

Сарыағаш ауданының білім бөлімінің «Тәттім» бөбекжай-бақшасы»

**Қазақ тілі пәнінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Ортаңғы «Балбөбек» тобы**

Тәрбиешілері: М.Алмаханова

		<p>3. "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері".</p> <p>4. "Ойыншықтарымкөпменің,бәрінжақсыкөремін!"</p>
Қазан	Қазақтілі	<p>- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.</p> <p>Тілдікдамытушыорта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздікқор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру.Жемістердіңатауларынайту және түсінудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</p> <p>Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырыпсөйлеу.</p> <p>Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Тақырыптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Алтынкүз.Сап-сарыжапырақтар". 2. "Не,қайдаөседі?"Көгөністерменжемістер.Түстерәлемі." 3. "Нандастарханғақалайкеледі?" 4. "Алтынкүз".Жылқұстары".
Қараша	Қазақтілі	-артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпал ету;

		<p>-қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айтпайтын сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Тақырыптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Күзгі жаңбыр". 2. "Жолға дайындал..." "Көліктер. Түстер әлемінде." 3. "Жабайы аңдардың қысқадайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" 4. "Ормандан елдер мекендейді?" "Жабайы аңдар".
Желтоқсан	Қазақ тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

		<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Тақырыптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Қысқызығы". 2. «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. 3. "Шыршаның бастан кешкендері". 4. «Дана көшегешығу үшін некиеді?». Киімдер. <p>."Қыстағы ойын-сауық түрлері"</p>
Қаңтар	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Тақырыптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қыстағы ойын-сауық түрлері". 2. «Қыс бізбен қаратысып ойнайды». Қысжыл мезгілі 3. "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" 4. «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар.

Ақпан	Қазақтілі	<p>- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпал ету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.</p> <p>Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздікқор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарыныңатауларынездігіненқолданудықалыптастыру.Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәне етістік) үйрету.</p> <p>Тақырыптар: 1. "Адамдар.Адамбетініңбөліктері.Тазалық-денсаулықкепілі." 2. «Асбөлмесіндеқандайзаттарболады?» 3. "Тұрмыстықтехника".Қауіпсіздіксақтау. 4. «Данағаарналғандастархан».Азық-түліктер.</p>
Наурыз	Қазақтілі	<p>- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпал ету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.</p> <p>Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын</p>

		<p>білдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу.</p> <p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздікқор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарыныңатауларынездігіненқолданудықалыптастыру.Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнеайтуғаүйретк)</p> <p>Тақырыптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Көріктікөктем». 2. Наурызым,армысың! «Наурызмейрамы» 3. «Бұлменіңотбасым».Отбасымүшелері.
Сәуір	Қазақтілі	<p>- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпал ету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.</p> <p>Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздікқор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарыныңатауларынездігіненқолданудықалыптастыру.Баланыңсөздікқорындамытуда,</p>

		<p>санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Тақырыптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ғарышкер деген кім?» 2. «Жайылымдан елдер жайылып жүр?» 3. «Аққайың». 4. Бұл менің Отаным. Қазақстан.
Мамыр	Қазақ тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына бақылау ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынынын үйрету)</p> <p>Тақырыптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күн» 2. "Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде" 3. "Адамдардың көктемгі еңбегі" 4. Жайдары жаз келді!