіжағдайынынформасынбекіту. Жабдықтар: заттықсуреттер; түрлі түстіқарындаштар немесекиізденжасалғанқаламдар. Ойынныңбарысы:балаңызға оң жақта(сатушы,краншы),сол жақта (Суретші,ағаш ұстасы, кассир)қандайкәсіптердікөретінінайтуғашақырыңыз.Баладанпарақтыңтөменгі жағындағызаттардыңатынсұраңыз. Оған жұмысүшінқандайзатқажетекенінанықтап,айтуынсұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасынақажет ...(сүргі).Краншыға қажет ...(көтергішкран). Сатушыға қажет ...(таразы). Кассирге қажет ...(касса). Балаңызға сізбастағансөйлемдіаяқтауды ұсыныңыз.Оғанзаттыжұмысүшін қажет адамменбайланыстырудысұраңыз. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**	**«Қолымда не бар?»ойыны.** **Мақсат-міндеттер.**Мынадай ұғымдардыпысықтау: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң - сол; кеңістіктүсінікті пысықтау,қимылды, түсінусезімдерін дамыту. Керекті материалдар.Табиғи материалдар:ұсақ тастар,жаңғақтар,таяқшалар. Ойынның мазмұны.Балаларқолынартына ұстайды. Тәрбиеші олардыңқолыдарынаүлкендігі турліше,бірақ тегі бірдей екізатты,мысалы,үлкенжәнекішкентайтастыұстатады. Балаларқолына қарамастан, оңқолында үлкен тас,солқолында-кішкентай тас барекенін айтуға тиіс.Балалароныңжауабынынд ұрыстығынтексереді.Ендітәрбиеші екіншібаланыңқолынажуандығы бірдей,ұзындығыәртүрліекітаяқша немесежуандығы әртүрлі,ұзындығы бірдей екіқарындаш ұстатады.Топалдынашақырылған балаларбір-біріне 2-3жаттығукөрсетеді. Ешқандай қателікжібермеген балаларжеңімпаздар болыпесептеледі. **(математика негіздері,сойлеудідамыту,қазақтілі)**
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер**: киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмекқорсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылау,дыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				

Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Кітапбұрышында:**өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Баланыздың негебейім екендігінбайқадыңызба?»	Кеңесберу. «Неліктен балатыңдамайды?»	Балалар отбасындаөздері не істейалатындары туралыәңгімелесу.	«Айынабірретотбасықүніөткізу».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
23.12-27.12.2024ж

Мақсаты: Жаңа жылдық мерекеге дайындық, мерекелік көлік-күйді қалыптастыру, ән, би, тақпақтар жаттатау арқылы, түсіндіре отырып,қарапайыммате матикалықұғымдарынқалыптастырузаттықсуретсалу,балалардықоршағанортадағызаттардыңатауыменжәнеолардыңміндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажырата білуді, күнделікті қолдана білуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру,сөздік қорларынкеңейту,байланыстырып сөйлеудағдыларынжетілдіру.

Апта күндері	*Дүйсенбі* *23.12.2024ж*	*Сейсенбі* *24.12.2024ж*	*Сәрсенбі* *25.12.2024ж*	*Бейсенбі* *26.12.2024ж*	*Жұма* *27.12.2024ж*
Балаларды қабылдау	**Таңғысүзгі:**балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттері:**жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбеккорлықты жәнетәртіпсіздікті көребілуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегі менбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Дидактикалықойын. «Көлеңкесінтап».**Мақсат-міндеттер:балаларды әр аңныңкөлеңкесін тауыпорналастыругаүйрету.Тілдерінд амыту. Аңдардыңатауынатап,сипаттауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу) Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту.Барысы: жаңа жылғадайындалып жатқанаңдардың суретінбояу. **(суретсалу)**	**"Төсектерді төсеугекүтушіге көмеккөрсету". Мақсат-міндеттері:**балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектерге көмеккөрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқа дегенұмтылысты,тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) "Пішіндердіқұрастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер:қол қимылдарыныңикемділігін ,дәлдігін,көзмөлшерін дамыту.Жаттығу барысы:жүргізуші балаларғаесептаяқшаларды таратыпбереді. Балалар солардангеометриялықпіш індерді жасапшығарукерек. Төмендегідейтапсырмалар беріледі:төрттаяқшаданша ршықұрастыру; үштаяқшаданүшбұрышқұр астыру; үйқұрастыру; жалаушақұрастыру;жұлды зшақұрастыру.**(математик анегіздері)**	**"Бөлме өсімдіктерінжуу". Мақсат-міндеттері:**балаларға суаруәдістері (тегенде,жапырактардыңастында)жә неережелер(толтырмай, біркелкісуару) туралы түсінікберу; өсімдіктергекүтім жасау ниетіндамыту.Балалардыкөмеккетар ту,жабықөсімдіктер туралыбалалардың ойларыннақтылау. **(еңбек дағдылары) Санамақтар.**Бірім-бір,Екім-екі,Үшім-үш,Төртім-төрт,Бесім-бес,Алтым-алты,Ауыр балтам,Қалды қалтам!Қырқылдауық,Қырма тауық!Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**	**Аквариумдағыбалықтардыкоректендіру. Мақсат-міндеттер:**балыққа қамқорлықжасауға үйрету,аквариумдағыбалықтың әдеттерінекызығушылықтудыру. **(еңбек дағдылары) "Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды заттардытоптауға баулу,зейінді, байқаудыдамыту. Балаларқысмезгілінің,жаңажылдық суреттердіңжалпыатауларыбойынша жинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәне т.б.заттық карточкалармен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар.**(сөйлеуді дамыту)**	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру. Мақсат-міндеттер:**еңбекке дегентұрақты қызығушылықтарын,тапсырманы тиянақты орындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлек ұяшыққа ілугеүйрету. Еңбектенуге,ересектергекөмектесуге дегенниетке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Пирамидалардықұру жаттығулары.** Пирамиданықұрайтынсақиналардыңсаны8-10дана. Мақсат-міндеттер:қолдыңұсақмоторикасын,көлемді,түстіажыратуқабілеттеріндамыту. **(танымдықдағдылар)**

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-қолдарымениықтарынқұшақтап,саусақтарынжұму;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:денетік, аяқбірге,қолбелде. 1-оңаяқтыұшыменалдынақою;2-бастапқықалыпқакелу.(Осыжаттығусолжақпенқайталанады,4рет). 3.Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1-2-алғаеңкейіп, саусақтарын еденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп,қолыменқұшақтап,басынтізесінетигізу;2-бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу3ретқайталана				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайөкпейіш, Сораптамайбаппеніш.КелгенастыалдынаТауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдықсыйлықтар туралыәңгімелесу.	Жасылшыршатуралыәңгімелесу.	Шырша туралыәндер жаттайық.Жаңа жылдықхикаяларайту.	Жаңа жылдықмәнерлеп тақпақтарайтайық.	Жаңа жылдыққездесу, сұхбат жүргізу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Сырғанақ". Мақсат-міндеттер:**балалардысырғанақта ойындарсуреті бойыншаәңгімелеугежаттықтыру;Бауыржан Жақыптың**"Сырғанақ"** тақпағыментаныстырып, қимылжаттығуларынтақпақжолдарымен жатқасүйемелдеугеүйрету **ДенешынықтыруПәнмұ**ғаліміжоспарыбойынша	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан жәнежіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері:**балалардыңзаттардың жуандығытуралыбілімдерінкеңейту, "ең жуан","жіңішкелеу","еңжіңішке" сияқтышамалар ұғымдарынқалыптастыру. **Қазақтілі"** Әңгімені мәнерлепоқу **"Бізқарменқалай ойнадық". Биік -аласа.Тар-жіңішке.". Мақсат-міндеттер.**Балалардыбізқарменқалайойнадық»әңгімесіментанысты ру; әңгімежанрытуралытүсінікберу; қысқыөзгерістер туралыбілімдерін кеңейту,қысқықызықтар жайлы түсініктерінқалыптастыру;«биік-аласа»,«тар-кең»шамаларытуралытүсініктерін бекіту,сөйлеу барысындақолдануғажаттықтыру; көргенімен естігенінсәйкестендіре білубіліктілігін,ескесақтау,киял,көрузейінін,жағымдыэмоцияларынд амыту.Зейінділікке,ұйымшылдық қатәрбиелеу; қысқыойындарғақызығушылықта	**Құрастыруданойын-жаттығу"Қыс қызығыаққала". Мақсат-міндеттері:**балаларды қалдықматериал:поролоннансызықб ойымендомалаққесіпалу,домалақтар ды көлемібойынша қағазбетіндеорналастырып,аққалан ықұрастыруға үйрету **Денешынықтыру пәнмұғаліміжоспарыбойы нша**	**Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығыаққала". Мақсат-міндеттері:**балаларды қалдықматериал:поролоннансыз ықбойымендомалаққесіпалу,дом алақтарды көлемібойынша қағазбетіндеорналастырып,аққа ланықұрастыруғаүйрету. **Музыка** пәнмұғаліміжоспарыбойынш а	**Денешынықтыру Пәнмұғаліміжоспарыбойынша Қоршағанортаментанысудано йын-жаттығу "Ақаю". Мақсат-міндеттер:**балалардыңқысмезгі лдеріндетабиғаттыбақылаудағд ыларындамыту;ақаюдыңсыртқы түрі мен қыстағытіршілік қалпытуралы түсініктерінкеңейту. **Музыка** пәнмұғаліміжоспарыбойынша **«Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынныңмақсат-міндеттер.** Оқушылардың ойлауқабілеттерін дамыту.Ойынныңшарты:бірокушытақиянышеңбербойыменжүрі п,кезкелген баланыңбасынакигізеді.Басында тақиясыбар балатүбір және туындысөзді айтады. Ойыносылайжалғасады.

		рынарттыру.			

Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Қардағы іздердібақылайбілу(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Көркем сөз.** Ойынойнап,мінебіз, Қыс қызығынкөреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыныдатебеміз. **Жұмбақ.** Мен кетемін, олқалар.(із) **Бақылау:**қардатүрлі іздердіңқалатынын, соныңішіндекұстардыңізіерек шеболатындығын айырабілу;құстардыңізіқосу амалы сияқты,әр құс әр түрлі ізқалдырады; адамныңда іздері әр түрлі,жан-жаққабағыттайды:машинаның ізі де әртүрліжәнет.б. Жансызтабиғатжайындағы білімінбекіту; балалардыңсөйлеутіліндамыту.**Қимылды ойын.** **«Нысанағатигіз».** **(денешынықтыру)** Оңжәнесолқолмен,көздеплақт ырукезінде қалыптыжағдайдысақтайбілу. Ойынбарысындабалалардыша пшаңдыққа,икемділіккебаулу. Қызығушылықтарынарттыру. **Еңбек:** орындықүстіненқардысыпыру ға,өзеңбектерінжауапкершілік пенорындай білугеүйрету.**(еңбекдағдылар ы)** **Өз бетімен ойындар.**Ойынбарысындабал алардыойынережесінсақтауға, орындауға тәрбиелеу(жүргізу мәдениеті,достық, ұжымдықтүсіністік болуынқадағалау).	**Өзендібақылау(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Жұмбақ.** Туған жердіңбелбеуі, Шұбатылыпқалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тастытесіп,жарыпты. (өзен)**Мақал-мәтелдер.** Бұлтөзенненсуалсағана жауады. **Бақылау:** қыстағысу құбырлары жайлытүсініктерінанықтау.Бірінш і көлдіңжиегінде мұз пайдаболады, ол жұқа, тезерігіш; содантолығыменқалыңмұз басады; көлдегімұз үстімен адамдаржүреді,балаларконьки тебеді;мұздыңүстінқарбасады, мұз астындабалықтарға өтеқараңғы,оларазқозғалады. Кейбіржерлерде ойылғанойықтарды көругеболады, ол жерлердебалықшылар отырады.Судыңастында ауа аз,балықтар ойықтыңүстінешығыпдемаламынд епбалықшының қармағына түсіпқалады.Балаларғаөздерініңкө ргендерінашып,толық көлемдеайтуларынталапету. **Қимылды ойын.** **«Белгіні тыңда».**Берілгендабылбойынша әр түрліқимылдар жасау.Жүгіру (қысқа, кеңадыммен, аяқты екіжаққа жіберіпжүгіру,секіруарқылыжүгір у). Жаттығужұмыстарына дегенқызығушылықтарынояту, қимылдарынындеңгейінжақсарту. **Еңбек.** «Қаройыны. Қартуралыбілімдерін бекіту; берілгентақырыпбойыншақұрылы стар жасату;табиғиматериалдардықолд ану арқылышығармашылыққабілеттер	**Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,к өркем әдебиет)** **Көркем сөз.** Күн мұңайып тұрбүгін, Қысызғарыкеледі.Жұмбақтар. Жаңа жыл күніТөріңде тұрар.Басқакүні Өскенжеріндетұрар.(шырша) **Бақылау:** қылқанжапырақтыағаштардыескетү сіру.Шыршаменқарағай ағаштарынажыратабілу. Шыршаағаштарының бұтағыбүкілбойына,жоғарыдантөме нгесалбырапөседі;түбірі-қара;қылқан - бір-бірден өседі;жаңғақ - көп өмірсүргіш, дөңгелекшетәрізді. Жаңғақтыңтұқымыбар. Білімдерін анықтау,қарағай мен шырша -үнеміжасылтүсті, қыста да сол түсінсақтайды.Шыршамен қарағай - қылқанжапырақтыағаш. Ағаштардыңерекшелігі менбелгілерінжәнеұқсастықтарын айырабілу,салыстырғансөздеріннақ ыжеткізу. **Қимылдыойын.** **«Қақпа».**Алаңда қозғалыпжүру. «Бір, екі, үш - ұста»дегенде,бәріалаңғажүгіреді. Бір-бірінекөмек беругетәрбиелеу. **Еңбек:**ағаштыңқасына түскенбұталарды жинау.Балаларға алаңдажүрген кездеқоқысты жинату(ағаш жанындағыбұталар),соданкейінарна йы орынғаапаруғаүйрету.Өзойларын жолдастарыныңойларыменұштасты ра білугеүйрету. **Өз бетімен ойындар.**Ойынғаөзбеттерінше тақырыптандапүйрену,қоршаған ортаныңжақсыжақтарынанкөрсетіп, алғанбілімдерін көрсетебілу.	**Қар менмұздыбақылаудыжалғаст ыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Судыңәртүрлікүйітур алы білімдерінбекіту; жансызтабиғат туралышынайы түсініктіқалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен жәнекішкентайқақылтырдағы,та зажәне боялған судыңқату уақытынсалыстыру; ыдысқатығыз немесе еркінсалынған қардың еружылдамдығынсалыстыру. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**алаңда өсетінөсімдіктерге күтімжасау. Мақсат-міндеттері.Табиғаттағыеңбекке, қоршаған ортағақызығушылықтықалыптас тыру. **Қимыл-қозғалысойындары."Қарғаме н торғай".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Педагогтің бұйрығынмұқият тыңдаудыүйрету; зейіндідамыту. **"Қарасиыр"ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері:балаларға ойынережелерінқатаңсақтаудыү йрету;кеңістікті бағдарлайбілуге,шапшаңдыққа,т апқырлыққа баулу,достыққа тәрбиелеу.Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немесеодан да көп ойыншықатысады. Көбінесеойынға қара заттаңдап алынады (ескімалақай,құм салғандорба және тағыбасқа).Ойынғақатысушылар шеңберқұрып,көздерінжұмып	**Қардыңтүсуінбақылаудыжалғ астыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыт у)** Мақсат-міндеттері.Қардыңқасиеттерітур алытүсінікқалыптастыру;қардың түсуімаусымдыққұбылысқажата тынын түсіндіру,қыс туралыбілімдерінкеңейту. **Зерттеу.**Аққағазғаұшып келе жатқанқарұлпаларынұстау;зертт еу; қасиеттерінанықтау. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**ағаштард ыңтамырларын қарменжабу. Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмысістеуқ абілетін дамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)** **"Аққала ойыны".** Мақсат-міндеттері.Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.**"Доптықақпағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері."Қақпаға"доптыкіргіз уді үйрету,дәлдікке,шапшаңдыққа баулу.Тәрбиеші балалардыдоп (немесе әртүрлішарлармен) ойнауғашақырады,балаларжина лған жердесызықжүргізеді. Сызықтан1-1,5мжерде кішкентайқақпа тұрғызылады.Ойынға 5-6 балақатысады. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериа лдарменойындар:**қозғалыстард ыдамыту. Мақсат-міндеттері.Қар лақтырудыүйрету.

		ін арттыру **Өзбетімен ойындар:** ойындыұйымдастыру кезеңі(бастапқы және жұрубарысы)рөлдерменбайланыст ыраотырып балалардыңтанымдыққабілеттерін арттыру,бір-біріне көмеккөрсету, қиындықтаншыға алуғаталпындыру.		тұруғатырысады. Ойындыбасқарушыныңберген бұйрығыменбіройыншышеңберд ен шығып,тығуға әзірленгензаттыалыптығылады. Ойынғақатысушылардыңміндеті — солтыққан затты іздептабу. Егер тығылғанзаттабылса,ойын жүргізуші ойынғақатысушылардыңбарлығ ы естітіндейдауыстап жариялайдыда,барлығын табылғанзаттың төңірегінежинайды.Заттыңиесі өз затынқорғайды, басқаларыоныалдап-сулап,көңілін басқа жаққабұрып, әлгі заттытартыпалуғатырысады. Затты кімала алатын болса, солзаттытығушы жұмып тұруғатырысады. Ойындыбасқарушыныңберген бұйрығыменбіройыншышеңберд ен шығып,тығуға әзірленгензаттыалыптығылады. Ойынғақатысушылардыңміндеті — солтыққан затты іздептабу. Егер тығылғанзаттабылса,ойын жүргізуші ойынғақатысушылардыңбарлығ ы естітіндейдауыстап жариялайдыда,барлығын табылғанзаттың төңірегінежинайды.Заттыңиесі өз затынқорғайды, басқаларыоныалдап-сулап,көңілін басқа жаққабұрып, әлгі заттытартыпалуғатырысады. Затты кімала алатын болса, солзаттытығушы қызметін атқарушыболадыда,қалғандары қайташеңберқұрып,көздерінжұм ыптұрады. Ойын осытәртіппенжалғасабереді. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериа лдарменойындар:** еңбектеу.Мақсат-міндеттері.Қимылдардыүйлестір уді дамыту;батылдықты, шешімқабылдайалуғатәрбиелеу.	

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдылавдыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаныөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш.КелгенастыалдынаТауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыру.ларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**					
Күндізгі ұйқы	«Түлкімен тырна»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**					
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыдантұрғанда,бірден төсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбіргеүстап,жайлаптүсіру. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)					
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада"суреттер тізбегібойынша әңгімекұру.** **Мақсат-міндеттер:**балалардың қысқыойындар туралыбілімдерін жетілдіру;балалардың ойындартүрі туралы жаңамағлұматтар беріп,"қысқыойындар"ұғымын кеңейту;сөйлеудіңәңгіметүрі тиянақтау; қыстаденсаулықты сақтауқағидалары туралыбаяндау. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**"Сырғанақ". Мақсат-міндеттер:балалардысырғанақта ойындарсуреті бойыншаәңгімелеугежаттықтыру;Бауыржан Жақыптың"Сырғанақ"тақпағыментанықтырып, қимылжаттығуларынтақпақжолдарымен жатқасүйемелдеугеүйрету.	**Сурет салуданойын-жаттығу"Қос қолғап".** **Мақсат-міндеттер:**балалардымонотипия суретсалу техникасыментанықтыру; қосқолғаптың бірінеқылқаламменбояуарқылықара пайымою элементтерінсалып, екінші жаққа,қағаздыекігебүктеп,басып, тура сондайоюлар бейнесіншығаруғаүйрету. **"Мысық пентышқандар"ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардызеректікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққабаулу;бегле бойыншақимылдауғадағдыландыру; достыққа тәрбиелеу."Мысық" таңдапалынады."Тышқандар"індерінде отырады."Тышқандар" мен"мысық" екі қарама-қарсыжақтаорналасады. Тәрбиеші былайдейді: - Тышқанға сақшысанап өзін мысық,Жатадыұйықтағансыпкөзінқысып. Тышқандаріндеріненжүгіріпшығып(сатының баспалдақтарыарасынанөтедінемесежіптенсекіреді), жүгіребастайды. Біразуақыттанкейінтәрбиеші: - Тынышталыңдар,тышқандар,бекергешулапкүлмеңдер.Ұйқыға жатқанмысықты оятып алыпжүрмеңдер,-дейді. Мысықты сомдайтынбала	**Құрастыруданойын-жаттығу"Қыс қызығыаққала".** **Мақсат-міндеттері:**балаларды қалдықматериал:поролоннансызы қбойымендомалаққесіпалу,домалақтарды көлемібойынша қағазбетіндеорналастырып,аққаланықұрастыруғаүйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қыстың жуан жәнежіңішке жолақтары".Мақсат-міндеттері:балалардыңзаттардың жуандығытуралы білімдерінкеңейту, "ең жуан","жіңішкелеу","еңжіңішке" сияқтышамалар ұғымдарынқалыптастыру. **"Өз үйіңді тап"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды тапсырмабойынша өз үйлерінтабуға үйрету;жылдамдыққа,шапшаңдылыққатәрбиелеу. Қажетті құралдар:ағаштардыңбейнесі;үйлердің суреттері.Тәрбиеші балалардыекі топқа бөліп, әртоптыңойнайтын орнын немесе “үйін”тағайындайды. Екітопқа да өсіп тұрғанбірі биік, бірі аласаағашты көрсетеді де1-топтағыбалалардың үйі биікағаштың оң жағы, ал2-топтағыбалалардыңүйіаласаағаштың сол жағы - депбелгілейді.Қайтоп өз үйлеріне	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Ақаю".** **Мақсат-міндеттер:**балалардыңқысмезгілдеріндетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту;ақаюдыңсыртқытүрімен қыстағытіршілік қалпытуралы түсініктерінкеңейту. **Мүсіндеуден ойын жаттығу"Жылқы".** **Мақсат-міндеттер:**балаларға жылқынысазбалшықтанжасауға,денепішінін, фигураныңқозғалысын дұрысберуге, фигураға тәнсипатына қарайсаздылықты,сымбаттылықты беребілуге үйрету. **"Суреттер тізбегі"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардысуреттерділогикалық тізбеккеорналастыруға жаттықтыру;қоршаған ортадағықұбылыстар меноқиғалардың сырынтануға, түсіндіругеынталандыру;ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдары: бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісін сипаттайтынсуреттертоптамалары. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту**	**Құрастыру"Қыс қызығы".** **Мақсат-міндеттер:**балаларға қарапайымқұрылыс немесеқамалдар жасауғаүйрету: қойылғанмақсатқажетуге, ұжымдық жұмыстыэстетикалық тұрдежасауға үйрету; өзәрекетін жоспарлайбілудағдысындұрыс дамыту. **«Тақия тастамақ»қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер.** Балалардың ойлауқабілеттерін дамыту. **Ойынныңшарты**:біроқушыта қиянышеңбербойыменжүріп,кезекелгенбаланыңбасынакигізеді.Басындатақиясыбарбалатүбір және туындысөзді айтады. Ойыносылай жалғасабереді.

		өзрөлінатқарады,"тышқандардықуалайды". **(денешынықтыру)**	тезбарады. Ойынекіретқайталанады. Ойынның соңында әртоптың балаларынмадақтап отырады.		

Балалармен жекежұмыс	**Үшіншіартық**Дидактикалық материал: үй жәнежабайы жануарларыбейнеленгенкарталар. Ойынбарысы.Балаларға жануарларбейнеленгенкарточкалартаратылады. Балалар қай жануардың артықекенінанықтауыкерек. - Қой, сиыр - үйжануарлары. Олорадамның жанындатұрады. Түлкі - жабайы жануар, олорманда тұрады. Түлкі - бұл орманжануары, жабайы аңжәне т. б.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Жаңылтпаштаржаттау.** Пешүстіндебесмысық, Пешішіндебесмысық. Бескүзетші,беспысық. Үшкішіішікпіштім, Бескішіішікпіштім. Нешекішіішікпіштім? 3)Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшып келді ұшқыш. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**	**Жылмезгіліжайлыәңгімелеу.** Мақсат-міндеттер:мнемокестеге қарапәржылмезгілдерініңерекшеліктерінайтып, толық сөйлемқұруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Көркем әдебиет шығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер:балаларда мәтіннің сөздері мендыбыстықтіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркемәдебиеткекызығушылықтарыноята. **(көркемәдебиет)**	**Өздерібілетінертегілері бойыншасуреттерді қарау.** **Мақсат-міндеттер:**суреттер бойыншасұрақтарға толықжауапберугедағдыландыру;балалардың сөздікқорларын,байланыстырып сөйлеу қабілетіндамыту. Құралдары: ертегілерсюжеттерібейнеленгенсуреттер. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзукоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбасқиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыозорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналарбалаларыауырмауүшін не істеу керек»кеңесберу.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарына назараударуларынескерту.	Балаларға арналғанкеңестер: "Балабақшаережелері","Достарасында өзін қалайұстаукерек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралыата-аналарменәңгімелесу.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
30.12-03.01.2025ж

Мақсаты:Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға Және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін,шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып,балалардың белсенді Әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.Дені сау болып өсуі үшін дұрыс қоректену керектігін түсіндіру;адам денсаулығының қымбаттылығын түсіну, дәрумендертуралы білімдерін кеңейту; Балалардың өз пікірлерін тыңдай отырып, қосымша мәліметтер бере отырыпденсаулық тамақтану туралытүсініктерін кеңейту.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***30.12.2024ж***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма*** ***05.01.2025ж***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербе сәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер:** балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. **(суретсалу**	**Демалыс**	**Демалыс**	**Демалыс**	**Үстелүсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер:** үлгібойынша геометриялықфигуралардан композицияқұруға үйрету. Геометриялық фигуралар,негізгі түстер туралыбілімді кеңейту. Көрнекіқабылдауын,назарын,ойлау қабілетін дамыту.**(құрастыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(доппен)** Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, доптөменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3-доптыжоғарыкөтереді;4-бастапқықалып.Жаттығу8-10ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, доптөменде. 1-оңғабұрылу,оңаяғыныңөкшетұсындажергедоптыұружәнесекірген доптыұстап алу;2-бастапқыкалыпқакелу;3-4-осыжаттығудысолжаққа қайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 3. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге, допжерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 ретқайталанады.				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қыс ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,қазақтілі)				**Қыс қызығы суретінеқарап,әңгіме,мәтінқұрау.**(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қысқыдемалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үсті ойындар,театр қойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар, қыс қызығынабайланысты суреттербояу) **Денешынықтыру** Пәнмұғалімніңжоспарыбойынша				**Дене шынықтыру** Пәнмұғалімніңжоспарыбойынша «Табиғат жайлыәңгімелесу». Мақсат-міндеттер:балалардың дүниетанымын, тіл байлығындамыту. - Табиғат дегеніміз не?Табиғат – жер, тау, ағаш,су, орман, өсімдіктерденжәне жан-жануарлардантұратын қоршаған орта. **(қоршағанортаментанысу)** **Музыка** Пәнмұғалімніңжоспарыбойынша
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Мұздыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркемсөз.Дала аппақ,жаналақтап,Қар жауып тұртынбастан. Қалың орман, қаржамылған,Маужырайды түнгіаспан. Жұмбақ. Откажанбайды,Суға батпайды. (мұз)**Бақылау:** ауатемпературасынынкүртөзгеруінебайланыстысудыңқаттықүйгеайналуын анықтау,балаларға не себептіауа температурасыөзгергенде судыңқататындығынтүсіндіру. Мұз бұл --қатты су құрамыекендігін түсіндіру;мұзмедицинадатағамдысалқынқалпында сақтаптұруға қолданылады.Мұз құрамытұнық, суық,қаттыекендігінатау. **Қимылдыойын.** **«Мұзды аулаға кіргіз».** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Таяқшаныңкөмегіменмұздыбөрілгенбағыттасырғанату. Спорттыңбасқа да түрлеріментаныстыру.				**Қартазалайтынмашинаны бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Жұмбақ.** Ол бензинді сүтше ішеді,Тез арада сыпыра алады,Қарды жолдан тазартып,Жолдарғатопырақсебеді. Қартазалаушыкөлік) **Мақал-мәтелдер.** Еңбектүбі –береке.Көптің түбі –мереке. **Бақылау:** адамдардыңеңбегін жеңілдету үшінтүрлі техниканықолданады; адамдарғаоның тиімді екенінкөрсету.Қаржауғаннанкейінқардыңкөпболатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өтеқиын және көп уақыткетеді.Солсебептіадамдар қар тазалайтынмашина ойлап тапты, оларжұмысты тез істейді,машиналарда қардытиеуге үлгермей кешігіпкеліпжатады.Қардымашинамен қала шетіндегіарнайыорынғаапарады. Ол көктемде еріп,өсімдіктіңесуінеылғалыкөпболады. **Қимылдыойын.** **«Таяқпенсыпыру»(қалмақха**

					лқынықұлттық ойыны). (денешынықтыру)

	Еңбек.Табиғатбұрышында құстытамақтандыруТабиғат бұрышындақұсты өз беттеріншетамақтандыруғаүйрету(тамақтандыру,суларын ауыстыру).Табиғат аясындағықұстардыаялайбілуге тәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар:** ойынбарысында бір-біріменараласа білуге, өз ойларынайта білуге,достарының ойыменкелісіп, тату ойнаудағдыларынқалыптастыру. **(сойлеуді дамыту)**				Көрсетілгенбағытбойынша таяқпен сыпыруқабілеттерінбекіту(сырғанақ тебетін жерге,сырғанақ тебетін жерденсоңына дейін). Топтағыжолдастарыныңжетістіктері мен істейалмағаністерінқобалжымай,қолдайбілуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Түрлі түсті мұзайдынын жасау. **(еңбекдағдылары)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжумайоныұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Дос іздегенбота»ертегісіноқыпберіп,балардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	**Балалардысипапояту.** Шаштытарауденеңіңсауығуынадақпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет, құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратынныгайтады,дененітұтастайқорғайды. Көркем сөз Түскіұйқыуақыты, Төсегімежатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.**(денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Дидактикалықойын.** «Артығын тап».Әрбір балағакарточкалар ұсынады.Карточкадағысуреттенартықсуретті тауып,мағынасынтүсіндіруін ұсынады.Карточкада небейнеленгенін атап,артығынқарандашпен сызады.Мысалы,мұндақарарт ық.Қарқыстағана болады.				«Ұшады,ұшпайды,өседі,өспейді» театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егер ол ұшса,балалар қолдарымен қанатқаққандай қимылдардыжасайды; егер ол ұшпаса,олаққолдарынтізеге қояды. Егер ол өссе, олаққолдарын жоғарыкөтереді, егер өспесе, оларколменжабады. **(денешынықтыру)** **Сюжетті-ролдікойын.**

	(сөйлеудідамыту) **Сюжетті-рөлдікойын.** **"Киімдер" дүкені.** Мақсат-міндеттері.Балалардың"Киімдер" дүкені,киімсатушыныңжұмысы ерекшелігіхөніндегі ұғымдарынтиянақтау; сатушымен сатып алушырөлдеріндегіәрекеттерді игерту;жағымдықарым-қатынастарға,қоғамдықтәртіпережелерінетәрбиелеу.Құралдар: сөрелер,қораптар, ілмектер,киімүлгілері(көрнекілікқуыршаққа арнайытігілген); ойыншықсмартфондар, төлемкарточкалары,сөмкелер,қара жатқағаздары;қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындықжұмысы ретіндебалаларменбіргедүкенге саяхаттыұйымдастыруымүмкін.Балаларғадүкентуралысуреттерменбейнежазбанықөрсетіп,"тауар"ұғымынакиімдердежататыны,киімдердіңмаусымдық киімжәне сырт киім,ішкиімболыпбөлінетініжайында түсіндіреді.Киімдердің үтіктеліп,сатылатынынқалдынаәдемі күйіндеұсынылуы керектігіжайында айтылуытиіс. Сатушынемесебірнеше сатушы өзқалаулары (немесесанамақ) бойыншатағайындалады,сатылатын шыларқолдарына қажеттіқұралдарды алып(карточка, қаражат,смартфон), ойынбарысындақолданады. Сатушы тауарлардыөз орындарынаорналастырып,бағалардың анықтап,сатылатындарғакиім үлгілерініңұтымды жақтарынайтаып,аларғатауарларды сатады.Ойындыұйымдастырғанда киімдіөлшейтін орындыда ескерукерек.Балаларөзқуыршақтарын алып,белгіленгенжергекиімдерін кигізіпжатады.				**"Үйқұрылысы".** Мақсат-міндеттер.Балалардыңүйқұрылысына қатысатынмамандар жөніндебілімдерін кеңейту,тиянақтау; нәтижеліқарым-қатынастарға,жауапкершілікке,ең бекқорлыққатәрбиелеу.Құралдар. Құрылыс материалдары,қағазбеттері,қарақалам рындаштар, сызбалар,ойыншық жүкмашиналары,құрылыс қақажет ойыншық құралдар(балға, бұрағыш, тістеуік,тағыбасқалар). **Шарты.** Педагог балалменқұрылысқа қатысатынмамандаржөніндеалдын-ала әңгімелеседі. Балалармәулетші,инженер-құрылысшы,кірпішқалаушы, жүргізуші, жүктасушысияқтымамандардынмі ндеттерінанықтайды. Балаларкұрылысқақатысатынмамандарғабөлінебастайды;өздерінеқажеткиімжәнеқұралдардыалып,орындарына барады. Педагог балалменбірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынынайтады. Содансоңбалаларжүктасушы,жүргізуші,кірпіштерді қалаушыларжәне инженер-құрылысшысияқтылардыңқызметтерінатқарыпжатады. Педагогдиалогтарда әдептілік ережелерініңсақталуын, ойыншылараралық сөйлеутізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарынқояды. Педагог балалармен біргеқорытынды жасайды: үйқұрылысыныңсапасыжақсыболуыүшін,құрылыс мамандарыбірлесіп,ақылдасып,жұмысты жоспар бойыншаістеуінің арқасында жетугеболады; үй құрылысындақауіпсіздік ережелерінсақтаукерек. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,құрастыру)**

	Педагог диалогтардаәдептілікережелерін іңсақталуын,ойыншылараресында сөйлеутізбектерін реттейді,тиянақтаусұрақтарынқояды.Ойынның соңындақорытынды жасауғаболады: тауарлардыжақсықүтсе,олардың сапасысақталады,жылдамсатылады;дүкендерде сатушымен сатып алушысыпайысөздердіқолданып, әдептілікережелерінұстанулары тиіс;сатушының еңбегінқұрметтеу керек;сатыпалушының таңдауын құрметтеукерек. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі**				
Балалармен жекежұмыс	**Көркемсөзжаттау "Қар".** Жаудыміне,қараппақ,Айналаның бәріаппақ. Жасырыптыжолдарды:Тегістептіорларды. Үстін жауыпкөлдердің, Бетін бүркепбелдердің. ЖастықетіптаудыасқақЖаңтайыптыжамбастап. Жаңтайыптыжамбастап.(Тіліген Шопаев) **(көркемәдебиет)**		)		**«Суреттердіорналастыр».Ойынның мақсат-міндеттері:** заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетінше тапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көзсалынғанқағазбеттері,әртүрліс уреттер. **Ойынның мазмұны:**балаларберілгенсуреттердіәрбағанменжолға олардың біріғана келетіндей етіп,шаршыторкөздергеорналастырады. (танымдықдағдылар
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбасқакиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасыныңденсаулықбағдарламасы».				Кеңес«Тұмаудыңалдыналужолдары»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
06.01-10.01.2025ж

Мақсаты:Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсі змінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін,шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін колдана отырып,балалардың белсенді әрекетке Қажеттіліктерін байытуға бағытталған.Дені сау болып өсуі үшін дұрыс қоректену керектігін түсіндіру;адам денсаулығының қымбаттылығын түсіну, дәрумендертуралы білімдерін кеңейту; балалардың өз пікірлерін тыңдай отырып, қосымша мәліметтер бере отырыпденсаулық тамақтану туралытүсініктерін кеңейту.

Апта күндері	***Дүйсенбі 06.01.2025ж***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі 08.01.2025ж***	***Бейсенбі 09.01.2025ж***	***Жұма 10.01.2025ж***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменкарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер:** балалардыңөсімдіктердің жарықпен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлықжасауды тәрбислеу.**(еңбек дағдылары)** іс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлықжасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) «Мозаика».** Мақсат-міндеттер:балаларғаәртүрлі заттар, геометриялықпішіндерқұрастыруды үйрету,түстеріментаныстыру,балардыңөй-қиялын дамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ойын атрибуттары:мозаикаойыншықтары.	**демалыс**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі Топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары) "Пазл".** Мақсат-міндеттер:балаларғаәртүрлісюжеттісуреті барпазлдықұрастыруүйрету, балалардыңой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштіккасиеттерін дамыту.Ісінің аяғына дейінжеткізудіқадағалап,шыдамдылыққа,байқампаздыққаүйрету.**(математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты,тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)"Сипаттамасыбойынша таны"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:сипаттау әңгімесінқұрастырудыүйрету, зейіндерін,сөйлеу тілдеріндамыту,ұқсастықтарымен айырмашылықтарынтабуды. **Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. **(суретсалу**	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер:** балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары) "Құрылысойындары "Робот".** Мақсат-міндеттер:балалардың қиялын,зейінін,ойлауқабілетін дамыту.**(құрастыру) "Қажеттікиімдіалыңыз"дидактикалықойын.** Дидактикалықтапсырма:балардың қысқыжәне жазғыкиімдердіажыратуға үйрету.Зейін,естесақтаужәне логикалықойлаудытәрбиелеу. Ойын ережелері:қуыршаққа дұрыскиімтаңдаңыз. Ойынәрекеті:қуыршаққа қажеттікиімдітабу. Дидактикалықматериал:балардың санынақарай қуыршақтармен олардыңкиімдерініңпішіндері Қысқыжәне жазғыпейзаждыңсуреттері.

	Ойынның барысы:				
	Тәрбиеші мозаикабейнеленгенкөрнекіліктерді(ойыншықты)көрсетіп,оның мозаика деп аталатынын, одангеометриялықпішіндер,затт арқұрасытруғаболатынын айтады.Балаларғаөрнектердің түсініңүйлесімділігіне көңілбөліп,заттардыңпішініне сәйкесорналастыра білугебағыт беріледі.**(математика негіздері,қоршағанортаментанысу)**		**"Стоп-кадр"пантомимажаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балаларға жан-жануар,құстыңкимылынкөрсетуді және "стоп-кадр"белгісі бойыншақимылдапжатқансол, кейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсете білугедағдыландыру;вестибуляраппаратын, зейінін,ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендерәуендітыңдап, жан-жануарды,құстынемесе жәндіктіңкимылдарынаеліктейсің дер.Менболсам,фотоаппараттықолда ұстаптұрамын. "Стоп-кадр!"-дегенбелгіні естісеңдер,сол қалыптарыңдысақтапқалуларың керек.Алдын-ала жұмыстабалаларғатүрлі жан-жануарды,құсты, жәндіктердікөрсетуге болады.Құралдары: әуендіқосу құралы,әуендер жинағы,фотоаппарат немесесмартфон. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		**Ойынбарысы.**Балалардыңалдындағы үстелдеқуыршақтар менқысқы және жазғыкиімдербейнеленген. Мұғалімкезекпенжазғы және қысқымезгілдердің суретінкөрсетеді.Балаларқуыршақтарғасәйкес киім кигізукерек. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,қоршаған ортаментанысу)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(доппен)** 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3-доптыжоғарыкөтереді;4-бастапқықалып.Жаттығу8-10ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, доптөменде. 1-оңғабұрылу,оңаяғыныңөкшетұсындажергедоптыұружәнесекіргендоптыұстап алу;2-бастапқыкалыпқа келу;3-4-осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу5-6реткайталанады.				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысәйлемей ішу.Астан соң беті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы. "Сабынқолғаптары". **(сөйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәне үстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруға бағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Табиғатдосы».** Қоршағанөмірәлемі,Недегенкөркем,әдемі!		**Шаттықшеңбері** Жақсылықтанүйреніп, Боламызбізжақсыадам.	**«Қылқалам ханшасы».** Жер - Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш.	**«Поездқұрастыру».** Дидактикалықмақсат-міндеттер. Заттардың кеңістіктеорналасуы

	Сол сұлулықтысақтайық,Мадақтайық,мақтайық! Шеңберге тұрып,бәрібіргеайтады. Қардыңпайдасытуралыәңгімелесу.)		Жамандықтанжиреніп, Үлгі аламызжақсыдан!Балаларшаттық шеңберіне тұрады,бірге қосылыпайтады.	Жазда, күзде, қыстада, Көркемсің көктемтұста да! Шеңбергетұрады,бір-біріне жылысөздер айтады.	жайындатүсініктер беру,орналасу қалыптарынсалыстыру.

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Аппаққар".** Мақсат-міндеттер:балаларды "Аппаққар" өлеңініңмазмұныментаныстыра отырып,табиғаттыкөркембейнелеген сөздердімұқиятестесақтауғаүйрету. 2Денешынықтыру .Пәнмұғалімініңжоспыбойынша		**Денешынықтыру** .Пәнмұғалімініңжоспыбойынша	**Музыка** .Пәнмұғалімініңжоспыбойынша	**Денешынықтыру** Пән мұғалімініңжоспыбойыншаҚорша ғанортаментанысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда".Мақсат-міндеттер:қардың қасиетіментаныстыра отырып,қардыңқасиеттерітуралы білімдерінқалыптастыру;қардың қасиеттерінатайбілугеүйрету. **Музыка** Пәнмұғалімініңжоспыбойынша
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Көшенібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Көркем сөз.** Алатаяқұстаған,Жол тәртібіннұсқаған. Өміріндікүзеткен,Ысқырығы күштіадам.(жолинспекторы) Бақылау: қаладакөшелердің көптігін,олардың атауыәртүрліекендігіжәнебалаба қша қайкөшедеорналасқандығытурал ытүсінікберу. Балабақша жанындақандаймекемелерорнала сқандығынайыра білу. (дүкен,дәріхана, банк, почта,колледж, кітапбаспасы жәнет.б..). Барлық жердеадамдар істегенжұмысыбасқаларға жақсыжәне ыңғайлыболғанын қалайды.Есейгенде олар дажұмыс істейді, олүшінбалаларғакөпоқу керектігінескертуқажет. Адамдардыңеңбектерінесыйласт ықпен қарайбілугеүйрету.		**Көпірдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Жұмбақ.** Өзеннің қос жағасын,Жалғастырып жолжатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қолшатыр. (көпір)**Бақылау**: Көпірментаныстыру. Көпірдің құрылысыжайында түсіндіру(тіреуіші, жан-жақтықұрылымы)бар;жүру белгісі(автокөлікке,жаяужүргіншілерге, бәрінеортақ). **Қимылдыойын. «Нысанағатигіз». (денешынықтыру)** Балалардың ойынережелерінебағынуын, жауаптырольдерді орындайалуға ұмтылдыру . **Еңбек.**Жолға құмсебу.Берілгентапсырманы, жолғақұм себуді өзбеттеріншеорындауғаүйрету. Білу және еңбекережелерін сақтауғатәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойын ойнаубарысындабелсенділіктеріна ртттыру	**Қыс соңында бағантүбіндеорналасқаншеңберді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Көркем сөз.** Аппаққаржауабер ,Ризағойсағанел. Боратты-ау бораным,Қайратын қарай гөр.Бізбатылбаламыз. Жылы үй қорамыз.Ақ ұлпа қарыңнан.Аққаласаламыз. Бақылау:балалардың назарынқыс соңында ағашжанында пайдаболғанқарлы шұңқырға аудару.Балаларға бағантүбінде орналасқанқарғакүннің көзітүскен кезде қардыеритінін,бағантүбінде шеңбердіңбарекендігінтүсіндіру.Б ұлкөктеммезгілі жақындадыдеген алғашқы белгі.Өззерттеулерібойыншатәрбиешінің бергенсұрағына жауап табабілу дағдыларынарттыру. **Қимылдыойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)** Белгіленген жерденшаңғымен жүребілуді қалыптастыру.Жарыстарға қатысуғадегенталаптарынарттыру; достықсезімдеріноята,топтағыжолдастарына көмекберугетәрбиелеу.	**Аула сыпырушыныңеңбегінбақылау .(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Мақал-мәтелдер.** Еңбекетсеңерінбей,тояды қарынтіленбей. Ердің атын еңбекшығарады. Ер дәулеті - еңбек.Бақылау: қардыңкөп түскенін, бірақбізоданешқиындықсызөтетінімізге назараударту.Бұғанбізгеаулатазартушы көмектеседі.Балардаңаулатазартушының жазғыжұмысынақарағанда,қысқы жұмысыныңерекшелігі недеекенінсұрау.Аулатазартушының қардантазалаукезіндегі еңбекқұралдары жайындабілімдерін бекіту. Үлкен адамдардыңеңбектері туралыбілімдерін кеңейту.Адамдардыңеңбектерін сыйлап,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Кім күшті?» (қазақхалқыныңұлттықойыны) (денешынықтыру)** Жаттығу жасаубарысындаеңбектену. Жолдасымен бірлесіпжасау; дұрыс ойынережесін сақтауынқадағалау. Жолдасыңныңжетістігіне,жеңіліс

					інекөңілаударабілу.

Серуен	**Қимылдыойын: «Біріншібол».** Әртүрлібағыттабір-біріменжарысаотырып жүгіругеүйрету (біреуі оңғақарай,басқасы солғақарай),ортанытез айналып, бос орынғакеліп тұра қалу. Тезжүгіруге баулу. Ойынталаптарынорындауға үйрету.**Еңбек:**алаңдағықұралдарды қардантазарту(сырғанайтын жер,алтыбақан және т.б.).Өзбеттеріменалаңдағы құралдардықардантазартып,бастаған істі аяғынадейінжеткізугеүйрету.**(еңбекдағдылары) Өзбетімен ойындар:** балаларғаөзрөлдерінжәнежолдастарыныңрөлдерінбіліп,2-3рөлдекезекпенойнап; бағыну,басқару,теңдікқарым-қатынасретінде рөлдік ойынережесінбілу.			**Еңбек.**Табиғат бұрышына жуаотырғызу. Балаларғатабиғат бұрышына,жәшікке жуаотырғызып үйрету,жуаныңқұрамындаағзаға пайдалыдәрумендердің барынайту.Өсімдіктердітабиғи-іс-әрекетқатынасыретіндеқарауға тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)Өзбетімен ойындар.**Қарым-қатынас жәнеойынбарысындабалаларға талаптармен ережені (тәртіпмәдениетін, достық,ұжымдық қарым-қатынасты)меңгерту	**Еңбек:**ауласыпырушығакөмектесу. Үлкенгекөмек көрсете білугетәрбиелеу.Еңбекмәдениетін қалыптастыру(құралдарды қолданабілу, жұмыс орнындатәртіпті қадағалау).**(еңбекдағдылары) Өзбетімен ойындар:** біріккенойындарда өзтәртібінежауапбереалуға тәрбиелеу,ойынәрекетіңұйымдастыруғаталпындыру
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемей ішу.Астан соң беті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы. "Сабынқолғаптары". **(сөйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәне үстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруға бағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкіменбөдене»ертегіснокыпберіп, балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруша ралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Аққалақалайпайдаболды?"** Мақсат-міндеттер:балалардыаққаланыңалғаш пайда болуытуралы деректерментаныстыру; аққалатуралыәртүрлімәліметтерді зейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.		**Суретсалуданойын-жаттығу"Оюлар салынғанқарлыжолақ".** Мақсат-міндеттер:балалардытіктөртбұрышты жолдарды қазақтыңою өрнектеріэлементтеріменбезендіру тәсіліментаныстыру; "қарғаізі","құстұмсығы","қаңқа" сияқты оюэлементтерінбелгіліырғақтықтакарындашпен суретсалу техникасынигерту;қолдыңұсақ моторикасын,көзбенмөлшерлеу,ой-қиялын, елестетуқабілеттеріндамыту. **Сюжетті-рөлдікойын "Балаларкітапханасы"** Мақсат-міндеттер:ойынарқылықоршаған ортатуралы білімдерінкөрсету,кітапхананыңәлеуметтікмаңыздылығынкөрсету;кітапхана қызметкерлері жайлыұғымдарын кеңейту,қоғамдық орындардаөзін-өзі ұстауережелерін бекіту;кітаптықолдануережелерімента ныстыру; кітапоқуға дегенқызығушылықтарынояту, кітапты ұқыптыұстауғатәрбиелеу. Ойынбарысындабалаларәртүрліойын әрекеттерінорындайды: оқырманформулярларынрәсімдеу,кітапханашының өтінім қабылдауы,картотекамен жұмыс,кітапберу,оқузалының жұмысы. **(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-р]дыбысы." Мақсат-міндеттер:балалардыүндідауыссыз[Р]дыбысыментаныстыру; кейбіркоршағанобъектілердің шығарудыбыстарыныңдауыссыз[Р]дыбысыныңайтылуыбіркелкіболатыны туралы,дыбыстыңсөздердіңқұрамындаәрқалайтұратынытуралытүсіндіру. **Дайын суретті бояутапсырмасы.** Балаларға қағазбетіне басыпшығарылған қысмезгілі (антистресс)бірнеше суреттеріберіледі,балаларөздері таңдап, бояпшығады. **(суретсалу)**	**«Тап та, атын ата»дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:түсті қабылдауынжәне ұсақ саусақмоторикасындамыту. Сюжетті-рөлдікойын"Жасэкологтар". Мақсат-міндеттер:эколог жұмысыжайлы түсінік беру.Әлеуметтікшығармашылықкажағдайтуғызужәнемадақтау,ойынсюжетінесәйкестопшаларға бөлінубіліктіліктерін,сөйлеу дағдысынқалыптастыру. Балалардыңэкологжұмысыныңадамгершілік бағытыоның табиғаттысақтауға ықпалы,әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарын кеңейту.Ойынбарысы. Тәрбиеші ойыналдында балаларменбірге плакаттар,экологтың жұмысыжайлы кітапшалардықарастырады,"Қызыл кітап"жайлыбілімдерін бекіту,эколог-маманының қызметінің маңызынде екені жайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздері бөледі,нысанды таңдайды,жергілікті жердіңжоспарларымен,картаменжұмысты ұйымдастырады;экологиялықпаспорттардызерттейді;экологиялық жағдайды зерттейді(судың,ауаның,топырақтың сынамасы);экологиялық
Балалармен жекежұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері.Қарапайымсұрақтарғаегжей-тегжейлі жауап беруқабілеттерінжетілдіру.**(қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**		**Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағазбетіне басыпшығарылған қысмезгілінің(антистресс) бірнешесуреттері беріледі,балаларөздерітаңдап,бояпшығады. **(суретсалу)**	**"Кейіпкердің сөздерінжалғастыр"** дамытушы ойыны.Мақсат-міндеттері.Таныс ертегілер менәңгімелердіңмазмұнынпысықтау;кейіпкерлейдіңсөздерінжаттапалуға құштарлығынарттыру;шығармашылыққабілеттерін дамыту.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**«Суреттеркұрастыру».**Мақсат-міндеттері.Балаларға шағынсуреттерденмазмұндыүлкен суретті құрастырудыүйрету,әңгімекұрастыра білу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту,әртүрлімазмұнды суреттеркұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. **(танымдықдағдылар)**

Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңыздыүйшаруасынаараласты расызба?"аттысауалнама.		«Айынабірретотбасықүнінөткізу».	Медбикеденкеңес. «Тазалық –денсаулыққепілі».	Балалардыңденсаулықтарыжа йындаәңгімелесу.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
13.01-17.01.2025ж

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсізмінез-құлықдағдыларынқалыптастыруғажәненегізгіқимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимыл-қозғалыстәжірибесін,шығармашылық,танымдықжәнесөйлеу қабілеттіліктерінқолданаотырып,балалардыңбелсендіәрекеткеқажеттіліктерінбайытуғабағытталған. Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу.Табиғат көріністерінсипаттау.Қысмезгілі,қыстағыадамдардың,жануарлардыңтіршілігітуралытүсініктерінқалыптастыру.Қысмезгіліндеболатынқұбылыстартуралы түсіндіру.

Апта күндері	***Дүйсенбі 13.01.2025ж***	***Сейсенбі 14.01.2025ж***	***Сәрсенбі 15.01.2025ж***	***Бейсенбі 16.01.2025ж***	***Жұма 17.01.2024ж***
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кір сүлгілердіауыстыру".** **Мақсат-міндеттер:** еңбекке дегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **Санайықжаңаша.** Бір,екі,үш! Желбіре жалауша, Достықта біздіңкүш. Оң қолымда бессаусақ, Солқолымдабессаусақ. Олардыатапшақырар,Әрқайсысыныңатыбар. Бас бармақ,Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыр шүмек, Кішкенебөбек. **(сөйлеудідамыту)** **"Мысық пентышқан"қимылдыойын.** Педагог балалардытоптың ортасынашығарып,қимылды ойынойнауды ұсынады.Бала санына қараймысықпен **(еңбек дағдылары)** тышқандардыңмаскаларынұсынады. Санамақарқылы тышқандытаңдайды. Балаларкелесісөздердіқайталайды:Мысық,мысықұйықтайды,Тышқан, тышқанжорғалайды: пи - пи. Педагог балалардымадақтайды. Ойын 3-4 ретқайталынады.**(дене шынықтыру)**	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".** **Мақсат-міндеттер:** Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейінорнына жинау. **(еңбек дағдылары)** **Үстелүсті ойыны.** **«Мозаика».Мақсат-міндеттер:**балаларға берілгенсуреттердіңбөлігінтауып орналастырабілугеүйрету. Тапқырлықаүйрету. **(танымдықдағдылар)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** **Мақсат-міндеттер:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүртужәне орнына қою. Еңбеккөрлықты,тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. **"Даусыңа қарайап а жырат" дыбыстықжаттығу.** Педагог үстелүстіне үйжануарларыныңсуреттерінкояды. Балалар өздерінеұнайтын жануардытаңдайды.Ойынойнауды ұсынады.Керекті құралдар:үйжануарларыныңсуреттері **Мақсат-міндеттер:**Балалардыңүйжануарларының дауыстарыжөніндебілімдерін тексеружәнежетілдіру. -Балалар,алдарында жатқансуреттерді таңдапалыңдар.Солсуретте қандайжануарбелгіленгенінайтып, дауыстарынсалукерек.Ал достарыңсолдауысқайжануардыңда уысыекенінтауып,қайталайды. Мияу–мияу?Мысық. Аф–аф–аф?Күшік. Ку–ка–ре–ку?Тауық. Мө- ө – ө – ө?Сиыр. Кәне, бәрімізмысықтышақырайықшы.Онықалайшақырамыз? «Кыс-кыс» депшақырамыз.	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".** **Мақсат-міндеттер:** балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету;ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;жұмысқа деген ұмтылысты,тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Санамақтымәнерлеп жатқаайту жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;ұсаққол моторикасындамыту. Бота,түйе,Құлын,бие,Торай,шошқа, Қозы,қошқар,Қодық,құлан,Көжек,қоян,Бақа,шаян,Торғай,шымшық... Сен,қал! Сен, шық! ҚадырМырзаАли. **(көркемәдебиет)** **"Домино"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:баланың топтамаларжайлы білімдеріндамыту, пысықтау;сәйкес заттың бейнесін тауыпдұрыс атауға, оныңатқаратынқызметіжайында бірсөйлемдікұрастыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасынжелілдіру.	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** **Мақсат-міндеттер:** өсімдіктердіңжарық пен ылғалды қажет етуітуралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жәнеқұрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету., **"Сықырлысуреттер"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауқабілетін, ес, зейін,қабылдау үрдістеріндамыту. Мазмұны: балаларалдарындағықиылған бөліктердеүлгі бойыншасуретті құрайды. **(танымдық дағдылар)** **Танграм әдісібойынша"Қызықты бейнелер" ойыны** Танграм әдісінпайдалана отырып,күшікке үйшікжасауды ұсынады.Ойынның мақсат-міндеттері: бұлойынбалалардыңтүстермен формаларды қабылдауындамытуға ықпалетеді.Әр балатапсырмалардыорындау логикасынбөліктен бастап,бүтінге дейінмеңгереді.

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(таспалармен)** 1. Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ, лентаұстаған қолдарытөменде. 1-4- таспаныекіқолдарымен ақырынжоғарықөтеріп, саусақтарын қимылдатуарқылы таспаментолқындықимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осыжаттығудыкелесіжаққажасайды.Жаттығу5-6ретқайталанады				
Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеншайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғанда сөйлемеу;әдептіболуға тәрбиелеу(ас үшіналғыс білдіру,тазалықсақтау). Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқұралдар.Дайын қасық, дәмді ас.Ешнәрсеніқалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруынқадағалайды.Балаорындықтатүзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқытіршілігі туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Қысқыұйқығакететінаңдартуралыәң гімелесу.	Аңдар қыста неменқоректенетіні туралыәңгімелесу.	Аңдар туралытақпақтаржаттау.)	Аңдарды сипаттап,аңдар туралы толықәңгімелеу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу"Апандағы аю".** Мақсат-міндеттер:балаларды"Апандағыаю"картинасыныңмазмұнынментаныстыру; мәтініқысқа картинаныбарықыластарыменмұқият тыңдауғаүйрету. 2Дене шынықтыру .Пәнмұғалімініңжоспыбойынша.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Аңдардың іздерінзерттейік".** Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңжуандығытуралы білімдерінкеңейту, "ең жуан","жіңішкелеу","еңжіңішке" ұғымдарынжетілдіру. Қазақтілі "Қар жауады. Қатты -жұмсақ. Суық-ыстық." Мақсат-міндеттер.Балалардың ұғымындағы қардыңқасиеттері туралытүсініктерінкеңейту;заттардың қасиетінбілдіретін«суық-ыстық»,«жұмсақ-қатты» ұғымдарынбекіту. Қар,оныңерекшеліктері жайлытақпақтарды түсініп,дұрысайтудыүйрету; қардыңқалпын айқындайтынсын есімді дұрысқо.тануғажаттықтыру; сөйлеумәнерін, көру жәнеесту қабілетін,логикалық ойлауындамыту..	ДенешынықтыруПәнмұғалімніңжоспарыбойынша	**Құрастыруданойын-жаттығу"Аю мен қасқыр".** Мақсат-міндеттер:балалардыгеометриялықпішіндердіпайдаланып, қағазбетіне қасқырдыжәне аюды2музыка Пән мұғалімніңжоспарыбойынша	Дене шынықтыруПәнмұғалімніңжоспарыбойынша**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Жабайыжануарларғақамқорлық".** Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік етегінжабайы жануарлардыжатқа білуге үйрету. музыка Пәнмұғалімніңжоспарыбойынша **Мүсіндеуден ойын-жаттығу"Қонжықтың достары".** Мақсат-міндеттер:аңныңсипаттықерекшеліктерінкөрсете отырып,пропорциясынсақтап, құрылымдықтәсілмен бөлшектердібіріктіру арқылықонжықтымүсіндеудіүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Жаяу борасындыбақылау.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемсөз. Борангулеп	**Қар басуын бақылау.** (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер,	**Қардыңтереңдігінбақылау.** (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді,Ұқсайдыөзі шекерге,	**Ауа райына қарайқардыңөзгеруінбайқау.** (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Болжау. Аязды күніқаржауса –күн жылынады.	**"Көшенібақылау".** (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Көркем сөз. Алатаяқұстаған,Жолтәртібін

	соғады,Қайсар қалайтонады? Мақта,мейлі.Айналаны орады.Аяғындасаптама,Мақтама. Баста тымақ,Өзіне дәл, шаққана. Қайсарбейнеатамдай,Үсте тон. Қолда қамшы,астында ат. Қой қайырғаншопандай. **Бақылау:** жансызтабиғаттағықыстыңбелгіле ріментанысу.Қыстыңсуыққүнінде жолда қарборасыны болады,ауадақаттыжелкөтеріліп,ж олдыақборасынбасады.Борасынқа рдыойышыққа,босжерлергеапарады . Балалардың сөздікқорларын молайту. **Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». (денешынықтыру)** Қысқыкиіматауынатай білуді бекіту,ойлау қабілеттеріндамыту (киіматауларынестесақтау),дабылғ аназараудару(ортаға тұрғанкезде бос орынғатұру). Нақтылыққа,сенімділіккетәрбиеле у. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** «Төбешіккесуқұю». Судыңқасиетітуралы білімдерінбекіту (аяздықүндері ол қатыпқалады). Тәрбиешігекөмектесугеүйрету;өзе нбегіне жауапкершілікпенқарауғатәрбиеле у. **Өзбетіменойындар:** ойынтүрінанықтау арқылы өз бетіменжұмыс істеуқабілетін анықтау.Ойын әрекеттерінқалыптастыру жәнедамытубелсенділіктерінетәрб иелеу.	Әуреболматеріпбекер.(қар)**Болжау.** Қартүссе-күнжылынадыБақылау:балаларға қардыңтүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттанса қаржауатына туралыайту.Аспаннанжапалақтапқа ржауғанынбақылау(ұлпа,ақ,жеңіл). Қар, жүн көрпесекілді жердіқымтайды. **Қимылдыойын. «Қарменойнау».** **(денешынықтыру)**Балалардықа рменойнауғаүйрету. Нысанаға қарды атабілуге жаттықтыру.Ойынережесінорын дауғадағдыландыру. **Еңбек.(еңбекдағдылары)**Күректі қолданудыүйрету,ауланы қардантазарту.Қоғамдық жұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңе білу. **Өз бетімен ойындар.**Тыныш қуаныштыжағдайды қолдауғажәне ұйымдастыруғаталаптандыру;д ербестілігін жәнебастамашылдығынкөтерме леу.	Бірақешкімжемейді,Жерде жатырбекерге.Ол не?(Қар). **Бақылау:**балалардың көңілінауланыңқайжерліндеқа лыңқаржатқанынааудару,қарды ңқаншалықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға өлшеуіштікөрсету және әржердегі қарқалыңдығын өлшеу;қалыңқардықүрекпенқаз ып,қардың қалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшан дықтыдамытатын,кеңістіктібағд арлауды қажететін,қимылтүрлерін өзгертіпотыратынойындарға қызықтыру.**Еңбек. (еңбекдағдылары)**Гүлзардыжи настырудыүйымдастыру.Қарток татужөніндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда),қарданкедергілер жасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілд ерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар.** Өзқұрдастарымен2-3 рольдентұратынойын ойнағанда,бірлесугеталаптанд ыру,рөлдібөлу, ойын тәртібінорындау,жалпыойын шартына сәйкесәрекетету.	Суықтан қорықпа –суық сумен жуын.Мақал-мәтел. Қыс қандай болса,жаздаосындай. **Байқау:** жылықүндері жауған қаржабысқақболады,қар жабысқақ, аққалажасауға ыңғайлыболатынын балаларғатүсіндіру, ал аяздықүндері қар үгітіліп,құрғаптұрғандаештеңе жасауғаболмайды.Ауақысымыныңө згеруінебайланыстықардыңөзгереті нінбақылатып отыру,қардыңөзгерусебептерін тереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын. «Бәйге».(денешынықтыру)**Ба лаларды әртүрліжарысқа қатысуғаүйрету(кімбұрын жылжиды,кімбұрын озады сол жеңіскежетеді).Балалардыдостарын ыңжеңісінежеткеніне қуануғаүйрету. **Еңбек.** Тәрбиешігеқарданжолдытазартуғак өмектесуге тарту. **(еңбек дағдылары)** Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. Аяздықүніқардықолғаппен алса, олжабыспайды,шашылады. Қарға су құйсаң, олмұз болып қатады.Қардымқыларіжабысқақ,бол ады.Қортынды. Қардыңдымқылдығынан қарәдемі тұтас түрдеболатындығынбайқадық.	нұсқаған.Өміріндікүзеткен,Ыс қырығы күштіадам.(жолинспекторы) **Бақылау:** қаладакөшелердің көптігін,олардың атауыәртүрліекендігіжәнебала бақша қайкөшедеорналасқандығытур алы түсінік беру.Балабақша жанындақандаймекемелер орналасқандығынайыра білу (дүкен,дәріхана,банк,пошта, колледж,кітап баспасы жәнет.б..).Барлықкердеадамда ржұмысістейді, әрқайсысыістегенжұмысыбасқ аларға жақсыжәне ыңғайлыболғанын қалайды.Есейгенде олар дажұмыс істейді, олүшін балаларға көпоқукеректігінескерту қажет.Адамдардыңеңбектеріне сыйластықпен қарайбілугеүйрету. **Қимылдыойын. «Бірінші бол». (денешынықтыру)** Әртүрлі бағытта бір-біріменжарысаотырып жүгіругеүйрету (біреуі оңжаққа,басқасысолжаққақара й),ортанытезайналып,босорын ғакеліптұрақалу.Тез жүгіругебаулу.Ойынталаптар ынорындауғаүйрету. **Еңбек.**Алаңдағықұралдарды қардантазарту(сырғанайтын жер,алтыбақанжәнет.б..). Өзбеттеріменалаңдағы құралдардықардантазартып,ба стаған істі аяғынадейінжеткізуге үйрету
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеншайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғанда сөйлемеу;әдептіболуға тәрбиелеу(ас үшіналғыс білдіру,тазалықсақтау). Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқұралдар.Дайын қасық, дәмді ас.Ешнәрсеніқалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруынқадағалайды.Балаорындықтатүзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				

Күндізгі ұйқы	«АлдаркөсеменШықбермесШығайбай»ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу**"Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер:балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету;аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мендөңгелекпішіндеріндепропорциялықүйлесімділіктесалутехникасынжетілдіру. **Театраландырылғ анқойылым.**"Үйшік"ертегісі. Мақсат-міндеттер:танымалертегімазмұнын балаларестерінетүсіру, естесақтау,ойлау,эмоционалды, ым-ишаралық,қабілеттеріндамыту.Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер,"Үйшік"ертегісінеқатысатынкейіпкерлердіңбетперделері. **Барысы.** Педагог алдын-алабалаларға "Үйшік"ертегісінмазмұндап береді.Балаларөзқалауларыбойынша ертегікейіпкерлерінойнайтынбалаларды таңдапалады, кейіпкерлерсәйкескостюмдарын киіп,орындарынабарады Басында авторсөздеріннепедагогөзіайтады,алкейінгібөлімдердеавтор рөлінебалалардың бірінұсынуғаболады. Қойылым соңындапедагогкейіпкерлердібөлек қатарғатұрғызады,көрермендерге кімненіңрөлінойнағанынтаныстырады.Әртіс-балалар ,көрермендергеқұрмет білдіріп,басиеді де,қошеметпенмадақтауларғаиеболады. Қойылым	**Сюжетті-рөлдікойын.**"Дәріхана". Мақсат-міндеттер:дәріханақызметкерлеріні ңмамандықтарытуралыбілімдерінкеңейту: фармацевтдәрі-дәрмекжасайды,кассир-сатушыолардысатады,дәріхана меңгерушісідәрі-дәрмек жасауүшін қажетті шөптерменбасқадапрепараттарғатапсырыс береді,балалардыңсөздікқорын кеңейтеді.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Көзі қорқақ Қоянертегісін мәнерлепоқу". Мақсат-міндеттер:балаларды"Көзіқорқақ қоян"ертегісіментаныстыру; жабайыаңдардың бойындағыадам қасиеттерініңерекшеліктерінкөрсету; жануарлартуралы ертегі жанрытуралыұғымдарынқалыптастыру; "көзқорқақ"фразеологизімініңмағынасынтүсіндіру. **Сюжетті-рөлдікойын.**"Ветеринарлықемхана". Мақсаты:балалардыңжан-жануарлардәрігері, медбикелер,күтушілер,ветеринарлықемхананыңқызметкөрсетуші жайлытүсініктерін бекіту;емханадамедициналықжұмысшылар қандайрөлатқаратыныңанықтау; еңбексүйгіштікке,жан-жануарларғадеген қамқорлыққатәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлықемханақызметкерлерінеқажет құралдар менбұйымдар; ақхалаттар,перчаткалар,жиһаз,сөмкелер,емханағакерек; ойыншық жан-жануарларменқұстар. Барысы. Педагогбалаларменбіргедайындық жұмысы ретіндеветеринардыңжұмысы жайлыфотосуреттерқарастыру керек, К.Чуковскийдің"Айболит" ертегісіноқып, еске түсіру,сонымenқатарветеринарлық емханажайлы әңгімелесу	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Аю мен қасқыр".Мақсат-міндеттер:балалардыгеометриялықпішіндердіпайдаланып,қағазбетіне қасқырдыжәне аюдықұрастыруғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер:ойынбарысындабалалар менбіргетеатрдың орны, адамөміріне қандайпайдасы бар екенінанықтау; әртіс,режиссер, оператор,жарық беруші,гардеробшы,капельдинер, костюмбойынша декоратор,суретші,лицеист сияқтымамандартуралы білімдерінбекіту; ағымдықарым-қатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіп ережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту;достыққа тәрбиелеу.Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны."Театр"жазбасы;сахна макеті,сахналық қойылымдарға қажет(үй,ағаш,қоршаужәне мүмкіншілікболса перделер т.б.),кейіпкерлеркостюмдері,кейіпкерлер қолынаұстайтынқұралдар.Барысы. Педагог балалarменбіргетеатрдақандайқойылымдарқойылатыны жайлысуреттерқарастырады, көрермендерменәртістер арасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдында қойылыморнында режиссер,дыбыс режиссері,оператор, жарықберуші,костюмәрлеуші,суретші,әрлеуші сияқтымамандареңбекететінін айтылады.Балалар алдын-ала әрмансахналыққойылымғадайын	**Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттар бағы".Мақсат-міндеттер:балалардыңхайуанаттар бағы,қамқорлыққаалынған аңдар,хайуанаттар бағындақызметатқаратынветеринар дәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман),зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман), герпетолог(қосмекенділербойынша маман),күтуші жайлытүсініктерін, бекіту;хайуанаттар бағындамамандардыңқандайрөл ойнайтынынанықтау;еңбексүйгіштікке,жан-жануарларғақамқорлық танытуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар.Хайуанаттар бағықызметкерлеріненқажет құралдар менбұйымдар; алғашқымедициналық көмексөмкесі; ойыншықаңдар менқұстар;ойыншықтарғаарналғанторпішіндер. **Барысы.** Педагог ойыналдында балалarменбіргехайуанаттарбағыжайлысуреттерқарастырады, әлемдекөрғауға алынғанаңдартуралыбейнежазбакөрсетеді. Ветеринар дәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман),зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман), герпетолог(қосмекенділербойынша маман),күтуші сияқтымамандардың қызметініңмаңызы,оларколданатынқұралдаржайлыталқылауқажет. Балалар хайуанаттарбағында жұмысжасайтын

	соңындапедагогбалалардан,шығарманың олайаяқталғанына несебепболғанынанықтайды,кейіпкерлердіңәрекетіне қысқашаталдау жасайды.**(көркемәдебиет**			дық алдындақандайқимыл-қозғалысорындайтынынкішігірімжаттығуларарқылыкөрсетеді.	

			Балалар аңдарменқұстардыңқандайдене мүшелерінемдейтінінғанаемес,с ондай-ақ қандайқұралдардықолданатында рын, ветеринарға қандайсұрақтар қоюкеректігін талқылаукерек. Балаларөзараветеринарлықемха нада кімдер,қандайқызметкерлербола тынынтаңдайды. Кейіпкерлеröздерінекерек киім үлгілеріменқұралдарды алып, орындарынабарады. Педагог диалогбарысындаойыншыларар асындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды. Соңында педагогбалармenбіргеқорытынд ы жасайды:адамжанындатіршілік ететін аңдарменқұстардыңденсаулығы мен тірітабиғаттағыжануарлардыңқа уіпсіздігінежауаптыекенін.**(қор шаған ортаментанысу,сөйлеудідамыт у,қазақтілі)**	Кейінбалаларбелгілірөлдердің қайсысынорындағысы келетінтілектерін білдіреді,орындарынаорналасады. алдыменрежиссерқызметінөзінеалад ы,белгіліертегісюжетін таңдайды. Педагог ойынбарысынбелгілісөзтіркестеріме нсүйемелдейді,ойыншыларғақосым ша сұрақтарқояды,арықарайойын тізбегініңжалғасуына ықпалетеді. Соңында педагогбалармenбіргеқорытынды жасайды:сахналыққойылымдаркөре рмендерге қызықболу үшін, тек қанаәртістер ғана емес,сонымен қатар басқадакөптегенмамандарқызмететте ді; еңбекті бағалаукерек;театр-әдептілік ережелерісақталатынмәдениорында рдың бірі.**(көркем әдебиет,** Әртістердібіріктіруүшінпедагог **қазақтілі,қоршаған ортаментанысу)**	қызметкерлердіөздерітаңдайд ы. Кейіпкерлеröздерінекерек киім үлгілеріменқұралдардыалып, орындарынабарады.Қалғанбал алар қолдарынаойыншық аңдар менқұстарды алады да,белгіленгенорынғаотырғыз ып,қозғалтып,қимылғакелтіре ді. Мамандараңдарменқұстардың орнынқарап, өз көмектерінкөрсетеді. Соңында педагогбалармenбіргеқорыт ынды жасайды:сирепбара жатқанаңдарүшінжауапкершіл іктіадам сезіну, тірі табиғаттіршілігініңзаңдылығы н бұзбау,қамқорлық танытужәне олардыңтіршілігі үшінқолайлы жағдайтуғызу керектігіжайлыайту.**(қоршаға н ортаментанысу,сөйлеудідам ыту)**

Балалармен жекежұмыс	**Театрдысахналау. «Күшік пенмысық» ертегісінсахналау.** Балалармен біргеертегі қойылымынқуыршақ театрыарқылы ойнапкөрсету және үйжануарларынқорғай білугеүйрету. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалықойын. «Қайсысықайдаорналасқан?» Мақсат-міндеттер:**кеңістікте бағдарлау.Оң жақты және солжақтыажырату. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**"Көңілді қоянныңсуретін тап"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер**:тақтадағы көңілдіқоянның суретінеқарай отырып, тезтауыпберуіскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагогбалалардыңназарынөзінеаудырып: -Балалар, менсендерге қояндардыңбірнеше көңіл- . күйін(смайликтер)көрсетемін,солкөңіл-күйлерді(смайликтер) мұқиятқарап отырып, маганкөңілді қоянныңсуретінтауыпберіңдер! Педагогеденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін(смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілді қоянныңсуретіне қарайотырып, тез тауыпберулерітиіс. Педагог балаларқиналған жағдайдақоянға сипаттамабереді.Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштар үлестіріледі.	**"Неңің құйрығы?" Мақсат-міндеттер.**Жануарлар туралыбілімдерін бекіту,есте сақтау, ойлау,зейін және қолдыңұсақ моторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертең орманжануарлары оянып,бәрінің құйрықтарыауысыпқалғанынкөрді. Қояндақасқырдың құйрығы,қасқырда түлкініңқұйрығы,түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлар мұңайыпқалды.Қасқырдыңқұйрығы қоянғасәйкескелеме?"Бұлнеңіңқұйрығы?" сұрағынажауап бере отырып,жануарларғақұйрықтарынтабуға көмектесу."Міне,қасқырдың құйрығы.Ол қандай? (сұр,ұзын және т.б..) **(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдықіс-әрекет)**	**Шешуін тапта,ата!** Көрнекі құралдар.Алуантүрлісуреттер: тышқан,мысық, шелек, шана,фланелеграф. Тәрбиеші балаларғасуреттерді көрсетіп,онда бейнеленгензаттарменжануарларды атаудысұрайды.Содансоңосы суреттерді кезкелген реттілікпенфланелеграфқабекітеді де, балаларғасұрақтар қоябастайды.Балаларсұрақтарға жауапбере отырып,фланелеграфтанқажетгісуреттітабуыжәне ондабейнеленгензаттарды атауы тиіс.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**

Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Ойынарқылыбалалардың ойлаукабілеттеріндамыту»баяндама.	«Тұйық бала қайданшығады?»баяндама.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарына назараудару,ескерту.	«Ата-аналарға тұмаужөнінде» денсаулықбұрышына кеңес(медбике)	Ата-аналарғатапсырма беру,жақсыдемалуларынатілек білдіру.

Орындаған:

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС«Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
20.01-24.01.2025ж

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсізмінез-құлықдағдыларынқалыптастыруғажәненегізгіқимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимыл-қозғалыстәжірибесін,шығармашылық,танымдықжәнесөйлеу қабілеттіліктерінқолданаотырып,балалардыңбелсендіәрекеткеқажеттіліктерінбайытуғабағытталған.Балаларды қыста қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру. Олардың немен қоректенетінін, қалай қыстап шығатынынжәнеқысмезгіліндетабиғаттақандайөзгерістер болатыны туралыәңгімелеу.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***20.01.2025ж***	***Сейсенбі*** ***21.01.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***22.01.2025ж***	***Бейсенбі*** ***23.01.2025ж***	***Жұма*** ***24.01.2025ж***
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** **Мақсат-міндеттер:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек)стелүсті ойыны «Мозаика».** Мақсат-міндеттер:балаларды берілгенсуреттердің бөлігінтауыпорналастыра білуге, тапқырлыққаүйрету. **(танымдықдағды)** **Санамақ.** Оң қолымда бессаусақ, Солқолымдабессаусақ. Қосыпедімекеуін,Болып шықты онсаусақ. Оң аяқта бес бақай,Солаяқтабесбақай.Қосып едім екеуін,Болып шықты онбақай. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)** **Дидактикалықойын.** **«Колеңкесінтап».** **Мақсат-міндеттер:**балалардыәрқүстың көлеңкесінтауыпорналастыруғаүйрету.Тілдеріндамыту. Құстардыңатауынатап,сипаттауға үйрету. **(қоршаған ортаментанысу)**	**Ойыншықтаржәнтәртіп.** **Мақсат-міндеттер:** **жұмыс басталар** алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;еойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Шешінубөлмесінің Шкафындағы тәртіп»** **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** "Торғай-торғайтоқылдақ"артикуляциялықжаттығу. Мақсат-міндеттер:балаларды мәтіндіесте сақтап,мәнерлеп айтуғамашықтандыру;артикуляциянықжетілдіру; көркемсөзге дегенқызығушылықтыарттыру. Торғай-торғай,тоқылдақ, Жердентарытарышоқыпап,Бөтегесі томпайыпТойған қозыдаймонтайып, "Шіп-шіп"десіпотырар. "Халық ауызәдебиеті.(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	**Ойыншықтаржәнетәртіп.** **Мақсат-міндеттер:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны.** Барысы: педагогүстелдіңүстінебірнеше затқойылады. Балаоларғамұқиятқарапалған соң, терісқараптұрады. Үстелден бір заталып тасталынады.Бала қайзаттыңжоғалып кеткенінтабукерек. Заттардыңсанынақырындап өсіругеболады. **(танымдықдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(таспалармен)**				

	Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ, лентаұстағанқолдарытөменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқындықимылдаржасайды;5-6-таспалардықолыментікұстап,бір жанынаекішеңбер жасайды;7-8-осыжаттығудыкелесіжаққажасайды.Жаттығу5-6ретқайталанады. Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,таспаұстағанқолдарыжанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққақайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айналаадымдаубұру;Жаттығу5-6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге, лентаұстағанқолдарынжанынажіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп,айқастырыпкою;2-бастапқықалып.3-4-аяғынауыстырып,жаттығудықайталау. Жаттығудыжасаукезіндеаяқтыбүкпей,тік ұстаукерек.Жаттығу5-6ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстаған қолдары төменде. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:балалардыңкиіну, аяққиімдідұрыскиебілу, өзіне-өзіқызмететудағдыларындамыту.Көркемсөз Нанқоқымыншашпаңдар,Жердежатсабаспаңдар. Теріп алып қастерлеп ,Торғайларғатастаңдар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтынқұстартуралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Қыстайтынқұстардыңсуреттерін е қарапәңгіме құру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Құстар туралыжұмбақтар шешу.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Құстар туралытақпақтар жаттау.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Құстартуралыәндержаттау. (музыка)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Бұлбұлментоқылдақ".** Мақсат-міндеттер:балаларды "Бұлбұлментоқылдақ"әңгімесінің мазмұныментаныстыру; мәтініқысқа әңгімені барықыластарыменмұқият тыңдауғаүйрету. ДенешынықтыруПәнмұғлімніңжоспарыбойынша	**Қазақтілі** **"Қыстайтынқұстар. Көп,аз,тең."** Балалардыңұғымындағықыстайтын құстартуралы түсініктерінкеңейту,адамқұстарға қалайқамқорлық жасайалатынын түсіндіру,құстардыңдыбыстарынбілдіретін сөздердіңерекшеліктері туралытүсінікберу;түбірлессөздерту ралыбілімдерінмысалкелтіру арқылықалыптастыру (қыс -қыстау - қыстайтын);заттардыңсанынанықтайтын«артық» ,«кем»,«тең»түсініктерін бекіту.Балаларға қыстайтынқұстарды ажыратып,дұрыс атауға үйрету,құстардыңдыбыстауынайқындайтын(шіп-шіп,шыр-шыр,шырылдайды)сөздері арқылыартикуляциялықаппараттарындамыту; заттартобының санынанықтау ұғымдарынбілдіретін«артық» ,«кем»,«тең»сөздеріндыбыстауғажаттықтыру; ескесақтау,ойлаукабілеттерін,қатынастық	Денешынықтыру Пәнмұғлімніңжоспарыбойынша	музыка Пәнмұғлімніңжоспарыбойынша.	Дене шынықтыру Пәнмұғлімніңжоспарыбойынша**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Құстарғажемшашар" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттер:балалардың"тақпақ" ұғымын жетілдіру,қыстайтынқұстартуралықөркемсөзүлгісіментаныстырып,құстарға қыстақамқорлық жасаужөнінде білімдержиынтығын тиянақтау. музыка Пәнмұғлімніңжоспарыбойынша

Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қар басуын** бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет) **Жұмбақ.** Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер.(қар)**Болжау.** Қар түссе - күнжылынады **Бақылау:** балаларғақар түсуі жөніндетүсінікберу. Қыста күн бұлттансақаржауатынатуралыайту .Аспаннанжапалақтапқаржауғаны нбақылау(ұлпа,ақ,жеңіл). Қар, жүн көрпесекілді,жердіқымтайды. **Қимылдыойын.** «Қармен ойнау». **(денешынықтыру)**Балалардықар менойнауғаүйрету. Нысанаға қардыатуға жаттықтыру.Ойынережесінорында уғадағдыландыру. **Еңбек:**күректіқолдануды үйрету,ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмыс уақытындабір-біріне кедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңе білу. **Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Тыныш,қуаныштыжағдайды қолдауғажәне ұйымдастыруғаталаптандыру;дербестілігін жәнебастамашылдығынкөтермелеу.	**Ауа райын** бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па,Құсқұшпаса,құспа?Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев.Көктібұлттұмшалап, Жерақтонынкиеді.Шұнақ аязшымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.**Бақылау:** балаларғажансыз табиғаттағықыс мезгіліндегіөзгеріс туралытүсінікберу. **Қимылдыойын:** **«Кеглінықұлат».** **(дене шынықтыру)**Кегліні құлатаотырып, клюшканыңкөмегімен нысанағашайбанылақтырабілудібекіту. Белсенділіккетәрбиелеу. **Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)**Демалыс орнынқардан тазарту. **Өзініңіс-әрекетінжолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымдатапсырманыөзбетіншеорындауғаүйрету.** Еңбектінтаменістеуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Әр балаға өзінқызықтыратын іспенайналысуғамүмкіндікберу.	**Торғайларды бақылау**. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер:қыстапқалатынқұстар жайлыбілімдерінтолықтыру; қысмезгіліндегі құстардыңмінез-құлықтарындағыөзгешеліктер туралытүсініктерінқалыптастыру;құстарға қамқорболуғатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойыны.** **«Нысанағатигіз».** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ұшып бара жатқанзаттың бағытынбақылау,қозғалыстың дұрысорындалуынесептейбілу. **Еңбек.** Топтың ойынауласын қоқыстардантазарту. Мақсат-міндеттер:балаларды еңбеккебаулу. **Өз бетімен ойындар.**Әр балаға өзінқызықтыратын іспенайналысуғамүмкіндікберу.	**Қарүстіндегіздердібақылау.** Мақсат-міндеттер:балалардықарүстіндегіадамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып, білугеүйрету.Балалардыбайқағыштық,ойлау қаситтерінқалыптастырып,толықтыратусу. Қар үстіндегі іздергеназараударып,онықанықтайбілугекөңілкою.Ауа райының қай кезіндеіздержақсықөрінеді?Көркемсөз: Аққиімдіденелі,ақсақалды, Соқыр, мылқаутанымастіріжанды,Үстібасы ақ қыраутүсісуық, Басқанжерісықырлап келіпқалды. (Абай) **Еңбек:** құстар үшінжемсалғыш жасап,оныағашқаіліпкою,жем салу.**(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер:қыстайтынқұстарға,хайуанаттарғақамқоршы болуғатәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Аққоян».** **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыептіліккебаулу. **Жекежұмыс:**біркүстың лабиринттеншығу жолы туралыертегіні ойластыру.Мақал. Жем берсең құсқақыста,сауабытиеронынжазда.	**Қар (ұлпаларының)ұшқындары набақылау жүргізу.** Мақсат-міндеттер:балалардықарұшқындарының қалайпайдаболатынын, олардыңқұрлысыментаныстыру, соныменбіргебалаларды байқағыштыққатәрбиелеу. Балаларға қарұлпасын қағып алып,зейінқойып,анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алтықанаттантұрады,олардібірінеөтеұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбырсияқты,бұлттажаратылады. Су буыөте жоғарыкөтеріледі: солжоғарыдаауаныңтемпературасыөтетөмен болғандықтан,сол су буларынанкішкентай ғана мұзқиыршықтары пайдаболады. Алты қырлымұз түйіршіктері өсіпкішкентайжұлдызшаларға айналады, сөйтіп қарұшқындары жергетүседі. Көркемсөз.Жазда көлге мұзқатты, Табанымдымұздатты. Мұз ойылып кеттітез, Күліпедік,бізқатты. **Қимылдыойын.** **«Ортаға түспек».** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:тезжүгіруге,секіруге,ептіліккеүйрету. **Еңбек:**қаратжалдарын жасауғабалаларды үйрету.**(еңбекіс-әрекеті)** **Жеке жұмыс:**шаңғыдажүребілугемашықтану. Мақал. Қар көп болса, астықкөпболады.

					Жұмбақ. Қолыжоқ,суретсалады Тісіжоқ,тістепалады.(Аяз)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:балалардыңкиіну, аяққиімдідұрыскиебілу,өзіне-өзіқызметтестудағдыларындамыту.Көркемсөз Нанқоқымыншашпаңдар,Жердежатсабаспаңдар. Теріп алып қастерлеп ,Торғайларғатастаңдар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанғақоскөрінеді»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Біртіндепұйқыдантұрғызу(музыкаақырынойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды; (гимнастика,2-3минуттөсекте,балалардыңұйқыданбіртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулық жолыменжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Дамытушы ойын.**"Суретшінің қатесінтап". Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғымында заттар,жан-жануарлар,құбылыстар жайлытүсініктерінпысықтау;табиғатына сәйкесемес белгілердібайқап,құрылымындаемесе	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Сары шымшық".Мақсат-міндеттер:балалардыңқылқаламмен сарышымшықбейнесін салуға үйрету; құстысалубарысындабасы, денесі, қанаты,құйрығы сияқты денебөлшектерінүйлесімділікте салутехникасына	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Дорбадағықұмалақтар"Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардытура және кері санаутуралыұғымдарынқалыптастыру,көзбенкөрмей-ақбірден беске дейінсанау амалы туралы,екізаттардың	**Сюжетті-рөлдікойын.** "Цирк". Мақсат-міндеттері.Балалардыңтүсінігінде цирктеқызмет ететінөнерпаздар(сайқымазақ,гимнаст,сиқыршы,жонглер,жануарлардыжаттықтырушы)	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Аялайық құстарды".Мақсат-міндеттер:балалардыңқұстардыңқысқытіршілігі туралытүсініктерін кеңейту;қыстайтынқұстартіршілігі жайлыбалалардыңой-өрісіндамытып, сөздікқорынмолайту.
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанғақоскөрінеді»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	**Біртіндеұйқыдантұрғызу**(музыкаақырынойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды; (гимнастика,2-3минуттөсекте,балалардыңұйқыданбіртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулық жолыменжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалармен жекежұмыс	**«Табиғатқұбылыстары»дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғатқұбылыстарыжөніндетүсін іктеріннығайту. Шарты.Педагогтіңауызшасипатта масыбойыншасуреттер тізбегініңарасынансәйкес келетінтабиғатқұбылысыныңсурет інтабу.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде,торғайым, Үйалдынақондәйім. Ойна,жүгір, желкілде, Тисем сағаноқбаймын. Мақсат-міндеттер:тақпақтыжаттатаот ырып, балалардыңсөздік қорларыныңбелсенділігінартт ыру,тілмәдиниетінжетілдіру. **(көркемәдебиет)**	Қағазбетіндебағдарлай білуді,апта күндерін, жылмезгілдерінретіменатау. **сөйлеудідамыту)** **"Жағдаятты шешу:**""Егер сен,құстыңұясынбұзыпжатқа ндарды көрсеңне істейсің?"". Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауқабілетін, табиғаттыаялау сезімдеріндамыту."**(қоршаға н ортаментанысу)**	**"Бұл ұяда нетұрады?" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың есте сақтау қабілеттеріндамыту,сөздікқо рларын молайту.Барысы. Тәрбиешіұядағықұстардыңсу реттерін көрсетеді.Балаларолардыатай ды,құстарғасипаттама береді.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу**	**Дидактикалықойын. «Бұлқайкездеболады?»** Мақсат-міндеттер: жылдың төртмезгілін бір-біріненажырата алуқабілеттерін дамыту.Шарты: тақтаға төртмезгілдің суретініледі.Әрмезгілгебайланысты әңгімеқұрастырып айтады,қай жыл мезгіліекендігін жасырады.Қалған балалар қайжыл мезгілі екенінтауыпайтады

Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартуралыәндержаттау.**(музыка)** Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Орындаған:
Тексерген::

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
27.01-31.01.2025ж

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекететуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды,адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.Балалардыз аттық әлеммен таныстыру және онымменәрекетжасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу біліктерін жетілдіру.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***27.01.2025ж***	***Сейсенбі*** ***28.01.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***29.01.2025ж***	***Бейсенбі*** ***30.01.2025ж***	***Жұма*** ***31.01.2025ж***
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:балалардыңөсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктерітуралыбілімдерін кеңейту,ылғадысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтардан қалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқақұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Тілұстартужаттығулары.** Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. ра-ра-ра-араор-ор-ор-тор ро-ро-ро-ромару-ру-ру-қару ар-ар-ар-қар ур-ур-ур-ура Р-дыбысынбуында,сөзде қайталаймыз:Ра-ра-ра-қозығажақсықара. Ры-ры-ры- жинапалдымтары. Ар-ар-ар- даладақалыңқар. Ыр-ыр-ыр- жаттапалдымжыр. Ра-ра-ра- Айжаншашыңды тара.Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр.Ра-ра-ра-балжинайдыара. Мір-мір-мір-қап-қара көмір. Тоқылдақ ағаштықалай тоқылдатады?Тр-тр-тр. Мысық қалайдыбыстайды?Мр-мр-мр. Қарға қалайқарқылдайды?Қаррр-қаррр-қаррр.	**"Жабықөсімдіктерді бүріккішпистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларын үйрету;балалардыңжапырақтарға ылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктерді суаруқажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне,өсімдіктіңпайда болуынабайланысты), суарутехникасын ескетүсіру. **(еңбек дағдылары)** Баланыңсөздіккорынайналасында ағыөзіңқоршаған ортадантыс заттар менқұбылыстардыңатауларымен кеңейту,аталғанзаттардыңқолданылу аясытуралы балаларменталқылау.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** **Р.Тышқанбаевтың «Қыс»өлеңіноқу.**Педагог өлең оқибастайды: Шыңнан сырғыптүстіде, Келдіетеккеқыс,міне. Аққарлараққөбелек, Қонды үйлердіңүстіне. Борансоғыпбірдеөкпек, Үйгеайдады«кір»дептек. Мұз көрпегеоранды,Сулар тоңыпдірдектеп. Аулаға қар үйгізді,Беттіаязғасүйгізді.Тоңбасындептеректер, Қырауішіккигізді.	**"Кір сүлгілердіауыстыру"** . Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Қыста қандайжануарларұйықтайды?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыңқыстайтын аңдарарасынанұйқығабататын дардыажыратып,аңдардың қысқытіршілігіжөніндегібілімдерінпысықтау. Шарты: аңдардыңсуреттеріне қарапарасынанқысқыұйқығабататындардыңсуреттерінбөліпалу.Таңдауларының себебін түсіндіру.(Ұсақ элементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу.Балалардың көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(жапсыру)**	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер:балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектерге қолжетімді көмеккөрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқа дегенұмтылысты,тапсырылға нісүшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) танып,атай білуге үйрету,геометриялықпішіндерді көружәне сипап сезуарқылызерттеу,сөйлеуде сынесімдерді қолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесеұзындығы, ені,биіктігі, қалыңдығыбойынша тең). **(математиканегіздері)**	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:балалардыөсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтардан қалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқақұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

		(көркемәдебиет)			

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен)** Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру; 3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөмен түсіріп, таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау.1-2-алғаиілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу.1- таяқшаны жоғары көтеру;2-оңғаиілу; түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Мәдени-гигеналықдағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. ШолпанОразбаева"Су".Тазалықтадосыңдай Су дегенім осындай.Таза жүрсек әрдайым,Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайырлы таң».Бақшамызғабарғанда,Жолыққан баржандарға,Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлы таң!» -деймінмен. Күндіздеелді елеймін: «Қайырлы күн!» -тілеймін. Үйгекешкекелемін,Недерімдібілемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. **(сөйлеудідамыту)**	«Амансың ба, алтынкүн!» Амансың ба, алтынкүн! Амансың ба, атқантаң! Амансың ба, Жер -Ана! Амансыңба,достарым! Жарты шеңбер құрыпотырып,барлығыбіргеайтадыжәнебірігіпжасайды.**(сөйлеудідамыту)**	«Табиғатпенүндестік»Шөліркемей гүлтұрсын! Жерім жайнапқұлпырсын! Нұрын сыйлапбіздерге Көктемәңгігүлтұрсын Нұр сыйлаған күнұстық ЫстықбізгекеңөлкеЫстық бізгетыныштық! Шеңбер құрып,барлығыбіргеқайталайды.**(сөйлеудідамыту)**!	Достар бері,келіңдер,Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толышеңберге,Қуанышпенен іңдер.(Г.Абдрахманов)Шеңберде қолұстасып тұрыпөлең жолдарын біргеайтады. Тақырыпқабайланыстыжұмбақтар жасыру. **(сөйлеудідамыту)**	«Табиғатпенүндестік»Шөліркемей гүлтұрсын! Жерім жайнапқұлпырсын! Нұрын сыйлапбіздерге Көктемәңгігүлтұрсын! Нұр сыйлаған күнұстық ЫстықбізгекеңөлкеЫстық бізгетыныштық! Шеңбер құрып,барлығыбіргеқайталайды.**(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Коркем әдебиеттенойын-жаттығу"Бақша ағаштары".** **Мақсат-міндеттер:**балаларды "Бақшаағаштары"әңгімесіментаныстыра отырып,олардыкөркемшығармашылыққабаулу; әңгімедегіағаштардыңкимылдарыменсөздерін қайталапайтуға жатты Денешынықтыру.Пәнмұғалімніңжоспарыбойынша	**Қазақтілі"Жиһаздар.** **Балықтыбақылау."** **Мақсат-міндеттер.**Жиһазтүрлері,қолданысы,адамөміріндегі орнытуралы түсініктеріннақтылау; «жайлылық» сөзініңмағынасын түсіндіру.Балаларға әңгіменізейінқойыптыңдауды, мәтіннентаныс сөздерді тауыпайтуды үйрету. Ескесақтау,логикалықойлау қабілеттерін,сөйлеу тілдеріндамыту;айналасындағы заттарғақызығушылықтарынарттыру.	**ДенешынықтыруПәнмұғалімніңжоспарыбойынша**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндібалықтар".** **Мақсат-міндеттер:**балаларға салыстыруэквиваленттуралытүсінік беру;бірыңғайжәнеәрқалайжатқанзаттар топтарыныңтеңдігі туралы білімберу. Музыка Пән мұғалімніңжоспарыбойынша	**Дене шынықтыруПәнмұғалімніңжоспарыбойынша Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Террариумдағытасбақа".** **Мақсат-міндеттер:**балалардыңтасбақаның тіршілігімен оған күтім жасауturалыбілімдерінқалыптастыру;тасбақаныңқұрлықтағыәрекеттері жайлытүсініктерін (сыртқытүрі,үйжағдайындағытіршілікетуортасы, мекені, азығы)кеңейту. Музыка Пән мұғалімніңжоспарыбойынша

Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.**(өзіне-өзіқызметкөрсету дағдылары)**				
Серуен	**Қар жауып тұрғанқұбылыстыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет,суретсалу)** **Мақсат-міндеттер:**қардыңжауыптұрғанын бақылау,ауа райынабайланыстықұбылыстардытүсіндіру,аяздықүнде қар жеңілболады, олар ауадабибилегендей,жылырақ күнде қарауырлау тартады,қалықтапжергетүседі,суыққүндекарұшқындарыжеделдеп жауады. **Тапсырма:** **«Қыс»тақырыбынасимволдар арқылысуреттер салудыұсыну.** ***Көркемсөз:***Тазалашы мұзболған, Есік алды тайғанақжата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шыға беріпжалтақтай,Ұшып түстікалпақтай. **Қимылдыойын:** **«Аңшыменқояндар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жылжымалылақтырғанысанғазаттытигізу,жүгіругеөрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:**тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліпберуге көмектеседі.Біріқардыжинаса,ендібірі оны тасиды,шанаға артады, ұжымболып бәрі қардытазалауға қатысады.Мақсат-міндеттер:жұмысты бірігіпатқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс.(көркем әдебиет)** «Адасқанқаркиыршықтары»тақырыбынашығармашылық әңгімекұрастыру. .	**Қырауды бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Мақсат-міндеттер:**балаларға қыраудыңқалайболатынынайтыпкету. Қыраутүскенағаштардыбақылау.Температуратқаүрлепкөрейік.Оғанқырау түсті, біздіңбуымызсуықтанқырауға айналды,сонымен қырау бұлкәдімгі бу, оләйнектің шынысына,ағаштыңбұтақтарына, басқазаттарға қатып, қырауға айналған.Қырауәдеттекүннінашық кезінде пайдаболады. ***Көркемсөз.***Тазартыпбаркіршаңнан, Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.**Қимылдыойын. «Аққоян».(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасауды үйрету,тапқырлық танытабілу. **Еңбек:**бір-бірінекедергі жасамай,жұмыс істеугеүйрету. **Жеке жұмыс:**тәжірибежасау:мұз,бу, су (заттың біртүрденбасқа түргеайналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе,аязболады. Тұман болса, күнжылынады. Егерде түнде қыраутүссе,күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ,Үлпа боп жердежатады **Еркінойындар.**Шаңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыны киіп,шешу. Тұман болса, күнжылынады. Егерде түнде қыраутүссе,күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ,Үлпа боп жердежатады **Еркінойындар.**Шаңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыны киіп,шешу.	**Мұз сүңгісін бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:**балаларға мұздыңқасиеті туралы молтүсінікберу. Байқағыштыққасиеттіқалыптастырып,іскебаға беріп,қорытынды жасайбілугеүйрету. Тапсырма: «Мұз»тақырыбына суретсалу. Сұрақтар: 1) Мұз қандайболады? Оныңпішініқандай? Сәбізсияқты. Мұзқалайпайдаболады? Күнгейжақтама,әлде терістік жақтама? Олқайданпайдаболады? Осыдан қандайқорытындыжасауғаболады? *Көркем сөз.* Көл бетінде жатырайдын – мұзойнақ,Қыстыңөзіжасағандай біздіойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен,Күнде осындақызықтаймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев. **Қимылдыойын:** **«Қоянның үйшігі».(денешынықтыру)**Үйсіз қалғанқоян.Ертегінісахналап отырып, қимылдыойындыойнату. Мақсат-міндеттер:ойынның тәртібінсақтайотырып,секіріпалға ажүгіру. **Еркінойындар.** Шаңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп,шешу.	**Терезедегіөрнектерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Мақсат-міндеттер:**балаларғақұбылыстытүсіндіру. Олардыңойынтолықтыру. Терезедегіөрнектерді бақылау.Тапсырма:трафаретіңкөмегімен«Аязатаныңтерезегесалғанкөңілдісуреттері» аттыұжымдық жұмысжасау. ***Көркем сөз.*** Бір топ баласырғанап, Барады әне жарысып.Қалдыартта қырқалып. **Қимылдыойын.** **«Айлакертүлкі».(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жан-жаққа шашырапжүгіругежаттығу. **Еңбек:**қарданбекініс жасаудыүйрету. Мақсат-міндеттер:күрекпен қардыойып, үй салуды,бекет тұрғызудыүйрету. **Жекежұмыс:**қаратжалына секіріпшығу және оданжергетүсуге үйрету.**Жорамал:** қыс аяздыболса, жаз ыстықболады. Жұмбақ. Отта жанбайдыСуда батпайды.(Мұз) **Еркінойындар.** Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешікке көтерілу,төбешіктен түскендетежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау.	**Желдібақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **Мақсат-міндеттер:**желдіңбағытынанықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын,күшін қалай біліп,анықтауғаболады? үй мұржаларынаншыққантүтінінен қағаздыңұзыншалаукішкентайкескінділерінент.б.жорамалдарынанықтап білугеболады. 2.Қыстажел қандай болады?*Көркемсөз.*Қыстағықар, жаздағы жаңбыр –жерге жауған нұр.**Қимылдыойын. «Әткеншек». (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:алғашқыда асықпай,сонансоңтезайналыпжүгіру. **Еңбек:**алаңдықөркейту үшін түрлі-түстімұзкесінділеріндайындапқою. Мақсат-міндеттер:суды қатырып,мұзқалпына келтіру,заттың алғашқықүйіненекіншікүйгекөшіру. **Жеке жұмыс:**екіаяқпенбірдейбасып қарлыжолменсекіру.**Жорамал:** қарғаларменшауқарғаларағаштың төменгібұтақтарына отырса,күнжелдіболады. **Еркінойындар.** Шаңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп,шешу.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Мәдени-гигеналықдағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыозбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. ШолпанОразбаева"Су".Тазалықтадосындай Су дегенім осындай.Таза жүрсек әрдайым,Жақсыболаржағдайын.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Үшдос»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Велосипеджаттығуы.Аяқ-қолдыжоғарыкөтеріп,кезек-кезекаяқпенсермеу.Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**(дене шынықтыру)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Ауылменқалатуралы әңгімелеу.Тілдің дыбыстықмәдениеті:[-л]дыбысы." Мақсат-міндеттер:балалардыүндідауыссыз[Л] дыбысыментаныстыру; сөздердіңқұрамындадыбыстың болуын түсіндіру;"ауыл"мен"қала" ұғымдарынтиянақтау. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Бақша ағаштары".Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақшаағаштары"әңгімесіментанысты ра отырып,олардыкөркемшығармашылы ққабаулу; әңгімедегіағаштардыңқимылдарымен сөздерін қайталапайтуғажаттықтыру.	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Аквариумбалықтары". Мақсат-міндеттер:балалардыүлкенжәне кішкентайбалықтардыңбейнелерін, дөңгелекпенсопақша,үшбұрыш пішіндітрафареттердібастырыпсалуте хникасына үйрету;балықтардыңбейнелерінқағазб етінеүйлесімділіктеорналастыру. **«Үйжануарларыментөлдері».** Мақсат-міндеттер:балалардыүйжануарларыме нтаныстыру, төлдерінайырабілугеүйрету.Ойынның шарты: үйжануарларынытөлдерін айыра білу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **Еркін ойын: "Тақиятастамақ" ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер:бұл ойын балалардыжылдамдыққа,сезгіштікке,с ақтыққа,деркезіндетығырықтан шығабілугеүйретеді. Барысы. Балалардөңгеленіп, шеңберқұрапотырады. Балалардыңарасынан бір балатандаладыдақалғандарыкөздерін жұмып отыруларытиіс. Таңдалған баладөңгеленіп отырғанбалаларсыртымен ақырын жүріп, бірбаланыңартынатақияныбілдірмейт астап кетеді. Тәрбиеші белгісненкейінбалаларкөздерін	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Мысығым меніңмысығым". Мақсат-міндеттер:балалардымақтатабақ шаларынанмысықтықұрастыруғ аүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын "Тазабектеқонақта"** Мақсат-міндеттер:балалардыңгигиеналы қдағдыларынқалыптастыру,таза лық құралдарынқолдану тәсілдеріжайлыбілімдерінкеңейту; гигиеналықшараларды күнделіктіорындауды үйрету;тазалыққа,өзденсаулықта рынкүтуге тәрбиелеу.Барысы. Ойынбасында тәрбиешібалаларға топқаТазабектен сыйлыққелгенінхабарлайды.Ар ы қарай балаларішіндегі заттарментанысады, әр заттыңмаңызын анықтайды.Тәрбиеші келгентазалық құралдарынқолданып,қуыршақт ы олармenпайдаланудыүйретудіқс ынады. Балаларғабалабақшадағытаңғыж иынды немесе түскіұйқыалдындағыгигиеналық шараларды көрсетудіқсынуға болады.	**Қоршағанортаментанысуд ан ойын-жаттығу**"Террариумдағытас бақа". Мақсат-міндеттер:балалардыңтасбақ аның тіршілігімен оған күтім жасаутуралыбілімдерінқалы птастыру;тасбақаныңқұрлық тағыәрекеттері жайлытүсініктерін (сыртқытүрі,үйжағдайындаг ытіршілік ету ортасы,мекені,азығы)кеңейт у. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Тиінжаңғаққеміріпотыр". Мақсат-міндеттер:тиінді құрамаамалдарменмүсіндеуд і үйрету;аңныңсыртқытүрінің сипаттықбелгілерінкөрсетуді үйрету. **Театрды сахналау.**"Орман дәрігері"ертегісіналжапқыш тардыпайдаланыпсахналыққ ойылымынқою.	**Сюжетті-рөлдікойын."Хайуанаттарбағы ".** Мақсат-міндеттер:балалардыңхайуанаттар бағы,қамқорлыққаалынған аңдар,ветеринар дәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман)жайлы түсініктерінбекіту; хайуанаттарбағындамамандардың қандайрөл ойнайтынынанықтау;еңбексүйгіш тікке,жан-жануарларғақамқорлық танытуғатәрбиелеу. Барысы.Тәрбиеші ойыналдындабалалармenбіргехай уанаттар бағыжайлысуреттерқарастырады, әлемдекорғауға алынғанаңдартуралыбейнероликк өрсетеді.Ветеринардәрігері,орнит олог(құстар бойыншамаман), зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман)сияқтымамандард ыңқызметініңмаңыздылығынталқ ылауқажет. Балалар хайуанаттарбағында жұмысжасайтынқызметкерлердіөз дерітаңдайды. Кейіпкерлерөздерінекерек киім үлгілеріменқұралдардыалып, орындарынабарады.Қалғанбалала р қолдарынаойыншық аңдар менқұстарды алады да, белгіленген орынғаотырғызып,қозғалтып, қимылғакелтіреді.

		ашады. Жанжағына жылдамқарап,тақияныөзінде екенін білсе,сезсе жылдаморнынан тұруыкерек.			

Балалармен жекежұмыс	**«[р] дыбысын ұстапал»ойыны.** Мақсат-міндеттер.Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрысайту дағдыларынбекіту, ызың жәнеүнді (р, л)дыбыстардыанықайтуға жаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру.Балалардыңдыбыстарды есту,ажырату қабілетінжетілдіру;шапшаңдыққа, мұқияттылыққабаулу.	**Санамақтар.**Бірім-бір,Екім-екі,Үшім-үш,Төртім-төрт,Бесім-бес,Алтым-алты,Ауыр балтам,Қалды қалтам!Қырқылдауық,Қырма тауық!Олпық-солпық, Сен кір,сеншық! **(сөйлеудідамыту)**	Төрт түлік және оныңтөлдері (мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі,адамдарға пайдасы),оларға күтімжасаудағыересектердіңеңбегітуралыұғымдарынкеңейту. **(қоршаған ортаментанысу)**	**«Неартық?»дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер.Балалардыңлогикалық ойындамыту. Сиыр, ешкі, жылқы,аю. Жолбарыс,арыстан,сиыр, қасқыр. Бұзау,құлын,қозы,түлкі. Бүркіт,қарға,сауысқан,торғай.**(қоршаған ортаментанысу)**	Баламенеркінтаңдаған кез келгенертегініңкейіпкерлері,мазмұны жайлыәңгімелесу.**(көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттері:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарментренинг жүргізу.Тақырыбы: «Сізқандайата-анасыз?»	Балаға қандай жиһазқауіпсізекендігітуралыата-аналарменәңгімелесу.	Баланы«таяқсыз»датәрбиелеуге болады.	«Біздіңқысқыдемалысымыз» тақырыбында газетшығару.	Әңгімелесу. «Туғанжерімтамаша».

Орындаған:
Тексерген::

Тәрбиелеу-білімберупроцесіниңциклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
03.02-07.02.2025ж

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды,адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді. Балалардың белсенді қимыл әрекеттерінұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбекадамдарынадеген құрметсезімдерінбілдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық,тілдік, танымдық жәнешығармашылық деңгейлерібойынша білім,білік, дағдыларын арттыру.телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардыпайдаланудыңкейбір қарапайымережелерімен таныстыру.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***03.02.2025ж***	***Сейсенбі*** ***04.02.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***05.02.2025ж***	***Бейсенбі*** ***06.02.2025ж***	***Жұма*** ***07.02.2025ж***
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".** **Мақсат-міндеттер:** балаларды жабықөсімдіктерге күтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшін қопсыту керектігітуралы білім беру;қопсыту әдістері мен оған қажетті заттардыпайдалану ережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықты дамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу. **«Дүкенші».** Мақсат-міндеттер:балаларға мамандықтартуралытүсінікберу. Рольгебөліпойнауғаүйрету және олардыайыра білуге баулу.Ойынның шарты:тәрбиеші дүкенші болыпойнайды. Балалар сатыпалушы болады. Балаларғазаттың түсін және қайжерде қолданылатынынбілгізу. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **Артикуляциялықжаттығу** Мақсат-міндеттер.Артикуляциялық жәнедауыс аппаратын,сөйлеудетынысалуды, фонематикалық естуді,анық және қалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақ тіліне тән"ө,қ" дыбыстарын жеке,соз ішінде анық айтуғабаулу. өс-өс-өс Жігіт болыпөс.Ұстаныңқұралытөс.	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** **Мақсат-міндеттер:** өсімдіктердің жарықпен ылғалды қажететуі туралыбілімдерін кеңейту,ылғалды сүйетін және құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктердіжапырақтардан қалай тануғаболатындығын үйрету. Сумен жәнеөсімдіктермен жұмыскезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті артыру **.(еңбек дағдылары)** **«Шаштараз»сюжеттік-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыүлкендердіңеңбегіментаныстыру. Шаштараздыңеңбегіментаныстырып, оныңқызметін атқаруғаүйрету. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **Тақпақжаттау** Монтерағай Ағай епті қолыменЖүреді ылғи от беріп.Тарам-тарам жолыменЖүгіредітоқселіп. Көшеде,үйде,кеңседеЖүредіағайшам жағып. Түнішіндекелседе,Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** **Мақсат-міндеттер:** жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышын киюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребілуді дамыту; сумен жұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту. Өз еңбегімен басқа адамдардың еңбегі құрметтеуге дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлықжасауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)** **Сюжеттік-рөлдікойын«Тігінші».**Мақсат-міндеттер:балалардыңтілбайлығындамыту,суретбойыншаәңгімелей білугедағдыландыру. Балалардыңкоммунактивтідағдыларынарттыру,бір-бірімендиалогарқылысөйлесуге үйрету,есте сақтауқабілеттеріндамыту,өзінесенімді болуға,үлкендердің еңбегінқұрметтей білугетәрбиелеу. Көрнекіліктер:киімдер,баскиімдер,тігіншіге керекзаттар(ине,метр,қайшы,жіп),іс машинасы, киімүлгілері,маталар.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыт**	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** **Мақсат-міндеттер:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойыншабіліктері мендағдыларын қалыптастыру;ұқыптылыққа басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзіқызмет көрсетубойынша дербестігі мендағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)** **«Бізқұрылысшымыз».**Балаларғақұрылысматериалдыұсынамын,үлгібойынша заттардықұрастыру. Құрастырылғанзаттардан көрмеуйымдастыру.**(құрастыру)** **«Мозаика».**Мақсат-міндеттер:балаларға әртүрлізаттар, геометриялықпішіндерқұрастырудыүйрету, түстеріментаныстыру,балалардыңой-қиялын дамыту,еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынатрибуттары:мозаикаойыншықтары. Ойынныңбарысы:тәрбиеші мозаикабейнеленгенкөрнекіл	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** **Мақсат-міндеттер:** жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралытүсінігін бекіту;өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.Өсімдіктерді суаруқажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету(топырақтың түсі менкүйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),суару техникасын ескетүсіру. **(еңбек дағдылары)** **«Дүкен» сюжеттік-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды өз бетіншедүкенші мен сатыпалушының қызметінорындауғаүйрету.Бір-біріменізеттілікпенсөйлеуге үйрету.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **Санамақ** Санамақтыңсантүрін,Кәне, біздер санайық!Оңға дейін санды бізҚолымызға алайық! Бір,екі,үшТаңдайықшы түс.Төрт,бес,алты Тату доспыз жалпы.Жеті,сегіз,тоғызМынау-қоңыр қоңыз, Мына санымон,Қыстакиемтон.**(сөйлеудідамыту)**

	қа-қа-қа Менде үлкен сақа. **(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)**	**(көркем әдебиет,қазақтілі)**	**у,қазақтілі)** **Тақпақ жаттау** **Шахтер** Шахтердіелбіледі, Оғансарай–жерасты. Көмірқазыпжүреді, Сорғалатыптеращы. Балаоқитынзәулімүй Қалмауы үшінсуынып, Үйіпкөміртаудыылғи, Бередіолжылылық.С.Мәуленов(**көркем әдебиет,қазақтілі)**	іктерді(ойыншықты)көрсетіп , бұл-мозаика депаталатынын, одангеометриялықпішіндер,з аттарқұрастыруғаболатынын айтады.Балаларғаөрнектерді ңтүсіүйлесімділігінекөңілбө ліп,заттардың пішінінесәйкес орналастырабілуге бағытберіледі. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен)** Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөмен түсіріп, таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшанықеудетұстаұстау.1-2-алғаиілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқы қалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бір адымжасау; солаяқтыоныңқасынаалып келу; оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқа бірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; оңғаиілу; түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. ***Көркемсөз*** Су-өміржүрегіДенсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың.Жуынсаң,тазасың. *Салт-дәстүр.Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып,қалады.Бұлда тамақтыңжолыныңбөлекекеніндәлелдейтінхалықтықсалт-дәстүрдіңбірі. **(мәдени- гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алуан-алуанкәсіп"тақырыбында әңгімелесу.**(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)**	Мамандықтар туралы тақпақтаржаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздансарайқаладым.Алматыдан аумайтын Әсемқала саламын. **Ш.Садыханов(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	Мамандықтардыңқұралдары суретінеқарап әңгімелесу.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршаған ортаментанысу)**	Мамандықтарғабайланыстыдидактикалықойындар ойнау.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу, қазақтілі,математика негіздері)**	Меніңарманымдағымамандығым.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер:**балаларды "Мен дәрігерболамын" өлеңіментаныстыра отырып,олардыкөркемшығармашылыққа баулужәне жатқа айтқызу;сахналау арқылыдәрігердіңқимылдарымен сөздерінайтуғажаттықтыру. 2Денешынықтыру	**Қазақтілі"Мамандықтар.Диалогтар.** "Балалардыңұғымындағымамандықтар, олардыңкәсіптік ерекшеліктерімен қызметі туралытүсініктерінкеңейту.Балалардыбірнешемамандық иелерінқолданатын құрал-жабдықтарыарқылыажыратып,атаудыңйрету;диалогсөйлеудіжаттықтыру;еске сақтау,ойлауқабілеттерін, көру жәнеесту арқылықабылдауларын,қатынастық дағылырындамыту. Ұйымшылдыққа,әдептілікке,түрлімамандық иелерінедегенқұрметсезімдерінтәрбиелеу. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Аспаздыңкесутақталары". Мақсат-міндеттер:балаларда "реттік сан"ұғымынқалыптастыру;геометриялықпішіндердің қасиеттеріжөнінде білімдерінтолықтыру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Аспаздыңкесутақталары". Мақсат-міндеттер:**балаларда "реттіксан" ұғымынқалыптастыру;геометриялықпішіндердіңқасиеттеріжөніндебілімдерінтолықтыру. Денешынықтыру	**Құрастыру"Бағдаршам".Мақсат-міндеттер:**балалардылегоқұрастыруматериалдарынанбағдаршамдықұрастыруғаүйрету;жол белгілерін ажырату, жолда жүруережелері жайлыбілімдерін бекіту;көшеде қауіпсіздікережелерін сақтауғатәрбиелеу;бағдаршамжәне оныңшығутарихи,құрылымы жайлыайту. **Музыка**	**Дене шынықтыруПәнмұғаліміжоспарыбойынша Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу"Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер**:балалардымаманды қтармақызымен таныстыраотырып, олардыажыратып,атайбілуге үйрету. **Музыка**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Аландағыағаштардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардың ағаштардықыс кезінде қалпынанықтап,білімінтолықтыру. Тапсырма: «Таңғажайыпағаштардыбезендіреміз»	**Қаржинайтынмашинаның жұмысынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: адамеңбегін жеңілдететінмашинаментаныстыруды жалғастырып,қоршаған	**Саябаққа саяхат. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:қыстың (нышаны)белгілері туралыбалалардың білімінанықтап, толықтыратүсу.Балалардынсөз	**Күн көзін бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту ,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:күннің көзінқысмезгілімен (қыстыңбасы, ортасы, аяғы)байланыстырып,балаларға барынша	**Ауарайыныңжайсызжағдайынбақылау.** Мақсат-міндеттер:балаларғаауарайыныңжағдайынбақылату. Қаттыжелге назараудару.Қаттыжеләсіреседақпанайындажиі болады, ұйтқығанборанменбұрқасынборандарбіржерденбір

	тақырыбынасуретсалу.Ағаштардысыртқытүсінен,түрінен,бұтақтарынанқалайорналасуынантаныпайыруға үйрету. Балаларды табиғатқақамқоршы болуынатәрбиелеу. **Сұрақтар.** Жапырақсыз ағаштардықалайатаймыз? Жапырақтарнегекүздетүсіпқалады? Ағаштарбір-бірінеменеңұқсас? Олардыңайырмашылығы қандай?Дидактикалықойын: «Сөзбенсуреттепайт»ағаштыңтүрінтаны. **Қимылдыойын:** **«Ордағы қасқыр».** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:секіруге,заттылақтыруғажаттықтыру. **Еңбек:**ағаштардыңтүбінқармен жабу.**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: ағаштыңтүбінаязданқардың қорғайтынынбалаларғатүсіндіру. Балалардытабиғатқа қамқоршыболуынатәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғыменжаттығулар жасау.Екі аяқпен кезек-кезек оңға,солғақозғау. **(дене шынықтыру)**	ортабілімдерінтолықтыру. Тапсырма. «Ауланытазалаушыныңеңбегінқалайжеңілдетсем»деген тақырыпқа шағынәңгіме құрастыру.**Сұрақтар.** Бұлмашинаныңатықалай? Олнеістейді? Олқардықалайжинайды? Балаларсендерадамеңбегін жеңілдететінтағықандаймашиналардыбілесіңдер? ***Көркем сөз.*** Кәне,кімніңбойыұзын,Паровозы ол пойыздың.Қатар-қатар тұратынПойыздыбіз құрайық. **Қимылдыойын.** **«Аңшы мен коян».** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:нысанаға заттылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғарышығабілу. **Еңбек:**гүлзарға,ыдысқатүрлі-түсті мұздықатырыпқою. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалардыңэстетикалықтанымдарынарттыру. Айналаны әсеметіпкөріктендіру.**Жекежұмыс:**шаңғытебебілугеүйрету. Шаңғы жолыменсырғанапотырыпжүру. **Жорамал.** Қыс қарлы болса, жазжаңбырлыболады.	құрамында:қыс,қар,мұз, аяз, қар қырш-қыршеттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқақысқа байланыстысөздер қолдану. Балалардытабиғаттыңқамқоршысы,жанашыры етіптәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қысмезгілінің қызығы»аттытақырыпташағын әңгімеқұрастыру,қыстыңжағымды, жағымсызқұбылыстары туралыәңгімелеу. ***Көркем сөз.*** Ақ қар жауды,Енді аппақ жер өңіҚардантауларКөлеңкесін көреді.**Қимылдыойын.** **«Біз көңілдібаламыз».** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:тез жүгіруге, жүгірген баланы тезұстапалуғажатықтыру. **Жеке жұмыс.**Жүгіріпкеліпқардыалысқалақтыруғажатықтыру.**(денешынықтыру)** Кімбәріненалысқалақтырса,солжеңімпаз. Жұмбақтар.Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді,Аузы жоқ ұлиды.(боран) Мәтел.Қыстағықар, жаздағы жаңбыржергежауғаннұр.	молтүсінікберу.Күнқысқарады. 22желтоқсан ең қысқакүнболыпесептеледі.Күндізкүнұясынанкөтеріледі,кешкеұясынабатады.Күнқысқа әрісуық. Көлеңкеұзарды. ***Көркемсөз.***Батаркүннің атартаңыбар. **Қимылдыойын.** **«Жұпболыпэстафета ойынынжүргізу».** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:шанамен сырғанақтебу. Балаларды бір-бірінеэстафетаны беругеүйрету.Жолдасыүшінжанашыр,жақсыжолдасболугатәрбиелеу. **Еңбек.** Аққалажасау. Мақсат-міндеттер:қарменжұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:**өзқиялдарыменәңгімеқұрату. *Жұмбақ.* Таңменкөзінашады,Әлемге нұрыншашады. ***Мақал.*** Мезгіл жетсе, мұз дариді.	жергежоңікіліпжүреді. ***Көркем сөз.*** Қыстыңкенжебаласыақпанбысың, Аспан астын ораған аққармысың. Алай-түлей бораның,аязында, Әпшағым-ау,аз-азданшақтармысың?! **Қимылдыойын.** **«Үшіншіартық».**Мақсаты: шапшандыққабаулу. **Еңбек.**Ауланықардантазалау. Мақсат-міндеттер:күректіпайдаланабілугеүйрету. ***Көркемсөз*** Ағаштабиік, Бір құсты көрдік.Сайрайдысолқұс,Сайрайды талмай.Кө-кек,кө-кек,Атыоныңсодан,Атанғанкө-кек. Әнорындау. **Қимылды ойын:** дененітік ұстап, жатығулардыдұрыс орындау. ***Жаңылпаштар:*** Қар аппақ, дала аппақ-бәріаппақ ... Қыс қыспаса, қыс па?Құсұшпаса,құс па?
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. ***Көркемсөз*** Су-өміржүрегі			

	Денсаулық тірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң,тазасың. ***Салт-дәстүр.****Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып,қалады.Бұлда тамақтыңжолыныңбөлекекеніндәлелдейтінхалықтықсалт-дәстүрдіңбірі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыр ушаралары	**Жалпақтабанның алдыналуүшін денсаулықжолыменжүру.** Алғанбілімдерінбекітужәнемәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыру. **Көркемсөз** Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаңаяқжүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сауықтырушаралары,денешынықтыру)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу**"Кімніңқолынанне келеді?" диалогтар ойыны.Мақсат-міндеттер:балалардың "мамандық"ұғымынқалыптастыру;диалогпенмонологтардың сөйлеутүрлері жөніндемағлұматтарберу;жұмбақ пентақпақ,мақалжөніндетүсінікт ерді пысықтау;болымсыз етістік туралыұғымдарқалыптастыру. **Вариативті компонент.Құрастыру**"Бағдаршам". Мақсат-міндеттер:балалардылегоқұрастыруматериалдарынанбағдаршамдықұрастыруғаүйрету; жол белгілерінажырату, жолда жүруережелері жайлыбілімдерін бекіту; көшедеқауіпсіздік ережелерінсақтауға тәрбиелеу;бағдаршам және оныңшығу тарихи, құрылымыжайлыақпаратберу.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Етікшінің жаңа қосетігі". Мақсат-міндеттер:балалардықос етіксұлбасыларын қазақтыңоюларымен безендіругеүйрету; етіктіңконшысына дөңгелекпішіндітрафареттібасып, бастырылғандөңгелектің үстіне"мүйіз"оюынсалутехникасынқалыптастыру. **Ұлттық ойын.Аударыспақ** «Аударыспақ» — өтекөнедәуірденкележатқанқазақхалқыныңұлттықспортойыны. «Аударыспақ» – қазақхалқыныңарасындакеңінен таралған ойын.Балалар екі жақ басыберіктұғырғабекітілгенбиіктігі бір-бір жарымметрдей(балалардыңжасына қарай),ұзындығы70-80сантиметрдейағашаттарғамінеді.Бір-біріне қапталдасорналасқанағашаттардыңар ақашықтығы екі жақтансозылғанқолжететіндейболсаж еткілікті.Оларғамінгеншабандоз	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Аспаздыңкесутақталары". Мақсат-міндеттер:балаларда "реттіксан" ұғымынқалыптастыру;геометриялы қпішіндердің қасиеттеріжөніндебілімдерінтолықтыру. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Мамандықтың бәріжақсы". Мақсат-міндеттер:балалардымамандықтарм аңызыментаныстыра отырып,оларды ажыратып,атайбілугеүйрету.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Абзал жан -дәрігер". Мақсат-міндеттер:қағазбен қайшыменжұмыс жасауіскерліктерінжетілдіру. **Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу**"Мен дәрігерболамын". Мақсат-міндеттер:балаларды"Мендәрігер боламын"өлеңімен таныстыраотырып, олардыкөркемшығармашылыққабаулу және жатқаайтқызу; сахналауарқылы дәрігердіңкимылдарыменсөздерін айтуғажаттықтыру. **Қимылды ойын.** **Допты ұстап алу**Жүргізушіден басқабалалардыңбәрішеңберқұрап тұрады.Балалардопты бір-бірінебереді.Жүргізушішеңбердің сыртындажүреді.Ол допқақолының ұшынтигізуге тырысады.Егер қолын тигізсе,солкезде допты	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жануарларемшісі(малдәрігері)" Мақсат-міндеттер:балалардыңжануарлардыңқысқытіршілігі туралыбілімдерін кеңейту;жануарлардыңқысқы дайындықтары туралытүсінікберу. **Сюжетті-рөлдік ойын "Жасэкологтар".** Мақсат-міндеттер:эколог жұмысы жайлытүсінікберу.Әлеуметтікшығармашылыққа жағдай туғызу жәнемадақтау,ойынсюжетіне сәйкестопшаларға бөлінубіліктіліктерін,сөйлеудағдысынқалыптастыру.Балалардыңэкологжұмысыныңадамгершілік бағытыоның табиғатты сақтауғақұлқалы, әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарынкеңейту. Ойын барысы. Тәрбиешіойналдындабалаларменбіргеплакаттар,экологтыңжұмысы жайлыкітапшалардықарастырад

					ы,"Қызылкітап" жайлы білімдерінбекіту,эколог-

		балаларбір-бірінеқарама-қарсы отырыпқолұстасады. Төрешінің белгісіменбірін-бірі тартып, неитеріп,әйтеуір қайайласын, не күшінасырғаны қарсыласынағаш аттан аударыптүсуі шарт.Аяқтыжерге ағаш атқа тіреугеболмайды. Онда ойыншарты бұзылады. Ойыналаңының айналасынақұмнемесе жұмсаққілемтөселуікерек.Қайтоп жеңсе сол топжеңімпазатанады. **(дене шынықтыру)**		ұстаптұрғанойыншымен орыналмасады.Ал,ойыншы шеңбердіңсыртына шығады.Ойын қайталанады.Ойынережесі:балалар допты бір-біріне берген кездеорнынан шығыпкетпеуітиіс. Жүргізушініңшеңберішіне кіруіне тыйымсалынады.Доптықалған бағытқақарай беруге болады.Бірақ оны текжанында тұрғанбалағағанабереді. Ойынбасталғанкезде доп жүргізушітұрғантұстанбастап беріледі. **(денешынықтыру)**	маманының қызметініңмаңызы неде екеніжайлы талқылаған жөн.Балалар рөлдерді өздерібөледі,нысандытаңдайды,жергіліктіжердің жоспарларымен,картаменжұмыстыұйымдастырады;экологиялықпаспорттарды зерттейді;экологиялық жағдайдызерттейді (судың,ауаның,топырақтыңсынамасы); экологиялықжағдайдықалыпқакелтіру бойынша жұмысжүргізеді;фотоғатүсумен айналысу. Ойынсоңында тәрбиешібалаларменбіргеқорытынды жасауымүмкін: адамтабиғаталдындағыжауапкершілікті сезінукерек. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Балаларменжекежұмыс	**Дәрігер** Дәрігерміндемін,Кәрі әжемді емдеймін.Көп-көпішіпдәріні Кәрілікті жеңдеймін.**(көркем әдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу.** «Сағат»-тілдіжіңішкертіпұстапоңға,солға жайлап қозғаукерек.Осылайсанапотырып 15-20 ретқайталаукерек. «Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілдітаңдайға жапсыра ұстаптұрып төменгі жақтыбасыпауыздыкеңашыпұстау. **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыңкөлемді пішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)**	**Театрдысахналау.** "Екі аяз" ертегіжелісін маскаларменсаханлау. **(көркемәдебиет)**	**Диалогтаройыны. "Мамандықтар туралыжұмбақтар".** Мақсат-міндеттер:балалардыңмамандықтар туралыбілімдерін пысықтау,тиянақтау,коммуникативтікқабілеттердіжетілдіру.**(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналаргакеңес)	**Баяндама:**«Баладамуынакеректіойындар».	Айынабірретотбасықүнінөткізу.	«Балаңызбен қандайойындаройнайсыз?»сауалнама.	Ата-аналаргабалалардыңтазалықтарына назараударуларынескерту.	«Теледидарданбалаларға арналғанқандай бағдарламалардықарайсыздар?»

Орындаған:
Тексерген::

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
10.02-14.02.2025ж

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды,адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді. Балалардың белсенді қимыл әрекеттерінұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбекадамдарынадеген құрметсезімдерінбілдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық,тілдік, танымдық жәнешығармашылық деңгейлерібойыншабілім, білік, дағдыларын арттыру.

Апта күндері	*Дүйсенбі* *10.02.2025ж*	*Сейсенбі* *11.02.2025ж*	*Сәрсенбі* *12.02.2025ж*	*Бейсенбі* *13.02.2025ж*	*Жұма* *14.02.2025ж*
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардың дербес Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жабықөсімдіктерді Бүріккіш сумен бүрку".** **Мақсат-міндеттер:** жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару дағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқаұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Қайсы ең ауыр?"логикалық жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардың өлшемдеріжайындағытүсініктерін бекіту;заттың жеңіл немесеауыр екенін суреткеқарапбілугедағдыландыру; ойлауқабілеттерін дамыту,зияткерлікке тәрбиелеу.Құралдары: заттаржәне олардың заттықсуреттері (алма, кесе,сопақ пішінді шар,дөңгелек пішіндішар, жұмыртқа,қарбыз, лимон, доп,қияр)Педагогәуелі дөңгелек пішінгеұқсайтын, содан соңсопақшаға ұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады.Жауаптарынайтыпболғаннан кейінбалаларшынайызаттарды қолға алып,қайсы жеңіл не ауырекендігін тексеріптабады.Жаттығуды тек екізаттан салыстырыпкөруге болады. Балаларзаттыңкөлемі мен онынсалмағыбірдейеместігінтүсіндіреді.Педагог заттардыңқасиеттеріне көңілаудару туралыайтады. Мысалы: әуешары жеңіл ауағатолған,қарбыз-жидектіңшырыныментұқымдарынатолған(яғнисусалмақтықосады). **(қоршаған**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** **Мақсат-міндеттер:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(еңбек дағдылары)** **«Көңіл-күйдіанықтау»** Ойынның мақсат-міндеттер:мейрімділікке,жақына дамныңкөңіл-күйін көребілуге тәрбиелеу .Педагог балаларғаайналасындағыадамдарға көңілбөлу керектігінтүсіндіреді.Бірбірінің өзіне,бет-әлпетіне қарап,көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балалар жұптасып,қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Теккөздеріне қарап,бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап,әртүрлі эмоцияларды үнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін,маған көмектес! Менкөңілдімін,келойнайық! Менсенімендосболғымкеледі!» және т.б.депайтады. Балалартапсырманы жұппенорындайды.Соданкейінбалаларқандай эмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды.	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** **Мақсат-міндеттер:** өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек техникасын ескетүсіру. **(еңбек дағдылары)** **Текшелерменойын.** Балаларға текшелертуралытақпақтыны дай отырып,оларды бір-бірінің үстіне қойып,бағанға қалауғаынталандыру. Қызыл, сары, көктекше, Әрбіреуі ерекше.Көлемдері бірдей,Бір-бірінің үстіне.**(құрастыру)** **"Біздіңкөмекшілерімізкім?" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттер.Ересектердіңжұмысынжеңілдететін тұрмыстық заттартуралы балалардыңбілімдерін бекіту.**(математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** **Мақсат-міндеттер:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту және орнына қою.Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) «Қызықты лото».** Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауқабілетін дамыту.**(математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)"Домино"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:баланың топтамаларжайлы білімдеріндамыту, пысықтау;сәйкес заттыңбейнесінтауыпдұрысатауға,оныңатқаратынқызметіжайында бірсөйлемдікұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасынжетілдіру. Ойын шарты.Суреттері сәйкескелетінкарточкалардыңбіріне қатарлаптізіпқою,кімбұрынбарлықкарточкаларын қояды,солжеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқоссуреттер,әртүрлі объектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 смкарточкалар.**(математика негіздері,қоршаған**	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** **Мақсат-міндеттер:** өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек Қоршағантабиғатқаұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Үйдегіжиһаздар"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер.Үйішіне қажеттіжиһаздардың жекебөліктерін сөзбендұрысайтуғаүйрету; бөлменіңішіндегі жиһаздартуралы айта білугежаттықтыру;жиһаздары күтугетәрбиелеу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,математика негіздері)**

	ортаментанысу, математиканегіздері)			ортаментанысу)	

Таңертеңгіжаттығу	**"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** **Педагог:** - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңдыжоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодиидляобщеразвивающихупражнений. 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғары көтеріп,келесіқолынасалу; 3 -қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқа келу.Жаттығуды6-7рет қайталау. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-оңаяққаилу;2-3- доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалату;4- бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6ретқайталау. 3. Бастапқықалып:тіземен тұру, доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесін оңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқа́тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7ретқайталау				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Көркем сөз** Жуынсаң сен әрдайым,Тазабетің, маңдайың, Тазалықтың досы,Судегеніңосы. ***Салт-дәстүр.Жолаяқ.*** Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.**(мәдени-гигиеналықдагдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	"Техникажәнебіз"тақырыбындаәңгімелесу.	Заманауитехникалартуралы әңгіме айту,жаңалықтарашу.	Тұрмыстықтехниканы қолданужайлы жәнеқауіпсіздікережелеріжайлы әңгімелесу.	Суретке қарапкомпьютеркұрылғысы туралы,компьютерменқандайжұмыстаратқаруға болатынытуралы балалардыңөздігіненәңгімелеулері.	Жиһаздар туралыәңгімелесу.

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Пойыз". Мақсат-міндеттер:балаларды "Пойыз"туралыөтірікөлеңментанысты раотырып, өтірік өлеңмазмұны бойыншаөлеңжолдарынмәнерлеп оқу; өтірікөлеңмазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету Денешынықтыру.	Қазақтілі"Тұрмыстық техника.Жеңіл - ауыр. Суық -ыстық" Мақсат-міндеттер.Тұрмыстық техникатуралы түсініктерінкеңейту, тұрмыстықтехниканың адамөміріндегі рөлітуралытүсінікберу; «жеңіл-ауыр», «суық-ыстық»заттардыңқасиеті жайлы түсініктерінбекіту; құрылғыларғакүтімжасауережелері туралытүсініктерін дамыту.Балаларға тұрмыстықтехника туралытақпақтымұқияттыңдап, таныссөздерді тауыпатаудыүйрету;қабілеттерін дамыту,заттардыңсапасынақызығушыл ықтарынарттыру. Ізденімпаздылыққа,ұқыптылыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.	Математиканегіздері "Ғажайып сандық".Мақсат-міндеттер:балалардагеометриялық пішіндерді:дөңгелек,шаршы жәнеүшбұрыштытанужәне атау; геометриялықпішіндерді бір-бірінен ажырата білудағдыларындамыту; пішіндерді сипап-сезу және көрутәсілдерімензерттеу Денешынықтыру	Құрастыруданойын-жаттығу "Тазалық-денсаулықкепілі". Мақсат-міндеттер:балаларды қалдықматериал: йогурттыңқалдық ыдысынанжәне қағазданқолжуғыштықұрастыруға үйрету.2Музыка Пән мұғалімніңжоспарыбойынша	Дене шынықтыруПәнмұғалімніңжоспарыбойыншаҚоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш(кондиционер)".Мақсат-міндеттер:балалардыңауабаптағыш туралыбілімдерінкеңейту;қысталанды жәнежансызтабиғатта болатын құбылыстаржайлы түсініктеріннығайту;адамдарментехникақұралдарының қысқыдайындықтарыжөніндетүсінікберу. Музыка

Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қыстыңнегізгібелгілерін бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:балаларды қыстыңбелгілерін ажыратабілугеүйрету. Көркемсөз.Аппақ,аппақ,ақша қар Бірін ұстап алайын ...Ұстадым! Жоқ, ақша қар,Қайданіздептабайын?(Жақан Смаков)Қимылдыойын. «Аяз». Мақсатытезжүгіругежаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласынқардан тазартып қою.Мақсаты: күрекпенжұмыс істеугеүйретіп,еңбекке баулу. Қимылдыжаттығулар: мұздыжолменсырғанайбілуге жаттықтыру.Жорамал. Түтінбудақтапшықса,аязболады.	**Өзен,көл,сутоғандарынасаяхат.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер:балаларды өзен, көл,су тоғандарыныңқыстағыөзгерістерімен таныстыру. Мұздыңқасиетіменжететаныстыру.Мұзқауіпсіздігінеарналғанережелерментанысту? **Тапсырма:** «Сүңгімұз» тақырыбынасуретсалу. **Сұрақтар.** Өзендегісуғанеболды? Сунеге қатты? Өзеннен ненікөругеболады? Қайкездемұздың үстімен жүріп,коньки тебугеболады? ***Көркем сөз.*** Тез қарасынбатырды, Қар жаңбырлы сиқырбұлт. Жел көк мұздықатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың бергенжауабынқорытындылау. Мұздыңжұқакезіндеоныңүстіменжүгіруге,конькитебуге болмайтынынбалаларға айту. **(Дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:тезжүгіруге,жүгірген баланы тезұстапалуғажаттықтыру,айналаны бағдарлай білугеүйрету. **Жеке жұмыс:** дененітепе-теңдіктеұстап, мұз үстімен сырғанайбілу. **(денешынықтыру)** ***Жұмбақтар.*** Отқа жанбайды, Суға батпайды.(мұз)	**Қардыңқасиетінбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қартуралыбалалардыңбілімдерінтолықтыру, ақ, ұлпасияқты, күн нұрынашағылысыпжылтырайды. ***Көркем сөз.*** **Аққала.** Ауласыртыбаққада,Тұрғызамыз аққалаАққаланы айналып,Ойлаймыз бізшаттана. Қимылдыойын. «Ұстап ал». (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:белгі берілісіменбірденіскекірісіп,жаттықтыру. Еңбек:қардықүреу. **Жекежұмыс:**қардыжұмырлап, қаттықысу. ***Жұмбақтар.*** Мамықтай ұлпа, Қанттайақ. Қыстажербетінбасады, Жаздасайғақашады. ***Мақал.*** Сыртта тау болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбада астықболады.	**Қардыңтүсуінбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Маусымдыққұбылыс - қардыңтүсуітуралыбілімдерінбекіту. Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(учаскедегі қардыбелгілі бір жергекүрекпенсалу;кіреберіскеапаратынжолдытазарту.)(еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттер. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру;ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету . **Қимыл-қозғалысойындары:"Аязата",** **"Қарайналады".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Өзіне тәнқимыл-қозғалыстарды жасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретуді жалғастыру.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері:**"Нысанағатигіз"**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:дәлдіктідамыту.	**Табиғаткүнтізбесібойынша ауа райынбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер:өткен күндердегідейауарайын бақылау. Ағаштарды анықтапзерттеу. Күзде оларқандайболғанынеске түсіру. Қандайөзгеріс бар? Бірағашты анықтап,суретін салып, онықүнтізбегесақтау. Балаларбалабақшадатәрбиешінің өмегіменауарайының жағдайынкүнтізбеге белгілеу.*Тапсырма.* «Ашық аспан»тақырыбында суретсалу.Қағазтүстерінің бояуынтүстеп,бірбояудың үстінеекіншібояудыжағаотырып, түсінкелтіругеүйрету. ***Көркемсөз.*** Бүрсеңқағыпжапырақтар,Көшекезіпкөшіпжатыр.Тыныш қалғанатыраптар,Аппақ қарға тосыпжатыр. **Қимылдыойындар.** **«Соқыртеке».** Мақсат-міндеттер:шеңберде тезжүгіругежаттықтыру,ептілікке үйрету,ойынның сөздеріндұрыс айтқызыпжаттатқызу. **Еңбек**:қатқанмұзжолын тазалап, суқұйыпреткекелтіру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:алаңшада тазалық,тәртіп сақтап, судыңмұзға айналғанынкөріп,қызықтау. **Жеке жұмыс.** «Кімалысқалақтырады?»Қар түйіршіктеріналысқа лақтыруғажаттықтыру. ***Жорамалдар.*** Қысаяздыболса,жазыстықболады. Қыста қар молболса, жазда жаңбырмолболады. Ағашқа қыраутұрса, күн жылыболады.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпай даланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Көркем сөз** Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтыңдосы, Судегеніңосы. ***Салт-дәстүр.Жолаяқ.*** Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып,қалады.Бұл датамақтыңжолыныңбөлекекенін дәлелдейтінхалықтықсалт-дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Шынығумақсатындадеңсаулықжолдарыменжүру. Көзгеарналғанжаттығу. **(денешынықтыру)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** Тұрмыстық техникажөнінде "Не күшті?"әңгімесінмазмұндау.Мақсат-міндеттер:балалардыңтұрмыстық техникажөнінде ұғымдарындамыту; сөйлеудіңәңгіме түрі мен оның құрылу мазмұныжөнінде білімдерінжетілдіру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Үйдіжинаудыңәдебі". Мақсат-міндеттер:балаларға қағазбетіндегізаттардыңорналасу бағдарыжөнінде жаңабілімдер беру,"үстіңгі сол жақ","үстіңгі оң жақ","төменгі сол жақ","төменгі оң жақ"ұғымдарынқалыптастыру. **Ұлттықойын.Түйілген орамал**Ойынжүргізуші ойындыөзібастайды.Еңалдыменбалаларды айналасына жинапаладыда «1,2,3»-деп дауыстайды. Осыкездебалаларжан-жаққа бытырайқашады.Алойынжүргізушісі қолындатүйілгенорамалыбарбаланықуалайды. Олорамалды басқабіреуге лақтырады,қағыпалғанбалақаша жөнеледі. Осылайша ойынжүргізіледі, түйіуліорамалды алғаншақуалай береді. Ұсталған ойыншыкөпшілікүйғарымымен ортадатұрыпөнеркөрсетеді.Оданкейінойын жүргізушіауыстырылады. Ойын ойнап болғансоң балалар шеңбержасаптұрады. **(денешынықтыру)**	**Суретсалуданойын-жатттығу**"Үтік". Мақсат-міндеттер:балалардыүтіксуретін заттықсалутехникасына үйрету;үтіктіңнегізгіқұрылымыбөлшектеріне қарап,тұтастехникақұралыбейнесінтанып,атауға талпындырту;тұрмыстық техникақұралдарыныңадамның өміріндеалатын орны туралымәліметтерді тиянақтау. **Қимылдыойын.Кетті, кетті орамал!**Ойынға қатысатынбалаларшеңбер құрап отырады жәнебір-біріне иығынтірейді. Гізелеріназдапбүгеді. Жүргізушішеңбердіңсыртында қалады. «Кетті,кеттіорамал!» дегенсөздерді қайталап,орамалды тізеніңастынан береді. Жүргізушіорамалдың кімніңқолындаекенінайтуытиіс. Егержүргізуші орамалдыңкімніңқолындаекенін тапса,солойыншымен орыналмасады. **(денешынықтыру)**	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ауа баптағыш(кондиционер)".Мақсат-міндеттер:балалардыңауабағыш туралыбілімдерін кеңейту;қысқа жанды жәнежансыз табиғаттаболатын құбылыстаржайлы түсініктеріннығайту;адамдарментехникақұралдарының қысқыдайындықтарыжөніндетүсінікберу. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Тазалық-денсаулықкепілі". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдықматериал: йогурттыңқалдық ыдысынанжәне қағазданқолжуғыштықұрастыруғаүйрету. **Тұрмыстықтехникамультфильмін көру.(сөйлеудідамыту)**	**Ұлттық ойын. Кімжылдам?** Ежелгі ойындардыңбірі - Кім жылдам?Ойын аулада, спортзалында,бөлмедеойналабереді. Ойыншылар ойынғаекі-екіден қатысады.Ортағашыққанекібала бір-бірінеарқасынберіп,екіжаққа қарап тұрады.Аяқтарының арасыныықтарынындеңгейімен бірдейетіпұстайды.Сонансоң ойын жүргізушіекеуініңаяғыныңарасына ұзыннан-ұзаққелбеутастайдыда «бір, екі, үш» деп санайды.«Үшдегендекімеңкейіп белбеуді бұрын алса,соның жеңгені. Бұладамның өз денесінеркінмеңгеріп,тезқимылда уының нәтижесінде жүзегеасады. Ойынға басқаойыншылар шығады.Ойынжалғасабереді.Екінші кезекте әржұптыңжеңімпаздарыменарадағы жарысболады. Ең соңындажеңген екі ойыншықалады. Сол екеуініңқайсысыжеңіпшықса, сол жеңімпазатанады. **(денешынықтыру)**

Балалармен жекежұмыс	**Дидактикалық ойын «Артық затты тап».** Мақсат-міндеттер:үйжиһаздарын басқазаттардыңарасынанажыратуіскерліктерінжетілдіру, танымдыққабілеттерін дамыту.Барысы: педагогбалаларға үйжиһаздарымен қатарбасқа да заттардыңсуретінтаратады. Артық заттарды алыптастайды. Алып тастаған заттыатайды.Педагогжиһазға жатпайтынзаттыалыптастағаны н айтады.**(қоршаған ортаментанысу)**	**«Луллий шеңбері»ойыны.** Балаларзаттармензаттардың түстерінсәйкестендіреді. Солзаттардысипаттайды.Мысалы, теледидар-сұр түсті.Педагогбалаларға теледидаржайлыақпаратбереді. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту**	**Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу.** Бәрін байқау (елеу).Бірқатарға 5-7(еңкөбі - 10) зат немесесурет орналастырып,оларды жауыпқойыңыз.Заттарды10сек., ашып,қайтажабыңыз да,балаларға есіндеқалғанбарлықзаттардыата уынұсыныңыз. Заттардықайтадан8-10сек.,ашып, балалардазаттардыңқандайретпен орналасқанынсұраңыз. Кез келгенекі заттыңорындарынауыстырып,барлықзаттардықайтадан 10 сек., көрсетіңіз.Балалардан қандайзаттардың орныауысқанын сұраңыз.Заттарғақарамай,әрзаттың түсін айтыпберуді сұраңыз.**(қоршаған ортаментанысу)**	**Театрдысахналау.** "ҚаңтарменАқпан"ертегісінсахналау. **(көркемәдебиет) "Незат,неүшінкерек?"дидактикалықойыны.** Педагог балалардыңтапқан суреттерінтақтаға ілудіұсынады. Барысы:Біріншібалатехникабұйымдарының атынатайды,алекіншібала қажеттілігін,пайдасынайтады. Бұлне?Бұл-үтік. Үтікпеннеістейміз? Оныалдыментоққақосамыз. Ол ысиды,содан кейінкиімүтіктейміз. Оныменбалаларғақолдануғаболмайды. Неге? Үтік қауіпті,онымен қолымыздықүйдіріпаламыз.Үтік адам тұрмысынаөтекажет.	**Демалугимнастикасы.** Педагог балалардытоптың ортасынашеңберге тұрып,демалугимнастикасынжасауды ұсынады.Әр бала өздерінеұнағантаяқшағаілінгенгүлдітандайды. Сөздердіайтып, қимылдардықайталайды. Қане, қане, балалар,(балалар тұрады)Шаршағандаырғалып, (тербеліптұрады) Гүлге ұқсап демалам.(отырады) Жұпар иісінбірискеп,(мұрнымендемдіішінетартып,шығарады) Гүлдейболыпжайқалам. (қолдарынжоғары көтереді)Балалар2ретқайталайды. (денешынықтыру)
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбасқиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(озін-озі басқару дағдылары)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Баяндама:«Баладамуынакеректіойындар».	Айынабірретотбасықүнінөткізу.	«Балаңызбен қандайойындаройнайсыз?»сауалнама.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарына назараударуларынескерту.	«Теледидарданбалаларға арналғанқандай бағдарламалардықарайсыздар?»

Орындаған:
Тексерген::

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы

17.02-21.02.2025ж

Мақсаты: Балаларда қарапайыменбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштіке, еңбек адамдарына құрметсезімдерін тәрбиелеу,адамның қолымен жасалғанның барлығынаұқыптықарау, баланың сөйлеуін дамыту. Балалардыеңбекті сүюге, адамның тек еңбек арқылыкөп адамныңжетістіктергежететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімнің өзіне байланысты екенін ұғындыру, еңбектің адам өміріндегімәнітуралытүсінік беру,еңбек етугеқызығушылығын дамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.

Апта күндері	*Дүйсенбі 17.02.2025ж*	*Сейсенбі 18.02.2025ж*	*Сәрсенбі 19.02.2025ж*	*Бейсенбі 20.02.2025ж*	*Жұма 21.02.2025ж*
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Шешінубөлмесінің шкафындағытәртіп»** .(тәрбиешініңкөмекші сімен бірге) Мақсат-міндеттер:балаларды жеке киімшкафтарындатәртіпті сақтауғаүйрету:шкафтыкиімме наяққиімненбосату,сөрелердід ымқыл шүберекпенсүрту және киімдіорнына мұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты,тәртіпті көре білуді.Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетудіүйрету. **(еңбек дағдылары) «Спорт-лото».** Мақсат-міндеттер:балаларға спорттүрлерінүйрету,олардыңбі р-біріненайырмашылығынтанып білу; спорткадегенқызығушылығынар ттыру. Ойын атрибуттары:спорт түрлерінебайланыстысуреттер. Ойынныңбарысы:балаларға спорттүрлері салынғансурет карточкасыүлестіріліп беріледі.Оны балалар тиістісуреттермен жабады.Карточканыкімбұрын жауыптаса,сол жеңіске жетеді.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребілудідамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбе гіменбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) «Адалдықшеңбері»** Ойынның мақсат-міндеттер:балалардыадалдыққатәрбие леу, зейіндідамыту.Педагогбалалардыекік омандаға бөледі.Бір командыңқатысушыларықолдарына нұстап, «адалдықшеңберін»құра отырып,қолдарын жоғарыкөтереді.Екіншікомандыңмү шелері бірініңартынан бірі сапқатұрып, көңілдімузыкамен «адалдықшеңберінің»ішінекіріп,шыға ды. Музыкатоқтағанда«адалдықшеңберін »құрыптұрғанбалалар қолдарынтөментүсіреді. Шеңбердің ішіндекалыпқойғанқатысушыларөзд ерініңадаләрекеттері туралыкезекпенайтыпбереді.Соданк ейінкомандалорындарыменалмаса	**"Өз төсегіміздіжинаудыүй ренеміз".** Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыпта стыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсету бойыншадербестігі мендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары) Тақпақжаттау** "Тазалықтың досы" Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдір суға қолыңжу. Жуынсаңсенәрдайым, Аппақ бетің,маңдайың. Тазалықтың досы -Судегеніңосы. Бай!Бай! -Бұлбала Қайбала?ҚарашыҮстіне,Өзіне -НетүстіКөзіңе?Бет-ауыз Кірайғыз.А.Меңжанова**(сөйле уді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)**	**"Бөлме өсімдіктеріниңтоп ырағынқопсыту".** Мақсат-міндеттер:балаларды жабықөсімдіктерге күтімжасауға үйрету;балаларғаөсімдік тердіңтопырағыннеүшін қопсыту керектігітуралыбілімбер у; қопсытуәдістеріменоғанқа жеттізаттардыпайдалануер ежелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықт ыдамыту.Экологиялық мәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Дидактикалықойын. «Неартық?», «Спорт».** Мақсат-міндеттер:есте сақтауқабілеттеріндамыту,қ ызықтыру.Спорт атауларынбекіту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекетіне дайындық".** Мақсат-міндеттер:кезекшініңміндеттерін өзбетінше және адалорындау:сабақүшін тәрбиешідайындағанматериалдар мен оқукұралдарынүстелдерге қою;қажетіне қарайолардысабақтанкейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары) «Тежжақсықасиеттерді ата»**Педагог қолына допалып, балалардыңалдынатұрадыда,оларды ңәрқайсысына доптылақтырады. Балалардоптықез-келген «жақсықасиет»(адалдық,мейірімділі к,ұқыптылық)айтылған кезде ғанаұстапалуытиіс.Бұлжағдайда олрпедагогке қарайқадамжасайды. Егер балалрбайқаусызда «жаманқасиет»(сараңдық,ашуланш ақтық)айтылғанда доптыұстапалса,олрартқабір қадам шегінеді. Педагогкебіріншіжеткенбалажеңім паз болады. **(сөйлеуді дамыту)**

		ды, ойынқайта басталады.**(сойлеудідамыту)**			

Таңертеңгіжаттығу	**"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңдыжоғарыкөтеріп,көрсетіңдерші!Ендіосыдоптарменжаттығуларжасаймыз!Аудиозаписьритмичноймелодиидляобщеразвивающихупражнений.№11 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғары көтеріп,келесіқолынасалу;3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқа келу.Жаттығуды6-7рет қайталау. 2. Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-оңаяққаиілу;2-3- доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалату;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудыбретқайталау. 3. Бастапқықалып:тіземен тұру, доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4 -бастапқы қалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтың арасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7ретқайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,допты басынанасырақою. 1-2-қолдарын түзуұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, озінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Батаберу** Рахметдәміңе,Ризалық берсін бәріңе.Аман болсын басыңыз,Жүзгежетсінжасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дені саудың - жанысау" тақырыбындаәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	"Спорт" түрлерітуралы әңгімелесу.**(сойлеудідамыту)**	Жеке бастыңгигиенасы туралыәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Денсаулық туралымақал-мәтелдержаттау. **(көркемәдебиет)**	Дәрумендер жайлыәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Аурудананяғанқүштірек".** Мақсат-міндеттер:балаларды"Аурудан аяғанқүштірек"әңгімесіментанысты раотырып,мазмұны бойыншамәтіндегі жолдардымәнерлеп оқу; әңгімемазмұнынзейінқойып,мұқият тыңдаудыүйрету **Денешынықтыру** Пәнмұғаліміжоспарыбойынша	**Қазақтілі** **"Кел,жаттығайық!Адамныңдеңемүшелері. Оң - сол."** Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағыадамның денемүшелері туралытүсініктерін дамыту;саламаттыөмірсалты, жаттығудыңмаңызы жайлытүсініктерінқалыптастыру; дәрумендердіңпайдасы,«сол»,«оң »жақ туралытүсініктерін бекіту.Балалардысызбадағыдене мүшелерініңбейнеленуінөз	**Математика** **негіздерінен ойын-жаттығу** "Қатарға тұрайық,спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірденбеске дейінгі реттіксандар,туражәнекері санау жөніндегібілімдеріннығайту **Денешынықтыру** Пәнмұғаліміжоспарыбойынша	**Жапсырудан ойын-жаттығу"Дәрумендер".** Мақсат-міндеттер:балаларды түрлі-түстімайлықтардыжырту, умаждау әдісіарқылыөздерітандапалған жемісқимауғлгісінің үстінежелімнің көмегіменжапсыруға,дайынже містерді қағазданжасалғансебеттіңүстін е жапсыруғаүйрету. **Музыка**Пәнмұғалімі жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** ПәнмұғаліміжоспарыбойыншаҚор шаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер:балалардыңденсаулық туралыбілімдерін кенейту;денсаулықты сақтауүшінденсаулықережелері менқағидаларынбалабойына сіңіру;әркімніңөзденсаулығына өзіжауапкершілікпенқарауы туралы ұғымберу. **Музыка**Пәнмұғалімі жоспары бойынша
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Серуен	**"Қыраудыбақылау." (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Мақсат-міндеттер**:балаларға қыраудыңқалайболатынынайтыпкету.Қыраутүскенағаштардыбақылау.Темірзатқаурлепкөрейік.Оғанқырау түсті, біздіңбуымызсуықтанқырауға айналды. Сонымenқыраубұлкәдімгі бу, ол әйнекшынысына, ағашбұтақтарына, басқазаттарға қатып,қырауға айналған.Қырау күннің ашыққезінде пайдаболады. ***Көркемсөз.***Тазартыпбаркіршаңнан, Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.**Қимылдыойын. «Аққоян». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасауды үйрету,тапқырлық танытабілу. **Еңбек:**бір-бірінекедергі жасамай,жұмыс істеугеүйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибежасау:мұзбу су (заттың біртүрденбасқатүргеайналуы). ***Жорамал.*** Ағашқақыраутүссе,аязболады. Тұман болса, күнжылынады. Егерде түнде қыраутүссе,күндізқаржаумайды. ***Жұмбақ.*** Қанатсияқты ақ, Үлпа боп жердежатады.	**Ауа райына қарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Болжау**.Аяздықүніқаржауса,күнжылынады. Суықтанқорықпа,суықсуменжуын. **Мақал-мәтел,** Қыс қандай болса,жаздаосындай. Байқау: жылықүндері жауған қаржабысқақ болатыны.Жабысқақ қарданаққалажасауғаыңғайлыекенінбалаларғатүсіндіру. Ал аяздықүндері қар үгітіліп,құрғаптұрғандаештеңе жасауғаболмайды.Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардыңөзгеретінінбақылатып отыру,қардыңөзгерусебептерін тереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын.** **«Бәйге».** **(денешынықтыру)**Балаларды әртүрліжарысқа қатысуғаүйрету(кімбұрын жылжиды,кімбұрынозады сол жеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткеніне қуануғаүйрету. **Еңбек.(еңбекдағдылары)** Қарданжолдытазартуға тәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе.Қардыңқасиеттері. Аяздықүніқардықолғаппен алса, олжабыспайды,шашылады. Қарғасуқұйсаң, одан қаршық жасауғаболады. Қар дымқылэріжабысқақболады. **Қорытынды.** - Балалар,бізбұдандымқылқардыжабыстырудыңоңайлығынбайқадық.	**Қардытереңдігінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** **Жұмбақ.** Көктентүсіпкөбейді,Ұқсайды өзі шекерге,Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге.Олне?(Қар). Бақылау.Балалардың көңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару,қардың қаншалықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсету және әржердегі қарқалыңдығын өлшеу;қалыңқардыкүрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын.** **«Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшаңдықтыдамытатын,кеңістіктібағдарлауды қажететететін,қимылтүрлерін өзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек.**Гүлзардыңорнынжинасты рудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда),қарданкедергілер жасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар.** Өзқұрдастарымен, 2-3рөлдентұратын ойын ойнағанда,бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу, ойын тәртібінорындау,жалпыойын шартына сәйкесәрекетету.	**Қарлы борандыбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Желдіауарайындағықардыңқозғалысытуралы түсінік беру.Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:желді қарауғаарналған айналмалыбағыттаушыныжасау. **(еңбекіс-әрекеті)** **Мақсат-міндеттер.**Бірлесіпшығармашылыққұмыспен айналысуқабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)"Ұшақ". Мақсат-міндеттер Бір-бірінесоқтығыспай жүгіруқабілеттерін дамыту;епті, жылдам болуғатәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:** **"Келесікім?" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Біржерде тұрыпжәне жүгіріп келіпұзындыққасекірудіүйрету..	**Қардың жауғанынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер**:қардыңжауыптұрғанын бақылау,ауа райынабайланыстықұбылыстардытүсіндіру,аяздықүндекаржеңілболады,олауадабибилегендейұшады, жылырақкүндері қар ауырлаутартады,-қалықтапжергетүседі,суықкүндекарұшқындарыжеделдепжауады. **Тапсырма.** «Қыс»тақырыбынасимволдар арқылысуреттер салудыұсыну. ***Көркем соз.*** "Көкшемұз"СейілБоранбаев. Көлбетіндекөкшемұз, Көкше мұзда қызықкөп. Сырғанаймыз кештебіз, Айқыш-ұйқышсызыпкеп. Қыза-қыза келгенде,Құйынболыпкетеміз. Жүйрікдегенжелденде , Басыпозып кетеміз. **Қимылдыойын: «Аңшыменқояндар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жылжымалылақтырғанысанағазаттытигізу,жүгіругеөрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:**тәрбиешіжұмыстыәркімгебөлі пберугекөмектеседі.Біріқарды жинаса,енді бірі оны тасиды,шанаға артады, ұжымболып бәрі қардытазалауға қатысады.Мақсат-міндеттер:жұмысты бірігіпатқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс.** «Адасқанқарқиыршықтары»тақырыбынашығармашылық әңгімекұрастыру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалануғабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. **Батаберу** Рахметдәміңе,Ризалық берсін бәріңе.Аман болсын басыңыз,Жүзгежетсінжасыңыз. **Салт-дәстүр.Қонақасы** Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр.Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтін хақыбар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«КүнастындағыКүнекейқыз»әңгімесіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер:тыныштұйқығақолайлыжағдайояту. **(денешынықтыру)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** **"Жеті ағайынтақпағын мәнерлепоқу".** **Мақсат-міндеттер:**балаларды"Жетіағайын" тақпағыментаныстыру;денсаулыққабайланысты"жетіағайын" сөзтіркесінің ауыспалымағынасынтүсіндіру. **Театрды сахналау.**"Қаңбақшал"ертегісін сахналау.**(көркем әдебиет)**	**Сурет салуданойын-жаттығу** **"Қанекей,сапқатұр!"** **Мақсат-міндеттер**:балалардыңтоптасдостармен бірігіп таңертеңгіжаттығуды жасапжатқанбалаларбейнесінсалуға бейімдеу; адамныңденесінсалудапропорциялардыұстану техникасынаүйрету. **Вариативтікомпонент.** **Құрастыру** **"Аққуқұсыәдемі".** **Мақсат-міндеттер:**балаларды табиғиматериал: қарағайбүршігі жәнеермексаздардыпайдалана отырыпаққуды құрастырудыүйрету; ермексаздыңкөмегіменжекебөлшектердібіріктіруіскерліктерінжетілдіру; табиғиматериалдар туралыбілімбереотырып,жылқұстары,аққутуралытуралыбілімдерінкеңейту бүршігі жәнеермексаздардыпайдалана отырыпаққуды құрастырудыүйрету; ермексаздыңкөмегіменжекебөлшектердібіріктіруіскерліктерінжетілдіру; табиғиматериалдар туралыбілімбереотырып,жылқұстары,аққутуралытуралыбілімдерінкеңейту.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Қатарға тұрайық,спортшылар".** **Мақсат-міндеттер:**балалардың бірденбеске дейінгі реттіксандар,туражәнекері санау жөніндегібілімдеріннығайту. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Ауруданаяғанкүштірек".** **Мақсат-міндеттер:**балаларды "Ауруданаяғанкүштірек"әңгімесімен таныстыра отырып,мазмұны бойыншамәтіндегіжолдарды мәнерлепоқу;әңгімемазмұнынсейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** **"Жалбыз өсімдігі".Мақсат-міндеттер:**балалардыжалбыземдік өсімдігіментаныстыру;жалбыздың шипалықасиеттері жайлытүсініктеріннығайту. **Сюжетті-рөлдікойын** **"Аурухана"Мақсат-міндеттер**:дәрігер,медбикемамандығынақызығушылықтарынояту; балалардыңмедицинақызметкерлеріні ңміндеттері жайлыбілімдерінкеңейту; сауалнама жүргізубіліктіліктеріндамыту;жанашырлыққа,басқаларғақамқорлық танытуға,көмек көрсетугеталпынуға тәрбиелеу.Барысы: Ойынныңбарлыққатысушыларыөзбетінше рөлдергебөлініп,әрқайсысыныңміндеттерінталқылайды: дәрігер(науқасты қарайды,шағымын тыңдайды,емдеудітағайындайды),медбике (алғашқыкөмек көрсетеді,емдеу шараларынжүргізеді), науқастар(аурудың белгілерінбейнелейді). Арнайыкиімдерді қолданудыұмытпаукерек. Балаларойынбарысында,өздерініңдәрігергекаралған сәтін көрсете алады.Тәрбиешіге назарынбалалардыңнауқастардыңжағдайынажанашырлықтанытып, қамқорлыққөрсетуіне аударуыкерек.	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу"** **Денсаулығым -байлығым".** **Мақсат-міндеттер:**балалардыңденсаулық туралыбілімдерін кеңейту;денсаулықты сақтауүшінденсаулықережелері менқағидаларынбалабойына сіңіру;әркімніңөзденсаулығына өзіжауапкершілікпенқарауы туралы ұғымберу. **Жапсырудан ойын-жаттығу"Дәрумендер".** Мақсат-міндеттер:балалардытүрлі-түсті майлықтардыжырту, умаждау әдісіарқылыөздерітандапалғанжеміс қимаүлгісінің үстінежелімнің көмегіменжапсыруға,дайынжемістерді қағазданжасалғансебеттіңүстіне жапсыруғаүйрету.

Балалармен жекежұмыс	**Жайлау Нұрасыл Жаңасанамақ** Бір-Таңертен тұр. Екі-Шынығып,бекі. Үш-Тазала тіс. Төрт-Сабындапжубет Бес-Сүртінтез. Алты-Үйді жина жалпы.Жеті-Киін енді. Сегіз-Асыңдыжеп,іш.Тоғыз-Ыдыстыжутегіс. Он- Сабақ оқы Осыдансоң. Бұл санамақ жаңа, Күнде өстіп сана.**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	**"Менің ой-қиялым" шабыттанусәті.** **Мақсат-міндеттер:**балалардыңой-қиялын дамыту; босаңсытужағдайынжасау. - Балалар, қазір,суретсалуалдында,әрқайсымыз біразойнанып,әуендітыңдап, шабыталайық.Құралдары:әдеміәуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейінпедагог балалардыаралап, нені салудыойлағандарынсұрайды. **(сөйлеуді дамыту,суретсалу)**	**«Өс,ұлан!»** Сауболсындесең,Онекімүшең! Ерте тұр! Құлақ түр!Тыңда сыр,Жапырақтарсыбырлар. Күн нұрын күт!Таза ауа жұт! Бойыңа құт!Жүгір, желменжарысып,Нұрға сылан,Болып қыранӨс ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	**Мазақтамаларжаттау.** **Мақсат-міндеттер** **.МАУБАС** Маубас, маубас,маубассың! Мүлгігеннентанбассың,Қалғығанғақанбассың…Өмірінде осылайҰйықтапөтсеңоңбассың! **САЛАҚ** Салақ, салақ,салақсың: Өз үйіңе қонақсың;Таза емесссің, кір-кірсің; Ақемесссің, жолақсың; Кейде қара күйесің; Кейде қызылдалапсың; Әй, салақсың,салақсың! **ҚОМАҒАЙ** Әй, қомағай,қомағай! Екі ұртың тола май,Екіуысыңжәнемай,Соғып жатсыңқарамай, Болмайсың ғойТолағай! **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	**"Дене мүшелері"жаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардың денемүшелері туралытүсініктерін тиянақтау; мәтіндіырғаққа сайайтажүріп, қимылдардыорындауғамашықтандыру. **Мынау - меніңжүрегім,** (Екіқолдыкеудеге қою) Бәрі осыданбасталған. Мынау–басымақылды, (Екі алақандыбасқақою,сипау) Бәрін осыбасқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққасермеу Мынау – сол қолым.Барлық істібасқарған.(Шапалақтап) **(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала мінезінтәрбиелеумәселелері»	«Отбасылық үлгіөнеге» ата-аналарменәңгімелесу.	«Бала құқығынқорғау парызымыз»ата-аналарғакеңес.	«Баланы ойлауғақалайүйретугеболады?»	Ата-аналарғатапсырмаберу

Орындаған:

Тексерген::

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы

24.02-28.02.2025ж

Мақсаты:Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақстан халқының тарихына,мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.Балаларғаынтымаққа,достыққа, өз Отанын сүюге,қамқорлыққа тәрбиелеу. Қазақстанда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерінің ,қазақстанхалқына дегенсыйластығын қалыптастыру.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***24.02.2025ж***	***Сейсенбі*** ***25.02.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***26.02.2025ж***	***Бейсенбі*** ***27.02.2025ж***	***Жұма*** ***28.02.2025ж***
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жабықөсімдіктерді Бүріккішпистолеттен суменбүрку". Мақсат-міндеттер:** жаңа еңбекдағдыларын үйрету;жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты караудытәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне,өсімдіктің пайда болуынабайланысты), суару техникасын еске түсіру. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Түлкі менқырғауыл". Мақсат-міндеттер:балаларды"Түлкім енқырғауыл"ертегісініңмазмұныментаныстыра отырып,мәтінбойыншакейіпкерлер сөзінезейін қойып, мұқияттыңдауғаүйрету. **Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту.Ертегі желісініңсюжетті суреттерінбояу. **(суретсалу)**	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер:** балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді тұру,шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары) «Ата-аналарғақамқорлықжасау»**Ойын мақсаты:елгезектікке,ата-аналарға қамқорлыккөрсетугетәрбиелеу. Балаларбірнеше қадамқашықтықтапедагогке қарама-қарсытұрады. Педагог кезекпенбалаларғадоптылақтырып ,мынадайжағдайларда қалайқамқорлық жасауғаболатынынсұрайды:-анаңауырыпқалды; анаң жұмыстаншаршапкелді; анаңның көңіл-күйіжоқ; анаңның шаруасыкөп; әкеңніңжұмысындақолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалайкөмектесугеболатынын ойлаптапқанбалаалғабірқадамжасайды,бірінші болыптәрбиешіге жеткенбала жеңімпазболады.	**"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту және орнына қою.Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалықойын «Ғажайыпкітап».** Мақсат-міндеттер:баланыңсөздікқорын ертегілердіңатауларынбілдіретінсөздермен байыту.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер:** өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. **"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды заттардытоптауға баулу,зейінді, байқаудыдамыту. Балалар суреттердіңжалпыатауларыбойынша жинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәне т.б.заттық карточкалармен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар. **(танымдықдағдылар)**	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер**: балаларды өз төсек-ажыратуға үйрету;ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ән салып, құскелді". Мақсат-міндеттер:балалардың құстартуралы түсініктерінқалыптастыраотырып, олардыңкөктемдегі мінез-құлқында болатынөзгерістерментаныстыру; жылқұстарыныңбелгілері менерекшеліктерінажыратып,атайбілугеүйрету. **"Суреттіжина"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыбөлшектердентұтасжинауғаүйрету. Құралдары: төрт-алтыбөлікке бөлінген суреттер.**(танымдықдағдылар)**

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(құрсаумен)** 1.Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік, аяқтыалшақ, қолдытөмендеұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 4 - құрсаудың ішіне отырып,оныжергекою; 5 4-басапқықалыпқа келу.Жаттығуб-7ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ, құрсаудытігіненартынаұстау. 1-2-дененіоңғабұру;3-4 -бастапқы қалыпқакелу.Осы жаттығуды сол жаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,құрсауды жоғарыжағынанекіқолыменұстап,тігіненжергекою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ, бүтілгенқолыменқұрсаудыалдынаұстау. 1-2-отыру,құрсауды алдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,құрсауды түзуұстап,басынан асырақою. 1-оңтізесінбүгіп,құрсаудыңшетінетигізу;2-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 6.Бастапқықалып:құрсаудыңішіндетұрып,қолынбелінеқою. Педагогтің20-ғадейінсанауыбойыншақұрсауданшығыпсекіру,қайтаданқұрсауғасекіру.Жаттығуды3-4рет қайталау.				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. ***Салт-дәстүр.Наурыз көже*** Ұлыстың ұлықүніәрүйдепісірілетін жетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеден барлықадам ауызтиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемжаршысы-құстар тақырыбындаәңгімелесу.Аналармейрамдары туралыәңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктемніңерекшеліктері туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Көктемнің суретінеқарап әңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Көктемтуралытақпақтар жаттау.**(сөйлеудідамыту)**	Көктемтуралыәнайту. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** **"Тілдің дыбыстықмәдениеті: [-у]дыбысы.** **"Тырналаржыры" әңгімесіноқу."** Мақсат-міндеттер:балаларды дауыссыз[У]дыбысымен таныстыру; аналармерекесі жөніндемағлұматтардытияна қтау; жылқұстары,тырналардыңтірішілігі жөніндебілім беру; "туғанжер","мекендеуорны" ұғымының адам мен аң-құстарғатән құбылыс екенінтүсіндіру. **2Денешынықтыру**	Қазақтіліқалыптастыру; 8наурыз-аналармерекесі жайлытүсініктеріндамытуға ықпал етудіжалғастыру.Балаларғақазақтілінтақпақтар арқылытүсініп, қабылдаудыүйрету;қазақша әңгіментақпақжанрларын ажыратубіліктіліктеріндамыту; көктемжайлы тақпақжаттауғажаттықтыру; жылмезгілі жайлыкішігірім,тұтасәңгімені модельдеубіліктіліктерін,көктемгі құбылыстаржайлы жай сөйлемқұрастырудыдамыту; еске сақтау,көру,ойлауқабілеттерін,жағымдыэмоциятанытубіліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа,ізденімпаздыққа,	Көктемгіғажайыптар.Геометриялықденелер менгеометриялықпішіндер". Мақсат-міндеттер:балалардыгеометриялықденелементаныстыру; геометриялықденелержәнегеометриялықпішіндерге ортақұқсастық,айырмашылықтуралынегізгіұғымдарберу. **Денешынықтыру**	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққудымүсіндейміз".Мақсат-міндеттер:балалардыермексаздан кесекүзіп, домалату, есуарқылыаққудымүсіндеугеүйрету. **Музыка**	1Дене шынықтыруПәнмұғалімніңЖоспары бойынша Сурет салуданойын-жаттығу "Құмырағасалынғангүлдер". Мақсат-міндеттер:балалардыңвазадағыгүлдер композициясын салутехникасына үйрету;гүлдердің бастарынқылқаламалқылыжақпалап салу,вазаныжартышеңбер тәрізді етіп,қағазбетіндебейнелердіңүйлесімдігін сақтауғаталп **Музыка**

		табиғатқа дегенсүйіспеншіліктеріндамыту.			

Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Серуен	**Қардың алғашқыеруінбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту жәнекөркем әдебиет)** **Тақпақ."Көктем".** Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстарәнітөгілді. **Бақылау.** Балалардың назарынқардыңалғашқыерігентұстарынаудару,неліктенбарлық жерден қарбірдейеріпкетпейді?(еңалдыменжазықжерлерментөбелердіңқарыериді, себебі олжерге күн көзі молтүседі.) Күн сәулесімен жарық жердіңқарларытезеритіндігі туралыбалаларға түсіндіру.Байқампаздықтыдамыту. **Қимылдыойын.** **«Жүгір-отыр-жүгір!»** **(денешынықтыру)** **Белгі бойыншаәрекет**жасаудыдамытудыжалғастыру. («Жүгір!» балалараландажүгіреді,«Отыр!» отырады);жылдамдықты(бұйрықтытез орындау).Күнделіктібелсенді қимыларекеттерінқалыптастыру. **Еңбек.Терезеалдындағы бақша(суару).** **(еңбекдағдылары)** Өз бетіменсуаруережесін орындаудыүйрету,топырақтықопсыту,субүрку.Ұқыптылық пенеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)Ойынбарысындабіріпі2-3 рөлдентұратын ойындардықұрдастарыменбірігіп ойнау.Ойынәрекетін орындау.	**Күнніңкөзінбақылаймыз.** **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Жұмбақ.** Жұрттың бәрі сонысүйеді, Бірақ қарағысыкелмейді. (Күнніңкөзі) **Бақылау.** Күнніңкөзінбақылаудыжалғастырамыз, күннеғұрлым жоғарытұрса соғұрлымжылудыазбереді. Даладакүнбұлттыболсажаңбыржауады, ауа райыөзгереді. Қара жәнеашықтүсті заттардықолмен ұстап көру,салыстыру, шешімінжасау. **Қимылдыойын:** **«Күнментүн».(денешынықтыру)**Рөлдерде ойнағандаөзін-өзі ұстаудыңмәдени дағдыларымен адамгершілік,мейірімділік,қамқорлық қасиеттерінкөрсетугеынталандыру. Еңбек. Серуенніңсоңында балаларқұмның жан-жағынжинап, құмсалғыштың шетінсыпырып,қопсыттады,жоғарыла тыпжинайды. **(еңбекдағдылары)** Ойын орнынтазалықтаұстауғатәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойынережелерінсақтап,жауаптырөлдерді орындайбілугеүйрету.**(денешынықтыру)**	**Мұз сүңгісін бақылау.** (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет) **Жұмбақ.** Отқажанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау.** Табиғатөзгерістерінбақылауды жалғастыру,қарерігендетөбедесу тамшылап, аязбен олсүңгігеайналды. Сүңгінің түр-түсіненазараудару.Көшедежүру ережелерінпысықтау (мұзсүңгілері барүйлердіңжанындажүрме). **Тәжірибе:**мұзсүңгісін қолда ұстау,бақылау,түрін,түсінаныктау. Қорытынды: мұзсүңгібұлқатқансу,күн жылыболғандаериді. **Қимылдыойын.** **«Қоймадағы тышқандар».** **(денешынықтыру)** Өрмелеу тәсілдерінорындау білімінбекіту.Ойынныңережесінсақтау. Белгі бойыншаұйымдасқан түрдеойнау. **Еңбек**.Ауладағыеңбек. **(еңбекдағдылары)** Қоқысты балаларғажинаудыүйретужәне олардыбелгіленгенжергеапарту. Тазалыққатәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: Сүйіктіойыншықтарменойын. Балалардың сүйіктіойыншықтарыменкөңілді ойнауынқадағалау.Ойынбарысындаойыншықтарғаұқыптыболып,жанашырлықпенқарап әрекет етугетәрбиелеу.	**Желдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** **Жұмбақ.** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді.(Жел) **Бақылау.** Ауа райыжағдайы:желсоғып тұр,өтежылы(сыртқысипатынақарай), оныңбағыттарын анықтап,балалардыңбайқағыштығындамыту. **Қимылдыойын:** **«Түрлі-түстіавтокөліктер».** **(денешынықтыру)** Ойнау барысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Өсімдіктергесу құю. **(еңбекдағдылары)** Балалар тәрбиешіңбасқаруымен ауладапайдалыеңбекпенайналысады.Өзбетімен өсімдіктердісуарудыүйренеді(суару тәртібінсақтау). Өсімдіктердіұқыптықүтугетәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. **Аулада ойын ойнау.** **(денешынықтыру)** Ұялшақ жәнежасқаншақбалаларғаұжымдық іс-әрекеткеараласу үшінбарынша ыңғайлыжағдайжасау.	**Аспанды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **Жұмбақ.** Орманның,таудыңүстінен Ірі кілем төселгенМенің де, сенің деҮстіңнен жайылған Бірдесұр,бірдекөк, Бірде көгілдір.(Аспан) **Бақылау.** Аспандыбақылаудыжалғастыру.Оныңқою-көк, ашық жәнеөтеәдеміболатынына назараударту. Тірі жәнеөлі табиғатта болғанөзгерістер арасындажай байланыстардыорнатуғаүйрету(бұлт жоқ, ашықаспан,ақша бұлттар,күн шуағын шашыптұр, жылы);қарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Қимылдыойын.** **«Қоңырау».(денешынықтыру)**Балалардықолұстасып, шеңбербойыменқозғалуды,әртарапқа жүгірудібекіту,гимнастикалықбаспалдаққа,орындыққа мінудіүйрету(ойыншыныұстапалғанда ғана қоңырау шалыпүлгіру).Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. **Еңбек.**Тұқымдыотырғызу. **(еңбекдағдылары)** Топырақтыжәшіктерге өзбеттерімен салудыүйрету, оған тұқымсебу.Құралдарғаұқыптыболуғатәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.Дәлізде ойынойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлыжағдайтуғызу.Ауарайына байланыстыжағымдытәртіпдағдыларынқалыптастыру. **(денешынықтыру)**

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. ***Қоркемсөз***Қасықтарымыз біздің,Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытағамды. Мінетағам,міне ас,Қасықтүктеқалдырмас! ***Салт-дәстүр.Наурыз көже*** Ұлыстың ұлықүніәрүйдепісірілетін жетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәнеоныәр үйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алма»ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Массаждыалашаларданөту. Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығужасау. **(денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көктемгіғажайыптар.Геометриялықденелер менгеометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер:балалардыгеометриялықденелерментаныстыру;геометриялықденелержәнегеометриялықпішіндерге ортақұқсастық,айырмашылықтуралынегізгіұғымдар беру.	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Тілдің дыбыстықмәдениеті: [-у]дыбысы. "Тырналаржыры" әңгімесіноқу." Мақсат-міндеттер:балаларды дауыссыз[У]дыбысыментаныстыру; аналармерекесі жөніндемағлұматтарды тиянақтау; жылқұстары,тырналардыңтіршілігі жөніндебілім беру; "туғанжер","мекендеуорны" ұғымыныңадам мен аң-құстарғатән құбылыс екенінтүсіндіру.	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Дос болайық,көбелек" Мақсат-міндеттер:балалардыүлгібойынша есептеутаяқшаларын ан көбелектердіқұрастыруғаүйрету	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Құмыраға салынғангүлдер". Мақсат-міндеттер:балалардыңвазадағыгүлдер композициясынсалу техникасына үйрету;гүлдердің бастарынқылқаламалқылыжақпалап салу,вазаныжартышеңбер тәрізді етіп,қағазбетіндебейнелердіңүйлесімдігінсақтауғаталпындырту.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққудымүсіндейміз".Мақсат-міндеттер:балалардыермексаздан кесекүзіп,домалату,есу арқылыаққудымүсіндеугеүйрету.
Балалармен жекежұмыс	**Жаңылтпаштар жаттау.** Үміт түбіт түтті,Түбіттітүтіпбітті. Оюға ою өрнектеп,Үйрет өстіп қолдыептеп. Қулық таудан,Қулықбиекөрдім.Қуанғаным —құлындапты. Қулықтаудың қойнауындағыҚорқауларға ұрынбапты.**(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)**	**Түрлі-түстімоншақтардытізбектеу.** Мақсат-міндеттер:ойындар арқылыбалалардың білімжәне біліктерінқалыптастыру. Моншақтардысыртқыбелгілерінекарай ажыратуғаүйрету.Ойындарарқылыбаланыңқызығушылығын туғызу **Әдіс-тәсілі**:Түсіндіру,көрсету,ойын, саусақжаттығулары,салыстыру.Қажеттіқұралдар:үштүрлі-қызыл,көк,ақтүстімоншақтар, үш түрлітүсте боялғанүштүрлі макаронөнімдері,жіптер,қапшықтар.**Барысы**:балаларжартылай	**Мақал-мәтелдер жаттау.** Ананың сүті – бал,Баланыңтілі–бал. Әдептібала–арлыбала, Әдепсіз бала – сорлыбала. Әдептілік белгісі – иіліпсәлембергені. Бала–көңілдіңгүлі,көздіңнұры Әкенікөріпүлөсер,Ананы көріпқызөсер. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет).**	**"Құстаркелді"тақпағын жаттау** .Биікке,биікке Қар су болыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, атыпбарағаш. Келіп көктемқұстары Бау-бақшада әнсалды. Олардыжасдостары Ұя жасап қарсыалды. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет**	**"Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер."Қазақхалқы"тақырыбын дасюжетті суреттерқарастыру.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**

		шеңбергеотырады. **(танымдықдағдылар)**			

Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттері:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтауды ұстануғатәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық салт-дәстүр» аттытақырыптаәңгімелесу.	«Айынабірретотбасықүнінөткізу».	«Қайрымдылық пенқуаныш сыйлайтынкүн»әңгімелесу.	«Баланың демалысындұрысұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегімұз».

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы

03.03-07.03.2025ж

Мақаты: Балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.
Аналар мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту,аналарға құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру,.баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.,халық өнегесін үйрету.

	Дүйсенбі *03.03.2025ж*	*Сейсенбі* *04.03.2025ж*	*Сәрсенбі* *05.03.2025ж*	*Бейсенбі* *06.03.2025ж*	*Жұма* *07.03.2025ж*
Балалардықабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Кір сүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер:**еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқият орындауғаумтылу.Сүлгініжекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары) Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер:балаларды"Тазабұлақ" әңгімесініңмазмұныментаныстыра отырып,мәтінбойыншакейіпкерлер сөзінзейін қойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	**"Жабық Өсімдіктердібүріккіш пистолеттен суменбүрку". Мақсат-міндеттер:**жаңа еңбекдағдыларын үйрету;жапырақтарғаылғалдың қажетіггітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне,өсімдіктіңпайдаболуына байланысты),суарутехникасын ескетүсіру. **(еңбек дағдылары) Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Судың қасиеті".Мақсат-міндеттер:балалардыңсутуралы түсініктерінқалыптастыраотырып, тәжірибеарқылысудыңқасиеттерін ментаныстыру; суғаарналғанкөркемсөздерарқылы сөздік қорынмолайту.	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер:**балалардыңөзтөсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсетуге бойыншадербестігі мендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары) Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Тазасу". Мақсат-міндеттер:балалардың судыңқасиеттері туралытүсініктерін кеңейтеотырып,судыңкөктемдегі пайдаболатынерекшеліктеріменжәне өзгерістеріментаныстыру; көктемгітабиғаттыңбелгілері менсұлулығынажыратып,атайбілу геүйрету.	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер:**балалардыңөсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтарынқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлықжасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) "Қонақтардықарсылау"сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:қонақтарды қарсылау туралыбілімдерінжетілдіру. Балалардыңрөлтаңдаудағыталпынысытарынқұптау,ойынортасынжеті спейтінзаттармен,ойыншықтарментолықтыру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбеккорлықты,тәртіпсіздікті көребілудідамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өз еңбегі менбасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) «Менің көңіл-күйім»** Ойынның мақсаты:мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу.Балалар кезек-кезекжылдың қай мезгілі,табиғат құбылысы,ауа-райыолардыңбүгінгі көңіл-күйінеұқсасекенінайтады.Салыстырудытәрбиеші бастауытиіс: «Менің көңіл-күйімкөгілдіраспандағыақұлпабұлттарға ұқсайды,сенің көңіл-күйіңқандай?» деп,балалардыойынғатартады.Ойынныңсоңында тәрбиешіқорытындылайды– бүгін топтың көңіл-күйіқандай:көңілсіз,көңілді,күлкілі,ызалыекенінайтады.Қолайсыз ауа-райы,суық,жаңбыр,түнергенаспан сияқты

					агрессивтіэлементтерэмоционалдықүйзелістікөрсететінінтүсіндірукерек.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(құрсаумен)** Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік, аяқтыалшақ, қолдытөмендеұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып,онықергекою;4-басапқықалыпқа келу.Жаттығуб-7ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ, құрсаудытігіненартынаұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,құрсауды жоғарыжағынанекіқолыменұстап,тігінен жергекою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. ***Көркемсөз*** Нан қосып же тоясың,Тәбетіңдеоянсын. Тойып алған балақай,Асырсалыпойнасын.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	"Жылғалардансуақты" тақырыбындаәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	"Көктем" туралытақпақтар, әндержаттау. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,музыка)**	Көктем мезгілініңтақырыптарынабайланыстыдидактикалықойындар ойнау.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	Табиғиапаттар,қауіпсіздікережелеріжайлы әңгімелесу.**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет,қоршағанортаментанысу)**	**Шаттық шеңбер** Балаларға жағымдыэмоциялық ахуалдыұйымдастыру үшінбәсеңдеу дыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалда өскенбақбақ. Сары түс мұнда көпекен, Күннің көзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Көктемтуралытақпақтыжаттау". Мақсат-міндеттер:**балалардың "тақпақ"ұғымынқалыптастырудыжалғастыру, көктемтуралыкөркемсөзүлгісімен таныстыру;көктемдісипаттайтынкөркемдеуішсөздердің мағынасынтүсіндіру. **Денешынықтыру**	**Қазақ-тілі көктем жайлы тақпақжаттауғажаттықтыру;** жылмезгілі жайлыкішігірім,тұтасәңгімені модельдеубіліктіліктерін,көктемгі құбылыстаржайлы жай сөйлемқұрастырудыдамыту; еске сақтау,көру,ойлауқабілеттерін,жағымдыэмоциятанытубіліктілікт еріндамыту.	**Дшыныктыру Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктембелгісі-бәйшешек". Мақсат-міндеттер:**балалардымақтатабақшаларын екігебүктеп,шыққанжартышеңбердіңүстіңгі жағынанортасына қарайқайшыменсопағынанқию арқылыбәйшешек гүлініңбасын дайын жазыққағазбетіндеорналасқансабақтардың үстінежапсыруғаүйрету. **Музыка**	**Сурет салуданойын-жаттығу"Торғайұшыпкеледі". Мақсат-міндеттер:**балалардыұшыпжүрген құстардыңбейнелерінсалутехникасынаүйрету;доғалы сызықтыңбойына құстыңбасын,денесін,құйрығынсалып,қанаттарментұмсығыдеталдеріментолықтыру білігінарттыру. **Музыка**	**Көктемгі демалыс**.(сюжетті ойындар,үстел үсті ойындар,театр қойылымдары,басқатырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланысты суреттербояу) Денешынықтыру
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен	**Ауа райын бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Тырсылдап түседі,Жербетінежетеді,Жербетінежеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді.(Бұршақты жаңбыр)Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккенжасылдан, Үсті-басыасылдән.Жазкеледіжайрандап, Жарық жүзі-сайранбақ **Бақылау.**Ауарайының құбылмалысәттерін бақылауға,салыстыруғаүйрету(күншықты–ыстықболды, жаңбырданкейіншөптеркөтеріліп өсіп қалды,ашық аспан, жылыжел)бірбағытбойынша бақылапотыру. **Қимылдыойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру)** Қимыл түрлерінөзгертіпотыратынойынғақызығушылықтарынарттыру. **Еңбек.**Жеке жәнеұжымдықтапсырмалардыорындауға үйрету.**(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Балалардыарақашықтықтысақтайотырып,доптыкөздегенжерге лақтырыптигізуге жаттықтыру. **(денешынықтыру)**	**Ауладатазартушыныңеңбегінбақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Тақпақ.Еңбек сүйсең,жасыңнан, Бақыттысың, жасұлан–\Дейді атам ылғи да,Сипапменіңбасымнан. **Бақылау.**Аулатазартушыныңеңбегін бақылау.Еңбекіс-әрекеттерінкөру (қар күрею,белгілі бір жергелақтыру, жолдардысыпыру).Үлкендердің еңбегінбағалауға тәрбиелеу,көмектесугеынталандыру. **Қимылдыойын: «Жүгір,отыр,жүгір». (денешынықтыру)** Балалардыбелгібойыншаүйрету, «отыр»,«жүгір» ойыншартынсақтау.Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетугеүйрету. **Еңбек:**Ауладаүлкендерге көмекберу.Еңбектіңмаңыздылығынбілу.Ойынбарысындамадақтау,шапшаңдығындамыту.Татулыққарым-қатынасқатәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Бірлескеніс-әрекетбарысындаережементәртінормаларын белсендіқолдана білугеынталандыру.**(денешынықтыру)**	**Тамшыны бақылау.(қоршаған ортаментанысусөйлеудідамыту, көркемәдебиет)Жұмбақ.** Мұрны жоқшымшық, Мұз тесер.(Тамшы)Бақылау. Көктемқұбылыстары.Тамшыға назараударып бақылау.Балалардың сөздікқорларын байыту.Көктемгебайланыстыйтылатын«күнқыздырады»,«төбедекар ериді» дегентүсініктерментаныстыру. **Қимылдыойын: «Кім жоғарысекіреді». (денешынықтыру)**Бір орында секіру,қимыл-қозғалыстыңшапшаңдығынарттыру. Жолдастықсезімдерін арттыру.**Еңбек.**Табиғатбұрышындағы жұмыс.**(еңбекдағдылары)**Аквариумдағыбалықтардытамақтандыру. Балықтардытамақтандыруғаүйрету.Еңбекке дегенсүйіспеншілігіндамыту. **Өзбетімен ойындар:**«Көпіршіксабынбуларынүрлеу». **(денешынықтыру)** Балалар арасындақалыптықарым-қатынасты орнату,көпіршіктерменойнау. Достарыныңпікірімен санасуғатәрбиелеу.	**Ағаштардыбақылау (қайың,үйеңкі,терек). (қоршаған ортаментанысусөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Ақкөйлекті,көкжелек, Ормандаорнырбірбөлек. Әннің аты деседі,Сыздыжердеөседі.(Қайың) **Бақылау.** Ауладағыағаштардықарапшығу.Барлықағаштардыңбұтақтарында бүршікбар және олар әртүрліекендігіненазар аудру.Ағаштың бұтағы мендіндерін салыстыру.Ағашты қастерлеуге,күте білугетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Кімбіріншіжүгіріпкеледі». (денешынықтыру)** Балаларды тез жәнебелгібойынша жүгіруге үйрету.Кедергі жасамайөзінің орнына қайтыпкеліптұру,естесақтау қабілетіндамыту. **Еңбек.**«Ағаштыңжан-жағынқопсыту».**(еңбек дағдылары)**Берілгенжекетапсырмалардыорындауғаүйрету. Тәрбиешіге көмекберуге ынталандыру.**Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Ойынбарысындабалалардыңбір-біріменқарым-қатынас жасауынқадағалау,олардың іс-әрекеті меңқылықтарынбілдіру,өзойыніскеасырту.	**Көктемде қайыңағаштарын бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:**ағаштардың көктемдетіршілік етуерекшеліктері туралыбілімдерінқалыптастыру;өсімдіктерге дегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:"Табиғаттың жаскөмекшілері"операциясы. **(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:** байқау қабілетіндамыту,тіршілікиелеріне қолайлыжағдайжасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлықережелерін сақтау.Қимыл-қозғалысойындары: "Айна","Күн мен түн".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдардыңкөркемдігі менмәнерлілігін дамыту.Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Дорба".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:екі аяқпен секіруіскерліктерінжетілдіру.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрыскөлдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыскөлдану;нандыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып, шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. ***Көркемсөз***				

	Нан қосып же тоясың,Тәбетіңдеоясын. Тойып алған балақай,Асырсалыпойнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**

Күндізгі ұйқы	«Батпанқұйрық»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" ойынжаттығулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Торғайұшыпкеледі". Мақсат-міндеттер:балалардыұшыпжүрген құстардыңбейнелерінсалутехникасын ауйрету;доғалы сызықтыңбойына құстыңбасын,денесін, құйрығын салып,қанаттарментұмсығыдеталдері ментолықтырубілігінарттыру. **Сюжетті-рөлдікойын "Аналар меңқыздар".** Мақсат-міндеттер:балалардыңотбасытуралы,отбасымүшелерініңміндеттержайлытүсініктерін бекіту.Ойынғақызығушылықтарында мыту.Балалардырөлдерге бөлініп,бөлінгенрөлгесәйкес әрекет етуді,сюжетті дамытудыүйретуді жалғастыру.Ойынбарысындаөзара әрекеттесугежәне ойыншыларарасындағықарым-қатынасты орнатуғаықпалету.Отбасымүшелеріне деген сүйіспеншілік пенқұрметке,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Көктемтуралытақпақтыжаттау" .Мақсат-міндеттер:балалардың "тақпақ"ұғымынқалыптастыруды ыжалғастыру, көктемтуралыкөркемсөзүлгісімен таныстыру; көктемдісипаттайтынкөркемдеуіш сөздердің мағынасынтүсіндіру. **Сюжетті-рөлдікойын "Тазабектеқонақта"** Мақсат-міндеттер:балалардыңгигиеналық дағдыларынқалыптастыру,тазалық құралдарынқолдану тәсілдеріжайлыбілімдерінкеңейту; гигиеналықшаралардыкүнделікті орындауды үйрету;тазалыққа,өзденсаулықта рынкүтугетәрбиелеу. Барысы. Ойынбасында тәрбиешібалаларға топқаТазабектен сыйлыққелгенінхабарлайды.Ары қарай балаларішіндегізаттармен танысады, әр заттыңмаңызын анықтайды.Тәрбиеші келгентазалық құралдарынқолданып,қуыршақты олармenпайдаланудыүйретудіұсынады. Балаларғабалабақшадағытаңғыжиынды немесе түскіүйқыалдындағыгигиеналық шараларды көрсетудіұсынуға болады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көктембелгісі-бәйшешек". Мақсат-міндеттер:балалардымақтатабақшаларын екігебүктеп,шыққанжартышеңбердіңүстіңгі жағынанортасына қарайқайшыменсопағынан қию арқылыбәйшешек гүлініңбасын дайын жазыққағазбетіндеорналасқансабақтардың үстінежапсыруғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын"Пиццерия".**Мақсат-міндеттер: өзбетінше рөлдердібөлу және рөлгесәйкес әрекет етугеүйрету. Балалардыңдостық қарым-қатынас дағдыларынқалыптастыру. Балалардыойынбарысында қоршағанөміржайлыбілімдерін кеңіненқолдануға жетелеу.Керекті-құралдар:алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы;подносы; ас мәзірі;скатерти; орамалдар;майлықтар; азық-түлік жиынтықтары;пиццерия.Ойын барысында балаларөз дербестіктерінкөрсетеді,үстелдітаңдау; ас мәзіріментанысу; тапсырыстықабылдау;тапсырысты дайындау; ас ішу;тапсырысты төлеу;үстел үстін жинау,ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалогкезінде,әдепережелерініңсақталуын реттеуімүмкін. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Тамшыларды қалайсанаймыз?" Мақсат-міндеттер:балалардадыбыстарды естіпалып, жиынынбелгілі санменнемесеэквивалентімен сәйкестеу туралыұғымдарқалытастыру. **Сюжетті-рөлдікойын"Театр".**Мақсат-міндеттер:балаларды өзінежүктелгенрөлгесәйкес әрекет етугеүйрету.Балалараралығы достыққарым-қатынасқалыптастыру. Мәдениошақтаролардың әлеуметтікмаңызы жайлыұғымдарын бекіту.Балалардыңтеатр,театртүрлерінруппасы,театрқызметкерлері жайлыбілімдерін бекіту. Театр жұмысыныңұжымдық мінезінкөрсету,сөйлеумәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар:ширма;әртүрлітеатртүрлері; афишалар;билеттер;бағдарлама;костюм элементтері.Барысы. Балаларғатеатртаңдауұсынылады;билеттер, афишалардайындау;көрермендердіңтеатрға келуі;әртістердіңспектакльгедайындығы; театрқызметкерлерініңсахнаны қойылымғадайындау; антрактібарспектакль.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**"Көркемәдебиетшығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер:балаларда мәтінніңсөздері мендыбыстықтіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркемәдебиеткеқызығушылықтарын ояту. **(көркемәдебиет)**

Балалармен жекежұмыс	**"Көркемәдебиетшығармаларыноқу**. Мақсат-міндеттер:балаларда мәтіннің сөздері мендыбыстықтіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркемәдебиеткеқызығушылықтарын ояту. **(көркемәдебиет)**	**Саусақжаттығулары** Көтеріліп шаңырақ, (шеңберқұрады) Уықтары шаншылар.(қолдарын жоғарысозады) Керегелер керіліп,(қолдарынжандарына созып,үлкеншеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер.Бәрімізжүрсекайналып (шеңбербойымен айналады)Киізүйбопкөрінер.**(сөйлеуді дамыту)**	**«Мозаика».** Мақсат-міндеттер.Балаларға әртүрлізаттар, геометриялықпішіндерқұрастыруды үйрету,түстеріментаныстыру,балардыңой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:мозаикаойыншықтары. Ойынныңбарысы.Тәрбиеші мозаикабейнеленгенкөрнекіліктерді(ойыншықты)көрсетіп,оныңатауындауыстапатайды, одангеометриялықпішіндер,заттар құрастыруғаболатынын айтады.Балаларғаөрнектердің түсінеүйлесімділігіне көңілбөліп,заттардыңпішініне сәйкесорналастыра білугебағыт беріледі.**(математика негіздері)**	**Дидактикалықойын.**"Ғажайыпнүктелер". «Ғажайыпнүктелер»арқылыгүлдіңсуретінсалады. Нүктелерді қосып,гүлдіңсуретіншығарады. (суретсалу)	Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.Мақсат-міндеттер.Балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. (суретсалу)
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыозорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарғаарналғанбкеңес.	Жоба"Әсемгүлдер".	Ата-аналарғатапсырма беру,жақсыдемалуғатілекбілдіру.	Психолог кеңесі."Балатілінқалайдамытамыз?"	«Балабақша,менжәнеотбасы–денсаулықформуласы» спортойынына ата-аналартізіміндайындау.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС«Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы

11.03-14.03.2025ж

Мақсаты: Ата-анамен тығыз байланыс жасау арқылы ортақ тәрбиеге жұмылдыру. Туған елдің салт -дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.Салт -дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт -дәстүрі туралы білімдеріндамыту.Туғанхалқыныңдәстүрлерінедегенмақтанышсезімдерінтудыру.Елінің салт дәстүрін құрметтеугетәрбиелеу.

Күнтәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі 11.03.2025ж***	***Сәрсенбі 12.03.2025ж***	***Бейсенбі 13.03.2025ж***	***Жұма 14.03.2025ж***
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Кеңес."Саусақжаттығулары". Қолдыңұсақмоторикасындамытудыңмаңыздылығын түсіндіру.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	демалысы	**"Табиғат бұрышынақүтім".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықты сақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу.Сұлгіжекеұяшыққа іліпқоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары«Ата-аналарғақамқорлықжасау»** Ойын мақсаты:елгезектікке,ата-аналарға қамқорлыққөрсетугетәрбиелеу. Балалардірнеше қадамқашықтықтапедагогке қарама-қарсытұрады. Педагог кезекпенбалаларға доптылақтырып,мынадайжағдайларда қалайқамқорлық жасауғаболатынынсұрайды:-анаңауырыпқалды; анаң жұмыстаншаршапкелді; анаңның көңіл-күйіжоқ; анаңның шаруасыкөп; -әкеңніңжұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарға қалайкөмектесугеболатынын ойлаптапқанбалаалғабіркадам жасайды,бірінші болыптәрбиешіге жеткенбала жеңімпазболады.Ойынсоңында	**"Кір сұлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу. Сұлгіні жекеұяшыққа ілып қоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары Дидактикалықойын «Ғажайыпкітап».** Мақсат-міндеттер:баланыңсөздікқорынертегілердіңатауларынбілдіретінсөздермен байыту.**(сөйлеудідамытужәне коркемәдебиет)**	**"Ойыншықтардыжинау".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу.Сұлгіжекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары)** **"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды заттардытоптауға баулу,зейінді, байқаудыдамыту. Балалар суреттердіңжалпыатауларыбойынша жинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәне т.б.заттық карточкалармен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар. **(танымдықдағдылар)**	**"Кір сұлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу.Сұлгіжекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету. **(еңбекдағдылары)** **"Киіз басу" рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларға киіздібасу әрекеттерінемашықтандыру;ересектердіңеңбегіне дегенқызығушылықтыарттыру; ептілікке,шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары:киізгеұқсас көрпелер,таяқтар,жіптер. Киізбасыпаяқпен,Дөңгелентіпалармыз. Сабалаймызтаяқпен,Білектейміз,жаямыз. Г.Кужагулова.**(сөйлеудідамыту,деңешынықтыру)**

<table>
<tr><td>Таңертеңгіжаттығу</td><td colspan="5">Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)
Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолдағы доптартөменде
-балалардоптарыменқолдарынжоғарыкөтеріп,оңжаққабұрылады;
-бастапқықалыпқакелу.
-балалардоптарыменсолжаққабұрылады;
1.2 -бастапқықалыпқакелу(жаттығу5 ретқайталанады).
Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде
-аяқтыңұшынатұрып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынсермейді;
-бастапқықалыпқакелу(жаттығу5 рет қайталанады).
Бастапқықалып:аяқтарыбірге,денетік,доптартөменде
-жергежартылайотырып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынкөрсетеді;
-бастапқықалыпқакелу(жаттығу4 рет қайталанады).
Бастапқықалып:аяқбірге, денебос,қолтөменде
-доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындаайналып секіру(оңжәнесолжаққа).
-бастапқықалыпқакелу(жаттығу5 рет қайталанады). (денешынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғыас</td><td colspan="5">Гигиеналықдағдылар
Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету.
Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып, шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу.
Көркемсөз
Ас ішудің мәдениетінСенесіңненшығарма.Арқаңды түзу ұста,Жан-жағына қарама.
Асыңды ішіп, болған соң,"Рақмет"айтаспазға.
(мәдени-гигиеналықдағдылар)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td></td><td>Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.(сөйлеудідамыту)</td><td>Көктемтуралытақпақтар жаттау.(сөйлеудідамыту)</td><td>Көктемтуралыәнайту. (сөйлеудідамыту)</td><td>Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларгаэмоционалды жағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындық тықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу.
Дала гүлге оранады,Түрлі түске боянады,Нұрлы көктем келгенкезде
Табиғаттаоянады.
(сөйлеудідамыту)</td></tr>
</table>

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақтілі** наурыз-мерекесіжайлы түсініктеріндамытуға ықпал етудіжалғастыру. Балаларға қазақ тілінтақпақтар арқылытүсініп, қабылдаудыүйрету; қазақшаәңгіментақпақжанрларын ажыратубіліктіліктеріндамыту; көктемжайлы тақпақжаттауғажаттықтыру; жылмезгілі жайлықішігірім,тұтасәңгімені модельдеубіліктіліктерін,көктемгі құбылыстаржайлыжайсөйлемқұрастырудыдамыту;ескесақтау, көру,ойлауқабілеттерін,жағымдыэмоциятанытубіліктіліктеріндамыту. Байқампаздыққа,ізденімпаздыққа,табиғатқа дегенсүйіспеншіліктеріндамыту.	**Көктемгіғажайыптар.**Геометриялықденелер менгеометриялықпішіндер". Мақсат-міндеттер:балалардыгеометриялықденелерментаныстыру;геометриялықденелержәнегеометриялықпішіндерге ортақұқсастық,айырмашылықтуралынегізгіұғымдар беру. Денешынықтыру	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққудымүсіндейміз".Мақсат-міндеттер:балалардыермексаздан кесекүзіп, домалату, есуарқылыаққудымүсіндеугеүйрету. Музыка	**Денешынықтыру** бойыншаКөктемгі демалыс.(сюжетті ойындар,үстел үсті ойындар,театр қойылымдары,басқатырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланысты суреттербоя Музыка
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Бұтақтардыңбүршіктенуін бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет) Тақпақ. Көк орманда көпағаш, Өскенжақсыаралас.Ең әдемі меніңше,Құсұясыбар ағаш.Бақылау. Балалярменбүршіктерді бақылау.Балаларға ісініп бүржарып тұрған бүрденжапырақтар шығыпкеле жатқанынкөрсету.Күнжылынғандаағаштардыңбүршіктері ісінеді,соданжапырақтарпайда болатынынтүсіндіру Тәжірибе.Құмырадағы бұтақжылы жерде тезбүршікжарады. **Қимылдыойын. «Лақтырып қағыпал».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықты талапету. **Еңбек.**Балаларүлкендерменбірге көшет	Теректібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)Тақпақ. Гүлдерге толыауламыз, Бізәсеміз,толамыз.Бәріміз деер жетіп,Үлкен жігіт боламыз.Бақылау. Терек – ағаштардыңбіртүріекенітуралытүсінік беру,табиғатқа сүйсінугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Түйілген орамал».(дене шынықтыру)Шеңберге тұрып, екіқолмен түйілгенорамалдықағыпалу,икемділіктерінарттыру.Ойынбарысында достықжәне құрдастарарасында қарым-қатынасты, ойыншартын сақтауғаүйрету. **Еңбек.**Табиғатбұрышындағы жұмыс.Көшеттісуару.Субұрқақпенжапырақтарғасусебелеу. Балаларға табиғатбұрышындағыгүлдер	**Бұтақтардыңбүршіктенуін бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)** Тақпақ. Көк орманда көпағаш, Өскенжақсыаралас.Ең әдемі меніңше,Құсұясыбар ағаш. **Бақылау.** Балалярменбүршіктерді бақылау.Балаларға ісініп бүржарып тұрған бүрденжапырақтар шығыпкеле жатқанынкөрсету.Күнжылынғанда ағаштардыңбүршіктері ісінеді,содан жапырақтарпайда болатынынтүсіндіру **Тәжірибе.**Құмырадағы бұтақжылы жерде тезбүршікжарады. **Қимылдыойын. «Лақтырып қағыпал».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықты талапету. **Еңбек.**Балаларүлкендерменбір	Қоғамдықөміркұбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік". (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:балалардыңбайқағыштығын,ойлау қабілеттеріндамыту. Шығармашылықтапсырмалар: "Кел,ойнайық, балақай!"Мақсат-міндеттер:пантомимикалықдағдыларды дамыту,эмоционалды көңіл-күйлерін көтеругеықпалету. Қимыл-қозғалысойындары:"Жоғары". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:физикалыққасиеттерін,ептілігін, бұлшықет, тыныс алуқимылдарын дамыту.Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Құпжет".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығын,төзімділікті дамыту.

		отырғызады.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Жақсыкөретінойыншықтарменойнау.Ойнаубарысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуғатәрбиелеу. **(денешынықтыру)**	ді суарту,бүркіп шашуәдісінүйрету.Үлкендергекөмек көрсеткенінеризаболып,мадақтау.Еңбекетуге дегеноңдықатынасқа тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)Өз бетімен ойындар.**Балалардың ойынтақырыбынөзбетінше таңдап алуы,шығармашылыққаблеттерін,қимыл-әрекеттерін дамыту.**(денешынықтыру)**	гекөшет отырғызады.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Жақсыкөретінойыншықтарменойнау.Ойнаубарысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуғатәрбиелеу. **(денешынықтыру)**	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. ***Көркемсөз*** Ас ішудің мәдениетінСенесіңненшығарма.Арқаңды түзу ұста,Жан-жағынақарама. Асыңды ішіп, болған соң,"Рақмет"айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**			
Күндізгі ұйқы	«Оқтауыбартүлкі»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмайжатыпжатқан күйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерін орындайды;2-3минуттөсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалалармөнөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." **(денешынықтыру)**			
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)		"Төсектерді төсеудекүтушіге көмеккөрсету" Мақсат-міндеттер:балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектерге қолжетімді көмеккөрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқа дегенұмтылысты,тапсырылғаніс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Қазақою-өрнектеріңіңорнынтап"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.**Балаларға қазақтыңою-өрнектерінажыратып,кезкелген кескіннің(тақия,етік,ыдыс,белдік,кілемше)бетінедұрыстаңдап,орналастырып,безендіругеынталандыру;қолдыңұсақмоторикасын, ойлауқабілетін дамыту,қазақ ұлттықкөлөнерінеқызығушылықты арттыру.Шарты. Педагог балалардыңәрқайсына тақия,етік, ыдыс, белдік,кілемше кескінінжәнетүрліоюлардыңүлестірмеліжинақтарынтабақшаларға салыпұсынады.**(қоршаған ортаментанысу)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбеккорлықты,тәртіпсіздікті көребілудідамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегіменбасқа адамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны."Дойбы".** Мақсат-міндеттер:балалардың ойлауқабілетін, зейініндамытады. Зеректіккебаулиды.Ойынның мақсаты.Қарсыласыныңтастарын түгел жоюнемесе жүрісжолдарынбөгептастау. **(танымдықдағдылар)**	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмеде терезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".**Мақсат-міндеттер:балалардысумен жұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету:жеңдердіорап, шүберектісулаңызжәнеқұрғатыпсығыңыз,ластанған кезде онысуменшайыңыз.**(еңбек дағдылары)** **Жапсыруданойын-жаттығу**"Оюлытекемет".Мақсат-міндеттер:балаларды дайынтіктөртбұрыш,қошқармүйіз дайындамасын қағазбетінеоюлытекемет бейнесінқұрастырып,желімнің көмегіментекеметтіңсолжағына, ортасынажәне оң жағынаоюды жапсыруғаүйрету.	**"Аңшылар менқояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсат-міндеттер:балалардыойыншартын бұзбайойнауғадағдыландыру;мергендікке,дәлдікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққа,қимылдардыңүйлесті ребілуге бейімдеу;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынанарасынан бір-екі бала"аңшы" болып (өзқалауларымен немесесанамақ арқылы)тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды"сомдайды. Педагог ойындыбастайды: "Аңшыларжүрорманда, "Небар?" - депшалғында."Аңшылар",қолдарынабірдоптаналып, алаңды аралап,"қояндарды" іздегенсияқтыболыпжүреді,соданс оңжасырын жерлергебарыптұрадыдаалаңды бақылайды."Қояндар" өз"іздерінен" шығып,алаңдаойнап,секіріп,жүгіріпжүреді. Педагог: "Қояндаршықты шалғынға,Секіредікуана. Бір-біріне сәлембереді, Тәтті шөппенқоректенеді."Қояндар, қашыңдар!"- дегенсөздерденкейін"аңшылар"жасырыннан ытқыпшығып,"қояндарды"көздеп, допты аяқтарына тигізугетырысады. "Қояндар"бір-біріне соғылмай,жылдамөзорындарына доптанқашуға тырысады. Ойынның соңында"аңшылар" қанша"қоянды" ұстапалғандарынсанап,бағаберуге болады.Педагог ойынбарысындағықауіпсіздіктіқадағалайды. **(денешынықтыру)**

Балалармен жекежұмыс		**«Балабақша бізгенеүйретеді?» Жеке жұмыс:** Айарумен,Ақылжанмен сурет арқылыәңгімелету.	**Жеке жұмыс:**Айқоркеммен, Аңсарменжаңылтпаштарсұрау.	**Жеке жұмыс** :Сағындықпен Жасинмен еңбектуралы мақалжаттауларынқайталау.	"Көңілді сан" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер:тура жәнекерісанаудыдамыту,кезкелген ұсынылғанцифрденсанайбастауды меңгерту.(математика негіздері)
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншекарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрасты				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)		Әрбір баланыңтәрбиесіжайындасөйлесу.	Баланың қабілетіжайлыәңгімелесу.	"Үйде демалыстықалайөткізукерек"әңгімелесу.	Жоба қорытындысыншығарып, ата-аналарға нәтижесінхабарлау.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы

17.03-20.03.2025ж

Мақсаты: «Салт-дәстүрлер және фольклор» –қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрліменерекшеліктері туралы түсініктер беру, балатұлғасының рухани-адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар,сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдеріндамыту,балаларды төзімділікке, ұлттық жәнедінгешыдамдылық рухындатәрбиелеу. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру,.баланың бойына адамгершілік қасиеттерінқалыптастыру,халықөнегесінүйрету.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***17.03.2025ж***	***Сейсенбі*** ***18.03.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***19.03.2025ж***	***Бейсенбі*** ***20.03.2025ж***	***Жұма***
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңқабілетіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребілудідамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзен бегіменбасқа адамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу** **"Өнералды-қызылтіл".** Мақсат-міндеттер:балалардыжаңылтпаштарментаныстыра отырып,барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету.	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер:балалардысумен жұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету:жеңдердіорап, шүберектісулаңызжәнеқұрғатыпсығыңыз,ластанған кезде онысуменшайыңыз. (еңбек дағдылары) Жапсыруданойын-жаттығу"Оюлытекемет".Мақсат-міндеттер:балаларды дайынтіктөртбұрыш,қошқармүйіз дайындамасын қағазбетінеоюлытекемет бейнесінқұрастырып,желімнің көмегіментекеметтіңсолжағына, ортасынажәне оң жағынаоюды жапсыруғаүйрету.	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребілудідамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегіменбасқа адамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Өнералды-қызылтіл". Мақсат-міндеттер:балалардыжаңылтпаштарментаныстыра отырып,барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету.	**Құрылымдалған сюжеттік-рольдік ойын** **Тақырыбы:** «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың дүкентуралы түсінігі қалыптасады. **Ойын шарты:** Балалар арасынан дүкенші сайланады, дүкеншімен әңгімелесе отырып, ойыншықты сатып алады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дүкенші ролін ойнай алады.	**демалыс**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен)** 1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ, секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оң аяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғарыкөтеру;2- бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпеніжоғарыұстау;2-оңғабұрылу;3 -тіктелу;4- бастапқы қалыпқакелу.Осы жаттығудысолжаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғары ұстау. 1-2 -еңкейіп,секіртпеніаяқтыңұшынақою;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7 рет қайталанады. .Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетінен жатып,бүгілген қолымен секіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде, секіртпежерде.Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10рет қайталау.				

	Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпенің екіжағынанекіқолымен ұстау). 1 -секіртпеніалға қою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусол жағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады. **(денешынықтыру)**

Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. ***Көркемсөз*** М.Жаманбалиев "Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз)Келе қалдыбалақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз)Алақандыалақан. Қарадыдасосынол: (екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандай жақсы, екіқол,(екіқолын көрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Өнеркөзі-халықта" тақырыбындаәңгімелесу.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)**	**"Өнерліөргежүзер" тақырыбындаәңгімелесу.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**"Қапшаныкөлденең "Өнеркөзі-халықта"тақырыбындаәңгімелесу.**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет,қоршағанортаментанысу)	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Сөйлемдіаяқта»** **Мақсаты:** Балалардыңойлау қабілеті артады. **Күтілетіннәтиже:** Балалар сөйлем құрап,айтаалады. (МеніңатымАйнұр) **Шарты:** педагог бастаған сөйлемдібалалар аяқтайды.	
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Қапшаныкөлденеңлақтыру".** **Мақсат-міндеттер:**құмсалынғанқапшаны 3 мқашықтықтан бірқолыментөменненкөлденеңлақтыру(5-6 рет); таяқтың(арқаншаның)астынан оң және солжағыменеңбектепшығуды (6 рет) жәнеүрілгендоптардыңарасымен аяқтыңұшымен жүругеүйрету. 2Денешынықтырупәнмұғалімнің жоспарыбойынша.	**Дене шынықтыру** **"Топқа ұпайжинайық".** **Мақсат-міндеттер:**балалардыжетекшініңа ұысуымен жүгіру;гимнастикалыққабырға бойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеугеүйрету. **Музыка**	**"Қапшаныкөлденең лақтыру".** **Мақсат-міндеттер:**құмсалынғанқапшаны 3 мқашықтықтан бірқолыментөменненкөлденең лақтыру(5-6 рет); таяқтың(арқаншаның)астынан оң және солжағыменеңбектепшығуды (6 рет) жәнеүрілгендоптардыңарасымен аяқтыңұшымен жүругеүйрету. **Дене шынықтыру**	**Денешынықтыру:** **Тақырыбы:** Бөренеүстімен тепе-теңдікті сақтап жүру **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін Білімнегізінде қалыптастыру, икемділікке,ептілікке,өзін-өзі сенімділіккетәрбиелеу. **Суретсалу:** «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы түрі, тіршілігі,қимыл – ерекшелігі жайлы түсінікті бекіту	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен	**Бұтақтардыңбүршіктенуін бақылау.** **(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)** **Тақпақ.** Көк орманда көпағаш, Өскенжақсыаралас.Ең әдемі меніңше,Құсұясыбар ағаш.Бақылау. Балаларменбүршіктерді бақылау.Балаларға ісініп бүржарып тұрған бүрденжапырақтар шығыпкеле жатқанынкөрсету.Күнжылынғандааға штардыңбүршіктері ісінеді,соданжапырақтарпайда болатынынтүсіндіру Тәжірибе.Құмырадағы бұтақжылы жерде тезбүршікжарады. **Қимылдыойын.** **«Лақтырып қағыпал».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықты талапету. **Еңбек.**Балаларүлкендерменбіргекөшет отырғызады.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Жақсыкөретінойыншықтармен ойнау.Ойнаубарысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуғатәрбиелеу. **(денешынықтыру)**	**Теректібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Тақпақ.** Гүлдерге толыауламыз, Бізөсеміз,толамыз.Бәріміз де ер жетіп,Үлкен жігіт боламыз.Бақылау. Терек – ағаштардыңбіртүріекенітуралытүсінік беру,табиғатқа сүйсінугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Түйілген орамал».(дене шынықтыру)Шеңберге тұрып, екіқолмен түйілгенорамалдықағыпалу,икемділікті терінарттыру.Ойынбарысында достықжәне құрдастарарасында қарым-қатынасты, ойыншартын сақтауғаүйрету. **Еңбек.**Табиғатбұрышындағыжұмыс. Көшеттісуару.Субұрқақтенжапырақтарғасусебелеу. Балаларға табиғатбұрышындағыгүлдерді суарту,бүркіп шашу әдісінүйрету.Үлкендергекөмек көрсеткенінеризаболып,мадақтау.Еңбекетуге дегеноңдықатынасқа тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)Өз бетімен ойындар.**Балалардың ойынтақырыбынөзбетінше таңдап алуы,шығармашылыққаблеттерін,қимыл-әрекеттерін дамыту.**(денешынықтыру)**	**Бұтақтардыңбүршіктенуін бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)** **Тақпақ.** Көк орманда көпағаш, Өскенжақсыаралас.Ең әдемі меніңше,Құсұясыбар ағаш. **Бақылау.** Балаларменбүршіктерді бақылау.Балаларға ісініп бүржарып тұрған бүрденжапырақтар шығыпкеле жатқанынкөрсету.Күнжылынғанда ағаштардыңбүршіктері ісінеді,содан жапырақтарпайда болатынынтүсіндіру **Тәжірибе.**Құмырадағы бұтақжылы жерде тезбүршікжарады. **Қимылдыойын.** **«Лақтырып қағыпал».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықты талапету. **Еңбек.**Балаларүлкендерменбіргекөшет отырғызады.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Жақсыкөретінойыншықтарменойнау.Ойнаубарысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуғатәрбиелеу. **(денешынықтыру)**	**1.Күнніңкөзінбақылау.** **Мақсаты:**Күннің көзікөктем мезгілінде өтекөп жылуын беріпталдарды, гүлдергенәр беретінінтүсіндіру. **2. Еңбек:** Қағазқалдықтарынжинау. **3. Жеке жұмыс Көркемсөз:**Батар күннің атартаңызбар. **ҚҚ/ойын:**«Апандағыаю» М/ы: шапшаңдыққатәрбиелеу. **5.Еркінойындар**	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндекарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* М.Жаманбалиев "Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз)Келе қалдыбалақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз)Алақандыалақан. Қарады дасосынол: (екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандай жақсы, екіқол,(екіқолын көрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу)				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)

Күндізгі ұйқы	«Ақылдыегінші»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпы дамытужаттығуларының азмөлшерін орындайды;(2-3минуттөсектежатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалармөноткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербе сәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Дастархандыжаяйықдидактикалықойыны". Мақсат-міндеттер:балалардың қонақтықарсыалу,дастархандыжаюдәстүрі туралыұғымдарынжетілдеру, кеңейту;наурыз көженіңазықтық құрамыментаныстыру, дәстүрліұлттық тағаматауларын, олардыңжасалу негіздеріжөнінде білімдерінтиянақтау. **Ұлттық ойын.Ақсүйек** Еңалдымен,ойнаушылар өзаракелісіп, жеңген топүшінжүлдетағайындайды да, екітопқабөлінеді.Топбасқарушыларақ сүйектікайсысыныңлақтыратынынше шіп алу үшінкезектесіптаяқұстайды,таяқтыңбасына кімнің қолыбұрыншықса,солақсүйекті құлашыжеткеншелақтырады. Ақсүйекжерге түскенненкейінғанаойыншылар іздеугешығады.Көмбедетопбасқарушыларданбасқа ешкімқалмайды. Ақсүйектітапқанойыншыешкімге білдірмей,көмбеге қашуғаәрекет жасайды да,алқарсыластарыбіліпқалса,қолма-қолтартыпалуғатырысады. Сондықтан ақсүйектіалдымен тауып алғантоптың ойыншыларыбіріне-бірі лақтырып,көмбеге қай топтыңадамыбұрынжеткізсе,солтоп жеңіске жетіп,жүлдегератанады.Келесі жолыақсүйекті екінші топлақтырады,сөйтіпойынжалғасабереді. **(денешынықтыру)**	**Ұлттық ойын. Бестас** «Бестас» - өте көнедәуірденкележатқан,қазақхалқыныңұлтойындарының бірі.Ойынға керекті затбес кішкентейдомалақтаснемесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеуқойылмайды. Кемінде екі адамнанбасталады.Ойынғақатысушылардөңгелене отырады.Ойнау үшін қолғаепті,ұстауғаыңғайлытастартаңдалып алынады.Ойыншы бес тастыеденгешашыратататастайды да, ішіненбір тастытаңдапалады. Алған тасынжоғары лақтырыпжіберіп, жерден біртастыіліпалып,лақтырғантасынқайтақағыпұлгерді.Жерден алған тасынжанынақойып,сол тәсілмен,екінші,сонан соң үшінші,төртінші тастардыбір-бірлепіліпалыпотырады. Бұл ойынныңбірнешетәсілібар.**(математика негіздері)**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Дастарханды жаяйықдидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер:балалардың қонақтықарсыалу,дастархандыжаюдәстүрі туралыұғымдарынжетілдеру, кеңейту;наурыз көженіңазықтық құрамыментаныстыру, дәстүрліұлттық тағаматауларын, олардыңжасалу негіздеріжөнінде білімдерінтиянақтау. **Ұлттық ойын.Ақсүйек** Еңалдымен,ойнаушылар өзаракелісіп, жеңген топүшінжүлдетағайындайды да, екітопқабөлінеді.Топбасқарушыларақсүйектікайсысыныңлақтыратынынше шіп алу үшінкезектесіптаяқұстайды,таяқтыңбасына кімнің қолыбұрыншықса,солақсүйекті құлашыжеткенше	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Дастарханды жаяйықдидактикалықойыны". Мақсат-міндеттер:балалардың қонақтықарсыалу,дастарханды жаюдәстүрі туралыұғымдарынжетілдеру, кеңейту;наурыз көженіңазықтық құрамыментаныстыру, дәстүрліұлттық тағаматауларын, олардыңжасалу негіздеріжөнінде білімдерінтиянақтау. **Ұлттық ойын.Ақсүйек** Еңалдымен,ойнаушылар өзаракелісіп, жеңген топүшінжүлдетағайындайды да, екітопқабөлінеді.Топбасқарушыларақсүйектікайсысыныңлақтыратынынше шіп алу үшінкезектесіптаяқұстайды,таяқтыңбасына кімнің қолыбұрыншықса,солақсүйекті құлашыжеткенше	

Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбасқиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:з				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, менжәнеотбасы–денсаулық формуласы» спортойынына ата-аналартізіміндайындау.	Әрбір баланыңтәрбиесіжайындасөйлесу.	Баланың қабілетіжайлыәңгімелесу.	"Үйде демалыстықалайөткізукерек"әңгімелесу.	

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
25.03-28.03.2025ж

Мақсаты: Балаларда қарапайыменбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштіке, еңбек адамдарына құрметсезімдерін тәрбиелеу,адамның қолымен жасалғанның барлығынаұқыптықарау, баланың сөйлеуін дамыту. Балалардыеңбекті сүюге, адамның тек еңбек арқылыкөп адамныңжетістіктергежететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімнің өзіне байланысты екенін ұғындыру, еңбектің адам өміріндегімәнітуралытүсінік беру,еңбек етугеқызығушылығын дамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі* *25.03.2025ж*	*Сәрсенбі* *26.03.2025ж*	*Бейсенбі* *27.03.2025ж*	*Жұма* *28.03.2025ж*
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңқабілетіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	демалыс	**"Жабық Өсімдіктердібүріккіш пистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларын үйрету;балалардыңжапырақтарға ылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Балалардысуаруқажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету(топырақтың түсі мен күйіне,өсімдіктің пайдаболуынабайланысты), суарутехникасын ескетүсіру. **(еңбек дағдылары) Дидактикалықойын. "Ғажайып музыкалықаспаптар".** Мақсат-міндеттер:балаларды тыңдау,ән салу қабілетіндамыту.Өнергебаулу. Ойынбарысы.Балаларғатүрліаспаптардың әуенінқосып,қайаспаптыңдыбысыекенін анықтауғаүйрету.	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер:балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектерге қолжетімді көмеккөрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқа дегенұмтылысты,тапсырылғаніс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) "Қазақою-өрнектерініқорнын тап"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.**Балаларға қазақтыңою-өрнектерінажыратып,кезкелген кескіннің(тақия,етік,ыдыс,белдік,кілемше)бетінедұрыстандап,орналастырып,безендіругеынталандыру;қолдыңұсақмоторикасын, ойлауқабілетін дамыту,қазақ ұлттыққолөнерінеқызығушылықты арттыру.Шарты. Педагог балалардыңәрқайсына тақия,етік, ыдыс, белдік,кілемше кескінінжәнетүрліоюлардыңүлестірмеліжинақтарынтабақшаларға салыпұсынады.**(қоршаған ортаментанысу)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбеккорлықты,тәртіпсіздікті көребілудідамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқа адамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны."Дойбы".** Мақсат-міндеттер:балалардың ойлауқабілетін, зейініндамытады. Зеректіккебаулиды.Ойынның мақсаты.Қарсыласыныңтастарын түгел жоюнемесе жүрісжолдарынбөгептастау. **(танымдықдағдылар)**	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер:балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету:жеңдердіорап, шүберектісулаңызжәнеқұрғатып сығыңыз,ластанған кезде онысуменшайыңыз.**(еңбек дағдылары) Жапсыруданойын-жаттығу**"Оюлытекемет".Мақсат-міндеттер:балаларды дайынтіктөртбұрыш,қошқармүйіз дайындамасын қағазбетінеоюлытекемет бейнесінқұрастырып,желімнің көмегіментекеметтіңсолжағына, ортасынажәне оң жағынаоюды жапсыруғаүйрету.

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(секіртпемен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оң аяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғарыкөтеру;2- бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпеніжоғарыұстау;2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4-бастапқы қалыпқакелу.Осыжаттығуды солжаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғары ұстау. 1-2 -еңкейіп,секіртпеніаяқтыңұшынақою;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығуб-7 рет қайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:жергеетпетінен жатып,бүгілген қолымен секіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 4. Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ, қолтөменде, секіртпежерде.Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10рет қайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолымен ұстау). 1 -секіртпеніалға қою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусол жағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады. 2. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып, шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. ***Көркемсөз*** М.Жаманбалиев"Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз)Келе қалдыбалақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз)Алақандыалақан. Қарады дасосынол: (екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандай жақсы,екіқол,(екіқолынкөрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Білімберу Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қазақтілі** Өнертуралытақпақтар жаттау,өнерлерін көрсету.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	**"Кімдімергендеп** Өнерлі,атақтытұлғаларжайлыәңгімелесу.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	**Музыка** Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	**Денешынықтыру** "Өнерлі өрге жүзер"тақырыбындаәңгімелесу.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақтілі"Музыкалықаспаптаршеберханасы.Наурыз мерекесі."Мақсат-міндеттер**.Балалардыңұғымындағы Наурызмерекесі туралытүсініктерін дамыту,Қазақстанхалықтарының ұлттық музыкалықаспаптары туралытүсініктерінқалыптастыру;қазақтыңұлттықаспаптары: домбыра,қобыз, сырнайментаныстырудыжалғастыру;балалайка,дутаржайлы түсінік	**"Кімдімергендеп санаймыз?"** **Мақсат-міндеттер:**балалардыжұппен түрлібағыттажүгіру;заттардыалысқадәлдепсолқолменлақтыруға (3,5–6,5метрденкемемес)үйр **Дене шынықтыру**пән мұғалім жоспарыбойынша.ету.	**Музыка"Домбыра".(пысықтау)** **Мақсат-міндеттер:** балалардың домбыратуралы түсініктерінкеңейту;домбыраныңдыбысынажыратабілу қабілеттерінқалыптастыру;ырғақты қимылдардыорындайбілуіскерлікті ерінжетілдіру.	**Денешынықтыру"Топқа ұпайжинайық".** **Мақсат-міндеттер:**балалардыжетекшіні ұаусуымен жүгіру;гимнастикалыққабырға бойыншажоғары-төменкезектескенқадаммен өрмелеугеүйрету **Музыка пәнмұғалімжоспарыбойынша** .

		беру;музыкалық аспаптаршеберініңеңбегіжайлыбілімдерінқалыптастыру. ҚазақтыңұлттықаспаптарыменҚазақстандатұратынөзгеұлтаспаптарының атауларынескесақтауды үйрету;ұлттық музыкалықаспаптарға,қазақтыңұлттық мәдениетінедегенқызығушылықтарындамыту;аспаптардыңшығаратын үндеріндыбыстау арқылыартикуляцияларындамыту; еске сақтауқабілетін,ой-өрістерін дамыту. Қазақстанхалықтарының ұлттық мәдениетінедеген достық қарым-қатынасқа,үлкендердіңеңбегінекүрметпенқарауғатәрбиелеу. **Музыка**"Домбыра".Мақсат -міндеттер: балалардың домбыратуралы түсініктерінкеңейту;домбыраның дыбысынажырата білу қабілеттерінқалыптастыру;ырғақты қимылдардыорындайбілуіскерлікте рінжетілдіру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		**Аққайыңныңшырыпболген уақытын бақылау**. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көпағаш. Өскенжақсыаралас. Ең әдемі меніңше Құсұясыбар ағаш. **Бақылау.** Балалардың назарынаққайыңғааудару. Көктем келісіменағаштардың шырындыққозғалысыболатынын атап өту.Бұлжағдайкөктемде	**Ағаштардыңгүлденуінбақылау.** (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет) **Жұмбақтар.** Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүргенсайрап. Бұл не?(Ағаш) Жазда жатсаң–көлеңкесіне алады,Қыстажатсаң–жаныңрахаттабады.(Ағаш) **Бақылау**. Ағаштарбүр жарды, оданкейінжапырақшықты,кейін	**Қылқандыағаштарды бақылау**(қарағай, шырша).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет) **Жұмбақ.** Қар су болыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршікатыпбар ...(Ағаш) **Тақпақ.** Алма ағаштыңқұшағы– Қанатжайғанбұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтарыбілегі. **Бақылау.** Балаларғақылқанды	**Теректібақылау.** (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет) **Тақпақ.** Гүлдерге толыауламыз, Бізөсеміз,толамыз.Бәріміз де ер жетіп,Үлкен жігіт боламыз.**Бақылау.** Терек – ағаштардыңбіртүріекенітуралытүсінік беру,табиғатқа сүйсінугетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Түйілген орамал».** (дене шынықтыру)Шеңберге тұрып, екіқолментүйілген

		еріген қардың суынтамыры арқылыжұтып, шырынбөліндісі содан пайдаболатынын түсіндіру.Ол қыс бойғыөсімдіктердіңтағамдық қорынынеруіненпайдаболатынері тінді. Балалардыңқызуғышылығы менқабілетін дамыту. Табиғатқа дегенсүйіспеншілігін ояту.**Қимылдыойын.** **«Орман дақтары».(дене шынықтыру)**Балалардыңөзбетін ше ойындыұйымдастыра білуіндамыту. Ойын шартыбойынша. Ағашқаарқасынберіптұрған, қос қолыменұстасыптұрғанбаланықоз ғауғаболмайтынынайту. Ойынға дегенқызығушылықтыарттыру. **Еңбек.**Ағаштыңжан-жағындөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу.Жалпы пайда үшінеңбектенуге үйрету.**(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Бірлескеніс-әрекетбарысындаережементәртіпн ормаларынбелсендіқолдана білугеынталандыру.	гүлдеді.Басқагүлдеген ағаштардыңгүлімен салыстыру.Балаларды табиғаттықорғауға тәрбиелеуарқылы олардыңәдемілігінесүйсіндіру. **Қимылдыойын.** **«Домалақты жергетүсіріп алма».** **(денешынықтыру)**Берілгенд ыбысбойынша қасықтықолынаалады. Қасыққа кішкентайдомалақ шардысалыптүсірмейберілген жергежеткізу,ептіліккебаулу. **Еңбек.**Алаңдағыжұмыстар. Жасағанқұсұясынағашқаорнат у.**(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.(денешынықтыру)** «Доппенойнаймыз».	ағаштардыбілугеүйрету.Балабақш аймағындағы өсіпжатқан екі түрліқылқандыағашты,сыртқы белгілеріненбілу.Басқаағаштардан ерекшеліктерін көру,олардыатау. Ағаштардықастерлеп, олардықүтуге тәрбиелеу.**Қимылдыойын.** **«Жіпті көтеру».(денешынықтыру)**Жіпті бекітіп, белгібойынша жүгіріпкелу.Кімбіріншіболып мәреге келіп,жіпті бірінші болыптартыпалса,солжеңімпаз.Ба ланыңшапшаңдығы менептілігін дамыту. **Еңбек.(еңбекдағдылары)**Табиғат бұрышындағыжұмыс. Гүлдердіотырғызу. Балалардыжердіқопсытып, суаруғаүйрету.Үлкендергекөмек көрсетугетәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Ойын барысында бір-біріменқарым-қатынас жасап,өзойларын ортағасалып,құрдастарыныңшеші мінекеліспеушілік білдіребілу, ролдерге бөлу,ойыншықты бөлісебілугедағдыландыру	орамалдықағыпалу,икемділіктер інарттыру.Ойынбарысында достықжәне құрдастарарасында қарым-қатынасты, ойыншартын сақтауғаүйрету. **Еңбек.**Табиғатбұрышындағыжұ мыс.Көшеттісуару.Субұрқақпен жапырақтарға сусебелеу. Балаларға табиғатбұрышындағыгүлдерді суарту,бүркіп шашу әдісінүйрету.Үлкендергекөмек көрсеткенінеризаболып,мадақта у.Еңбекетуге дегеноңдықатынасқа тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)Өз бетімен ойындар.**Балалардың ойынтақырыбынөзбетінше таңдап алуы,шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.**(денешынықтыру**
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. ***Көркемсөз*** М.Жаманбалиев "Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз)Келе қалдыбалақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз)Алақандыалақан. Қарады дасосынол:(екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандай жақсы, екіқол,(екіқолын көрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Күндізгі ұйқы	«Ақылдыегінші»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(коркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмайжатыпжатқан күйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерін орындайды;(2-3минуттөсектежатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалалармеңоткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазғаарналғанқалың және жұқатақтайшалар". Мақсат-міндеттер:**балалардыңзаттардыңқалыңдығы туралыбілімдерінкеңейту, "еңқалың","жұқалау","еңжұқа"ұғымдарынжетілдіру. **Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу**"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер:балаларды ою-өрнектүрлеріментаныстыра отырып,ою-өрнек жөніндегімәліметтерді зейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	**Сурет салуданойын-жаттығу"Кебеженібезендіру". Мақсат-міндеттер:**балаларды кебежесұлбасын қазақтыңоюларыныңэлементтерімен безендіругеүйрету;тіктөртбұрыштыортасына "тышқанізін",бұрыштарына"балтаны", шеттеріне"ботакөзді"салужәне орналастырутехникасынқалыптастыру. **"Қыз қуу" ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың қозғалысбелсенділігіндамытудыжалғастыру;ережелерді өзбетінше орындауғаүйрету,ұлттықойындарға дегенқызығушылыққатәрбиелеу	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер:**төрттүліктіңтөлдерінбір-бірініенажыратып,атайбілугеүйрету. Сөздікжаттығуы. **"Төлдеріната".**Бір үстелде отырғанбалалар жұбына, екіжабайыаңныңенелеріментөлдері барекіжұпсуреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасында отырғанбала кезкелгенжабайы аңның енесімен төлінің жұбынқұрастырады.Жұпқұрастырылғаннанкейін,әрбір балажабайы аңды жәнетөлінайтады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Ұлттық ойын. Бестас «Бестас»** - өте көнедәуірденкележатқан,қазақхалқыныңұлтойындарының бірі.Ойынға керекті затбес кішкентейдомалақтаснемесекейде бес асық пайдаланылады.Ойынға қатысатынадам санына шектеуқойылмайды. Кемінде екі адамнанбасталады.Ойынғақатысушылардөңгелене отырады.Ойнау үшін қолғаепті,ұстауғаыңғайлытастарта ңдалып алынады.Ойыншы бес тастыеденгешашырататастайды да, ішіненбір тастытаңдапалады.Алған тасынжоғары лақтырыпжіберіп, жерден біртастыіліпалып,лақтырғантасын қайтақағыпүлгерді.Жерден алған тасынжанына қойып, солтәсілмен,екінші,сонан соң үшінші,төртінші тастардыбір-бірлеп іліп алыпотырады. Бұл ойынныңбірнешетәсілібар**(математиканегіздері)**.

Балалармен жекежұмыс		**Жеке жұмыс:**Айкөммен, Аңсарменжаңылтпаштарсұрау.	**Жеке жұмыс:**Сағындықпен Жасинмен еңбектуралы мақалжаттауларынқайталау.	**Жекежұмыс:** Көпкөкеккөкектеп Көктенкелді Көкеккеп,көктепкөк.	**Әңгімекұрастыру.** «Көктем мезгілітуралы»**Мақсаты** :Балалардың сөздікқорларынатауларынбілдіретін сөздерменбайыту.
Серуенгедайындық	**Мақсат-міндеттер:** киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне) білудідағдыландыру; шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:з				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)		Әрбір баланыңтәрбиесіжайындасөйлесу.	Баланың қабілетіжайлыәңгімелесу.	"Үйде демалыстықалайөткізукерек"әңгімелесу.	Жоба қорытындысыншығарып, ата-аналарға нәтижесінхабарлау.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
31.03-04.04.2025ж

Мақсаты: Балаларда қарапайыменбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштіке, еңбек адамдарына құрметсезімдерін тәрбиелеу,адамның қолымен жасалғанның барлығынақұқықтықарау, баланың сөйлеуін дамыту. Балалардыеңбекті сүюге, адамның тек еңбек арқылыкөп адамныңжетістіктергежететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімнің өзіне байланысты екенін ұғындыру, еңбектің адам өміріндегімәнітуралытүсінік беру,еңбек етугеқызығушылығын дамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.

Күнтәртібі	*Дүйсенбі 31.03.2025ж*	*Сейсенбі 01.04.2025ж*	*Сәрсенбі 01.04.2025ж*	*Бейсенбі 02.04.2025ж*	*Жұма 03.04.2025ж*
Балалардықабылдау: Ата-аналарменәңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Табиғат ерекшеліктерін, өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту.Табиғаттысүйебілугежәнеқорғайбілугетәрбиелеу.Мақал-мәтел,жұмбақ,жаңылтпаш,ойындарарқылыойөрісіндамыту. **Мақал-мәтел** Ер дәулеті-еңбек. Еңбек түбі-береке, Көптіңтүбі-мереке. Еңбекетпесеңелгеөкпелеме, Егінекпесеңжергеөкпелеме.				
Ойындар(дидактикалық,үстел үсті, саусақжәнет.б.)	**Тақпақ жаттау** Көктем,көкемкөктемде, Күнқүркірепөткенде. Нұр жаңбырдытосамыз, Көктемдіәнгеқосамыз. Шомылды нұрға атырап, Ағаштаржайдыжапырақ.	**Қ\ойын: «Допты тездомалату»** **Шарты:** Балаларшеңбер болыптұрады. Допты бір-біріне тез -тез береді.Ұстай алмай қалғанбала ойыннаншығады.	**Мақалмәтелжаттау.** Көктемгі әрекет, күзгіберекет. Көктемгі жауын көп болса, Көкпеңбек шөбі мол болар.	**Жұмбақшешу.** Күнкүледі, Жер түлейді. **(көктем)**Төбеден төнеді,Тамшысынтөгеді,Солк езде ой қаулап,Бәйшешек өнеді.**(жаңбыр)** Жарқ етсе сабауқамшы,Нөсерлетіп жауар тамшы**(найзағай)**	**Жаңылтпаш** Көп көкек көкектеп Көктенкелді Көкек кеп, көктеп көк. Көктемкелді. Ұқыпты балакітапты Түптеп тастайды. Ұқыпсыз балакітаптыбүктеп тастайды.
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №15**				
Таңғыас	**Астарыңыздәмдіболсын!**				
	Балалармеңұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар.				
Ойындар,Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тем- тем-тем,Көңілдікөктем. Ыр-ыр-ыржауадыжаңбыр. Ғай-ғай -ғай,Жарқылдайдынайзағай.	**Демонстрациялықматериалданкөктем мезгілініңсуретін көрсетіп,сұрақ жауапалу.**	**Д\ойын:**«Айтшықандай?» **Шарты**:Балақорпашаның ішінен, заттардыалып шығады, балалазаттардыңатауы менбелгісін айтады.	**Тақпақжаттау.** Жасылкөктемкеледі, Самалбетін өбеді.Көкте бұлттар көбейсеМөлдіртамшы.	**Қ\ойын:** **«Күн мен түн»** **Шарты**: Балалаорындықтарын ыңартынанбастарынтөмен қаратыпотырады. Күн дегендебастарын көтеріп,күлімдейді, түндегенде төмен қарапкөздерін жұмады.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	**«Коммникация»** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Еңбек бәрінжеңбек»** **Мақсаты:** Еңбектің адамөміріндегімәнітуралы түсінікберу,құрмет,қадірқасиет, сыйлау ұғымыңадами қарым-қатынасының маңыздылығынтүсіндіру.Еңбектуралы мақалмәтелдерайтаотырып,тілдің қарқынынөзгертубілімдерін бекіту.**Еңбек** ету арқылымейірімділік,адамгершілік қамқорлық,сыйластық,қасиеттер ін дамыту. Еңбексүйгіштікке,жауапкершілікке,мәдениетілккетәрбиелеу. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:«Гүлдербағы»** **Мақсаты:** Жылмезгілдері туралы айтакеле,көктеммезгіліндегіадамдареңбегімен таныстыру.Талғампаздыққа ,әсемдікке,құштарлыққатәрбиелеу.Ұжымдықеңбекке баулу. Білімдағдысын дамыту. Әсемқозғалуға,тербелу,айналуқимылдарынеркінжасауғаүйрету.	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыруМақсаты:**Музыкалық-ырғақтықимылдар.Басқа дорбаша қойыпгимнастикалықорындықүстіменжүрудіүйрету.Үйренгенжаттығуларынорындай білудағдысындамыту. **Негізгіқимылжаттығулары:** 1.Заттардыңарасынан төрттағандапеңбектеугежаттықтыру. **«Қонжықтар»**допты екітізесіңіарасына қыстырып,берілгенжергедейінсекіругежаттығу. **«Таным»**Жаратылыстану**Тақырыбы:** «Ағаштар Мақсаты:Балаларғақаламызда өсетінағаштарды білугебұтақтары менжапырақтарындіңінекарай тануға үйрету. Табиғатбайлығынқорғауға, оны аялай білудағдыларын дамыту.Оларды күтіпбаптайтынүлкендердің еңбегі туралыбілімдерінжетілдіру. Еңбек етуге дегенқызығушылықтарындамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **3«Шығармашылық»** Сурет салу.**Тақырыбы:**«Алғашқы гүлдер»**Мақсаты**:Қылқаламменсалудақарапайымқозғалыстынақтыбере білу, түстердісезіну жәнеараластыру дағдысынжетілдіру.Эстетикалық сезімінқалыптастыру, әдемлікке,әдептілікке тәрбиелеу.	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындаройната отырыпшапшаңдыққа баулу.Заттардыңарасынан төрттағандапеңбектеугежаттықтыру.«Қонжықтар» допты екі тізесіңіарасына қыстырып,берілген жерге дейінсекіругежаттықтыру. **Негізгіқимылжаттығулары:**1.Музыкалықырғақтықимылдар. 2.Басқа дорбашақойыпгимнастикалық орындықүстіменжүрудіүйрету. **«Коммникация»** Көркемәдебиет**Тақырыбы:** «Әке менбала» Ы.Алтынсарин.**Мақсаты:**Балаларға әңгіме мазмұнын тыңдайалуға, кейіпкерлердіңәрекетін жүріс - тұрысынан сахнағаүйрету.Көркемдік, тілдікжағына назар аударып,рольдерге ойнауға,өзіңіңкөзқарасын білдір алуға,жалқаулықтың жаманәдетекенінтүсінебілуге,дағдылау.Еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу.	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыруМақсаты:**Заттардың арасынан«жыланша»ирелеңдеп жүгірудіүйрету.Етпетінен жатып арқағақұмсалынған қапшықтықойып еңбектеудіүйрету.Спортқадегенқызығушылығынояту. Негізгіқимылжаттығулары: 1.Екпетінен жатып,арқағақұмсалынған қапшықты қойыпеңбектеудіүйрету. **Ирелеңдепзаттардыңарасыменжүру.** 2«Таным»Математика негіздері**Тақырыбы:**«1,2,3, 4, 5 цифры.Реттіксанауоңжақта,жоғарыдатөменде» Мақсаты: 5-ке дейінтура және керісанаудыжетілдіру.Геометриялықфигуралардытаба білудағдыларын бекіту.Балалардың кеңістіктібағдарлау дағдысынқалыптастыру.	**«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Ағаш»** **Мақсаты:**Табиғатта ғы тіршілік, көктемгі ағаштар туралыбілімдерінкеңейту. Балалардың қоликемділігінарттыру,табиғиматериалдармен жұмыс жасауғадағдыландыру.Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. **«Әлеумет»**Қоршаға нортаментанысу. **Тақырыбы:**«Табиғаттың көктемдеоянуы» **Мақсаты:** Көктемгітабиғатқұбылыстарынбақылаудағдыларын кеңейту.Ойбелсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдысындамыту. Табиғатқадостық қарым қатынасты және позитивтікөзқарастытәрбиелу **«Шығармашылық»**Мүсіндеу**Тақырыбы:** «Күрекпентырмауыш»**Мақсаты:** Балаларғаеңбек құралдарынмүсіндейалуға үйрету.Тұрмыскақажетті құралдардытүрлі түсті ермексаздан бейнелей алуіскерлікдағдысындамыту.Ұқыптыжұмысістеуге,еңбекнәтижесіне жетебілугетәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекететугеынталандыру.				

Серуен:	**Бұлттыбақылау.Мақсаты:** БалаларғаБұлттыңнеге ұқсайтынынқайбағытқакөшіп жатқанынбақылату. 2.**Еңбек:**Ұсаққалдықтаржинақтау. М/ыЕңбеккетәрбиелеу. **Жеке жұмысКөркем сөз:**Түрленді далада ,Құлпырдыайнала Қарабұлттыжелқуып Жөкепбер діаулаққа. **Қ/ойын**: «Түлкіменқарға» **Еркінойындар.**	**Күнніңкөзінбақыл ау.** **Мақсаты:**Күннің көзікөктем мезгілінде өтекөп жылуын беріпталдарды, гүлдергенәр беретінінтүсіндіру. **Еңбек:** Қағазқалдықтарынжинау. **Жеке жұмысКөркемсөз:**Батаркүн ніңатартаңыбар. **Қ/ойын:**«Апандағыаю» М/ы: шапшаңдыққатәрбиелеу. **Еркінойындар**	**Ауа райын бақылау.Мақсаты:**Балаларғааууа райының құбылмалыболатынынай ту. .Бірде желді,топырақтыболатынынайту. **Еңбек:**Ауланықағазқалдығынт азалау. **Жекежұмыс:**Жаңылтпашқай талау. **.Қ/ ойын**: «Үшіншіартық» **Еркінойындар.**	**Аула сыпырушыеңбегімен танысу.М/ы:** Аула сыпырушыныңкөктем кезіндегіеңбегіненазараударту ,еңбегінбағалауға,құрметтеуге үйрету. **Еңбек:**Ауланытазалау **ЖекежұмысКөркемсөз:** Қолына киіп қолғаптыАуланы ағай сыпырдыМұнтаздай таза болдыайнала.. **Қ/о:«Ортағатүспек»** М/ы: Тез жүгіруге,секіругеүйрету. **Еркінойындар.**	**ЖелдібақылауМ/ы:** Желдің бағытынқапалық арқылыанықтау. **Еңбек:** Бұтаққалдықтарынжинау **ЖекежұмысКөркемсөз.** Қыстағы қар, жаздағыжаңбыр-жерге жауғаннұр. **Қ/ойын: «Әткеншек»М/ы:** Жәйжәнетезжүгіру. **Жекебаламен** санамаққайталау. **Еркінойындар**
Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.Асмәзірін атау. Тамақты төкпейішугетәрбиелеу.				
Ұйқы	Ауызқуыстарыншаю. Киімдерінретіменшешіпжинау.Ертегітыңдапұйықтау.Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сушаралары	Балаларкөздеріндібірнешереттартылыңыз,денеңізділәрбұлшықеттісозылып-тартылғанынсезесіздер.Бірнешерет,терендемалыңыз. Мұнымендемалғанда,ішітіжоғарықөтеріп,демшығарғандаіштібарыншатартыңыз. Алақандарыңызбенаяқтарыныздыайналдарыныз, көзіңіздіқаттыжұмып,бірден ашыңыз.				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс Асмәзірінатау. Бесінасынұқыптытазаішугетәрбиелеу.				
Ойындар, дербесәрекет	**ЖаңылтпашКөп көкек** көкектепКөктенкелді. Көкек кеп, көктеп көк, Көктемкелді. **Қ\ойын: «Сұр қоян»** **Мақсаты:** Балалардыңқандардың жүрісін келтіріпжүругеүйрету.	**Д/ойын:«Бұл қайкездеболады»** **Шарты:** Балалар жылмезгілдерібейнеленгенсур еттер бойыншаәңгімелепберуікерек. Егербаладұрыс атапбермесе қайтасұраққойып , соған жауапбереді. **С.Р.О:«Шаштараз»Шарт ы:** Маманныңқұралдарынаттар ынатапалуғаүйрету.	**«Өнегелі ертегілер»Тақырыбы: «Күн, айжәнеәтеш»М/ы:**Ертегіні тыңдайбілуге, өз түсінгенің ойынжеткізе білугедағдыландыру.Достыққа,тату лыққатәрбиелеу. **Тыйым сөздер.**Көкті жұлма,Көктібаспа. Қыз өссе,елдің көркі,Гүлөссе,жердіңкөркі.	**Қ\ойын: « Доптыдөңгелеккетүсі р»** **Шарты:** Балалардөңгеленіп тұрады. Әрбаланың қолындакішкентай доп.Олардопты шеңбердің ішінетүсірукерек. **Апам үшін өлеңі**Апам ұшін күнде мен,Отын ағаш жарамын.Суқұйамынгүлгем ен,Дүкенгедебарамын. Жұбатамын ойнатып,Жылайқалсабөпе мді,Апам бірақ мен үшінОқымайдысабақты.	**«Шебер қолдар»Тақырыбы:** «Қайықша»(бүктеу) М/ы:қайықшанытүр лі қағазбенбүктеу тәсілдержасауғажат тықтыру. Кітапбұрышындағыкіта птарды түптеуМ/ы: балалардыжыртылғанкі таптарды бүктепеңбек етугешақыру.Тазалыққа , Ұқыптылыққаба улу.
Баланыңжекеда мукартасына сәйкесжекежұмыс	**«Балабақша бізгенеүйретеді?»** **Жеке жұмыс**: Айарумен,Ақылжанмен сурет арқылыәңгімелету.	**Жеке жұмыс:**Айкөркеммен, Аңсарменжаңылтпаштарсұр ау.	**Жеке жұмыс** :Сағындықпен Жасинмен еңбектуралы мақалжаттауларынқайталау.	**Жекежұмыс:** КөпкөкеккөкектепКөктенкелді Көкеккеп,көктепкөк.	**Әңгімекұрастыру. «Көктем мезгілітуралы »Мақсаты:**Балалардың өздіккорларынатауларын білдіретін сөздерменбайыту.

Серуенгедайындық	Киімдерінретіменкию,серуенгешығу.
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балалармен жекеәңгімелесу:«Көктемгіауа-райықандай?» **Қимылдыойын:«Кімжылдам?» ,Қимылдыойын:«Ақсерек,көксерек»** М/ы:балалардыжылдамдыққа,ептіліккебаулу
Балалардың үйгеқайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдежемістердіңсуретінбояту,арқылыбаладасуретсалуғақызығушылығынояту»

Орындаған:

Тексерген::

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы

07.04-11.04.2025ж

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамныңқолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.Байқоңыр ғарыш айлағы туралы әңгімелеу. Қазақстанныңтұңғыш ғарышкерлерді таныстыру, балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына дегенқызығушылықтарынқалыптастыру. Ғарышкерлергедегенқұрмет сезімдерінтәрбиелеу.

Күнтәртібі	*Дүйсенбі* *07.04.2025ж*	*Сейсенбі* *08.04.2025ж*	*Сәрсенбі* *09.04.2025ж*	*Бейсенбі* *10.04.2025ж*	*Жұма* *11.04.2025ж*
Балалары қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйорнатуғаойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Көккеұшамын Ұшқырболарбаламын.Соңы нан ерем ағаныңЕр ғарышкер боламын.Батырболам-Көкаспанды сүйемін.Жұлдыздарға барып-келіпжүремін.				
Ойындар (дидактикалық,үстелүсті,саусақжәнет.б.)	**«Байқоңыр»** ғарышайлағы туралыбейнетаспа көрсету.Сұрақ-жауап. **Қ\о:«Күнментүн»**	**Д\о: «Көліктер»Шарты:**Тақтағакөліктердіңсуреттерінің ішіненғарыш көліктерін бөліпалудыұсыну. Ғалым болам десеңіз,Білімді жина басынан.Ғарышқаұшамдесеңіз, Шынықтыр дененіжасыңнан.	Алтынбесіктербеткен, «Байқоңырдан»аттандың Еңалғашқықазақтың,Ғарышкеріатандың. Мақтанадыөзіңмен,Бүгінгіңіңбаласы.Мүмкіноларертең-ақ,Ізбасарыңболады.	**Жұмбақтар:1.**Ұшады қанатсызЗырлайды аяқсыз.**(Зымыран)** **2.**Ұшқышемес,бірақол, Аспанда қалықтапұшады. Оны кім депойлайсындар? **(Ғарышкер)**	**Д\о:«Ойыншықтытап» М\ы:** Кеңістіктібағдарлайбілугеүйрету. **Шарты:** Тәрбиешіойыншықты тығыпқойып, бір баланытақтаға шақырады.Тәрбиешінұсқауымен,мыс:1 адымалдығаоңға бұрыл, 2 адым алдығатура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолдыайтып отырады. Балаайтылған нұсқаумендұрысжүріпотырса, ойыншықтытабады.
Таңертеңгіжаттығу	**Ертеңгілікжаттығукөмплексі№15**				
Таңғыас	Нандығітпейтазажеугеоданәрідағдыландыру. Астанкейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаулу.				
Ойындар,Ұйымдас	Балалармеңұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар.				

тырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ/о: Ұшқыштар** **М\ы:** Балаларды бір-біріне соғылмайжүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету;кеңістікті дұрыс бағдарлауларындамыту.	**Жаңылтпаштар** 1.Бірақшымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төртақшымшық. 2.Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттікалғандікі.	**Д\о:«Нешінші?»** **Шарты:** Тақтаға 5 түрліойыншықтар суретіілінеді. Ортаға бір балашығып, қатардан біройыншықты алады. Балалар қатардан нешіншізатты алғандығын алақандарын шапалақтауарқылы көрсетеді. Ойыншықтың атын атау керек.Ойынбарысында«нешінші?»д егенұғымдықалыптастыру.	**Д\о:«Менің айтуымбойынша».** **Мақсаты**:Суреттепайтқан баланы табуқажет.	**Д\о:** **«Тазалыққақатыстызаттардыата»** **М\ы:**Таза жүру үшін неістеу керектігін,өздеріне қажеттізаттарды тани білуге,атауғадағдыландыру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	**«Коммникация» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Қазақстанның ғарышкерлері»Мақсаты:Ғарышкерлертуралытүсініктерінқалыптастыру.Қазақстанның ғарышкерлеріментаныстыру.Олардың еңбегін бағалауға,құрметтеугетәрбиелеу. **«Шығармашылық» МузыкаТақырыбы:«Ғарышкер боламын!»** **Мақсаты:** Ғарышкертуралы әндердітыңдау арқылыөзіндік қаты насын, ол туралы пікірін айту. Әнді дұрыс,нақты интонациялау,сөздерді дәл айтудағды ларын қалыптастыру.Би қимылдары, ойындық музыкалыққимыл дарды орындауға үйрету.Ойындықмузыкалы қ әрекеттердіорын дау арқылы,балаларға музыкалықаспаптардытанытып жәнеататыпайтуғадағдыландыру	**«Денсаулық»Дене шынықтыру Мақсаты:**Мақсатқажету үшін ойынбарысындақалай әрекететукеректігінтүсіндіріп,шешімқабылдауға үйрету.Келгілі доппен соғыпқұлатудыүйрету.Арақашықтығы40 см құрсаудан келесіқұрсауға қос аяқпенсекірудіүйрету. **Дене шынықтыру Мақсаты**: Физиологиялық мүмкіншіліктерінеқарайбалалардытоптасып ойнауғаүйрету. **Негізгі қимылжаттығулары:** 1.Қосқолымендопты жоғары,жіптіңүстіненлақтырудыүйрету. 2.Допты бір қатарғақойылған заттарарасымен домалатудыүйрету. **«Таным»ЖаратылыстануТақырыбы:** «Тұңғышқазақ ғарышкер»Мақсаты: Тұңғышқазақ ғарышкері ТоқтарӘубәкіровпен таныстыру.Ғарышкердіңеңбегі нқұрметтеуге тәрбиелеу.Ғарышкертуралыте реңмағлұматалу. **«Шығармашылық» Сурет салуТақырыбы:«Зымыран»** **Мақсаты:**Зымыранментаныстыру.Әр түрліпішіндер арқылысуретті бейнелеугедағдыландыру.Саусақтын ұсақ қолмоторикасындамыту.	**«Денсаулық»Денешынықтыру Мақсаты:**Физиологиялық мүмкіншіліктерінеқарайбалаларды топтасып ойнауғаүйрету.Қосқолымендопты жоғары, жіптіңүстінен лақтырудыүйрету.Допты бірқатарға қойылған заттарарасымен домалатудыүйрету. **Негізгі қимылжаттығулары:1.**Шығыршықты түзусызық бойымендомалатуды үйрету.2Еденде бір- бірінепараллель созылыпжатқан 3-4 жіптенкезекпенсекіріпөтугежатты қтыру **«Коммникация»Орыстілі**	**«Денсаулық»Денешынықтыру Мақсаты**:Балалардыңденсаулығын қорғаужәненығайту. Салауаттыөмірсалтынұстауды,дене сапаларын дамыту.Шығыршықты түзусызық бойымендомалатудыүйрету.Еденде бір-біріне параллельсозылып жатқан 3-4жіптенкезекпенсекіріпөтугежатты қтыру. **Негізгі қимылжаттығулары:**.Келгілі доппен соғыпқұлатудыүйрету. Арақашықтығы40смқұрсаудан келесіқұрсауға қос аяқпенсекірудіүйрету. **«Таным»**Математика негіздері**Тақырыбы:**«4-5сандарын салыстыру.Заттың санынцифрмен сәйкестендіру.Не неге ұқсайды?оң жақта-солжақта». **Мақсаты:**Цифрдызаттың санымензәйкестендіруқабілетінбекіту.Дәндідақылдар туралыбілімдерінкеңейту,5-кедейінсандытуракерісанауғабейімдеу. Геометрия лық пішіндер бойынша әртүрлі заттардысалыстыруды жетілдіру. Кеңістікті бағдарлау бөліктерін анықтау және тану дағдыларынқалыптастыру. **«Шығармашылық» МузыкаТақырыбы:«Ғарышкер боламын!»** **Мақсаты:** Ғарышкертуралы әндерді тыңдауарқылы өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әнді дұрыс,нақты интонациялау,сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындауға үйрету. Ойындық музыкалық әрекеттерді орындау арқылы, балаларғамузыкалық аспаптардытанытыпжәнеататып айтуғадағдыландыру.	**«Коммникация» »Көркем әдебиетТақырыбы:**«Ұшқыш болам»Т.МолдағалиевМақсаты: Өлеңдіжаттата отырып,тіліндамыту,әдебиөйлеуді қалыптастыру.Ғарышкерлерге құрметпенқарауғатәрбиелеу. **«Шығармашылық»Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:**Балаларға ғарыш әлеміғарышкер туралы айтаотырып,ғарышқа тәкзымыран менұшатынынтүсіндіру.Пішін дердензымыран жасай алудыүйрете отырып,қоликемділіктерін,ойбелсенділіктеріндамыту.Ұқыптылыққа,тиянақтылыққатәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекететугеынталандыру.				

Серуен:	**Бақылау: Көктембелгілерін БақылауМ\ы:** балаларғакөктем мезгілініңтабиғаттың рянатынмезгілі етіндетүсіндіру.Көктемніңалға шқы белгілерін(қардың еруі, үннің жылуы, күннің ұзаруы) йқындайбілу скерліктеріндамыту. **Еңбек:** Алаңдағысынған бұтақтардыжинау. **М\ы:** Еңбексүйгіштікке, ұжымдық еңбеккебелсене араласуғаүйрету. **Жеке жұмыс:Жұмбақ:** Ақ сиыр тұрыпкетті, Қарасиыржатыпқалды. **(Қыс пенкөктемнің ауысуы)**Бұлтты айдапжелдеткен,Нөсерлетіпсе лдеткен.Жаңбырлатыпойнайт ын, Қай мезгіл депойлайсың? **(Көктем)**Күн күледі, жертүледі. **(Көктем)Қ\о:«Ақ серек, көксерек», «Көңілдіэстафета» М\ы:** Ойын сөзінмұқият тыңдауға,жүгіруге жаттықтыру.**Болжам:** Құзғын ертекөбейсе, көктемжайлыболады. **Еркінойындар.**	**Бақылау: Ауа-райына бақылау жасау.М\ы:** Көктемгі ауа-райыөте құбылмалы,бірақкүннен-күнге күнжылына бастайды.Ауақысымыкөтеріледі. Ашық күндер көпболып,күн сәулесін молшашады.Аспан сұрғылттүсін ашық көк түскеалмастырады.Көктемніңалға шқы айы мен соңғыайын салыстыра білугеүйрету. Ауа-райыныңөзгерісін анықтап оныажырата білуді жалғастыру. Балалардыңбайқампаздығын,табиғ атпен қарым-қатынасындамыту. **Еңбек іс-әрекетіМ\ы:**Топырақты тұқымсалуғадайындау. Еңбектенуге дегенқабілетін дамыту,бастағанісінаяқтау,ұл кендергекөмектесу. **Жеке жұмыс: «Ауарайын сипатта!»М\ы**:Балалардыңауа-райына байланысты сөздітаңдапалудыүйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жа ңбырлы,тұманды) **Қ\о: «Қасқыр менлақтар» М\ы:**Белгі бойыншаұзындыққа секірудіжалғастыру.Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Өзіндікіс-әрекет.** Ойын барысындабалалардың бір-біріменқарым-қатынас жасауынқадағалау, олардың іс-әрекетіменқылықтарынбілдіру,өз зойынісқе асыру.	**Бақылау:Шоғырланған бұлтқабақылаужасау.** Ауа -райының жылуынабайланысты бұлттардыңпайда болатынынтүсіндіру. Қардың еруіқалай тез болса,бұлттар дасонша көбейе түседі. Оларқысты күндегідей аспандытолық баспайды. Текшоғырланып жүреді. Осыбұлттар ұлпа мақтадайтүрлі пішінде тегіс негіздеболады. **М\ы:**Шоғырланғанбұлттыаспаннан көріп,қайталанбас сұлулығынбайқайбілугеүйрету. Шығармашылық қабылдауындамыту. **Еңбек іс-әрекеті**Ауладағы қағаздардытазалау.Күрекпенжұм ысістейбілу,қағаздыүю. Оныанықталғанорынғаапару. Еңбекті ынтаменжасауларын қалыптастыру **.Жекежұмыс:«Бұлтнегеұқсайды?» М\ы:**Түрлі заттар менжануарлардың келбетінтабабілугеүйрету. Қиялын, шығармашылыққабылдауындамы ту. **Қ\о:«Кілттер»М\ы:**Кеңістікті бағдарлапжылдам әрекет жасауғаүйрету. Балалардыңойынға деген қызығушылығынарттыру. **Өзіндік іс-әрекет**Балалардың бірлескенмықтынәтижеліеңбегі небағаберіп,құптау.	**Бақылау:Шөп-шаланды өсімдіктердібақылау.** Мақал-мәтел:.Сусызжердіңшөбіаясыз. Ұлсызердіңмалы аясыз. .Тікеннен гүл,Зaһарданбал. **Еңбек:**«Топалаңының қоқыстарын жинау»**Мақсаты:**алаңдарынмұқият таза ұстауға жәнееңбек құралдарыменеңбек етуге үйрету,бірігіп еңбек етугетәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «өткеноқу қызметінің тақырыптарыбойыншаөткізіледі. **Мақсаты:**еске түсіруқабілеттерінарттыру. **Қимылдыойын: «Құлындар»М\ы:**Белгібо йыншабірініңартынанбірі болып дөңгеленіп жүругеүйрету. Шыдамдылыққаүйрету. **Еркін ойын**: «өзбетімен жұмыстар»мақсаты:балалардыөз бетімен,өзынтасыменойнауғаүйре ту.	**Бақылау:«Желдіңсоғуын бақылау»Мақсаты:** жел қайбағытта соғып тұрғанын,жылы жел салқынжел екенін сезіну айтабілугеүйрету. **Еңбек:**«Ойыналаңынд ағы арамшөптердітазалау. »**Мақсаты:**балаларды ң еңбеккорлығын тәрбиелеужәне бастаған ісін аяғынадейінбітіругеүйрету. **Жекежұмыс:** «Санамақтар жаттау»Мақсаты:балалар дың логикалық ойлауқабілеттерінарттыр у. **Қ/о «Мысық пентышқан» Мақсаты:** шынынашеңбер жасай отырып тезқозғалып тез орнына түрубелгілі бір орнын табуғаүйрету. **Еркін ойын**: балалардыөзбетіменойнауын мадақтау.,
Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпен киімдеріншешуі, дербес ойын әрекеті . Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою.Ойынжаттығу: **«Қолымыздыжақсылапжуайық»**				

Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Асмәзірін атау. Тамақты төкпейішугетәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Ауыз қуыстарын шаю. Киімдерін ретімен шешіп жинау. Ертегі тыңдап ұйықтау. Балалардың тыныш ұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
	Баяуәнменбалалардыұйқығажатқызу.	«Әлди-әлди» әнінтыңдату.	Ертегі айтып,ұйқығажатқызу.	Жайлы жатып,жақсытұрайық.	«Тәй-тәй»әнінтыңдату.
Біртіндепұйқыдан ояту,ауа,сушаралары	**Велосипеджаттығуы.** Қол менаяқты жоғары көтеріп.аяқтыкезекпенсермеу. Қайықжаттығуы.Ішпен жату, қолдариектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Ауыртастаркөтеру.Алақандыжұмып, қолды жартылайкөтеріп-түсіру Ашулы мысық.Тіземен тұрып, белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру. Мейірімді мысық.Белді бүгіп, бастыжоғарыкөтеру	**Тыныс алужаттығуы:** Ку- ка- ру, ку- ка- ри – ку, ку - ка - ри - ку.Табанды шынықтырумассаждары:1.«Балапандар серуенгешықты» шық - шық -шық. 2.Табанғаарналғанденсаулық кілемшелеріменжүру. Ілгектіжолменжүру. Тастардыңүстеріменжүру. Кірпі тікенектерінеұқсас доптармен үстерінуқалау. Табандар меналақандарарқылыжүру.	Жалпақ табандылықтыңалдын алу мақсатындаортопедиялық жолбойыменжүру. **Ойын-жаттығу:**Құстарым келіндерҚарсы алам өзім ақЖаңа үйге келіндер.Мінекөл, мінебақ.	Кеуделеріндіалақанменсипаңдар, Жұдырықты қысындар,Енді біраз ашыңдар,Керіліңдер, созылыңдар,Ендіояндыңдар,төсек тентұрындар.	Жәй ән ырғағыменбалаларды тәттіұйқыларынан ояту.Керілу-созылужаттығуларын орындау.1.Балаларды төсек орындажатажаттығужасату.Қолынжоғарытөменекіжаққасозакерілу. Өзіне қарай тізенікұшақтайотырақайтадан бірқалыпқакелу. 4.Тік жота,аяғын жоғарыкөтеру,түсіру.
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс.Ас мәзірін атау.Бесін асын ұқыптытазаішугетәрбиелеу.				
Ойындар, дербесәрекет	**ЖаңылтпашҒарышкер** ұштығарышқа,Ғарышқа ұштығарышкер. Айтшығарышалыспа? **Қимылдыойын «Ғарыш кемесі»М/ы:** балалардығарыш аймағыжайындатүсініктерін бекіту.Жылдамдыққатәрбиелеу.	**«Д\о:** **«Суреттіқұрастыр»Шарты:** Қиындыларды құрастырып, ненінсуреті шыққанынайту. **Балаларға түнгіаспанфотосурет терінэкран арқылыкөрсету.**	**«Өнегеліертегілер»Тақырыбы: «Күн, айжәне әтеш»М/ы:**Ертегіні тыңдайбілуге, өз түсінгеніңойын жеткізе білугедағдыландыру.Достыққа,татулыққатәрбиелеу. **Д/о:** **«Жұлдызды аспанәлеміәлемі»М/ы:**балаларды тапқырлыққа,шапшандыққатәрбиелеу.Аспанәлемінде болатынденелердіатапберу.	**Жұмбақ:** Бір зат бар дүниседеқұшағыкең Ұшқан құс, жүрген аңбәрінетең Адамзат,жан-жануарарасындаМәңгілік өсіп - өніп өмірсүрген. **(Жер)Тақпақ жаттаймыз:** Аспан--,аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Менғарышкерболамын.	**«Шебер қолдар»Тақырбы: «Қоңжық» (қол еңбегі)М/ы:** Қоңжық ертегісіноқып береотырып,ертегінімазмұндау.Әртүрліматериалдардыбіріктіріп,желімдеу.балалардыңой-қиялындамыту.

Баланың жекедаму картасынасәйкес жекежұмыс	**Жекебаламенжұмыс:** Айшағасандарды дұрысататып,олардыажыратабілугеүйрету.	**Жеке баламенжұмыс:**Ердаулетпен Жасминге **Тіл ұстартужаттығулары:** **1.**– ер, - ер, - ерБіз боламызғарышкер. **2.**- ға, - ға, - ғаБізұштықАйға.	**Жекебаламенжұмыс:** **Үш тілде сөйлейміз:** Жерде- Земля- Earth. Аспан-Небо-Sky. Ғарыш-Космос-Space. Ай-Луна-Moon. Жұлдыз-Звезда- Star .Күн-Солнце-Sun.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақылжанмен Аңсарға **Әңгіме құрастыру « Әжеңтуралыәңгімелепбер» Мақсаты:** Баланыңсөздікқорынтуысқандарының атауларынбілдіретін сөздерменбайыту.	**Жеке баламенжұмыс: Айкөркем,Омарға Дыбыстық жаттығуЫз-ыз-ыз –** гүлдермендоспыз, Ыш-ыш-ыш – менәкелдім су құйғыш.Үл-үл-үл– құмырадыөсті гүл, Ыз-ыз-ыз – гүлдіжұлмаймыз.
Серуенгедайындық	Киімдерінретіменкию,ілгектеріндұрыссалу, аяққиімдеріноңкию,серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жылдың қай мезгілін жақсы көресің?», «Көктем мезгілі ұнайма?»,жәнет.б.				
	Қ/о«Менікуыпжет» **Мақсаты:** тез қимыл қозжетілдіру, бір жерден екінші жергежылдам қозғалу дағдыларынжетілдіру.	**Қ/о«Біз көңілдібалалар»** Мақсаты: белгіленген жерге тез қимылқозғалысжасапжетіп,бергенсигналдытыңдап тез кері орын тауып тұругаүйрету.	**Қ/о«Доппенұстаушылар».** **Мақсаты:** жүгіруге,әр-түрлі қимыл түрлерінжасауға және балалардың жылдамдығын,тездігін,дәлдігін дамыту.		
Балалардың үйгеқайтуы	Атааналарменбалалардыңтазалығыжәнетөлемжарнасытуралыәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелесу. **«Ғарышкерболуүшіннекажет?»**(баланызбенәңгімелесіңіз)				

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
14.04-18.04.2025ж

Мақсаты:Балалардың табиғатта болып жатқан өзгерістер,қоршағанорта,оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру,табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, Балаларғатірі және өлі табиғатзаттары мен құбылыстарынақызығушылық таныту дағдыларынжәне туған өлкенің өсімдіктерітуралықабілеттерін,түсініктерінжетілдіру, дала гүлдерін тану және атау, олардың бөліктерін жеке атай білу дағдыларын қалыптастыру, табиғатпен тікелей байланыстыжасауға ынталандыру; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңыздылығын түсінуге бағыттау, табиғатты аялауға,қамқорлықжасай білуге, қорғауғатәрбиелеу.Табиғат әлемі туралыойларындамыту.

Күнтәртібі	*Дүйсенбі 14.04.2025ж*	*Сейсенбі 15.04.2025ж*	*Сәрсенбі 16.04.2025ж*	*Бейсенбі 17.04.2025ж*	*Жұма 18.04.2025ж*
Балалардықабылдау: Ата-аналарменәңгімелесу	**Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:**Балалардыңсанасындатабиғатпенадамеңбегіарасындағыбайланыстуралы түсінік қалыптастырып, табиғаттыңәсемдігінаялай білугетәрбиелеу. Ойындар, мақал мәтелдер, тақпақтарарқылыбілімдерінтолықтыру.				
Ойындар (дидактикалықүстел үсті, саусақ жәнет.б.)	**Тақпақжаттау.** Табиғат біздіңанамыз, Жер-Ана біздіңпанамыз. Таза болса табиғатБіздеаманболамыз.	**Д/ойын:**«Бұлқайкездеболады?» **Шарты:** Бала өз суреттібойынша әңгімелейді,ал әңгіме қай мезгілтуралы айтылғанын,балаларғакөрсетеді. Жауаптары дұрыс болсасуреткөрсетіледі.	**Д/о:**«Неніңдыбысы?» **Шарты:** Балаларғаормандамекен ететінқұстардың дыбысынажыратуға,судыңсыбдырлапаққанынестіп,ажыратыпатауы.	**Мақал-мәтел.** Ерінбей еңбек етсең -ернің асқатиеді. Еріпіп ілбіп кетсең-иегіңтасқатиеді. Шебердіңсаусағыасырайды.	**Д/о:**«Жылмезгілдеріата» **Шарты:**Балаларғажыл мезгілініңкарточкасыберіледі, солбойыншаәр жылмезгілін ретіменқоюкерек.
Таңертеңгіжаттығу	**Жаттығукешені№16**				
Таңғыас	**Астарыңдәмдіболсын!**Ботқанытаусыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.				
Ойындар,Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармеңұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар.				
	Мақал-мәтел Табиғат –тал бесік, Жер- ана, ел-бала. Жер-елырысы. Жер-таусылмайтынқазына.	Д/о:«Тәулікбөліктері»**Мақсаты:** Тәулікбөліктері жайлыбілімдерін бекіту;тәулік бөліктерінатауға,ажыратуға жаттықтыру.	**Жұмбақжасыру.** Қыста киімін тастайды, Көктемде киінебастайды.**(ағаш)**	**Тақпақжаттау.** Бұтақтардысындырмай,Тазалықты сақтайықГүл өсіріп,суқұйыпТабиғаттықорғайық.	**Д/ойын:**«Сиқырлықалта» **Мақсаты:**Балаларды заттарды қолменұстап, санауғаүйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	**«Коммуникация» Сөйлеудідамыту. Тақырыбы:**«Көктемкелді»**Б.Серікбаев. Мақсаты:**Балаларғакөктемгі табиғаткұбылыстары менерекшеліктері туралытүсінікберу,жылмезгілдері туралыәңгімелеу, ойлау, естесақтауқабілеттеріндамыту,өлең жолдағы табиғаттыңәсемдігін бақылауғадағдыландыру, Шығармашылық ойлауқатынастарын арттыру.Еңбекке, табиғатқа дегенқамқорлық жасай білугетәрбиелеу. **«Шығармашылық»**Музыка **Тақырыбы:**«Шуақтыкөктем!»**Мақсаты:**Көктеммезгілінің табиғатынмузыкада өрнектеу арқылыэмоциялық сезімдерінқалыптастыру. Әндімәнерлепайтуарқылы тілдеріндамыту.Табиғаттыаялауға, табиғаттыңәсемдігін, сұлулығын көре,сезебілугетәрбиелеу.	**«Денсаулық» Денешынықтыру Мақсаты:**Ойындардыойнау жәнежаттығулардыорындау барысындаұжымдық қимыләрекеттердіңүйлесімділігі ндамыту.Гимнастикалық орындық үстіменеңбектеугежаттықтыру.Е денгеқолдарын артқа тіреп,бір аяқтарын түзуұстап, кезек-кезекжоғарыкөтеру, түсіруді үйрету. **Негізгі қимылжаттығулары:** Гимнастикалықорындықүстімен еңбектеугежаттығу. Еденге қолдарынарқа тіреп, біраяқтарынтүзуұстап,кезек кезек жоғарыкөтеру, түсірудіүйрету. **«Таным»Жаратылыстану.Тақырыбы:«Көктемкелді» Мақсаты:** Көктемгітабиғат ерекшеліктерін ауа райындағы,адамның киімдегіқарапайымөзгерістердіб ақылау.Балаларғакөктемгі табиғаттуралы түсініктерінкеңейту, көктемгітабиғат құбылыстарын, өлі табиғат пентірітабиғатбайланыс тылығын ұғындыру.Үлкендердіңеңбегін бақылау арқылыеңбексүйгіштікке,табиға ттықорғауға,қамқорлық жасауғатәрбиелеу. **«Шығармашылық** Сурет салу.**Тақырыбы:**«Көктемгі табиғат»**Мақсаты:** Көктеммезгіліндегітабиғаттағы өзгерістібақылайотырып,ерекше ліктері туралыбілімдерін кеңейту.Жылмезгілікөктемнің бейнесін,ұсақ бөлшектерінтүрлі түсті қарандашпенсалуды үйрету.Шығармашылықой қиялындамыту.	**«Денсаулық» Денешынықтыру Мақсаты:** Бір орыннанұзындыққа секіругежаттытыру.Гимнастикал ыққабырғаға өрмелеуді бекіту. **Негізгі қимылжаттығулар:** Бірорыннанұзындыққасекіругеж аттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен қос қолментартылыпөту. **«Коммуникация» Көркемәдебиет Тақырыбы:**«Қайырымды бұлт» **Мақсаты:** Балаларға ертегімазмұнын түсінугекейіпкерлер дің әрекетінбағалауға үйрету. Адамныңсезімімен қимылқозғалыстарынкөрсету,кейіпкерлер діңәрекетеріне өзініңкөзқарасын білдіре алуғақалыптастыру. Бір бірінедегенсыйластық,қамқорлы ққөмеккөрсету, еңбектенугетәрбиелеу.	**«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтапжүругеүйрету. Жылдамдық жәнеептіліктеріндамыту.Түрлі тәсілдерменжүргіругеүйрету. Кедергісібартақтайүстімен адымдап,аяқ ұшыменөкшемен жүру.Бірсызыққа қойылғанзаттараласымен «жыланшаиреленděп»жүгіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап жүру. 2.Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» иреленděп жүгіру. **«Таным»** Математика негіздері. **Тақырыбы:** «Заттың санын цифрмен сәйкестен діру. Математикалық жұмбақ» **Мақсаты:** Заттардың санын сәйкестендіруді,әрі қарай жалғастыру. Заттардың кеңістікте орналасуымен анықтауды, беттесу және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	**«Таным» Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты:**Табиғаттағытір шілік, көктемгіағаштартуралыбілі мдерінкеңейту. Балалардың қоликемділігін арттыру,табиғи материалынменжұмыс жасауғадағдыландыру. Ағаштарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу. **«Әлеумет»**Қоршаған ортамен танысу.**Тақырыбы:**«Таби ғаттың көктемде ояну»**Мақсаты:**Көктемгі табиғаткұбылыстарынбақы лау дағдыларын кеңейту.Ой белсенділігін бақылау,талдау,тұжырымд ар жасаудағдысын дамыту. Табиғатқа достық қарымқатынастыпозитивті көзқарастытәрбиелеу. **«Шығармашылық»** Мүсіндеу.**Тақырыбы:**»Кө ктемгігүлдер»**Мақсаты:**К өктемгігүлдер туралы білімдерінқалыптастыру.Г үлдерді күтіп баптауға,әдемілікке,сұлул ыққадеген сезіміноятуарқылы, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.Көктемгігүлдер діңбейнесін мүсіндеуді көрсету және ермексаздықолданып,мәне рлі де әдемілеп сәндеу. Шығармашылықойлаумен қиялындамыту.

Серуен:	**Ауладағы бұталарды бақылау.** **М/ы:** Балаларға бұтақтағыөсіп келе жатқан бұршіктібақылату.Талдардықүтіп,бапта уғаүйрету. **Еңбеккебаулу:** Ауладағыбұтақтардыжинау. **Жекежұмыс:** Нұрайгатақпақтықайталату. **Қ/ойын:**«Күментүн» **Еркінойын.**	**Құстарды бақылау.** М/ы: Құстардыңөзгешеліктерін сыртқықұрлысына қарайажырату. **Қ/ойын:**«Торғайменмысық» **Жекежұмыс:** Асылғақұстарды аттарына қарайажыратқызу. **Еңбек:** Қағазқалдықтарын жинау. **Еркінойын.**	**Аула сыпырушыеңбегімен танысу.М/ы:** Аула сыпырушы-ныңкөктемгі кезіндегіеңбегіненазараударту,еңбегін бағалауға,құрметтеугеүйрету. **Еңбек:**Ауланытазалау. **Қ/о:«Ортағатүспек»** М/ы:Тезжүгіруге,секіругеүйрету. **Жекежұмыс:**санамаққайталау. **Еркін ойын.**	**Табиғатқа бақылау.** **М\ы:** Балалардыңдүние танымын, тілбайлығындамыту. Көктем мезгілініңжақындапқалғанын, күнніңжылынып,айналан ың өзгеріскеүшырауынбақылату. **Еңбек:**Топ ауласын қоқыстантазалау. М\ы:Балалардытазалыққа бейімдеу,еңбеккебаулу. **Қ\о:**«Нысанағакімбұрынжетед і? **Еркінойын.**	**Көктемгі өзгерістібақылауМ\ы:** Табиғаттағықұбылыста рментаныстыруды жалғастыру,табиғатәсе мдігінен ләззат ала білугетәрбиелеу. **Жаңылтпаш** қайталау. Еңбек:Беседканыңайна ласындағықағазқалдық тарынжинау. **Мақсаты:**Қарапайымт апсырмалардыорындау ғаүйрету. **Қ/ойын:**«Жануарларды ң дыбысын сал» **Еркінойын.**
Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.Асмәзірін атау. Тамақты төкпейішугетәрбиелеу.				
Ұйқы	Ауызқуыстарыншаю.Киімдерінретіменшешіпжинау.Ертегітыңдапұйықтау.Балалардың тыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сушаралары	Балаларкөздеріндібірнешереттартылыңыз,денеңіздіәрбұлшықеттісозылып-тартылғанынсезесіздер.Бірнешерет,тереңдемалыңыз. Мұнымендемалғанда,ішітіжоғарыкөтеріп,демшығарғандаіштібарыншатартыңыз. Алақандарыңызбенаяқтарыныздыайналдарыныз, көзіңіздіқаттыжұмып,бірден ашыңыз.				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмысАсмәзірін атау. Бесінасынұқыптытазаішугетәрбиелеу.				

Ойындар, дербесәрекет	**Ж.Р.О «Шеберхана»** **М/ы:** балалардышеберханада кімдержұмыс жасайтындарыжәне олардың еңбектерітуралы бәләмдеріншыңдау.	**Тіл ұстарту жаттығулар:** Та-та-та-айналатолытабиғат, Аш-аш-аш-мынау ұзынағаш. Ас-ас-асмынаүқоңыртас.У-у-у-сылдырлайды су	**«Өнегеліертегілер»Тақырыбы: «Құмырсқаның серуені»М/ы:**қоршаған ортағажағымды қарым-қатынасты, оныңқайталанбастығы менәсемдігін түсіндірудіқалыптастыру.Балалардың халық ауыз әдебиетінедеген қызығушылығынертегі арқылы арттыру	**С.Р.О«Дүкен»** **Шарты:**Рольгебөлініп,сатушы, сатыпалушы қызыметінатқаруғабаулу.	**«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: «Алқаптағы гүлдер»** **Д/ойын**:«Ғажайыпқапшық»**Мақсаты:**Балаңың сөздік қорын ойыншықтардыңатаулар ынбілдіретін сөздермен байыту.
Баланыңжекедаму картасынасәйкес жеке жұмыс	**Жекежұмыс:** Жасминмен,Ердаулетпен Сурет бойыншаәңгімелету.	**Жеке жұмыс:** **Санамаққайталау.** АқылжанменАйкөркеммен.	**Жекежұмыс:** Аңсарға,Омарғамақал–мәтел қайталату Ерінбей еңбек етсең -ернің асқатиеді. Шебердіңсаусағыасырайды.	**Жекежұмыс:** Аянаға,Алинұрғаертегілердісұрау. «Құмырсқаның серуені»	**Жеке жұмыс:** Айзере,Ақылжан тақпақжаттау Табиғат біздіңанамыз, Жер-Ана біздіңпанамыз. Тазаболсатабиғат Біздеаманболамыз.
Серуенгедайындық	Киімдерінретіменкию,серуенгешығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аулада бірге ойнайтын және балабақшадағы достарыңныңесімдерін ата»,«Кімніңүйіндекүшікбар?»жәнет.б.		
	Қимылдыойын: **«Аюменаралар»** **М\ы:** балалардыңшапшаңдық,жылдамдыққабілетін дамыту.	**Қимылдыойын:** **«Арқантартыс»** **М/ы** Балалардышыдамдылыққа, күштіліккетәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз бер»** **Мақсаты:**Балаларды дәлдікке, берілген белгібойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінінаударуғажәнеұйымшылболуғаүйрету,олардың естуқабілетіндамыту.
Балалардың үйгеқайтуы	**Ата-аналарғакеңес:** «Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».		

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
21.04-25.04.2025ж

Мақсаты:Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,еңбек сүйгіштікке,еңбекадамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу,адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардыңсөйлеуін дамыту.Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту.Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығынарттыру,жәндіктердіқорғап, оларғақамқор болуғабаулу.Жәндіктердіңтіршілігі,оларды сипаттайбілугеүйрету.

Күнтәртібі	***Дүйсенбі*** ***21.04.2025ж***	***Сейсенбі*** ***22.04.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***23.04.2025ж***	***Бейсенбі*** ***24.04.2025ж***	***Жұма*** ***25.04.2025ж***
Балалардықабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:Балабақшатуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкіңіл-күйорнатуғаойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (дидактикалық,үстелүсті, саусақжәнет.б.)	Балалармен демалыстарын қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Жәндіктер әлемітуралыбейнеролик**	**Д\о: «Мынау қайпішін?»** **Шарты:** Бала топқақарап тұрып, қолынартқа ұстайды.Тәрбиеші оның қолынагеометриялық пішіндіұстатады. Бала онысипап байқап, балаларға көрсетпей атынатайды. Жұмбақ Гүл ұшып гүлгеқонады, Гүлбақшамгүлгетолады.**(Көбелек)** . Ат басты,Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі,Бөкен санды, Қос қанатты,Құмырсқа ізді, Бота тірсекті.**(Шегіртке).** Тоқығанауы-шыбынныңжауы. **(Өрмекші)**	**Д\о:«Тапсырманыорында»** **Шарты:** Бір баланыортаға шақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал дептапсырма береді. Ойыносылайжалғасабереді.	Сөздікойын. **«Кімшапшаң»** **М\ы:** Балалардыңжәндіктерменқосмекенділерді ажырата білугебілімдерінкеңейту.	Қимылдыойын: **«Аттамақ».М\ы:**Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептіліккебаулу.
Таңертеңгіжаттығу	**Ертеңгілікжаттығукомплексі№16**				
Таңғыас	**Астарыңдәмдіболсын!**				
Ойындар,Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармеңұйымдастырылғаноқуқызметіңұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар.				
	Д\о: «Ғажайыпдорба» **Мақсаты:** Дорба ішіндегізаттарды сипапсезуарқылысипаттау.	**Қ\о: «Секіргіштер»** **М\ы:**Жеңіл секірудағдыларынжетілдіру.	**Қ\ о:«Қармақ»М\ы:** Шырайналғанжіптенсекіребілуді бекіту,жіп ұшына құмсалынғанқапбайланады.	**Д\о:«Шатастырма»** Көктемдеқаржауады. Қазіркүзмезгілі? Көктемдеқареріді? .Көктемніңбіріншіайы-мамыр. .Қыстажапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері:қыс,көктем,жаз,күз. Жазеңсуықжылмезгілі?	**Қ\о: «Соқыртеке».** **Шарты:** Балаларорталарынан бір баланы Соқыртеке қылыпсайлайды,көзін байлап,қалғандары «Соқыртекесің..»дептүрткілеп, қаша жөнеледі.Ұсталған балаСоқыртекеболады.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	**«Коммникация»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жәндіктерәлемі»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорындамыту,табиғаттағытіршілік тің оянуын,жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы,пайдасы мен зиянытуралы түсініктерберу.Тақпақтар,мақал - мәтел,жұмбақ шешуарқылы,балалардыңойлау қабілетін жетілдіру.Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:Тақырыбы: «Гүлкөбелек»** **Мақсаты:** Жәндіктертуралы әндерді тыңдауарқылы, әржәндіктердің сипатынажырата біліп,анықтау.Музыканың биге тән сипатынқабыл дап, жеңіл қозғалу қимылдарын орындау.Әннің көңілді, ойнақысипатын ажырата біліп,көңілді ән айту дағдысын бере білу. Балалардың эстетикалық талғампаздығындамыту.	**«Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Мақсаты:**Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпенжүруге және шашырапжүгіруге жаттықтыру.Жылдамдыққа,епті лікедағдыландыру. Қосаяқтап заттар үстінен,оң және солаяқтарымен кезектесесекіруге жаттықтыру.Қос қолмен доптыжоғары, жіптің үстіненлақтырудыүйрету. **Негізгі қимылжаттығулары:**1.Допты лақтырыпқайта қағып алудыүйрету. Допты бір-бірінедомалатудыбекіту. **«Таным»ЖаратылыстануТақырыбы:** «ЖәндіктерМақсаты: Жәндіктермен таныстырудыжалғас тыру.Олардыңсыртқы құрылысыерекшеліктері,қозғалуәдістері,мекен дейтінорныбейімделуітуралы балалардыңбілімдерінжүйелеу.Жән діктерге қамқолықпенқаруғатәрбиелеу **«ШығармашылықСуретТақырыбы:** **«Қанқызы** **Мақсаты:** Дәстүрдентыс тәсілдермен суретсалудың техникасынжетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалайалады.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Денесымбатының дұрыстүзілуіне арналганжаттығулардықайталау.Доптылақтырып қайта қағыпалуды үйрету.Доптыбір—бірінедомалатуды бекіту. **«Коммникация» Орыстілі**	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Ойынережелерінбілужәненақтыорындауға дағдыландыру. Негізгіқасиеттерді- ептілік пеншапшаңдықтарындамыту. Биіктіктенсекіруге үйрету.1,5-2 марақашықтықтакеглилерді құлаптүсіругеүйрету. Негізгі қимылжаттығулары:1.Биіктіктенсекіругеүйрету. 2.1,5-2м арақашықтықтакеглилерді құлаптүсіругеүйрету. **«Таным»** **Математика негіздеріТақырыбы:** Цифрлар 4-5 сандарын салыстыру.Кеңтар»**Мақсаты:**Топтардысалыстыру негізінде,сандықмәндердіжалпылайбілудідамыту.Сандардыңарасында ғыбайланысты түсіндіру,«тез,баяу,жылдам»,«тар»,«кең»ұғымдарын нақтымысалдармен көрсету,логикалық тапсырмаларды шешуді дағдыландыру.	**«Коммникация»** **Көркем әдебиетТақырыбы:** **«Құмырсқатуралы ертегі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын әңгімелеугеүйрету.Ертегіні сахналату арқылы тілбайлық тарынжетілдіру,сөйлеубарысында сұраққойып,оған дұрысжауап беруге жаттықтыру.Ертегінітүсіндіреотырыпбаларменбіргежұмысжасау.Ертегі тыңдауға дегенқызығушылықтарынояту. Құмырсқаныңеңбекқорлығынатапөту. **«Шығармашылық»ЖапсыруТақырыбы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:**Текшедендөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы, сопақ пішін қиюғаүйрету.Тәрбиешінің көмегімен құмырсқабөліктерін желімдеу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенгед айындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекететугеынталандыру.				

Серуен:	**Бақылау: Ұяларды бақылау.** Бақылау«Шымшықпен шегертке» (А.Асылбеков) БірШымшықШегірткен іұстапалды, Әңгімеқысқаболды: –Жазығымне, Шымшығым?Дәміңсондайтымшырын, Ең керегім сен,– деді,Бөтенсөзгекелмеді,Сөйттідеоныжепқойды. Күштігекімшекқойды? **Қ\о:«Ұшу»** Сапқа тұрубіліктіліктерін бекіту;ойынның шартынорындап бір аяқтанекіншіаяққасекіру. Ойынға барлықбалалардыңқатысуынқамтамасызету. **Еңбек іс-әрекетіҚұстарға ұя** жасауғакөмектесу. Балаларғақұстарға көмектесудіұсыну, жемсалғышқатамақ қана емес, әртүрлі жүн-жұрқалардысалғызу. Құстар оғанқуанады, жұмысқадеген жауапкершілікпен ұйымшылдықтытәрбиелеу.Балалардың құстарға дегенқызығушылықтарыменсүйіспеншілігін дамыту.Дидактикалықойын.Тәжірибе менсараптама. **Өз бетімен іс-әрекет**Балаларғаойынғакерек құрылыстардысалуғаүйрету.(үй,кемежәне т.б) Ойынбарысында табиғизаттарды қолдану(құм,су және т.б)Балалар ойынының мазмұны ментақырыбынтолықтыружәнедамыту.	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз,құмырсқа)** Бақылау **Жұмбақтар:** Елек-електарымбар,Көтереалсаңбәрінал. **(Құмырсқаныңилеуі)** Беретұғынбалыбар,Шағыпалса–зәрібар. (Баларас)3.Ұшағымбаркіші,Мінбейдіешкісі.(Инелік)Қ\о:«Көбелектер,бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарынжоғары-төмен қозғалыстакөбелек болыпайналудағдыларын пысықтау;төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-тендікті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-тендіктісақтап кеңістіктекозғалыс үйлестігінжетілдіру. Еңбек іс-әрекетіГүлдің өсіндісінқұмыраға отырғызу.Тәрбиешіңтапсырмасын орындаудағдыларын пысықтау.Бастағаністерінаяқтау,жұмыс істеу ниеттерінтәрбиелеу. Дидактикалықойын.Тәжірибе менсараптама. «Төртінші артық»Балалардың топтау,салыстыру,қорытындылау дағдыларын дамыту;жәндіктер туралы білімінпысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет**Балалардың ойынбарысында бір-біріменқарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарынкөрсете білу, өзойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарыныңұсыныстарын менкеліспеушілігін сыпайытүрдекөрсету біліктіліктерінарттыру.	**Бақылау: Топырақты бақылау. Болжам** Сәуірдіңсуыболса,көккөп болар, Жайылымда сәуірде суболса-мая-мая шөп болар.Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жербаптағандыкі. Күркірегенбұлттың жаңбырыаз. 3.Жауынменжеркөгереді, Батаменелкөгереді.**Қ\о:Балалартаңдауымен.**Қимыл әрекетіндамыту;бірлескен ойыннанқанағаталу. **Еңбек іс-әрекетіТопырақтықұнарландыру** Балаларды өсімдіктердідұрыс және ұқыптықұнарландыруғаүйрету;белгілі мөлшерденәрлі ерітінділерді құю.Еңбекетубіліктіліктерінтәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама **Тәжірибе** «Топырақтағыауаныанықтау»Бақшадағы саз бентопырақтың қасиетінанықтау. (саз бентопырақтың бір-бір кесегінсуға салу;топырақтакөпіршіктер пайда болады,ал сазда ештеңе болмайды)**Қорытынды.** Саз қаттытассияқтыондааяу аз, ал топырақ тығыз емес,сондықтанөсімдікөсу үшінондааяубар. **Өз бетімен іс-әрекет**3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқызатты кеңістіктегіойындарының атауыналдын-ала келісіпұйымдастыру, рөлінбөлісуіс-әрекетінбалалардың өздерібасқаруынқадағалау.	**Бақылау:«Жаяуадамдарды бақылау»Мақсаты:**Жолда жүруережесітуралыжолдыңжаяулар жүретін бөлігібілімдерінтиянақтау. **2.Қ/о « Мені қуып жет»мақсаты:** тез қимыл қозжетілдіру, бір жерденекіншіжергежылдам қозғалудағдыларынжетілдіру. **Еңбек**:«Ойыналаңындағытастардытазарту» Мақсаты: жасағанжұмыстарына қанағаталуғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: «бөлмегүлдерінбілеміз бе? Мақсаты:өткен оқу-қызмінің тақырыбыбойынша гүлдерді ескетүсіреміз. **Еркінойын**:«өзбеттерімен ойындар»Мақсаты:балалардыойын кезінде бір-біріменқарым-қатынасжасауға,өз ісіне жәнеәрекетіне жауап беругеүйрету.	**Бақылау:. «Желдіңсоғуын бақылау»Мақсаты:** жел қайбағытта соғыптұрғанын,жылы желсалқын жел екенінсезіну айта білугеүйрету. **Қ/о «Мысық пентышқан»Мақсаты:** шынына шеңбер жасай отырыптез қозғалып тез орнынатүру белгілі бір орнынтабуғаүйрету **Еңбек:**«Ойыналаңындағы арамшөптердітазалау.»Мақсаты:балалардыңеңбекқорлығын тәрбиелеу және бастағанісін аяғына дейінбітіругеүйрету. **Жекежұмыс:** «Санамақтар жаттау»Мақсаты:балалардыңлогикалық ойлауқабілеттерінарттыру.**5.Еркін ойын**:балаларды өз бетіменойнауынмадақтау.
Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				

Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Ас мәзірінатау.Тамақтытөкпейішуге тәрбиелеу.
Түскі ұйқы	Ауызқуыстарыншаю.Киімдерінретіменшешіпжинау.Ертегітыңдапұйықтау.Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сушаралары	**«Ұйқы ашар жаттығулар»Қайық.** Ішпенжату,қолдариектіңастында.Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.Жердебұлақ жүреді, Қағазданқайықжасайық.Суға оны жіберіп,Қайықпенбіргежүзейік.	Балалар ұйқыдан оянып, керіліпсозылады. **1.Көзгежаттығу:** а)оң жаққа қарауә)сол жаққа қарауб)жоғары қараув)төменқарау **2.** Балаларорнынантұраденесінтікұстаптұру. а)Құсболыпқолымыздыжоғары–төменұшайық. ә)Бақашасекірейік. б)Қоңызша жыбырлаймыз.(шалқамызданжатамыз аяқ қолымызды қозғалту)**3.**Балаларды бірінің артынан бірінжүргізу.Кедір-бұдыркілемшеүстінен жүру.Содансоңсалқынсуменжуыну.	**Тұрукерек.Асығындаржаттығуға.** Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанына созу,демдерін бірнеше секундіштеұстап, еркіншығару. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққа созу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқ астыру, демалу. Балалар төсекте, арқағажатыпқолдарынбастарына қойып кезекпен солаяқтарын, оң аяқтарынкөтеру,екеуінбірге ұстап,жайлаптүсіру.		
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс.Ас мәзірін атау.Бесін асын ұқыпты тазаішугетәрбиелеу.				
Ойындар, дербесәрекет	**«Қосмекенділер әлемі»Бейнетаспа С.Р.О «Шаштараз»М/ы:** балалардыбірлікке, үлкендереңбегін құрметтеугешақыру.	**Жәндіктер туралымультттоптамақарау.** Табиғат бұрышындажұмыс:Гүлдердісуару,жапырақтарын сүртіптазарту.	**«Өнегеліертегілер» Тақырыбы: «Құмырсқаныңсеруені»М/ы:**қоршаған ортағажағымды қарым-қатынасты, оныңқайталанбастығы менәсемдігін түсіндірудіқалыптастыру.Балалардың халық ауызәдебиетіне дегенқызығушылығын ертегіарқылыарттыру	**Қосмекенділертуралыбейнетаспа.** Жәндіктер туралыбоямақтар бояу	**«Шеберқолдар»Тақырыбы:Жаңбы» саусақпенсуретсалу. М/ы:** сурет салаотырып, табиғаттыңбейнемін дәстүрдентыс әдісі арқылыбейнелеу. **Тақпақ жаттаймыз:** Ұзын құйрық инелік, Иненіккетимелік. ҰшақтардыжасадықИнеліктенүйреніп.Суда жүзгенбалықтыБақылады қбайыпты.Соғанқарапжасадық,Бізсүңгуірқайықты.
Баланың жеке дамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Жеке баламен ойын**Аянамен, АңсарменД\о:**«Азығын тап»Шарты:**Әржануардың жақсыкөретін азығын сызықарқылы сол жануарғақосу.	**Жеке баламенжұмыс:** Ердаулет, АйшаАңсар бүгінгі оқуқызметі бойыншаәңгімелесу.	**Жеке баламен жұмыс:**Сағындықпен,Омармен жаз мезгілі туралыбілімдеріншыңдау	**Жеке жұмыс:** Нұрасылмен Айкөркемгежаңылтпашқайталату	**Жекежұмыс:** Ақылжанғажыл мезгілінәңгімелету.
Серуенгедайындық	Киімдерінретіменкию,ілгектеріндұрыссалу, аяққиімдеріноңкию,серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгекызығушылық туғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:«Бүгінсеруенкезіндекандайжәндіктердікөрдік?»,«Көктеммезгіліндеауа-райы қандай болады?және т.б.				
	К/о «Мені құып жет» мақсаты: тезкимылқозжетілдіру,біржерденекіншіжерге жылдам қозғалу дағдыларынжетілдіру.	**К/о:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:**Балалар ды ұшатын заттар менұшпайтынзаттардыажыратабілугеүйрету.	**К/о:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:**Балалар ды ұшатын заттар менұшпайтынзаттардыажыратабілугеүйрету.		
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралыпікірлесу.Ата – аналарға кеңес: **«Балаға ыңғайлы киім кигізу».**				

Орындаған:

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
« Балдырған» ересектер тобы
28.04-02.05.2025ж

Мақсаты:Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақстан халқының тарихына,мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.Балаларғаынтымаққа,достыққа, өз Отанын сүюге,қамқорлыққа тәрбиелеу. Қазақстанда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерінің ,қазақстанхалқына дегенсыйластығынқалыптастыру

Күнтәртібі	***Дүйсенбі*** ***28.04.2025ж***	***Сейсенбі*** ***29.04.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***30.04.2025ж***	***Бейсенбі***	***Жұма*** ***02.05.2025ж***
Балаларды қабылдау: Ата-аналарменәңгімелесу	**Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:**Балалардыңсанасындаұлт аралыққарым-қатынастыңғайтуға тәрбиелеу.				
Ойындар(дидактикалық,үстелүсті,саусақжәнет.б.)	**Мақал-мәтел жаттау.** Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Досы көппен сырлас, Досы азбен сырлас.	**Сергіту сәті** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер.	**Тақпақ жаттау.** Ортақ бізге бір Отан, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан	**Демалыс**	Балалармен демалыстарын қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.

Таңертеңгіжаттығу	**Жаттығуларкешені№17**				
Таңғыас	**Астарыңдәмді»болсын!**				
	Балалармеңұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар.				
Ойындар,Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгімеқай мезгіл туралы айтылғанын,бағыттаушыкімге көрсетсе сол жауапбереді. Жауап дұрысболған жағдайда ғана сурет балаларғакөрсетілді	**Қ/ойын: «Ұшамыз,ұшамыз»** Ойын шарты: Ұшақ, құс дегенде ұшады. Орындық, жер дегенде орындықтарға отырып қалады.	**Қ/ ойын: «Достықшеңбері»** Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады да, әуен басталғанда, қол ұстасып билейді, әуен тоқтағанда, барлығы бірге «Тату доспыз бәріміз» деп қайталайды.		**Д\о:«Шатастырма»** Көктемдеқаржауады. Қазіркүзмезгілі? Көктемдеқареріді? .Көктемніңбіріншіайы-мамыр. .Қыстажапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері:қыс,көктем,жаз,күз. Жазеңсуықжылмезгілі?

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыруМақсаты:**«Көке тай» жаттығуын орындаудыүйрету.Музыкалық ырғақты қимылдар. Қолмен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімдіетугедағдыландыру. **Негізгі қимылжаттығулар:** 1.«Қарылғаш»жаттығуынорындаудыүйрету. Музыкалық ырғақтықимылдар. **«Таным»**ЖаратылыстануТақырыбы:«Көп ұлттыҚазақстан»**Мақсаты:**Қазақстан Республикасы туралы ұғымдарынкеңейту. Достық бірліктуралы түсінік беру. **«Шығармашылық»**Суретсалу. **Тақырыбы:**«Түрлі -түсті шарлар»**Мақсаты:**БалаларғаҚазақстанхалықтардостығы мерекесі туралыбілімдерін кеңейту.Дөңгелек,сопақша пішіндерді салубейнені ұсақбөлшектерін толықтырудыдамыту.Қылқаламды дұрыс ұстай білужәне оны пайдаланудағдысындамыту.	**«Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Мақсаты:** Жылдамдықжәнеептіліктерін дамыту.Шығыршықты түзусызық бойымендомалату, қуыпжету.Еденде бір-бірінепараллель созылыпжатқан 3-4 жіптенкезекпенсекіріпөту.Тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру және доптыдомалату дағдысынбекіту. . **«Коммникация»**Көркем әдебиет**Тақырыбы:**«Татудоспыз бәріміз» **Мақсаты:** Балаларғадостықсөзініңмағынасын түсіндіру, өлеңніңмәтінін тыңдауға, суретбойынша әңгіме құруға,өз ойларын айтуға, ойдытыңдауға және ұғынуғаүйрету.Сөздікқорларындамыту, достыққа, татулыққа, бауырмашылболып өсуге, достықтықадірлей білугетәрбиелеу. кеңейту.Дөңгелек,сопақша пішіндерді салубейнені ұсақбөлшектерін толықтырудыдамыту.Қылқаламды дұрыс ұстай білужәне оны пайдаланудағдысындамыту	**«Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Мақсаты:**Жылдамдықжәнеептіліктерін дамыту.Шығыршықты түзусызық бойымендомалату, қуыпжету.Еденде бір-бірінепараллель созылыпжатқан 3-4 жіптенкезекпенсекіріпөту. Тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру және доптыдомалату дағдысынбекіту. **Негізгі қимылжаттығулар:**1.Шығыршықты түзусызық бойымендомалату, қуып жету..Еденде бір бірінепараллель созып жатқан3-4жіптен кезекпенсекіріпөту.		**«Денсаулық»** **Дене шынықтыруМақсаты:** Ойынережелерінбілужәнена қтыорындауға дағдыландыру. Негізгіқасиеттерді- ептілік пеншапшаңдықтарындамыту . Биіктіктенсекіруге үйрету.1,5-2 марақашықтықтакеглилерді құлаптүсіругеүйрету. Негізгі қимылжаттығулары:1.Биікті ктенсекіругеүйрету. 2.1,5-2м арақашықтықтакеглилерді құлаптүсіругеүйрету. **«Таным»** **Математика негіздеріТақырыбы:** Цифрлар 4-5 сандарын салыстыру.Кең-тар» **Мақсаты:**Топтардысалыстыру негізінде,сандықмәндердіжал пылайбілудідамыту.Сандардыңарасында ғыбайланысты түсіндіру,«тез,баяу,жылдам»,«тар»,«кең»ұғымдарын нақтымысалдармен көрсету,логикалық тапсырмаларды шешуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Бақылау: Бұлттыбақылау. Мақсаты:Аспандағыбұлттардыңқандай түстеекенінсұрау. **Еңбек**.Ойыналаңыныңқоқыстарынжинау. Мақсаты: Айналаныңластануынажол бермеуінқадағалау. **Қ/ойын:«Кеглидікөздепқұлат»** Мақсаты:Допты дұрысқолдануғадағыландыру. **Жекежұмыс:** Санамаққайталау. Мақсаты:Тілдерін жаттықтыру. Еркінойындар.	**Бақылау:Күніңкозін** **Мақсаты:** Күніңкөзініңжылуы,адамдарға,өсімдіктергеөтекерекекенінтүсіндіру. **Еңбек:**Қағазқалдықтарынжинау. Мақсаты: Еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. **Қ/ойын:«Апандағыаю»** Мақсаты:Жануардыңқимылын салып жүругедағыландыру **Жеке жұмыс:** Апталықтақпақтықайталау. **Мақсаты:**Өлеңдімәтінінесайайтуғаүйрету. **Еркінойындар**	**Бақылау:Желдібақылау.** **Мақсаты:** балаларғажелдің бағытынанықтауғабағытбағдарберу. **Еңбек:** Бұтаққалдықтарынжинау. Мақсаты:Ұқыптылыққатәрбиелеу. **Қ/ойын:«Өткеншек»** Мақсаты:Тезқимыл жасауғаүйрету. **Еркінойындар**		**Бақылау:.** **«Желдіңсоғуын бақылау»Мақсаты:** жел қайбағытта соғыптұрғанын,жылы желсалқын жел екенінсезіну айта білугеүйрету. **Қ/о «Мысық пентышқан»Мақсаты:**шынына шеңбер жасай отырыптез қозғалып тез орнынатұру белгілі бір орнынтабуғаүйрету **Еңбек:**«Ойыналаңындағы арамшөптертазалау.»Мақсаты:балалардыңеңбеккорлығын тәрбиелеу және бастағанісін аяғына дейінбітіругеүйрету. **Жекежұмыс:** «Санамақтар жаттау»Мақсаты:балаларды ңлогикалық ойлауқабілеттерінарттыру. **Еркін ойын**

Серуенненоралу	Балалардышеңбергетұрғызыпненібақылағандарынжәнеқандайқимылқозғалысойынойнағандарынсұрау,саппенішкекіру.				
Түскіас	Балалардысапқатұрғызыпқолдарынжуғызу, түскіасқажайменотырғызутүскітағамдарментаныстыру,ұқыптылықпентамақтануынқадағалау.				
Ұйқы	Төсеккежатардакөңілгеқонымды,әңгімеайтыпбалаларды,соғанойаударуғажәнетынышұйықтауынқадағалау.Аюсалдытөсегін Депұйқыменөсемін Қандайжақсытәтті ұйқы Менұйқығакөшемін.				
Біртіндепұйқыдан ояту,ауа,сушаралары	**Майтабанныңалдыналу.**(2минут) Мысықсияқтыаяқтынұшыменшеңберменжүру,екіаяқпенсекіру,жүруорнымызғақарайжүгіру. Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелергемассажжасау, аяқтарынауыстырыптабандағынүктелергемассажжасау,(3-4 рет)				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс Асмәзірінатау. Бесінасынұқыптытазаішугетәрбиелеу.				
Ойындар, дербесәрекеттер	**«Өнегеліертегілер» «Үшторай»** М/ы:қарым-қатынасмәдениетін сақтайбілугетәрбиелеу.Балалардыңой-өрісін есте сақтауқабілетіндамыту. **Тақырыбы:** **Үстел-үстіойыны:** **«Пазлдардықұрастырамыз»** Шарты:Конструктормен таяқшалардан өзеркіменқұрастыру.	**Д\ ойын: «Бұл қайкездекиеді?»** **Ойыншарты:** Суреттегі киімдердіқай мезгілдекиетіндігінайтқызу.Балалардыңтақпақтарын,әндерінқайталату		**Д\ойын: «Өткеншек»** **Шарты:** Балалардыжылдам әрі асықпайсөйлеуге, өлеңжолдарының мазмұнынасәйкестендіріпқимылдаржасауға, ауызша белгігеәрекет етугеүйрету **Қ\ойын:** «Кім жылдам?»**Мақсаты:** Балалардыңжылдамдыққабілеттерін дамыту.	**«Өнегелі ертегілер» «Үш торай»** **М/ы:**қарым-қатынас мәдениетін сақтай білуге тәрбиелеу.Балалардың ой-өрісін есте сақтау қабілетін дамыту.

Баланың жекедаму картасынасәйке с жекежұмыс	**Ұ/ ойын: «Арқантартыс»** **Ойыншарты:**Балаларекі топқа бөлініп,арқанды белгі берілгенкезде өз жақтарынатартады. Ортадағысызықтан өтіп кеткентоп жеңіледі.	**С.Р.О.«Шаштараз»** **Ойыншарты:**Балаларға рольгебөлініпойнауғаүйрету. Шаштықиятыншебер менбалаарсындағыбайланысболуы керекСанға арналғансанамаққайталау.		Дидактикалықойын: «Заттарөзі жайлы недейді?» Ойыншарты:Тәрбиешібалалар менбіргеәртүрліматериалдан жасалғанзаттар түрлерін немесезаттықсуреттердікөріп тамашалайды.Заттарды қапшықтаналып сипаттайды	**Қ\ойын:** « Допты дәллақтыр» **Мақсаты:**Допты қосқолмен ұстап затқа дәлтигізу.
Серуенедайындық	Киімдерін ретімен кию,сапқатұрғызу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жекеәңгімелесу: «Көктемдеқандай ойындаройнағандыұнатасыңдар?»				
Серуен	**Қ\ойын:«Өзжұбыңдытап»,Ұ\ойын:«Ақсерек,көксерек»**				
Балалардың үйгеқайтуы	Өз-өзіне қызмет етуді дағдыландыру. Мақсаты: Балаларға өз киімдерін ұқыпты жинауға, таза ұстауға тәрбиелеу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз өздосынқұрметтей білеме?»		Күннің жәнекөгершін суретінәдеміетіп бояту.	Балалардың балабақшағаұқыпты, таза келулерін ата-аналарға қадағалауынайту.

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
05.05-08.05.2025ж

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікпен, оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзіңіңтуғаныеліне, қаласына,ауылына құштарлықсезімді,оның тарихынадеген қызығушылық сезімдерін ояту.Өз еліне дегенсүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларға эмоционалдық жағымдықатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.

Күнтәртібі	*Дүйсенбі 05.05.2025ж*	*Сейсенбі 06.05.2025ж*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі 08.05.2025ж*	*Жұма*
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Тәрбиешіңібалалармеңқарым-қатынасы:Балабақшатуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкіңөңіл-күйорнатуғаойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
Ойындар(дидактикалық,үстелүсті,саусақжәнет.б.)	**Мақал-мәтел жаттау** Елінді сүйсең-ерлікістейсің Батырдыжауда,шешеңді жаудасына. Ер үмітін ер ақтар, Ер атағын елсақтар.	Жеңіс дегенжақсылықтың сыңары.Жігер мененқұштарлықтың құралы.Күрескердің арманы менұраны. Қуанышпенмерекеніңбұлағы.	Демалыс	**Д\о: «Қандай белгі екенінтап?»** М\ы:Жолбелгілерінажыратабілуге, балалардың жолдажүру ережелері жайындабілімдерінбекіту;күнделікті іөмірде алған білімін өзбетінше қолдана алуғатәрбиелеу.	демалыс
Таңертеңгіжаттығу	**Жаттығукөмплексі№17**				
Таңғыас	Тазажәнеұқыптытамақтануғақасық,кесе,сүлгінідұрысжәнеорындықолдануғажәнетамақтанукезіндеаузынжауыпжеугедағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларменұйымдастырылғанокуқызметіңұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар.				
	Д\о:«Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Суретте берілгенбатыр аталарымызды дұрыстабабілугедағдыландыру. Мәншүк апай батыр қыз,Ардақтаймызатын біз. ҰқсапМәншүкапайға, Өсіпкележатырмыз.	Балаларды жергіліктіжеріміздің Ұлы Отансоғысы ардагеріҚ.Смағұловатамыздыңөмір баяныментаныстыру.	.	ҰлыОтансоғысыардагерлері туралыбейнетаспақарау. **Д\о:«Айырмашылығын тап»** **Шарты:**Берілген суреттегіайырмашылықтардытауып ,белгілеу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	**Денсаулық»Денешынықтыру** **Мақсаты**:Тапсырмалардыорындай отырып, бір-бірлептізбектеп жүруге жәнешашырап жүгіругежаттықтыру. Жылдамдықжәнеептіліктеріндамыту. **Негізгі қимылжаттығулары:**1.Гимнастикалық орындықүстінде аяқтың ұшыменжүругежаттықтыру.Қолдыәртүрліқалыптаұстап, қапшықты басқақойып, жіптің үстіменжүругежаттықтыру.	**Дене шынықтыруМақсаты:**Тапсырмаларды орындай отырып,бір-бірлеп тізбектепжүруге және шашырапжүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық жәнеептіліктеріндамыту.Гимнастикалықорындықүстіндеаяқтың ұшымен жүругежаттықтыру.Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып,жіптің үстімен жүругежаттықтыру.		**Коммуникация»** **Көркемәдебиет** **Тақырыбы:« Кім әскердеқызмететеді?»** **Мақсаты:**Балаларға Отанқорғаушылар әскерлеріт уралы түсініктерін кеңейту.Әскер қатарындағыларОтанымызды қорғайтыны,әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз жаяуәскерлері бар екендігі туралыбілімерін тиянақтау.Қажеттісөздер мен сөз тіркестерінқолдана, сөздік қорлдарындамыту.	

	Жылдамдық жәнеептіліктеріндамыту.Гимнастикалықорындық үстіндеаяқтың ұшымен	**«Коммуникация» Орыстілі**			

	жүргегежаттықтыру.Қолдыәр түрлі қалыптаұстап, қапшықтыбасқа қойып, жіптіңүстімен жүргегежаттықтыру. **«Таным»ЖаратылыстануТақырыбы: «Елқорғауға әзірміз»Мақсаты:**Еліміздіңәскерітуралытүсінікберу.Отанқорғаушылардыңміндетінтүсіндіру.Елімізділ қорғайтын,ержүрекжауынгерлері,танкішілер,ұшқыштар,теңізшілер туралытүсінік беру. Патриоттық сезіміноят. **«Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу»Мақсаты:**Балаларға жеңіс мерекесіндекөрген отшашутуралы түсініктерінкеңейту. Ойлау,елестету,шығармашылық қабілеттеріндамыта, эстетикалық талғамдыарттыру. Жұмысістеуіскерліктерінемашықтандыру,еңбекнәти жесіне жетугедағыландыру.Үлкендердісыйлауға,құрметтеугетәрбиелеу.			**«ШығармашылықЖапсыру Тақырыбы: «Түрлі-түстіжалаулар»Мақсаты:**Балаларға 9мамыржеңіс мерекесі туралы білімдерінтиянақтау.Қайшыныұшсауқпен дұрыс ұстауға,төртбұрышты тең бөліктергебөліп қию, мұқият жапсырудыңтәсілдерін меңгерту. Түрлі-түсті қағаздардан үшбұрышты жалаушаларды қиыпжапсыруды үйрету. Түстердісезуді дамыту, таза ұқыптыбастыруғатәрбиелеу. **«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы:« Жеңіс күні!»Мақсаты:**Қазақстан әскерлері туралы түсінік бере отырып құрметтеуге тәрбиелеу.Ардагерлерімізді атау. Музыкалық туындыларды қабылдауын дамыту. Әскери музыкаларды тыңдап, жанрлардыажыратуды, қосыла билеудіүйрету.	
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекететугеынталандыру.				
Серуен:	**Ауласыпырушыеңбегімен танысу. М/ы:** Ауласыпырушыныңкөктемгікезіндегі еңбегіненазараударту, еңбегін бағалауға,құрметтеуге үйрету .**Еңбек:** Ауланытазалау. **Қ/о: «Ортағатүспек»**М/ы:Тезжүгіруге,секіругеүйрету. **Жеке жұмыс:**санамақ қайталау. **Еркінойын.**	**Бақылау:Жаңбырдыбақылау. М\ы:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел,жаңбыр,жаңбырданкейінгі ыстық екенінсезіндіру. **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегінбақылау,көмекберу. **Жекежұмыс: «Керісінше айт» ойыны,М\ы:**Логикалық ойлаудыдамыту,қарама-қарсымағына сыбойыншаайтаалудыүйрету. **Қ\ой: «Қарлығаш»**Балалардың өзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері. **Еркін ойындар.М\ы:**Қызығушылықтарыбойынша		**Бақылау:** Кіші топбалаларының іс-әрекетін бақылау. **М\ы:**Кішігеқамқорболуға,татуойнауғаүйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларынаөз учаскесіндегі жапырақтардыжинауғакөмектесу. **Жеке жұмыс:**Асыл менДжафарға жеңіл тақпақтардықайталатып, дыбыстардыайтқызужаттығуларынжасату.**М\ы:**Балалардыңтіліндамыту.Сапырған сары қымызын,Барамынжасылжайлауға. Қызықтап көркін күн көзін,Асырсапкөктеойнауға. **Қ\о: «Кім жылдам»**Балалардыңөзеріктеріменжас	

		ойындардытаңдауды қамтамасыз етужәнеқұрдастарымен қарым-қатынастықалыптастыру		алатыніс-әрекеттері. **Еркін ойындар.М\ы:**Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзініңқарым-қатынасын білдіругемашықтау	

Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Асмәзірінатау. Тамақтытөкпейішуге тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Ауызқуыстарыншаю.Киімдерінретіменшешіпжинау.Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
	Ертегіайтып,ұйқығажатқызу.	«Әлди-әлди»әнінтыңдату.		«Тәй-тәй»әнінтыңдату.	
Біртіндепұйқыдан ояту,ауа,сушаралары	**Демалужаттығулары** Жіпкебайланғанкөбелектердіүрлеу.(4-5 рет) Отырып башпайларымыздыуқалаймыз,аяғымыздысипаймыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымыздыжоғарысозайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық. Салқынсуменқолымыздыбетіміздіжуамыз.		**Жалпыжетілдіружаттығуы:** Балалартөсектежатып,бастарыноңға,солғабұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққасозу,жұдырықтап жұму. Балалартөсектежатып,велосипедтебу.	
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс.Ас мәзірін атау.Бесін асын ұқыпты тазаішугетәрбиелеу.				
Ойындар, дербесәрекет	**Қ\о:«Бағдаршам»** **Шарты**:Бірбала-«Бағдаршам» болыптұрады. Ол қызыл түстікөтергенде, балалар бірадым артқа, сары түсікөтергендеорындарындатапжылмай тұрады.Жасыл түсі көтергенде, бірадым алғажылжиды	**«Өнегелі ертегілер»** **«Үш торай»** **М/ы:**қарым-қатынас мәдениетін сақтай білуге тәрбиелеу.Балалардың ой-өрісін есте сақтау қабілетін дамыту.		**«Шебер қолдар»Тақырыбы:»Шалғыншоптер»** **М/ы:**Шығарманы оқып беру,мазмұнынтүсіндіру.Үлкендерді құрметтеуге,сыйлауғатәрбиелеу.Жаңбырдыңсуретінсаусақаркылысалуға дағдыларын одан әріжетілдіру.	
Баланың жекедаму картасынасәйкес жекежұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**ЕрдаулетпенЖасминменҰлыОтан соғысына қатысқанбатырларымыз:БауыржанМомышұлы, МәншүкМәмбетова,Әлия Молдағұлова,Мәлік Ғабдуллин, ТалғатБигелдиновтуралыәңгімелесу Жеңіс келді далама,Жеңіс келді қалама.Жеңіскелдіәкебоп, Елдегікөрбалаға.	**Жеке баламен жұмыс:** Аңсар менАйкөркемгеОтан туралы мақалдаржаттату. Мақал–мәтел: «Отан – оттан даыстық» «Отан үшін отқа түс,күймейсің!»		Қазына менЖанару «Менің менің батыраталарым»тақырыбындаәңгімелеудіұсыну	
Серуенгедайындық	Киімдерінретіменкию,ілгектеріндұрыссалу, аяққиімдеріноңкию,серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу: «Сеніңкөлікбарма?»,«Сенөскендекімболғыңкеледі?»,жәнет.б.				

	Қ/о:«Бояулар» **Мақсаты:** Ойынның шартынбұзбай аяғына дейін ойнауғаүйрету.Ептіліккетәрбиелеу.	**Қ/о«Менікуыпжет»** **Мақсаты:** тез қимылқоз жетілдіру, біржерден екінші жергежылдамқозғалу Дағдыларынжетілдіру		**Қ/о: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:**Балалар ды ұшатынзаттар мен ұшпайтын заттардыажыратабілуге үйрету.	
Балалардың үйге Қайтуы	Баланыңбүтінгіжетістігітуралыәңгімелесу.Әдептіліксөздердіүйретуінескерту.				

Орындаған:
Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
12.05-16.05.2025ж

Мақсаты: Балаларға көктем туралы мағұлмат беру. Көктем мезгілінде алғашқы гүлдер бәйшешек, қызғалдақ,бақбақ гүлдер өсетінідігі туралы балаларға айтып,гүлдер туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың өзін қоршаған табиғатқа,гүлдерге деген саналы және жағымды – эмоционалды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру, сөздік қорларын молайту,байланыстыра сөйлеуін дамыту.Сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын байыту, ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардыеңбексүйгіштікке,мұқият болуғатәрбиелеу.

Күнтәртібі	*Дүйсенбі 12.05.2025ж*	*Сейсенбі 13.05.2025ж*	*Сәрсенбі 14.05.2025ж*	*Бейсенбі 15.05.2025ж*	*Жұма 16.05.2025ж*
Балалардықабылдау: Ата-аналарменәңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Табиғат ерекшеліктерін, өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту.Табиғаттысүйебілугежәнеқорғайбілугетәрбиелеу.Мақал-мәтел,жұмбақ,жаңылтпаш,ойындарарқылыойөрісіндамыту.				
Ойындар(дидактик алық,үстел үсті, саусақжәнет.б.)	**Тақпақ жаттау** Гүлім,гүлім өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл ,сары, жасыл боп.	**Қ\ойын:** «Гүлдербиі» **Шарты:** Балаларғамузыка әуенінебайланыстықимылдар жасауғаүйрету.	**Мақалмәтелжаттау.** Гүл ашылмайбұлбұл сайрамас, Гүлқайдаболса,көбелек сонда. Гүл өссе жердің көркі, Қыз өсседілдің көркі.	**Жұмбақшешу.** Күнкүледі, Жер түлейді. **(көктем)**Төбеден төнеді,Тамшысынтөгеді,Солк езде ой қаулап,Бәйшешек өнеді.**(жаңбыр)** Жарқ етсе сабаукамшы,Нөсерлетіпжауарт амшы**(найзағай)**	**Жаңылтпаш** Көп көкек көкектеп Көктенкелді Көкек кеп, көктепкөк. Көктемкелді. Ұқыпты балакітапты түптептастайды. Ұқыпсыз бала кітапты бүктеп тастайды.
Таңертеңгіжаттығу	**Жаттығуларкешені №17**				
Таңғыас	**Астарыңдәмдіболсын!**Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. Балармеңұйымдастырылғаноқуқызметіңұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар.				
Ойындар,Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көктем туралы тіл ұстарту жаттығулары:** Тем- тем- тем,Көңілдікөктем. Ыр-ыр-ыржауадыжаңбыр. Ғай-ғай - ғай,Жарқылдайдынайзағай.	**ДемонстрациялықматериалдарнКөктем мезгілініңсуретін көрсетіп,сұрақжауапалу.**	**Д\ойын:**«Айтшықандай?» **Шарты:**Балақорпашаның ішінен, заттардыалып шығады, балаларзаттардыңатауы менбелгісін айтады.	**Тақпақжаттау.** Жасылкөктем келеді, Самалбетін өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдіртамшы.	**Қ\ойын: «Күн ментүн»** **Шарты:**Балалар Күндегендебастарын көтеріп, күлімдейді,түн дегенде төменқарап көздерінжұмады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:**«Қызғал дақ»өлеңі. Р.Тышқанбаев. **Мақсаты:** Балаларғагүлдертуралытүсінікберу. Олардыңтүрлерінажыратабілугеүйрету. Есте зейінің және тілдегідыбыстарды дұрыс айту, гүлге қамқор , боуғатәрбиелеу. **.«Шығармашылық»**	**«Денсаулық»**Дене шынықтыру.**Мақсаты:** Мақсатқажету үшін ойынбарысындақалай әрекет ету керектігінтүсініп, шешімқабылдауға үйрету.**Негізгіқимылжаттығулары:**1.Бір біріне доптыкеуде тұсынанлақтыруғаүйрету. 2Қапшықты басқақойып, жіптіңүстімен	**«Денсаулық»**Дене шынықтыру**Мақсаты:**Балаларға гүлдер туралы кеңінентүсінік беру. Ойындаройната отырышапшаңдыққа,ептіліккебаулу. **Негізгіқимылжаттығулары:**1.Қос аяқтапоңбүйірімен,одонсоң бұрылып, сол бүйіріменсекірудіүйрету. 2.Қолды	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру. **Мақсаты:**Ойындар ойната отырып балалардың ептілік,шапшаңдылықтарында мыту. Жәндіктердіқорғауғаүйрету. **Негізгіқимылжаттығулары:** Қосаяқтапзаттарүстімен,оңжән есолаяқпен кезектесесекірудіүйре	**«Таным»**ҚұрастыруТақырыбы:«Гүл»(оригами)Мақсаты: Қағаздыбүктеуарқылыгүл жасай білуді үйрету.Саусақ қимылдарындамыту.Еңбек кедегенқызығушылығынарттыру. Жасағанжұмыстарын аяғынадейінапаруғаүйрету.

	Музыка	жүругежаттықтыру.	ауыстыраотырып,гимнастикалықорындық үстімен доптыдомалатудыүйрету	гу.Қосқолмендоптыжоғарыжіптің үстіненлақтырудыүйрету.	«**Әлеумет**»Қоршағанортаментанысу.

	Тақырыбы: «Гүлден кілемтөсейік» **Мақсаты:** Табиғат туралымәлеметтібереотырып, гүлдер туралы әндердітыңдау арқылы гүлдердікөріп,қуана,шаттанаялайбілугет әрбиелеу. Музыканыңкөңілді,ойнақы сипатын ажыратып,қол орамалды баяу бұлғауарқылы көңілді билеу. Тазаинтонациялауда ән айтудыберебілу.	**«Таным»** Жаратылыстану **Тақырыбы: «Өсімдіктерәлемі» Мақсаты:** Көктеммезгіліндегіөсімдіктерд іңтіршілігітуралы, орманда,бақшада, даладаөсетіөсімдіктертуралы білімдерінқалыптастыру. **«Шығармашылық Суретсалу. Тақырыбы:«Алғашқы қызғалдақтар» Мақсаты:** Гүлдертуралы түсінік беру.Заттардың үлгібойынша пішіндерін,түсін ескере отырыпсалудыүйрету. Тазалыққатәрбиелеу	2.Қолды ауыстыраотырып,гимнастикалықор ындық үстімен доптыдомалатудыүйрету. **«Коммуникация»** Көркемәдебиет**Тақырыбы:«**Бақша дағыгүлдер» **Мақсаты:** Әңгімелердітыңдай білуді үйрету.Мазмұндап бере алу,өлеңді жатқа айтуқабілетерін дамыту. Қамқорлыққатәрбиелеу.	**«Таным»**Математика негіздері. **Тақырыбы:**«Санмен цифрдысәйкестендіру. Есептік және реттіксанау. Үлкен, кіші,кішкентай, өте кіші.**Мақсаты:** 5көлемінде санауқабілеттерін күшейту,заттың санымensәйкестендірудіжалға стыру. Өзінеқатысты кеңістіктегібағыттарды: оң сол,алды арты, жоғарытөмен, алыс жақын,биік аласа ажыратабілуді бекіту. Әртүрліарақаш ықтықта орналасқанекі топтағы заттардысалыстыру,геометрия лық пішіндердікөруқабілетінартты ру, «үлкен, кіші,кішкентайтүсініктерінның айту.	**Тақырыбы:** «Табиғаттыңгүлдеуі» **Мақсаты:** Балаларғаауладағы гүлзардағыгүлдерментан ыстыру.Гүл дер табиғаттыңәсемде әдемі сыйы екенінбалаларға ұғындыру.Табиғатқасүйі спеншілікпенқарауға, қадірлей білужәне қамқорлыққасай білуге үйрету.Балаларға ойлауқабілетеріндамыту. **«Шығармашылық»** Мүсіндеу.**Тақырыбы:«**Т үймедақгүлі» **Мақсаты:** Балаларғақоршаған әлемніңәсемдігінэмоцио налдықабылдау дағдыларынқалыптастыр у.
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекет етугеынталандыру.				
Серуен:	**Бұлттыбақылау.Мақсаты:** БалаларғаБұлттыңнеге ұқсайтынынқайбағытқакөшіп жатқанынбақылату. .**Еңбек:** Ұсаққалдықтаржинақтау. **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету.3.**Қ/ойын**: «Түлкі мен қарға»**Мақсаты:** Жануар мен құстыңқимылынкелтіру. **3Жеке жұмыс:**Түрленді далада ,ҚұлпырдыайналаҚарабұлтты желқуыпЖөкепбердіаулаққа. **Еркінойындар.**	**Күннің көзінбақылау. Мақсаты:**Күннің көзікөктем мезгілінде өтекөп жылуын беріпталдарды, гүлдергенәр беретінітүсіндіру. **Еңбек:** Қағазқалдықтарын жинау. **Жеке жұмыс:**Батаркүннің атар таңы бар. **Қ/ойын:** «Апандағыаю» **Еркінойындар.**	**Ауа райын бақылау.Мақсаты:**Балаларғаауара йының құбылмалыболатынын айту.Бірдежелді,топырақтыболатын ынайту. **Еңбек:**Ауланықағазқалдығынтазала у. **Қ/ ойын**: «Үшіншіартық» **Жекежұмыс:** Жаңылтпашқайталау. **Еркінойындар.**	**Аула сыпырушыеңбегімен танысу.М/ы:** Аула сыпырушыныңкөктем кезіндегіеңбегіненазараударт у ,еңбегінбағалауға,құрмет теуге үйрету.**Еңбек:** Ауланытазалау. **Қ/о: «Ортаға түспек»** М/ы: Тез жүгіруге,секіругеүйрету. **Жеке жұмыс:**Қолына киіп қолғаптыАуланы ағай сыпырдыМұнтаздайтаза болдыайнала.. **Еркінойындар.**	**Желдібақылау М/ы:** Желдің бағытынқапалық арқылыанықтау. **Еңбек:** Бұтаққалдықтарынж инау. **Қ/ойын: «Әткеншек»М/ы:**Жәй және тезжүгіру. **Жекежұмыс:**Қыстағы қар,жаздағыжаңбыр- жерге жауғаннұр. **Еркінойындар**

Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Асмәзірін атау. Тамақты төкпейішугетәрбиелеу.				
Ұйқы	Ауызқуыстарыншаю.Киімдерінретіменшешіпжинау.Ертегітыңдапұйықтау.Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, ауа, сушаралары	Балаларкөздеріндібірнешереттартылыңыз,денеңіздіәрбұлшықеттісозылып-тартылғанынсезесіздер.Бірнешерет,тереңдемалыңыз. Мұнымендемалғанда,ішітіжоғарыкөтеріп,демшығарғандаіштібарыншатартыңыз. Алақандарыңызбенаяқтарыныздыайналдарыныз, көзіңіздіқаттыжұмып,бірден ашыңыз.				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмысАсмәзірін атау. Бесінасынұқыптытазаішугетәрбиелеу.				
Ойындар, дербесәрекет	**Әңгімеқұрастыру. «Көктем мезгілі туралы»Мақсаты:**Балалард ыңсөздік қорларынатауларынбілдіретінсөздермен байыту **Қ\ойын: «Сұр қоян»** **Мақсаты**: Балалардыңандардың жүрісін келтіріпжүругеүйрету.	**Д/ойын:«Бұл қайкездеболады»** **Шарты:** Балалар жылмезгілдерібейнеленгенсуреттер бойыншаәңгімелепберуі керек.Егербаладұрыс атапбермесе қайтасұраққойып , соған жауапбереді. **Үстелүстіойыны: «Домино»** **Мақсаты:**Балалардың ойлауқабілетін арттыру.жемістердіңатауынестер інетүсіру	**Тақырыбы:Жетілақ** **М/ы:**шындықты ажыратуды,залымдық пен қайырымдылықтың араашудыүйрету. **С.Р.О:«Шаштараз»** **Шарты:** Маманныңқұралдарынаттарынатапал уғаүйрету.	**Қ\ойын: « Доптыдөңгелеккетүсір»** **Шарты:** Балалардөңгеленіп тұрады. Әрбаланың қолындакішкентай доп.Олардопты шеңбердің ішінетүсірукерек. **Тыйым сөздер.** Көкті жұлма,Көктібаспа. Қыз өссе,елдің көркі, Гүлөссе,жердіңкөркі.	**«Шеберқолдар»** Тақырыбы: «Жайлауда» қолеңбегі **Д/ойын: «Кімжылдам? »** **Шарты:** Үстел - үстіне 5 санынбілдіретінбейн есуреттерін қойып,жылдам табуғадағдыландыр у.
Баланыңжекедамукар тасына сәйкесжеке жұмыс	Жекежұмыс:Аянамен,Ақылжанмен **Д\ойын:«Қай мезгілекенін айт?»** **Мақсаты:**Балалардыңестесақтауқабіле ттерінарттыру.	**Жеке жұмыс:**Аңсармен, Айзеремен **Жаңылтпаш** КөпкөкеккөкектепКөктенкелді. Көкек кеп, көктепкөк, Көктемкелді.	**Жеке жұмыс**: Омармен,Ердаулетпен Саусақжаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ .Оларды атап шақырар,Әрқайсысының аты бар. Басбармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.	**Жекелеген балалармен ойынұйымдастыру.** **Ұ\ойын:**«Ханталапай» **Шарты:** Балаларасықты иіріп ортағатастайды,ойыншыларқызыл түсті асықтыұтуғаталпынады.	**Жекежұмыс:**Айша мен,АқылжанменД\ **ойын: «Артығынтап?»** **Шарты:**Суреттегіартық заттың атынатау,тезтабу.
Серуенгедайындық	Киімдерінретіменкию,серуенгешығу,қызығушылықтуғызу.Балалярменжекеәңгімелесу:«Көктемгіаула-райықандай?»				
Серуен	**Қ\ойын:«Кеглидіқұлат»,Қ\ойын:«Күнменжаңбыр»,Ұ\ойын:«Ақсерек,көксерек».**				
Балалардың үйгеқайтуы	**Ата-аналарға кеңес:»**Үйде жемістердің суретін бояту, арқылы балада сурет салуға қызығушылығынояту» Балалардың жетістігіжөніндеәңгімелеу.				

Орындаған:

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Тәттім»бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
19.05-23.05.2025ж

Мақсаты:Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікпен, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзініңтуған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімдерін ояту..Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктердіқорғап,оларғақамқор болуғабаулу. Жәндіктердіңтіршілігі,оларды сипаттай білугеүйрету.

Күнтәртібі	*Дүйсенбі 19.05.2025ж*	*Сейсенбі 20.05.2025ж*	*Сәрсенбі 21.05.2025ж*	*Бейсенбі 22.05.2025ж*	*Жұма 23.05.2025ж*
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:Балабақшатуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкіңіл-күйорнатуғаойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
Ойындар(дидактикалық, үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Балалармен демалыстарын қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Жәндіктер элемітуралыбейнеролик**	**Д\о: «Мынау қайпішін?»** **Шарты:** Бала топқақарап тұрып, қолынартқа ұстайды.Тәрбиеші оның қолынагеометриялық пішіндіұстатады. Бала онысипап байқап, балаларға көрсетпей атынатайды. **Жұмбақ** 1. Гүл ұшып гүлгеқонады, Гүлбақшамгүлге толады. **(Көбелек).** Ат басты,Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі,Бөкен санды, Қос қанатты,Құмырсқа ізді, Бота тірсекті.**(Шегіртке).** Тоқығанауы-шыбынның жауы.**(Өрмекші)**	**Д\о:«Тапсырманыорында»** **Шарты:** Бір баланыортаға шақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал дептапсырма береді. Ойыносылайжалғасабереді.	Сөздікойын. **«Кімшапшаң»** **М\ы:** Балалардыңжәндіктерменқосмекенділерді ажырата білугебілімдерінкеңейту.	Қимылдыойын: **«Аттамақ».М\ы:**Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептіліккебаулу.
Таңертеңгіжаттығу	**Ертеңгілікжаттығукомплексі№16**				
Таңғыас	**Астарыңдәмдіболсын!**				
Ойындар,Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармеңұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар.				
	Д\о: «Ғажайыпдорба» **Мақсаты:** Дорбаішіндегі Заттарды сипапсезуарқылысипаттау.	**Қ\о: «Секіргіштер»** **М\ы:**Жеңіл секірудағдыларынжетілдіру.	**Қ\ о:«Қармақ»** **М\ы:**Шырайналғанжіптенсекіребілуді бекіту,жіп ұшына құмсалынғанқапбайланады.	**Д\о:«Шатастырма»** Көктемдеқаржауады. Қазіркүзмезгілі? Көктемдекарериді? 4 .Көктемніңбіріншіайы-мамыр. .Қыстажапырақтарсарғаяды? . Жыл мезгілдері:қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жазеңсуықжылмезгілі?	**Қ\о: «Соқыртеке». Шарты:** Балалароралаларынан бір баланы Соқыртеке қылыпсайлайды,көзін байлап,қалғандары «Соқыртекесің..»дептүрткілеп, қаша жөнеледі.Ұсталған балаСоқыртекеболады.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет	**«Коммуникация»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жайлаукөрінісі»** **Мақсаты**: Ұсынылғантақырыпқа әңгімекұрауға, сөз ұйқасынтаба отырып, сөйлемқұрастыру дағдыларынжетілдіру.Суретбойынша балалардыңшығармашылық тіліндамыту. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Гүлкөбелек»** **Мақсаты:** Жәндіктертуралы әндерді тыңдауарқылы, әржәндіктердің сипатынажырата біліп,анықтау. Музыканыңбиге тән сипатынқабыл дап, жеңіл қозғалу қимылдарын орындау.Әннің көңілді, ойнақысипатынажыратабіліп, көңілді ән айту дағдысынберебілу.Балалар дың эстетикалық талғампаздығындамыту.	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыруМақсаты:**Қимылкозғалыстәжірбиесіндамыту,«Футбол» берілген бағытқа доптыоң жіне солаяқпендомалауғажаттықтыру. Доптықатарына бірнешеретқақпаға соғуға үйрету. **Негізгі қимылжаттығулары:1.**Допты лақтырыпқайта қағып алудыүйрету. Допты бір- бірінедомалатудыбекіту. **.«Таным»ЖаратылыстануТақырыбы:** **«Қош келдің жаз!»** **Мақсаты:** Жаз уақытыболатын маусымдықөзгерістер туралытүсініктерінқалыптастыру. Құрдастарменжәнеересектерменкінқарым- қатынасбарысындатанымдық-зерттеушілікіс-әрекет дағдыларындамыту. **.«ШығармашылықСурет** **Тақырыбы:** »Көңілді жаз» М/ы: (еркін тақырып)Затты қағаз бетінетұтастай орналастыраотырып, мазмұндыкомпозиция салудағдыларын дамыту.Өзқалауларымен суретсалу қабілеттеріндамыту.Балалардышығармашылыққабаулу.	**Дене шынықтыруМақсаты:**Балалардытазааудаойналатынойындартуралытүсініктерінмолайту.Ойындардыойнауға жәнежаттығулардыорындауғақызығушылықтарынарттыру. **«Коммуникация»Орыстілі**	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойынережелерінбілужәненақтыорындауға дағдыландыру. Негізгіқасиеттерді- ептілік пеншапшаңдықтарындамыту. Биіктіктенсекіругеүйрету.1,5-2 марақашықтықтакеглилерді құлаптүсіругеүйрету. **Негізгі қимылжаттығулары:1.**Биіктіктенсекіругеүйрету. **2.**1,5-2м арақашықтықтакеглилерді құлаптүсіругеүйрету. **«Таным»Математика негіздері**Тақырыбы:«Бекіту»Сан мен цифрдісәйкестендіру. М/ы: жыл бойы алғанбілім, білік,дағдыларынбекіту.5-ке дейінгітуражәнекерісанауды жетілдіру.Заттардысаныменсәйкестендіру.Кеңістіктегі қарым-қатынастар,шама, геометриялықпішіндер,уақыттыбағдарлауда тәулікбөліктері туралы алғанбілімдерінтиянақтау. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:«Гүлкөбелек»** **Мақсаты:** Жәндіктертуралы әндерді тыңдауарқылы, әржәндіктердің сипатынажырата біліп, анықтау.Музыканың биге тәнсипатын қабыл дап, жеңіл қозғалу қимылдарын орындау.Әннің көңілді, ойнақысипатын ажырата біліп,көңілді ән айту дағдысын бере білу. Балалардың эстетикалық талғампаздығындамыту.	**«Коммуникация»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жайдарлы жаз»** М/ы:жаз мезгілініңтабиғи ерекшеліктерінмеңгерту.Схема бойынша суреттіңмазмұнынқұруғажәне сөздердібайланыстырыпайтуға дағдыландыру.Тілмәдениетінқалыптастыру. **«Шығармашылық»Жапсыру** **Тақырыбы:«Гүлденгендала»** **Мақсаты:** Сәндіккомпозицияларды өзойыншаорындайды.Далабей немін матаданқиыпжапсыру.Әсемдік тісезіне білуге, ұжымдажұмыс жасай білугетәрбиелеу.Қиылдарында мыту.

Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекететуге ынталандыру.				
Серуен:	**Бақылау: Ұяларды бақылау. Бақылау** «Шымшық пеншегіртке»(А.Асылбеков) БірШымшықШегірткеніұстапалды, Әңгімеқысқаболды: – Жазығымне,Шымшығым?Дәміңсондайтымшырын, Ең керегім сен,– деді,Бөтенсөзгекелмеді,Сөйттідеоныжепқойды. Күштігекімшекқойды? Қ\о:«Ұшу» Сапқа тұрубіліктіліктерін бекіту;ойынның шартынорындап бір аяқтанекінші аяққа секіру.Ойынға барлықбалалардыңқатысуынқамтамасызету. **Еңбек іс-әрекеті**Құстарға ұя жасауғакөмектесу. Балаларғақұстарға көмектесудіұсыну, жемсалғышқатамақ қана емес, әртүрлі жүн-жұрқалардысалғызу. Құстар оғанқуанады, жұмысқадеген жауапкершілікпенұйымшылдықтытәрбиелеу.Балалардың құстарға дегенқызығушылықтарымен сүйіспеншілігіндамыту. Дидактикалықойын.Тәжірибе менсараптама. **Өз бетімен іс-әрекет**Балаларғаойынғакерек құрылыстардысалуғаүйрету.(үй,кемежәне т.б) Ойынбарысында табиғизаттарды қолдану(құм,сужәнет.б) Балаларойынының мазмұнымен тақырыбын толықтыружәнедамыту.	**Бақылау: Жәндіктердібақылау(қызыл қоңыз,құмырсқа) Бақылау Жұмбақтар:** Елек-електарымбар, Көтереалсаңбәрінал.(Құмырсқаны ұилеуі) Беретұғын балы бар,Шағып алса – зәрі бар.(Баларас) Ұшағымбаркіші,Мінбейдіешкісі.(Инелік)Қ\о:«Көбелектер,бақалар,көккұтан»Алаңқайда қолдарынжоғары-төмен қозғалыстакөбелек болыпайналудағдыларын пысықтау;төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көккұтан.Тепе-теңдіктісақтап кеңістіктекозғалысүйлестігінжетілдіру. Еңбек іс-әрекетіГүлдің өсіндісінқұмырағаотырғызу.Тәрбиешіңіңтапсырмасын орындаудағдыларын пысықтау.Бастағаністерінаяқтау,жұмыс істеу ниеттерінтәрбиелеу. **Дидактикалықойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық»**Балалардың топтау,салыстыру,қорытындылауағдыларын дамыту;жәндіктер туралы білімінпысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойынбарысында бір-біріменқарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарынкөрсете білу, өзойын,көзқарасын,мүддесінқорғай алу; құрдастарыныңсыныстарымен келіспеушілігін сыпайытүрде көрсетубіліктіліктерінарттыру	**Бақылау: Топырақты бақылау. Болжам** Сәуірдіңсуыболса,көккөп болар, Жайылымда сәуірде суболса-маямая шөп болар.Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жербаптағандыкі. Күркірегенбұлттыңжаңбырыаз. Жауынменжеркөгереді, Батаменелкөгереді. Қ\о:Балалартаңдауымен.Қимыл әрекетіндамыту;бірлескен ойыннанқанағаталу. **Еңбек іс-әрекеті**ТопырақтықұнарландыруБалаларды өсімдіктердідұрыс және ұқыптықұнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерденәрлі ерітінділерді құю.Еңбекетубіліктіліктерінтәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптамаТәжірибе «Топырақтағыауаныанықтау»Бақшадағы саз бентопырақтың қасиетінанықтау. (саз бентопырақтың бір-бір кесегінсуға салу;топырақтакөпіршіктер пайда болады,ал сазда ештеңе болмайды)Қорытынды. Саз қаттытас сияқты онда ауа аз, алтопырақ тығыз емес,сондықтанөсімдікөсуүшін ондааубар. **Өзбетіменіс-әрекет** 3-4 топтан тұратынойыншылардың бастапқызатты кеңістіктегіойындарының атауыналдын-ала келісіпұйымдастыру, рөлінбөлісуіс-әрекетінбалалардың өздерібасқаруынқадағалау.	**Бақылау:«Жаяуадамдарды бақылау»Мақсаты:**Жолда жүруережесітуралыжолдыңжаяулар жүретін бөлігібілімдерінтиянақтау. **Қ/о«Менікуыпжет»мақсаты**: тез қимыл қозжетілдіру, бір жерденекінші жерге жылдамқозғалу дағдыларынжетілдіру. **Еңбек**:«Ойыналаңындағытастардытазарту» Мақсаты: жасағанжұмыстарына қанағаталуғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: «бөлмегүлдерінбілеміз бе? Мақсаты:өткеноқу-қызмініңтақырыбы бойынша гүлдерді ескетүсіреміз. **Еркінойын**:«өзбеттерімен ойындар»Мақсаты:балалардыойын кезінде бір-біріменқарым-қатынасжасауға,өз ісіне жәнеәрекетіне жауап беругеүйрету.	**Бақылау:. «Желдіңсоғуын бақылау»Мақсаты:** жел қайбағытта соғыптұрғанын,жылы желсалқын жел екенінсезіну айта білугеүйрету. **Қ/о «Мысық пентышқан» Мақсаты:** шынынашеңбер жасай отырыптез қозғалып тез орнынатұру белгілі бір орнынтабуғаүйрету **Еңбек:**«Ойыналаңындағы арамшөптердітазалау.»Мақсаты:балалардыңеңбеккорлығын тәрбиелеу және бастағанісін аяғына дейінбітіругеүйрету. **.Жекежұмыс:** «Санамақтар жаттау»Мақсаты:балалардыңлогикалық ойлауқабілеттерінарттыру. **Еркін ойын**:балаларды өз бетіменойнауынмадақтау
Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті.				

Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтанугабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Ас мәзірінатау.Тамақтытөкпейішуге тәрбиелеу.
Түскі ұйқы	Ауызқуыстарыншаю.Киімдерінретіменшешіпжинау.Ертегітыңдапұйықтау.Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сушаралары	**«Ұйқы ашар жаттығулар»Қайық.** Ішпенжату,қолдариектіңастында.Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.Жердебұлақ жүреді, Қағазданқайықжасайық.Суға оны жіберіп,Қайықпенбіргежүзейік.	Балалар ұйқыдан оянып, керіліпсозылады. **Көзгежаттығу:** а)оң жаққа қарауэ)сол жаққа қарауб)жоғары қараув)төменқарау Балалардынантұраденесінтікұстаптұру. а)Құсболыпқолымыздыжоғары–төменұшайық. ә)Бақашасекірейік. б)Қоңызшажыбырлаймыз.(шалқамызданжатамыз аяқ қолымызды қозғалту)**3.**Балаларды бірінің артынан бірінжүргізу.Кедір-бұдыркілемшеүстінен жүру.Содансоңсалқынсуменжуыну.	**Тұрукерек.Асығындаржаттығуға.** Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанына созу,демдерін бірнеше секундіштеұстап, еркіншығару. **1.** Балалартөсекте,арқағажатып қолдыекіжаққа созу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқасты ру, демалу. **2.** Балалар төсекте, арқағажатыпқолдарынбастарын а қойып кезекпен солаяқтарын, оң аяқтарынкөтеру,екеуінбірге ұстап,жайлаптүсіру.		
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс.Ас мәзірін атау.Бесін асын ұқыпты тазаішугетәрбиелеу.				
Ойындар, дербесәрекет	**«Қосмекенділер әлемі»Бейнетаспа**	**Жәндіктер туралымульттоптамақарау.**	**Тақырыбы:Жеті лақ М/ы:** шындықтыажыратуды,залымдық пен қайырымдылықтыңараашуды үйрету. Габиғат бұрышындажұмыс:Гүлдердісуару,жапырақтарын сүртіптазарту	Қосмекенділертуралыбейнетаспа. **Жәндіктер туралыбоямақтар бояу**	**«Шеберқолдар»Тақырыбы: көрмеұйымдастыру М/ы:** балалардың жылбойыалғанбілімдерін шындау.Шеберліктеріноданәрі дамыту. **Тақпақ жаттаймыз:** Ұзын құйрық инелік, Иненіккетимелік. Ұшақтардыжасадық Иненіктенүйреніп. Суда жүзгенбалықтыБақыладықбайыпты. Соғанқарапжасадық, Бізсүңгуіркайықты.
Баланың жеке дамукартасынасәйкес жекежұмыс	**Жеке баламен ойын**Ақылжанмен,Сағынды құа Жазмезгілітуралыәңгімелету.	**Жеке баламенжұмыс:** Ердаулетпен,Айкөркемге бөлме жәнедала гүлдерінің аттарынатай білу	**Жеке баламен жұмыс:**Аңсар мен Айшағаертегіні айта білугедайыс ырғағын салабілугеүйрету.	**Жекежұмыс:**Тоғжанмен Қазынаға еңбектуралы тақпақтарынқайталату.	**Жеке жұмыс:**Ақылжанмен,Айкөркемгеөзотасытуралыәңгімелету.
Серуенгедайындық	Киімдерінретіменкию,ілгектеріндұрыссалу,аяққиімдеріноң кию,серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтұғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:«Бүгінсеруенкезіндеқандайжәндіктердікөрдік?»,«Көктеммезгіліндеауа-райы қандай болады?және т.б.				
	Қ/о « Мені қуып жет» мақсаты: тезкимыл қоз жетілдіру, бір жерден екіншіжерге жылдам қозғалу дағдыларынжетілдіру.	**Қ/о:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:**Балалар ды ұшатын заттар менұшпайтынзаттардыажыратабілугеүйрету.	**Қ/о:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:**Балалар ды ұшатын заттар менұшпайтынзаттардыажыратабілугеүйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралыпікірлесу.Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киімкигізу».				

Орындаған:
Тексерген: